

आधुनिक
हिन्दी नाटकों
में

संक्षिप्त
विवरण

डॉ० ज्ञान० का० गायकवाड

आधुनिक हिन्दी नाटकों में संघर्ष तत्त्व

पूना विश्वविद्यालय की पी एच् डी की उपाधि के लिए स्वीकृत शोध प्रबन्ध

लेखक

डॉ० ज्ञानराज काशीनाथ गायकवाड

अध्यक्ष, हिन्दी विभाग

श्री शिवाजी महाविद्यालय, बार्शी

जिला सोलापुर, महाराष्ट्र

पुस्तक संस्थान
१०९/५० ए नेहरू नगर, कानपुर १७

सस्करण	प्रथम, १९७५
प्रकाशक	पुस्तक सस्थान, १०९/५०ए, नेहरू नगर, कानपुर-२०८०१२
पुस्तक	आधुनिक हिंदी नाटकों में संघर्ष तत्त्व
लेखक	डा० आर. क. गायकवाड
मुद्रक	आराधना प्रिंटर्स, ब्रह्मनगर कानपुर
मूल्य	पचास रुपये

Adhunik Hindi Natkon mein Sangharsh tattva

By Dr D K Gaikwad

Price Rs 50 00

परमपूज्य पिताजी
काशीनाथ मसू गायकवाड
और परमपूज्य माताजी
लक्ष्मीबाई काशीनाथ गायकवाड
को

भूमिका

प्रस्तुत प्रबंध का विषय "आधुनिक हिंदी नाटका (सन् १९३४ से १९७० ई०) में सघप तत्त्व" है। मैंने इस विषय को उद्देश्यपूर्वक चुना है। हिंदी के नाट्य विषयक आलोचनात्मक प्रयासों में हिंदी नाटककारों के नाटकों का विवेचन किया गया है। इन प्रयासों में सघप तत्त्व का विवेचन जितनी विपुलता से होना चाहिए था उतनी विपुलता से नहीं हुआ है। अतः इस दिशा में मैंने विनम्र प्रयास करने के लिए प्रस्तुत शोध प्रबंध में 'आधुनिक हिंदी नाटकों में सघप तत्त्व' की सोद्देश्य विवेचना की है।

जयगंकर 'प्रसाद' और उनके बाद के नाटककारों के नाटकों पर दृष्टिपात करने से प्रतीत होता है कि इन नाटकों की महत्ता, मार्मिकता, प्रभावशालिता, रमणीयता तथा रोचकता का महत्वपूर्ण कारण है सघप तत्त्व। अतः मन में जिज्ञासापूर्ण प्रश्न उठना सम्भव है कि हिंदी नाटक के सन्तुष्ट में सघप तत्त्व की मीमांसा क्या न की जाय? इस प्रश्न के उत्तर के रूप में ही प्रस्तुत शोध प्रबंध का निर्माण हुआ है। हाँ इसमें प्रसादोत्तर हिंदी नाटकों को ही केन्द्र बनाकर सघप तत्त्व की विवेचना की गई है। इसका प्रमुख कारण यह है कि प्रसादोत्तर युग के कई नाटक इसलिए श्रेष्ठ बन पड़े हैं कि उनमें सघप तत्त्व का अत्यधिक महत्त्व का स्थान दिया गया है। साथ ही विवेच्य विषय का सूक्ष्म और गहराई से विवेचन करने की दृष्टि से भी विशिष्ट एवं मयादित कालखण्ड चुनना अभीष्ट प्रतीत हुआ।

विवेचन की सुविधा का ध्यान में रखकर उक्त विषय की विवेचना कुल आठ अध्यायों में की गई है।

पहले अध्याय में 'नाटक और सघप तत्त्व परस्पर अभिन्न सम्बन्ध' की विवेचना की गई है। अध्याय के आरम्भ में निर्देशित

८। आपनिक हिन्दी नाटकों में मध्य तत्व

किया गया है कि प्राण और प्राण्य के मध्य में साहित्य का जन्म होता है। साहित्य में मध्य का अर्थान् मूर्तरूप स्थान होता है। वह साहित्य का एक प्रभावाग्र बन जाता है। उम्र तथा साहित्य प्रभावगामी बन जाता है। नाटक तथा साहित्य का ही साथ ही साथ अन्य काव्य भी है। उम्र का रमण्य में घनिष्ठ सम्बन्ध है। रमण्य में घनिष्ठ सम्बन्ध हान में नाटक अत्यधिक सामाजिक है। परिणामस्वरूप नाटक के तत्वों में मध्य तत्व का अविभाज्य स्थान है। मध्य तत्व का नाटक के अर्थ मत्वा तथा 191 पर विनिष्ठ मनोहारी प्रभाव पड़ता है। इसमें नाटक निरन्तर मार्मिक एवं गंभीर बन पड़ता है।

मध्य तत्व प्रकार का होता है—एक वास्तविक मध्य होता है ता दूसरा आन्तरिक मध्य। परिस्थिति विचार के मध्य में विभिन्न कारणों से व्यक्ति और निरर्थक व्यक्ति और प्रकृति व्यक्ति और व्यक्ति व्यक्ति और समुदाय समुदाय और समुदाय का मध्य छिड़ता है। आन्तरिक मध्य परिस्थिति विचार के मध्य में परस्पर विरोध प्रवृत्तियों में छिड़ता है। वास्तविक मध्य में आन्तरिक मध्य अष्ट होता है। वह व्यक्ति के चरित्र का बमोली होता है। इस सम्बन्ध में व्यक्ति का मध्यवर्तियों का आन्तरिक मध्य अष्टम होता है।

मध्य तत्व नाट्यशास्त्र में मध्य तत्व की चर्चा का अभाव-भाव है। पाश्चात्य नाट्यशास्त्र में मध्य तत्व की सूत्र तथा व्यापक चर्चा का गर्भ है। इस चर्चा का सूत्रपान प्रेक्षक विवेक चतुर्निष्ठा न किया है। तब से अनेक पाश्चात्य मनीषियों ने मध्य तत्व की चर्चा की है और उस नाटक के प्राण तत्व के रूप में स्वीकार किया है। उक्त दृष्टिकोण के अन्तर्गत मध्य तत्व के बिना नाटक नहीं हो सकता।

पाश्चात्य नाट्य साहित्य के प्रभाव में आकर हिन्दी नाटककारों ने अपने नाटकों में तत्व के रूप में मध्य तत्व का महत्त्व का स्थान दिया है। इस दृष्टि में प्रमाणस्वरूप युग के अनेक नाटक मननीय हैं।

दूसरे अध्याय में प्रमाण पूर्व तथा प्रमाणकालीन नाटक और मध्य तत्व का अवलोकन किया गया है। इस अध्याय में आरम्भ में भारत-दूर हरिचन्द्र के नाटकों के सम्बन्ध में मध्य तत्व का अवलोकन किया गया है। तत्पश्चात् भारत-दूर युग से आकर प्रसाद युग

तथा प्रसाद और प्रसाद के समकालीन नाटककारों के सद्भ में सघर्ष तत्त्व का अवलोकन किया गया है। प्रसाद के नाटको के सद्भ में बाह्य तथा आंतरिक सघर्ष पर अधिक ध्यान दिया गया है।

तीसरे अध्याय में "प्रसादोत्तर पौराणिक नाटक और सघर्ष तत्त्व" का विवेचन किया गया है। इस अध्याय से प्रसादोत्तर हिन्दी नाटक के सद्भ में सघर्ष तत्त्व का विवेचन आरम्भ होता है। अध्याय के आरम्भ में "पौराणिक" विशेषण के प्रयोग तथा पौराणिक नाटक के निर्माण के उद्देश्य पर प्रकाश डाला गया है। विवेचन की सुविधा की दृष्टि से स्वीकृत वर्गीकरण के अनुसार क्रमशः रामचरिताश्रित, कृष्णचरिताश्रित और अय चरिताश्रित पौराणिक नाटको के सद्भ में सघर्ष तत्त्व का निरूपण किया गया है।

चौथे अध्याय में "प्रसादोत्तर ऐतिहासिक नाटक और सघर्ष तत्त्व" का विवेचन किया गया है। अध्याय के आरम्भ में 'ऐतिहासिक' विशेषण का स्पष्टीकरण दिया गया है। तदुपरान्त स्वीकृत वर्गीकरण के अनुसार क्रमशः प्राचीन युग से सम्बद्ध, मध्य युग से सम्बद्ध और आधुनिक युग से सम्बद्ध ऐतिहासिक नाटको के सद्भ में सघर्ष तत्त्व का विवेचन किया गया है।

पाचवें अध्याय में "प्रसादोत्तर राजनीतिक नाटक और सघर्ष तत्त्व" का विश्लेषण किया गया है। अध्याय के आरम्भ में ऐतिहासिक नाटक से राजनीतिक नाटक की विभिन्नता का विवेचन किया गया है। तदुपरान्त सशस्त्र क्रांति आन्दोलन से सम्बद्ध स्वातन्त्र्य के अहिंसात्मक आन्दोलन से सम्बद्ध और स्वातन्त्र्योत्तर राजनीतिक आक्रमण से सम्बद्ध नाटको के सद्भ में सघर्ष तत्त्व का विवेचन किया गया है।

छठे अध्याय में "प्रसादोत्तर सामाजिक नाटक और सघर्ष तत्त्व" का विवेचन किया गया है। अध्याय के आरम्भ में 'सामाजिक नाटक' शब्द प्रयोग का स्पष्टीकरण दिया गया है। तदनन्तर स्वीकृत वर्गीकरण के अनुसार प्रेम और विवाह से सम्बद्ध, पारिवारिक जीवन से सम्बद्ध, आर्थिक विषमता से सम्बद्ध, जातीय तथा साम्प्रदायिक एकता से सम्बद्ध शासकीय अथवा एव श्रुतियों से सम्बद्ध और इतर विषयों से सम्बद्ध नाटको के सद्भ में सघर्ष तत्त्व

का विवेचन किया गया है ।

सातवें अध्याय में एक निर्देशक रूप में 'प्रसादोत्तर हिन्दी नाटकों में अन्तर्गत तत्त्वों पर सघन तत्त्व का प्रभाव' लिखा गित किया गया है । इस अध्याय में यह दर्शाया गया है कि कथानक चयन पर कथानक के विकास पर पात्र चयन पर पात्र के उचित प्रकाशन पर कथोपकथन की गली पर वातावरण की सज्जा पर, गली की रोचकता पर तथा उद्देश्य का अभिव्यक्ति पर सघन तत्त्व का क्या प्रभाव पड़ा है ।

आठवाँ अध्याय उपमहार है । इसमें उपयुक्त अर्थों के विवेचन के आधार पर निष्कर्ष रूप में निर्देशित किया गया है कि प्रसादोत्तर हिन्दी नाटक में सघन तत्त्व का अत्यन्त महत्त्व का स्थान मिला है । इस युग के नाटकों के विभिन्न तत्त्वों तथा गली पर सघन तत्त्व का विचारणीय प्रभाव पड़ा है । इस प्रभाव के कारण प्रसादोत्तर युग के अनेक नाटक अधिक प्रभावी मार्मिक दृश्यग्राही तथा चिन्तनीय बन पड़े हैं । विगत त्रिंशत् नाटकों में बाह्य सघन की अपेक्षा आन्तरिक सघन का महत्त्वपूर्ण स्थान मिला है, व अधिक प्रभावशाली एवं स्मरणीय बन पड़े हैं । आज के नाटककार का ध्यान व्यक्ति पर, व्यक्ति के अन्तर्मन पर अन्तर्मन में उठे हुए आन्तरिक सघन पर अधिक केंद्रित हुआ है । इस आन्तरिक सघन के उत्पादन के लिए आज का नाटककार मनाविधान की भी सहायता ले रहा है । अन्त प्रसादोत्तर युग का नाटक बहुत अधिक प्रमाणात्मक बन पड़ा है और बन भी रहा है ।

उक्त अध्यायों में सपहला अध्याय प्राप्त अग्रजा और हिन्दी समीक्षा ग्रंथों के आधार पर लिखा गया है । इस ग्रन्थ में मराठी नाट्य विषयक समीक्षा ग्रंथों की भी महत्त्वपूर्ण शीर्षिका है । दूसरा अध्याय प्राप्त हिन्दी नाट्यनिहास सम्बन्धी समाप्ता प्रथा के आधार पर लिखा गया है । तृतीय अध्याय में प्रसादोत्तर हिन्दी नाटकों में अन्तर्गत सघन तत्त्व का विवेचन का गया है । इस दिशा में मराठी यह विभिन्न प्रमाण सघन मौलिक है । क्योंकि नाटकों के सघन तत्त्व की स्वतंत्र एवं विस्तार पूर्वक विवेचना इसमें पूर्व महात्वा पाया है । उक्त अध्यायों में जा स्यादनाएँ की गयी हैं व भी मराठी अपना हैं ।

दूसरा अध्याय लिखत समय डॉ० दण्डरूप आजा, डॉ० चन्द्र लाल दुबे, डॉ० मामनाथ गुप्त, डॉ० गादानाय तिवारा डॉ० श्रीपति

शर्मा, डॉ० वेदपाल खन्ना, डॉ० त्रिवेनाय मिश्र डा० जगन्नाथप्रसाद शर्मा डा० गिरीश रस्तोगी और डॉ० भानुदेव शुक्ल इन विद्वानों एक नाट्यमर्मियों के ग्रन्थों ने बहुत अधिक सहायता पहुँचायी है। मुझे इन विद्वानों का सदैव ऋणी रहने में आनन्द मिला।

प्रबन्ध लेखक को प्रबन्ध की दृष्टि से अत्यावश्यक एक अध्ययनीय सामग्री निम्नलिखित ग्रन्थालयों से उपलब्ध हुई है।

- १ ग्रन्थालय, महाराष्ट्र राष्ट्रभाषा सभा, पुणे।
- २ ग्रन्थालय नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी।
- ३ जयकर ग्रन्थालय पुणे विश्वविद्यालय, पुणे।
- ४ शासकीय ग्रन्थालय, पुणे।

मैं इन ग्रन्थालयों का सदैव ऋणी रहूँगा।

प्रबन्ध लेखन में निर्देशक अर्द्धेय गुरुवय डॉक्टर प्र. रा. भुपटकर का अमोल्य मार्गदर्शन, अपार स्नेह एक प्रोत्साहन प्राप्त न होता, तो मैं विषय का अधिकाधिक स्पष्ट तथा व्यवस्थित विवेचन करके प्रबन्ध को पूरा करने में असफलता पाता। गुरुवय के प्रति अपना आभार व्यक्त करके मैं उनके अपूर्व ऋण से मुक्त होना नहीं चाहता हूँ। यह ऋण आजीवन बना रहूँ इसलिए मैं आभार व्यक्त करने की औपचारिकता से मुक्त होने में आनन्द का अनुभव कर रहा हूँ।

प्रबन्ध का पूरा होना में अपनी सहृदयता से सहायता पहुँचाने वाले मायवर दबीसिंह चौहान (भूतपूर्व सदस्य, महाराष्ट्र राज्य छात्रसेवा आयोग), आदरणीय प्राचार्य ना० सि० मुसाडे (श्री छत्रपति शिवाजी कालज, उमरगा),

मायवर डॉ० भ० ह० राजूरकर (अध्यक्ष तथा आचार्य, हिन्दी विभाग, मराठवाडा विश्वविद्यालय, औरंगाबाद) मरे हितैषी मि० पि० शिंदे, मित्रवर प्रा० यशवन्त भिमाले तथा अन्य अनेक सहृदयों के प्रति कृतज्ञता व्यक्त करना मैं अपना कर्तव्य मानता हूँ।

प्रबन्ध की पूर्णता का ध्येय मरे पूज्य बन्धु सो० के० गायकवाड, मरे पिता के अभिन्न मित्र बदनीय उद्धव धोडो शिवसरण, आदरणीय स्वसुर विनायक उद्धव शिवसरण के आशीर्वादों तथा गृहस्थी की माडा सहृदय खीचने वाली मरी प्रिय पत्नी सो० लता की स्नेहलता को भी है।

जब मैं शोध प्रबन्ध के सिलसिले में कान्ही में अध्ययन कर रहा था, उस समय डा० बच्चनसिंह ने मरे विचारों का आदर करते

१२ । आधुनिक हिन्दी नाटकों में सघन तत्त्व

हुए मुझे जो प्रोत्साहन दिया, इस सादरभ म उनका कृतन रहन में मुझे आनन्द ही मलगा ।

प्रस्तुत प्रबन्ध क प्रकाशन में मुझ सुसन्ही पाठुरण इगल (ग्रथपाल श्री गिवाजी महाविद्यालय, बार्गी) और सुहृद महंग चन्द्र त्रिपाठी का स्मरणीय प्रोत्साहन मिला है । अत इन दोनों के प्रति धन्यवाद प्रदशन में ह्य का अनुभव करता हू । कागज की भया नक तगी के दिना में भी कानपुर की स्थातिप्राप्त प्रकाशन सस्था पुस्तक सस्थान न प्रस्तुत प्रबन्ध को गाम्नातिगीघ्न सुचारु रूप में प्रकाशित करक मुझ जस अहिदा भाषाभाषी का दृष्टि स बहुत प्रासनीय काय किया है अत में पुस्तक-सस्थान का चिर श्रेणी हूँ ।

ज्ञानराज बागानाय गायकवाड

विषय-सूची

भूमिका

पहला अध्याय	नाटक और सघप तत्त्व परस्पर अभिनत सम्बन्ध	१७-८०
दूसरा अध्याय	प्रगादपूर्व तथा प्रसादकानीन नाटक और सघप तत्त्व	८१-१०७
तीसरा अध्याय	प्रसादोत्तर पौराणिक नाटक और सघप तत्त्व	१०८-१४५
चौथा अध्याय	प्रसादोत्तर ऐतिहासिक नाटक और सघप तत्त्व	१४६-२३७
पाँचवा अध्याय	प्रसादात्तर राजनीतिक नाटक और सघप तत्त्व	२३८-२६५
छठा अध्याय	प्रसादोत्तर सामाजिक नाटक और सघप तत्त्व	२६६-३६४
सातवा अध्याय	प्रसादोत्तर हिन्दी नाटका के अर्थ तत्त्वा पर सघप तत्त्व का प्रभाव	३६५-३९१
आठवाँ अध्याय	उपसंहार	३९२-३९६

क्रमांक-१ पत्रि नाटका की सूचा

क्रमांक-२ महायक ग्रंथों की सूचा

(अ) मौलिक द्विती ग्रंथ

(आ) अनूत्त द्विती ग्रंथ

(इ) मराठा ग्रंथ

(ई) अग्रजा ग्रंथ

आधुनिक हिन्दी नाटको
मे
सघर्ष तत्त्व

पहला अध्याय

नाटक और संघर्ष : परस्पर अभिन्न सम्बन्ध

१ संघर्ष ही जीवन है

यह सत्य है कि मनुष्य अपनी अनेक मौलिक विक्षयताओं के कारण अन्य प्राणियों की अपेक्षा श्रेष्ठ प्राणी है। इ ही विक्षयताओं के बल पर मनुष्य आदि बाल स प्राण्य को पाने तथा अपने अस्तित्व को बनाये रखने के लिए परिस्थिति से संघर्ष कर रहा है।¹

प्रकृति ने मनुष्य को संवेदनशक्ति, इच्छाशक्ति विचारशक्ति कल्पनाशक्ति कर्मशक्ति और रचनाशक्ति की मूल्यवान देन दी है। परन्तु मनुष्य का जीवन बड़ा टढा उल्टा हुआ, आपत्तियाँ स घिरा हुआ विषम परिस्थितियों से भरा हुआ है। इस स्थिति को देखकर लगता है कि प्रकृति मनुष्य को जीवन की कसौटी पर कस रहा है। मानो वह मनुष्य का जादि काल रु ललकार रही है-- दखा, मैं तुम्ह सब कुछ ता नही दिया है, परन्तु मुझे जो देना था वह मैं तुम्ह दे दिया है। अब तुम्हारा कतव्य है कि तुम्ह जा चाहिए उस पाने के लिए मरी दा के बल पर संघर्ष करना।' मनुष्य न प्रकृति की ललकार का स्वाकार किया है और उसा क अनुसार प्राण्य को पाने तथा गुणात्मक (Qualitative) अस्तित्व को बनाय रखने के लिए परिस्थिति से संघर्ष करता आया है और कर भी रहा है।

(अ) अस्तित्व के लिए संघर्ष

अनक मनोविज्ञान वेत्ताओं ने इस विषय पर सप्रमाण प्रकाश डाला है कि मनुष्य का जीने के लिए परिस्थिति स किस प्रकार का व्यवहार (Behavior) करना पता है। इस व्यवहार स संघर्ष का महत्वपूर्ण स्थान है। इस वस्तुस्थिति को ध्यान से रखकर हा मनोविज्ञानवेत्ता जे० पी० गिल्फोर्ड ने कहा है-- संघर्ष मे कोई मुक्त नही है।²

1 Every manifestation of life from birth to death is Conflict "

--Lajos Egrı--The Arts of Dramatic Writing--(P 132)

Edition 1960

2 'No one escapes conflicts' --P 144

J P Guilford--General Psychology (Edition 1964)

मनुष्य म जात की प्रमल इच्छा हाना है । इम इच्छा का लकर हा मनुष्य अपन जीवन के लिए क्रियाशील बन जाता है । इम तथ्य का उद्घाटन करत हुए मनाविपानवत्ताअन न कहा है--

The will to live', often said to be the great inclusive motive of all living creatures is in human beings not simply the will to stay alive but rather the will to live in an active relation with the environment ' 1

इमस व्यजिन हाना है कि जीवन का इच्छा मनुष्य का क्रियाशील (Active) बनती है । अत क्रियाशील मनुष्य उद्देश्यपूर्ण क्रिया (Purposive Action) करन लगता है ।'

उद्देश्यपूर्ण क्रिया मनुष्य को सघय प्रबल कर दती है । भूया मनुष्य अनुभव करता है कि यदि उस जाविन रचना है ता भूख का मिटाना अत्यावश्यक है । वह यह भी अनुभव करता है कि भग मिटाने क लिए कुछ खान की आव यवता है । इस आवयकता स भूख मनुष्य म कुछ पान का इच्छा उत्पन्न हाती है । इस इच्छा को लकर मनुष्य साचन विचारन तथा कर्पना करन लगता है ।' तत्परान वह बाद

1 Robert S Woodworth Psychology—P 320
Donald G Marguis (Fifth Edition—1947)

2 Purposive action is the most fundamental category of Psychology, just as the motion of a material particle according to the mechanical principles of Newton's laws of motion has long been the fundamental category of physical science Behavior is always purposive action or a train or sequence of purposive actions ' 1

William McDougall—An Outline of Psychology—P 51
(Thirteenth Edition 1949)

3 Thus when I am hungry and no food is within reach to imagine food is at the same time to desire it And the food-impulse when it is very strong may dominate our thinking in the form of desire Everything that can make us think of food starts up our desire a fresh and the desire tends to keep us thinking of its object

William McDougall—An Outline of Psychology (Edition 1949)

एक निणय कर लेता है और प्राप्य को पाने के लिये काय आरम्भ कर देता है । यदि इस काय में प्रकृति अथवा जीव या जीव समूह के द्वारा बाधा के रूप में प्रतिकूल परिस्थिति का निर्माण किया गया, तो भूखे मनुष्य में असंतोष उत्पन्न होता है । इस असंतोष के कारण भूखा मनुष्य प्राप्य को पाने के हेतु प्रतिबन्ध रूपी परिस्थिति से सघप करता है ।¹ ठीक इसी ढंग से कामातुर मनुष्य भी असंतोष के कारण प्रतिबन्ध रूपी परिस्थिति से सघप करता है । तात्पर्य यह है कि मनुष्य उपलब्ध जीवन से अमत्तुष्ट होकर अभिलषित जीवन के लिए प्रतिकूल परिस्थिति से सघप करता है । परिणामस्वरूप मनुष्य और प्रतिकूल परिस्थिति में बाह्य सघप छिड़ता है ।

मनुष्य के जीवन में कभी ऐसा क्षण आता है उस समय मनुष्य कोई निणय नहीं कर पाता । एक ही समय क्षुधा और काम में व्याकुल मनुष्य निणय नहीं कर पाता कि क्षुधा पूर्ति को प्राप्ता य दिया जाय अथवा काम पूर्ति को । इससे मनुष्य में आंतरिक सघप छिड़ता है । निणय करने तक मनुष्य में असह्य मानसिक तनाव उत्पन्न होता है ।² इस तनाव से मुक्त होने के लिए मनुष्य अपनी अनिणयात्मक मनस्पिति से सघप करने लगता है और दोनों में से किसी एक को चुनने का निणय कर लेता है ।

उपरोक्त दोनों सघपों का सम्बन्ध मनुष्य द्वारा किये जाने वाले अस्तित्व के लिए सघप (Struggle for Existence) से है । अस्तित्व के लिए सघप के अनुसार मनुष्य अपनी मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए प्रतिबन्धों से सघप करता है । यह तो मनुष्य का प्राथमिक (Primary) सघप है ।

(आ) गुणात्मक (मूल्यात्मक) अस्तित्व के लिए सघप

प्राथमिक सघप के पर्याय मनुष्य अपने गुणात्मक (Qualitative) अस्तित्व के लिए सघप करता है । यह सघप ही मनुष्य के जीवन को दक्षिष्टपूर्ण आकार प्रदान करता है । यह सघप ही मनुष्य को अथ प्राणियों से अलग बनाता है । जो व्यक्ति गुणात्मक अस्तित्व के लिए जीवनपर्यन्त सघप करता है, उसका जीवन सामान्य जन के लिए आदरणीय पूजनीय और स्मरणीय होता है । उस आदरणीय व्यक्ति के

1 'The urge to struggle arises when a situation prevents the gratification of an urge' (P 114)

J P Guilford-General Psychology (Edition 1964)

2 Ibid (P 141)- Until the matter is decided in one way or the other he lives in a state of heightened tension. Now he wavers in the one direction now in the other. The tension may become so unbearable

मनुष्य म जान का प्रयत्न दृष्टा जाता है । इस दृष्टा का उतर या मनुष्य अपने जीवन क लिए क्रियाशील बन जाता है । इस तथ्य का उपादन करते हुए मनाविधानवेत्ताओं न कहा है—

The will to live often said to be the great inclusive motive of all living creatures is in human beings not simply the will to stay alive but rather the will to live in an active relation with the environment ¹

इसमें व्यक्तित्व जाना है कि जीवन का इच्छा मनुष्य का क्रियाशील (Active) बनती है । इन क्रियाशील मनुष्य उद्देश्यपूर्ण क्रिया (Purposive Action) करने लगता है ।

उद्देश्यपूर्ण क्रिया मनुष्य का स्वयं प्रयत्न करने वाली है । मनुष्य मनुष्य अनुभव करता है कि यदि उस जीवन उच्छा न ना मनुष्य का मिशाना अभावप्रक है । वह यह भी अनुभव करता है कि मनुष्य मिशान क लिए कुछ खान का आवश्यकता है । इस अभावप्रकता से मनुष्य मनुष्य मनुष्य पान का इच्छा उत्पन्न होती है । इस इच्छा का उतर मनुष्य मनुष्य विचारन तथा करना करने लगता है ।¹ उपादान यह कह

- 1 Robert S Woodworth Psychology—P 320
Donald G Margus (Fifth Edition—1947)
- 2 Purposive action is the most fundamental category of Psychology just as the motion of a material particle according to the mechanical principles of Newton's laws of motion has long been the fundamental category of physical science Behavior is always purposive action or a train or sequence of purposive actions
William McDougall—An Outline of Psychology—P 51
(Thirteenth Edition 1949)
- 3 Thus when I am hungry and no food is within reach to imagine food is at the same time to desire it And the food-impulse when it is very strong may dominate our thinking in the form of desire Everything that can make us think of food starts up our desire a flash and the desire tends to keep us thinking of its object
William McDougall—An Outline of Psychology (Edition 1949)
P 312

एक निणय कर लता है और प्राप्य को पाने के लिये काय आरम्भ कर देता है । यदि इस काय में प्रकृति अथवा जीव या जीव समूह के द्वारा बाधा के रूप में प्रतिकूल परिस्थिति का निर्माण किया गया, तो भूखे मनुष्य में असंतोष उत्पन्न होता है । इस असंतोष के कारण भूखा मनुष्य प्राप्य को पाने के हेतु प्रतिबन्ध रूपी परिस्थिति से सघप करता है ।¹ ठीक इसी ढंग से कामातुर मनुष्य भी असंतोष के कारण प्रतिबन्ध रूपी परिस्थिति से सघप करता है । तात्पर्य यह है कि मनुष्य उपलब्ध जीवन से असंतुष्ट होकर अभिन्नपित जीवन के लिए प्रतिकूल परिस्थिति से सघप करता है । परिणामस्वरूप मनुष्य और प्रतिकूल परिस्थिति में बाह्य सघप छिड़ता है ।

मनुष्य के जीवन में कभी ऐसा क्षण आता है उस समय मनुष्य कोई निणय नहीं कर पाता । एक ही समय क्षुधा और काम से याकूल मनुष्य निणय नहीं कर पाता कि क्षुधा पूर्ति को प्राधान्य दिया जाय अथवा काम पूर्ति को । इससे मनुष्य में आन्तरिक सघप छिड़ता है । निणय करने तक मनुष्य में असह्य मानसिक तनाव उत्पन्न होता है ।² इस तनाव से मुक्त होने के लिए मनुष्य अपनी अनिणयात्मक मनस्थिति से सघप करने लगता है और दोनों में से किसी एक को चुनने का निणय कर लेता है ।

उपरोक्त दोनों सघपों का सम्बन्ध मनुष्य द्वारा किये जाने वाले अस्तित्व के लिए सघप (Struggle for Existence) से है । अस्तित्व के लिए सघप के अनुसार मनुष्य अपनी मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए प्रतिबन्धों से सघप करता है । यह ही मनुष्य का प्राथमिक (Primary) सघप है ।

(आ) गुणात्मक (मूल्यात्मक) अस्तित्व के लिए सघप

प्राथमिक सघप के पश्चात् मनुष्य अपने गुणात्मक (Qualitative) अस्तित्व के लिए सघप करता है । यह सघप ही मनुष्य के जीवन को वशिष्टयपूर्ण आकार प्रदान करता है । यह सघप ही मनुष्य को अथ प्राणिया से श्रेष्ठ बनाता है । जो व्यक्ति गुणात्मक अस्तित्व के लिए जीवनपर्यन्त सघप करता है उसका जीवन सामान्य जन के लिए आदरणीय, पूजनीय और स्मरणीय होता है । उस आदरणीय व्यक्ति के

1 'The urge to struggle arises when a situation prevents the gratification of an urge (P 114)

J P Guilford-General Psychology (Edition 1964)

2 Ibid (P 141)-'Until the matter is decided in one way or the other he lives in a state of heightened tension Now he wavers in the one direction now in the other The tension may be one so unbearable'

मनुष्य में जान का प्रयत्न इच्छा होता है । इस इच्छा का उद्देश्य ही मनुष्य अपने जीवन के लिए क्रियाशील बन जाता है । इस तत्त्व का उत्पादन करते हुए मनुष्य अपने जीवन को जीवित रखता है—

The will to live often said to be the great inclusive motive of all living creatures is in human beings not simply the will to stay alive but rather the will to live in an active relation with the environment¹

इसमें व्यक्तित्व होता है कि जीवन की इच्छा मनुष्य का क्रियाशील (Active) बनाना है । अतः क्रियाशील मनुष्य उद्देश्यपूर्ण क्रिया (Purposive Action) करने लगता है ।²

उद्देश्यपूर्ण क्रिया मनुष्य का मनुष्य प्रयत्न करने वाली है । मनुष्य मनुष्य अनुभव करता है कि यदि उस जीवन को जीवित रखना मनुष्य का मिशन आवश्यक है । वह यह भी अनुभव करता है कि मनुष्य मिशन के लिए कुछ खाने का आवश्यकता है । इस आवश्यकता से मनुष्य मनुष्य के कुछ खाने की इच्छा उत्पन्न करता है । इस इच्छा का उद्देश्य मनुष्य साधन विचारन तथा व्यवस्था करने लगता है ।³ तदनुसार वह कार्य

1 Robert S Woodworth Psychology—P 320
Donald G Margus (Fifth Edition—1947)

2 Purposive action is the most fundamental category of Psychology just as the motion of a material particle according to the mechanical principles of Newton's laws of motion has long been the fundamental category of physical science Behavior is always purposive action or a train or sequence of purposive actions

William McDougall—An Outline of Psychology—P 11
(Thirteenth Edition 1949)

3 'Thus when I am hungry and no food is within reach to imagine food is at the same time to desire it And the food-impulse when it is very strong may dominate our thinking in the form of desire Everything that can make us think of food starts up our desire a fresh and the desire tends to keep us thinking of its object

William McDougall—An Outline of Psychology (Edition 1949)
P 312

एक निणय कर लता है और प्राप्य को पाने के लिये काय आरम्भ कर देता है । यदि इस काय में प्रकृति अथवा जीव या जीव समूह के द्वारा बाधा के रूप में प्रतिकूल परिस्थिति का निर्माण किया गया तो भूमे मनुष्य में असंतोष उत्पन्न होता है । इस असंतोष के कारण भूखा मनुष्य प्राप्य को पाने के हेतु प्रतिबन्ध रूपी परिस्थिति से सघप करता है ।¹ ठीक इसी ढंग से कामातुर मनुष्य भी असंतोष के कारण प्रतिबन्ध रूपी परिस्थिति से सघप करता है । तात्पर्य यह है कि मनुष्य उपलब्ध जीवन से असंतुष्ट होकर अभिलषित जीवन के लिए प्रतिकूल परिस्थिति से सघप करता है । परिणामस्वरूप मनुष्य और प्रतिकूल परिस्थिति में बाह्य सघप छिड़ता है ।

मनुष्य के जीवन में कभी ऐसा क्षण आता है उस समय मनुष्य कोई निणय नहीं कर पाता । एक ही समय क्षुधा और काम में व्याकुल मनुष्य निणय नहीं कर पाता कि क्षुधा पूर्ति को प्राधान्य दिया जाए अथवा काम पूर्ति को । इससे मनुष्य में आंतरिक सघप छिड़ता है । निणय करने तक मनुष्य में असह्य मानसिक तनाव उत्पन्न होता है ।² इस तनाव से मुक्त होने के लिए मनुष्य अपनी जनिणयात्मक मनस्यिति से सघप करने लगता है और दोनों में से किसी एक को चुनने का निणय कर लेता है ।

उपरोक्त दोनों सघपों का सम्बन्ध मनुष्य द्वारा किये जाने वाले अस्तित्व के लिए सघप (Struggle for Existence) से है । अस्तित्व के लिए सघप के अनुसार मनुष्य अपनी मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए प्रतिबन्धों से सघप करता है । यह तो मनुष्य का प्राथमिक (Primary) सघप है ।

(आ) गुणात्मक (मूल्यात्मक) अस्तित्व के लिए सघप

प्राथमिक सघप के पश्चात् मनुष्य अपने गुणात्मक (Qualitative) अस्तित्व के लिए सघप करता है । यह सघप ही मनुष्य के जीवन का वगिष्ठयपूर्ण आकार प्रदान करता है । यह सघप ही मनुष्य को अर्थ प्राणियाँ से श्रेष्ठ बनाता है । जो व्यक्ति गुणात्मक अस्तित्व के लिए जीवनपर्यन्त सघप करता है उसका जीवन सामान्य जन के लिए आदरणीय पूजनीय और स्मरणीय होता है । उस आदरणीय व्यक्ति के

1 'The urge to struggle arises when a situation prevents the gratification of an urge' (P 114)

J P Guilford-General Psychology (Edition 1964)

2 Ibid (P 141)- Until the matter is decided in one way or the other he lives in a state of heightened tension Now he wavers in the one direction now in the other The tension may be come so unbearable'

स्मरण में सामान्य जन-संताप घोरतः और गुणात्मक अस्ति-व-व-लिंग-मध्य-व्य-
रहण-का-प्रेरणा-पाता-है ।

प्रस्तुत मधय का मध्य-व-मनुष्य-व-समाज-जीवन-में-नीति-नियमा-म-तथा-
व्यक्ति-चरित्र-स-समाज-में-सा-पाता-जा-ग-विचारा-स-भाव-सवगा-और-
सो-र्या-भिरु-वि-म-है । इस-मधय-व-म-म-मनुष्य-का-आचरण-व-निष्प-पुण-होता-
है । इस-तथ्य-का-ध्यान-में-ग-ह-ह-प्रसिद्ध-मनो-जनित-म-व-म-मनुष्य-का-
प-ग-म-मूल-व-तिया (Instincts) का-विस्तार-पु-व-वि-प-प-व-व-व-व-व-व-व-
म-स्वीकार-वि-या-कि-मनुष्य-का-उ-च-स्तर-का-आ-रण-और-मधय-उ-स-वी-म-
रु-चि-व-अ-नु-व-पाता-है । म-व-व-व-व-व-व-व-व-व-व-व-व-व-
हैं--

Conduct of the higher level that is striving regulated in
the choice of goals and means by the desire to realize an ideal of
character and conduct a desire which itself springs from an insti-
nctive disposition whose impulse is turned to higher uses by the
subtle influence of organized society embodying a moral
traditions¹

इसमें ध्वनि-होता-है-कि-मनुष्य-का-मन-उ-उ-उ-उ-उ-उ-उ-उ-उ-उ-उ-उ-उ-
और-मधय-में-है । इस-कारण-न-न-मनुष्य-व-व-व-व-व-व-व-व-व-व-
अ-या-की-मूल-का-भी-विचार-करना-है । स्वयं-भू-व-व-व-व-व-व-
है । इसमें-व-ह-सा-व-व-व-व-व-व-व-व-व-व-व-व-व-
अ-प-नी-धु-सा-स-म-धय-करता-है ।

मनुष्य-काम-प-ति-का-प्र-व-व-व-व-व-व-व-व-व-व-व-व-
ता-या-का-भ-ग-न-व-र-काम-पू-ति-व-र-ल-ता-ह-है । म-म-उ-म-का-मनुष्य-उ-
गु-र-ग-र-ह-ता-है ।

त्रि-म-म-म-म-मनुष्य-गु-ल-और-उ-उ-प्र-व-व-व-व-व-
प्रा-या-व-द-ता-है-त-उ-उ-म-म-मनुष्य-व-का-उ-उ-उ-उ-
अ-प-न-में-उ-उ-प्र-व-व-व-व-व-व-व-व-व-व-
पाता-है । इसमें-मनुष्य-स्व-भा-व-का-ग-म-भिरु-वि-
र-वि-व-पाता-है ।

अ-प-ना-स-द-भिरु-वि-और-सो-र-या-भिरु-वि-व-
न-पा-करता-है । य-ह-त-क-कि-मन-उ-उ-उ-उ-
अ-त-र-आ-ग-या-है । व-ह-अ-प-ना-ग-म-भिरु-वि-
और-सो-र-या-भिरु-वि-व-ज-न-ग-र-अ-प्र-का-

1 William McDougall—An Outline of Psychology—P 449

(Thirteenth Edition—1919)

विभिन्न ढंगों से पका कर ग्रहण करता है। मीठा और स्वच्छ पानी पीता है और काम वासना का शमन मयादा और समय से करता है। मनुष्य का वस्त्र पहनना भी उसकी सदभिरुचि का ही लक्षण है। वह अपनी सदभिरुचि के अनुसार परिस्थिति को भी नया एवं काम्यरूप प्रदान करने के लिए सघप करता है। इस सघप में ही सत्त्विति और सम्यता का निमाण हो गया है। स्पष्ट है कि मनुष्य के गुणात्मक अस्तित्व को बनाय रखने के लिए मनुष्य के जीवन में बाह्य तथा आंतरिक सघप का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण स्थान है। इस पर ही मनुष्य का मनुष्यत्व और समाज जीवन का महत्त्व अवलम्बित है।

उपयुक्त विवेचन से निर्देष्ट होता है कि प्राप्त से मनुष्य को सतोष नहीं होना। मनुष्य जब अनुभव करता है कि प्राप्त अपनी सदभिरुचि और सौन्दर्याभिरुचि से अनुकूल नहीं है। इस अनुभूति के उपरान्त मनुष्य में अपनी सदभिरुचि और सौन्दर्याभिरुचि के अनुकूल प्राप्य को पाने की इच्छाएँ उत्पन्न होती हैं। इन इच्छाओं का लेकर मनुष्य नवनिर्माण के लिए प्रतिकूल परिस्थिति से सघप छेड़ता है। यह सघप नवनिर्माण को विभिन्न कलाओं तथा साहित्य को जन्म देता है। इसमें व्यञ्जित होता है कि प्राप्त और प्राप्य के सघप में साहित्य का जन्म होता है।

२ साहित्य का जन्म प्राप्त और प्राप्य के सघर्ष में

मनुष्य अपनी सदभिरुचि के अनुसार सतोष पाने के हेतु साहित्य का सजन करता है। अतः साहित्य एक ऐसी स्रष्टि है जिसमें कल्पना के सहयोग से उन प्राप्य और काम्य रूपों का साकार किया जाता है, जिन्हें पान की अनेक इच्छाएँ मनुष्य में होती हैं। इस बात का निर्देष्ट करने के उद्देश्य से ही आचार्य नन्दुलार वाजपयी ने लिखा होगा— 'साहित्य में मनुष्य का जीवन ही नहीं जीवन की वे कामनाएँ, जो अनन्त जीवन में भी पूरी नही हो सकती, निहित रहती हैं। जीवन यदि मनुष्यता की अभि यक्ति है तो साहित्य में उस अभि यक्ति का आगा उत्कठा भी सम्मिलित है। जीवन यदि सम्पूर्णता से रहित है तो साहित्य उससे सहित है, तभी तो उसका नाम साहित्य है तभी तो साहित्य जीवन से अधिक रसवान और परिपूर्ण है तथा जीवन का नियामक और मागद्रष्टा भी रहता आया है।' इस सार्वभूमि में डॉ० प्र० रा० भुपटकर का कथन मननीय है। साहित्य के जन्म को प्राप्त और प्राप्य के सघप में स्वीकार करते हुए वे लिखते हैं— 'वाच्य प्राप्त और प्राप्य के सघप में जन्म लेता है। प्राप्त से मनुष्य को सतोष नहीं हाना। अतः प्राप्य या काम्य की काला उसके मन में जन्म लेती है। मनुष्य प्राप्य को कल्पना करन लगता और कल्पना प्रवृत्ति से

परे अपने सत्कार का मजत करती है। वह बड़ी प्रमत्तता में उभर जोड़ देता है जिन्हें प्रकृति न तोड़ रख है अथवा उह विच्छिन्न कर सकती है जिन्हें प्रकृति न अभिन्न बना रखा है।^१ इस सादृश्य में ध्यान का विच्छेदन करत हुए हम स्वीकार करत हैं—

(१) प्राण से अमनुष्य मनुष्य के मन में प्राण्य को पान की इच्छा जन्म गती है।
 (२) तब मनुष्य प्राण्य की कल्पना करत ग्यता है। (३) क पना प्राण्य का पान क लिये मजत प्रक्रिया का आरम्भ करती है। (४) सजत प्रक्रिया के समय कल्पना बाह्यनीय को प्राण्य के साथ ओहती है और अवाञ्छनीय का प्राण्य से अलग कर देती है। अतान् कल्पना के बज पर मनुष्य मर्या उन जाता है। (५) इस प्रकार साहित्य का जन्म प्राप्त और प्राण्य के मध्य में होता है।^२

(६) साहित्य मानवता की म्यायी निधि

यह भी मनुष्य की एक मन्स्त्वपूर्ण विगपता है कि वह जन्म अपने लिए जाता है वसे दूसर के लिए भी जीता है। अकल जाना उतक लिए दूसर हा जाता है। मनुष्य दूसर के लिये जान में भी मनाय पाता है। इस प्रवृत्ति के कारण मनुष्य समाज का निर्माण करता है और अपने माथ समाज का भी ध्यान रखता है। इस विगपता से यह दुष्प्रियन होता है कि मनुष्य की मन्भिन्वि साहित्य में हितकारी भावा का मयोजन करता है। अत मनुष्य मानवहित में निरत होकर साहित्य का सजत करता है। इस कारण से ही साहित्य समाज की अष्टतम मस्कृति का सातक है—

१ डा० प्र० रा० भूपटकर—हिन्दी और मराठी के ऐतिहासिक नाटक तुलनात्मक विवचन (प० २६-२७) प्र० सं० सन १९७०

२ (अ) साहित्य मजत ह्मन न भी साहित्य के जन्म के मूल कारणों का उल्लेख करत हुए एक कारण बताया है—

— Our interest in the world of reality in which we live and in the world of imagination which we conjure in to existence

—William Henry Hudson—An Introduction to the study of Literature P 11-12 (Second Edition 1917)

(आ) वस्तुतः यह ही मनुष्य की मौलिक विगपता है। इस विगपता पर प्रकाश डालत हुए ज० पा० गिल्फोर्ड कहत हैं—

The individual is affected by the world around him, and in turn he can obtain what he needs from it or can protect himself from it or can change it more to his liking

J P Guilford—General Psychology—p 20 (Edition 1964)

मानवता की स्थायी निधि है।”

इस वास्तविकता को ध्यान में रखकर ही साहित्य मन्त्र विलियम हडसन ने भी कहा है।

‘Literature is a vital record of what men have seen in life, what they have experienced of it, what they have thought and felt about those aspects of it which have the most immediate and enduring interest for all of us. It is thus, fundamentally an expression of life through the medium of language’

इससे सूचित होता है कि (१) मनुष्य जीवन में साहित्य का स्थान अत्यन्त महत्त्व का है और (२) भाषा उसका माध्यम है।

(ई) माध्यम भाषा

मनुष्य अपनी संवेदन शक्ति से जो कुछ अनुभव करता है, उस अनुभव तथा उससे सम्बन्धित प्रभाव, भाव, विचार, कल्पना आदि को दूसरा पर प्रकट करने की उत्कण्ठ इच्छा करता है। बिना प्रकट किए उससे रहा ही नहीं जाता। तब वह इनकी अभिव्यक्ति अपनी वाणी तथा अपनी चष्टाओं और क्रियाओं के द्वारा करता है। वस्तुतः अपनी अनुभूति तथा उससे सम्बन्धित भावों, विचारों आदि को अभिव्यक्त करना अर्थात् दूसरा पर प्रकट करना मनुष्य का स्वभावगत ही है। दुःखमूर्हे बच्चे का रोना भी अपनी अनुभूति, अपनी इच्छा दूसरे पर प्रकट करना ही होता है। बचपन से ही मनुष्य अभिव्यक्ति के द्वारा अपने अनुभवों, भावों, विचारों आदि का आदान प्रदान करता है। इस आदान प्रदान के दो मूलभूत साधन हैं—(१) वाणी और (२) मनुष्य का चष्टायें एवं क्रियायें। मनुष्य की वाणी भाषा का रूप धारण करती है और अनुभवों भावों विचारों आदि के परस्पर विनिमय का सर्वमुल्लभ साधन बन जाती है।

मानव समाज में भाषा का महत्त्व कितना है इसका प्रतिपादन करते हुए खिस्नोफर काडवेल लिखते हैं— ‘मनुष्य ने प्रकृति से सम्मिलित सघप करने के क्रम में जो साधन विकसित किये हैं उनमें भाषा सबसे लचीला साधन है। भाषा मानवीय साहचर्य का उपयोगी उपकरण है। यही कारण है कि सत्य के सम्बन्ध में भाषा के माध्यम के अतिरिक्त और किसी साधन पर हम कुछ सोच भी नहीं सकते—सत्य की

१ न २० लारे वाजपेयी-आधुनिक साहित्य—(पृ० ४५८) द्वि० सं० सन १९५६ ई०

२ William Henry Hudson—An Introduction to the study of Literature P 11 (Second Edition 1917)

उपलब्ध सामाजिक साहचर्य पर इतनी आश्रित है।^१ यह सच है कि मनुष्य न प्रकृति से संघर्ष करने हुए भाषा के रूप में इनका उपयोग साधन पाया है कि उसके कुछ ही क्षणों के प्रयोग द्वारा मनुष्य बहुत-अधिक विचार विनिमय और भावों का आदान प्रदान कर सकता है।

भाषा सुसम्भार और पाण्डित्य प्रवृत्तियों का नियंत्रण करने का भी एक उत्तम साधन है। इस तथ्य का निर्देश करने के हेतु मनाक्षपानिक एन्० एल्० मन कहते हैं— आदिम मनुष्य ने भाषा का आविष्कार किया। अपने ऊपर घटित हानि वाली वस्तुओं और विषयों का उसने ज्ञान दिया। अब उस स्वयं अपने संघर्षाधीन करने का साधन सुख हुआ गया। यदि उसका अहितकर परिणाम वाला कुछ हुआ जाता था तो वह अपने हाथ में कह लेता कि उस भविष्य में ऐसा नहीं करना चाहिए। जब उसके कार्यों का परिणाम अच्छा निकलता तो भविष्य में उनका यात्रा स्वयं अपने को मिलान तथा अपना अनुभूति का अपने माध्याम या वस्तुओं में समर्थ हो जाता। लिखने के आविष्कार के बाद ज्ञान का संप्रेषण प्रत्यक्ष सम्पर्क के बिना तथा भावी पीढ़ियों के लिये भाषा सुख हो गया। विचार विनिमय के इस प्रकार के साधन का द्वारा ही परम्परा मनुष्य की पाण्डित्य प्रवृत्तियों का नियंत्रण करने में समर्थ हो सका।^२ स्पष्ट है कि मनुष्य जीवन में भाषा कितनी महत्वपूर्ण है।

भाषा ही मानव का सर्वोत्तम माध्यम है। इस वास्तविकता को ध्यान में रखकर इस प्रकार करना समाधान प्रतीत होता है कि साहित्य 'वाणी और मानव भावना का साकार धन है।'^३ इसलिए ही कला मनुष्य ने साहित्य को श्रेष्ठ रूप में स्वीकार किया है। इस प्रकार मानव-जावन में भाषा और मानव का स्थान अत्यन्त महत्व का है।

1 'Language is the most flexible instrument man has evolved in his associated struggle with Nature. Language is the essential tool of human association. It is for this reason that one can hardly think of truth except as a statement in language so much is truth the product of association.'

—Christopher Caudwell—*Illusion and Reality* P 139

(Edition 1966)

2 L Munn—psychology

मनुष्य-आत्मसाक्षात्कार-मनाक्षपान १० १०५ (प्रथम हिन्दी सं०
जुलाई ६१)

३ नन्दुलार आत्रेया—आधुनिक साहित्य (१० ४५८) द्वि० सं० सन १९५६ ई०

३ सघर्ष साहित्य का एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व

वास्तव में साहित्य सबसेबेध है, उसका मानव जीवन से अत्यन्त व्यापक और अविच्छिन्न सम्बन्ध है।

जीवनानुभूति की आधारभूमि पर जिस साहित्य सृष्टि का निर्माण होता है वह जाका को प्रभावित करती रहती है। वस्तुतः जीवन और साहित्य परस्पर प्रभावित करते रहते हैं। जीवन से प्रभावित होकर विशिष्ट साहित्य का सृजन होता है, तो साहित्य में प्रभावित जीवन को एक विनिष्ट निशा मिल जाती है। अतः जीवन और साहित्य अयो याश्रित हैं।

साहित्य में पात्र और उससे सम्बन्धित कथानक के रूप में मानव और उसके जीवन को महत्त्व का स्थान मिल जाता है। वस्तुतः मानव और उसके जीवन को केन्द्र बनाकर साहित्य सृष्टि का निर्माण होता है। फलतः साहित्य में मानव और जीवन सम्बन्धी सघर्ष को महत्त्वपूर्ण स्थान मिल जाता है।

साहित्य सृजन की प्रक्रिया का सम्बन्ध जिस प्रकार साहित्यकार की जीवनानुभूति से होता है उसी प्रकार उसकी नवनिर्माणक्षम प्रतिभा कल्पनाशक्ति से भी होता है। अतः साहित्यकार साहित्य के रूप में एक ऐसी सृष्टि का निर्माण करता है जिसमें मानव प्राण्य को पान के हेतु प्रतिबलता में सघर्ष कर रहा है।

वास्तव में सघर्ष साहित्य का एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व है।¹ विशेषतः प्रबन्धकाय में व्यास नाटक आदि कथा साहित्य में सघर्ष का महत्त्वपूर्ण स्थान है। सघर्ष से युक्त साहित्य जीवत, स्वाभाविक, मार्मिक, मनान्तर प्रेषणीय प्रेरणादायक और रुचिकर होता है। अतः साहित्यकार साहित्य में उन पात्रों को स्थान देना पसन्द करता है जो प्राप्त के लिए प्रतिबलता में सघर्ष कर रहे हैं। इस दृष्टि से साहित्य समाज का अंगुवा है।

४ सघर्ष नाटक का अनिवार्य तत्त्व

(F) रगमच से घनिष्ठ सम्बन्ध

साहित्य की अनेक विधाओं का अपेक्षा नाटक का समाज जीवन से अत्यधिक प्रत्यक्ष सम्बन्ध है। क्योंकि वह 'दर्शकाय' है। नाटक में काव्यत्व और दृश्यत्व का समन्वय होता है। साहित्य की अन्य विधाओं का सम्बन्ध अनेक तथा एकान्त में पढ़ने हुए ले सकते हैं। लेकिन नाटक की यह निराली विशेषता है कि उसका आस्वाद दो प्रकार से ले सकते हैं। अकेले तथा एकान्त में पढ़ने हुए और जिस समय नाटक अभिनयों

1 'Conflict is the heartbeat of all writing' - (P 178) - Lajos Egri - The Art of dramatic writing - Edition - 1960

उपलब्ध सामाजिक साहचर्य पर इतना आश्रित है।^१ यह सच है कि मनुष्य ने प्रकृति से सघन करत हुए भाषा का रूप में इतना उपयुक्त साधन पाया है कि उसका कुछ ही शब्दों के प्रयोग द्वारा मनुष्य बहुत-अधिक विचार विनिमय और भावों का आदान प्रदान कर सकता है।

भाषा मुसम्कार और पाण्डित्य प्रवृत्तियों का नियन्त्रण करने का भी एक उत्तम साधन है। इस तथ्य का निर्देश करने के हेतु मनावपानिक एन्० एल्० मन कहते हैं— 'आदिम मनुष्य ने भाषा का आविष्कार किया। अपने ऊपर घटित होने वाली वस्तुओं और विषयों का उसने गूँथ लिया। अब उस स्वयं अपने स बातचीत करने का साधन मुलम हा गया। यदि उसका कभी अहितकर परिणाम वाला कुछ हा जाता था तो वह अपने हाँ में कह लेता। वह उस भविष्य में एसा नहीं करना चाहिए। जब उसके कार्यों का परिणाम अच्छा निकलता तो भविष्य में उनका यान् स्वयं अपने को दिलान तथा अपनी अनुभूति का अपने साधियों का चतर्जन में समर्थ हो जाता। लिखन का आविष्कार जब एसा ज्ञान का संप्रपण प्रत्यक्ष सम्भव का बिना तथा भावी पीढ़ियों के लिये भाँसुर हा गया। विचार विनिमय का इस प्रकार का साधन का द्वारा ही परम्परा मनुष्य का पाण्डित्य प्रवृत्तियों का नियन्त्रण करने में समर्थ हो सकी।' स्पष्ट है कि मनुष्य ज्ञान में भाषा कितनी मत्त्वपूर्ण है।

भाषा ही साहित्य का सर्वोत्तम माध्यम है। इस वास्तविकता को ध्यान में रखकर इस प्रकार कहना समीचीन प्रतीत होता है कि साहित्य वाणी और मानव भावना का साकार यन्त्र है।^२ इसलिए ही कला ममता ने साहित्य को श्राद्ध कला का रूप में स्वीकार किया है। इस प्रकार मानव-जावन में भाषा और साहित्य का स्थान अत्यंत महत्त्व का है।

- 1 Language is the most Flexible instrument man has evolved in his associated struggle with Nature Language is the essential tool of human association It is for this reason that one can hardly think of truth except as a statement in language so much is truth the product of association

—Christopher Caudwell—Illusion and Reality P 139

(Edition 1966)

- 2 N L Munn—psychology

अनुवाक—आत्मारामदास—मनाविज्ञान प० १०५ (प्रथम हिन्दी म० जुलाई ६१)

- ३ नन्दुलार वात्रपया—आधुनिक साहित्य (प० ४५८) द्वि० सं० सन १९५६ इ०

३ सघर्ष साहित्य का एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व

वास्तव में साहित्य सबसेबेहतर है, उसका मानव जीवन से अत्यन्त व्यापक और अविच्छिन्न सम्बन्ध है।

जीवनानुभूति की जाधारभूमि पर जिस साहित्य सृष्टि का निमाण होता है वह जीवन को प्रभावित करती रहती है। वस्तुतः जीवन और साहित्य परस्पर प्रभावित करते रहते हैं। जीवन से प्रभावित होकर विगिष्ट साहित्य का सजन होता है तो साहित्य से प्रभावित जीवन को एन विगिष्ट शिक्षा मिल जाती है। अतः जीवन और साहित्य अयो याधित हैं।

साहित्य में पात्र और उससे सम्बन्धित कथानक के रूप में मानव और उसके जीवन को महत्त्व का स्थान मिल जाता है। वस्तुतः मानव और उसके जीवन को केंद्र बनाकर साहित्य सृष्टि का निर्माण होता है। फलतः साहित्य में मानव और जीवन सम्बन्धी सघर्ष को महत्त्वपूर्ण स्थान मिल जाता है।

साहित्य सृजन की प्रक्रिया का सम्बन्ध जिस प्रकार साहित्यकार की जीवनानुभूति से होता है उसी प्रकार उसकी तबनिर्माणक्षम प्रतिभा कल्पनाशक्ति से भी होता है। अतः साहित्यकार साहित्य के रूप में एक ऐसी सृष्टि का निर्माण करता है जिसमें मानव प्राण को पाने के हेतु प्रतिकूलता में सघर्ष कर रहा है।

वास्तव में सघर्ष साहित्य का एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व है।¹ विशेषतः प्रबन्धकव्य उपन्यास, नाटक आदि कथा साहित्य में सघर्ष का महत्त्वपूर्ण स्थान है। सघर्ष से युक्त साहित्य जीवत स्वाभाविक मार्मिक मनोज्ञ प्रेरणीय प्रेरणादायक और रुचिकर होता है। अतः साहित्यकार साहित्य में उन पात्रों को स्थान देना पसन्द करता है जो प्राप्त के लिए प्रतिकूलता में सघर्ष कर रहे हैं। इस दृष्टि से साहित्य समाज का अगुवा है।

४ सघर्ष नाटक का अनिवार्य तत्त्व

(F) रगमच से घनिष्ठ सम्बन्ध

साहित्य की अग्र विधाओं की अपेक्षा नाटक का समाज जीवन से अत्यधिक प्रत्यक्ष सम्बन्ध है। क्योंकि वह 'दृश्यकाय' है। नाटक में वाच्य और दृश्यत्व का समन्वय होता है। साहित्य की अग्र विधाओं का आम्बुद अकेले तथा एकात्म में पढ़ते हुए ले सकते हैं। लेकिन नाटक की यह निराली विशेषता है कि उसका आम्बुद दो प्रकार में ले सकते हैं। अकेले तथा एकात्म में पढ़ने हुए और जिस समय नाटक अभिनेताओं

¹ 'Conflict is the heartbeat of all writing' - (P 178) - Lajos Egri - The Art of dramatic writing - Edition - 1960

उपलब्ध सामाजिक माहृचय पर इतनी आश्रित है। यह सच है कि मनुष्य न प्रकृति से सद्य करत हुए भाषा के रूप में इतना उपयुक्त माधुन पाया है कि उसका कुछ ही गणों के प्रयोग द्वारा मनुष्य बहुत-अधिक विचार विनिमय और भावों का आदान प्रदान कर सकता है।

भाषा मुसम्हार और पागविक प्रवृत्तिया का नियन्त्रण करने का भी एक उत्तम माधुन है। इस तथ्य का निर्देश करने के हेतु मनावपानिक एन० ए० मन कहते हैं— आश्रित मनुष्य न भाषा का आविष्कार किया। अपने ऊपर धरित हान वाली वस्तुओं और विषयों का उसने गन्धित किया। अब उस स्वयं अपने से बातचीत करने का साधन मुत्तम हा गया। यदि उसका जहितकर परिणाम वाला कुछ हा जाता था तो वह अपने हा न कह सता। व उस भविष्य में एमा नरी करना चाहिए। जब उसका कार्यो का परिणाम अच्छा निकलता तो भविष्य में उनका यात् स्वयं अपने का जितान तथा अपना वस्तुनिष्ठ का अपने माधुन का वस्तुगत में समथ हा जाता। जितन के आविष्कार के वस्तुगत जितन का सप्रयोग प्रत्यक्ष मभव के बिना तथा भावा पाश्रित्य के जितन में मुत्तम हा गया। विचार विनिमय के इस प्रकार के साधना के द्वारा ही परम्परा मनुष्य का पागविक प्रवृत्तिया का नियन्त्रण करने में समथ हा सका। स्पष्ट है कि मन न जावन में भाषा कितना महत्त्वपूर्ण है।

भाषा ही माधुन का सर्वोत्तम माधुन है। इस वास्तविकता को ध्यान में रखकर इस प्रकार कहना समानान प्रजात ज्ञाना है कि माधुन्य वाणी और मानव भावना का साकार धनुव है।^१ इसलिये हा कहा समानान माधुन्य का श्रुत कहा के रूप में स्वाकार किया है।^२ इस प्रकार मानव जावन में भाषा और माधुन्य का म्यन अत्यन्त महत्त्व का है।

- 1 Language is the most Flexible instrument man has evolved in his associated struggle with Nature Language is the essential tool of human association It is for this reason that one can hardly think of truth except as a statement in language so much is truth the product of association

—Christopher Caudwell—Illusion and Pealty P 139

(Edition 1966)

- 2 V L Munn—psychology

अनुवाद—आभासगत—मनाविज्ञान १० १० (प्रथम हिन्दी म०

जुलाई ६१)

- ३ नन्दुलार वात्रिया—आधुनिक माधुन्य (प० ४५८) द्वि० म० मन १९५६ ६०

३ सघष साहित्य का एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व

वास्तव में साहित्य सबसबध है उसका मानव जीवन से अत्यन्त गायक और अविच्छिन्न सम्बन्ध है ।

जीवनानुभूति की आधारभूमि पर जिस साहित्य मण्डि का निमाण होता है वह जाबन को प्रभावित करती रहती है । वस्तुतः जीवन और साहित्य परस्पर प्रभावित करते रहते हैं । जीवन से प्रभावित होकर विविध साहित्य का सजन होता है, तो साहित्य से प्रभावित जीवन को एक विविध रंग मिल जाती है । अतः जीवन और साहित्य अथा याधित हैं ।

साहित्य में पात्र और उससे सम्बन्धित बर्णन के रूप में मानव और उसके जीवन की महत्त्व का स्थान मिल जाता है । वस्तुतः मानव और उसके जीवन को कर्म बनाकर साहित्य मण्डि का निर्माण होता है । फलतः साहित्य में मानव और जीवन सम्बन्धी सघष को महत्त्वपूर्ण स्थान मिल जाता है ।

साहित्य सजन की प्रक्रिया का सम्बन्ध जिस प्रकार साहित्यकार की जीवनानुभूति से होता है उसी प्रकार उसकी नवनिर्माणक्षम प्रतिभा कल्पनाशक्ति से भी होता है । अतः साहित्यकार साहित्य के रूप से एक ऐसी सण्टि का निमाण करता है जिसमें मानव प्राण्य को पान के हतु प्रतिबूता में सघष कर रहा है ।

वास्तव में सघष साहित्य का एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व है । विशेषतः प्रबन्धकाय उपास, नाटक आदि क्या साहित्य में सघष का महत्त्वपूर्ण स्थान है । सघष से युक्त साहित्य जीवत स्वानाविक, मार्मिक मनाज प्रेयणीय प्रेरणादायक और रुचिकर होता है । अतः साहित्यकार साहित्य में उन पात्रों को स्थान देना पसन्द करता है जो प्राप्त के लिए प्रतिबलता से सघष कर रहे हैं । इम दृष्टि में साहित्य समाज का अगुवा है ।

४ सघष नाटक का अनिवार्य तत्त्व

(F) रगमच से घनिष्ठ सम्बन्ध

साहित्य की अथ विद्याओं की अपेक्षा नाटक का समाज जीवन से अत्यधिक प्रत्यक्ष सम्बन्ध है । क्योंकि वह 'दृश्यवाच्य' है । नाटक में कायत्र और दृश्य का सम्बन्ध होता है । साहित्य का अथ विद्याओं का सम्बन्ध अथवा एकात्म में पढते हुए सजत है । लकिन नाटक की यह निराली विशेषता है कि उसका आस्वाद दो प्रकार से ल सकत है । अकेले तथा एकात्म में पढने हुए और जिस समय नाटक अभिनयों

1 'Conflict is the heartbeat of all writing' - (P 178) - Lajos Egrı - The Art of dramatic writing - Edition - 1960

क द्वारा रंगमंच पर प्रस्तुत होता है। तब मध्यम स्तरक प्रगर्कों क ममवत रगा हूए दम वास्तविकता का ध्यान म रगकर हा बजा मया है कि ममा लच्छि बजाआ म माग्गि मव अछ बजा है और नाटक उम माग्गि मव मवयच्छ प्रग है । नाटक की अछला उमकी मागात्रिकता म निरिग है ।^१

वास्थ्यक की दृष्टि म नाटक का अरथ आर म मरना है हा लच्छि म पर की लच्छि म र ममव पर मरनापूर्वक प्रस्तुत हान म भी उमका मरना है । इमम वास्थ्यक जीर म पर का मनुल्लन अरगित है । रनम म किमा एक की उरगा म नाटक का मरव घटना है । नाटक नाना का अमिगयति नाना है - - - प्रथम माग्गि मर का द्विनाय निरोग की जीर ननाथ अमिनताआ का । अरथ नाटक का रगमन म अमिग मरव है । वद मरव पर नाटक का एक विगिच्छ मर प्रशान बरना है ।

रगमन पर प्रस्तुत हान क लच्छि नाटक का विगिच्छ मर घागण बरना पटना है । कच्छरक नाटक अरगिग माग त्रिक बर जाया है । वद अर माग्गि म प्रकार की अरगा जावन म मवाधिग म या मरव पर मवागिग बरना है । रगमन पर प्रस्तुत हाने ममम उमक पात्र जावन का प्रया मोगन है और अरना क्रिया तथा वाणा म अरनी जावन कया एक वाग्गिगिग विगपनाआ का उदुघात्न बरन है । इमम मर मा नाता है कि नाटक म एक अनिवाय तव क रूप मध्यम का म्यान मिग जाया है ।

(म) मध्यम ही कथानक है

नाटक क म तव अरथविग मरुदरगुण है । एक द कथानक और दूमर ह पात्र । इरका उदुघात्न अमिनतामक गता म हाता है त्रिमम इनका क्रिया और मवाक का मरवगुण म्यान हाता है । कथानक और पात्र म मध्यम तव का अनि घनिच्छ मरवगुण हाता है । परिणामरवक अमिनतामक गता पर मा मध्यम का माग्गिग एक मनाहर प्रमाव पहना है ।

कथानक और पात्र परस्पररगित है । नागों एक दूमर वा प्रमाविग बरन है । कच्छरक कथानक म त्रिम माग्गिग घटनाआ का मवात्रन हाता है उनका मरव पर पात्र का वाग्गिगिग विगपनाआ म हाता है । उरुगों क मरम में पात्र की वाग्गिगिग विगपनाआ का उदुघात्न और विकास होता है । मरक माग्गिग पात्र मा अरना क्रिया म कुच्छ गेमा घटनाआ का रगम रना है त्रिमम कथानक का प्रमावाग्गिग विकास ही जाया है ।

नाटक म कथानक और पात्र क माग्गि मध्यम का मा अरथ मरवगुण है ।

कथानक चाहे पौराणिक हो ऐतिहासिक अथवा मध्य के घरातल पर काल्पनिक हो, मध्य व बिना यह नाटक का रूप धारण नहीं कर पायगा। इस बात का निर्देश करते हुए बिबेकक विलियम हडसन बटते हैं 'प्रत्येक नाटकीय कथानक का सम्बन्ध किसी मध्य से होता है जो कि विरोधी व्यक्तियाँ, अथवा भावों अथवा हितों की टक्कर से छिड़ता है। मध्य किसी भी प्रकार का क्यों न हो, नाटकीय कथानक के लिए वह एक आधारभूत तत्त्व है। मध्य व आरम्भ में वास्तविक कथानक का आरम्भ होता है और उसकी समाप्ति व साथ ही वास्तविक कथानक की समाप्ति होती है।'

लेकिन इस कथन में कुछ त्रुटियाँ हैं। इसे स्वीकार किया जा सकता है कि 'मध्य के आरम्भ में वास्तविक कथानक का आरम्भ होता है। परन्तु इसे स्वीकार नहीं किया जा सकता कि मध्य की समाप्ति व साथ ही वास्तविक कथानक की समाप्ति होती है।' इसने सदा में मतभेद हा सकता है। क्योंकि कई नाटकों व कथानक का समाप्ति भी मध्य में ही होती है। जयगंवर प्रसाद के 'स्वर्दगुप्त' और 'ध्रुवस्वामिनी' व कथानक का आरम्भ मध्य के आरम्भ में हुआ है और उसकी समाप्ति मध्य की समाप्ति व साथ हुई है। लेकिन मोहन रावेंग व 'आघे अघुरे' नाटक व कथानक की समाप्ति मध्य की समाप्ति से नहीं बल्कि मध्य में ही होता है। ठाक एसी हा अवस्था जगन्गीचन्द्र मायूर के 'पहला राजा डॉ० लक्ष्मी नारायण लाल व कडकी और रत्नमल' रवतीसरन गर्मा के 'विराग की ली' और विष्णु प्रभाकर के 'युग युग क्रांति', मन्मथ भणारी व त्रिना दीवार के घर' तथा विनोद रसोगी व 'धूप की मीनार' की है। इन नाटकों व आधार पर कह सकते हैं कि जिस नाटक के कथानक की समाप्ति मध्य की समाप्ति से होती है उसमें अधिक प्रभावशाली नाटक वह होता है जिसके कथानक की समाप्ति मध्य में होती है। इससे भी अधिक प्रभावशाली नाटक वह होता है जिसके कथानक की समाप्ति बाह्य मध्य के बदले आंतरिक मध्य में होती है। इस कारण से ही जयशंकर प्रसाद का 'स्वर्दगुप्त' और मोहन रावेंग कृत 'आघाट का एक दिन' तथा

1 'I very dramatic story arises out of some conflict—some clash of opposed individuals, or passions, or interests. Some kind of conflict is, however, the ductum and very backbone of a dramatic story. With the opening of this conflict the real plot begins with its conclusion the real plot—end. (P 199)

—W. H. Hudson—An Introduction to the Study of Literature

(Edition 1950)

के द्वारा रमण पर प्रस्तुत होना है रमण मधुप अनेक प्रदर्शकों के समस्त दृश्या दृश्य रमण वास्तविकता को ध्यान में रमणर हा कता गया है कि मर्मा लम्बित बलात्ता म मात्स्य मधुप्य कता है और नाटक उम मात्स्य पा मधुप्य प्रग है । नाटक की श्रद्धता उमकी मामात्रिकता म निहित है ।^१

वाक्यरव की दृष्टि म नाटक की अपन आप म महता है ही लम्बित दम्प्य की दृष्टि म र मण पर मात्स्यारवक प्रस्तुत हाने म नी उमका महता है । इमम वाक्यरव और म यत्व का मन्जन अपाति है । इनम म किमा एक की उमका म नाटक का मन्त्र घटना है । नाटक नीना की अभिव्यक्ति जाना है - - - प्रथम साहित्यकार को द्वितीय रिग्नी की और तृतीय अभिनताभा की । अपान नाटक का र मण म अभिन मन्त्र्य है । यह मन्त्र्य है नाटक का एक विगिष्ट रूप प्रमाण करता है ।

रमण पर प्रस्तुत हाने के रिग्नी नाटक का विगिष्ट रूप घाण करना पता है । मन्त्र्यरव नाटक अपथित मामात्रिक बन जाता है । वृत्त म मात्स्य प्रकार की अपना जीवन म स्वाधिक मन्त्र्य मन्त्र्य स्यातिन करता है । रमण पर प्रस्तुत होने समय उमका पात्र जीवन को प्रत्यग भागत है और अपनी क्रिया तथा वाणा म अतना जीवन क्या एक चार्गिज विगपनाभा का उद्घाटन करत है । इमम मह भा जाना है कि नाटक म एक अनियाय तत्व के रूप मधुप को स्यान मित्र जाता है ।

(ग) मधुप ही कथानक है

नाटक के म तत्व अत्यधिक महत्त्वपूर्ण है । एक म कथानक और दूसरा ह पात्र । इनका उद्घाटन अभिनयारमक म म जाना है जिनम इनकी क्रिया और मवाक का मन्त्र्यरव स्यान जाना है । कथानक और पात्र म मधुप तत्व का अनि पनित्त मन्त्र्यरव जाना है । परिणामस्वरुप अभिनयारमक मला पर भा मधुप का मामिक तत्व मनोहर प्रभाव पडता है ।

कथानक और पात्र परस्परानित हैं । जाना एक दूसरे का प्रभावित करत है । मन्त्र्यरव कथानक म तिन मामिक घटनाभा का मयाजन जाना है उनका मन्त्र्यरव पात्र की चार्गिज विगपनाभा म जाना है । उन्हीं के मन्त्र्यरव पात्र की चार्गिज विगपनाभा का उद्घाटन और विनाम होता है । मन्त्र्यरव साथ साथ पात्र भी अपनी क्रिया म कुठ मी घटनाभा को जम रता है जिनम कथानक का प्रभावान्पात्र विकास हो जाता है ।

नाटक म कथानक और पात्र के साथ मधुप का भी अन्वय मन्त्र्यरव है ।

१. डॉ० प्र० रा० भुवटवर-हिन्दी और मराठा के ऐतिहासिक नाटक तत्त्वनात्मक विवेचन, पृ० ३ (प्र० पृ० सन १९७० ई०)

कथानक चाह पीराणिक हो, ऐतिहासिक अथवा यथाथ के घरातल पर काल्पनिक हो, सघप व बिना वह नाटक का रूप धारण नहीं कर पायगा । इस बात का निर्देग करते हुए विवेक विलियम हडसन कहते हैं 'प्रत्येक नाटकीय कथनक का आविभाव किसी सघप म होता है जो कि विरोधी व्यक्तियां, अथवा भावो अथवा हितो की टक्कर स छिडता है । सघप किसी भी प्रकार का क्या न ही नाटकीय कथानक के लिए वह एक आधारभन तत्व है । सघप के आरम्भ म वास्तविक कथा नक का आरम्भ होता है और उसकी समाप्ति के साथ ही वास्तविक कथानक की समाप्ति हाता है ।'¹

लेकिन इस कथन म कुछ नुटियां हैं । इसे स्वीकार किया जा सकता है कि "सघप के आरम्भ स वास्तविक कथानक का आरम्भ होता है ।" परंतु इसे स्वीकार नहीं किया जा सकता कि सघप की समाप्ति व साथ ही वास्तविक कथानक की समाप्ति हाती है ।' इसका सद्भ म मतभेद हा सकता है । क्योंकि कई नाटको व कथानक की समाप्ति भी सघप म ही हाती है । जयगवर प्रसाद के 'स्कन्दगुप्त' और 'ध्रुवस्वामिना' व कथानक का आरम्भ सघप के आरम्भ स हुआ है और उसकी समाप्ति सघप की समाप्ति व साथ हुई है । लेकिन मोहन राकग के 'आधे अपूरे नाटक व कथानक की समाप्ति सघप का समाप्ति स नहीं वलिन सघप म ही होती है । ठीक ऐसी ही अवस्था जगदीशचन्द्र माथुर के 'पहला राजा' डा० लक्ष्मी नारायण लाल के कठका' और रत्नमल' रेवतीसरन शर्मा के चिराग की लो आर विष्णु शर्मा के यग युग क्रांति मन्ू भण्डारी के बिना दीवारो के घर' तथा विनोद रस्तोगी के वष की मीनार' की है । इन नाटका के आधार पर कह स ते हैं कि जिम नाटक के कथानक की समाप्ति सघप की समाप्ति स होती है, उससे अधिक प्रभावगाली नाटक वह होता है जिसके कथानक की समाप्ति सघप म होती है । इससे भी अधिक प्रभावोत्पादक नाटक वह होता है जिसके कथानक की समाप्ति बाह्य सघप के बदल आंतरिक सघप म होती है । इस कारण से ही जय शंकर प्रसाद का स्कन्दगुप्त और मोहन राकेश कृत "आपाड का एक दिन' तथा

1 'A very dramatic story arises out of some conflict—some clash of opposed individuals, or passions or interests. Some kind of conflict is however the ductum and very backbone of a dramatic story. With the opening of this conflict the real plot begins, with its conclusion the real plot—end" (P 199)

के द्वारा रसमय पर प्रस्तुत होता है। उस समय अनेक प्रसंगों के समवेत स्वयं हुए रस वास्तविकता का ध्यान में रखकर हाँ कहा गया है कि 'सर्वां सृष्टिं बलाओं में मानिये मनुष्य बला है और नाटक उस मानिये का मनुष्य प्रसंग है। नाटक की श्रद्धा उसका सामाजिकता में निहित है।'

वास्तविकता का दृष्टि में नाटक का अर्थ अर्थ में मरणा है। हाँ सृष्टि में मनुष्य का सृष्टि में रसमय पर मनुष्यतापूर्वक प्रस्तुत होने में भी उसका मूल्य है। इसमें वास्तविक और मनुष्य का मूल्यन ज्ञात है। इनमें मनुष्यता एक ही जगत् का नाटक का मूल्य पर्यन्त है। नाटक मानव का अनिर्धारित होता है - - - प्रथम सृष्टिपूर्वक की श्रद्धा निर्वहण की और श्रद्धा अधिनताप्राप्त का। अर्थात् नाटक का रसमय में अनिर्धारित मूल्य है। यह मूल्य ही नाटक का एक विगिष्ट रूप प्रस्तुत करता है।

रसमय पर प्रस्तुत होने के लिए नाटक का विगिष्ट रूप प्राप्त करना पड़ता है। वास्तविक नाटक अर्थात् सामाजिक बन जाता है। वह मनुष्य सृष्टि प्रकाश की अन्तर्गत जीवन में स्वाभाविक रूप में स्थापित करता है। रसमय पर प्रस्तुत होने समय उसमें पत्र जीवन का प्रकाश भाग्य है और अन्तर्गत क्रिया तथा वाच्य में अन्तर्गत जीवन तथा एक ही विगिष्ट विगिष्टताप्राप्त का उद्घाटन करने है। इसमें बहु भाँटा है कि नाटक में एक अनिर्धारित मूल्य के रूप में मनुष्य का स्थान मिल जाता है।

(ग) मध्यम हाँ कथानक

नाटक का नाटक अर्थात् मनुष्यता है। एक ही रूप में और दूसरा उपाय। इनका उद्घाटन अनिर्धारितता में जाता है। त्रिभुज इनका क्रिया और मनुष्य का मनुष्यता स्थान होता है। कथानक और पत्र में मध्यम नाटक का अर्थ अनिर्धारित मूल्य होता है। परिणामस्वरूप अनिर्धारितता पर भाँटा मनुष्य का मानिक एक मनुष्य प्रभाव पड़ता है।

कथानक और पात्र परस्परान्वित है। शर्तों एक दूसरे का प्रभावित करने है। वास्तविक कथानक में त्रिभुज मानिक पर्यन्त का मनुष्यता होता है उनका मनुष्य पात्र का वास्तविक विगिष्टताप्राप्त होता है। उद्घाटन में पात्र की वास्तविक विगिष्टताओं का उद्घाटन और विकास होता है। इसमें मनुष्य पात्र भाँटा अन्तर्गत क्रिया में कुठलता घटनाप्राप्त का जन्म होता है त्रिभुज कथानक का प्रभावितताप्राप्त विकास हाँ जाता है।

नाटक में कथानक और पात्र के मध्य मध्यम का भाँटा मनुष्य मूल्य है।

१ हा० प्र० ग० भुवनेश्वर-ट्रि । और मरगाटा के एनिर्धारित नाटक तत्त्वानुसंध विवेचन, पृ० ३ (प्र० पृ० मम १९३० ६०)

कथानक चाहे पौराणिक हो, ऐतिहासिक अथवा यथाय के घरातल पर काल्पनिक हो सघप के बिना वह नाटक का रूप धारण नहीं कर पायगा। इस बात का निर्देश करते हुए बिबेचक विलियम हडसन कहते हैं प्रत्येक नाटकीय कथानक का आभिर्भाव किसी सघप से होता है जो कि विरोधी व्यक्तियों, अथवा भावों अथवा हिता की टक्कर से छिड़ता है। सघप किसी भी प्रकार का क्यों न हो, नाटकीय कथानक के लिए वह एक आधारभूत तत्त्व है। सघप का आरम्भ स वास्तविक कथानक का आरम्भ होता है और उसकी समाप्ति के साथ ही वास्तविक कथानक की समाप्ति होती है।¹

लेकिन इस कथन में कुछ श्रुटियाँ हैं। इसे स्वीकार किया जा सकता है कि 'सघप के आरम्भ से वास्तविक कथानक का आरम्भ होता है।' परंतु इसे स्वीकार नहीं किया जा सकता कि 'सघप की समाप्ति के साथ ही वास्तविक कथानक की समाप्ति होती है।' इसमें सन्देह में मतभेद हा सकता है। क्योंकि कई नाटकों के कथानक की समाप्ति भी सघप में हा होती है। जयगंकर प्रसाद के 'स्कन्दगुप्त' और 'ध्रुवस्वामिना' के कथानक का आरम्भ सघप के आरम्भ से हुआ है और उसकी समाप्ति सघप की समाप्ति के साथ हुई है। लेकिन मोहन राकेश के 'आधे अधूरे' नाटक के कथानक की समाप्ति सघप की समाप्ति से नहीं बल्कि सघप में ही होता है। ठीक ऐसी ही अवस्था जगन्नीशचन्द्र माथुर के 'पहला राजा डा० लक्ष्मी नारायण लाल के बचका' और 'रत्नकमल' रवतीसरन शर्मा के 'चिराग की लौ' आर विष्णु प्रभाकर के 'यंग युग क्रांति', मद्रू भण्डारी के 'बिना दीवारा के घर' तथा विनोद रस्तोगी के 'यफ की मीनार' की है। इन नाटकों का आधार पर कह स सते हैं कि जिस नाटक के कथानक की समाप्ति सघप का समाप्ति से होती है उसमें अधिक प्रभावशाली नाटक कह होता है जिसके कथानक का समाप्ति सघप में होती है। इसमें भी अधिक प्रभावशाली नाटक कह होता है जिसके कथानक की समाप्ति बाह्य सघप के बदल आ तरिक सघप में होती है। इस कारण से ही जयशंकर प्रसाद का 'स्कन्दगुप्त' और मोहन राकेश कृत 'आषाढ का एक दिन' तथा

1 'A very dramatic story arises out of some conflict—some clash of opposed individuals, or passions or interests. Some kind of conflict is, however the ductum and very backbone of a dramatic story. With the opening of this conflict the real plot begins, with its conclusion the real plot—end' (P 199)

के द्वारा रंगमंच पर प्रस्तुत होता है। रंगमंच प्रदर्शन प्रशकों के समवेत स्वतन्त्र रूप से साम्यविकास का ध्यान में रखकर ही कहा गया है कि सभी व्यक्ति बलात्कार में शामिल नहीं हो सकते हैं और नाटक उच्च माध्यम का मध्यम-उच्च प्रग है। नाटक की अर्थता उमर का सामाजिकता में निहित है।^१

वाक्यत्व की दृष्टि में नाटक का अर्थ अर्थ में मूल्य है। हाँ व्यक्ति में व्यक्त की शक्ति में रंगमंच पर प्रस्तुत प्रदर्शन होने में भी उमर की मूल्य है। इसमें वाक्यत्व और रंगमंच का मूल्य अलग है। इनमें मरिगा एक ही उपाय में नाटक का मध्यम प्रग है। नाटक माना का अभिव्यक्ति है — — प्रथम माध्यमिक रंगमंच की द्वितीय निर्माण की और युवाय अभिनयका का। प्रथम नाटक का रंगमंच में अभिप्र मध्यम है। यह मध्यम ही नाटक का एक विंगित रूप प्रदान करता है।

रंगमंच पर प्रस्तुत होने के लिए नाटक का विंगित रूप प्रदान करना प्रगता है। प्रथम नाटक अत्यधिक सामाजिक रंग माना है। वह अर्थ माध्यम प्रथम का अर्थता आर्थन में स्वाधिक मध्यम मध्यम स्थापित करता है। रंगमंच पर प्रस्तुत होने के समय उमर पात्र जाति का प्रगता भागता है और अर्थता रिया तथा बाली में अर्थता जाति रिया एक चारित्रिक विंगितका का उद्घाटन प्रग है। इसमें यह भी माना है कि नाटक में एक अनिवाय रंग के रूप मध्यम का स्थापित मित जाता है।

(ग) मध्यम ही कथानक है

नाटक के दो तत्व अत्यधिक महत्वपूर्ण हैं। एक है कथानक और दूसरा है पात्र। इनका उद्घाटन अभिनयप्रदर्शन में ही होता है। त्रिनम इनका क्रिया और मर्वा का मध्यम रूप स्थान माना है। कथानक और पात्र में मध्यम तत्व का अर्थ घनिष्ठ मध्यम माना है। परिणामस्वरूप अभिनयप्रदर्शन में ही मध्यम का सामिक एक मनोहर प्रभाव प्रगता है।

कथानक और पात्र परस्परविगत हैं। दोनों एक दूसरे का प्रभावित प्रगता है। परस्परक कथानक में त्रिन सामिक प्रगता का मध्यम माना है उनका मध्यम पात्र की चारित्रिक विंगितकों में ही माना है। उन्हीं के मध्यम में पात्र की चारित्रिक विंगितका का उद्घाटन और विकास होता है। एक साथ साथ पात्र में अपनी क्रिया में कुछ नया प्रगताओं का जन्म होता है त्रिनम कथानक का प्रभावप्रगता विकास ही माना है।

नाटक में कथानक और पात्र के साथ मध्यम का भी अर्थता मध्यम है।

१ डॉ० प्र० रा० भुवनेश्वर—हिन्दी और मराठी के ऐतिहासिक नाटक तत्त्वज्ञान के विवरण, पृ० ३ (प्र० सं० सन १९७० ई०)

तथ्य पर प्रकाश डालते हुए लाजस ईगरी कहते हैं—“We think that no character can reveal himself without conflict and no conflict matters without character”¹

पात्र से ही सघप का उदगम होने के कारण नाटक में सघप के स्वरूप को जानने के लिए प्रथम पात्र के स्वरूप को जोर उस पर प्रभाव डालने वाली उसकी परिस्थिति को देखना अपरिहार्य है।²

प्रस्तुत अध्याय के आरम्भ में निर्दिष्ट किया गया है कि मानव आवश्यकता पूर्ति के लिए सघप बन जाता है। नाटक में भी पात्र आवश्यकतापूर्ति के हेतु क्रियाशील बन जाता है। लेकिन नाटक में आवश्यकता पूर्ति से अधिक इच्छा पूर्ति के लिए पात्र क्रियाशील बन जाता है। जो पात्र क्रियाशील बन जाता है वह इच्छा पूर्ति के हेतु सघपशील बन जाता है। अतः नाटक में निरीच्छ तथा निष्क्रिय पात्र के लिए कोई स्थान नहीं है।

अब प्रश्न उठता है कि पात्र क्या सघप छेड़ता है? इसके उत्तर में कहा जा सकता है कि सघप के मूल में पात्र की इच्छा काय करनी है। नाटक में मनुष्य बुनेतिएर ने इस तथ्य पर विस्तारपूर्वक प्रकाश डाला है और निष्कर्ष के रूप में कहा है—

Drama is a representation of the will of man in conflict'³

बुनेतिएर के इस विशिष्ट दृष्टिकोण के अनुसार नाटक के पात्र की इच्छा क्रिया के रूप में सघपशाल बन जाती है और किसी स्वरूप की आरंभ होती है। इसका विवक्षित करत हुए बुनेतिएर कहते हैं—

'he (Brunetiere) tells us that the theater shows 'the development of the human will attacking the obstacles opposed to it by destiny, fortune or circumstances And again, ' This is

1 Lajos Egri—The Art of Dramatic Writing—(P 186)
(Edition 1960)

2 'So it seems that conflict does spring from character after all, and that if we wish to know the structure of conflict we must first know character. But since character is influenced by environment, we must know that, too'

—Lajos Egri—The Art of Dramatic Writing—(P 136)
(Edition 1960)

3 Quoted by—A Nicoll—The theory of Drama—(P 29)
(Edition 1969)

'लहरो के राजहंस' नाटक अधिक प्रभावी तथा मार्मिक है। अतः दूरदर्शन नाटक में कथानक की समाप्ति संघर्ष की समाप्ति में ही होगी ऐसा कहना अपभ्रंश है।

वास्तव में नाट्य कथा व साध-साध नाट्य विषय से भी संघर्ष का महत्त्वपूर्ण सम्बन्ध होता है। इस सम्बन्ध में नाटककार का कोणल इत्सा में होता है कि वह किसी व्यापक संघर्ष का नाट्य विषय का रूप में अपनाता है और उसका विस्तार करने हेतु कि नौ पात्रों के विविध संघर्ष को नाट्य कथा का रूप प्रदान करता है। जम कि डॉ० गिवप्रसाद सिंह ने धारियाँ गूजनी हैं में नाट्य विषय के रूप में भारत की संघर्ष का अपनाया है और उस संघर्ष का विस्तार करने हेतु राष्ट्राभिमानों की विविध संघर्षों का महत्त्वपूर्ण और स्पष्टाहा मुकूल दूरों के विविध संघर्ष को नाट्य कथा का रूप प्रदान किया है। जमिप्राय यह है कि नाट्य विषय और नाट्य कथा में संघर्ष का हाना मान में सुगंध जसा बात है। इस तथ्य का निर्माण करने के हेतु मिन्टन मार्क्स का यह कथन है— Conflict is the essence of drama and if a play is to rank among the important plays it must have conflict worthy of consideration in the both theme and plot¹

नाटक व कथानक के लिए आवश्यक तत्त्व के रूप में संघर्ष को स्वीकार करते हुए नाट्यममज्ञ चाम्पमन भी कहते हैं— It really points out the three essentials of a plot the purpose that leads to action the conflict and the resolution²

इस कथन में संघर्ष व साध साध उद्देश्ययुक्त क्रिया (purposive action) का भी उल्लेख किया गया है। यह उद्देश्य अत्यधिक महत्त्व का है। क्योंकि रत्न कुछ प्रश्न उपस्थित हान हैं—उद्देश्ययुक्त क्रिया कौन करता है ? संघर्ष कौन और क्यों करता है ? उसका कथानक से क्या सम्बन्ध होता है ? इन प्रश्नों का उत्तर में वह मकत है कि उद्देश्ययुक्त क्रिया तथा संघर्ष करने वाला पात्र हाना है जिसका कथा नक से अटूट सम्बन्ध होता है।

(ग) पात्र ही संघर्ष का निमाता है

वस्तुतः नाटक में पात्र ही संघर्ष का निमाण करता है और उसी संघर्ष से पात्र के व्यक्तित्व का उसकी चारित्रिक विगणना का उद्घाटन हाता है। इस

1 Milton Marx—The Enjoyment of Drama—(P 36)

(Second Edition 1961)

2 Alan Reynolds Thompson—The Anatomy of Drama—(P 129)

(Edition 1946)

इस तथ्य के कारण ही पात्र की क्रिया साधारण क्रिया से भिन्न होती है । नाटक के पात्र की क्रिया सोद्देश्य होती है जिसका मूल उसकी इच्छा होती है । अतः साधारण क्रिया और नाटक की क्रिया में विशेष अंतर दर्शाने हुए जे० एच० लासन कहते हैं— Let us begin by distinguishing action (dramatic movement) from activity (by which we mean movement in general) Action is a kind of activity, a form of movement in general The effectiveness of action does not depend on what people do but on the meaning of what they do We know that the root of this meaning lies in the conscious will¹

इससे स्पष्ट होता है कि नाटक के पात्र की क्रिया विशेष होती है ।

नाटक के पात्र की क्रिया शारीरिक तथा मानसिक होती है । इन दोनों की अभिन्नि व्यक्ति शारीरिक चष्टाओ और सवाद के माध्यम से होती है । शारीरिक चष्टाओ का आँखा से देखा जाता है और सवाद का काना से सुना जाता है । अतः नाटक का निर्माण देखने सुनने के लिए होता है ।

नाटक में पात्र के सवाद भी क्रिया का ही रूप धारण करते हैं । नाटक के सवाद केवल सवाद के लिए नहीं होने । नाटक के सवादों का भी नाटक की क्रिया से अटूट सम्बध होता है । इस वास्तविकता का निर्देश करने के हतु जे० एच० लासन भी लिखते हैं—

Speech is also a form of action The action projected by the spoken word may be retrospective or potential—or it may actually accompany the speech As soon as the character speaks the element of physical activity and purpose present²

वास्तव में हर एक सतन नाटककार अपने नाटक में सवादों का रूप केवल शब्द विवागात्मक प्रश्नोत्तरात्मक या अशब्दी चर्चात्मक अथवा अथनूय सभाषणात्मक नहीं रखता । वह तो अपने नाटक में ऐसे सवादों का स्थान देता है, जिनके मूल में कोई उद्देश्य या हतु या नियम या अतः तोष उत्तजन के रूप में कार्य करता है जिसका सम्बध पात्र की इच्छा तथा मनोवाञ्छित क्रिया से होता है । इस सन्दर्भ में जगन्नीगचन्द्र मायूर के कोणाक का उल्लेख किया जा सकता है । इसमें विशु और घमपद के कथारचयन अपनी इच्छा के अनुसार एक विनिष्ट क्रिया (जो आग

1 J H Lawson—Theory and Technique of Play Writing (P 170)
(Edition 1969)

2 Ibid (P 171)

what may be called will to set up a goal and to direct everything toward it to strive to bring everything into line with it¹

इसमें ध्वनित होता है कि नाटक का मध्यमकाल क्रिया के मूल में पात्र का इच्छा बाध करता है ।

इस मूल में नाट्य ममता काज्जम ईगरी का भी कथन उल्लेखनीय है । वह कहते हैं— Only conflict can generate more conflict and the first conflict comes from a conscious will striving to achieve a goal which was determined by the premise of the play

इस दृष्टि में तब० एच० जार्ज का भी मत उल्लेख्य है— Dramatic conflict is also predicated on the exercise of conscious will²

इन कथनों में स्पष्ट होता है कि नाटक में पात्र की इच्छा प्रायः के लिए मध्यमकाल है । इस मध्यमकाल का आरम्भ उठे घटते क्रिया में होता है । अतः नाटक में क्रिया का आधुनिक महत्व है ।

या चाहे कि दृष्टिकोण में नाटक का अर्थ ही क्रिया है । इस मूल में नाट्य ममता एच० एच० बुचर का कथन उल्लेख्य है— The action of the drama has primary reference to that kind of action which while springing from the inward power of will manifest itself in external doing The very word of drama indicates this idea

The drama therefore is will or emotion in action

इस कथन में उल्लेखित होता है कि नाटक में पात्र की इच्छा घटते-बढ़ते का प्रमुख माध्यम उभरी क्रिया है । मध्यमकाल स्पष्ट कारण करता है । अतः तात्पर्य यह हुआ कि— Action cannot come of itself³

1 Quoted by J H Lawson Theory and Technique of play writing—(P 349) (Edition 1969)

2 Lajos Egri—The Art of Dramatic Writing (P 137) (Edition 1960)

3 J H Lawson—Theory and Technique of Play Writing (P 163) (Edition 1969)

4 S H Butcher—Aristotle's Theory of Poetry and Fine Art—(P 330) (Edition 1951)

5 Ibid (P 349)

6 Lajos Egri—The Art of Dramatic Writing—(P 125) (Edition 1960)

इससे स्पष्ट होता है कि नाटक में वही क्रिया महत्त्व की होती है जो उद्देश्य युक्त तथा सघणयुक्त होती है अतः नाटक में सघण शून्य क्रिया लाभकारी नहीं होती।

उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट होता है कि नाटक में सघण का उद्भव पात्र की उस विनिष्ट क्रिया से होता है जिसके मूल में उत्तेजक के रूप में, पात्र की इच्छा से सम्बन्धित कोई उद्देश्य, हतु निणय अथवा असंतोष काय करता है। इस सघण को पुष्ट तथा प्रखर बनाने का काय विशिष्ट परिस्थितिमा, घटनाया आदि के द्वारा होता है। परिणामतः पात्र अपनी सघणपर्यन्त क्रिया के द्वारा विशिष्ट यत्नित्व तथा कथा नक के साथ ही नाटक का निर्माण करता है। इससे यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि नाटक में सघण का उद्गम तथा विकास पात्र के रूप में नाटक का महत्त्वपूर्ण एवं अभिन्न अंग बन जाता है। तात्पर्य यह है कि कथानक और पात्र के साथ सघण भी नाटक का अनिवार्य तत्त्व है।

घ—नाटक के अर्थ तत्त्वा पर सघण तत्त्व का प्रभाव

उपयुक्त विवेचन में यह स्पष्ट किया गया है कि सघण से ही नाटक का निर्माण होता है। फलस्वरूप नाटक के कथानक पात्र तथा संवाद से सघण का अभिन्न एवं अर्थिक महत्त्वपूर्ण सम्बन्ध होता है। अतः यह दखना उद्बोधक होगा कि प्रभावशाली सघणतत्त्व किस प्रकार नाटक को एक विशिष्ट रूप प्रदान करता है। इससे यह स्पष्ट होगा कि नाटक के विभिन्न तत्त्वा पर सघण का किस प्रकार प्रभाव पड़ता है।

अ—कथानक पर सघण तत्त्व का प्रभाव

नाटक का रगमघ पर प्रस्तुत होते समय सुनिश्चित समय के भीतर अपेक्षित प्रभाव के साथ समाप्त होना पड़ता है। अतः नाटक में सघण तत्त्व के द्वारा अपेक्षित प्रभावोत्पत्ति के हतु नाटक का कथानक संगठन विनिष्टपूर्ण होता है। इस दृष्टि से नाटक के कथानक संगठन पर सघण का प्रभाव निम्नलिखित रूप में होता है।

१. सघण के द्वारा अपेक्षित प्रभावोत्पत्ति के हतु नाटक का आरम्भ कथानक के ऐसे क्षण से होना उपयुक्त होगा, जो आरम्भ से ही सघण के प्रति ध्यान आकृष्ट कर मन में जिज्ञासा को जन्म देगा। इस प्रकार का सघण बहुत पहले से आरम्भ हुआ रहता है। अतः नाटक का आरम्भ इस सघण के किसी मार्मिक क्षण से होता

1 Ibid 'In the action of the drama character is defined and revealed' (P 352)

2 Character makes the plot (P 99)

—Lajos Egri—The Art of Dramatic Writing (Edition 1960)

चलकर मयय का रूप धारण करता है और प्रतिबुद्ध म मयय करता है) का द्वा-
 वप्रमय हान है । वया क विषय म अयता म्भन न तथा म्भ-वृत्त दुष्टिवाय म्भन
 वाया धमयत् वायत्तु गौ गिन्विदा तथा म्भारात्त उगित्त्त क प्राया का म्भया क
 त्तिग रात्ता वायत्तुय म मयय करन वा निगय करता है उम मयय धमयत् का उर
 म्भ कयन उयका दुष्टा उयका क्रिया तथा उयक मयय का निगितिन करता है ।
 इम म्भान म ल्भानारायय गाय क वायका तथा म्भामत्त क म्भय ह्मय और
 कयत्त क कयन मा विचारणाय है ।

नाटक म म्भयन ययन भी क्रिया म म्भययन जाता है । म्भयन कयन पात्र
 का क्रिया उयका उयय वा म्भ क्रियात्त त्तिग वा द्वाय मायन वा मा वाय कयता
 है । इम म्भान म मायन रायय क उयका क रायत्तुय' नाटक म द न म वा न क
 म्भयन कयन है उ यकाय है । न क वा वृत्त म्भयन कयन उयक वनमान-मम्भया
 मविध्य-मम्भया तथा अ नर-मम्भया मयय का प्रयत्त करता है । अयता उविषय स
 म्भुत यान वा म्भया म्भन वाया न क अयन हा म कयता है—

लगता है अमा और उयता है यत्तुय उयता है । म्भय क्रिया म क्रिमय पाय
 लहन क त्तिग न्भयाय गय है । 'ना' का यत्तु म्भयन कयन उयक मयय का अयन
 उयक दय मयय है । म्भय म्भय गाय है कि (१) नाटक म म्भयन कयन मा पात्र का
 क्रिया तथा मयय का अयन उयक दय है । (२) म्भयन कयन म पात्र क अयन
 मयय का मा अयन उयक गयी है । म्भय त्तिग म उयक म्भय म्भय म्भय
 नाटक म नायक द्वायत्तुय क म्भयन कयन विगय म्भय क है । अत नाटक म
 क्रिया का अयनिक म्भय गय म्भयन है ।

उयन नाटक म मायय म्भय क्रिया न-य वा क उयकययुत क्रिया का म्भयवृत्त
 म्भयन जाता है उा मयय का रूप धारण करता है । वायव्य म नाटक वा नाटक
 का रूप प्र न करन का वाय वहा उय मयय क्रिया करता है उा मयय का रूप
 वायय करता है । नाटक म मयय गय क्रिया क त्तिग वा' प्राययक म्भय न गय
 है । म्भयय नाटकमयय म्भय म्भय यत्तुय कयन—

But the drama not only implies emotion expressing itself in
 a complete and significant action and tending towards a certain
 end it al o implies a conflict In every drama there is a collis-
 sion of forces

१ -मायन रायय-उयका क रायत्तुय म्भय १०१९ (मन १०६८ वा म्भययय)
 2 S H Butcher-Aristotle's Theory of Poetry and Fine Art
 (P 319 320) (Edition 1911)

नाटक में क्षीण एवं नाममात्र सघप को स्थान मिल जाता है और परिणामस्वरूप नाटक प्रभावहीन बन जाता है। इस कारणसे ही 'गोलकृत तीन दिन तीन घर', हरि कृष्ण प्रेमी कृत 'ममता' आदि नाटक प्रभावहीन बन गये हैं।

६ कथानक में सघप से उत्पन्न प्रभाव को कुछ कम करने के हतु बीच बीच में हास्य विनाद का भी प्रयोग किया जा सकता है। इस दृष्टि से आपाड़ का एक दिन में अनुस्वार और अनुनासिक का आगमन उल्लेखनीय है।

७ युद्ध अथवा महायुद्ध सम्बन्धी दृश्यों को रंगमंच पर दिखाना या तो असम्भव है या बहुत ही परिश्रमसाध्य है। अतः रंगमंच पर युद्ध दिखाने के बदले मानव के मन में युद्ध सम्बन्धी उठ भाव-सवगा का दिखाना सहज साध्य है। डा० गिबप्रसाद सिंह ने 'घाटियाँ गूँजती हैं' नाटक में आक्रमणकारी चीनियों के प्रतिकार के हतु भारतीयों के मन में ऊठ भाव-सवगा को दिखाया है। इन भाव-सवगों को दिखाने के पीछे और एक हतु है। वह यह है कि पहले भाव-सवगा का महत्त्व होता है उसके बाद क्रियाओं का। अतः नाटककार ने युद्ध को दिखाने के बदले युद्ध की पार्श्व भूमि पर भारतीयों के भाव-सवगों को दिखाने को महत्त्व का स्थान दिया है।

८ प्रतीघ समय तक चलन वाले सघप को दिखाने के हतु विशिष्ट शैली को अपनाया जा सकता है। जगन्नीशचन्द्र माथुर कृत पहला राजा में सूत्रधार और नटी कथा निवदन तथा कथा आलाचना करते रहते हैं। बीच-बीच में कथा घटती रहती है। विष्णु प्रभाकर कृत 'युगे युगे जाति और डा० लक्ष्मीनारायण लाल कृत नाटक 'तोता मना' में इस शैली के द्वारा ही कथानक तथा सघप का प्रभावगाला उद्घाटन किया गया है।

(आ) पात्र पर सघप तत्त्व का प्रभाव

यह दख लिया गया है कि नाटक में निरीच्छ निष्क्रिय तथा सघपहीन पात्र के बदले इच्छाशील, क्रियाशील तथा सघपशील पात्र का अत्यधिक महत्वपूर्ण स्थान होता है। इच्छाशील, क्रियाशील, सघपशील पात्र के चल पर ही नाटक प्रभावकारी रूप धारण करता है। 'बीणाक', लहरा के राजहंस' आदि नाटक सघपशील पात्रों के कारण स्मरणीय बन पड़े हैं। इन नाटकों में पात्रों के चरित्र का उद्घाटन सघप से ही हुआ है। यही तक कि इन पात्रों का बहपन भी सघप से ही उजागर हुआ है। इससे स्पष्ट होता है कि सघप चरित्रोद्घाटन का एक सर्व माध्यम है।

(इ) संवाद तथा भाषा-शैली पर सघपतत्त्व का प्रभाव

संवाद तथा भाषा-शैली पर भी सघपतत्त्व का प्रचुर प्रभाव पड़ता है। सघप के कारण भाषा में तीव्रता आ जाती है। इससे संवाद तथा भाषा विशिष्ट रूप धारण

३४। आधुनिक हिन्दी नाटक। म सघण तरंग

है। माहन रावण के 'आपात का एक दिन' का आरम्भ इस प्रकार ही हुआ गया है। अम्बिका और मर्त्या का मध्य जो सघण है वह बहुत पहलू हा ठिठ गया है। अतः इस नाटक का आरम्भ इस सघण के एक मण में होता है जो मर्त्या और अम्बिका को कालिदास के विषय में वाद निगम करने को उत्तजित करता है। इसमें नाटक का आरम्भ दण्डों के मन में जिनामा का जन्म देना है। माहन रावण के लहरों के राजहंस का आरम्भ यथामात्र के आन्तरिक सघण में था गया है, जो प्रतापकामरूप में नाटक का उम आन्तरिक सघण का उजागर कर रहा है जो बहुत पहले छिड़ गया है। जयगणेश प्रसाद के 'स्वर्णगुप्त' का आरम्भ भी 'स्वर्णगुप्त' के उम आन्तरिक सघण में हुआ है जो बहुत पहले छिड़ गया है। इस आरम्भ में विनाश रस्तागी कृत रूप की मानार' डा० लमाना। इस गीत कृत मूलमूल आदि नाटक उत्तम नायक है।

२ नाटक का आरम्भ सघण में होता है पर वह सघण नाटक के आरम्भ के साथ अथवा आरम्भ का कुछ घन्टाओं के उपर ही ठिठ टूटा रहता है। डा० लमानारायण लाल के 'रक्त कमल' और कर्का में नाटक के आरम्भ में ही सघण छिटा हुआ है। जगन्नाथचन्द्र मासुर के 'वागान' में प्रथम सघण का आगमन में सघण का वाजारापण हुआ गया है। उपरनाथ जय के अलग अलग राम्य और रवतामरन शर्मा के चिराग का ली' में आरम्भ ही कुछ घन्टाओं के पदचाल उघण छिड़ गया है।

३ नाटक का आरम्भ इस प्रकार का पष्टभूमि में होता है जो आग चरम (प्रखर) सघण का जन्म देती है। अमरनाथ के चिन्तिया का एक क्षात्र का आरम्भ इस प्रकार की पष्टभूमि में हुआ है जो आग चरम नवन और मगल में प्रखर सघण छिड़ता है।

४ अल्पित प्रभाव-पति के लिए नाटक के अन्तर्गत सघण का बुद्धिमत्त तथा क्रमिक विकास होता अपरिहाय है। अतः नाटक सघण का उम सामा पर समाप्त होकर अल्पित प्रभावों का प्रमाणित होता है। नाटक का आन्तरिक सघण चरम सामा पर पहुँचने पर लहरों के राजहंस नाटक का जन्म था गया है। फल प्रसूत नाटक अल्पित प्रभावों का जन्म देता है। वाग्य सघण के चरम सामा पर पहुँचने पर ही वाग्य, चिराग का ली' आदि अल्पित नाटक समाप्त हो गए हैं।

५ चरम सामा पर पहुँचने के पुर सघण का विकास अल्पित प्रत्याधान का गुला में होता है। अतः कथानक-मगलन में सघणों-नाटक घन्टाओं तथा क्रियाओं का महत्त्व का स्थान प्राप्त होता है। अतः कथानक में अल्पित सघण होता है। साथ ही कथानक गतिमान हो जाता है। नाटक के कथानक का गतिविष्ट एक राग होना अल्पित प्रभाव का अल्पित का दृष्टिकोण है। अल्पित गतिविष्ट कथानक में अल्पित प्रभाव का अल्पित सघण का निनाह टाक गीति में नही हो पाता। इसमें

व्यग्यात्मक सवाद एक-दूसरे पर इस प्रकार घात प्रतिघात करते हैं-

पुरुष एक- पर बात तो मेरे ही घर की हो रही है ।

स्त्री- तुम्हारा घर । हँ हँ ।

पुरुष एक- तो मेरा घर नहीं है मह ? वह दो नहीं है ।

स्त्री- सचमुच तुम अपना घर समझते इसे, तो ।

पुरुष एक- वह दो, वह दो, जा बहना चाहती हो ।

स्त्री- दस साल पहले कहना चाहिये या मुझ जो कहना चाहती हूँ ।

पुरुष एक- वह दो जब भी इससे पहले कि दस साल ग्यारह साल हो जायें ।

स्त्री- नहा होने पायेंग ग्यारह साल इसी तरह चलता रहा सब कुछ तो ।¹¹

वस्तुतः बाह्य तथा आन्तरिक सघप के कारण भाषा में जो तीव्रता आ जाती है उससे सवाद भावात्मक, काव्यात्मक, प्रतीकात्मक, सांकेतिक, लाक्षणिक, ओजपूर्ण तथा व्यग्यात्मक शैलियों के रूप धारण करते हैं। अर्थात् इन सवादों की भाषा विविध शैलियों की ग्रहण करती है। 'आधे अधूरे' में पुरुष एक के भाव अत्यधिक तीव्र बनने के कारण भाषा प्रतीकात्मक तथा सांकेतिक शैली ग्रहण करती है। सघप के कारण आविर्भूत उद्विग्नता का व्यक्त करते हुए पुरुष एक (महदनाथ) कहता है- 'मैं इस घर में एक खड्ड स्टप भा नहीं, सिर्फ एक खड्ड का टुकड़ा हूँ-बार-बार घिसा जान वाला खड्ड का टुकड़ा। इसके बाद क्या काइ मुझे बजह बता सकता है एक भी ऐसी बजह कि क्या मुझ रहना चाहिये इस घर में ?'¹²

आन्तरिक सघप के कारण 'सूयमुख' में वनुरती, दपन' में पूर्वी और 'लहरो के राजहंस' में नद की भाषा भावात्मक, काव्यात्मक, प्रतीकात्मक, लाक्षणिक तथा सांकेतिक बन पड़ी है।

प्रदुम्न से मिलने को अधीर बनी वनुरती परिचारिका से कहती है- मेरे अंतपुर के द्वार उनके लिये सदा खुले रहने हैं पर वे द्वार पर दस्तक दकर लौट जाते हैं। मैं नित्य उनके लिये अपने द्वार पर दीपावली सजाय बठी रहती हूँ, पर अंतपुर में उनके पर रखते ही उस उसा कमल कोश से वादल और बिजली तड़प उठती है और मेरे अंतपुर के सारे दीप बुझ जाते हैं।¹³

सभी आर से असहाय हान पर नद का आन्तरिक सघप चरम सीमा को पहुँच जाता है। उस समय नद अपने ही से कहता है- लगता है मैं चौराहे पर

१ मोहन राकेश-आधे अधूरे (पृ० २१-३२) प्रथम संस्करण, सन् १९६९ ई०

२ वही (पृ० ४४) (प्रथम संस्करण, सन् १९६९ ई०)

३ डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल-सूयमुख (पृ० ५४) प्रथम संस्करण, सन् १९६८

करते हैं। मधय मन्वचा चरना अज्ञानता दृष्टि और भाव प्रकट करने समय गवां कभी आता था कभी दृष्टा रूप धारण करता है। 'मम मय मवा' के वाक्य टूट-भूट आध अनुर हाउ है। इस गान में निम्नलिखित मवा लक्ष्य है।

चिन्तियों का एक पात्र' म पिता (नन्द) और पुत्र (मगल) का मधय दम प्रकार व्यक्त हुआ है -

नन्द- मैं तुम्हारा बाप ते मगल म ह मन चिदाया मुय

मगल-होगे तिमर बाप हूँगे मैं विमा बाप का नर्ती जानता

दापा- मगल ।

मगल-- मैं ता वम अपना माँ का जानता = तिमर पनाम माट पाट काम करके बतन मोत्रकर कपट माकर गाना पकाकर मुय पाटा-दापा, बला किया उद बाप उर का हवा सा रू व मैं क्या जान कोन मग बाप है क्या किया आपन मर लिये ? मर मर क उर माँ न मय बी० ए० कराया आप चान्त ता क्या मुय क्या रूय का नौर । न निर मुकता ग । तिनन गग आर ऊर्ची जवा कुनिदा पर बर है मवका अ प जाना है और मव आपका जानत है दम जवान हिनान मर का बाप या उतता भा ता दुशा नहा आपम ।

नन्द- मैं नर्ती जा मुकता विमा म कान्त । क मर उर का दर्ती नीकरी शिवा ग

मगल- हूर वात में ता रूय पाता है आपका

नन्द- क्यों रू मैं लक्ष्मण विमा का जा मुय म मका न मयम ।

इस सुवाद में मयय क कारण भाषा न व्यययुग गरा का रूप धारण किया है। मयय क कारण प्रायः का एक तिन म अन्विष्टा का भाषा न सामिक व्यय का रूप धारण किया है। इमलि अन्विष्टा मन्त्रिका की प्रेम भावना पर व्यय कमत हुए कर्ती है- माँ का जावन भावना मया कम है। उर घर म लुट कुछ करना है।^१ प्रदग्-अरग मन्त्र में मयय क कारण या पूरन का मया न ताम व्यय का रूप धारण किया है। इमलि अन्विष्टा का पूरन घर-वग क समय युग-मय बाणियों पर व्यय करत हुए कर्ता है- चला गता इन पिताश्रीं जाय पतिग म काइ अन्तर नहा ।^१

जिस सुवाद का भाषा मयय क कारण व्यययुग गरा का रूप धारण करता है, व सुवाद बड़े सामिक पात है। अर व्यय मक सुवाद पात प्रत्यापात का पाता का अनाता है। अर अन्तर म मया (म विद्या) और पुत्र एक (मन्त्रनाय) क

१ अमतराद-चिन्तियों का एक पात्र-(प० ८०-८१) प्रथम म० १००० ४०

२ मन्त्र नायक-प्रायः का एक तिन (प० १०) प्रथम मन्त्रनायक म० १ ८२०

३ अमन्त्रनाय अर-अरग अरग मन्त्र (प० १६०) द्वि० मन्त्रनाय ।

खड़ा एक नया व्यक्ति हुआ जिस समीप जायें लाल लता चाहता है और अपने का दबन के लिये उसका पाम बाण आवरण नहीं है। परन्तु मैं इस अमहायता की स्थिति में नहीं रह सकता। तब प्रश्न उठाने पड़ेंगे अब मुझे जाकर उनसे कई कई प्रश्न पूछने होंगे। जीवन की इच्छा का किन्तु किन्तु प्रश्नों में एक साथ घेर लिया है। व्याघ्र से लड़कर भागने का गति नहीं लगता है अभी और लड़ना है, बहुत लड़ना है इस विषय में त्रिस्तव पाम लड़ने के लिये मुझमें नहीं है। " इसमें विद्वित्त हुआ है कि आंतरिक सभ्य तीव्र बनने पर सुवाण तथा भाषा भावात्मक काव्यात्मक प्रतीकात्मक तथा सांकेतिक गला का ग्रहण करते हैं।

सभ्य से उत्पन्न साम अमि यत्त हाउ समय सुवाण और भाषा आत्रपूण आवगपूण सला का प्रत्येक करते हैं। बार उमात्ता युवक पमपण चाटुप की उद्घुष्ट चुनौती का उचित उत्तर तब समय चाटुप्य के दूत से आत्रपूण भाषा में कहना है—
ता मुना गवाणिक। अपने नये स्वामी के पाम यह अगाग भरा मन्ना ग जाया कि कलिंग नरग श्री नरगमट्ट देव महाराज अयाचाग विश्वासघातिया का धमकियों का चित्रा नहीं करते। वे आज जकल नहीं है आज उनके पाद्य कृपाति है जिससे धरता धरती उठगी, दान निधन प्रजा की गति जा कानाक के गिणिया और मजदूरों में टुम सुनाजा का बल भर गया। कानाक का मरि शर आज टुप का काम देगा। जाया हम चुनौती स्वाकार है।

आत्रपूण ग। उ सुवाण म गति आ जाना है। साथ ही वह घात प्रतिघात तथा व्याघ्रमक गला का भा अपना सकता है। इस मन्त्र में चिगाग का लो क (निगाद और तारा क) तथा गत कमण क (महावार और कमल क) सवाद विचारणीय है।

चिगाद—एक क मौ सुवा मौ म म हात क बाण कस चरगा ?

तारा— मुझ कुछ करना होगा।

चिगाद—तुम्हें ?

तारा— हाँ-माला तनस्वाट्ट म गुजारा नही हाता।

चिगाद—(चिगादर) तनस्वाट्ट के अग यट्ट गाग मत्त गगात्रा।

तारा— लगाना हागा। तनस्वाट्ट म मत्रारा नही दाता।

चिगाद—यह कस हाता या ?

तारा— मैं कावरचने और नहाग का तरह जा रहता या।

चिगाद—(चाट्ट मौ सादर) तारा !

१ माहान राकग-लहरा क राजहम प० १४० (संस्करण १९६८ ई०)

२ जगन्नाथचन्द्र माधुर--कागाक (प० ५८) तथा संस्करण, १९६८ ई०

तारा- हा । पहले मैं हर बात पर अपना मन मारती थी ? अपनी इच्छाया को दबाती थी । इस अधेरी कोठरी में

किशोर-(मावावेश में) तारा, आज यह कमरा तुम्हारे लिय अधेरी कोठरी हो गया ?

तारा- हा । लम्बिन अब मुझमें ऐसा नहीं रहा जायगा । मैं कुछ करूँगी ।

किशोर-(घृणा से) तुम कुछ नया करोगी-सिर्फ होठों पर सुखों लगाकर और छ गिरह का ब्लाउज पहन कर चीनी चीनी साड़ी में अपना बदन दिखाती फिरोगी ।

तारा- (विलाकर) किशोर !

किशोर-ओह ! अब तुम्हारे गल क ब्लेंडम इतने काम करने लग ?

यह ओजपूर्ण तथा व्यंग्यपूर्ण सवाद ईमानदार इ कमरेकम इसपन्डर किशोर और भ्रष्टाचारियों के जाल में फँसी उसकी पत्नी तारा का है । इस सन्दर्भ में कमल और महावीर का सवाद भी दृष्ट्य है ।

कमल- य हाथ मिट्टी के नहीं हैं कि कोई इन्हें काट ले जाय । य हाथ दिखाएँ हैं दिखाएँ ।

महावीर- ऐसा दिखाएँ जिनमें सिर्फ झूठ और फरव है जिनमें सिर्फ गंदगी और बेहमानी है ।

कमल- य बिनापताएँ दखन वाले की आवाज की है । दिखाएँ सदा निमल होगी है ।

यह आजपूर्ण तथा व्यंग्यात्मक सवाद समाजवादी युवक कमल और पूँजीवादी महावीर का है ।

उपयुक्त उदाहरणों में न केवल स्वगत कथन का भी उल्लेख किया गया है आन्तरिक सघप का अभिव्यक्ति करता है । इससे जात होता है कि आन्तरिक सघप की अभिव्यक्ति के लिए स्वगत कथन अत्यधिक उपयुक्त होता है । तभी तो नाटक में स्वगत कथन का विशेष प्रयोग किया जाता है ।

आन्तरिक सघप की अभिव्यक्ति के लिए विविध सवाद शैली को भी प्रयुक्त किया जाता है । यह सवाद शैली स्वगत कथन से अधिक भिन्न होती है । आन्तरिक सघप से प्रस्तुत पात्र एकांत में स्वयं से बोलने लगता है । उस समय अचानक उस आवाज आवाज सुनने को मिलती है । यह अज्ञान आवाज उस पात्र के विरोधी मन की आवाज होती है । इस प्रकार की सवाद-शैली का प्रयोग विष्णु प्रभाकर के

१ रक्तीमरन शर्मा-धिराग का ली-(पृ० ७१) प्रथम स० सितम्बर १९६२ ई०

२ डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल-रक्त कमल (पृ० ३७) तृतीय स० सन् १९६६ ई०

४० । आधुनिक हिन्दी नाटकों में सुवर्ण तत्व

“टाइटस”^१ नाटक में किया गया है।

उपरोक्त विवरण म स्पष्ट होता है कि प्रभावशाली सघष तत्व नाटक का विंगिल, मार्मिक, प्रभावकारी एवं रमणीय रूप प्रदान करता है। सांगत यह कि नाटक व विभिन्न तत्वों पर सघष तत्व का विंगिल अथपूण तथा मनादारा प्रभाव पड़ता है।

५ सघष के प्रकार

नाटक में मुख्यतः दो प्रकार का सघष होता है—(१) बाह्य सघष और (२) आंतरिक सघष।

(अ) मनुष्य जब बाह्य शक्तियों में सघष झटता है तब बाह्य सघष का आरम्भ होता है। मनुष्य जब अपना अनिर्णयतामक तथा द्विधाप्रस्त मन स्थिति में सघष करता है तब आंतरिक सघष का आरम्भ होता है।

मोहन रावण व ‘लक्ष्मी’ व रात्राम में स्प. विना तथा महत्वाकांक्षी मुन्गी जीवन का नियम माग करना चाहता है। जिन उमक माग म एक बहुत बड़ी बाधा उपस्थित हुई है। कपिलस्तु पर बुद्ध की विरक्ति का भयावह छाया छाया हुई है। पूर नाटक म मुन्गी अपना आमक्ति की जात तथा बुद्ध का विरक्ति का पराजय व हनु उम भयावह छाया म सघष करता है। यद् बुद्धा बाह्य सघष।

लेकिन इस नाटक म न. का सघष आंतरिक सघष है। क्योंकि न. अपना द्विधाप्रस्त एव अनिर्णयतामक मन स्थिति में सघष कर रहा है। न. का मन कभी माग का आर माँचा जा रहा है। ता कभी विरक्ति का आर। वह निचम नहा कर पा रहा है कि अपन शक्ति म किम म्माका किया जाना ठीक हागा भाग को या विरक्ति का ?

(आ) ‘कमपियर व ‘थेम्पट’ नाटक म एक ही व्यक्ति का बाह्य तथा आंतरिक सघष है। प्रमुख पात्र टूमल्ट एक आर बाह्य विरोध म सघष कर रहा है, ता उसा समय दूसरी आर अपना द्विधाप्रस्त मन स्थिति म सघष कर रहा है। जयपकर ‘प्रसा’ के स्व.गुण्ट म भा नायक स्व.गु. का ग्या हूम. जसी हा है। स्व.गुण्ट एउ आर ना. क अत तक अपनी अनिर्णयतामक मन स्थिति म सघष कर रहा है तो दूसरी आर व. दग रथा व हनु आक्रामक दूणों तथा अपन ही परिवार क दृश्याओं म सघष कर रहा है। इन दो नाटकों म बाह्य सघष क

१ विष्णु प्रभाकर-टाइटस (पृ० ८१ ८२ १०६) पंचमा म० मू० १९६६ ई०

२ ‘Thus Hamlet's conflict is a mental one but it is also a conflict with the king with Rosencrantz and Guildenstern with the Queen, with Laertes with Ophelia. (P 28)

कारण आन्तरिक सङ्घर्ष छिड़ गया है ।

दखर हूणों के आक्रमण के समय गृहकलह को देखकर स्कन्दगुप्त अपने अधिकार के प्रति उदास हो जाता है । ऐसी दशा में स्कन्दगुप्त नियम नहीं कर पाता कि दश की रक्षा के हतु उस क्या करना चाहिए । उस समय स्कन्दगुप्त का अपनी ही अनिणयात्मक मन स्थिति से सङ्घर्ष छिड़ता है ।

(इ) परिस्थिति विशेष में आन्तरिक सङ्घर्ष बाह्य सङ्घर्ष पर प्रभाव करता है । इससे बाह्य सङ्घर्ष प्रखर अथवा कमजोर हो सकता है । आन्तरिक सङ्घर्ष से प्रस्त नन्द न सुन्दरी से सङ्घर्ष कर सकता है, न बुद्ध से । अतः माहुरन राकेश के "छहरों के राजहंस" में प्रखर बाह्य सङ्घर्ष के बदले कमजोर बाह्य सङ्घर्ष है । ऐसी ही दशा डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल के 'दपन' नाटक में प्रधान पात्र 'दपन' की है । आन्तरिक सङ्घर्ष प्रस्त दपन प्रतिकूल परिस्थिति से प्रखर सङ्घर्ष नहीं कर सकती । परिणामतः इस नाटक में अत्यन्त कमजोर बाह्य सङ्घर्ष है ।

(ई) लेकिन जगदीशचन्द्र माथुर के 'कोणाक' में अतः में विशु का आन्तरिक सङ्घर्ष बाह्य सङ्घर्ष की प्रखरता को बढ़ाता है । विशु को पता चलता है कि घमपद उसका पुत्र है उस समय विगु चालुक्य से घमपद के प्राणा की रक्षा की भीख माँगने का विचार करता है । लेकिन घमपद विशु को बसा करने से रोकता है और कोणाक की रक्षा के लिए उत्तेजित करता है । इससे विशु में आन्तरिक सङ्घर्ष छिड़ता है । एक ओर पुत्र के प्राणा की रक्षा का प्रश्न है, तो दूसरी ओर कोणाक शिल्पा अथवा कारीगर का कला-की रक्षा का प्रश्न है । क्षणभर विगु इन दो प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न को चुनने का नियम नहीं कर पाता । लेकिन वही विशु क्षणभर के अनन्तर कोणाक को शिल्पी की पराजय का प्रतीक न बनने देने की काक्षा से प्रखर सङ्घर्ष छिड़ता है और कोणाक को गिराकर उसके नीचे विश्वासघातियों का अन्त कर देता है । इससे प्रतीत होता है कि आन्तरिक सङ्घर्ष कभी कभी प्रखर बाह्य सङ्घर्ष छिड़ता है ।

उपरोक्त विवेचन से यह विदित होता है कि परिस्थिति विशेष में बाह्य सङ्घर्ष और आन्तरिक सङ्घर्ष परस्पर प्ररक तथा परस्परपूरक होते हैं ।

(५) बाह्य सङ्घर्ष

(१) बाह्य सङ्घर्ष दो अथवा अनेक पक्षा में छिड़ता है । इनमें से कोई दमनशील (Dominative) अथवा आक्रामक (Aggressive) होता है तो दूसरा रक्षणशील (Defensive) होता है । दमनशील पक्ष घुर अथवा अचढ़ हेतु को मन में लेकर अय पक्ष का दमन करता है, रक्षणशील पक्ष अपनी बुराई अथवा अचढ़ाई की रक्षा के हतु सङ्घर्ष करता रहता है । 'स्कन्दगुप्त' में अनन्तदबी और हूणों का दमनशील पक्ष अपने दुष्ट हेतुओं की सफलता के लिए दमनशील बन गया है । इसके

विरुद्ध स्वच्छन्द का रक्षणगाल पक्ष अर्थात् उद्देश्यों की पूर्ति के लिए अपना दण्ड का रक्षा के लिए रक्षणगाल बन जाता है। लेकिन डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल के रक्त-कमल में कमल का पत्र अर्थात् की स्थापना के द्वारा दमनगाल पक्ष बन जाता है। ता महावीर का पक्ष प्रस्थापित सुराई का रक्षा के द्वारा रक्षणगाल पक्ष बन जाता है। अतः यह तथ्यपूर्ण है कि परस्पर विरुद्ध इच्छाओं तथा इच्छा के कारण रक्षणगाल पक्ष और रक्षणगाल पक्ष के मध्य बाह्य मध्य घटना है।

(२) कभी ऐसा भी हो सकता है कि कोई पक्ष जिस समय रक्षणगाल होता है उसी समय रक्षणगाल भी हो सकता है। लहरों के गति-मं में महत्त्वाकांक्षिता मुक्तों का पक्ष जिस समय बृद्ध द्वारा प्रचलित विरक्ति माय का रक्षण करने के द्वारा रक्षणगाल बन जाता है। उमा समय वह अपने जीवन-मरणा मिद्वारों के रक्षण और प्रसार के द्वारा रक्षणगाल भी बन जाता है।

(३) उक्त दो पक्षों में कभी स्थिति परिवर्तन होता है। ता कभी विरुद्ध बना जाता। कोई पक्ष नाटक के अन्त तक रक्षणगाल पक्ष के रूप में ही रहता है। ता कोई पक्ष रक्षणगाल पक्ष के रूप में। स्वच्छन्द में स्वच्छन्द का पक्ष अन्त तक रक्षणगाल पक्ष का रक्षा है। ताक हमारे विरुद्ध अनन्त-बी और दृष्टों का पक्ष अन्त तक रक्षणगाल तथा जाहानक रक्षा है। लेकिन अन्त में रक्षणगाल पक्ष की पराजय और रक्षणगाल पक्ष का जीत हुई है। बागाक में भी विरुद्ध और घमण्ड के रक्षणगाल पक्ष का जय और आक्रामक चाटुवन का हार हुआ है। डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल के मृगमुख में बन्धु और माय के पक्षों में म विद्या का जीत बना हुआ है। ताकी भी हार हुआ है। इन दो पक्षों का यह भी विषयता रही है कि कभी बन्धु का पक्ष दमनगाल पक्ष है। ता कभी माय के पक्ष। कभी बन्धु का पक्ष रक्षणगाल पक्ष है। ता कभी माय के पक्ष। हम प्रकार इन दोनों में स्थिति परिवर्तन होता रहा है।

(४) कभी कभी रक्षणगाल पक्ष दमनगाल तथा आक्रामक बन जाता है और नाटक के अन्त तक बन जाता है। डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल के कर्कश में दृष्टों का रक्षणगाल पक्ष प्राण बलकर रक्षणगाल तथा आक्रामक बन जाता है। जयगदर प्रसाद के ध्रुवस्वामिनी में भी ध्रुवस्वामिनी का रक्षणगाल पक्ष रक्षणगाल पक्ष बन जाता है और अन्त तक उसी रूप में रहता है।

(५) कभी कभी दो पक्षों में म विद्या का भी जीत जीत नही जाती है। उद्देश्याय अर्थात् अलग अलग गन्त में न स्वीकारा पक्ष का हार या जीत हुआ है, न कतिबाग पक्ष का। मातृन राज के आय अन्त में न पक्षों माविर्षी के रक्षणगाल पक्ष का हार या जीत हुआ है न प्रति महद्देश्याय के रक्षणगाल पक्ष की। मद्रु मरणा के भी बिना दीवारों के पक्ष में प्रति अन्त के रक्षणगाल पक्ष और पक्ष

शोभा के 'रक्षणशील पक्ष' दोनों में से किसी भी पक्ष की न हार होती है, न जीत ।

उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट होता है कि बाह्य सघर्ष में कोई दृश्यशील पक्ष होता है तो कोई रक्षणशील पक्ष । बाह्य सघर्ष के विभिन्न प्रकारों में ये दोनों पक्ष विद्यमान होने हैं ।

(फ) बाह्य सघर्ष के प्रकार

नाटक में परिस्थिति विरोध के सन्दर्भ में बाह्य सघर्ष के अनेक प्रकार दिखाई दते हैं ।

१ व्यक्ति और नियति अथवा भाग्य का सघर्ष

२ व्यक्ति और प्रकृति का सघर्ष

३ व्यक्ति और व्यक्ति का सघर्ष

४ व्यक्ति और समुदाय का सघर्ष

५ समुदाय और समुदाय का सघर्ष

१ व्यक्ति जब देखता है कि नियति अथवा भाग्य ने उसके लिए कोई माग बना रखा है तब व्यक्ति उस माग में मुक्त हान तथा अपनी इच्छा के अनुसार जीने के हेतु नियति अथवा भाग्य से सघर्ष करने लगता है ।

डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल के सूयमुख में प्रदुम्न और वनुरती अपने प्रेम को रफल बनाने के हेतु नियति से सघर्ष कर रहे हैं । कामदेव और रति के रूप में प्रदुम्न और वनुरती का प्रेम जन्म जन्मांतर से चला आ रहा है । पर इस जन्म में नियति ने वनुरती को प्रदुम्न की विमाता बनाया है । ऐसी स्थिति में भी प्रदुम्न और वनुरती अपने प्रेम के लिए नियति से सघर्ष करते हैं ।

इस सघर्ष के सन्दर्भ में ग्रीक नाटककार साफाक्लीज का 'ईडिपस द किंग' नाटक उल्लेखनीय है । इस नाटक में नायक ईडिपस नियति द्वारा निर्धारित माग से मुक्त होकर अपनी इच्छा के अनुकूल जीने के हेतु नियति से सघर्ष कर रहा है ।

२ व्यक्ति मुख ममाघानपूर्वक जीने की इच्छा से प्रतिकूल प्राकृतिक परिस्थिति को अनुकूल बनाने के हेतु प्रकृति से सघर्ष छेड़ता है । हिंदी नाटकों में इस सघर्ष का अभाव है । इसके अभाव का मुख्य कारण यह रहा होगा कि इसे रगमञ्च पर दर्शनात् बहुत परिश्रम का काम है । केवल जगदीशचन्द्र भाषुर के 'पहला राजा' कवच और उर्वी का प्रतिकूल प्रकृति से सघर्ष उल्लेख्य है । कवच और उर्वी जल से द्वारा ब्रह्मावत की भूमि को उपजाऊ बनाने के हेतु मरस्वती में विनाल नहर

1 'In Oedipus the King the conflict is between Fate which dominates men's lives, and Oedipus, who is trying to avoid what has been decided for him' (P 27)

साथ ही मूला दृष्टता का ज्ञान और वही एक ही का निमित्त बनने के लिए प्रकृति से मर्षा कर रहा है । प्रस्तुत मर्षा मुख्य मर्षा है ।

३ परम्पर विरुद्ध दृष्टियों भावनाओं तथा विषयवस्तुओं के कारण व्यक्ति व्यक्ति का मर्षा छिद्रता है । ज्ञाननाथ अथक के आग अलग रास्ते में राता और पूरन का ज्ञानिदाग मर्षा उन व्यक्तियों से है जो समाज द्वारा निमित्त विषय तथा कृद्धि का मुराति न रगता चाहते हैं । यही राना और पूरन का मर्षागत दृष्टा का भाव (नर मर्षा) है अरने नाग स्वतः रू उम से और ति (पापमर मर्षा) है-समाज द्वारा निमित्त विषयक कृद्धियों से । डा० ज्ञानानागपण मर्षा के मर्षकन में भा कर्म का अरन उम बह भाइ से मर्षा है जो रान र्शितों का पाप कर स्वाध रति के हत समाज में विषय अथ-अवस्था को मुरगित रगता चाहता है । यही कर्म ही मर्षागत दृष्टा का भावमर म व प समाज में मम अथ-अवस्था-अपादन से है ना निषयमर मर्षा समाज में प्रवर्तित विषय अथ अवस्था विनाशन से है । मातृन ररग के अथ अथर में प्रवर्त व्यक्ति अना हिन र्पात से मर्षक एक-दूसरे से मर्षा कर रहा है ।

४ यदि और समुदाय का मर्षा राना छिद्रता है जब विभिन्न दृष्टा से मर्षा प्रवर्त दृष्टा व्यक्ति विभिन्न हत से मर्षा प्रवर्त हुए अनेक व्यक्तियों के समूह अथन समुदाय से मर्षा करता है । मुख्यतः म अरन प्रदुमन का वधु के नरव से मर्षा प्रवर्त दृष्ट मता से मर्षा है । रामकृमा वमा के विरय रव के प्रथम अरु में अरन अनाक का अरन भापा के समुदाय से मर्षा है । अना-प्रकाश रन के मास्तरना में अरन मररर का ररि के रन व्यक्तियों के समुदाय से मर्षा है जो ररि का अरन निषय-म ररन के लिए समाज विषयक कृद्धियों का मुरगित रगता चाहते हैं ।

५ हिन्दी काव्यवद्य समुदायों में समुदाय और समुदाय का मर्षा छिद्रता है । ना अथवा अनेक र्शों में छिद्र हुए मर्षा का भा इसमें समावेश होता है । र्शों में समुदायों में तथा राजन,निक दृष्टों में छिद्र हुए मर्षा का भा इसमें मर र्शित दिया जा सकता है । काव्य में र्शितियों का विरवामयता चातुर्य का मता से मर्षा है । धमपद के नरव से मना र्शित कलाकार का ज्ञान तथा अथवाचारा के हतन के लिए प्ररर मर्षा करत है ।

मनु १९६० में हुए भारत धान मर्षा मर्षा तथा मनु १०६५ में हुए नाग

I A World War is a conflict between groups and other groups which has deep social implications (P 163)
—J H. Lawson—Theory and Technique of Play Writing
(Edition 1969)

पाकिस्तान सघप सम्बन्धी नाटकों में समुदाय और समुदाय के सघप को स्थान मिला है। डॉ० शिवप्रसादसिंह के 'घाटियाँ गूँजती हैं' में कुछ भारतीय कुछ चीनियों से सघप करत हैं। ज्ञानदेव अभिहोत्री के 'नफा की एक गाम' में भारतवासी देवल, नीमो मातई, गोमो आदि जाक्रमरु चीनी बागचू और उनके माधियो में सघप करत हैं। नानदेव अभिहोत्री के 'वतन का आवरू' में भारतीय कश्मीर के देशभक्त इला हीबहन और उनकी पगमीना तथा रेशमा नामक लड़कियाँ आक्रामक पाकिस्तानियों से सघप करती हैं। इन नाटकों की यह विशेषता है कि जो परस्पर विरुद्ध व्यक्ति सघप कर रहे हैं वे अपने अपने देश अर्थात् समुदाय के प्रतिनिधि हैं। य व्यक्ति जब लड़न लगत है, तब लगता है कि इनके रूप में वे देश अर्थात् समुदाय लड़ रहे हैं जिनके ये व्यक्ति प्रतिनिधि हैं। अतः इस सद्भ में किसी देश का कोई व्यक्ति दूसरे देश के किसी व्यक्ति से सघप करता है, तो उसका समावेश समुदाय और समुदाय' के सघप में ही किया जायगा।

व दायनलाल वर्मा के 'निस्तार' में मानवोचित अधिकारी को पाने तथा अत्याचारी के अत्याचार का मिटाने की तीव्र इच्छा से अस्पृश्य का अत्याचारी रूप से सघप है।

इस प्रकार बाह्य सघप के मूलभूत पाँच प्रकार हैं। लेकिन बाह्य सघप के विभिन्न प्रकारों के सद्भ में और एक तथ्य का निर्देश करना आवश्यक प्रतीत होता है। वह यह कि बाह्य सघपों के प्रकारों में कोई नयीतुली विभाजन देना नहीं है। अतः किसी बाह्य सघप का अर्थ अनेक प्रकारों में भी समावेश किया जा सकता है। इस बचन का तात्पर्य यह है कि किसी एक प्रकार का बाह्य सघप अर्थ अनेक प्रकारों में सम्मिलित किया जा सकता है।

उपेन्द्रनाथ अश्व के अलग अलग रास्त में पूरन और रानी का पुराणमत वादियों से जो सघप है वह पारिवारिक सामाजिक तथा दायनता का सघप है। अमतराय के 'चिनियाँ की एक झालर' में नदन और मंगल का पिता पुत्र का जो सघप है वह व्यक्ति-व्यक्ति का सघप है ही साथ ही पारिवारिक और सद्भतिक सघप भी है। नदन के जीवन विषयक सिद्धांत अलग है तो मंगल के भी अलग हैं। डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल के 'रक्तकण्ठ' में कर्मल और महावीर का भाई-भाई का जो सघप है वह व्यक्ति-व्यक्ति का भी है और वह वग सघप तथा आर्थिक सघप भी है। जगन्गीशचन्द्र माधुर के 'कोणाक' में शिल्पिमा का अत्याचारी चालुक्य को सेना से जो सघप है वह समुदाय-समुदाय का सघप तो है ही, साथ ही वह श्रमिकों का अत्याचारी सत्ताधारी से वग सघप है।

व्यक्ति और व्यक्ति का सघप सभी वास्तविक दृष्टि से व्यक्ति और समुदाय का सघप होता है। देवतीसरन वर्मा के 'चिराग की ली' में किशोर का अपनी पत्नी

बारा म जो मध्यम है वह वास्तविक दृष्टि में "व्यक्ति और समुदाय" का मध्यम है। किंगार इकमतवम र म्पत्तर हान हुए भी आत्मवादा यन्त्रि है। किंगार न प्रतिष्ठा की है कि वह कदापि गिर्वन लकर किमी का काम नया करेगा बकि गिर्वन लकर पूछे काम करवाने वाग प्रष्टाचारियों का पकडकर मना टगा। जकिन तारा भ्रष्टाचारिया की चाल म फमत्तर स्वय प्रष्टाचारा बन जाता है। फगत पनि-गली म मध्यम छिन्ता है। यन् मध्यम एग वार म व्यक्ति और व्यक्ति का मध्यम है ता दूमग ओर स व्यक्ति और समुदाय का मध्यम है। नयोंकि किंगार का बवल ताग म नहा, बकि भ्रष्टाचारिया क समुदाय म मध्यम है

उपयुक्त विवरण त स्पष्ट होता है कि किंगार एक प्रकार का वास्तव मध्यम अन्य जनक प्रकार म समाविष्ट किया जा सकता है।

(ब) आंतरिक मध्यम

आंतरिक मध्यम बना पर मिलता है जहाँ नाटक यन्त्रि और उमक मा म पर कद्रिन हुआ रहता है। यन् मध्यम यन्त्रि और उमकी विगिष्ट मन स्थिति म सबद होता है। एम जष्टि म आंतरिक मध्यम वह मध्यम है जा यन्त्रि और उमकी दुविधाप्रस्त एग अनिणयात्मक मन स्थिति क मध्यम जिया हुआ रहता है।

(१) परिस्थिति विणय र मत्त म व्यक्ति क मासन चुनाव की निणय करन का समस्या उपस्थित होता है। यन्त्रि का दृष्टाया प्रानिया म विराय उल्ल प्र होता है। यन्त्रि उनमें त किमी एक का चुनन स्वाकार करन अवया प्राधा य तन का निणय करना चाहता है। जकिन वह निणय तया कर पाता। क्याकि उमका मन कमा इधर याथा जाता है, कमा उधर। दसय व्यक्ति का मन स्थिति एकदम अस्थिर हा जाती है। वह तनका अममजम म पर जाता है कि उमका ममय म नही जाता कि उम क्या करना चाहिए क्या निणय करना चाहिए। एमा अवस्था म व्यक्ति काद निणय सहज और मत्वर नहा कर सकता। यन्त्रि का काद निणय करन क हेतु अरनी हा दुविधाप्रस्त तथा अनिणयात्मक मन स्थिति म मध्यम करना पडता है। यन् मध्यम किमी निणय तक पहुँचन म तम अवया अधिक समय टता है। वास्तव म अधिक समय तन का ता सुभावना रहता है। अत किमी निणय तक पहुँचन क अनु व्यक्ति द्वारा अरना हा दुविधाप्रस्त एग अनिणयात्मक मन स्थिति म किया जाने वाग मध्यम हा अंतरिक मध्यम है।

ज्यों क राजतम म नत्त का आंतरिक मध्यम जयत मममगी है। नत्त क मानम म प्रवन्ति और निवन्ति म भाग ओर जग म त्रामन्ति और विगन्ति म

1 The classic example of this type of conflict is of course Hamlet. The main conflict in the play is in Hamlet's mind.

विरोध उत्पन्न हुआ है। उस इन दोनों में से किसी एक को चुनने स्वीकार करने का निणय करना है। लेकिन न तो नाटक के अंत तक कोई निणय नहीं कर पाता। क्योंकि नन्द का मन एक ओर बुद्ध के उपदेशों में रचि उठा है तो दूसरी ओर वहीं मर सुदरी के रूप-पाश में बँधी बनकर जायन का भोग करना चाहता है। अतः नन्द कोई निणय करने में अपने को असमर्थ पाता है और अपने पर ही खीयता रहता है। इससे उसका आंतरिक सघप तीव्र बन जाता है। उसकी समझ में नहीं आता कि किस समय पर उसे क्या करना होगा। यह इच्छा न होने हुए भी सुदरी और बुद्ध की आज्ञा का पालन करता रहता है और स्वयं पर खीयता भी रहता है। बुद्ध के आदेशानुसार नन्द क बस बाटे जाते है। उस समय भी नन्द बुद्ध का विरोध नहीं कर सकता। फलतः नन्द का आंतरिक सघप और तीव्र बन जाता है। वह दुविधाग्रस्त तथा अनिणयात्मक मन स्थिति से मुक्ति पान के लिए बन की ओर चला जाता है और वहाँ याघ्र से लडता है। 'याघ्र से लडने पर भी वह न किसी निणय पर पहुँच पाता है, न मन को शांत कर सकता है। इसलिए वह कहता है—

याघ्र झ लडकर भी मन की शांति नहीं मिली लगता है अमा और लडना है, बहुत लडना है ऐसे किसी से जिसके पास लडन के लिए भुजाओं नहीं ह।''

ऐस प्रकार नन्द का आंतरिक सघप किसी निणय पर सहजता से पहुँचन वाला नहा है।

जो व्यक्ति सत्वर निणय कर अपने आंतरिक सघप में मुक्त नहीं हाता, वह खुद पर तथा दूसरा पर खीयता रहता है। वह निराग तथा उदास नजर आता है। उपेन्द्रनाथ अशक के 'क' म जप्पी (अपराजिता) आंतरिक सघप के कारण स्वयं पर अपने घच्चो तथा पति पर खीयती रहती है। यह सदा निराग तथा उदास नजर आती है। ठीक ऐसी हा दशा उपेन्द्रनाथ अशक के 'भँवर' म प्रतिभा की, विष्णु प्रभाकर व 'डाक्टर' म डा अनीला और दया प्रकाश सिंहा के मन व 'भँवर' म डॉ वणिष्ठ की है।

'मन क भवर' में डा० वणिष्ठ न कोइ निणय कर पात है न आंतरिक सघप से मुक्त होत है। वे अपने अस्थिर मन को रमाने के लिए रागियो की सहाय म अपना समय बितात है और अपने व्यवसाय म प्रगसनीय प्रगति कर लत हैं। किसी निणय के अभाव के कारण उनका आंतरिक सघप समाप्त नहीं होता और उसम हा उनका कारण अंत होना है।

उपयुक्त उदाहरणों में निर्दिष्ट व्यक्तियों क क्रिया-यापार तथा बोलन क ढंग म कभी कभी विक्षिप्तता भी दिखाई देती है। इसका कारण उनम छिडा हुआ आंतरिक सघप हा है। अतः आंतरिक सघप से ग्रन्त यति की दशा विचित्र एवं

बाग म जो सघप है वह वास्तविक दृष्टि में 'व्यक्ति और समुदाय' का सघप है। किंगोर इकमटम ए स्पेक्टर होन हुए भी आत्मवादी यति है। किंगोर न प्रतिभा की है कि वह कदापि गिन्यत कर किमा का काम नग करगा यकि रिदवन दकर घुट काम करवाने वा प्रष्टाचारियों का पकडकर मजा लगा। लेकिन तारा भ्रष्टाचारिया की चाप म फेंककर स्वयं प्रष्टाचारी बन जाती है। फलतः पति-पत्नी में सघप छिन्ता है। यह सघप एन आर स व्यक्ति और व्यक्ति का सघप है ता दूसरा आर स व्यक्ति और समुदाय का सघप है। क्योंकि किंगोर का बवल ताग म महा, बकि भ्रष्टाचारिया क समुदाय स सघप है।

उपयुक्त विरचन म स्पष्ट हाना है कि किमा एक प्रकार का बाह्य मध्यम भाव जनक प्रकार म समाविष्ट किया जा सकता है।

(ब) आंतरिक सघप

आंतरिक सघप बग पर मिलता है जहाँ नाटक 'यति और उसका मा' स पर कद्रिन हुआ रहता है। यह सघप व्यक्ति और उसकी विगिष्ट मन स्थिति स संबद्ध हाना है। एम दृष्टि स आंतरिक सघप बट सघप है जा व्यक्ति और उसका दुविधाग्रस्त एव अनिणयात्मक मन स्थिति क मध्य छिन्ता हुआ रहता है।

(१) परिस्थिति विगप उ मरुत म व्यक्ति क सामन चुनाम का, निणय करन का समस्या उपस्थित हाना है। यति का दृष्टाया प्रवतिया म विराय उल्लस हाना है। यति उनम त किमा एक का चुनन स्वाकार करन अवना प्राया य तन का निणय करना पाता है। लेकिन वह निणय तग कर पाता। क्योंकि उसका मन बभा एघर गोवा जाना है, बभा उघर। इसम 'यति का मन स्थिति एकदम अस्थिर हा जाना है। तह दतता अममजम म पट जाता है कि उसका समझ में ता नहीं आता कि उन क्या करना चाहिए क्या निणय करना चाहिए। एमा अवस्था म व्यक्ति काद निणय सहज और सरवर नहीं कर सकता। यति का काद निणय करन क हनु अपना हा दुविधाग्रस्त तथा अनिणयात्मक मन स्थिति म सघप करना पडता है। य सघप किमी निणय तक पहुँचन म एम अथवा अरिफ समय लता ह। वास्तव म अधिक समय लन का ता मनावना रहना है। अन किमा निणय तक पहुँचन क हनु व्यक्ति द्वारा जनता हा दुविधाग्रस्त एव अनिणयात्मक मन स्थिति स किया जाने बाग सघप हा अंतरिक सघप है।

'मरुतों क राजम' म नरु का आंतरिक सघप जयत समस्यो है। नरु क मानम म प्रवति और निवनि म भाग और स्वयं म आपत्ति और विगति म

1 The classic example of this type of conflict is of course hamlet
The main conflict in the play is in Hamlet, s mind

विरोध उत्पन्न हुआ है। उसे इन दोनों में से किसी एक को चुनने, स्वीकार करने का निणय करना है। लेकिन न द नाटक के अन्त तक कोई निणय नहीं कर पाता। क्योंकि न द का मन एक जोर बुद्ध के उपदेशों में खिंचा हुआ है, तो दूसरी ओर वही मन सुदरी के रूपपाश में बँधी बँधकर जावन का भोग करना चाहता है। अतः न द कोई निणय करने में अपने को असमर्थ पाता है और अपने पर ही खीनता रहता है। इससे उसका आन्तरिक सघप तीव्र बन जाता है। उसका समय नहीं आता कि किस समय पर उसे क्या करना होगा। वह इच्छा नहीं होने हुए भी सुदरी और बुद्ध की आज्ञा का पालन करता रहता है और स्वयं पर खीनता भी रहता है। बुद्ध के आदेशानुसार न द के केश काटे जाते हैं। उस समय भी न द बुद्ध का विरोध नहीं कर सकता। फलतः न द का आन्तरिक सघप और तीव्र बन जाता है। वह दुविधाग्रस्त तथा अनिणयात्मक मन स्थिति से मुक्ति पान के लिए बन की ओर चला जाता है और वहाँ व्याघ्र से लड़ता है। व्याघ्र से लड़ने पर भी वह न किसी निणय पर पहुँच पाता है न मन का शांत कर सकता है। इसलिए वह बहता है—

“याघ्र श्लथकर भी मन की शांति नहीं मिला लगता है अभी और लड़ना है बहुत लड़ना है। ऐसे किसी से जिसके पास लड़ने के लिए भुजाग नहीं है।”

इस प्रकार न द का आन्तरिक सघप किसी निणय पर सहजता से पहुँचने वाला नहीं है।

जो व्यक्ति सत्वर निणय कर अपने आन्तरिक सघप से मुक्त नहीं होता वह खुद पर तथा दूसरा पर खीनता रहता है। वह निराश तथा उदास नजर आता है। उपद्रनाथ अश्व के 'क' में जप्पी (जपरापिता) आन्तरिक सघप के कारण स्वयं पर, अपने बच्चों तथा पति पर खीनती रहती है। वह सदा निराश तथा उदास नजर आती है। ठीक एसी ही दशा उपेद्रनाथ अश्व के 'भँवर' में प्रतिभा की, विष्णु प्रभाकर के 'डाक्टर मंडा' खनीला और दया प्रकाश सिंह के 'मन के भँवर' में डा. बगिष्ठ की है।

'मन के भँवर' में डा. बगिष्ठ न कोई निणय कर पाते हैं न आन्तरिक सघप से मुक्त होते हैं। वे अपने अस्थिर मन को रमाने के लिए रागियों की सहायता में अपना समय बिताते हैं और अपने व्यवसाय में प्रगमनाय प्रगति कर लेते हैं। किसी निणय के अभाव के कारण उनका आन्तरिक सघप समाप्त नहीं होता, और उसमें ही उनका कारण अन्त होता है।

उपयुक्त उदाहरणों में निर्दिष्ट व्यक्तियों की क्रिया-विचार तथा बोलने का ढंग में कभी कभी विक्षिप्तता भी दिखाई देती है। इसका कारण उनमें छिटा हुआ आन्तरिक सघप ही है। अतः आन्तरिक सघप से ग्रस्त व्यक्ति की दशा विचित्र एवं

अपन का दपन नामक व्यक्तित्व विघातक घम रुढ़ि का शिकार बन गया है, ता 'पूर्वी' नामक व्यक्तित्व जीवन का भोग करने की अदम्य इच्छा से प्रेरित होकर विघातक घम रुढ़ि से मुक्त होने के हेतु प्रयत्नशील है। फलतः दपन में आंतरिक सघप छिड़ता है। उक्त दो उदाहरणों से विदित होता है कि दुहरे व्यक्तित्व के कारण मानव में आंतरिक सघप छिड़ता है।

(३) मनोविज्ञान यह भी मानता है कि मनुष्य में चेतन और अचेतन मन का तथा अह और नतिक अह का सघप छिड़ा रहता है। परिस्थिति विशेष में अह (Ego) के बल पर 'यत्ति' समाज द्वारा प्रणीत नीति नियमों की अवहेलना कर अपना स्वतन्त्र अस्तित्व बनाये रखने के लिए प्रेरित होता है। उस समय समाज के नीति नियमों में अटूट विश्वास करने वाला नैतिक अह (Super Ego) नीति अनीति को ध्यान में रखकर अह की असमयनीय क्रियाओं का विरोध करने लगता है। फलस्वरूप अह और नतिक अह में सघप छिड़ता है और दोनों एक-दूसरे का दमन करने का भरसक प्रयास करते हैं।

'लहरो के राजहंस' नाटक में सुदरी में अह और नतिक अह का सघप छिड़ता है। क्षमा याचना के हेतु बुद्ध के पास जाने के पूर्व नन्द ने सुदरी को वचन दिया था कि वह सुदरी के माथे पर लगाया हुआ विशेषक (टीका) सूखने के पूर्व लौट आयगा। सुदरी न भी नन्द की बात पर विश्वास करत हुए कहा था कि वह नन्द के लौटने तक विशेषक को सूखने नहीं देगी। सुदरी प्रतीक्षा करती रहती है। लेकिन नन्द के लौटने में देर हो रही है। विशेषक सूखने लगता है। उस अवसर पर सुदरी का नतिक अह विशेषक को सूखने देना नहीं चाहता है। अतः वह पानी से विशेषक को गीला करता रहती है। परन्तु नन्द के लौटने में जस जस देर होने लगती है सुदरी में अह और नतिक अह का सघप छिड़ता है। सुदरी का अह सोचता है कि अब प्रतीक्षा करने का अर्थ है अपने को अपमानित करना। लेकिन नतिक अह और प्रतीक्षा करना चाहता है। परिणामतः अह और नतिक अह में एसा सघप छिड़ता है, जिसमें अह की जीत हो जाती है। इस पर प्रकाश डालत हुए सुदरी अलका से कहती है—'प्रतीक्षा कर रही होती, ता अपने माथे का विशेषक यह बिन्दु सूख जाने न देनी। परन्तु जितना समय इसे गीला रखना चाहिए था उससे कहीं अधिक समय मैं इसे गीला रखा। एक पहर दो पहर तीन पहर। हर बीतता हुआ क्षण भरे प्रयत्न का उपहास उड़ाता था, फिर भी मैं अपने अदर के विरोध से लड़ती रही, मन के विद्रोह को किसी तरह समझाता रही। परन्तु एक क्षण आया जब वह प्रयत्न मन से हार गया। मेरा गीला हाथ माथे तक जाकर लौट आया और मैं उस फिर गीला नहीं बिया। अब मुझे प्रतीक्षा नहीं है अलका। मैं अपने स्वाभिमान को

और नया छल मरती है । 'इसमें प्रतीत होता है कि मुद्रा में अन्त और नविक प्रवृत्तियों का मध्यम सिद्ध मया था ।

(४) चेतन और अचेतन मन का मध्यम उपात्तनाम अन्तर्गत भेदक नाटक में है । प्रतिभा का चेतन मन जब किसी में प्रतिभा का विवाह पाता है उमा क्षण उमका अचेतन मन चेतन मन में मध्यम छिड़ता है । क्योंकि अचेतन मन की भाँसा है कि प्रतिभा का व्याहृतिमा योग्य पश्य म हा । अतिस प्रतिभा अनुभव करती है कि उमका अचेतन मन का भाँसा व अनुभव का अन्तर्गत मित्तन की समभावना नहीं है । अत प्रतिभा पककर अचेतन चेतन मन में अनमारा विमा म समझोता तथा व्याहृति करा का उत्पन्न होती है । अतिस उमका अचेतन मन विरोध करता है । अतम प्रतिभा म उमा आन्तरिक मध्यम सिद्धता है जो उम किसी पुरख म व्याहृति करने का निषेध नहा करने ला ।

इस प्रकार यह सिद्ध होता है कि यन्मान यम क नाटकों म मनाविधान क आधार पर आन्तरिक मध्यम का उपात्तन किया जा रहा है । इसमें अन्तर्गत हिंसा नाटक अधिक सामिक अधिक मयाप तथा आवान प्रभाव होता है ।

(म) आन्तरिक मध्यम के प्रकार

आन्तरिक मध्यम दो प्रकार का होता है । पहला भावनिक आन्तरिक मध्यम होता है और दूसरा वचनिक आन्तरिक मध्यम होता है ।

१. विविष्ट परिस्थिति म भावनामा क मध्यम विराय उत्पन्न हान पर भावनिक मध्यम छिड़ता है । भावनिक मध्यम क दो प्रकार हान है ।

(अ) सद्भावनाभा का आन्तरिक मध्यम

१. परिस्थिति विषय म भावनामा म विषय उत्पन्न होता है । व्यक्ति का समझ म नहा जाता कि किस सद्भावना का प्राय म किया जाय ? निषेध न कर पान क कारण व्यक्ति दमा इस सद्भावना की आर साधा जाता है ता कभी उम सद्भावना की आर । अतिस सद्भावनामा म मध्यम छिड़ता है । व्यक्ति निषेध करने तक अम मध्यम म उत्पन्न रता है । निषेध क अन्तर ह्य व्यक्ति इस मध्यम म मुक्त हो जाता है । डॉ० निवप्रसाद मिश्र क पाठिया मूजना है नाटक म गीकू का—भा सद्भावनाभा का—आन्तरिक मध्यम है । एक आर पुत्र प्रेम का भावना है ता दूसरा आर दग प्रेम का भावना है । गीकू का दग प्रेम का भावना अग द्राहा पय का मत्रा दना चान्ता है । पर गीकू का पुत्र प्रेम का भावना विराय करना है । अतिस गीकू म सद्भावनाभा क सामिक मध्यम छिड़ता है । वह निषेध नहा कर पाता कि किस सद्भावना का प्राय म किया जाय ? नाटक क अन्त म गीकू अग प्रेम का सद्भावना

को प्राणाय देने का निणय करके देश द्रोही पुत्र की हत्या करता है ।

(आ) परस्पर विरुद्ध भावनाओं का आन्तरिक सघप

परस्पर विरुद्ध (सद असद) भावनाओं के मध्य तब सघप छिडता है जब व्यक्ति निणय नहीं कर पाता कि सदभावना को प्राणाय दिया जाय या असदभावना को ? मोहन राकेश क 'लहरो के राजहस' में न द निणय नहीं कर पाता कि त्याग (विरक्ति) की भावना को प्राणाय दिया जाय अथवा भोग की भावना को ? फल स्वरूप न द म हृदयस्पर्शी आन्तरिक सघप छिडता है । प्रस्तुत सघप नाटक के अन्त तक चलता रहता है ।

२ वचारिक आन्तरिक सघप भी दो प्रकार का होता है ।

(क) सद्विचारों का आन्तरिक सघप

विशिष्ट परिस्थिति में व्यक्ति निणय नहीं कर सकता कि किस सद्विचार को प्रधानता दी जाय ? फलतः सद्विचारों में सघप छिडता है । 'कोणाक' में विशु के सामन निणय करने की समस्या अवस्थित होती है कि पुत्र रक्षा से सम्बद्ध विचार को कार्यावित क्रिया जाय या कला रक्षा से सम्बद्ध विचार को ? परिणामस्वरूप निणय करने तक विशु में आन्तरिक सघप चलता है ।

(ख) परस्पर विरुद्ध विचारों का आन्तरिक सघप

परस्पर विरुद्ध विचारों में तब सघप छिडता है जब किसी एक को स्वीकार करने का निणय नहीं किया जा सकता, 'डाक्टर' नाटक में अनीला जब तक निणय नहीं करती है तब तक प्रतिहिंसा से सबद्ध विचार और डाक्टर का क्तव्य निमाने से सबद्ध विचार में सघप चलता है ।

६ सघप की श्रेणी और नाटक का मूल्य

(त) आन्तरिक सघप का महत्त्व

श्रेणी की दृष्टि से नाटक में बाह्य सघप की अपेक्षा आन्तरिक सघप का अत्यधिक महत्त्वपूर्ण स्थान होता है । आन्तरिक सघप नाटक को प्रभावी, वितनीय एवं मनोज्ञ रूप प्रदान करता है । इस दृष्टि से जयगंकर प्रसाद कृत "स्कन्दगुप्त", मोहन राकेशकृत आपाड का एक दिन और 'लहरो के राजहस', जगदीशचन्द्र मायूरकृत 'कोणाक और पहला राजा' डा० लक्ष्मीनारायण लाल कृत "दपन और सूपमुख", बिष्णु प्रभाकर कृत डाक्टर नाटक लक्षणीय हैं । इन नाटकों में क्रमशः स्कन्दगुप्त और देवसेना मल्लिका और कालिदास न द, विशु पृथु प्रदुम्न और वेनुरती तथा हविमनी डा० अनीला इन सबका आन्तरिक सघप हृदय को झक झोगे वाला है । परिणामस्वरूप उपयुक्त नाटक अत्यन्त प्रभावशाली बन पड़े हैं ।

आन्तरिक सघप मनुष्य और उसके भीतर छुटे विरोध पर आधारित होता

है । यह भीतरी विरोध जीवन मूल्या, मन प्रवृत्तिया भावनाओं बांगियों इच्छाओं में उठा हुआ होता है । इसमें मनुष्य का अरिज जीवनरूपी बगीची पर बसना है ।

(१) लेकिन जो आन्तरिक मध्य मद्भावनाओं मन्दिच्छाओं, सद्प्रवृत्तियों, मन्दिचारों, मन् जीवन मू्यों में आविभूत विरोध में सबधित होता है वह श्रेष्ठतम होता है । इसमें व्यक्ति की मानवता एक महानता उद्भासित होती है । 'बागाक' के तत्ताय एक में गिया विग का आन्तरिक मध्य मन्दिच्छाओं में उत्पन्न विरोध में सम्बधित है । एक आर पुत्र रणा की इच्छा ता दूसरी ओर बला रणा की । विग को इनमें म निर्मा एक का रणा करने का नियम करना है । अन्तिन प्रविधा प्रस्त विगु नियम करने में अपने का अममय पाना है । पन्त उमम आन्तरिक मध्य छिड़ना है । पुत्र धमपन की धतावनी में विगु पुत्र रणा का इच्छा को र्याग कर बला रणा का नियम करता है । इस नियम में गिया विग व व्यक्तित्व की महानता का उद्घाटन होता है ।

अपानकर प्रमाण व स्वतन्त्रगुण में भी एक तन्त्रुण और दवधना का आन्तरिक मध्य मद्भावनाओं में आविभूत विराध में सबधित है । इनके एक आर निजी प्रम है ता दूसरी ओर रण प्रेम । इनमें म विमा एक का चुनने का नियम करने व मन्त्र में स्वतन्त्रगुण तथा दवधना में आन्तरिक मध्य छिड़ता है । जब व वयन्तिक प्रम का र्यागकर दग रणा का वरण करते हैं तब उनके व्यक्तित्व की महानता प्रकट होती है ।

'आपाङ्क का एक त्रिन' में मन्त्रिका का आन्तरिक मध्य मद्भावनाओं में उत्पन्न विरोध सम्बधी है । एक आर मी की ममता है ता दूसरा आर अपना प्रम । इनमें म किसी एक व चुनाव व मन्त्रम में मन्त्रिका का आन्तरिक मध्य मद्भावनाओं में सम्बधी विराध में सबधित है । एक आर पुत्र प्रम है ता दूसरी आर विनाग म द्वारिका की रणा का कन्ध है । इस नाटक में प्रभुन्त और वनरनी व भी एक आर अपने विशगण प्रम का लक एक दूसरे का अपना बनाने का इच्छा है ता दूसरा आर द्वारिका रणा की इच्छा है ।

इस प्रकार इस आन्तरिक मध्य में व्यक्ति का व्यक्तित्व गौरवावित हो जाता है ।

(२) जो आन्तरिक मध्य मद्भावनाओं मन्दिच्छाओं प्रवृत्तियों, विचारों जीवन मू्यों में उन्भूत विराध मवधा होता है वह भा श्रेष्ठ शणी का होता है । इसमें भा मनुष्य का व्यक्तित्व परिष्कृत हान एक मनुष्यत्व व निक्षरन की सम्भावना होती है ।

'लहरा व राजहंस' में नाट का आन्तरिक मध्य मुष्ट और दुष्ट इच्छाओं

में उत्पन्न विरोध सम्बन्धी है। एक ओर जीवन का निर्वण भोग करने की इच्छा है, तो दूसरी ओर विरागी बनने की इच्छा है। नद इनमें से किसी एक को चुनने का निणय नहीं कर पाता। फलस्वरूप नाटक के अन्त तक नद का तीव्र आंतरिक सघर्ष है। "दपन" में भी दपन का आंतरिक सघर्ष नद के आंतरिक सघर्ष से मिलता जुलता है। "डाक्टर" में डा० अनीला का आंतरिक सघर्ष भी सद और असद इच्छाओं के बीच उत्पन्न विरोध सम्बन्धी है। एक ओर डाक्टर का कर्तव्य निभाने की अर्थात् रोगी के प्राण बचाने की इच्छा है, तो दूसरी ओर शत्रु से प्रतिशोध लेने की अर्थात् रोगी के प्राण लेने की इच्छा है। अन्त में वह कर्तव्य को निभाने का निणय कर लेती है। इससे डाक्टर अनीला के व्यक्तित्व का गौरव प्रकट होता है।

उक्त विवेचन से ज्ञात होता है कि नाटक में आंतरिक सघर्ष का महत्त्वपूर्ण स्थान होता है। इससे पात्रों की चारित्रिक विशेषताओं का उदघाटन होता है, उनकी मनुष्यता का प्रकाशन होता है। इससे नाटक का मूल्य एवं माहात्म्य सर्वाधिक होता है। फलस्वरूप नाटक प्रभावी, मार्मिक तथा श्रेष्ठ बन जाता है।

(घ) विशेष सन्दर्भ में बाह्य सघर्ष का महत्त्व

वास्तव में बाह्य सघर्ष भी मनुष्य की आंतरिक इच्छाओं से सम्बन्धित होता है। उसकी आंतरिक इच्छा ही उसे सघर्ष प्रवृत्त करती है। अतः बाह्य सघर्ष भी, विशेष सन्दर्भ में, नाटक में श्रेष्ठ स्थान पाता है। इससे भी नाटक का गौरव सर्वाधिक होता है।

(१) श्रेणी की दृष्टि से वह बाह्य सघर्ष अधिक महत्त्व का होता है, जो सद्विच्छाओं तथा सुष्ठु जीवन मूल्यों को लेकर विभिन्न पक्षों में छिड़ता है। इस प्रकार का सघर्ष हिन्दी नाटकों में बहुत कम उपलब्ध है। मोहन रावेश कृत "आपाठ का एक दिन" में इस प्रकार का सघर्ष विद्यमान है। एक ओर अम्बिका है जो क्या की भलाई के हेतु मल्लिका के भावनात्मक प्रेम का विरोध कर रही है। दूसरी ओर मल्लिका है जो अपने उदात्त प्रेम के लिए माता के व्यावहारिक सिद्धांतों का विरोध कर रही है। यहाँ सघर्षशील दोनों पक्ष अपनी अपनी सद्विच्छा एवं सदभावना को लेकर सघर्ष कर रहे हैं। ये दोनों एक दूसरे के शत्रु नहीं हैं बल्कि हितपी हैं। फलतः इन दोनों के सघर्ष से प्रस्तुत नाटक का माहात्म्य बढ़ गया है।

डा० लक्ष्मी नारायण लाल कृत 'सूयमुख' में भी रुक्मिणी और वनरती का सघर्ष मनोरम है। एक ओर स रुक्मिणी द्वारिका की रक्षा के हेतु वनरती के प्रेम का विरोध कर रही है तो दूसरी ओर से वनरती अपने पवित्र प्रेम को सफल एवं साधक बनाने के हेतु रुक्मिणी की समाज-सवधी नीति का विरोध कर रही है। इस सघर्ष से नाटक अधिक मार्मिक बन गया है। जगदीशचन्द्र माथुर के "कोणाक" में भी

कथाविषयक तथ्य दृष्टिकोणों को लेकर समग्र और विंगु व धीमे लिखा हुआ मध्यम मनोप है। अतः निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि नाटक में इस प्रकार के बाह्य मध्यम का स्थान श्रेष्ठ होता है।

(२) श्रम की दृष्टि से वह बाह्य मध्यम भी विचारणीय होता है जो मद् अमद् गुणगुण प्रवृत्तियों भावनाओं इच्छाओं, मिथ्याओं जीवन मूल्यों का स्वर विभिन्न पक्षों में छिड़ा हुआ होता है। हिन्दी नाटक में इस प्रकार का मध्यम विंगु है। कौणाव में समग्र और विंगु अच्छाई की रक्षा की इच्छा से अत्याचारी चालुनय से मध्यम करत है। मूलमूल में प्रदुम्न भी दारिका की रक्षा के हन स्वार्थों एवं अत्याचारी बधु से मध्यम करता है। कर्की में हृदय भा जन कल्याण के हनु पानदा अवधुत से मध्यम करता है। पाटियाँ मूठनी है नया का एक नाम और बनेन की आवर मंग प्रभी भारतवागा मंग रगा के हनु आक्रमणकारियों से मध्यम करते हैं। इसमें स्पष्ट होता है कि अनेक हिन्दी नाटकों में इस प्रकार के मध्यम को महत्व का स्थान मिला है। इस मध्यम से नाटक चित्तव्ययक एवं चित्तनीय बन जाता है। इसमें मर्यादों का उन्नत चरित्र उजागर होता है। अतः नाटक में इस मध्यम का भी स्थान महत्वपूर्ण होता है।

(३) श्रमों की दृष्टि से वह बाह्य मध्यम महत्व का नहीं होता जो अमद् प्रवृत्तियों इच्छाओं मूल्यों का लक्ष्य विभिन्न पक्षों में छिड़ा हुआ रहता है। इस मध्यम से नाटक मनाने एवं मार्मिक नहीं बन पाता। इसमें नाटक का मूल्य नहीं बढ़ता। अतः बहुत कम हिन्दी नाटकों में इस मध्यम का स्थान मिला है। मूलमूल में स्थाय से प्रेरित होकर बधु और माय्य परस्पर मध्यम करत हैं। 'पट्टा राजा' में स्थाय से प्रेरित हुए मुनिया का परस्पर मध्यम है। 'गुरुरमुग' के अन्त में कपटी मन्त्रियों और कपटी राजा के मध्य छिड़ा हुआ मध्यम इस काटि का ही है। इस प्रकार के बाह्य मध्यम से नाटक का मूल्य बढ़ने के बजाय कम होने की सम्भावना अधिक होती है। अतः इस नाटक में विंगु परिस्थिति में ही स्थान मिल सकता है।

(४) विंगु इच्छा मध्यम तथा नाटक की श्रेष्ठता का आधार

उपरोक्त विवरण के सम्म में प्रश्न यह उत्पन्न है कि नाटक का मूल्यवान बनाने का जो श्रेष्ठ मध्यम होता है क्या वह विंगु इच्छाओं के कारण छिड़ा हुआ रहता है? प्रस्तुत प्रश्न के उत्तर के रूप में कह सकते हैं कि विंगु इच्छाओं के कारण छिड़ा हुआ श्रेष्ठ मध्यम ही नाटक का मूल्यवान बनाता है। इसका अभिप्राय यह हुआ कि विंगु इच्छाओं से छिड़ा हुआ मध्यम श्रेष्ठ श्रमों का बन जाता है और श्रेष्ठ श्रमों के मध्यम के बजाय पर नाटक में श्रेष्ठ एवं मूल्यवान बन जाता है। इसमें स्पष्टित होता है कि मध्यम की श्रेष्ठता विंगु इच्छा पर निर्भर है, ता नाटक की श्रेष्ठता श्रेष्ठ मध्यम पर अवलंबित है।

विशिष्ट इच्छा की विशेषता पर प्रकाश डालते हुए जे० एच० लासन कहते हैं कि वह जाग्रत इच्छा होती है जो प्रकार और परिणाम के अनुसार संघर्ष करती है।¹ इसका आशय यह हुआ कि संघर्ष की प्रसरता एवं तीव्रता जाग्रत इच्छा के परिणाम पर अवलम्बित होती है और संघर्ष की श्रेष्ठता जाग्रत इच्छा के प्रकार (गुणात्मक मूल्य) पर निर्भर होती है। इस तथ्य पर सबसे प्रथम फेंच विवेचक ब्रुनेति एर ने 'Law of the Drama' (सन् १८९४, ९५-९६) लिखकर अपने मौलिक विचार प्रकट किये हैं। ब्रुनेति एर का मौलिक दृष्टिकोण स्वीकार करता है कि नाटक का मूल्य जाग्रत इच्छा का गुण पूणता पर निर्भर है। इसलिए वे कहते हैं—

*'And the quality of will measures and determines, in its turn, the dramatic value of each work in its species'*²

निष्कण निकालते हुए ब्रुनेति एर स्वीकार करते हैं कि जिस नाटक में इच्छा अधिक परिणाम में काय करती है वह नाटक दूसरे नाटक से श्रेष्ठ होता है—

*"And we will say in conclusion that one drama is superior to another drama according as the quantity of will exerted is greater or less as the share of chance is less and that of necessity greater"*³

ब्रुनेति एर के उक्त कथन में नाटक की श्रेष्ठता के लिए संघर्ष प्रवृत्त इच्छा के परिणाम पर अधिक बल दिया गया है। यहाँ नाटक की श्रेष्ठता के लिए अत्यावश्यक इच्छा की गुणपूणता की उल्लेख है। वास्तव में नाटक की श्रेष्ठता के लिए संघर्षशील इच्छा की गुणात्मकता के साथ ही पर्याप्त परिणाम भी अपेक्षित है। इस तथ्य को ध्यान में रखकर जे० एच० लासन ने ब्रुनेति एर के उक्त कथन की आलोचना करते हुए कहा है—

Brunetiere concluded that strength of will is the only test of dramatic value. One cannot accept this mechanical formulation
This is a matter of quantity as well as quality. Our conception

1 This is not a matter solely of the use of the conscious will. It involves, the kind and degree of conscious will exerted' (P 163)

—J H Lawson Theory and Technique of Play writing

(Edition 1969)

2 Barrett H Clark—European Theories of the Drama Second (Edition 1929)

3 Barrett H Clark—European theories of the Drama (P 409)

of the quality of the will and the quality of the forces to which it is opposed determines our acknowledgment of the depth and scope of the conflict ' 1

इसमें पात हाता है कि प्रखर तथा श्रेष्ठ सघर्ष के लिये सघर्षीय इच्छा की तीव्रता तथा गुणात्मकता अपेक्षित है। इस प्रकार के सघर्ष के बल पर ही कोई नाटक श्रेष्ठ, चिन्तनीय मूल्यवान, प्रभावशाली एवं विचार बन सकता है।

'कोणाक' में गिन्पिया का विश्वासघात आत्मिक मजबूती पर एवं श्रेष्ठ सघर्ष है। उसका प्रमुख आधार घमण्ड का सघर्षीय इच्छा की तीव्रता प्रबलता एवं गुणात्मकता है। फलस्वरूप काणाक नाटक श्रेष्ठ मार्मिक एवं मनोव्यक्त बन पड़ा है। कलकी में हनुमान का पातशुद्ध अवधूत सजा प्रखर एवं श्रेष्ठ सघर्ष है, उसका आधार हनुमान का सघर्षीय इच्छा का तीव्रता, प्रबलता एवं गुणात्मकता है। रत्न कमल में कमल का अपने पूजावासी भाई से जो प्रखर तथा श्रेष्ठ सघर्ष है उसका आधार कमल की सघर्षीय इच्छा की तीव्रता, प्रबलता एवं गुणात्मकता है। पात उक्त पातों नाटक उत्तम मननीय तथा मनभावन बन गये हैं। उपद्रवनाथ अर्ध वृत्त 'अलग अलग रास्ते नाटक' की भी श्रेष्ठता का कारण यह है कि त्रातिकारी पूरन और रानी ने अपनी तीव्र, प्रबल एवं गुणात्मक इच्छा में परम्परावादिता के विरुद्ध खड़ा हुआ प्रखर तथा मार्मिक सघर्ष।

आन्तरिक सघर्ष पर भी विचार करने पर पात हाता है कि सन्निच्छाया अथवा सम्झमद इच्छाओं में से उस इच्छा का तीव्र प्रबल एवं उत्कट होना आवश्यक है जो परिस्थिति विनाश के सम्भ्रम में अधिक गुणात्मक तथा औचित्यपूर्ण होगी। इसमें आन्तरिक सघर्ष प्रखर एवं श्रेष्ठ रूप धारण करता है। फलतः नाटक भी अत्यधिक मार्मिक मूल्यवान एवं मनोहर बन जाता है। 'कोणाक' में परिस्थिति विशेष के सम्भ्रम में विष्णु की पुत्र रत्ना की अगमा कला रत्ना का सन्निच्छा तान्त्र एवं प्रबल हान पर विष्णु का आन्तरिक सघर्ष चिन्तनीय तथा चिन्ताकथक रूप धारण करता है। उस नाटक का वह अत्यधिक मार्मिक एवं मनोहर बन पड़ा है। लहरी के राजहंस में नन्द की विराग की इच्छा तीव्र एवं प्रबल बनने पर नन्द का आन्तरिक सघर्ष हृदयस्पर्शी बन गया है। इसमें प्रस्तुत नाटक मर्मभंगी बन गया है।

उपरोक्त विवेचन से यह प्रकट होता है कि नाटक का मूल्यवान एवं महत्वपूर्ण बनाने की शक्ति से—

१ सन्निच्छाओं तथा सम्झमद इच्छाओं के कारण छिड़े हुए आन्तरिक सघर्ष

का श्रेष्ठतर स्थान होता है ।

२ सदिच्छाओं अथवा सद असद इच्छाओं को लेकर विभिन्न पक्षा में छिड़े हुये बाह्य सघप का श्रेष्ठ स्थान होता है ।

३ सघप चाहे आंतरिक हो अथवा बाह्य, वह जिन इच्छाओं के कारण छिड़ता है, उनमें से किसी एक का तीव्र, प्रबल एवं अत्यधिक गुणात्मक होना अत्यावश्यक है ।

सारांश यह कि तीव्र, प्रबल एवं गुणात्मक इच्छा से छिड़ा हुआ सघप श्रेष्ठ श्रेणी का होता है और श्रेष्ठ श्रेणी के सघप से नाटक श्रेष्ठ, मूल्यवान, महत्वपूर्ण एवं ममस्पर्शी बन जाता है । इससे यह भी विदित होता है कि जिस नाटक में पात्र की तीव्र, प्रबल एवं गुणात्मक इच्छा के सघप का अभाव होगा वह अत्यंत साधारण कोटि का नाटक होगा ।

७ सघप के आधार पर नाटक के प्रकार

यह वस्तुस्थिति है कि नाटक का विशिष्ट स्वरूप सघपशील इच्छा के विशिष्ट स्वरूप पर, इच्छा द्वारा स्वीकृत सघप के विशिष्ट स्वरूप पर तथा बाधा के विशिष्ट स्वरूप पर आधारित होता है । अतः यह तथ्य भी नाटक के प्रकारों का एक मान दण्ड बन सकता है ।

सघपशील इच्छा का विशिष्ट स्वरूप उसकी तीव्रता अतीव्रता, प्रबलता अप्रबलता और गुणात्मकता अगुणात्मकता पर अवलम्बित है । लेकिन इच्छा का तीव्र अतीव्र, प्रबल अप्रबल और गुणात्मक-अगुणात्मक होना जितना व्यक्ति पर आश्रित है उतना ही उसके लक्ष्य के मार्ग में उपस्थित बाधाओं के स्वरूप पर भी आश्रित है ।

जगदीशचन्द्र माथुर के 'कोणाक' में कोणाक को नष्ट भ्रष्ट करने, निरपराधी शिल्पियों को सजा देने और नरसिंहदेव को बंद करने के हेतु अत्याचारी चालुक्य आक्रमण करता है । साहसी एवं यायी घमपद में निरपराधी शिल्पियों की, उनकी कला की तथा प्रजावत्सल नरसिंहदेव की रक्षा करने की गुणात्मक इच्छा का उदय होता है । अन्य शिल्पियों में भी इस गुणात्मक इच्छा का उदय होता है । लेकिन आरम्भ में घमपद के अतिरिक्त अन्य किसी भी शिल्पी की इच्छा तीव्र एवं प्रबल नहीं हो जाती । क्योंकि वे जानते हैं कि चालुक्य की प्रबल सेना के सामने शिल्पियों की नहीं चलेगी । अर्थात् सामने उपस्थित हुई बाधा साधारण नहीं है । यहाँ यह स्पष्ट होता है कि शिल्पियों की इच्छा की अतीव्रता तथा अप्रबलता उन्हीं पर आश्रित है ।

साहसी एवं निभय घमपद का स्वभाव, किसी भी अवस्था में अत्याचारी के अत्याचार को सहन करना नहीं चाहता है । उसे सम्मानहीन जीवन प्रिय नहीं है । अतः उसे अत्याचारी को सजा देने में आनन्द मिलता है । फलस्वरूप अत्याचारी चालुक्य को सजा देने हेतु घमपद की इच्छा तीव्र एवं प्रबल बन जाती है । यहाँ

यत् सप्त हाता है कि घनता का इच्छा का तीव्रता तथा प्रवृत्ता उना पर
 आश्रित है ।

घनता अर्थात् तन्मयता है कि चातुर्व्युह का मन्त्रान्त का काम प्रमाद्य
 है । उन उमका तात्र तव प्रवृत्त इच्छा मापन क रूप में प्रसर मयप का स्वाकार
 करती है । यही यह स्पष्ट होता है कि विविध मापन का स्वाकार करने का कार्य
 भी त्रितया अर्थात् पर आश्रित है उनना हा बाधा क स्वल्प पर भी आश्रित है ।
 क्योंकि बाधा की प्रवृत्ता का समस्त प्रवृत्त हा घनता न मापन क रूप में प्रसर
 मयप का स्वाकार किया है । तभी ता वत् निर्दोष-म गिनियों में प्राग हाता है
 और उन्ने भी प्रसर मयप क लिये उनत्रित करता है । परिणामस्वरूप मना गिन्या
 अर्थात्वाग क समस्त क रूप प्रसर मयप छदन है । इस मयप म वीर गिनियों की
 भारी प्राग्गति हाता है । प्रथम गिन्या विष्णु क बाद पर घनता का बलिदान
 हाता है । इस बलिदान का प्रतिपाद उन का कार्य विष्णु का करना पता है ।
 स्वयं विष्णु का कार्य का गिराता है और उमक नीच अर्थात्वाग चातुर्व्युह का अन्त
 करना है । अन्त में गिनियों का विषय हुई है पर गिनियों में म कवत्त विष्णु ही
 आश्रित रह गया है । अन्तस्वरूप का कार्य नाटक करण समान मुख-प्रसात्त नाटक
 बन पटा है । अन्तिम यह है कि का कार्य का अन्त मुख-प्रसात्त भी है और दक्ष
 मवेद मा ।

यही मुख-मवेदना का सम्पूर्ण अर्थात्वाग क विनियोग म सम्बन्धित है । अन्त
 यही दक्ष का मुख-मवेदना हाता है । अन्तिम त्रितया या यत् मुख मवेदना मुख-मवे
 दना म विनियोग है । यत् मुख मवेदना इस मयप में दक्ष अन्त त्रियों क विनियोग म
 सम्बन्धित है । इस प्रसर मयप में त्रिय का कार्य का त्रिय पुत्र घनता का तथा त्रिय
 मन्त्रान्त गिनियों का विनियोग हुआ है । अन्तस्वरूप यही मुख-मवेदना की मूलना में
 मुख-मवेदना अर्थात् गहरा एवं अन्तस्वरूपों है । इसम प्रस्तुत नाटक करण समान
 मुख-प्रसात्त बन गया है ।

कार्य क करण समान मुख-प्रसात्त बनना का या अर्थात् कारण है उमक
 मन्त्रान्त उन्त अर्थ है । (१) घनता एवं गिनियों का अर्थात् का स्वल्प (२)
 इच्छा द्वारा स्वाकृत मयप का स्वल्प (३) बाधा का स्वल्प । घनता और गिनियों
 की उन्त एवं प्रवृत्त इच्छा प्रसर मयप का स्वाकार करण है क्योंकि बाधा प्रवृत्त
 है । अन्त नाटक अन्त अर्थ समान बन गया है । गिनियों क अन्त मयप का अर्थ
 मन्त्रान्त नाद क कारण उनका मयपनाल इच्छा मन्त्रान्त मा है । अन्त इस मयप का
 या मुख-प्रसात्त परिणति पाती है, अन्त नाटक करण समान बन गया है ।
 अन्त यह है कि का कार्य का करण समान मुख-प्रसात्त स्वल्प मयपनाल इच्छा
 के विविध स्वल्प पर, इच्छा द्वारा स्वाकृत विविध मयप पर बाधा के विविध

स्वरूप पर आधारित है ।

उपयुक्त विवेचन से निष्कप निकाला जा सकता है कि नाटक का विशिष्ट स्वरूप सघपशील इच्छा के स्वरूप पर, उससे स्वीकृत सघप के विशिष्ट स्वरूप पर और बाधा के विशिष्ट स्वरूप पर आधारित है ।

इस निष्कप के आधार पर, स्थूलरूप में निम्नलिखित नाटक प्रकारों को स्वीकार किया जा सकता है —

- १ कर्ण गम्भीर दुःखा त नाटक
- २ कर्ण गम्भीर सुख-दुःखा त नाटक
- ३ गम्भीर दुःख-सुखा त नाटक
- ४ दुःखा त नाटक
- ५ सुखा त नाटक
- ६ हास्य विनोदमय नाटक
- ७ हास्य व्यंग्यात्मक नाटक

१ कर्ण गम्भीर दुःखान्त नाटक

इस नाटक में तीव्र प्रबल एवं गुणात्मक इच्छा अपने लक्ष्य तक पहुँचने के हेतु दुःख तथा दुर्जेय बाधा से प्रखर सघप छेड़ती है । फिर भी वह असफल रहती है । फलतः नाटक कर्ण गम्भीर दुःखा त बन जाता है । डा० लक्ष्मीभारतीयलाल के 'सूयमुख' में प्रद्युम्न रुक्मिणी का पुत्र है । वेनुरती रुक्मिणी की सौत है । फिर भी यहाँ प्रद्युम्न और वेनुरती परस्पर प्रेम करते हैं । इनका प्रेम समाज का दृष्टि से अपवित्र तथा नाति बाह्य है । अतः इन दोनों के प्रेम माग में दुःख बाधा के रूप में समाज-नीति उपस्थित हुई है । ऐसी दशा में प्रद्युम्न और वेनुरती अपने स्वामाविक एवं पवित्र प्रेम की सफलता के हेतु दुःख समाज-नीति से प्रखर सघप छेड़ते हैं । लेकिन उन्हें सफलता मिलने के पूर्व ही उनका अंत हो जाता है । फलस्वरूप नाटक 'कर्ण गम्भीर दुःखान्त' बन पड़ा है ।

मोहन रावेश के 'लहरो के राजहस' में नन्द के आतिरिक्त सघप को अत्यधिक महत्त्व का स्थान मिल गया है । इसमें नन्द की तीव्र एवं प्रबल स्वाग की इच्छा ने भोग की प्रबल इच्छा से प्रखर सघप छेड़ा है । लेकिन नन्द की गुणात्मक इच्छा सफल नहीं हो रही है । अतः लहरो के राजहस नाटक कर्ण गम्भीर दुःखा त बन गया है ।

२ कर्ण गम्भीर सुख-दुःखा त नाटक

इस नाटक में तीव्र प्रबल एवं गुणात्मक इच्छा अपने लक्ष्य तक पहुँचने के हेतु दुःख एवं दुर्जेय बाधा से प्रखर सघप छेड़ती है । परन्तु इस सघप में भारी हानि

उठाने के पश्चात् गुणात्मक इच्छा का विजय होती है। फलतः नाटक 'करण गम्भीर मुख-दुःखात् बन जाता है। इस कारण से ही जयश्रीगजदर मायूर कृत 'वीणाक' करण गम्भीर मुख-दुःखान् नाटक बन गया है। जानपैय अग्निहोत्री के नया की एक नाम से भी भारतीयों की तीव्र प्रबल एवं गुणात्मक इच्छा आक्रमणकारी चीनिर्मा से मध्यम छेड़ती है और भारी हानि उठाने के पश्चात् विजय पाती है। अन प्रस्तुत नाटक भी 'करण गम्भीर मुख दुःखात् बन गया है।

३. गम्भीर दुःख-सुखान्त नाटक

इस नाटक में त्रास, प्रबल एवं गुणात्मक इच्छा उद्दय पूर्ति के हेतु दुःख बाधा से प्रथम मध्यम छेड़ती है। इस मध्यम से मध्यमगील इच्छा बाधा से भी अधिक प्रबल प्रमाणित होती है। अन इस मध्यम में कुछ कष्ट सहने के उपरान्त गुणात्मक इच्छा की ही विजय हाता है। फलतः नाटक गम्भीर दुःख सुखात् बन जाता है। जय गजदर प्रमाण के ध्रुवस्वामिना से ध्रुवस्वामिनी अपनी मर्त्या की रक्षा के हेतु प्रबल बाधा से मध्यम छेड़ती है। इस मध्यम में कुछ कष्ट सहने के उपरान्त ध्रुव स्वामिनी का विजय हाती है। परिणामस्वरूप प्रस्तुत नाटक 'गम्भीर दुःख-सुखात्' बन गया है।

विल्लु प्रमाकर के 'डाक्टर' नाटक में डा० अनीला का महत्त्वपूर्ण आंतरिक मध्यम है। एक बार डाक्टर का कर्तव्य निभान का तीव्र इच्छा है ता दूसरा ओर अपमान का प्रतिपाद्य लने का तीव्र इच्छा है। इस मध्यम के कारण डा० अनीला को मानसिक कष्ट सहना पड़ता है। पर अंत में 'डाक्टर' का कर्तव्य निभान की गुणात्मक इच्छा अधिक प्रबल होकर विराधी इच्छा पर विजय पाता है। इससे प्रस्तुत नाटक गम्भीर दुःख-सुखात् बन पड़ा है।

४. दुःखान्त नाटक

इस नाटक में प्राप्य का पाने का त्रास एवं गुणात्मक इच्छा हाता है परन्तु वह बाधा से साधारण मध्यम छेड़ती है। फलतः प्रबल बाधा गुणात्मक इच्छा को सफल नडा हाने देती। इससे नाटक 'दुःखान्त नाटक' बन जाता है। सिद्धू के 'होली' में चन्द्रकला के मन को रजनीकांत ने माह लिया है। उसमें रजनीकांत का पाने की इच्छा का उद्दय हुआ है। परन्तु चन्द्रकला का इच्छा प्रबल बनकर रजनीकांत को पाने के लिये प्रथम मध्यम के बदले साधारण मध्यम छेड़ती है। परिणाम स्वरूप चन्द्रकला रजनीकांत का पाने में तथा उसका (रजनीकांत के) प्राणों की रक्षा करने में असफल रह जाता है। इससे नाटक 'दुःखान्त' बन गया है। मोहन राय के आगे अथूर में गहस्वामी महद्नाथ परिवार का भलाई के हेतु अपना मर्यादाहान पत्नी को ठीक रास्ते पर लाने का चाहता है। परन्तु महद्नाथ की तीव्र

इच्छा प्रबल बनकर पत्नी में प्रखर सघप नहीं छेड़ती। फलतः पत्नी के सामने महेंद्रनाथ की कुछ नहीं चलती। अतः नाटक दुखांत बन गया है।

५ सुखान्त नाटक

इस नाटक में गुणात्मक इच्छा बाधा से भी अधिक प्रबल होती है। वह बाधा को सहज मात दे सकती है। उसमें यह विश्वास होता है कि बाधा से उसकी विशेष हानि नहीं होगी। अतः वह लक्ष्य तक पहुँचने के हेतु प्रखर अथवा कम प्रखर (सौम्य) सघप छेड़ती है और अपने लक्ष्य तक पहुँचने में सफल होती है। इसमें उसे विशेष कष्ट नहीं सहना पड़ता। फलतः नाटक सुखांत बन जाता है। उपेन्द्रनाथ अक्षक के "अलग अलग रास्ते में रानी और पूरन की गुणात्मक इच्छा परम्परावादियों के सामने झुकना पसंद नहीं करती। अतः वे दोनों अपने क्रांतिकारी सिद्धांतों की रक्षा के हेतु परम्परावादियों से प्रखर सघप छेड़ते हैं और अपने इच्छा नुकूल मांग को चुनने में सफल होते हैं। अतः प्रस्तुत नाटक सुखांत बन गया है।

६ हास्य-विनोदमय नाटक

इस नाटक में साधारण इच्छा साधारण बाधा से इस प्रकार का सघप छेड़ती है, जिसमें हास्य विनोद उत्पन्न होता है। इस सघप में किसी को विशेष कष्ट नहीं सहना पड़ता। अतः नाटक हास्य विनोदमय बन जाता है। चिरजीत के "धेराव" नामक नाटक में प्रधानपात्री शक्ति उसे चाहनेवाली से ऐसा सघप छेड़ती है जिससे हास्य विनोद उत्पन्न होता है। अतः पूरा नाटक हास्य विनोदमय बन गया है। नाटक के अंत में शक्ति को सघप में विजय मिलती है और वह जिस चाहती है उसे पाती है।

७ हास्य व्यंग्यात्मक नाटक

इस नाटक में तीव्र, प्रबल एवं गुणात्मक इच्छा लक्ष्य तक पहुँचने के हेतु बाधा से जो सघप छेड़ती है उसमें हास्यजनक तथा मम पर प्रहार करने वाला व्यंग्य शास्त्र का काम करता है। फलतः नाटक 'हास्य व्यंग्यात्मक' रूप धारण करता है। उपेन्द्रनाथ अक्षक का "अलग अलग रास्ते" इसी कोटि का नाटक है। पूरन और रानी ने परम्परावादियों से जो सघप छेड़ा है उसमें वे दोनों प्रभावी शास्त्र के रूप में व्यंग्य का प्रयोग करते हैं। फलतः प्रस्तुत नाटक हास्य व्यंग्यात्मक बन पड़ा है। इस सन्दर्भ में जाननेव अग्निहोत्री का 'शुतुरमुग' नाटक भी उल्लेखनीय है। उसमें राजा और मंत्रियों के मध्य जो सघप है वह सघप के रूप में नाटक के अंत में प्रकट हुआ है। तब तक सघप हास्योत्पादक व्यंग्य के माध्यम में यत्न हुआ है। अतः पूरा नाटक हास्य-व्यंग्यमय बन गया है।

उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट होता है कि नाटक के विभिन्न भेद सघपगील

इच्छा के स्वरूप पर उमम स्वीकृत सघन के स्वरूप और बाधा के स्वरूप पर आधा रित है। अतः इस सम्बन्ध में ब्रुनेटिएर का यह कथन सघन नहीं लगता कि 'सघन गील इच्छा जिन बाधाओं से सघन करती है उन बाधाओं के स्वरूप पर नाटक के भेद आधारित होने हैं।'¹

यहाँ पर इस तथ्य का निर्देश करना अनुचित न होगा कि दुबल इच्छा सघन नहीं देख सकती। वह अपनी जान के लिए बाधा से सघन करने के बन्ने बाधा के साथ समझौते को स्वीकार करती है और विवागता तथा अपमान का जाना ओती है। अलग अलग रास्ते में राज रक्षा प्रकार का जीना जीना रहती है। वह भी समाज की विघातक परम्परा से मुक्त होना चाहती है। पर उसकी इच्छा प्रबल के बदे दुबल हो जाती है। पत्न राज प्राप्त परिस्थिति को ही स्वीकार करती है। वह प्राण्य के लिए कान्तिकारा पुरन और रानी का साथ नहीं देता है। इससे विनिहाना है कि शक्ति का दुबल इच्छा न सघन छेड़ पाता है न नाटक का निर्माण कर सकता है। अतः नाटक का निर्माण उसा तीव्र प्रबल एव गुणात्मक इच्छा के बल पर होना है जो लक्ष्य तक पहुँचने के हृत् बाधाओं से सघन छेड़ सकती है। इससे ध्वनित होता है कि सघन नाटक का अन्विषय तत्त्व है। त्रिम नाटक में सघन का अभाव होगा वह नाटक नाटक के रूप में प्रभावहीन होगा।

८ पश्चात्त्य नाट्यशास्त्र में सघन की उद्बोधक विवेचना

वस्तुतः प्रस्तुत अध्याय का मूलधार पश्चात्त्य नाट्यशास्त्र है। प्रस्तुत अध्याय में अत्र न के सघन तत्त्व का जहाँ विवेचन किया गया है उससे मूल में पश्चात्त्य नाट्यशास्त्र ही कार्य कर रहा है। एसी दशा में पश्चात्त्य नाट्यशास्त्र में सघन की चर्चा का दिग्गजन करना अनावश्यक प्रतीत होगा। परन्तु सघन में भावों न हो, इस बात का दिग्गजन करना उचित होगा। क्योंकि इससे प्रस्तुत अध्याय के प्रतिपाद की पुष्टि होगी।

पश्चिम में शोक तत्ववत्ता अरस्तू ने पोएटिक्स (Poetics) नामक काव्यशास्त्रीय ग्रन्थ का निर्माण किया। इस ग्रन्थ के रूप में पश्चिम में 'नाट्यशास्त्र' का उद्भव हुआ। इस ग्रन्थ का महत्त्व का विषयता यह है कि इसमें अरस्तू ने प्राक नाटकों के सम्बन्ध में अथवा अथवा अथवा नाटक का सैद्धांतिक विवेचन किया है जो आज भी मौलिक प्रमाण प्रमाण है। अतः प्रस्तुत ग्रन्थ का नाट्यशास्त्र का अर्थ कहा जाना अनुचित है।

1 and the dramatic poetics are by the nature of the obstacles encountered by this will —F Brunetiere Quoted by B H Clark —European Theories of the Drama P (408)

अनेक पश्चिमी मनोपियो ने "पोएटिक्स" और ग्रीक नाटकों का गहरा अध्ययन करने के पश्चात् नाटक के लिए एक अनिवाय तत्त्व के रूप में सघप को स्वीकार किया है। अरस्तू के "पोएटिक्स" में ट्रेजडी की कथावस्तु के अतगत सघप को महत्त्व का स्थान दिया गया है। इस बात का निर्देश करते हुए एस० एच० बुचर ने कहा है—

We may even modify Aristotle's Phrase and say that the dramatic conflict, not the mere plot, is the soul of a tragedy¹

ट्रेजडी के स दम में हगज इलेगल और कालरिज ने भी सघप को अनिवाय तत्त्व के रूप में स्वीकार किया था। लेकिन फ्रेंच विवेचक फर्डिन ड बुनितिएर ने सब प्रथम नाटक के स दम में सघप तत्त्व का विचारणीय विश्लेषण कर सिद्ध किया कि सघप केवल ट्रेजडी का ही नहीं, अपितु सभी प्रकार के नाटकों का एक अनिवाय तत्त्व है। इस स दम में बुनितिएर का 'Law of the Drama' (सन १८९५-९६ में प्रकाशित) सुविख्यात रहा है। इस पर लिखी गई ब्रंडर मथ्यज की टिप्पणी दृष्टव्य है। इस टिप्पणी का निर्देश करते हुए बी एच क्लार्क लिखते हैं—

'In Brander Mathews notes to the English translation of Brunetiere's LAW of the Drama, he says "the theory as finally stated by Brunetiere is his own although it seems to have had its origin in the doctrine of the 'tragic conflict' declared by Hegel and taken over by Schlegel and Coleridge. The idea that tragedy must present a struggle is as ancient as Aristotle. But Brunetiere goes beyond Hegel and Aristotle. He subordinates the idea of struggle to the idea of volition. And in so doing he broadens the doctrine to include not tragedy only but all the manifold forms of the drama. Attention was first directed to it (the law) in the opening chapter on the 'Art of the Drama-tist' in the Development of the Drama by the professor Brander Mathews published in 1903'²

उक्त टिप्पणी स बुनितिएर के सघप विषयक मत की मौलिकता स्पष्ट हो रही है। इसमें यह स्पष्ट हो रहा है कि सघप सभी प्रकार के नाटकों का एक अनिवाय

1 S H Butcher--Aristotle's Theory of Poetry and fine Art
(P 348) (American Edition-1951)

2 B H Clark-European Theories of the Drama--(P 402-403)
(Second Edition-1929)

तत्त्व हैं। अपने मौखिक मत के अनुसार बुनितिएर ने नाटक के निर्माण में सघप को और सघप के मूल में मानव की इच्छा का स्वीकार करते हुए कहा है 'नाटक, मानव की इच्छा का सघप में प्रस्तुताकरण है।' यह सघपगील इच्छा जिन बाधाओं से सघप करती है उन बाधाओं के स्वरूप के आधार पर नाटक के विभिन्न भेद बनते हैं।'

ब्रॉडर मध्युज भी नाटक में इच्छा के सघप को स्वीकार करते हुए कहते हैं— 'कोई एक कर्त्रीय पात्र विमा बान की इच्छा करता है और यही इच्छा काय व्यापार की प्रेरक शक्ति होता है। आधुनिक अथवा प्राचीन हुए एक सघप नाटक में हम विरोधी इच्छाओं का सघप पायेंगे।' ब्रॉडर मध्युज यह भी स्वीकार करते हैं कि सघप तत्त्व के कारण ही कोई नाटक स्मरणीय बन जाता है। इसलिये यह कहते हैं— 'कभी कभी काद नाटक हममें म कुछ का चरित्र का मूल अभिव्यजना और जीवन के उग्रपूर्ण चित्रों के कारण रुचिकर लग सकता है परन्तु जो नाटक दीर्घकाल तक जनका का मनोरजन करते रहें हैं उनका आधार सघपतत्त्व ही रहा है।'

ब्रॉडर मध्युज ने बुनितिएर के मत का विवेचन करने के उपरांत जनक पात्रचात्य मनीषिया ने नाटक के सघप में सघप तत्त्व पर विचार प्रकृत किया है। एच० ए० जो त स्विकार करते हैं कि नाटक का उद्भव सघप से होता है।' ए० निकल भी नाटक का मद्दातिक विरूपण करते हुए सघप तत्त्व के महत्त्व का

- 1 'Drama is a representation of the will of man in conflict'
Quoted by A Nicoll—The theory of Drama (P 29) —1969
- 2 'The general law of the theater is defined by the action of a will conscious of itself an the dramatic species are by the nature of the obstacles encountered by this will
—Ferdinand Brunetiere
Quoted by B H Clark—European Theories of the Drama (P 408) Edition 1929
- ३ ब्रॉडर मध्युज—अनु० इच्छा अवस्थी—नाटक साहित्य का अध्ययन (प ५३)
हिन्दी अनवाद का प्रथम संस्करण सन १९६४ ई०
- ४ वही—प० ५६
- 5 Drama arises when any person or persons in a play are consciously or unconsciously up against some antagonistic person or circumstances or fortune —Henry Arthur Jones
Quoted by—A Nicoll—The theory of Drama (P 26), 1969

विस्तारपूर्वक विवेचन करते हैं और लक्षत हैं—'सभी नाटकों का उद्भव सघप से ही होता है ।'¹ एस० एच० बुचर भी कहते हैं—'नाटक का अर्थ यही नहीं है कि एक भाव सम्पूर्ण और महत् कार्य के रूप में किसी लक्ष्य की ओर उन्मुख हो, उसमें सघप का समावेश भी होना चाहिये ।'² इंग्लैण्ड के विख्यात नाटककार बर्नार्ड शा ने भी नाटक में सघप के महत्त्व का प्रतिपादन करते हुए लिखा कि सघप नहीं तो नाटक नहीं ।³

परन्तु रोनाल्ड पीकाक, विलियम आचर और हरमन आउल्ड ने नाटक में सघप को उतना अनिवार्य नहीं माना जितना कि उपर्युक्त विद्वानों ने माना है । रोनाल्ड पीकाक ने नाटक में कुतूहल और तनाव को अधिक महत्त्व दत्त हुआ कहा कि इन दोनों को उत्पन्न करने वाला सघप ही नाटक में स्थान पा सकता है ।⁴ कुतूहल और तनाव के सादृश्य भी बयो न हो, रोनाल्ड पीकाक ने नाटक में सघप के महत्त्व को स्वीकार किया है ।

1 'All drama ultimately arises out of conflict''

A Nicoll—The theory of Drama (P 93)—Indian Reprint, 1669

2 But the drama not only implies emotion and expressing itself in a complete and significant and tending towards a certain end, it also implies a conflict'

—S H Butcher—Aristotle's Theory and Fine Art (P 349)
American (Edition 1951)

3 "for every drama must present a conflict The end may be reconciliation or destruction or as in life itself there may be no end, but the conflict is indispensable, no conflict no drama
(P vi)

—Bernard Shaw—Plays pleasant and unpleasant, 1937

Volume Second Preface—(Pages vi)

4 It is commonly held that conflict makes drama but surprise and particularly tension, are the truer symptoms They both arise from conflict of course but not always and conflict is only dramatic when they do

—Ronald Peacock—The Art of Drama (P 160) First Edition

—उद्धत—डा० गिरिजासिंह—हिंदा नाटकों की शिल्पविधि (पृ० १४५)

विलियम आचर न ब्रुनेतिएर क सिद्धांत का विरोध किया है और नाटक क अनिर्वाय तत्व क रूप में मधुप का नया स्वरूप दिया है । उन्होंने नाटक में फ्राइमीम का अधिक महत्त्व दिया है ।¹ एसा हान हुय भी विलियम आचर विनिष्ट सन्देश म मधुप का एक नाटकाय तत्व क रूप म स्वीकार करत है ।²

हरमन आउटड भी ब्रुनेतिएर क सिद्धांत का विरोध करत हुए कतुव हैं कि इस प्रकार कहना अद्यतन्य है कि मधुप हा नाटक ह । यह मान्य है कि मधुप भा अनक तत्वों में स एक तत्व है । इस रूप म भी क्यों न हा हरमन आउटड भी मधुप तत्व के लिय अपनी स्वीकृति दा यत्न कर रह है । क्योंकि य मधुपतन्त्र का एकत्रम अनावश्यक सिद्ध नहीं कर पाय है ।³ यहा स्थिति गनान्ड पाकाक और विलियम आचर क दृष्टिकोण की रही है ।

1 The essence of drama is crisis. A play is a more or less rapidly developing crisis in destiny or circumstance and a dramatic scene is a crisis within a crisis clearly furthering the ultimate event. The drama may be called the art of crisis as fiction is the art of gradual development' (P 24)

—William Archer—Play Making (P 19-24) Dover Edition 1960

2 I bid "The plain truth seems to be that conflict is one of the most dramatic elements in life and that many dramas—perhaps most—do as a matter of fact truth upon strife of one sort or another (P 21)

3 (A) Perhaps the most persistently repeated dictum of all is that drama all drama is conflict. Brunetiere was probably the first to utter it but it has been echoed over and over again by people who have never heard of that distinguished French Critic. It is only a half truth (P 34)

(B) Conflict is one of many elements in drama. The most that can be justly claimed is that conflict probably determines the course of more plots than any other single relationship but it would be as untrue to say that drama cannot exist unless based on conflict as it would be maintain that all conflict is drama (P 35)

—Herman Ould—The Art of the play—Second Edition—1948

First Edition - 1938

जे० एच० लासन ने ब्रुनेतिएर के सिद्धांत का समर्थन करने लिये विलियम आचर के आक्षेप को अयथाय सिद्ध किया है। विलियम आचर ने अपने आक्षेप में सोफीबलीजुट "ईडिपस और इवसेनकृत "घोस्ट" में सघर्ष का अभाव दिखाते हुये कहा है कि ब्रुनेतिएर का सिद्धांत इन दो नाटकों पर लागू नहीं हो सकता। लेकिन जे० एच० लासन ने विलियम आचर के आक्षेप को अयथाय सिद्ध करते हुये कहा है कि आचर ने इन दो नाटकों की शैलीगत विशेषता को ध्यान में नहीं लिया। इन दो नाटकों की शैलीगत विशेषता यह है कि इन दोनों का आरम्भ निर्णायक क्षण (crisis) से हुआ है। इसका जाग्य यह हुआ कि इन दो नाटकों का आरम्भ होने से पूर्व बहुत सघर्ष हुआ है। फलतः नाटक में जो सघर्ष है वह पूर्व-सघर्ष से ही सम्बन्धित है। इस सघर्ष की यह विशेषता है कि इसमें सघर्ष-शील इच्छा भावात्मक की अपेक्षा अभावात्मक रूप में अधिक कार्य कर रही है। 'ईडिपस' में 'नियति की बात' को टालने के लिये राजा ईडिपस नियति से एक परिस्थिति से सघर्ष कर रहा है। 'घोस्ट' में भी थीमती आल्विग और ओस्वाल्ड पत्न्य बुराई को टालने के लिये परिस्थिति से सघर्ष कर रहे हैं। इस प्रकार राजा ईडिपस थीमती आल्विग, ओस्वाल्ड य तीनों अभावात्मक इच्छा से सघर्ष कर रहे होंगे लेकिन इनके सघर्ष का लक्ष्य सुष्ट ही रहा है। इस लक्ष्य का ध्यान में रखकर कहा जा सकता है कि इन तीनों के सघर्ष में भावात्मक इच्छा भी कार्य कर रही है। इस सम्बन्ध में यह भी उल्लेखनीय है कि ये तीनों जाग्रत (उद्देश्य युक्त) इच्छाओं से सघर्ष कर रहे हैं। अतः इस प्रकार कहना उचित होगा कि उक्त दोनों नाटकों पर ब्रुनेतिएर का सिद्धांत लागू हो सकता है।¹

नाट्य समीक्षक मिल्टन मार्क्स और लाजस ईगरी ने भी नाटक के लिये सघर्ष को एक अनिवार्य तत्त्व के रूप में स्वीकार किया है।² साहित्य-समीक्षक विलियम हडसन ने भी नाटक के तत्त्व के रूप में सघर्ष का स्वीकार किया

- 1 देखिये—J H Lawson—Theory and Technique of play writing
(P 154-166) Seventh Drambook Edition—1969/
First Edition—1936
- 2 (a) "The essence of drama is conflict" (P 21)
—Milton Marx—The Enjoyment of Drama—Second Edition
1961/First Edition, 1940
- (b) 'Conflict is the most vital part of a play' (P 186)
—Lajos Egri—The Art of Dramatic Writing Edition 1960/First
Edition, 1942

है।¹ इस प्रकार अनेक पाश्चात्य मनापिया न नाटक क प्राणतत्त्व क रूप म मधय का स्वीकार किया है और उस पर अपन मौलिक विचार प्रकट किये हैं।

रगमच और प्रेक्षक (सामाजिक) स घनिष्ठ सम्बन्ध हान क कारण नाटक का सामाजिक जीवन स अधिन प्रत्यय और निश्चय का मवध है। इस तथ्य का दृष्टि में रखकर पाश्चात्य मनीषियों न मधय का नाटक क तत्त्वों म अनिवाय तत्व क रूप में स्थान दिया है। साथ साथ यद् भी स्वाकार किया गया है कि मधय क बिना नाटक प्रभावा एव रचिकर नहीं बन पाता। अने प्रेक्षक सम्पूर्ण नाटक में तथा रचि लगा जब कि उसम अनिवाय तत्त्व क रूप म मधय का स्थान मिल गया होगा।¹

यहाँ प्रश्न उठता है कि प्रदाक मधय म क्या रचि लता है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि प्रेक्षक मधय में अनुभव करता है कि अपना हा इच्छा प्राप्य क लिए मधय कर रही है। इस मवस्थना क कारण प्रत्येक मधय क सिमी पक्ष स एकत्र आता है और उस पक्ष का मवाद चाहत हुए मपूर्ण नाटक रचिपूर्वक त्पत्ता है। इस वस्तु स्थिति क कारण ज० एच० लामन का लगा कि प्रेक्षक समाज मधय म अधिक रचि लता है। अने उहाँने विषय आग्रह क साथ कहा है कि नाटक क मधय का सामाजिक मधय हा हाना गया।¹

- 1 Every dramatic story arises out some conflict—(p 199)
—W H Hudson—An Introduction to the study of Literature
—Twenty first Edition June 19०३, First Ed March 1910
- 2 (A) Drama requires the eye of the beholder To see drama in something is both to perceive elements of conflict and to respond emotionally to these elements of conflict This emotional response consists in being thrilled in being struck with wonder at the conflict
—Eric Bentley—The life of the Drama Edition 1966 (P 4)
(B) The rarity of the exceptions proves the rule for the most part both tragic and comic interest is mainly sustained by conflict Without conflict we would not be moved enough to enjoy the play throughout
—Alan Reynolds Thompson The Anatomy of Drama (P 131
Edition 1946
- 3 Since the drama deals with social relationship a dramatic conflict must be a social conflict ' (P 163) अक्षर १० पर दक्षिण ।

वस्तुतः प्रत्येक सघष का किसी न किसी रूप में समाज जीवन से सम्बन्ध होता ही है। अतः सघष सामाजिक हो अथवा व्यक्तिगत हो, प्रेक्षक सघष में जो रुचि लेता है उसका प्रमुख कारण यह है कि वह किसी पक्ष की सघष शील इच्छा को अपनी सघषशील इच्छा के रूप में अनुभव करता है। इससे यह स्पष्ट होता है कि सघषयुक्त नाटक प्रभावकारी एवं रुचिकर होता है। अतः सघष नाटक का अविनाशक तत्त्व है।

पाश्चात्य मनीषियों ने सघष तत्त्व की चर्चा करते समय उदाहरण के रूप में अनेक पाश्चात्य नाटककारों के नाटकों के निर्देश किए हैं। उल्लिखित नाटकों में प्रायः कालीन एलिज़ाबीथियन कालीन तथा आधुनिक कालीन नाटककारों के नाटकों का समावेश है।

ग्रीक नाटककार ऐस्कुलस (Aeschylus) सोफोक्लीज़ (Sophocles) और युरिपिडाज़ (Euripides) ने अपने नाटकों में यथायथ और आदर की उपेक्षा नहीं करते हुए ब्राह्मण तथा आंतरिक सघष को महत्त्व का स्थान दिया है। वस्तुतः दुःखपूर्ण अतः म ग्रीक ट्रेजडी की महत्ता नहीं है बल्कि सघष में है। इस तथ्य का निर्देश करने के हेतु नाट्य समीक्षक डॉ० गा० वे० भट्ट कहते हैं—'ट्रेजडी की सामर्थ्य दुःख के चित्रण और नायक के अंत पर अवलंबित नहीं है। ट्रेजडी की सच्ची सामर्थ्य उसमें है जब वह (नायक) विरोधी शक्तियों से सघष सघष करता है और अपनी विनाश की स्थिति में भी दिखाना है कि विरोधी शक्तियों की अपेक्षा बड़ी महान है। 'ट्रेजडी की स महत्ता को बनाए रखने के लिए ही साफोक्लीज़ ने अपने नायक का कभी भाग्य के हाथों खिलौना नहीं बनने दिया।' तभी तो इनके 'ईडिपस नाटक का, सत्तर के श्रेष्ठ नाटकों में सहज समावेश किया जाता है। इस नाटक के अंत में राजा ईडिपस का हृदयस्पर्शी आंतरिक सघष है। इससे स्पष्ट होता है कि ग्रीक नाटकों में ब्राह्मण तथा आंतरिक सघष को अत्यधिक महत्त्वपूर्ण स्थान दिया गया है।

एलिज़ाबीथियन कालीन सुविख्यात नाटककार शेक्सपीयर ने अपने नाटकों में

—'The essential character of drama is social conflict'

—J H Lawson—Theory and Technique of play writing, 1969

(P 168)

१ 'ट्रेजडी के सामर्थ्य दुःख के चित्रण और नायक का अंत यावर अवलंबन नहीं विरोधी शक्तियों जया घयने स्थाने शुभ घेतली और स्वतः का नाश ओढ़वून ध्याना लागला तरी विरोधी शक्त हून आपण अधिक महान असत्याचा जो प्रत्यय स्थान आणून दिला त्यात ट्रेजडीके तरे सामर्थ्य आहे।'—डॉ० गोविंद केशव भट्ट—संस्कृत नाट्यसंज्ञिका (पृ० ५२) प्र० सं० सन १९६४।

२ ब्रॉडर मय्युज—अनू इंदुजा अवस्थी—नाटक साहित्य का अध्ययन (पृ० ५८) सन् १९६४।

बाह्य मध्यम तथा आन्तरिक मध्यम का महत्व का स्थान दिया है। 'उत्तमगीतर' व मुद्रा-मिह्र नाटकों का उल्लेखनाय सिद्धता यह है कि इन नाटकों में बाह्य मध्यम का अन्तर्गत आन्तरिक मध्यम का अत्यधिक महत्व का स्थान दिया गया है। आन्तर्गत नाटक में आन्तर्गत स्थान का बाह्य मध्यम तथा अन्तर्गत है। परन्तु इन आन्तरिक मध्यम रूपों का आन्तरिक मध्यम। इस आन्तरिक मध्यम का कारण ही प्रमुख नाटक न समान व अष्ट नाटकों में स्थान पाया है। 'मैमू' नाटक में ना बाह्य मध्यम का अन्तर्गत है मध्यम का आन्तरिक मध्यम अन्तर्गत माहिक है। इस आन्तरिक मध्यम का कारण है 'मैमू' नाटक का समान का मध्यम कृतियों में समाविष्ट किया गया है। मध्यम नाटक में भी आन्तरिक मध्यम का ना मध्यम रूप स्थान मिला है।' इस प्रकार 'उत्तमगीतर' व अन्तर्गत नाटकों में आन्तरिक मध्यम न अन्तर्गत मध्यम का स्थान पाया है। 'मैमू' नाटक में ना 'मैमू' का आन्तरिक मध्यम ना मध्यम रूप है। इसमें जाना जाता है कि 'उत्तमगीतर' व नाटक आन्तरिक मध्यम का अन्तर्गत ना माहिक रूप मध्यम रूप है। इस कारण से ही 'उत्तमगीतर' व नाटक किना ना ना का अन्तर्गत अन्तर्गत पाठक व मध्यम पर अन्तर्गत प्रभाव हासिल में मध्यम ना है।

आधुनिक रूप में 'उत्तमगीतर' नाटककार इनके अन्तर्गत ना मध्यमों का आन्तरिक मध्यम मध्यमों का आन्तरिक नाटककारों के नाटकों में अन्तर्गत मध्यम और आन्तरिक मध्यम का अन्तर्गत मध्यम का स्थान मिला है। समाविष्टता का मध्यमता व कारण इस मध्यम के नाटकों का मध्यम अन्तर्गत प्रभावनात्मक बन पाया है। इस दृष्टि में इन्तर्गत का 'मैमू' नाटक विचारणीय है।

यह मानी है कि उन्तर्गत नाटकों का महत्व का मूल्यांकन मध्यम ही है। हर एक महान नाटक के नाटकों के अन्तर्गत का उन्तर्गत मध्यम मध्यम है। इन कारण से अन्तर्गत नाटक मध्यमों का अन्तर्गत व अन्तर्गत बन पड़ है।

इस प्रकार 'उत्तमगीतर' मध्यमों न नाटक के मध्यम में मध्यम रूप का विवर

१ अन्तर्गत-A Nicoll-The Theory of Drama (P 93-94) 1969

2 Look at any truly great play and you will see the same point illustrated 'Moliere's Tartuffe, Shakespeare's Merchant of Venice and Hamlet, Euripides' Medea all build upon the constant change and development of character under the impact of conflict -Lajos Egri-The Art of Dramatic Writing Writing (P 61), 1960

रचना और समायन करते समय अनेक नाटका के निर्देश किए हैं। इन मनोपियों ने अपने विद्वानों में सघष' शब्द के लिए पारिभाषिक शब्द के रूप में Conflict शब्द प्रयुक्त किया है। इस पारिभाषिक शब्द के लिए पयायी शब्द के रूप में clash collision, Encounter stripe struggle' शब्द प्रयुक्त किए जाने हैं। लेकिन इन शब्दों का प्रयोग विद्वानों के अंतर्गत ही किया जाता है न कि शीपक में Conflict शब्द ही प्रयुक्त किया जाता है। उक्त पर्यायी शब्दों में Struggle शब्द सर्वाधिक रूढ़ है।

उपयुक्त विवेचन के आधार पर निष्कर्ष रूप में कहा जा सकता है—

१ पाश्चात्य नाट्यशास्त्र में सघष को नाटक का अनिवार्य तत्त्व, प्राणतत्त्व माना गया है।

२ पाश्चात्य नाट्यशास्त्र में सघष तत्त्व पर अत्यंत मौलिक विचारणीय एवं चिंतनीय चर्चा हुई भी है और हो भी रही है।

३ पाश्चात्य नाट्यशास्त्र में सघष के लिए पारिभाषिक शब्द के रूप में Conflict शब्द प्रयुक्त किया गया है।

४ पाश्चात्य नाटका में सघष को अत्यंत महत्त्व का स्थान प्राप्त हुआ है। इन नाटकों में बहुत मार्मिक एवं मनोमत्त बाह्य सघष है ही पर उससे अधिक मार्मिक एवं रुचिकर आंतरिक सघष भी है। सघष के कारण अनेक पाश्चात्य नाटक श्रेष्ठ सिद्ध हुए हैं।

९. संस्कृत नाट्यशास्त्र में सघष की चर्चा का अभाव

भारत में आचार्य भरतमुनि ने सर्वप्रथम 'नाट्यशास्त्र' का निर्माण कर नाट्य रचना और नाट्यप्रदर्शन का विस्तारपूर्वक विवेचन किया है। उन्होंने नाटक को एक ऐसी वास्तविकता के रूप में स्वीकार किया जो निर्देशक तथा अभिनेताओं की सहायता से दर्शकों की उपस्थिति में रंगमंच पर अभिनीत की जाती है। इससे सब लोका का एक साथ मनोरंजन होता है और सभी वर्ण के लोग एकत्र आकर देख सकते हैं। उस समय उच्चवर्ण वालों ने शूद्रों को वेद के अध्ययन की मनाई की थी। परिणामतः समाज में असंतोष फैलने लगा। इस समस्या का सुलझान के लिए पंचम वंश नाटक का निर्माण कर वर्ण-व्यवहार को मार्मिक बनाने का प्रयास किया गया। इस प्रकार भरतमुनि के नाट्यशास्त्र में नाटक की उत्पत्ति की जो कथा आयी है उससे विद्वानों को हाता है कि भारत में नाटक की उत्पत्ति एक तात्कालिक

१ न वेद व्यवहारो य मध्य य गूढजातिषु । (नाट्यशास्त्र अध्याय-१)

उद्धत-डॉ० दशरथ ओझा-द्वितीय नाटक उद्भव और विकास (पृ० ३६)

तृतीय संस्करण, सन् १९६१ ई०

दना, ससृज्ज नाटकवागे का अमायसा था । परिणामस्वरूप ससृज्ज नाटक में आतुरिक सघन उपनिगत रहा है । इस तथ्य को दृष्टि में रखकर ही डॉ० बीयन कहा होगा 'नायक और नायिका क मन में उठन वार अतद्ग द्व की सभावना का भी ससृज्ज नाटक न बहिष्कार किया है ।'^१

सघन की उपमा क फलस्वरूप ससृज्ज नाटक में नायकगुण की उपमा काव्य का अत्यधिक महत्त्वपूर्ण स्थान दर्शित होता है । इस विद्यता का दृष्टि में रखकर ही फ्रेंच विद्वक्क शूननिएर न कहा है—

"The orientals have no drama, but they have novels I mean epics"^२

इस विषय में एस्० एच्० बुचर न भी कहा है—

'India has produced vast poems which pass under the name of dramas'^३

मराठी क विद्वक्क वि० स० खाडकर भा स्वीकार करत हैं कि सघन की उपमा के कारण ही गार्बुनल सराभ जगविख्यात नाटयकृति में काव्य का अधिक उत्कृष्ट प्रतीत होता है न कि नाटय का । इन कथना से ज्ञात होता है कि ससृज्ज नाटकों में सघन को विद्यता स्थान नहीं प्राप्त हुआ है ।

उपयुक्त विद्वक्कन से स्पष्ट होता है कि—

१ ससृज्ज नाटयगाम्त्र में स्पष्ट रूप में सघन का विद्वक्कन नहीं किया गया है । केवल ध्वनित होता है कि प्रयत्न नामक कार्यावस्था नियतावधि तक सघन का रूप धारण कर सकती है ।

२ अत्यधिक आश्रयवादी दृष्टिकोण क फलस्वरूप ससृज्ज नाटकों में भी सघन को विशेष स्थान नहीं मिला है । पर कुछ नाटकों में बाह्य सघन को लक्षणीय स्थान मिला है ।

३ ससृज्ज नाटका में आतुरिक सघन का बहुत कम महत्त्व का स्थान मिला है ।

१ डॉ० बीयन—ससृज्ज नाटक (पृ० २०५-२१६) प्रथम द्विती रूपांतर सन् १९६५

२ उद्धृत—B H Clark—European Theories of the Drama (P 409)
Edition 1929

३ S H Butcher—Aristotle's Theory of poetry and Fine Art
(I 366) 1951

४ "याम्बुच शकृता साग्म्या जगविख्यात नाटयकृतीत अधिक उत्कृष्ट आदरतो तो कायाचा, नाटयाचा नव्हे ।"—वि० स० खाडकर प्रास्ताविक पृ० १० डॉ० गो० के० मन्—ससृज्ज नाटयसंज्ञा—प्र० स० १९६८ ई०

४ मसूत नाटकों में सपथ आधुनिक रूप में प्रतीत होता है, न कि एव आवश्यक तत्व के रूप में ।

१० हिन्दी नाट्य विषयक ग्रन्थों में सघर्ष की नाममात्र विवेचना

वस्तुतः जिन हिन्दी नाट्यशास्त्र कहा जायगा इस प्रकार की प्रवर्धना नहीं हुई है। अब तक के हिन्दी नाटकों के स्वरूप को ध्यान में रखकर हिन्दी नाट्यशास्त्र का निर्माण नहीं हुआ है। कुछ विद्वानों ने मसूत तथा पारिभाषिक नाट्यशास्त्र के अध्ययन के बल पर हिन्दी में नाट्यशास्त्र लिखने के प्रयत्न किए हैं। लेकिन इस 'हिन्दी नाट्यशास्त्र' का निर्माण नहीं हो पाया है।

सबप्रथम भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने हिन्दी में नाटक लिखने वालों को मार्गदर्शन करने के उद्देश्य से ईसवी सन् १८८३ में 'नाटक' नामक निबंध लिखा। इस निबंध के आरम्भिक 'उपक्रम' में भारतेन्दु हरिश्चन्द्र लिखते हैं— 'आगा है कि हिन्दी भाषा में नाटक बनाने वालों को यह प्रथम बहुत ही उपयोगी हो।' इस उद्देश्य के अनुसार भारतेन्दु ने हिन्दी नाटक के प्रणयन के लिए मसूत नाट्य प्रणाली के साथ पारिभाषिक नाट्य प्रणाली को भी स्वीकार किया है। भारतेन्दु धनसपीयर की नाट्य कला से प्रभावित हुए थे। उन्होंने आचार्य भरतप्रणोत नाट्यशास्त्र का भी अध्ययन किया। अब भारतेन्दु विद्वानों को यह स्पष्ट कि हिन्दी नाटक के प्रणयन के लिए आचार्य भरत के नाट्यशास्त्र में वह कुछ ही नियमों को स्वीकार करना होगा न कि सभी नियमों को। 'क्याकि प्राचीन लक्षण रगकर आधुनिक नाटकादि की घोषा सम्पादन करने से उल्लेख होता है और यन् अर्थ हो जाता है। मसूत नाटकादि रचना के निमित्त महामुनि भरत जी जो सब नियम लिख गये हैं उनमें जो हिन्दी नाटक रचना के नितांत उपयोगी हैं वे ही नियम यहाँ प्रकाशित होते हैं।' इससे ध्वनित होता है कि भारतेन्दु हिन्दी नाट्य प्रणाली को एक विशिष्ट रूप प्रदान करना चाहते थे। इसके लिए वे धनसपीयर की नाट्य प्रणाली को भी अपनाने को चाहते हैं। लेकिन 'भारतेन्दु' के नाटक नामक लघु ग्रन्थ में 'सपथ तत्व' का वहाँ भी उल्लेख नहीं मिलता।

महावीर प्रसाद द्विवेदी प्रणीत 'नाट्यशास्त्र (ई० स० १९०१), बलदेव प्रसाद मिश्र रचित 'नाट्य प्रबंध' (ई० स० १९०३) में भी सपथ तत्व का उल्लेख नहीं है। इन ग्रन्थों में सबकुछ संस्कृत नाट्यशास्त्र के आधार पर लिखा गया है।

१ भारतेन्दु हरिश्चन्द्र—नाटक (उपक्रम) प्रथम संस्करण सन् १९४१ ई० संपादक—दामोदरस्वरूप गुप्त ।

२ वही पृ० १४ ।

श्यामसुन्दरदास और पीताम्बरराव बडव्याल रचित 'एक रहस्य' (ई०स० १९३१) में पादचाय नाटकों की नाट्यकला का सारभूम में 'मधुप तत्त्व' का उल्लेख किया गया है।^१ यहाँ मधुप के लिए विरायण शब्द का प्रयोग किया गया है। इस ग्रंथ में मधुप तत्त्व की चर्चा नहीं की गई है।

डॉ० एम० पी० खन्ना रचित 'नाटक का परम' (१९४८) में तथा साठाराम चतुर्वेदी प्रणीत अभिनव नाट्यशास्त्र^२ के दूसरे संस्करण में पादचाय नाट्यतत्त्वा के विवचन में ब्रुनिएर के मधुप त्रिपयक सिद्धांत का उल्लेख किया गया है। डॉ० रघुवीर न भी नाट्यकला^३ (ई० स० १९६१) में संस्कृत तथा पादचाय नाटकों के सारभूम में मधुप तत्त्व का निर्देश किया है। परन्तु इन ग्रंथों में भी मधुप तत्त्व का सैद्धांतिक विवचन नहीं हुआ है।

रामकृष्ण गुप्त 'गिलामुश्' शिखिन प्रसाद की नाट्यकला^४ (२० स० मार्च १९३०) नामक ग्रंथ नाट्य समीक्षात्मक ग्रंथ है। इसमें पादचाय नाटका तथा जयशंकर प्रसाद के नाटका के सारभूम में मधुप शब्द अनेक-अनेक शक्तियों के उल्लेख प्राप्त हैं। इस ग्रंथ में मधुप तत्त्व के लिए मधुप शब्द का प्रयोग किया गया है। वहीं-वहीं पर 'द्वन्द्व' शब्द भी प्रयुक्त हुआ है। इसमें पाते आता है कि हिन्दी में नाटक के विवचन के अन्तर्गत मधुप तत्त्व का निर्देश रामकृष्ण गुप्त 'गिलामुश्' द्वारा हुआ है। सम्भव है कि इसमें पत्र या किसी न मधुपतत्त्व का निर्देश किया होगा। परन्तु 'एक रहस्य' का प्रयत्नपूर्वक ही हिन्दी में नाटक विषयक ग्रंथ टपला-टपल हुए हैं उनके अध्ययन के आधार पर इस प्रकार कहा गया है।

द्वन्द्वरत्नदास शिखिन हिन्दी नाटक साहित्य (२० स० १९३८) में भी जयशंकर प्रसाद के नाटका के सारभूम में मधुप तत्त्व का उल्लेख किया गया है। इस ग्रंथ के पश्चात् हिन्दी के अनेक नाट्य समीक्षात्मक तथा गाय प्रबंधात्मक ग्रंथों में जयशंकर प्रसाद के नाटका के सारभूम में मधुप तत्त्व के उल्लेख किए गए हैं।^५ भारत-वर्षी हरिश्चन्द्र के नाटकों के सारभूम में भी नाट्य समीक्षात्मक न मधुप तत्त्व के

१ श्यामसुन्दरदास और पीताम्बरराव बडव्याल-एक रहस्य (पृष्ठ ८२)

द्वि० स० सन् १९८०-२०

२ डॉ० एम० पी० खन्ना-नाटक का परम (पृष्ठ २१-२२) द्वि० स० सन् १९५१-२०

३ साठाराम चतुर्वेदी-अभिनव नाट्यशास्त्र (पृष्ठ १३२) १९६४-६०

४ डॉ० रघुवीर-नाट्यकला-(पृष्ठ ८१-८५) प्रथम स० सन् १९६१-६०

५ रामकृष्ण गुप्त-गिलामुश्-प्रसाद की नाट्यकला (पृष्ठ २१, ३८, ३९, ४१)

प्र० स० मार्च १९३०

६ (अ) द्वन्द्वरत्नदास-हिन्दी नाटक साहित्य (पृ० १११)

चतुर्थ स० सन् १९८३ । प्र० स० सन् १९३८ ।

निर्देश किए हैं।^१ सन् १९५० के बाद लिखे गये नाट्य-समीक्षात्मक तथा गोघ प्रबन्धात्मक ग्रन्थों में प्रसादोत्तर युग के नाटकों के सन्दर्भ में भी सघप तत्त्व के उल्लेख किए गये हैं।^२

- (आ) जगन्नाथ प्रसाद गमा-प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन (पृ० ३०३) तृतीय स० सन् १९४९ । प्र० स० सन् १९४३ ई०
- (इ) डॉ० दगरथ ओझा-हिंदी नाटक उदभव और विकास (पृ० २५८-२६५) तृतीय स० सन् १९६१ ई० प्र० स० सन १९५४ ई०
- (ई) जयनाथ नलिन-हिंदी नाटककार (पृ० ७७-८४) द्वितीय स० सन् १९६१
- (उ) डॉ० श्रीपति शर्मा-हिंदी नाटकों पर पाश्चात्य प्रभाव (पृ० १२९) प्रथम संस्करण सन् १९६१ ई०
- (ऊ) डा० विश्वनाथ मिश्र-हिंदी नाटक पर पाश्चात्य प्रभाव (पृ० ११५) प्रथम स० सन १९६६ ई०
- (ए) डा० वच्चनसिंह-हिंदी नाटक (पृ० ६२-६३, ८५-८७) द्वि० संस्करण सन् १९६७ ई०
- १ (प) केसरीकुमार और रघुवशाल-भारतेन्दु और उनके नाटक-पृ० १२-१६ प्र० स० सन १९५६
- (फ) डा० सोमनाथ गुप्त-हिंदी नाटक साहित्य का इतिहास (पृ० ५१) चौथा स० सन १९५८ । (प्र० स० सन १९४८)
- (ब) डा० दगरथ ओझा-हिंदी नाटक उदभव और विकास (पृ० १५६) तृ० संस्करण सन १९६१ ई०
- (म) डॉ० गोपीनाथ तिवारी-भारतेन्दु कालीन नाटक साहित्य (पृ० ३६०) भारतेन्दुकालीन नाटकों के सन्दर्भ में सघप का उल्लेख (पृ० २८७-८९) प्रथम स० सन १९५९ ई०
- (म) जयनाथ नलिन-हिंदी नाटककार (पृ० ४६-४७) द्वि० स० सन १९६१ ई०
- (य) डा० श्रीपति गमा-हिंदी नाटकों पर पाश्चात्य प्रभाव (पृ० ६७) प्र० स० सन १९६१ ई०
- (र) डा० विश्वनाथ मिश्र-हिंदी नाटक पर पाश्चात्य प्रभाव (पृ० ६६) प्र० स० सन १९६६ ई०
- २ निम्नलिखित तथा अन्य अनेक ग्रन्थों के कई पृष्ठों पर सघप तत्त्व का उल्लेख—

इस दिग्गम डॉ० प्र० रा० भुपटकर का प्रयत्न उल्लेखनीय है। इन्होंने केवल तटस्थ रूप में सघन तत्त्व का उल्लेख नहीं किया है। इन्होंने अपने शोध प्रबंध में स्पष्ट रूप में सघन को अत्यंत महत्वपूर्ण नाट्य तत्त्व के रूप में स्वीकार किया है। इसलिए वह विश्वासपूर्वक कहते हैं— नाटक का ध्येय होना है, अथ मानवों तथा गतिविधियों का प्रतिबिम्बण करने वाले मानव की आशाएँ, मृत्युवाक्याणाएँ, सघन आदि को प्रदर्शन में अंकित करें। 'सम विचारों का लेकर डॉ० भुपटकर ने अपने शोध प्रबंध में हिंदी के ऐतिहासिक नाटकों की कथावस्तु के विवेचन में सघन तत्त्व का भी निर्देश किया है। इन्होंने नाटकों के चरित्र चित्रण के विवेचन में भी चरित्रों के अंतर्गत का निर्देश किया गया है।' इसमें पात्र होता है कि डॉ० प्र० रा० भुपटकर सघन को एक महत्वपूर्ण नाट्य तत्त्व के रूप में स्वीकार करते हैं।

वस्तुतः यह स्पष्ट है कि—

(१) पारंपारिक नाट्य सिद्धांतों के अध्ययन के फलस्वरूप हिंदी में नाट्य तत्त्वों तथा नाटकों के विवेचन में सघन तत्त्व का उल्लेख किया गया है और किया भी जा रहा है।

(२) हिंदी में नाट्यतन्त्र के रूप में सघन का स्वीकार किया जा रहा है।

(३) लेकिन हिंदी के नाट्य विषयक ग्रंथों में सघन तत्त्व का व्यवस्थित रूप में सांगोपांग सैद्धांतिक विवरण नहीं हुआ है।

हिंदी नाटकों में सघन एक निर्देश

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट हुआ है कि पारंपारिक प्रभाव के परिणामस्वरूप हिंदी नाटकों में सघन तत्त्व ने प्रतिष्ठित स्थान पाया है। इस प्रभाव का आरम्भ 'भारत-द्वय' से हुआ है और जयगुजर प्रमाण के अन्तर्गत नाटकों में उसका समुचित

(त) डॉ० गिरिजासिंह—हिंदी नाटकों का गिनतीविधि—प्र० स० सन १९७० ई०

(थ) डॉ० कमलिनो महुता—नाटक और यथायवाद—प्र० स० सन १९६८ ई०

(द) डॉ० माधवा ओसा—हिंदी समकालीन नाटक—प्र० स० सन १९६८ ई०

(घ) डॉ० विनयकुमार—हिंदी के समकालीन नाटक—प्र० स० सन् १९६८ ई०

(न) डॉ० गिराण रस्तागा—हिंदी नाटक सिद्धांत और विवेचन—

(इस से दम में उपरोक्त क्रमों में इस क्रम के अर्थ भी दर्शनीय है
इ ई उ ङ, ए)

१ डॉ० प्र० रा० भुपटकर—हिंदी और मराठी के ऐतिहासिक नाटक
तुलनात्मक विवेचन (प० ३०१) प्र० स० सन १९७० ई०

२ वही—कथावस्तु के सारमंथ (प० २८५-३३९)
—चरित्र चित्रण के सारमंथ (प० ३६५-३७३)

विकास किया है। स्वयं भारते दू और उनके समकालीन अन्य नाटककारों के नाटकों में सघप तत्त्व ने उल्लेखनीय स्थान पाया है। परन्तु इन नाटकों में बाह्य सघप को ही विशेष स्थान मिला है।

जयशंकर प्रसाद के नाटकों में बाह्य सघप के साथ आन्तरिक सघप को भी महत्त्व का स्थान दिया गया है। सघप तत्त्व को महत्त्वपूर्ण स्थान देने के कारण ही इनके स्कन्दगुप्त और 'ध्रुवस्वामिनी' नाटकों ने नाटक साहित्य में उच्चकोटि का स्थान पाया है। बाह्य तथा आन्तरिक सघप के कारण इनके कुछ पात्र युग विशेष से सम्बन्धित होते हुए भी सावयुगीन बन गये हैं। अतः या कहना अनुचित न होगा कि हिन्दी नाटकों में सघप को अत्यन्त महत्त्वपूर्ण तत्त्व के रूप में स्थान देने का श्रेय जयशंकर प्रसाद को है। प्रसाद के इस कार्य पर शेक्सपीयर के नाटकों का प्रभाव लक्षित होता है।

प्रसादोत्तर युग के नाटककारों ने भी इब्सेन, बर्नाड शा आदि पाश्चात्य नाटककारों से प्रभावित होकर अपने नाटकों में बाह्य तथा आन्तरिक सघप को समीचीन स्थान दिया है। इस दृष्टि में जयशंकर भट्ट गोविन्दलाल पंत, सेठ गोविन्दराज हरिकृष्ण प्रेमी उपेन्द्रनाथ अशक रामकुमार वर्मा आदि के नाटक उल्लेखनीय हैं।

इस युग के लक्ष्मीनारायण मिश्र एक ऐसे नाटककार हैं जिन्होंने 'प्रसाद' युग में नाटक लिखना आरम्भ किया और प्रसादोत्तर युग के एक प्रमुख नाटककार बन गये। दि० १५ और १६ अक्टूबर १९७० को मुम्बई वाराणसी में लक्ष्मीनारायण मिश्र के सारदा पीठ भवन पर उनसे मिलने का सुअवसर मिला। बहुत देर तक हम में बातचीत होती रही। बातचीत में उन्होंने प्रकट किया कि वे पाश्चात्य नाट्यप्रणाली से प्रभावित नहीं हैं। पाश्चात्य नाटकों में हिंसा प्रतिहिंसा स्वाध पर आधारित सघप तत्त्व को स्थान मिला है जिसे भारतीय सस्कृति ने निषिद्ध माना है। अतः उन्होंने अपने नाटकों में ऐसे सघप को स्थान देना अनुचित माना और सस्कृत नाट्य प्रणाली के अनन्तर (जैसे गूढक के मुद्गराजस नाटक में निस्स्वाध भाव से कृतव्य वृद्धि से दो मेधावी व्यक्तियों-चाणक्य और रामस-में राजनीतिक कूटवृद्धि का सघप है) अपने नाटकों में अनासक्त क्रम के रूप में सघप को स्वीकार किया।

इस धारणा का परिणाम यह हुआ है कि लक्ष्मीनारायण मिश्र के नाटकों में बाह्य सघप की तलना आन्तरिक सघप ने बहुत कम महत्त्व का स्थान पाया है। यहाँ इस प्रकार कहना अयोग्य न होगा कि किसी भी रूप में क्या न हो लक्ष्मीनारायण मिश्र ने भी अपने नाटकों में सघप तत्त्व को स्थान दिया है।

आजकल के नाटकों में तो सघप तत्त्व को इतना महत्त्व का स्थान दिया गया है कि यदि इन नाटकों में सघप को निकाल दिया गया तो वे प्राणहीन प्रतीत

होगे । अभिप्राय यह कि सघन इन नाटकों का प्राणतत्व बन गया है । इस मामले में यह भी निरर्थकनीय है कि इन नाटकों में सघन मनोविज्ञान पर आधारित है । फलतः इन नाटकों का आन्तरिक सघन अर्थ तत्त्वमयी बन गया है । इस दृष्टि से उदाहरण के लिए डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल मोहन गंगुली जगन्नीलचन्द्र माधुर, रवीशरण वर्मा, विष्णु प्रसाद झा, अग्निदास, विद्या रमणी, अजित सिंह, डॉ० शिवप्रसाद मिश्र अमृतराय आदि के नाटक अवलोकनीय हैं ।

उपरोक्त विवेचन से विदित होता है कि हिन्दी नाटक में सघन न उत्तरात्तर अधिकांश तत्व के रूप में महत्व का स्थान पाया है ।

११ निष्कर्ष

प्रस्तुत अध्याय में नाटक और सघन सम्बन्धों की गई सम्पूर्ण विवेचना का ध्यान में रखकर निष्कर्ष रूप में इस प्रकार कहना बुद्धिमत् प्रतीत होता है कि—

१ नाटक और सघन का परस्पर अभिन्न एक महत्वपूर्ण सम्बन्ध है ।

२ सघन नाटक का अनिवार्य तत्व है ।

- दूसरा अध्याय

प्रसादपूर्व तथा प्रसादकालीन नाटक और सघर्ष तत्त्व

(ईसवी सन् १८६७-१९३३)

प्रस्तुत अध्याय मे प्रसादपूर्व तथा प्रसादकालीन नाटको के सद्बभ में सघर्ष तत्त्व का विहंगमावलोकनात्मक विवेचन अपेक्षित है। इससे यह विदित होगा कि हिन्दी नाटक में सघर्ष ने कब और क्यों स्थान पाया ? साथ साथ यह भी ज्ञात होगा कि हिन्दी नाटक साहित्य मे सघर्ष को एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व के रूप में प्रतिष्ठित स्थान प्रदान करने का काय जयशंकर प्रसाद ने किस प्रकार किया है।

विवेचन की सुविधा को दृष्टि में रखकर प्रस्तुत अध्याय में निम्नलिखित पद्धति को स्वीकार किया गया है—

१. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के नाटको मे सघर्ष तत्त्व ।
२. भारतेन्दु युग मे लेकर प्रसाद युग तक के नाटककारों के नाटको मे सघर्ष तत्त्व ।
३. जयशंकर प्रसाद के नाटको मे सघर्ष तत्त्व ।
४. प्रसादकालीन नाटककारों के नाटको में सघर्ष तत्त्व ।

प्रस्तुत विवेचन में भारतेन्दु हरिश्चन्द्र को अप्रस्थान देने का महत्त्वपूर्ण कारण यह है कि उन्होंने मूलप्रथम हिन्दी नाटक को अत्यन्त महत्त्वपूर्ण स्वरूप प्रदान किया है। इस सद्बभ में डा० गिरीश रस्तोगी का कथन दृष्ट्य है। उन्होंने अपने कथन में कहा है—

‘‘ अपनी समसामयिक सामाजिक आर्थिक राजनीतिक एवं साहित्यिक गति विधि के प्रति पूजन सचेत रहकर उन्होंने अभिनयजना का सर्वोत्कृष्ट माध्यम नाटक को चुना । राष्ट्रीय चेतना जनजीवन की समस्याओं के चित्रण भारतीय रंगमंच की स्थापना हिन्दी नाटक का स्वरूप निर्धारण उसकी प्रयोजनीयता तथा कला का परिष्कार आदि ऐसे गुण हैं जो तत्कालीन परिस्थितियों व सद्बभ में उनके वैशिष्ट्य को स्पष्ट करते हैं । वे प्रतिभा सम्पन्न साहित्यकार के साथ साथ सुधारक प्रचारक

८२ । आपुनिक हि श्री नाटकों में मघप तत्त्व

और आशाजनकारी के रूप में अवतरित हुए । हिन्दी नाटक का जायज बनने का माग पर लाकर मन्ना डे के दन का उनका प्रयोग अविस्मरणीय हो गया है । ' इसमें स्पष्ट होता है कि प्रस्तुत अध्याय में प्रतिपाद्य विषय के विवरण में भास्कर को अथ म्यान जना कितना समुचित है ।

१ भारत-दु हर्षिचंद्र के नाटकों में मघप तत्त्व

(इसवीं मनु १८७३-१८८४)

(अ) पाश्चाय नाटय प्रणाली का प्रभाव

मघप तत्त्व का स्वीकार

हिन्दी नाटक का आरम्भ और उसका विकास प्रकृत शक्तियों में भारत युग में प्रकृत रणों है । इसका सम्पूर्ण अर्थ भारत-दु हर्षिचंद्र का है । इन्होंने तत्कालीन परिस्थितियों का भलाभाति समझकर युग की आवश्यकता का ध्यान में लाकर अनेक सम्मुख जन-आरण का स्तिकाण रचकर मौरिक नाटकों की रचना की है । इन्होंने नाटक नामक रूप-राम में लिखा है- आवश्यक का मयता के अनुसार नाटक रचना में उदात्तत जलम निकलना बहुत आवश्यक है । नाटक पदम के रूप में को गिना मिला जम मय हर्षिचंद्र जलम में आय ज्ञानि का मय प्रतिज्ञा, नालत्वा में दगमन्त इयाति गिना निकलता है । नाटक के परिणाम में नाटक और पाठक को उतम गिना अवश्य पावे । ' इसमें क्लिप्त जाता है कि भारत-दु हर्षिचंद्र ने जन ज्ञानरूप के ज्ञान का स्तिकाण रचकर ही पौराणिक ऐतिहासिक, सामाजिक राजनीतिक (जम प्रम प्रधान) नाटकों का निर्माण किया है ।

भारत-दु हर्षिचंद्र ने नाटय प्रणाली के मय में भी नवान स्तिकाण का अपनाया था । वे मयूत तथा पाश्चाय शक्तों नाटक प्रणालियों में प्रभावित हुए थे । इन्होंने मयूत तथा पाश्चाय नाटक प्रणालियों के शक्ति तत्त्व का मयूत किया था जलम यल का परिस्थितियों का प्रभावनाता जलम में व्यक्त करने का उपयुक्त था । इसमें यह हुआ कि भारत-दु हर्षिचंद्र के नाटकों पर पाश्चाय नाटक प्रणाली का प्रभाव परिलक्षित मात्रा में पल गया । परन्तु इनके नाटकों में मघप तत्त्व का मायम मयान मिला गया । इस वास्तविकता का निर्णय करने के लिये डा० मासनाथ मल

१ डा० गिराण रमनागा-हिन्दी नाटक सिद्धांत और विवेचन (पृ० ७१)

प्रथम संस्करण मनु १९०७ ।

२ भारत-दु हर्षिचंद्र-नाटक-(पृ० ७) प्रथम प्रकाशन तिथि मनु १९४१

सम्पादक-जामाण्य स्वरूप मल ।

लिखत हैं 'इस प्रकार बाह्य द्व द्व के साथ अतद् द्व का प्रदर्शन उसका (भारते दु हरिश्चन्द्र का) लक्ष्य है। विचारधारा की इस नवीनता का कारण तत्कालीन समाज, उसकी आवश्यकताएँ, अग्रजी सभ्यता और साहित्य का सम्पर्क एवं मनोविज्ञान का अधिक युक्तिमगत अध्ययन आदि है।' इससे पात होता है कि हरिश्चन्द्र के नाटकों में सघर्षतत्त्व को महत्त्व का स्थान दिया गया है।

(आ) भारते-दु हरिश्चन्द्र के सघर्षयुक्त नाटक

परन्तु भारते-दु के कुछ ही नाटकों में सघर्ष तत्त्व ने महत्त्वपूर्ण स्थान पाया है। ईस दृष्टि से सत्य हरिश्चन्द्र 'विद्या मुदर तथा मुद्रा राक्षस' विशेष उल्लेखनीय हैं।

इनके पौराणिक नाटकों में स सत्य हरिश्चन्द्र' सघर्ष की दृष्टि से सराहनीय है। इसीलिए ही डा० चंद्रलाल दुबे कहते हैं—'सत्य हरिश्चन्द्र में तो उसका पूरा जीवन ही सघर्ष से भरा है जिससे राजा हरिश्चन्द्र का व्यक्तित्व बहुत ही मुरार हो उठा है।' राजा हरिश्चन्द्र को तेजोभ्रष्ट करने की प्रतिज्ञा करने वाले विश्वामित्र का दंड प्रतिज्ञा, सत्यप्रिय सघर्षशील हरिश्चन्द्र के सामने हार खानी पडती है। राजा हरिश्चन्द्र के आदेश की विजय हो जाती है।

इस नाटक में वही वही पर परिस्थिति विशेष में राजा हरिश्चन्द्र के मानसिक अतद् द्व का भी प्रकाशन हुआ है। इस पर प्रकाश डालते हुए डा० श्रीपति शर्मा लिखते हैं— पश्चिमी शैली के अनुसार उत्कृता तथा मानसिक अतद् द्व के अनेक उदाहरण इसमें उपस्थित हैं। मरघट के दृश्य में हरिश्चन्द्र के मानसिक अतद् द्व का सुन्दर चित्रण है। राजा हरिश्चन्द्र की रानी शँ या रोहितश्व के शव को लिए हुए घाट पर आती है। बिजली के कौंधन से हरिश्चन्द्र उसे पहचान लेते हैं। उनके मन में अर्पार दुःख होता है। कत य और भावना के बीच महान सघर्ष उनके मन में उड़जाता है। इस प्रकार की मानसिक स्थिति शेक्सपीयर के हेमलेट से मिलती जुलती है— हा वय्य हृदय, इतने पर भी तू क्या नहीं फटता ? अरे नेत्रा ! अब और क्या देखना बाकी है कि तूम अब भी खुल हा। इससे पूव कि किसी से सामना हो प्राण त्याग करना ही उत्तम बात है। (पेड के पास जाकर फासी दन योग्य डाली खींचकर उसमें दुपट्टा बाँधता है) धैर्य ! मैंने अपने जान सब अच्छा ही किया।

१ डा० सोमनाथ गुप्त—हिंदी नाटक साहित्य का विकास (प० ५१) चौथा सं०
सन् १९५८ ई०

२ डा० चंद्रलाल दुबे—हिंदी नाटकों का रूप विधान और वस्तु विकास (प० ६०)
प्रथम संस्करण सन् १९७० ई०

(दुपट्टे की फीमी का म लगाता पात्र है कि एक माय पौरुष) गाविष् । गाविष् । यह मैं क्या अघम अनप विचारों । मया मुय नाम का अघम गरीर पर क्या अधिकार था कि मैंने प्राणत्याग करना पाठ । ' इसमें पाठ होता है कि राजा हरिश्चन्द्र में कमल्य पालन का एक प्रबल है । परमेश्वर राजा हरिश्चन्द्र का बाप तथा आधुनिक मध्यम विचारों का है । इसमें प्रस्तुत नाटक प्रभावों पर मूल्यवान बन गया है । माय हा राजा हरिश्चन्द्र और विवाहित का मध्यम एक भाग में ध्वनि-ध्वनि का मध्यम है ना दुमरी भाग में ना जीवन निष्ठाओं का मध्यम है ।

मार्तण्ड का ऐतिहासिक नाटक नाटकवा मध्यम का एक म उल्लेख है । यह पश्चिमी भाग पर लिखा नाटक आरम्भ में अनेक तर्क मध्यम में मया है । ' इसमें ना गार्मों के बाव हिन्दू मूल्यमानों के बाव ध्वनि-ध्वनि में तथा समझों में बाव मध्यम है । पराव का राजा मुदय अनेक म तथा मान की मया के लिए अथवा अथवा गरीर मों के मनिर्कों में अन्तिम हम तर्क मध्यम करता है । जयका वाग्मति के उग्र राज राजी मीलनवा अनेक म के स्वातन्त्र्य तथा अनेक पानिध ५ का मया के लिए और गन्तु में प्रतिपाद मने के लिए बड़ा धानुग तथा वारता में अथवा अथवा गरीर का हुआ करे वाला है । उमा ममय नाटकवा का पुत्र मामन्त अनेक मनिर्का के साथ मूल्यमानों पर टूट पड़ना है और विरय प्राप्त करता है । इस प्रकार प्रस्तुत नाटक आदि में अनेक तर्क मध्यम में व्याप्त है । इसमें मुदय, नाटकवा और मामन्त की मया का प्रबल रूप का कारण बाव मध्यम तथा नाटक प्रभावी बन पड़ा है ।

मार्तण्ड के प्रथम प्रदान नाटक विद्याधर मुदय में बाव मध्यम का उल्लेख करते हुए डॉ० गिरांग रस्तोग लिखते हैं—“बाव नाटक के टायानुवात विद्या मुदय में नवान और प्राधान विवाह पद्धतियों का मध्यम प्रमूल है ।” हममें ध्वनि का प्रचलित परम्परा के विरुद्ध मध्यम है । क्योंकि नायिका विद्याधरी और नायक मुदय प्रचलित प्रथा के विरुद्ध स्वच्छानुसार मायव विवाह कर रहे हैं । डॉ० गारय आमा ने इस बात पर विस्तारपूर्वक प्रकाश डाला है और यह भी सूचित किया है कि इसमें नायक और नायिका में अंतरद्वन्द्व ना है । क्योंकि नवान विचार के अनुसार विद्या और मुदय विवाह ना कर रहे हैं किन्तु चिरकार प्रचलित परम्परा का टागा के कारण उनमें अंतरद्वन्द्व में उल्लेख हा जाता है नाटककार ने हम मध्यम का बना

- १ डॉ० श्यामलि गर्मा—हिन्दी नाटकों पर प्राथम्य प्रभाव (पृ० ९-११) प्रथम संस्करण मने १९६१ ।
- २ डॉ० मायानाथ विवाह—मार्तण्डकालीन नाटक माद्विध (पृ० २६०) प्रथम संस्करण मने १९७० ।
- ३ डॉ० गिरांग रस्तोगी—हिन्दी नाटक सिद्धांत और विवरण (पृ० ७२) प्रथम संस्करण, मने १९६७ ६० ।

एषण शब्दों में दिखाया है।^१ इससे स्पष्ट होता है कि इस नाटक में ब्राह्मण सघर्ष के साथ साथ आंतरिक सघर्ष का भी अस्तित्व है।

'मुद्राराक्षस' में परस्पर विरुद्ध सिद्धांतों के कारण कूटनीतिज्ञ चाणक्य और रामसप्त राज्य के लिए चंद्रगुप्त और नंद में, ब्राह्मण सघर्ष है। यह यक्ति-यक्ति का सघर्ष है। इतक 'पाण्डुविदम्बन' में अपन अपने स्वार्थों का लेकर मदी-मत्त साम्राज्य और अंगु दुराचारी माधुओं में सघर्ष है। 'कपूर मजरी' में राजा चंद्रपाल और रानी विचरणा में 'गह कल्ह' के रूप में ब्राह्मण सघर्ष है। 'भारत-दुदशा' में भारत के दंगल का अंग्रेजों के विरुद्ध सघर्ष है। लेकिन इन नाटकों में सघर्ष को विशेष महत्त्व का स्थान नहीं मिल गया है।

सारांश यह कि पाश्चात्य नाटक प्रणाली के प्रभाव के कारण भारतेन्दु हरिश्चंद्र के विभिन्न नाटकों में सघर्ष को कम अधिक रूप में, महत्त्व का स्थान प्राप्त हुआ है।

२ भारतेन्दु युग से लेकर प्रसाद युग तक के नाटककारों के नाटकों में सघर्ष तत्त्व (ई० सन् १८७३-१९१२)

भारतेन्दु युग से लेकर प्रसाद युग तक कुछ नाटककार उल्लेखनीय हैं। इसका प्रथम भारतेन्दु को है। क्योंकि भारतेन्दु जी ने स्वयं नाट्यरचना की ही अपने मित्रों का भी नाट्यनिर्माण और नाट्याभिनय के लिए प्रेरणा दी। उनके यत्न और प्रोत्साहन से आकर्षित होकर तत्कालीन सभी प्रसिद्ध लेखक उनके सम्पर्क में आए।^३ इस प्रकार से उल्लेखनीय नाटककारों में—लाला श्रीनिवासदास, राधाकृष्णदास, राधाचरण गोस्वामी, प० बालकृष्ण भट्ट, प० प्रतापनारायण मिश्र प० कृशव शम भट्ट, किशोरीलाल गोस्वामी अयोध्यासिंह उपाध्याय बदरीनारायण चौधरी प्रमथन देवकीनन्दन त्रिपाठी प० अम्बिकादत्त व्यास, लाला शालिग्राम वर्य, ज्वालाप्रसाद मिश्र, बाबू काशीनाथ खत्री खड्गबहादुर मल्ल, गोपालराम गहमरी प० जगतनारायण शर्मा, लाला रुद्रनाथ आदि नाटककारों का समावेश होता है।

इन नाटककारों की यह विशेषता रही है कि इनमें से किसी ने भी सम्पूर्ण नाट्य क नियमों का पूर्ण ज्ञान से अनुसरण न करते हुए पाश्चात्य नाटक प्रणाली को स्वतंत्र रीति से अपनाया है। अतः स्वच्छन्दता तथा स्वतंत्रता की इसी प्रवृत्ति के कारण हिन्दी में एक नवीन नाट्य परम्परा का निर्माण इस युग में हुआ, जो भविष्य में अधिक विकास को प्राप्त हुई।^४ अर्थात् प्रसाद युग में ब्रह्म अधिक विकसित हो गई।

१ डॉ० दशरथ ओषा—हिन्दी नाटक उदभव और विकास (प० १५६) तृतीय संस्करण सन् १९६१ ई० । २ वही, (प० १९०)

३ डा० श्रीपति शर्मा—हिन्दी नाटकों पर पाश्चात्य प्रभाव (प० १९) प्र० सू० सन् १९६१ ई० ।

नवीन नाट्य परम्परा के अनुसार नाटककार अपने नाटक के कथानक तथा चरित्र के सन्दर्भ में सघष का स्थान दन लग । इस तथ्य को प्रमाण म लात हुय डा० गोपीनाथ तिवारी लिखत हैं भाग्यशालीन नाटककारा न भी सघष को अप नाया है और नाटका में उच्चासन पर बिटाया है । सघष के दोनों रूप वाञ्छ सघष एव अत सघष नाटको म चित्रित हैं । अधिकांश नाटककारा न कथा और पात्र के निर्वाचन म सघष को दृष्टि मे रखकर हा निवाचन किया है । सभी प्रकार क नाटको में यह तथ्य त्रिवलायी दना है ।" इसम विहित हाता है कि उपयुक्त नाटक-कारा क समा प्रकार क नाटका म सघष तत्त्व न विचारणीय स्थान पाया है ।

उपयुक्त नाटककारों न विषय का दृष्टि स पौराणिक, ऐतिहासिक सामाजिक राजनीतिक (राष्ट्रीय चेतना स युक्त) तथा प्रेमप्रधान नाटका के साथ साथ समाज विधातक प्रथाया अथ विन्यासा आर्थिक विषयमताओं पर प्रकाश डालन वाल हास्यव्यंग्यपूर्ण प्रहसन भा लिखे हैं ।

[इ] पौराणिक नाटको मे सघष

सघष का दृष्टि स पौराणिक नाटका म अनक पौराणिक नाटक उल्लेख नीय है । जस रुक्मिणी-परिणय मारध्वज प्रद्युम्न विजय कल्पवक्ष अभिमन्यु आदि । इन नाटकों म वाञ्छ सघष का विगय स्थान प्राप्त हुआ है । इनम १। अलौकिक शक्तियों दवा और दानवी क बीच सघष है । दसका उल्लेख करत हुए डा० भानुदेव गुक्त लिखत हैं— स्पष्ट है दवा एव जानवा अलौकिक शक्तिया क सघष म दवा पश की विजय अवश्यमावी है । परिणामस्वरूप सत्य की विजय एव आत्म्य म बाधक शक्तियों की पराजय हाकर आत्म्य का उत्कर्ष ही इन नाटकों का अन्तिम परिणाम हाता है ।" इस विदित हाता है कि पौराणिक नाटकों म मृष्ट और दुष्ट सत और असत पक्षों म सघष हाता है और उसमे सत्यम का विजय हातो है ।

प० अयाध्यासिंह उनाध्याय क प्रद्युम्न विजय नाटक में सत्य पश का प्रद्युम्न असुर्य पक्ष क दत्य निकुम्भ स सघष करता है उस हराता है और ब्राह्मण कथाओं का सुद्धा लाता है इन्हा क रुक्मिणा परिणय और देवकीन दन त्रिपाठा क 'रुक्मिणी परिहरण में रुक्मिणा क इच्छानुसार रुक्मिणा का हरण करत हुए धावृष्ण का स्वमा तथा गिणुपाल स सघष करना पढता है । लाला गालिग्राम कश्य क 'मारध्वज में कृष्णभक्त राजा मारध्वज का पुत्र पादवों क अवमय यज्ञ क घाटे का राक सता है

१ डा० गोपीनाथ तिवारी—भारतन्दुकाळान नाटक साहित्य (पृ० २८७) प्र० स० सन १९६१ ई० ।

२ डा० भानुदेव गुक्त—भारतन्दु युगान नाटक साहित्य—(पृ० २२३) प्र० स० सन १९६२ ।

गीर अजुन से सघप करता है—अजुन तथा उसके साथियों को परास्त करता है । लाला खड्गबहादुर मल्ल के कल्पवक्ष में श्रीकृष्ण और इंद्र का सघप है । लाला गालिग्राम वश्य के अभिमयु में वीर अभिमयु का विपक्ष से वीरतापूर्वक सघप है । बुनोळाठ के श्रीहरिश्चंद्र और रामभजन मिश्र के 'सत्य हरिश्चंद्र' नाटको में लाला भीनिवासदास, मोहनलाल विष्णु पण्डया और जगन्नाथशरण के प्रल्हाद चरित्र नामक नाटको में राजा हरिश्चंद्र और भक्त प्रल्हाद अपने आदर्शों के लिए सघप परत हैं । बाबू कन्हैयालाल का शील सावित्री देशराज का सावित्री नाटक गजराजसिंह का द्रोपदी वस्त्राहरण, देवकीन दन त्रिपाठी तथा बादोदीन दीक्षित के 'सीताहरण' नाटक भी सघप की दृष्टि से उल्लेखनीय हैं । क्याकि इन में मती स्त्रिया का अपन सतीत्व के लिये सघप है ।

सभी प्रकार के पौराणिक नाटका में सघप का विवेचन करते हुये डा० गोपीनाथ तिवारी लिखते हैं—'पौराणिक नाटको में इत्रका ध्यान उही कथाओं की ओर गया जहाँ पात्र सघप में रत हैं । यदि सघप छोड़ा गया तो उसे विस्तार दिया गया । नाटकवादी के पौराणिक पात्र आदर्श के लिये सघप परत हैं । राजा हरिश्चंद्र चारम्भ से अन्त तक सघप में लगे हुए हैं । यह सघप विलकुल अंत में जाकर ही शांत होता है । प्रल्हाद मोरध्वज अभिमयु सब ऐसे ही पात्र हैं जो सघप में ही अपनाते हैं । पुरुष ही नहीं पौराणिक स्त्रियाँ भी सघप में मूक्त हैं । इसके साथ साथ डा० गोपीनाथ तिवारी ने लाला गालिग्राम वश्य के अभिमयु, प० देवकीन दन खत्री के 'शक्तिमणी हरण आदि नाटकों के आंतरिक सघप के स्थलों का भी उल्लेख किया है । जैसे अभिमयु नाटक में अभिमयु प्रियतमा से विदा हो रणस्थल की ओर जाता है तो मन झूलने लगा । कभी वह प्राणेश्वरी के चंद्रमुख का ध्यान करने लगा तो कभी रणस्थली के रणसिंघे का । अभिमयु के मरणोपरांत महाराज युधिष्ठिर के हृदय में आँधी उठ खड़ी हुई कि युद्ध जारी रखा जाय या नहीं । इस प्रकार पौराणिक नाटका में बाह्य सघप के साथ साथ आंतरिक सघप का भी स्थान प्राप्त हुआ है ।

(ई) ऐतिहासिक नाटको में सघप

इस युग के ऐतिहासिक नाटक तो सघप रहित हैं ही नहीं । इतिहास से उहाँ पात्रा को चुना है जो सघप में डूब हुए हैं विनायकर मुसलमानों के विरोध में । अतः इस युग के अनेक ऐतिहासिक नाटक उल्लेखनीय हैं—राधाकृष्णदास क

१ डा गोपीनाथ तिवारी—भक्त दुकाशीन नाटक साहित्य (पृ० २८८) प्र० सं० सन १९५० ।

२ वही, (पृ० २८९)

३ वही, (पृ० २८८)

'महाराणी पचावती और 'महाराणा प्रतापसिंह' जैसा नाटक। म. वार रात्रयुक्तों का धरत जग की स्वाधीनता तथा अपनी धान वान मान मयाग का ग्या क लिए आक्रामक मुगलमार्तो म प्रगर मधय है। मद्गानी पचावती म वार तथा मानी रात्रयुक्ता की लालची एव आक्रामक अत्याउनीन मे मधय है। अन इस नाटक में आशि म अन तक मधय है।

मद्गानी प्रताप में ना मय। म दी वषा का आरम्भ हुआ है। इसमें वार मद्गानी प्रताप अपनी क्रममनि चित्तों का स्वाधानता क लिए मुगल बाग्याह् अकबर म जीवनपयन बीग्यापूवक मधय करत है। उट्ट एम मधय क वारण अरा वली क उगता म वार वच्चा क साथ विपद्रावस्था में जीवन ग्नान करना पटना है। फिर भा उ अन मधय का स्थिति मर्षण मय एन। मद्गानी प्रताप का प्रवल मधयगीत लच्छा म नाटक राचक बन गया है।

गधाचरण गांधामा क अमरसिंह रागीर म वीर रात्रयुक्त अमरसिंह मुगलों का प्रतिहार करत की लच्छा म बाग्याह् पात्ररही क लवार म पट्टेच जाता है। वही उम इस निव जीना पहना है। अमान का प्रतिगाथ उन क लिए मानी अमरसिंह मद्गार मलासन मी का मित्र लवार मट्टा एना है। मयक मयय उिह आना है। उमा मधय में वार अमरसिंह अन प्राणों का अरण कर एना है।

पंच प्रतापनारायण मिथ क इती लम्घार' तथा गला म्दनाय क 'वार इमीर में गणपन्नीर क र रा लम्घार' अपना रात्रयुक्ता अन का निमान तथा आग्यापी का ग्या करत क लिए आश मक अलाउद्दाल म बीग्यापूवक मधय करता है।

बाग्यानाय मन्ना क निष एग का रात्रकुमारिणी नाटक म अन निता की इया का प्रतिगाथ उन क लिए लवार और वमल्ल जैसा रात्रकुमारिणी का आक्रामक मुल्मन बिन काविम म मधय है। इस मधय क परिणति काविम का हृदा म दू जाती है। बाग्यानाय मन्ना क मद्गीर का गना में अन मन्नाच का ग्या क लिए मद्गीर का गना का लच्छ ममलमान मरमार राखी म मधय है। वह उमका हृदा करत में मकल दू आना है।

गधाचरण गांधामा क मता चन्द्रावता म भी एक शिष्ट नाग अन मनीच का ग्या क लिए लच्छ अण्णमनी म निररता म मधय करता है और उमा मधय लयी हान म अपना अ दूनि ली है। एम दास का गीरव क साथ लच्छ कण्ट हृद तों लच्छ लीया लिवत है। एम लनि मिह नाटक म एक वार रागीर का चरित्र लिखावा गया है, रा रात्रयुक्त का लामकर अन घम पर आह्द एना है और घम ग्या क लिए युद्ध करत दूण गारर त्याग एना है। इस नाटक का क्या

नाटक औरगजेव के शासनकाल से सम्बन्ध रखता है। "अशरफ खाँ पानी भरने गयी हुई चन्द्रावली को जबरदस्ती पकड़कर अपन खेमे मे भेज देता है और उसके साथ निकाह करना चाहता है। परन्तु वह सती बडे साहस के साथ उमका विरोध करती है। इस घटना का समाचार पाकर हिन्दू रईस औरगजेव के पास चन्द्रावली को छोड देने के लिये प्रायना करने हैं परन्तु उहे निराश लौटना पडता है। इस पर हिन्दू जनता उत्तेजित होकर विद्रोह कर देती है और अशरफ खाँ का मकान नूट लिया जाता है। इस पर औरगजेव कतल आम का हुक्म देता है। अत मे चन्द्रावली व्यथ का रक्तपात रोकने के लिय आत्महत्या कर देती है।" इस प्रकार इस नाटक मे व्यक्ति व्यक्ति के सघप के साथ सामूहिक सघप भी है और यह सघप अपनी मान मर्यादा तथा स्वाधीनता रक्षा की इच्छा से हिन्दू जा का मुसलमानो से है।

हिन्दू मुस्लिम सघप का और भी एक कारण है। वह है मुसलमानो द्वारा गो वध। हिन्दू गोवध का निषेध करत हैं। फलत दोना मे सघप छिड जाता है। इस सघप को ऐतिहासिक पृष्ठभूमि म रखकर सुलझाने का प्रयास रत्नचन्द्र के याय समा नाटक, ५० दक्कीन-दन त्रिपाठी के गोवध निषेध' जगतनारायण के अकबर गोरक्षा याय और ५० अम्बिकादत्त 'यास के गोसकट' इन नाटका म हुआ है।^१

अय नाटको म स बाबू गोपालराम महमरी का बनवीर नाटक, लाला शालिग्राम अय का 'पुष्ट विक्रम नाटक उत्प्रेसनीय हैं। 'पुष्ट विक्रम' में पुष्ट का अपने देश की स्वाधीनता की रक्षा के लिए आक्रामक मिशनर मे सघप है।

इस युग के ऐतिहासिक नाटको में बाह्य सघप के साथ कही कही पर आंतरिक सघप भी है। विशेषत बाबू राधाकृष्णदास के महाराणा प्रताप' नाटक मे कई स्थानो पर मानसिक अतङ्क के बडे सुंदर चित्र रख गये हैं। 'उदाहरण के लिए जङ्गल वा दृश्य म महाराणा प्रताप की कई तिन की भूखी लडकी के हाथ से, जब विलाव रोटी लेकर भाग जाता है और वह तटपट्टर पिता की ओर, क्षुधातुर नत्रा स देखकर क्रदन कर उठती है उस ममम प्रताप के मन म कस्य दगभक्ति तथा सतान प्रेम के बीच का अतङ्क हमलट के समान दिखाया गया है।^२

इस प्रकार ऐतिहासिक नाटका म बाह्य तथा आंतरिक सघप को महत्त्व का स्थान प्राप्त हुआ है।

१ डा वेदपाल खन्ना-हिन्दी नाटक साहित्य का आलोचनात्मक अध्ययन (५० ७२) प्रथम संस्करण सन १९५८ ई० ।

२ डा धनञ्जय-हिन्दी के ऐतिहासिक नाटकों म इतिहास तत्त्व-(५० ११४) प्रथम सं० सन १९७० ई० ।

३ डा श्रीपति गर्मा-हिन्दी नाटकों पर पाश्चात्य प्रभाव-(५० ७०) प्रथम सं० सन १९६९ ई० ।

(उ) प्रेमप्रधान नाटको म सघप

इस युग क प्रेमप्रधान नाटकों म भा सघप का अस्तित्व है । इस दृष्टि स लाला श्रीनिवासदास का रणघार प्रेममोहिनी नाटक उल्लेखनीय है । इसमें सघप को पर्याप्त स्थान प्राप्त हुआ है । इस पर गणमपियर क 'रोमिया एण्ड जूलियट का प्रभाव होने के कारण इसमें भी परिवारों क बाध सघप सिद्धाया गया है । प्रभा नायक रणघोर को अपनी प्रियतमा प्रेममोहिनी क लिए विपक्ष स सघप करना पड़ता है । इस सघप में दोनों प्रेमी जान म हाथ धो उठते हैं ।

विगारोलाल गोस्वामी क मयक मञ्जरी में मन्त्री की पुत्री मयदू और राजकुमार वीर-ब्रह्मसिंह का अपन प्रेम का स्वातन्त्र्य विवाह कर्म में के लिए विरोधी राजकुमार बसन्तसूत्र स सघप करना पड़ता है । उदाहरण के रूप में इन दो नाटकों को देखन क उपरांत प्रेमप्रधान नाटको म सघप की दृष्टि स डॉ० चन्द्रलाल टुंग का एक कथन दृष्टव्य है । इस युग क नाटकों का स्वर सामान्य विवचन और मूल्यांकन करते हुए उद्दान किया है— कथावस्तु सघप क कारण भा बनती है । सघप दो व्यक्तियों के बीच या दो गतियों क बाध ही सघप होता है । कभी कभी दबा विपत्ति के कारण भी नायक पर कोई विपत्ति आया है या स्त्री घटनाओं म सघप बढ़ता है । रणघार प्रेममोहिनी म प्रेममोहिनी क पिता यह नहा चाहत क कथा का विवाह रणघोर क साथ हा यही सघप का कारण बन जाता है । यही दो व्यक्तियों के बीच सघप है । बस हा मन्त्र मञ्जरी कमलमोहिनी भैरवसिंह म भी दबो गतियों पिता के कारण नायक का जीवन सघपमय बन जाता है । इसमें विदित होता है कि प्रेमप्रधान नाटकों म भी सघप को स्थान प्राप्त है ।

(ऊ) सामाजिक, राजनीतिक नाटकों तथा प्रहसनो म सघप

इस प्रकार क नाटकों में भी सघप को स्थान दिया गया है । दक्कन म सत्री के प्रचण्ड गोरक्षण म गाव क बध क प्रश्न पर सिद्धू मुमन्त्रिम सघप सिद्धाया गया है । प० वद्रीनाथ भन्त क चंगी की उम्मादवारा या मवरी का धूम प्रहसन में चुनाव लड़न वाल दा उम्मादवारों—मेठ मुगनराठ और प० कृष्णलाल वकील में सघप है । इस प्रकार राजनीतिक तथा सामाजिक नाटकों एव प्रहसनो में भी सघप है । इस मन्त्र म डॉ० गोरीनाथ निवारारा का मत दृष्टव्य है— राजनीतिक एव सामाजिक नाटकों का आधारभूत हा सघप है । इन नाटकों म व्यक्ति समाज राज्यशक्ति या दुगुण क विरुद्ध सघप सिद्धाया गया है ।^१

१ डॉ० चन्द्रलाल टुंग—हि नाटकों का रूप विधान और वस्तु विकास प्र० म० सन १९७० (प० ५४)

२ डा गोरीनाथ निवारारा—भारते दुकालीन नाटक साहित्य (प० २८८) प्र० स० सन १९५९ ई० ।

इस प्रकार अब तक के विवेचन में 'प्रसाद' युग तक के अथ नाटककारों के नाटकों के सद्भम बाह्य तथा आंतरिक सघप का निर्देश किया गया है। इन नाटकों में बाह्य सघप के साथ साथ आंतरिक सघपों के अनेक स्थलों का उल्लेख डॉ० गोपीनाथ तिवारी तथा डॉ० चंद्रलाल दुब ने किया है।^१ इससे स्पष्ट होता है कि स्वयं भारतेन्दु तथा भारतेन्दु युग से लेकर प्रसाद युग तक के अथ नाटककारों के नाटकों में सघप तत्त्व ने सम्मान का स्थान पाया है।

३ जयशंकर "प्रसाद" के नाटकों में सघप तत्त्व

(ईसवी सन १९१२-१९३१)

(क) स्वच्छ द नाटक-प्रणाली में सघप का महत्त्वपूर्ण स्थान

स्वयं मूल्यवान नाटकों का निर्माण कर प्रतिभावान भारतेन्दु हरिश्चन्द्र और जयशंकर प्रसाद ने हिंदी नाटक को उत्थान की ओर बढ़ाया है। ऐसा करत हुए जयशंकर प्रसाद ने हिंदी नाटक को स्वच्छ द नाटक प्रणाली की क्रांतिकारक बन दी। इसी दिन के बल पर हिंदी नाटक अनेक मोड़ों से होकर आगे बढ़ता रहा और अब भी नय-नये मोड़ों को अपनात हुए आगे बढ़ रहा है। इसी के ही परिणामस्वरूप आज के नाटक न एक ऐसा सघप प्रधान रूप धारण किया है जो उसकी श्रेष्ठता का एक महत्त्वपूर्ण अंग बन गया है।

जयशंकर प्रसाद संस्कृत तथा पाश्चात्य नाटकों से मलीभाँति परिचित थे। उन्होंने कालिदास आदि के संस्कृत नाटकों के साथ साथ गैरमघीधर आदि पाश्चात्य नाटककारों के नाटक भी पढ़े थे। इनके अतिरिक्त बंगला नाटककार द्विजेन्द्रलाल राय तथा रवीन्द्रनाथ ठाकुर के भी नाटक उन्होंने पढ़े थे। इसका विगिष्ट परिणाम उनकी नाटक प्रणाली पर हुआ। अतः उन्होंने अपने नाटक साहित्य के निर्माण में सम व पारम्यक प्रवृत्ति का परिचय दिया। संस्कृत के नाटकों के रस सिद्धांत का पूर्णतया समझन किया। साथ ही साथ पाश्चात्य नाटकों के अतः सघप, बाह्य सघप तथा शील

१ (अ) 'सभी प्रमुख नाटकों में अतः सघप पात्रों के जीवन में घुला मिला है। दुष्काल नाटकों में यह अधिक स्थान धरे हैं।

—डॉ० गोपीनाथ तिवारी—भारते दुकालीन नाटक साहित्य—पृ० २८९

(आ) "पात्रों के चरित्र चित्रण में अतः सघप विषय महत्त्व का है। इस समय के नाटकों में ऐसे स्थल भी काफी हैं जहाँ अतः सघप अभिप्रेत हुआ है। दो व्यक्तियों के बीच के वार्तालाप की अपेक्षा स्वगत वचन में ही विशेष रूप से मन के विचारों का सघप देखन को मिलता है।

—डॉ० चंद्रलाल दुब—हिंदी नाटकों का रूप विधान और वस्तु विकास प्र० स० सन् १९७१ ई० (पृ० ५९)।

वचिन्धय की परम्परा को गेक्सपीयर में अपना कर उसी की भाँति स्वच्छतावादी कला का अंगुसरण किया ।'^१

वस्तुतः प्रसाद' के नाटकों पर गेक्सपीयर के स्वच्छतावादी नाटकों का अधिक प्रभाव हुआ है। गेक्सपीयर ने अपने नाटका में सघप्य का महत्त्वपूर्ण स्थान देकर अपने नाटका का मानवता का स्थायी निधि बनाया। यह देखकर प्रसाद ने भी अपने नाटका में सघप्य का महत्त्वपूर्ण स्थान देकर अपने नाटका को मानवता की स्थायी निधि बनाने का सफल प्रयत्न किया। इस सन्दर्भ में डा० विश्वनाथ मिश्र लिखते हैं— गेक्सपीयर के स्वच्छतावादी नाटका का मूलतत्त्व सघप्य है और उसका अभिव्यक्ति उनकी रचनाओं में बाह्यदृष्टि आंतर और बाह्य के द्वन्द्व तथा अन्तरद्वन्द्वों के रूप में हुई है। प्रसाद' ने भी द्वन्द्व के इन सभी प्रकारों का अपनी रचनाओं में स्थान दिया है।'^२

प्रसाद' ने यह भी देखा कि पाश्चात्य नाटककारों तथा पढ़िता ने नाटक में 'सघप्य सन्नियता और समष्टि प्रभाव का स्वाकार किया है। फलस्वरूप पाश्चात्य नाटकों ने विपणन रूप धारण किया है। तब साच ममज्ञकर अपने नाटकों में इस बात का निर्वाह 'प्रसाद' ने कभी कुगलना में किया है। स्वर्गगुप्त चन्द्रगुप्त एवं 'ध्रुवम्बामिनी' रूपों में उक्त तीनों बातों का समावेश किये हुए हैं। साथ ही सघप्य मयी स्थितियों का गुणगान, सन्नियता का बग और समष्टि प्रभाव स्थापना की प्रवृत्ति मिलती है। साथ ही पात्रों के द्वन्द्वपूर्ण चरित्रों के अन्तर्गत की जा प्रवृत्ति विपणन नाटककारों में दिखाई देती है उसका चित्रण भी प्रसाद' ने यथास्थान अपने नाटकों में किया है। विश्वासार वाग्वी स्वर्गगुप्त देवमना चाणक्य इत्यादि पात्रों में इसी प्रवृत्ति का प्रसार दिखाई देता है। द्वन्द्वमयी चरित्रांकन पद्धति प्रसाद' की अपनी एक विशेषता है। हम व्यापार पर उद्धान अठूठ पात्रों की सृष्टि करके भी उन्हें मानव जगत से पृथक् नही हटाने दिया है।'^३

उक्त विवेचन से स्पष्ट होता है कि जयगकर प्रसाद' ने स्वच्छतावादी नाटक प्रणाली का अपना कर अपने नाटका में सघप्य का एक अथवा महत्त्वपूर्ण तत्त्व के रूप में स्थान देकर अपने नाटका को स्मरणीय रूप प्रदान किया है।

१ डा० श्रीपति गमा-हिन्दी नाटका पर पाश्चात्य प्रभाव (पृ० १२९)

प्र० सं० सन् १९६१ ई० ।

२ डा० विश्वनाथ मिश्र-हिन्दी नाटक पर पाश्चात्य प्रभाव-(पृ० २१५)

प्र० सं० सन् १९६६ ई० ।

३ जगन्नाथप्रसाद गमा-प्रसाद के नाटकों का गान्धीय अध्ययन-(पृ० २७८)

छपा सं० सन् १९६४ ।

(ख) "प्रसाद" के सघष्य-युक्त नाटक

सन १९२६ में लिखा गया 'जनमेजय का नागयज्ञ' जयशंकर प्रसाद का पौराणिक नाटक है। इसमें आरम्भ से अंत तक आर्यों और नागों, व्यक्ति व्यक्ति में, जो समूहों में सघष्य है। इस सघष्य का अंत आर्यों और नागों में समझौता होने में होता है। इस नाटक में महत्वाकांक्षा, प्रतिहिंसा एवं प्रतिशोध की प्रेरणा से सघष्य ने प्रसर, रूप धारण किया है। इस सघष्य में आर्यों का नेतृत्व इंद्रप्रस्थ के पाण्डववंशी सम्राट जनमेजय और नागजाति का नेतृत्व उसके राजा तक्षक ने किया है। इसमें साथ ही प्रेम एवं विश्वासघात को महत्त्व देने वाली आय नारी सुरमा और प्रतिशोध एवं प्रतिहिंसा को महत्त्व देने वाली नागनारी मनसा में भी बाह्य सघष्य है। काश्यप, उत्तक, तक्षक वासुकि आदि पात्रों में प्रतिशोध एवं प्रतिहिंसा की भावनाएँ विद्यमान हैं। इन्हीं भावनाओं के कारण आर्यों और नागों में सघष्य छिड़ जाता है। एक ओर से यह सघष्य ब्राह्मण क्षत्रिय के सघष्य का भी रूप धारण करता है।

शूद्रवर्गीय यादवी सुरमा ने एक सच्ची प्रेमिका के रूप में नागजाति के वासुकि को बरण किया है। नाग वासुकि की बहन मनसा ने आय ऋषि जराकाश से विवाह किया है। मनसा परिणीत हो जाती है। आर्यों के प्रति उसके मन में प्रतिशोध एवं प्रतिहिंसा के भाव जागृत हो जाते हैं। अंत सघष्य का आरम्भ हो जाता है। वह नागों के गौरव को पुनः प्राप्त करने के लिए आर्यों से युद्ध करने के लिए उकसाती है। सघष्य जनमेजय का ब्राह्मण पुरोहित काश्यप नागों का पक्षपाती और आय क्षत्रियों से द्वेष करने वाला है। वह आय क्षत्रियों से द्वेष करने में मनसा की सहायता करता है और नागों के युद्ध के लिए उकसाता है। परंतु दूसरा ब्राह्मण उत्तक जनमेजय का पक्ष लेता है और जनमेजय को नागों से युद्ध करने के लिए उकसाता है। उस समय जनमेजय ने अश्वमेध के पूज्य नागयज्ञ करने का प्रतिज्ञा की। नागराज तक्षक ने भी पौरवों का नाश तथा अपने पर ब्राह्मणों का नियंत्रण स्वीकार करने की प्रतिज्ञा की। सुरमा ने तक्षक के विचारों का विरोध किया, तब काश्यप ने सुरमा को मारने की आज्ञा तक्षक को दी। परंतु भाग्य से सुरमा सुरक्षित रह जाती है। आय-नाग सघष्य उस समय चरम सीमा पर पहुँच जाता है जब कि नाग अश्वमेध के अश्व को रोकते हैं। नागों से जनमेजय के सैनिकों का घोर युद्ध होता है और नाग पराजित हो जाते हैं। उस समय मनसा अपने प्रतिशोध तथा प्रतिहिंसा के भावों को श्याम कर पश्चत्ताप करने लगता है। अंत में आय सम्राट जनमेजय का नागराज तक्षक का कन्या भणिमाला से विवाह सम्बंध निश्चित किया जाता है और इस सघष्य को मिटाया जाता है। इस प्रकार प्रस्तुत नाटक में परस्पर विरुद्ध व्यक्तियों की इच्छाएँ सघष्य परत हैं। इससे नाटक रोचक बन गया है।

राज्यश्री (सन् १९१५) 'प्रसाद का पहला ऐतिहासिक नाटक है। इसमें आदि से अन्त तक सघप का वातावरण है। अनुपम सुन्दर राज्यश्री का यक्षुज नरेश मोक्षरी गृहवर्मा की पत्नी है। मालव नरेश देवगुप्त राज्यश्री का पान के लिए गौडा घिपति शापाक की सहायता लेकर कायकुब्ज पर आक्रमण करता है। इसके प्रतिकार में कायकुब्ज नरेश गृहवर्मा की मृत्यु हो जाती है और राज्यश्री बन्दिनी बन जाती है। स्थाणोत्तर राज्यवधन बहिन राज्यश्री की मुक्ति के लिए सना सहित आ जाता है और मालवसना का पराम्त कर लेता है। देवगुप्त की मृत्यु हो जाती है। इस सघप के समय राज्यश्री कदम भाग निकलती है। शापाक राज्यवधन को मंत्री के कुचक्र में फँसाकर उसकी हत्या करता है और कायकुब्ज पर अपना अधिकार स्थापित करता है। उस समय हृषवधन अपने भाई के हत्यारे को दण्ड देने और राज्यश्री की सजा करने निकलता है। उस अपने कार्यों में सफलता मिलती है। इस प्रकार इस नाटक का आरम्भ विरोध (सघप) से हुआ और अन्त तक विरोध ही विरोध चलता रहा। विरोध ही इस रूपक का यापक भाव है।" इसमें बौद्धों और वैदिक धर्मानुयायियों में भी सघप है।

विशाख (सन् १९२१) प्रसाद का दूसरा ऐतिहासिक नाटक है। इसमें भी व्यक्ति-यक्ति का और समूह का सघप है। इसमें चन्द्ररत्ना के सम्बन्ध में विशाख और महाविगल में सघप है। इस सघप में महाविगल का वध होता है। काश्मीर का क्षत्रिय राजा नरेश चन्द्ररत्ना को चाहता है। उस समय नाग जनता विराघात्मक प्रतिकार करती है राजमहल में आग लगा देता है। चन्द्ररत्ना और विशाख सुरक्षित रह जाते हैं। नन्दव चन्द्ररत्ना से श्रमा प्रायना करता है। सघप मिट जाता है।

'अज्ञातशत्रु' (सन् १९२२) इस ऐतिहासिक नाटक में भी विविध वास्तविक सघप के साथ विवसार आदि के वास्तविक सघप का चित्रण हुआ है। 'पूरा नाटक विरोध (सघप) मूलक है। विरोध से ही आरम्भ होता है विरोध का ही विस्तार दिखाया गया है और अन्त में विराघ का समाप्ति तथा गमन है। अन्तर्द्व द्व और बहिर्द्व द्व में सारा नाटक भरा है। प्रधान घटनास्थल तीन हैं—मगध, कोणल और कोणाबी। जो विरोधाग्नि मगध में प्रवृत्ति हुई उसकी प्रचण्डता कोणल में खिलाई पड़ी और उसकी लपट कोणाबी तक पहुँच गयी।' इसमें स्पष्ट है कि इस नाटक में सघप ही सघप है।

(१) मगध में महत्वाकांक्षी माता छलना और गौतम के प्रतिद्वन्द्वी देवदत्त से मगधना पाकर अज्ञातशत्रु राज्यसत्ता पान के लिए पित शोह करता है। राज्य सत्ता पाने में सफल हो जाता है।

(२) मगध और कोशल में सघर्ष हो जाता है । अजातशत्रु बन्दी बनाया जाता है । प्रसेनजित की कन्या वाजिरा से उसका विवाह हो जाता है ।

(३) कोशल में प्रसेनजित और विरुद्धक में सघर्ष छिड़ जाता है । प्रसेनजित विरुद्धक को युवराजपद से तथा उसकी माता शक्तिमती को राजमहिषी पद से वंचित कर देता है । माता से प्ररणा पाकर विरुद्धक एक ओर पिता से सघर्ष करने और दूसरी ओर माता के अपमान का प्रतिशोध लने के लिए शाक्यों का सहार करने तयार होता है ।

(४) कौशाम्बा नरेश उदयन और कोशलनरेश प्रसेनजित मिलकर अजातशत्रु और विरुद्धक के एकत्र दल स लडने की तयारी करत हैं ।

(५) उक्त सघर्षों के साथ इसमें पति पत्नी का तथा सीतो का भी सघर्ष है । बिम्बसार और छलना में उदयन और माग धी में माग धी और पदमावती में भक्ति यक्ति का सघर्ष है । बौद्धों और बौद्ध धर्मानुयायियों में भी सघर्ष है ।

(६) वही कही पर सम्राट बिम्बसार और रानी वासवी में आंतरिक सघर्ष है । राज्य त्याग किया जाय या न किया जाय-इस समस्या को लेकर आंतरिक सघर्ष चलता है ।

इस प्रकार इस नाटक में महत्वाकांक्षा प्रतिपाद्य, राज्यलोभ, मत्सर आदि का प्ररणा से बाह्य सघर्ष का निर्माण हुआ है । साथ ही साथ लोभ और त्याग की समस्या का स दम में सम्राट बिम्बसार और रानी वासवी का आंतरिक सघर्ष भी है ।

स्कन्दगुप्त विजयमदित्य (सन १९५८) प्रसाद का बाह्य तथा आंतरिक सघर्ष की दृष्टि से सर्वोत्तम ऐतिहासिक नाटक है । इसमें अनेक की इच्छाएँ महत्त्वाकांक्षाएँ परस्पर टकराती हैं और सघर्ष को उत्पन्न करती हैं । इसकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसमें आदि से अत तक बाह्य तथा आंतरिक सघर्ष दोनों एक साथ चलत हैं और एक दूसरे का प्रभावित भी करते हैं । बाह्य सघर्ष का अंत सुखद होता है । यह भी इस नाटक की महत्त्वपूर्ण विशेषता है ।

(१) 'गुप्तकुल के अयवस्थित उत्तराधिकार नियम से लाभ उठाकर महत्त्वाकांक्षी अनंतदेवी अपने पुत्र पुरगुप्त का सिंहासन पर विठान के लिए सपत्नी देवकी और स्कन्दगुप्त के विरुद्ध अनेक षडयंत्र रचती है । परिणामस्वरूप गृह बलह' का आरम्भ हो जाता है ।

(२) मगध राज्य के अंतगत सघर्ष से लाभ उठाने के लिए शक और हूण की सम्मिलित बाहिनी के मालव तथा मगध पर आक्रमण होते हैं । महत्त्वाकांक्षी अनंतदेवी और भट्टक अपना स्वायत्त साधन के लिए हूणा से 'गुप्तसंधि' करत है ।

(३) पशुवलि और अपने हितों की रक्षा के लिए ब्राह्मणों और बौद्धों में सघर्ष होता है । हूण इससे लाभ उठाना चाहते हैं ।

(८) काठियावाड़ का विकास प्रकृतिक संसाधनों के अभाव में ही हो सका है । यह संघर्ष-चरित्र का प्रमाण है । प्राकृतिक संसाधनों का अभाव ही काठियावाड़ को विकसित करने में बाधा बन गया है । अतः ही काठियावाड़ में शिक्षा के विकास में बाधा पड़ी है । अतः ही काठियावाड़ में शिक्षा के विकास में बाधा पड़ी है । अतः ही काठियावाड़ में शिक्षा के विकास में बाधा पड़ी है ।

(९) अधिकांश गुजराती शिक्षा का विकास भी धार्मिक ही है । इस धार्मिक चरित्र का प्रमाण यह है कि काठियावाड़ में शिक्षा के विकास में धार्मिक संस्थाएँ ही अग्रणी भूमिका निभा रही हैं । अतः ही काठियावाड़ में शिक्षा के विकास में धार्मिक संस्थाएँ ही अग्रणी भूमिका निभा रही हैं । अतः ही काठियावाड़ में शिक्षा के विकास में धार्मिक संस्थाएँ ही अग्रणी भूमिका निभा रही हैं ।

इस प्रकार इस क्षेत्र में शिक्षा का विकास धार्मिक ही है । धार्मिक संस्थाओं का अग्रणी भूमिका निभा रही हैं । अतः ही काठियावाड़ में शिक्षा के विकास में धार्मिक संस्थाएँ ही अग्रणी भूमिका निभा रही हैं । अतः ही काठियावाड़ में शिक्षा के विकास में धार्मिक संस्थाएँ ही अग्रणी भूमिका निभा रही हैं ।

यु. पी. गुप्त (सन् १९३१) काठियावाड़ में शिक्षा के विकास में धार्मिक संस्थाओं का अग्रणी भूमिका निभा रही हैं । अतः ही काठियावाड़ में शिक्षा के विकास में धार्मिक संस्थाएँ ही अग्रणी भूमिका निभा रही हैं । अतः ही काठियावाड़ में शिक्षा के विकास में धार्मिक संस्थाएँ ही अग्रणी भूमिका निभा रही हैं ।

१ जयपुर-प्रमाण-संस्कृत-पुस्तक-संस्था (पृ० १००) श्री १९६१ ।
 २ जयपुर-प्रमाण-संस्कृत-पुस्तक-संस्था (पृ० १२९-१३०)
 उदाहरण संस्कृत-पुस्तक-संस्था (पृ० १९६४) ।

स्वरूप को भी इस नाटक में प्रगट किया है। यह नये प्रकार का सघप चाणक्य और राक्षस के बुद्धि कौशल के द्वन्द्व में अभिनयित हुआ है।^१ इस प्रकार इस नाटक में अपनी महत्वाकांक्षा तथा क्लेश्य भावना पूर्ति के लिए पुरु और सिक्न्दर में, चन्द्रगुप्त और सिक्न्दर में, चाणक्य और नन्द में, चाणक्य और राक्षस में, सिंह रण और यवन सैनिकों में, चन्द्रगुप्त और सिल्युकस में अलका और धाम्मीक में, कल्याणी और पवतेश्वर आदि में बाह्य सघप है। साथ ही साथ चन्द्रगुप्त कल्याणी और मालविचा में प्रसंग विशेषण में आन्तरिक सघप भी है।

ध्रुवस्वामिनी—(सन् १९३३)—इस नाटक में भी आरम्भ से लेकर अन्त तक सघप है। इसमें एक ओर गृह कलह है तो दूसरी ओर शकों का, विदेशी आक्रमण है। ध्रुवस्वामिनी और चन्द्रगुप्त दुविधा में फँस गये हैं। रामगुप्त के अन्त पुर में आन के बाद ध्रुवस्वामिनी को लगता है कि उसका दम घूटता जा रहा है। वहाँ का पूरा वातावरण उसे असह्य होता है। वहाँ के वातावरण के प्रति तिरस्कार व्यक्त करते हुए ध्रुवस्वामिनी कहती है— 'इस राजकुल में एक भी सम्पूर्ण मनुष्यता का निदर्शन न मिलगा क्या? जिधर देखो बूबड़े, बीने, हिजडे, गूंगे और बहरे।'^२ दुर्भाग्य से ध्रुवस्वामिनी का चन्द्रगुप्त के बदले रामगुप्त की पत्नी बनना पडा था। विलासी, स्वार्थी, सुख लोलुप, लपट दुराचारी पयभ्रष्ट रामगुप्त के प्रति ध्रुव स्वामिनी के मन में घोडा भी प्रेम नहीं है। परन्तु प्रतापी, शक्तिशाली क्लेश्य दक्ष चन्द्रगुप्त के वार में उसके मन में प्रेम ही रहे है। वह कुमार चन्द्रगुप्त को नहीं भूल सकता है। उसका पति रामगुप्त हमेशा विलासिनियों के साथ मदिरा में उमत्त रहता है। छोटा पुत्र होने के कारण चन्द्रगुप्त न पिता का दिया हुआ स्वत्व और राज्याधिकार छोड़ दिया है। साथ साथ ध्रुवस्वामिनी को भी छोड़ देना पडा है। चन्द्रगुप्त को अपने बाहुबल पर विश्वास है। रामगुप्त अपने छोटे भाई चन्द्रगुप्त से ईर्ष्या व द्वेष करता है।

उधर शकों ने आक्रमण किया है। शकों ने इनके शिविर को चारों ओर घेर रखा है। शक राज ने रामगुप्त के पास प्रस्ताव भेजा कि रामगुप्त ध्रुवस्वामिनी का उसको सौंप दें और अपन सामन्तों के लिए भी मगध के सामन्तों की स्त्रियों का भेज दें। ऐसा करने से वह उन्हें मुक्त कर दगा। इस पर डरपोक रामगुप्त और घूत शिखरस्वामी ध्रुवस्वामिनी का शक राज के पास भेजने का विचार करते हैं। ध्रुवस्वामिनी निर्भीकता से पति का विरोध करने लगा। उसने रामगुप्त और शिखरस्वामी से दुःखतापूवक कहा— मैं केवल यही कहना चाहती हूँ कि पुरुषों

१ डा० विश्वनाथ मिश्र—हिंदी नाटक पर पाश्चात्य प्रभाव (पृ० २५२)

१ प्र० स० सन् १९६६।

२ जयशंकर प्रसाद—ध्रुवस्वामिनी (तेईसवाँ संस्करण सन् १९७०) पृ० २७

नस्त्रियों को अपनी पगु मम्पति समझ कर उन पर अत्याचार करने का व्यस्यस बना लिया है, वह-सरे साथ नहीं चल सकता। यदि तुम मरा रक्षा नहीं कर सकत, अपन कुत्रा मर्त्या, नारी का गौरव नहीं बचा सकत, तो मुझे बच भी नहीं सकत होत'हीं तुम/सार्गों का आपत्ति स वचन के लिए मैं स्वयं यहीं से चला जाऊँगी।"^१ इतनेपड़, मा रामगुप्त न राजा का वक्ष्य निमान तत्पर होता है न पति का। वह बड़ी निरुत्कृता स भ्रुवस्वामिनी सकृता है—“तुम मरी रानी ? नहीं, नहीं। जाया, तुमको जाना पड़ेगा। तुम उपहार का वस्तु हा। आज मैं तुम्हें किसी दूसरे का दना चाहता हूँ। इसमें तुम्हें क्यों आपत्ति हो ?

१७६ । भ्रुवस्वामिनी—(सही हाकर गप स)—निलज्ज । मध्यम । कगीव । बाहू, सा मरा कोई रसक नही ? (ठहरकर) नहीं, मैं अपना रक्षा स्वयं करूँगी।^२ यहीं पत्र पति-पत्नी का मध्यम चरमसीमा पर पहुँच जाता है। तब भ्रुवस्वामिनी अपनी तथा कुल की मर्त्या की रक्षा करत व लिए आत्महत्या कर लेन वाली हा था कि चन्द्रगुप्त ने आकर-उप वसा नहीं करन दिया। चन्द्रगुप्त, भ्रुवस्वामिनी तथा अपन सामन्तों के साथ-बड़ी युक्ति स गक गिबिर मं पहुँच गया और उसन दीप उ गक रात्र का वध किया। तब चन्द्रगुप्त के सामन्तों न गक-सामन्तों का परास्त कर विजय-पाया। यह सब रामगुप्त स स्था नहीं गया। उमन चन्द्रगुप्त की हत्या का प्रयास किया परन्तु इतन म एक सामन्त कुमार न रामगुप्त की हत्या की। अत म भ्रुवस्वामिनी का चन्द्रगुप्त म पुनर्विवाह हाता है। वस ता भ्रुवस्वामिनी पहले स ही-चन्द्रगुप्त की वामता बपू थी। परन्तु परिस्तिपतिवग उमका विवाह रामगुप्त म हो गया था। १७७

१७७ । व्यक्तिगत दृष्टि स चन्द्रगुप्त और भ्रुवस्वामिनी व सामन यह समस्या थी कि वे दोनों-एक दूसरों का चाहत हुए भा नहीं अपना सकत है। इसी समस्या के कारण भ्रुवस्वामिनी म और चन्द्रगुप्त में आंतरिक मध्यम चल रहा था। इस प्रकार इस नाटक म बाह्य मध्यम व साथ आंतरिक मध्यम भी है। बाह्य मध्यम व्यक्ति-व्यक्ति व समय व क्षम म भाई भाई (रामगुप्त और चन्द्रगुप्त) का तथा पति-पत्नी (रामगुप्त और भ्रुवस्वामिनी) का है और चन्द्रगुप्त और गकराज का भी द्वन्द्व है। साथ ही चन्द्रगुप्त और गकराज की सनाओं म समह-समद का मध्यम है।

१७८ । इस प्रकार जयगकर प्रमाण न अपन पौराणिक तथा ऐतिहासिक नाटकों में ब्रह्म मध्यम के साथ साथ आंतरिक मध्यम का भी उच्चतम स्थान दिया है। इस उच्च नाटक अधिक मार्मिक एवं मनाहर बन पडे है। क्योंकि उन्होंने (प्रमाण न) अपन पात्रों का अधिक स अधिक सहन्युक्ति दा और उनक अतद्वदों और बाह्य

१ जयगकर प्रमाण-भ्रुवस्वामिनी (तीसवीं संस्करण मन १०७०) पृ० १४

२ वही, पृ० २८

संधर्षों को अत्यंत मामिक ढंग से चित्रित किया है।”

‘प्रसाद’ का कालीन नाटक

४ “प्रसाद” कालीन नाटककारों के नाटकों में संधर्ष तत्त्व

(ईसवी सन् १९१२-१९३३)

(त) पौराणिक नाटकों में संधर्ष

‘प्रसाद’ कालीन अथ नाटककारों ने भी पौराणिक नाटकों में संधर्षों को चित्रित किया है। इन नाटकों में भी संधर्षों को स्थान दिया गया है। लेकिन इन सब में संधर्षों को चित्रित करने का ढंग अलग-अलग है। ‘कृष्णाजुन युद्ध’ (१९१८ पं० माखनलाल चतुर्वेदी) नाटक में संधर्षों को चित्रित करने का ढंग अलग है। इसमें गणधर का चित्रण भी भूल के कारण संधर्ष पैदा होता है। महर्षि गाल्व के पास लेकर श्रीकृष्ण चित्रसेन को दण्ड देने तत्पर हो जाते हैं। उपरोक्त चित्रसेन की प्रार्थना से अजुन श्रीकृष्ण के विरुद्ध युद्ध करने तैयार हो जाता है। अजुन घायल हो जाता है। अतः श्रीकृष्ण महर्षि गाल्व को क्षमा कर देते हैं। महर्षि गाल्व चित्रसेन को क्षमा कर देते हैं।

कीरव पाण्डव के प्रति संधर्षों को आधार बनाकर कुछ नाटकों में लिखे गए हैं। पाण्डव प्रताप या युधिष्ठिर (१९१७, हरिदास माणिक), भारत (१९२०, १९२३—मिश्रवधु) बहुमला (१९१५—बालकृष्णभट्ट) श्रीकृष्ण (१९२८ जगन्नाथशरण) इन नाटकों में कीरव पाण्डव संधर्षों को स्थान दिया गया है।

तिलोत्तमा (१९१६, मधुसूदनशरण गुप्त) में देव और दानवों के बीच संधर्ष चलता है। इसमें दानवों की विजय होती है। परन्तु विजय पाते ही दानवों की अनुपम सुंदरी तिलोत्तमा को द्वारा सुंद और उपसुंद दो दानवों में संधर्ष पैदा होता है जिसमें दानवों का नाश होता है।

‘बेन चरित्र’ (१९२१, पं० बन्नीनाथ भट्ट) और क्रूरवेत्ता (१९२१, हरिदास) द्वारा प्रसाद जालान) नाटकों में बेन के जीवन से सम्बंधित राजा और प्रजातंत्र संधर्ष है। इस संधर्ष में अत्याचारी बेन के विरुद्ध प्रजा की जीत होती है और प्रजातंत्र की स्थापना कर बेन को पुत्र पृथु को प्रजातंत्र राज्य का प्रशासन सौंपा जाता है।

‘अजना (१९२२, सुदशन) में अजना और पवनजय की प्रेम कहानी से सम्बंधित बाह्य संधर्षों को स्थान मिला है।” वरमाला (१९२५, विद्यालाल) में संधर्षों का प्रारम्भ संधर्ष से होता है। विवाह के समय अवीक्षित और अक्षय लीनी में मतभेद हो जाने के कारण अवीक्षित स्वयंवर से ही वशा लीनी को भाग जाता है। उसे राजा विनाल की सेना से भयकर संधर्ष करवा पड़ता है।

बगालीनी की रक्षा के लिए एक राक्षस से भी सघन करता पड़ता है। राक्षस को मारा जाता है। अवीशित और बगालीनी का विवाह हो जाता है। 'असय सकल्प' (१९२५ बलरव प्रसाद मिश्र) में अपने आत्म का रक्षा के लिए प्रह्लाद का पिता हिरण्यकश्यपु से सघन है।

इस प्रकार प्रमात्बालीन अथ नाटककारा न भी अपने पौराणिक नाटकों में सघन को स्थान दिया है।

(घ) ऐतिहासिक नाटका में सघन

अधिकांश ऐतिहासिक नाटका में एम पात्रों से सम्बन्धित कथानका का चुनाव किया है जिनके जीवन में सघन है। चन्द्रगुप्त (१९१५, प० बद्रीनाथ मट्ट), भारत गौरव अथवा सम्राट चन्द्रगुप्त (प० जिनकरप्रसाद माथर १९२०), चक्रवर्ती चन्द्रगुप्त (१९२५, दुर्गाप्रसाद गुप्त) चन्द्रगुप्त मौर्य (१९३१ उष्यशंकर मट्ट) इन नाटकों में स्वप्नारणा तथा माघाग्र स्थापना का इच्छा से चन्द्रगुप्त, चाणक्य पुरु सिंहरण आदि का मिश्रण से तथा नन्द से सघन है।

अठपूर का टिडर (१९२५ में लिखा गया और १९३० में प्रकाशित हुआ गाविन्द वल्लभ पन्त) में राजा उदयन की १ रातिया का सघन है। बुद्ध ने कभी मागधिना से विवाह करने से इन्कार कर दिया था। अतः वह प्रतिगोध का अग्नि में जलता है। बुद्ध अपनी प्रभावता से दुष्य करती है, क्योंकि पद्मावती में बुद्ध के प्रति श्रद्धा है। अतः प्रतिगोध रने के लिए मागधिना पद्मावती तथा बुद्ध के विरुद्ध पद्यत्र रचती है राजा उदयन का भडकाती है। परन्तु पद्यत्र में मागधिनी का ही अन्त होता है। राजा उदयन का सब कुछ मालूम हो जाता है और सब ठीक हो जाता है।

सम्राट अगोक (१९२३ चन्द्रगज भण्डारा) और अगोक (१९२८ लक्ष्मी नारायण मिश्र) नाटकों में सम्राट अगोक के जीवन से सम्बन्धित सघन है। लक्ष्मी नारायण मिश्र के अगोक नाटक में कथा का प्रारम्भ सघन से होता है। अयाचारी विन्दुमार पराप्रमा पुत्र अगोक का मरवान के अमरण प्रयत्न करता है। अगोक सभी से सघन करते हुए पाटलिपुत्र का सम्राट बन जाता है। विन्दुमार का मृत्यु होती है। अगोक का कलिंग से भी सघन करना पड़ता है।

'दाहुर अथवा सिधपतन' (१९३३-उष्यशंकर मट्ट) में सिधपतन का वीर राजा दाहुर आकामक मुहम्मद बिन कासिम से सघन करता है। परन्तु इस सघन में दाहुर का अन्त होता है और उसका दण्ड पराधीन हो जाता है। मुहम्मद बिन कासिम उपहार के रूप में दाहुर का कपाडों—मृषवा और परमालदवा—का खलोफा के पास भजता है। इन १ कथाका के रूप में प्रतिगोध का अग्नि जल रही था। अतः वह खलोफा को भडकान तथा उसका द्वारा मुहम्मद बिन कासिम का

मरवाने में सफल होती हैं। इस सफलता के उपरांत दोनों भी आत्मनाश कर लेती हैं।

“उत्सव” (१९२९ चतुरसेन शास्त्री) में वीर राजपूत चित्तौराधिपति जय मल की वीर पत्नी का पति की हत्या का प्रतिशोध लेने के लिए बादशाह अकबर से सघप है। “महाराणा प्रताप” (१९१५, नरोत्तमदास तथा गुप्तबन्धु), “प्रताप प्रतिष्ठा” (१९२९ जगन्नाथप्रसाद मिलिन्द) चित्तौड़ की दबी” (१९३१, दत्तारथ ओझा) नाटकों में अदभ्य स्वातन्त्र्याकांक्षा को लेकर महाराणा प्रताप का स्वाधीनता की रक्षा के लिए अकबर से सघप है। जगन्नाथप्रसाद ‘मिलिन्द’ के नाटक में महाराणा प्रताप और भाई शक्तिसिंह के बीच भी सघप है। “दुर्गावती” (१९२५, बन्नीनाथ भट्ट) नाटक में वीर राजपूत रानी दुर्गावती का अपने देश की स्वाधीनता की रक्षा के लिए बादशाह अकबर के सरदार से सघप है। इस सघप में रानी वीर गति पाती है।

“महाराणा राजसिंह” (१९१८ बाबू परमछीलाल जन), ‘महामाया’ (१९२४, दुर्गाप्रसाद गुप्त) वीर दुर्गादास (१९२७, लाला छोटेलाल लघु) नाटकों में वीर राजपूतों का अत्याचारी औरगजेब से सघप है। ‘वीरकुमार छत्रसाल (१९२३, भँवरलाल सोना) वीर ज्याति’ (१९२५ दुर्गाप्रसाद गुप्त) नाटकों में वीर बुदलो का औरगजेब से सघप है। आदश वीर या गुरु गोविंद सिंह (१९२२, अमरनाथ कपूर) नाटक में पिता की हत्या का प्रतिशोध लेने के लिए वीर गुरु गोविंद सिंह का अत्याचारी औरगजेब से सघप है। अमर राठौर या अमरसिंह’ (१९३३, चतुरसेन शास्त्री) नाटक में अपनी राजपत्नी आन बान की रक्षा के लिए वीर अमरसिंह का बादशाह शाहजहाँ से सघप है। इस प्रकार इन नाटकों में अपनी मान मर्यादा तथा स्वाधीनता रक्षा की इच्छा से हिंदुओं का मुसलमानों से प्रखर सघप है।

उदयशंकर भट्ट के विक्रमादित्य’ (१९३३) नाटक में विक्रमादित्य और सोमेश्वर का सघप है। दोनों भाई भाई हैं। वे कल्याण राज्य के चालुक्य वंश के राजा ब्राह्मवल्लभदेव के राजपुत्र हैं। विक्रमादित्य सोमेश्वर तथा चंगीराजा के विरुद्ध लड़कर चोल राज्य की रक्षा करता है।

“महात्मा ईसा” (१९२२, बेचन शर्मा ‘उग्र’) में भी दुष्ट राजा हेरोद से महात्मा ईसा का सघप है।

इस प्रकार इस युग के अग्र नाटककारों के ऐतिहासिक नाटकों में सघप को स्थान प्राप्त हुआ है।

(द) सामाजिक नाटकों में सघप

प्रसादकालीन अग्र नाटककारों ने हास्य-व्यंग्य से पूरा अनेक मौलिक प्रहसनो

का निर्माण किया है और समाज, परिवार, राजकारण तथा धर्म की विभिन्न कुरीतियों का विरोध किया है।' ऐसा करते हुए कमा-कमा है क-मून्क बाह्य सपय को हास्य-व्यंग्य का आधार बनाया है। जस कि जी० पी० श्रीवास्तव ने 'गडबड़ शाला' प्रहसन में एक सुन्दर युवती नलिना को पान के लिए विवाहित पुत्र कम्बुसलाल और पिता मनहूसलाल में ऐसा सपय लिखाया है जिससे हास्य भाव पैदा होता है और पुरुषों की वासना, भाग लिये तथा दुराचार पर प्रकाश भा पड़ता है।

समाज की राष्ट्र की विभिन्न समस्याओं (दगाडार, अछूताडार हिन्दू मुस्लिम एकता आदि) का लेकर कुछ सामाजिक नाटक भी लिखे गये हैं। इन नाटकों में भा कहा बाह्य सपय ता कहा आंतरिक सपय मिलता है। घनानन्द बहुगुणा के समाज नाटक में अछूत का समस्या का लेकर सुधारवादी विगुड नन्द और रुड़िवाला घनदास में सपय है। सुधारवादी नाटक पानप्रकाश और उसके रुड़िवाला पिता में भा सपय है। जानप्रकाश पिता की इच्छा के विरुद्ध एक अछूत कन्या शांता से प्रेम भा करता है, विवाह भा करता है। इस प्रकार इसमें समाज का एक प्रचलित प्रथा से भा सपय है।

सैठ गोविन्दरास के 'विश्वप्रेम' (१९१७ में लिखा गया) में व्यक्तिप्रेम तथा विश्वप्रेम में अंतर दिखाते हुए विश्वप्रेम का महत्त्व स्पष्ट किया गया है। ऐसा करते हुए पात्रों में सपय भा दिखाना गया है। नायक माहन और जमादार गुरसन की कन्या कालिदा में प्रेम होता है। यह देखकर जमादार गुरसन सपय उत्पन्न करता है। माहन उनसे यही पला हुआ निपन युवक है अतः वह कालिदा से उसका विवाह करना नहीं चाहता है। वह माहन का घर से निकाल देता है। माहन भा

- १ • बशीनाथ भट्ट—लडकड़पों पौं (१९२६), विवाह विज्ञापन (१९२७), मिसे अमरिका (१९२९)
- जा० पा० श्रीवास्तव—दुमदार आदमी (१९१९), गडबड़ शाला (१९१९) मरदाना औरत (१९२०), मूलचूक (१९२०)
- बचन शमा उषा—चार बच्चे (१९२९)
- सुदशन—आनररा मजिस्ट्रेट (१९१९)
- २ • मिथबपू—नन्ना मालन (१९१५)
- जगन्नाथप्रसाद चतुर्वेदी—मधुर मिलन (१९२३)
- घनानन्द बहुगुणा—समाज (१९३०)
- लक्ष्मणसिंह—गुलामी का नशा (१९२४)
- सैठ गोविन्दरास—विश्वप्रेम (१९१७ में लिखा गया)
- लक्ष्मणारायण मिथ—सयासा (१९३१), राघव का मन्दिर (१९३१), मुक्ति का रहस्य (१९३२)

प्यक्ति प्रेम से विश्व प्रेम को श्रेष्ठ मानकर त्याग और सेवा के भाग को अपनाता है। उधर कालिंदी पिता की बातों का विरोध करती है और किसी दूसरे से विवाह नहीं करती। वह बालिका आश्रम की स्थापना करती है। परंतु दुष्ट चंद्रसन बालिका आश्रम को आग लगाता है जिससे कालिंदी आहत होकर मरती है। मोहन बाजीवन सेवाव्रत लेता है।

सघप की दृष्टि से लक्ष्मीनारायण मिश्र के नाटक विचारणीय हैं। इनके नाटकों में बाह्य तथा आंतरिक सघप विद्यमान है। इनका पहला ही समस्या प्रधान नाटक 'स यासी' आदि स अत तक राह्य सघप से युक्त है। परिस्थिति विशेष में अनेक पात्रों के बीच बाह्य सघप है। साथ ही साथ विश्वकांत का आंतरिक सघप भी है। विश्वकांत और मालती एक ही कालेज में पढ़ते हैं। विश्वकांत होनहार युवक है। घनी बाप की बटी मालती विश्वकांत पर अनुरक्त है। विश्वकांत भी उससे प्रेम करता है। इस सद्भक्त प्रो० रमाशंकर और विश्वकांत में सघप उत्पन्न होता है। प्रो० रमाशंकर मन-ही मन में मालती को चाहता है। अत ईष्यावद्ग विश्वकांत को सताता है वदनाम करता है उसे दो वष के लिए कालेज से निकलवाता है।

देश संवक तथा स्थानीय पत्र के सम्पादक मुरलीधर की प्रेरणा से विश्वकांत देग-सेवा का व्रत लेता है और अपने काम में बाधा न पड़े इसलिए विवाह न करने की प्रतिज्ञा करता है। अत वह मालती से प्रेम करता है पर विवाह नहीं करता। परंतु मालती का विवाह किसी दूसरे के साथ होने वाला है, ऐसा जानने पर विश्वकांत उद्विग्नता में मालती को पत्र लिखता है। उस पत्र में विश्वकांत की निममता को देखकर मालती में प्रतिशोध का भाव पैदा होता है। अत वह विश्वकांत के प्रतिद्वंद्वी रमाशंकर से विवाह कर लेता है।

पत्नी किरणमयी और पति प्रो० दीनानाथ में भी सघप है। इसका दो कारण हैं—(१) प्रो० दीनानाथ अवस्था की दृष्टि से प्रौढ़ व्यक्ति हैं। अत किरणमयी और उनका विवाह अनमल विवाह है। (२) किरणमयी विवाह के पूर्व मुरलीधर की प्रेमिका रहीं हैं। परंतु उसका विवाह उससे नहीं होता है। वह अब भी मुरलीधर को चाहती है। दीनानाथ मुरलीधर से द्वेष करने लगता है। परिणामतः पति पत्नी में सघप बढ़ता ही है। इन दोनों में बात-बात पर इस प्रकार नोक-झोंक चलती है—

दीनानाथ—तुम्हारा इधर सारा प्रेम बनावटी या। तुमने खदूर पहन लिया। उस बदमाश की तसल्ली के लिए।

किरणमयी—मैं बराबर खदूर पहनूंगी।

दीनानाथ—सारी दुनिया में तुम्हें यही मिला।

किरणमयी—सारी दुनिया में जैसे तुम मिले, वैसे ही

शोनानाथ—मैं नहीं मिलता तो मयी हुआ किमी मजदूर के पास तब यह मान ।

किरणमयी—जा मजदूर खुदसा नहीं हुआ तो बिना किमा पाता न गुप्ती रूनी ।^१

००

००

००

शोनानाथ— विवाह का नाता स्वाभाविक नहीं है ?

किरणमयी—मद या स्वाभाविक नहीं हुआ । जनाह धीजा का मिलना स्वाभाविक नग हुआ । मैं भा विषया हाता और मरा अवस्था भी पालीम की हुआ तो हम लोग का विवाह स्वाभाविक हुआ ।^१

इस प्रकार उन दोनों का मधुप मुरलीधर की मत्पु तक चलता है । इनके मधुप न इनके जीवन की अगमनता प्रकट होती है और उसके साथ साथ हास्य भी पग होता है ।

मुरलीधर का पत्रकारिता के द्वारा स्थापानता के लिए अपना स मधुप है । तभा ता वह पकडा जाता है और जल में रगा जाता है । वही तपस्विक के कारण उसके मत्पु हाती है ।

उक्त बात मधुप के साथ साथ विवकात तथा किरणमयी का आन्तरिक मधुप महत्व का है । विवकात में तब आन्तरिक मधुप पग होता है जब वह मुरलीधर के आग्रह के कारण सग मया का प्रत लता है और आजीवन अविवाहित रहने की प्रतिभा करता है । वह जग ही मालता का ल्यता है उमम अ तदुद का नूफान उठता है । एक आर सग मुवा का कत्तप्य है तो दूसरी आर मातृता स प्रम । दोनों भा उम अपनी-अपनी आर म्नीवत रहत है । एक बार वटु इया नूफान में पगकर मालता का अपनी आर गालकर बाहा में भरन का प्रयत्न करता है, परन्तु मातृती वसा नहीं होने देती । उम गमप वि वकात का अतदुद और बटु जाता है और वह इसम मुक्ति पान के लिए विरग चला जाता है । वही रूबर सग मुवा करन का प्रयत्न करता है । परन्तु जस नू उम मातृम हाता है कि मातृती रमाकर स विवाह करन वाला है उसका अ तदुद नटकता है वटु मयकर सप धारण करना है । उसका विरक गति काम नहीं लता । समा अवस्था में वह सगहित के लिए किए गए मपग मगटन पर भी लान मारन का नि चय कर लता है ।

किरणमयी में भा अतदुद है । एक आर मुवा प्रमी है ता दूसरी आर प्रीड पनि है । उमका ममप में नू आता कि उम वया करना हागा । इस कारण वह

१ म यामा—(तनाथ मम्बरण सन १९६१) रूमी नारायण मिश्र (प० १०५-

मुरलापर को मत देखकर बहो ग हो जाती है ।

इस प्रकार "संयासी" नाटक में बाह्य तथा आन्तरिक सघष को महत्त्वपूर्ण स्थान मिला है ।

'राक्षस के मंदिर' में अपने उद्धार के लिए अंगरी नामक एक वेश्या का सघष है । एक रत्न के रूप में अंगरी ने बड़े रामलाल के जीवन में प्रवेश किया है । वहीं उस भौतिक एश्वय मिला है । परन्तु शरीर की भूख अचूरा ही रहती है । अतः वह रामलाल के पुत्र रघुनाथ की आरंभ मुडती है । रघुनाथ मन ही मन में अंगरी को चाहता है । परन्तु प्रकट रूप में अंगरी का साथ नहीं देता है । एक बार तो विरोध प्रकट करने वाला रघुनाथ के साथ अंगरी की छीना चपटी होती है । रामलाल दखता है । त्रास में आकर रघुनाथ का घर से निकालता है । रघुनाथ के चल जाने पर अंगरी शरीर की भूख की तृप्ति के लिए मुनीश्वर (मनोहर) की ओर मुडती है । मुनीश्वर ने अपने माता पिता, पुत्र पत्नी सब को छोड़ दिया है । कामुक, महत्वाकांक्षी, पक्का स्वार्थी मुनीश्वर धर्म अधर्म, नीति अनिति को नहीं मानता । वह राक्षस जसा निरमम है । अतः अंगरी का भी और गिराकर राक्षसिनी बनाना चाहता है । इसके चंगुल में फँसकर अंगरी रामलाल को विष देना चाहती है । परन्तु उससे बसा नहीं हाता । इन दाना के सम्बन्ध को देखकर रामलाल अंगरी का घर से निकालता है ।

अंगरी अपने ऊपर उठाने का भरसक प्रयास करती है । वह शालिग्राम की पूजा करने लगती है । आर्थिक आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए अध्यापिका का काम करती है । परन्तु मुनीश्वर अपने द्वारा स्थापित वेश्या सुधार आश्रम में अंगरी का जयदस्ती से ले जाना का प्रयास करता है । उस समय रघुनाथ और मुनीश्वर में सघष होता है । क्रुद्ध रघुनाथ मुनीश्वर का मार डालने ही वाला था, परन्तु रघुनाथ की प्रभिका ललिता बसा नहीं हान देती । ललिता अंगरी को मुसलमान समझकर अपने घर से निकालती है । इस घटना को लेकर रघुनाथ और ललिता में सघष होता है ।

सभा और से निराश्रित हुई अंगरी बिना किसी क महयोग से उत्थान की आरंभ करने होने का निश्चय करता है । वह निर्भक्ता से मुनीश्वर का साथ देती है और नारी जाति के उत्थान के लिए स्वयं मातृ मंदिर की व्यवस्थापिका बनती है । वह सवा प्रति ग्रहण करती है । इस प्रकार उस अव्यवस्था के गत से निबलन के हनु समाज के शासन से सघष माल ठना पडता है ।

अपने प्रेम को लेकर रघुनाथ में अतृप्त चलता है । वह किसी एक निश्चय पर नहीं पहुँच सकता । अंत में इससे मुक्त होने के लिए, ललिता से विवाह करता है । इस प्रकार इस नाटक में भी बाह्य सघष के साथ आन्तरिक सघष है ।

इनके 'मुक्ति का रहस्य' नाटक में बाह्य मंचन का स्थान अत्यंत गंभीर है। प्रमुख पात्र आशादेवी का आंतरिक मंचन का प्रधान स्थान है। आशादेवी पढ़ा लिखी है। गल-स्कूल में अध्यापिका रहीं हैं। परंतु अविवाहित हैं। अतः वह एक आदर्श व्यक्ति उदाहरण के तौर पर जीवन में प्रतिकार के रूप में प्रवृत्त करती है। उदाहरण के तौर पर एकाधिकार पान के लिए आशादेवी डॉ० त्रिभुवननाथ की सहायता से उदाहरण के तौर पर पत्नी को विधवा देती है उसकी हत्या करता है। इस बात का छिपाकर रखा जाता है, परंतु आशादेवी के मन में अंतर्द्वंद्व की लड़ाई चलती है। इस अंतर्द्वंद्व से ही नाटक का आरम्भ होता है। उसका तात्पर्य इच्छा है कि उदाहरण के तौर पर का पुत्र उसे 'माँ' कहकर पुकारे। परंतु वालक मनोहर भूलकर भी उसे 'माँ' कहकर नहीं पुकारता। परिणामस्वरूप आशादेवी में सत् असत् का मंचन बढ़ता ही रहता है। उक्त अंतर्द्वंद्व बढ़ने का और भी एक कारण है डॉ० त्रिभुवननाथ आशादेवी का विधवाता से लाभ उठाकर उदाहरण के तौर पर कोमाय भोग करना चाहता है। आशादेवी विरोध करती है। परंतु हत्या का रहस्य प्रकट होने के लिए आशादेवी डॉक्टर का इच्छा पूरी करती है। इस प्रयत्न से उदाहरण के तौर पर अंतर्द्वंद्व और बढ़ता है। उदाहरण के तौर पर उस आशादेवी के साथ घातक का व्यवहार करना, इस सालता रहता है। इस स्थिति से मुक्ति पाने के लिए वह विधवा देती है। परंतु डॉक्टर उस बचाता है। आशादेवी उदाहरण के तौर पर पूरा रहस्य प्रकट करती है। उदाहरण के तौर पर क्षमा करता है। आशादेवी डॉ० त्रिभुवननाथ से विवाह करना स्वाकार करती है। यहाँ पर आशादेवी के अंतर्द्वंद्व की समाप्ति के साथ ही नाटक भी समाप्त होता है।

इस प्रकार लक्ष्मीनारायण मिश्र ने अपने सामाजिक नाटकों में बाह्य तथा आंतरिक मंचन को महत्वपूर्ण स्थान दिया है। प्रायः बाह्य मंचन व्यक्ति व्यक्ति में चलता है। और आंतरिक मंचन गुप्त और दृष्ट प्रवृत्तियाँ में चलता है।

५ निष्कर्ष

इस प्रकार प्रस्तुत अध्याय में विषय वस्तु विहंगमावली के अंतर्गत विवरण से विनिश्चित होता है कि—

(१) भारत में हरिश्चंद्र के नाटकों में बाह्य मंचन का उच्चतम स्थान प्राप्त हुआ है। परिस्थिति विषय में आंतरिक मंचन के भी दर्शन प्राप्त हैं।

(२) भारत में युग से लेकर प्रमाण युग तक के अर्थ नाट्यशास्त्र के नाटकों में भी बाह्य तथा आंतरिक मंचन के दर्शन प्राप्त हैं।

(३) विशेषतः पौराणिक और ऐतिहासिक नाटकों में ही मंचन का उच्चतम स्थान प्राप्त हुआ है।

(४) जयशंकर प्रसाद के नाटकों में बाह्य मंचन के माध्यम से आंतरिक मंचन का अत्यधिक महत्व का स्थान प्राप्त हुआ है।

(५) 'प्रसाद' के समकालीन नाटककारों के नाटकों में भी सघष के दशन होते हैं ।

(६) 'प्रसाद' के नाटकों की सबसे निराली विघेपता यह है कि उनमें नाटका में आदि से अत तक बाह्य सघष के साथ आंतरिक सघष भी होता है । इनके प्रधान पात्रों के चारित्रिक विकास का प्रमुख आधार आंतरिक सघष ही है । इस कारण से ही उनके 'स्कन्दगुप्त', देवसेना, "ध्रुवस्वामिनी" आदि पात्रों में अधिक सजीव, प्रभावशाली, स्मरणीय तथा सांस्कृतिक रूप धारण किया है । इस विघेपता के दशन "प्रसादपूर्व तथा प्रसादकालीन" नाटककारों में से लक्ष्मीनारायण मिश्र को छोड़कर किसी के भी नाटकों में नहीं होते हैं । इस दृष्टि से 'प्रसाद' का प्रयास मननीय है ।

(७) लक्ष्मीनारायण मिश्र ने भी अपने सामाजिक नाटकों में बाह्य तथा आंतरिक सघष का उचित स्थान देकर अपने पात्रों को अधिकाधिक यथाथ बनाने का प्रयास किया है ।

अतः इस प्रकार कहा जा सकता है कि प्रसादपूर्व तथा प्रसाद युग के नाटकों में सघष तत्त्व ने महत्त्व का स्थान पाया है ।

तीसरा अध्याय “प्रसादोत्तर पौराणिक नाटक और सघर्ष तत्त्व”

अध्याय प्रवेश

प्रस्तुत अध्याय में त्रिज नाटका के मन्त्रम में पौराणिक विगणन का प्रयोग किया जा रहा है। उन नाटका का निदान त्रिज मामध्रा के आधार पर किया गया है। उम मामध्रा की विगणनाये प्रस्तुत है।

(१) इस मामध्रा में पुराणशास्त्र घटनाये समाविष्ट का है। इन घटनाया में अतिप्राकृतिक तथा अतिमानवाय घटनाये भा सम्मिलित है।

(२) इन घटनाया का सम्बन्ध पुराणशास्त्र प्रयोगों श्वी-श्वताओं अमुगों तथा अथ पत्निया उ है। इन घटनाया और इन सम्बन्धित पात्रों का पुराण (हिन्दुशा के प्राचीन समप्रथा) उ अतिप्र सम्बन्ध है।

(३) इन घटनाया और इनसे सम्बन्धित पात्रा में एक सामध्य भी जाता है कि वे प्रनावात्मक रूप में उन के शिवा भा युग के प्रतिनिधि बनकर उम युग के जीवन का ध्याप्या कर सकते हैं। हम शक्ति में इन घटनाया और पात्रा का सम्बन्ध जीवन के शिवा भा युग में स्थापित हो सकते हैं।

सामग्री विगणना उ एक ध्वजित हाता है कि पौराणिक नाटका में भा पाठन या प्रशक के समसामयिक जीवन का अर्थ दृष्टिगत जाता है। पर इसका तात्पर्य यह नहीं है कि पौराणिक नाटक पढ़ने या श्रुत समय पाठन या प्रशक पूर्णरूप से अपने युग का अनुभव कर रहा होगा। वास्तव में पौराणिक नाटक के मन्त्रम में नाटक अथवा प्रशक का निर्माण मानविक धारणा उता रहता है।

पढ़ने और श्रुत विगणनाया उ एक सूचित हाता है कि पौराणिक नाटका का निमाण वतमान युग तथा ऐतिहासिक युग में अतिगय दूर के अतिप्राकृतिक तथा अतिमानवाय युग के आधार पर किया गया है। एसी स्थिति में पौराणिक नाटक पढ़ने अथवा श्रुत समय पाठन अथवा प्रशक में यह भाव विद्यमान नहा हाता कि मैं अपने युग अथवा ऐतिहासिक युग में जी रहा हूँ। ठाक इसके विरुद्ध पाठक

या प्रपञ्च म यह भाव विद्यमान होता है कि मैं किसी अति दूर के, अतिप्राकृतिक तथा अतिमानवीय युग म मन्नात हा रहा हूँ । इस वास्तविकता का ध्यान म रखकर ही प्रस्तुत अध्याय म विवेच्य नाटको क स दभ म 'पौराणिक' विशेषण का प्रयोग किया गया है ।

विशिष्ट उद्देश्यो से पौराणिक नाटको का निर्माण

(क) समसामयिकता के प्रति जागरूकता

प्रसादात्तर युग म विशिष्ट उद्देश्यो स पौराणिक नाटको का निर्माण किया गया है । इस युग म नाटककार समसामयिक समाज जीवन तथा व्यक्ति जीवन का समसाक्षा का ल्कर नाटका की रचना करने म रुचि ल रह है । वे पौराणिक तथा ऐतिहासिक नाटका क माध्यम स भी समसामयिक जीवन की विवचना कर रह हैं । जस, जगन्नीलच द्र माथुर कृत पहला राजा जोर कोणाक म हुआ है । पौराणिक नाटको लिखन वाल कुछ नाटककार नाटक क द्वारा लोगो का वर्तमान जीवन का स्वस् बनान का प्ररणा दना चाहत र । इस उद्देश्य स कुछ नाटककारो न पौराणिक घटनाओ और पात्रो क आधार पर समसामयिक समाज जीवन तथा व्यक्ति जीवन को समस्याओ को मोमासा की है ।

गौरीशंकर मिश्र क गवरी अछूत म अछूत समस्या पर प्रकाश डाला गया है । साथ साथ उसका समाधान भा सूचित किया गया है । नाटककार न इस समसामयिक समस्या को प्रदर्शित करने क हेतु पौराणिक घटनाओ जोर मतग ऋषि के चरन म अनुकूल एव दुःखसगत परिवर्तन किया है । अत मतग ऋषि ईश्वर भक्ति म 'अछूत' को ही मानत । वे रामभक्त शवरा का ऋषिया क आश्रम क पास आश्रय दत हैं । यह बात अ य प्रतिक्रियावादी ऋषिया को अवरन लगती है । अत वे माग ऋषि स सषप छूत हैं । यह सषप तब मिटता है जब राम प्रतिक्रियावादी ऋषियो का समझात है— महात्माओ को भेदभाव का कीचड उछालना छूत-अछूत का अवदिक तथा अस्वाभाविक बितण्डवाद खडा करना और मिथ्याभिमान का घटाओ पहनाना शोभा नही दता । ^१ अछूतपन अवदिक ह । अछूत किसी को कहना महापाप है । ^२ इस प्रकार इस नाटक म समस्या क साथ साथ समाधान भी सूचित किया गया है ।

ब शवनलाल वमा क ललित विक्रम मे भी छुआ छूत का समस्या को समाधान क साथ, प्रदर्शित किया गया है । उक्त वणिया क अत्याचारा स उत्पीडित

१ गौरीशंकर मिश्र-शवरी अछूत-प० ७१ (प्र० स० सन् १९६२)

२ वही प० ७४

गूढ़ कविजल का घोम्य ऋषि अपन आश्रम में आश्रय देने हैं । उस घोरज बंधात हुए बहन हैं— मर लिये किमी राजा का आधा या अनुमति को अपक्षा नहीं है । तुम्हारा योग्यता का निराकरण करने के उपरांत तुमको गिरा दूंगा । ऊपर उठना और आग बरसना प्रत्येक शिव का लक्ष्य है । ' गूढ़ कविजल घोम्य ऋषि से गिरा पाकर तप के बल पर ऋषि बन जाता है । गाविन्दाम के ' कर्ण ' में नाच कुलो पत्र के उद्धार की समस्या है । राम उग्र श्याम उग्र के अगस्त्य और लक्ष्मीनारायण मिश्र के नारद की वीणा में अथ प्रनाथ मम त्रय के द्वारा मन्त्रेण किया गया है आज के जाति पति में विभक्त समाज जीवन में शमना की स्पष्टता का प्रयास किया जाय । तभी समाज का और उग्र का भला होगा । उद्योगकर भक्त के विद्रोहिणा अम्या' में ' नारायणमान का समस्या यत्न दृढ़ है । नारायण का गौरव का दृष्टि में न देखने वाला पुरुषों में अपमानित हुए अम्या अपमान का प्रतिरोध करने के लिए विद्रोहिणा बन जाता है । यह अथ एक अपमान का प्रतिगात्र करने में सफलता नहीं पाता तब तक चने की सीमा नहीं । वह विद्रोहिणा एव सज्जिवनी नारायण रूप में आज की नारायण का प्रतिनिधित्व कर रही है । चतभुज के भाष्य प्रतिभा में भी अम्या का विद्रोह उभरा है ।

जगन्नीचन्द्र माधुर के ' पहला राजा ' में अनेक ममसामयिक समस्याओं का विश्लेषण किया गया है । इसमें अथ प्रनाथ में सम वय साधन के रूप में वषण सकर की समस्या का जन्मात्पादन का समस्या का जमान का समतल और उपजाऊ बनाने का समस्या का जन्म उपलब्धि के लिए नया के प्रवाह का वाहन और बांध के निमाण का समस्या को गानक द्वारा प्रवाहित का समस्या का प्रधान स्थान मिल गया है । ये सभी समस्याएँ आज के जीवन का हैं । इन समस्याओं का उजागर करने के उद्देश्य से ही जगन्नीचन्द्र माधुर ने प्रस्तुत नाटक माटन एलिगोर-आधुनिक अयाक्ति के रूप में लिखा है । इस माटन में स्वयं नाटककार इस नाटक की प्रस्तावना में लिखते हैं— हमें नाटककार का अपन अनुभव के दायरे में सहा समस्याएँ और परिस्थितियाँ बचने करती हैं और उन्हें उजागर करने के लिए वह पात्र और प्रसंग खाजता है । उन्हें हा वह मंच की परिधि में बसाता है । यही मैं इस नाटक में किया है । बर्दिक और पौराणिक साहित्य पुरातत्त्व एवं इतिहास लाकगात और शाल चाल—इन सभी में मुझे प्रताका के उपकरण मिले हैं उन समस्याओं का प्रकट करने के लिए जिनमें मैं इस नाटक में जुड़ा रहा हूँ । ये समस्याएँ सवथा आधुनिक हैं वे उल्लेखने मरा भागा हुआ पचाय है । ' इसमें सूचित होता है कि ' पहला राजा ' में नाटककार ने अनेक बर्दिवाना दृष्टि में पौराणिक घटनाओं और पात्रों से इस

१ व द बनलाल वमा— ललित विक्रम पृ० २१ (त० स० सन् १९५८)

२ जगन्नीचन्द्र माधुर—पहला राजा—पृ० ५-६ (प्र० स० सन् १९६९)

प्रकार लाभ उठाया है जिसमें समसामयिक समस्याओं का विस्तार भी हुआ है और वर्तमान जीवन की असमयिता का प्रकाशन भी। इस प्रकार इन नाटकों में समसामयिकता के प्रति जागरूकता का विचारणीय स्थान मिल गया है।

(ख) आदर्श की प्रतिष्ठापना

बुढ़ नाटककारों ने आदर्श में परिचित कराने के हेतु पौराणिक नाटक लिखे हैं। डा० गावि दत्त ने फलव्य नाटक के द्वारा 'वनपालन का आदर्श लोगों के सम्मुख उपस्थित किया है। लक्ष्मीनारायण 'वनपालन' में 'वन्दु भरत' में, लक्ष्मीनारायण मिश्र ने 'चक्रव्यूह' में जीर्ण नीताराम चतुर्वर्णी ने 'पाटु कामिपक' में भरत का आदर्श वन्दुप्रेम प्रकट किया है।

लक्ष्मीनारायण मिश्र ने 'चक्रव्यूह जीर्ण अपराजित' में मुष्ण पत्र के रूप में कीर्तव्य का और अजेय तथा अलम्बनी के रूप में अश्वत्थामा का चित्रण किया है। इस आदर्श चित्रण के अनुसार इन दोनों नाटकों में दुर्व्ययन के लिए सुयाघन शब्द का प्रयोग हुआ है। 'चक्रव्यूह' में तो सुयोधन पुत्रलक्षण की कीर्तव्यता में उतना याकुल नहीं होता जितना कि अभिमन्यु की कीर्तव्यता में होता है। यहाँ तक कि वह कीर्तव्यता प्राप्त अभिमन्यु का सिर्फ अपनी गार में लेकर गोकर्ण करना है। गोकर्ण विह्वल सुयोधन अजन में कहता है— अब हम लोग गत्र नहीं हैं किरौटी। अभिमन्यु जीर्ण अपराजित ने अपनी बलि कर गयुता को उस जगिन को बुझा दिया है। हम तो अज केवल लोक के रगमन पर अपने काम का अभिनय करना है। युद्ध नहीं रुकता।^१ इसमें मातृम होता है कि जात्रा पात्र के रूप में सुयाघन का चित्रण हुआ है। गोविन्द लक्ष्मण ने भी ययाति में अपनी उद्दाम वामनाश पर नियंत्रण पान का प्रयास करने वाले ययाति का आदर्श जगिन किया है। डा० लक्ष्मीनारायण लाल के 'सूयमुक्षु' में प्रदुम्न और वनुरती के आदर्श प्रेम को उजागर करने हुए प्रदुम्न द्वारा सूचित किया गया है कि प्रम दण्डनीय नहीं होता। जो मानवीय है मज्ज है वह दण्डित नहीं होता।^२ इस प्रकार इन नाटकों में आदर्श का प्रतिष्ठापना पर भा ध्यान दिया गया है।

(ग) बुद्धिसंगत परिवर्तन

उपयुक्त विवेच्य नाटकों के नाटककारों ने नवान दृष्टिकोणों में पुराणानुगत धर्मशास्त्र और पात्रों का किया है परखा है। उनमें नय नय अर्थों को खोजा है। इन नाटककारों ने विविध उद्देश्यों के अनुसार नाटकों का निर्माण करते समय पुराणात

१ लक्ष्मीनारायण मिश्र—चक्रव्यूह—पृ० १२३ (सन १९५८ का संस्करण)

२ डा० लक्ष्मीनारायण लाल—सूयमुक्षु—पृ० २० (प्र० सं० सन १९६८)

गत घटनाओं और पात्रों के चरित्र में बुद्धिमत्ता तब सम्भव और अपूर्ण परिवर्तन किए हैं। कुछ नाटककारों का दृष्टिकोण तथा अन्य पौराणिक पात्रों को मानव का रूप देने में बहुत सफलता मिली है। 'वक्तव्य में गम का कण' में रूप और कृती का विश्लेषण अम्बा में अम्बा का रावण और धेनु 'में रावण का, 'चंद्र मूह' और अपराधिन में मुख्यधन अवस्थायादा और वक्तव्य साथ-साथ अन्य सभी पात्रों का मुख्यत्व में प्रमुख अनुभूति और रहस्यना कस्य अन्य सभी पात्रों का और पत्नी राजा में पत्नी का साथ सभी पात्रों का मानव स्वरूप में मनो-व्यक्तिक पद्धति में उद्घाटन हुआ है। हम देखते हैं कि गांधीजी ने अपने मानवतावादी मित्र अणुबल्लभ भास्कर और लक्ष्मणाराण लाल का कला-सौंदर्य-संग्रहीत है। पौराणिक नाटकों का वर्गीकरण

प्रमाणात्तर युग में रचित पौराणिक नाटकों में मध्य से विचारणाय ध्यान मिला है। रचित कुछ नाटकों में मध्य की उपस्था की गई है। अतः इस युग के पौराणिक नाटकों के माध्य में मध्य का विश्लेषण प्रस्तुत अध्याय का विषय-विषय है।

उक्त विषय-विषय का विश्लेषण करने में पूर्व और एक बात पर ध्यान देना आवश्यक है। इस युग के पौराणिक नाटकों में गम-सम्बन्धी और कृष्ण-सम्बन्धी घटनाओं को उत्तर-विशुद्ध गम-नाटकों की संख्या अधिक है। अतः विश्लेषण की दृष्टि से माध्य में प्रश्न उठता है कि घटनाओं और पात्रों के आधारों का उत्तर-युग के पौराणिक नाटकों का किस प्रकार वर्गीकरण करना महत्त्व होगा? क्या तो हम प्रत्येक भाग-वर्गीकरण किया जा सकता है -

१. माध्य (कथा) पर आधारित नाटक
२. माध्य (कथा) पर आधारित नाटक
३. अन्य पुराण (कथा) पर आधारित नाटक

रचित यह वर्गीकरण प्रस्तुत करने का उद्देश्य अधिक उभरता है। हमारे कारण का प्रतिपादन करने का उद्देश्य मनाएँ करने है -

किन्तु हम वर्गीकरण में एक-दृष्टिकोण जानते हैं। एक-चरित्र का कथा-बद्ध पुराण में है। उदाहरणार्थ 'रावण' की कथा महाभारत में भी प्रस्तुतकरण में भी है। कृष्ण का कथा-बद्ध श्रीमद्भागवत महाभारत चरित्रकरण आदि में मिलती हैं। स्वयं रामकथा महाभारत में भी है। नक्षत्र का कथा-व्यक्ति का कथा तथा अन्य कई कथाएँ महाभारत महाभारत तथा अन्य पुराणों में प्राप्त होती हैं। अतः पौराणिक कथाओं का आधार पर विशुद्ध गम-नाटकों का प्रकार होता है कि यदु-व्यक्ति का उत्तर-कथित है कि नाटककार ने किस पुराण का विषय प्रस्तुत में रखकर नाटक का रचना का है। ऐसा स्थिति में कि सामान्यतः गुप्त द्वारा विगत गम पौराणिक नाटकों का

वर्गीकरण को उचित समझा गया। अधिकतर हिन्दी पौराणिक नाटकों के रचयिताओं को राम कृष्ण के चरित्र ने ही प्रभावित किया है भले ही वे रामायण से लिए गए हों महानारत से लिए गए हों अथवा अथ पुराणा से लिए गए हों। इस प्रकार प्रस्तुत अध्ययन में पौराणिक नाटकों की तीन श्रेणियाँ स्वीकार की गई हैं—

- १ रामचरिताश्रित पौराणिक नाटक
- २ कृष्णचरिताश्रित पौराणिक नाटक
- ३ अथ चरिताश्रित पौराणिक नाटक

उक्त अवतरणमें डॉ० देवपि सनाढ्य ने जिन योग्य कारणों का उल्लेख करते हुए जा वर्गीकरण निश्चित किया है उस ग्रहण करने में कोई आपत्ति नहीं दिखती। क्योंकि वह अथ वर्गीकरणों की अपेक्षा अधिक सगन, अधिक निर्दोष लगता है। 'चरित' में किसी के जीवन की विशेष घटनाओं का संयोजन होता है। इस संयोजन में किसी घटना के विशेष सभ्य में किसी अथ घटना और उस घटना से सम्बन्धित पात्र को स्थान मिल जाता है। अभिप्राय यह कि मुख्य चरित के सहारे पर अथ चरित को भी स्थान मिल सकता है। अतः 'चरिताश्रित' नाटक अधिक सगत लगता है। दूसरी बात यह है कि 'रामचरित' को लेकर लिखे गए नाटकों की घटनाएँ रामायण और अथ पुराणा पर भी आधारित हो सकती हैं। 'कृष्णचरित' से सम्बन्धित नाटकों की घटनाएँ महाभारत और अथ पुराणा पर भी आधारित हो सकती हैं। अथ चरित सम्बन्धी नाटकों की घटनाएँ किसी एक अथवा अनेक पुराणों पर आधारित हो सकती हैं। अतः डॉ० देवपि सनाढ्य द्वारा प्रस्तुत किया हुआ वर्गीकरण अथ वर्गीकरणों की अपेक्षा अधिक सगत और स्वीकार्य लगता है।

अतः में और एक बात का स्पष्टीकरण कर देना आवश्यक है। वह यह कि 'कृष्णचरिताश्रित' नाटकों के अंतर्गत कौरव पाण्डव से सम्बन्धित नाटकों को भी समाविष्ट किया जा सकता है। क्योंकि इन नाटकों में कृष्ण की उपस्थिति अटल और महत्व का है। अतः इन नाटकों को 'कृष्णचरिताश्रित' नाटकों में रखना उचित लगता है।

१ रामचरिताश्रित पौराणिक नाटक और सघप तत्त्व

प्रसादोत्तर युग में प्रभु राम के जीवन की अनेक अथवा विशिष्ट घटनाओं के आधार पर रचे गये नाटकों में से कुछ ही नाटकों में सघप को महत्व का स्थान मिला है कुछ नाटककारों ने अपने विविध दृष्टिकोण से अनुभूत नाटकों की रचना करते समय सघपानुकूल परिस्थितियों से लाभ नहीं उठाया है। परिणामस्वरूप उनके नाटकों में सघप को स्थान नहीं मिला है।

२ रामचरिताश्रित जीवनी-सदृश नाटको में सघष

अयोध्या-नरग दशरथ के पुत्र प्रभु राम के सम्पूर्ण जीवन की अनेक घटनाओं का लेकर लिखे गए नाटक का नाम डा० गावि दशरथ कृत "वत प (पूर्वाप), चतुरस्र गायत्री कृत श्यामल नाटक अजरतदाम कृत आनंदराम और मिदनाथ सिंह कृत 'राम राज्य' का समावेश होता है। सम्पूर्ण जीवन में सम्प्रचित अनेक घटनाओं पर आधारित हान में इन नाटकों का स्वल्प शीघ्रता-सदृश बन गया है। सघष की दृष्टि से डा० गावि दशरथ का कृत्य (पूर्वाप) अथवा तीन नाटकों की अपेक्षा अधिक विचारणीय है। इसमें कृत्यपालन के सम्भ में राम के आंतरिक सघष का उल्लेख हुआ है।

डा० गावि दशरथ का कृत्य नाटक विषय उद्भूत सुनिश्चित किया गया है। इसका पूर्वाप प्रभु राम में सम्प्रचित है तो उनका भगवान् कृष्ण से। इन दोनों के द्वारा नाटककार ने मयाया पूर्णोत्तम राम और लीला पूर्णोत्तम कृष्ण के कृत्यपालन की पद्धति में अंतर दिखाया है। कृत्यपालन के सम्भ में राम का मन स्थिति द्वैतात्मक है तो कृष्ण का एकात्म निरुद्ध। अतः 'कृत्य (पूर्वाप) में अपने कृत्यपालन करने समय विविध परिस्थिति में राम का आंतरिक सघष दिखाई देता है। नाटक के आरम्भ में ही राम का अस्थिर चिन्तन और असमझ में उल्लेख हुआ मन दिखाई देता है।

राम का राज्याभिषेक हान का है परन्तु राम में महत्त्व प्राप्त होता है कि उसमें प्रजाहित के लिए अपने कृत्यपालन न जान कहीं तक ठीक होगा ? यह महत्त्व राम के सामने निणय करने की समस्या उपस्थित कर उनका मन में आंतरिक सघष छत्ता है। अतः राम निणय नहीं कर पाते कि राज्य सत्ता का स्वीकार किया जाय अथवा नही ? वे इस आंतरिक सघष में तब मुक्त हान हैं जब उन्हें वनवास जान का दी गई राज्याभिषेक प्राप्त होती है। राम वनगमन की तयारी तुरन्त करते हैं।

परन्तु राम वनगमन के समय स्थिति है कि प्रजा सविनय विराध कर उनका वन का ओर जान में गवत्ता है। तब राम के मन में फिर आंतरिक सघष छिडता है। वे निणय नही कर पाते कि क्या प्रजा का वान का मानकर राज्याभिषेक विरुद्ध मित्रमनामान हा जाय अथवा राज्याभिषेक का पालन कर वनवास को चला जाय ? इन द्वैतात्मक मन स्थिति के कारण राम मीन धारण कर बैठते हैं। विराध करने वाली प्रजा को गुप्त विधि से समझाते हैं और सन्तुष्ट भा पाते हैं।

अन्तर्धारा वालि का वध करते समय भी राम का मन अतुष्ट में पड़ता

है। वे निणय नहीं कर पाते कि बालि का बध करन में अधम की सहायता ली जाय अथवा नहीं ? इधर राम निणय नहीं कर पा रहा है और उधर दुष्ट बालि सुग्रीव के प्राण लने का प्रयास कर रहा है। लक्ष्मण द्वारा उत्तेजित किये जान पर राम सुग्रीव के प्राणों की रक्षा के लिए बाण चलाते हैं जिमसे बालि का बध होता है। इस प्रकार यहाँ भी राम स्वतः किसी प्रकार का निणय नहीं करत हैं।

रावण के बधोपरांत साध्वी सीता को ग्रहण करते समय भी राम के मन में आंतरिक सघप का तूफान उठता है। उनका मन अनिणय की स्थिति में फँस जाता है। उनके सामने समस्या है कि पर-गह में रही सीता का ग्रहण करना घम के अनुकूल होगा या प्रतिकूल ? राम का एक मन सीता की शुद्धता पर विश्वास करता है, उसे स्वीकार करना चाहता है। परन्तु दूसरा मन लागा म तरह-तरह के अपवाद न फल जाएँ इसलिए शुद्धता की परीक्षा लेकर ही सीता का स्वीकार करना चाहना है। अतः राम तभी सीता को ग्रहण करते हैं जब साता अपनी शुद्धता सिद्ध करने अग्नि-परीक्षा के लिए तत्पर होती है।

नि शस्त्र तपस्वी शम्बूक का बध करत समय भी राम के मन में घम-अधम, याय-अयाय का आंतरिक सघप छिड़ जाता है। व द्वादप्रस्त मन स्थिति में ही शम्बूक का बध करते हैं।

इस प्रकार कृतघ्न्य (पूर्वाद्ध) में परिस्थिति विरोधा के सदम म राम के आंतरिक सघप का प्रकाशन हुआ है। यह सघप घम-अधम का, याय अयाय का है। इससे राम की ऐसी कृतघ्न्य तत्परता प्रकट होनी है जिममें प्रजा और घम का हित हागा। परिणामतः नाटक सम्भार के अन्त में पड़ा है।

परन्तु इस नाटक में राम के आंतरिक सघप से युक्त दृश्यों की अपेक्षा सघप हीन दृश्यों की ही भरमार है। पाच अक्षरों के कुल पच्चीस दृश्यों में से केवल अक्षर एक के दृश्य एक और तीन में अक्षर दो के दृश्य पाँच में, अक्षर तीन के दृश्य पाँच में और अक्षर चार के दृश्य पाँच में राम का आंतरिक सघप प्रकट हुआ है। अन्य दृश्यों में राम के आंतरिक सघप का नितांत अभाव रहा है। अतः प्रभाव में बाधा उत्पन्न हुई है।

इस नाटक में कुछ घटनायें इस प्रकार की हैं कि जिनके सम्भार में बाह्य सघप छिड़ने की सम्भावना थी परन्तु वसा नहीं हुआ है। अक्षर एक के दृश्य तीनों में अयोध्या निवासी नर-नारी जनवास की निकल हुए राम को रावण के लिए सविनय विराध करते हैं। वे राजा को अनुचित मानते हैं। उस समय प्रजा और राजा का सघप छिड़ने की सम्भावना थी। लेकिन गृह विधि के समझान पर लोग विराध का छोड़ते हैं। राम को जनवास जान दते हैं। परिणामतः प्रजा का विरोध सघप का रूप धारण नहीं करता।

एक गी के दस पाँच में राम लक्ष्मण के संवाद के द्वारा धार्मिक और सुधार का दृढ़-युद्ध सूचित हुआ है। एक तीन के दस दस में रागमों के संवाद द्वारा और दस चार में वानरों के संवादों द्वारा राम रावण के युद्धात्मक संघर्ष निवेदित हुआ है। अतः नाटक में इन संघर्षों का प्रत्यक्षकरण नही हुआ है।

एक तीन के दस पाँच में रावण के वधायुगत सीता का ग्रहण करते समय अतन्द्रित में दृष्टे हुए राम का रमण द्वारा विराध किया जाता है। सीता-त्याग के मद्दम में भी रमण राम का विराध करते हैं। परन्तु राम के समझान पर लक्ष्मण विरोध का त्याग दत्त है। परस्पर लक्ष्मण द्वारा किया गया विराध संघर्ष का रूप धारण नही करता।

इस प्रकार इस नाटक में वास्तव संघर्ष का विषय स्थान नही मिला है। केवल आधुनिक संघर्ष का मन्त्र का स्थान मिला है। यह आधुनिक संघर्ष के मन्त्र में लक्ष्मण राम का चरित्र गौणिक स्वाभाविक और मानव के समान जावत लगता है। इस दृष्टि से डा. गाविष्णम का कथन सही प्रमाण है।

उपरोक्त अन्य तीन नाटकों में राम के वनगमन से लेकर पुनः अयोध्या लौटने तक का अन्तर्घटना है। नाटकवादी न बड़ा अर्थात् के साथ अन्तर्घटनों में धारा दत्त राम के जीवन का माता-पिता कराया है। इन नाटकों में वास्तव अथवा आधुनिक संघर्ष का विषय स्थान नही दिया गया है।

७ रामचरिताश्रित विशिष्ट घटनाओं पर आधारित नाटकों में संघर्ष

पुनः राम के जावन की कुछ विशिष्ट घटनाओं पर आधारित नाटकों में 'राम भग्न' की भेंट का मन्त्ररूप स्थान दिया गया है। भग्न के निस्वार्थ स्वभाव और निःशाम वन्दुप्रेम का उदाहरण करता है इन नाटकों का उद्देश्य रहा है। इस दृष्टि से इन नाटकों में विशिष्ट में वन्दु राम से भग्न का भेंट हान तक का घटनाओं को स्थान दिया गया है। विशिष्ट उद्देश्य के परस्पर इन नाटकों में वास्तव अथवा आधुनिक संघर्ष का स्थान प्राप्त नही हुआ है। अतः लक्ष्मण राम 'राम भग्न' वन्दु भग्न 'रामानाथ' मिश्र वन्दु विशिष्ट और माता राम वन्दु 'श्री' वन्दु 'पारुवाभिरक' में संघर्ष का उभाव है।

वस्तुतः इन नाटकों में संघर्षानुसृत परिस्थिति पर विषय ध्यान नहीं दिया गया है। यदि ऐसा न होता तो निस्वार्थ भग्न और स्वार्थी ककयी में संघर्ष छिड़ जाता। ककयी का स्वार्थी बनि का पता चलने पर भग्न प्रायः म आकर ककयी का धिक्कार करते हैं —

राम वन का और राम भग्न का कर्ण दाया जान क्यों नही रहे जाते।

भगी, भरत की राज्य गद्दी के लिए राम को चौदह वष का वनवास ? कुलकल किनि या ब्यो नही कह देती कि पहले वर म भरत का मुँह काला और दूसरे मे उसे अगणित कल्पो तक नरक निवास ।” परन्तु भरत द्वारा किया गया विरोध सघप का रूप धारण नही कर पाता । क्योंकि कन्येयी भी भरत के विरोध का विरोध नहीं करती और गृह वसिष्ठ के समझाने पर भरत भी शा त हो जाते हैं । परिणामत प्रस्तुत नाटक म भरत और कन्येयी मे सघप नही छिड जाता ।

जिनमें बाह्य सघप को विशय स्थान प्राप्त हुआ है ऐसे नाटको मे “राम रावण युद्ध सम्बन्धी नाटको का अन्तर्भाव किया जा सकता है । इस दृष्टि से देवराज दिनेश कृत ‘रावण’, अविकाप्रसाद ‘दिय’ कृत लकश्वर’ चन्द्रप्रकाश शर्मा कृत ‘त्रेता’ चतुर्भुजकृत ‘मेघनाद’ और चतरसेन शास्त्री कृत ‘मेघनाद’ उल्लेखनीय नाटक हैं ।

देवराज दिनेश के ‘रावण’ नाटक में एक सुष्ठु पात्र के रूप में रावण का चरित्राकन हुआ है । राम-लक्ष्मण द्वारा किया गया शूणसा का धार अपमान भाई रावण को साल रहा है । इससे उसम प्रतिशोध की आग भडकती है— मेरे रहते हुए उसका अपमान मेरी यह कितनी दुबलता मानी जायगी । ‘यह प्रतिशोध की आग रावण को सघप के लिए उत्तेजित करती है । वह सीता का हरण करता है । वह इस बात पर गव करता है— ‘मुझ गव हो रहा है भविष्य म कोई भाई अपनी बहों पर किय गय अत्याचारा को देखकर शांति से नही बटगा । चाहे उस इसम कितनी क्षति क्यों न उठानी पड़े ।’ इस प्रकार इधर रावण का प्रतिशोध भाव धीरे धीरे सघप की ओर बढ़ रहा है तो उधर भी सीता मुक्ति के लिए राम सघप की तयारियाँ कर रहे हैं । विभीषण और मदोदरी सभाय सघप को टालने के लिए रावण को समझाने की भरसक काशिंग करत हैं परन्तु उ हें सफलता नही मिलती । रावण मदोदरी से स्पष्ट कह देता है— मैं उनमे जीवन म कभी भी सघि नही कर सकता ।’ अन प्रस्तुत नाटक में रावण राम से जो सघप छेडता है उसका प्रधान कारण है वहन के अपमान का प्रतिशोध लेने की इच्छा । रावण क मन मे सीता अथवा राम के प्रति कोई दुष्ट भाव नही है ।

चन्द्रप्रकाश शर्मा ने ‘त्रेता’ नाटक मे राम रावण सघप को दो विचार धाराआ के सघप के रूप मे उपस्थित किया है । इस सघप क सद्भ म रावण मदोदरी से कहता है— सीताहरण तो एक उपलक्ष्य मात्र है प्रिये । यह दो विचार

१ तुलसादास शर्मा दिनेश—बन्धुभरत—पृ० ८ (प्र० सं० सन १९३८)

२ देवराज दिनेश—रावण—प० ४ (प्र० सं० सन १९५८ ई०)

३ वही—पृ० ११ ।

४ वही—पृ० ५८ ।

घागत्रों का सघन है। उत्तरायण का अमित्राय-समृद्धि का विजय योग मुनत्र मुनत्र दण्डिण म्रियमाण हा चुबा है। साता-स्वयवर म जनकराज न मिथिला म लक्ष्मवर को आमंत्रित क्यों न किया? क्या वह वैचारिक अट्ट न था। उस क्षण जनक नरिना का उका प्रवण ममत्र न हुआ। वह अपना अगुण स्वल्प लक्ष्मवर न आत्र पूग कर लिया। माता नहीं उत्तरायण का समृद्धि और गान्धनता इस क्षण लक्ष्म में बचन म है। मरा प्रतिहार पूण है। ' वसु ठा प्रतिहार क अय माग भी य पर लक्ष्मवरी गुणग्या क अरमान का प्रथम कस विस्मृत किया जाता। नारा अरमान दानों हा पक्षों का सहन करना पडा। अत्र राम म प्रतिगाष लन का कागा म रावण अन्तिम वास तक राम म युद्ध करता है। परन्तु वस्तुस्थिति कुछ निराला है। उपर स राम म युद्ध करने वाला रावण हृष्य म राम का भक्त है। मरन म पूव रावण न राम पर रहस्य प्रकट किया— निश्चय हा श्रीराम। मरा और आपका सघन ग विचार धाराओं का दा आगों का दा जावन-लक्ष्यों का सघन है। थाराम। दवी माना मरी आराध्या और आप मर आराध्य है। आप अकित हों। यह मम कवण एक लक्ष्मवरी का छात्र अय काइ नहा जानता। पर यह कवल विलक्षण सय है। इस प्रकार राम रावण का सघन ग मुष् ध्यक्तियों का भिन्न विचार धाराओं का, भिन्न आदगों का और भिन्न समृद्धियों का सघन है। अत्र प्रस्तुत नाटक मननाय बन पडा है।

अम्बिका प्रसाद शिष्य न लक्ष्मवर नाटक म रावण का चरित्रानन अत्य चारा गामक क रूप में किया है। इसमें साता-स्वयवर म अरमानित रावण क मन में उत्पन्न प्रतिगाष का इच्छा सघन का कारण बन गया है।

चतुर्मुख रचित मघनाद और चतुर्मुख रचित मघनाद म राम रावण युद्ध क सन्दर्भ में मघनाद और लक्ष्मण क सघन का प्राधान्य दिया गया है। इस सघन में लक्ष्मण का जय और मघनाद का मयु हा जाता है।

उपयुक्त नाटकों में रावण का मा पण प्रबल है और राम का पण ना। लेकिन रावण का पण आक्रमणकारा है ता राम का पण रणगणाल। अत्र म गम क रणगणाल पण की विजय हुई है।

३ राम चरित्राश्रित फुटकर घटनाओं पर आधारित नाटकों में सघन

कुछ फुटकर घटनाओं क आधार पर लिख गय नाटका म सु गौरागकर मिश्र क 'गवरी अट्ट' में सघन का विगण स्थान भिटा है। इसमें अट्ट समस्या क

१ चन्द्रप्रकाश समा-प्रेता-१० २० २३ (प्र० म० मन १०६० ई०)

२ वहा पृ० २३

३ वहा, पृ० ११७

सदम में मतग ऋषि और अय ऋषिया का सघप दिखाया गया है । मतग ऋषि छुआ छूत को नहीं मानते । वे सभी में ईश्वर के दशन करते हैं । अतः वे रामभक्त शबरी को अपने आश्रम के पास रहने को जगह देते हैं । यह अय ऋषियों को अच्छा नहीं लगता । परिणामस्वरूप मतग ऋषि और अय ऋषियों के बीच सघप छिड़ता है । यह सघप राम के उपदेशों से मिटता है ।

फुटकर घटनाओं पर आधारित नाटका में से सीनाराम चतुर्वेदीरचित 'शबरी', सर्वेदान दरचित 'भूमिजा', चतुरसेन नास्त्री रचित श्रीराम सदगुरुकरण अवस्थी रचित 'मक्षली महारानी' और पथवीनाथ गर्मा रचित 'उमिला' में सघप को विशेष स्थान नहीं दिया गया है ।

उपयुक्त विवेचन से प्रतीत होता है कि राम रावण युद्ध संबंधी कुछ नाटकों में सघप को अत्यधिक महत्त्वपूर्ण स्थान मिला गया है ।

२ कृष्ण चरिताश्रित पौराणिक नाटक और सघप तत्त्व

कृष्ण चरिताश्रित नाटक कृष्ण के जीवन का अनेक अथवा विशिष्ट घटनाओं पर आधारित हैं । विशिष्ट घटनाओं पर आधारित नाटकों में सघप ने उल्लेखनीय स्थान पाया है । कृष्ण तथा कौरव पाण्डव सम्बंधी घटनाओं को लेकर रचे गये नाटकों में भी सघप का स्थान महत्त्व का है ।

(अ) १ कृष्ण चरिताश्रित जीवनी सदृश नाटक में सघप

डा० गोविन्ददास प्रणीत 'कत्तय' (उत्तराध) नाटक कृष्ण के सम्पूर्ण जीवन की अनेक घटनाओं पर आधारित है । इसमें कृष्ण के बचपन से लेकर मृत्यु तक की अनेक घटनाएँ हैं । इस नाटक का विशेष उद्देश्य यह रहा है कि कत्तय पालन के समय में कृष्ण की निद्रा मन स्थिति को दिखाना । इस उद्देश्य के परिणामस्वरूप प्रस्तुत नाटक में आंतरिक सघप को स्थान नहीं मिल गया है । इस नाटक में बाह्य सघप भी दृष्टिगोचर नहीं होता है । बवल अक चार के चौथे दश्य में भीम और दुर्योधन का गदायुद्ध है ।

(अ) २ कृष्ण चरिताश्रित विशिष्ट घटनाओं पर आधारित नाटकों में सघप

विशिष्ट दृष्टिकोण से विशिष्ट घटनाओं को आधारगिला बनाकर लिखे गये नाटकों में सघप तत्त्व को उल्लेखनीय स्थान मिला गया है । रघुवीर 'मित्र के बालवीर कृष्ण और अविका प्रसाद 'दिय' क भोजनदन कस में कृष्ण और कस का सघप है । बालवीर कृष्ण' नाटक में कृष्ण अपने बालसखाओं को सघटित कर प्रतिज्ञा करते हैं— 'मे अत्याचारों को मिटाने के लिए पैदा हुआ हूँ और उनको मिटाकर रहूँगा ।' इस दुःख कासा के साथ कृष्ण अत्याचारी कस में सघप करते हैं । इसमें क्रमशः बलराम और प्रलम्ब कृष्ण और गल्लचूड कृष्ण और कस के पहलवानों

का मध्यम है। अतः मध्यम और कम का प्रत्यय मध्यम है। कम मध्यम में कम की मध्यम और कृष्ण की विजय होती है। प्रस्तुत मध्यम रूप धरति में मुख्य व्यक्ति का है। टीका इस प्रकार का मध्यम अम्बिका प्रमाण स्थिति का मात्रान्त कम में है।

चतुर्भुज का आधुनिक नाटक का आरम्भ जगन्नाथ द्वारा मध्यम पर आक्रमण करने की योजना से हुआ गया है। कृष्ण द्वारा कम का वधावगत कम का पना अस्ता पिता—(जगन्नाथ) का पास आया हुआ है। उमर जगन्नाथ का पात्र था गया कि कृष्ण ने कम का वध कर अग्रमन का मध्यम का मित्रमन पर विगाया है। अस्ता में जगन्नाथ से यह भी बताया कि— 'मैं अतः पति की मध्यम का प्रतिगाथ होगा।' अस्ता में अन्तर्गत प्रतिगाथ की इच्छा जगन्नाथ का कृष्ण से रहने का लिए अनुरोध कर रहा है। अतः वह कृष्ण से प्रतिगाथ करने की प्रतिगाथ करता है और मनापति गिणुपाल का साथ में उक्त मध्यम पर आक्रमण करता है। परन्तु मनुष्य वार आक्रमण करने पर जगन्नाथ का प्रत्येक वार द्वारा मानी पहती है। अतः अटारहवा वार उक्त मध्यम जगन्नाथ राजा कालपवन का साथ में उक्त मध्यम पर आक्रमण करने का नारायण करता है।

उक्त कृष्ण और जगन्नाथ का युद्ध का नारायण करता है। परन्तु इस वार कृष्ण मयकर नाग का टाटन का लिए युद्ध में भाग कर स्थाना घातक है कि उक्त मध्यम उक्तें हुए मकना है। जब जगन्नाथ का उक्त लक्षणा नव उक्त मध्यम पर आक्रमण करने का बात का छाट गया।

कृष्ण और कालपवन में तलवार का टूट युद्ध होता है। कृष्ण कालपवन से लड़ने-लड़ने मोरारु के पार पदुवन है और ममद के बीच जाटका वगत है।

कृष्ण का भाग जान में कालपवन बना घमन्ता बन जाता है। वह अस्ता में प्रेम पावना करता है। अस्ती विगाथ करती है। कालपवन उक्तमना करने का उदास करता है। अस्ती विप की वगत में कालपवन की हत्या करती है और बाट में उमा वगत में आत्मपात्र कर लेता है।

उक्त मध्यम गिणुपाली की इच्छा का विच्छेद उक्तका विवाह गिणुपाल से करने का प्रस्ताव करता है। परन्तु कृष्ण गिणुपाल का इच्छानुसार विवाह में पूर्व ही गिणुपाल का हत्या करने है। उक्त मध्यम कृष्ण और कम में उक्तार का टूट युद्ध होता है। उक्तम हत्या का पार मानी पहती है।

कृष्ण की योजना का अन्तर्गत नीम और जगन्नाथ में मध्यमद होता है। उक्तमें जगन्नाथ का मध्यम हुआ जाता है।

गहनरूप में निविन्त पूरा हान पर पाठव उक्तम मनात है। उक्त मध्यम गिणुपाल कृष्ण की बहुत निगा करता है। कृष्ण उक्तमन उक्त म गिणुपाल का वध

करते हैं। उक्त सघपों के कारण प्रस्तुत नाटक आकषक बन बड़ा है।

वीरेन्द्रकुमार गुप्त के "सुभद्रा परिणय" नाटक में आन्तरिक तथा बाह्य सघप को महत्त्व का स्थान प्राप्त हुआ है। आन्तरिक सघप का सम्बन्ध सुभद्रा से है। सुभद्रा अपनी अनिर्णयात्मक मन स्थिति से सघप कर रही है।

अजुन और सुभद्रा परस्परानुरक्त हैं। परन्तु बलराम सुभद्रा का विवाह दुर्योधन से करना चाहते हैं। इसमें सुभद्रा के सामने निणय करने की समस्या उपस्थित होती है। सुभद्रा अजुन को चाहती है। परन्तु वह बड़े भाई बलराम की इच्छा की उपेक्षा भी नहीं कर सकती। उसका मन विद्रोह करने लगता है। वह रुक्मिणी और सत्या से कहती है "भाभी। अगर बलपूर्वक मेरा विवाह दुर्योधन के साथ किया गया तो मठप में ही यह छुरी उसकी छाती में घुसड़ दूंगा और स्वयं वेदी की ज्वाला में बूढ़ पड़ूँगा।" 'सत्या मैं विद्रोह करूँगी।' परन्तु इतना बहने के बाद भी सुभद्रा किसी एक निणय पर नहीं पहुँच पाती। वह आन्तरिक सघप में उलझती है—'मैं क्या करूँ, भाई और पिता से विद्रोह करके अपने हृदय का अनुसरण करूँ या उसे ठुकराकर अपने को कुचलकर बड़े भैया की आजा को मानूँ।'"

सुभद्रा इस आन्तरिक सघप से तब मुक्त होती है जब वह अजुन से विवाह करने का दृढ़ निश्चय करती है। अतः दुर्योधन जब सुभद्रा से प्रेम याचना करता है, सुभद्रा उस धिक्कारती भी है और लक्ष्य बाँधकर इस प्रकार बाण छोड़ती है जिससे दुर्योधन के रथ की ध्वजा कटकर धूल में गिर जाती है। अपमानित दुर्योधन प्रतिशोध लेने की प्रतिज्ञा करता है। परन्तु कृष्ण बड़ी चतुराई से ऐसी योजना बनाते हैं जिसके अनुसार अजुन सुभद्रा का हरण करता है। उस समय अजुन का दुर्योधन, दुःशासन, गकुनि और कण से सघप हो जाता है। इसमें अजुन की जीत हो जाती है। अजुन से सुभद्रा का विवाह होने पर सुभद्रा की मनोकामना पूर्ण हो जाती है।

डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल का 'सूयमुख बाह्य तथा आन्तरिक दोनों सघपों की दृष्टि से उत्तम नाटक है। इसमें व्यक्ति-यक्ति का समूह समूह का तीव्र बाह्य सघप भा है और प्रदुम्न, वनुरती तथा रुक्मिणी का हृत्प्यर्पणी आन्तरिक सघप भी।

जरा बटलिया द्वारा परम बाण लगने से कृष्ण का मृत्यु हुई है। गत सात वर्षों से द्वारिका की दुःशा हो रही है। दशदिशों से उत्तरोत्तर समुद्र बढ़ता चला आ रहा है द्वारिका के एक-एक भाग को निगल रहा है। इससे बंधर बन लोग भिखारी बनकर अन्न के लिए तरस रहे हैं। कृषि विकास पर किसी का ध्यान नहीं है। द्वारिका को उजाड़ने वाले समुद्र का रोकने का प्रयास नहीं हो रहा है। निरा

१ वीरेन्द्रकुमार गुप्त—सुभद्रा परिणय—पृ० ५६ (प्र० सं० सन् १९५२)

२ वही, पृ० ७०

३ वही, पृ० ७०

त्रिजलागा म अर्धवि शग भर लिया गया है कि द्वारिका का दुर्गा हान का कारण है रक्षितना व बट पुत्र प्रदुम्न जीर दुर्गा का अंतिम पत्नी वनुरता का प्रेम जो कि महापाप है । लागा म अर्ध वि शग पत्र न क र म दुर्गा पुत्र वध्न और माध्व कर रहे है । वसाहि उमम उनका धार स्वाय छिया हुआ है ।

द्वारिकाया महापापा उपमन मयपय्या पर पर दृष्ट है । अत उम स्थिति का लाभ उठाकर महापापा उमन का मय व पचातु द्वारिका का मिहामन इन छ लिए वध्न और माध्व व पर प्रोद्दु डा व मय है । यदुर्गा तान ल्या म विमा त्रिज दृष्ट है । भावक । यादव वध्न क ल म १ । गिनियला यादव माध्व क ल म है । विरिणयगा या व प्रदुम्न का अना नायक माना है । वध्न और माध्व गम्य मला पात क लिए आयम म लठ ल है । शाना म ग विमा का भा ध्यान दुर्गा प्रस्त द्वारिका व उदार पर रहा है । शाना जाता है रि कवत प्रदुम्न हा द्वारिका का उदार कर सकता है । अत दाना भा चाहत है रि शयी स्वाय क माग म प्रदुम्न बाया घनकर मडा न हा ज्ञाय । प्रदुम्न और वनुरता क प्रेम का लहर लागों म अर्धवि शग पलात है । पत्न निराश्रित लाग प्रदुम्न म वनुरती म रक्षितना म पणा करत है ।

रक्षितना और दुर्गा न लठ क रूप म प्रदुम्न का नगर म निष्कामित कर लिया है । शशित प्रदुम्न अत मुस पर मुसीक लगाकर नागपुत्र का पट्टाही म रहता है । वनुरता दुग म रमम ल म रणा है । वनुरता का निष्कारण हा रहा अरनी भनना और द्वारिका का दुर्गा भगवत हा जाना है । वह द्वारिका का मवनाग म वचान और अगन प्रेम का निष्कारण मिद्ध करत क निष्पय स प्रतापा प्रदुम्न का ल वान क लिए उमक पाग जाना १ । वह प्रणता क ल म प्रदुम्न म वागता जगाता हुद लक्षारता है— मर प्राग । अत तुम्ह यही म द्वारिका जीरता हागा । ताड ल अर दुम मुसीक का । मयवर बटकर मर मग द्वारिका चगा । ह या और विनाग क अनिरिक्त अव द्वारिका म गय हा क्या है यदा लवन क लिए नगर म तुम्हें वापम खलना हागा । उमा लय म तुम्ह रचना करना हागा उम गति का जायद मिद्ध करगा कि लमाग प्रेम जावन वमा है-निष्कारण है । मर मूय का ल म मुसीक क अषकार व बाहर आना दू लागा । गाग द्वारिका तुमार विद्ध पत्यन रव रदा है । नटा ल ल वनुरता ला ताकि तुमार अस्मित्व का अय मित्र मक । ' दुगा जमा नरन्विनी वनुरता प्रदुम्न का द्वारिक ल घन म मरणा पानी है ।

द्वारिका आत ल प्रदुम्न जाना लाया म अत मुसीक का पालना है और उम

१ डा० लक्ष्म नागवध गा-मूषमूष-पल २ (प्र० ग० मन् १५८८)
 २ वही प०
 ३ वहा, प० २८

जरा को य वमुक्त करता है जिसे वभ्रु राजपद पागे का एक साधन बनाने के लिए यत्रणा द रहा था । नगर मे भोज विष्णि और गिनि, तीनों वशा मे परस्पर युद्ध छिडता है । उस समय प्रदुम्न लोणा क अघविदवास स और अमर्षाद बने सागर से लडने नगर क तट पर जाता है और वाण से काल ममुद्र को रोकिन म मफटना पाता है । अचानक महाराजा उग्रसेन की मत्यु होती है और सिंहासन क लिए छिडा हुआ वभ्रु और साम्ब का सघप भीषण रूप धारण करता है । सघप चरम सीमा पर पहुँच जाता है । दगपाल की प्रेरणा मे प्रदुम्न वभ्रु और साम्ब को परास्त करन और राजमुकुट पान म सफल हो जाता है । विजयी प्रदुम्न राजमुकुट पहनकर वनुरती के रगमहल म आता है । लकिन वनुरती को वहाँ न पाकर विक्षिप्त बन जाता है । रुक्मिणी यदुवश का सभी स्त्रियो को वनुरती को भी लेकर अजु न के साथ हस्तिना पुर वी ओर निकल पडा है । विन्विन्त प्रदुम्न राजमुकुट रगमहल मे छोडकर वनुरती को खोजन चला जाता है ।

रुक्मिणी पय मे एक स्थान पर सभी स्त्रियो के साथ ठहरती है । साम्ब राज मुकुट लकर आता है और रुक्मिणी को सौंप दता है । वहा व्यासपुत्र और साम्ब का सघप हाता है । साम्ब कृपाण स यासपुत्र का वध करता है । साम्ब प्रदुम्न को खोजन चला जाता है । प्रदुम्न वहाँ पहुँचता है और वनुरता स उसका मिलन होता है । उस समय वभ्रु सनिका के साथ आता है और प्रदुम्न का वध कर राजमुकुट का ल जाने का पतरा लता है । वभ्रु और प्रदुम्न म कृपाण युद्ध छिडता है । प्रदुम्न वभ्रु से लडता है । वनुरती भी वभ्रु के सनिना स लडनी है । वनुरती घायल हा जाती है । प्रदुम्न वभ्रु और उसक सनिको को भगाता है । लकिन जिनका शरीर और हृदय घायल हुआ है ऐस प्रेमी प्रदुम्न और वनुरती का हृदय द्रावक अत हाता ह । इस प्रकार नि स्वाथ निरपेक्ष वीर प्रदुम्न और स्वार्थी दुष्ट वभ्रु म जो मधय छिडता है उसकी परिणति प्रदुम्न और वनुरती के अ त मे हो जाती है ।

प्रदुम्न और वनुरती क आश्चयजनक प्रेम को लेकर रुक्मिणी और वनुरती का भी बाह्य सघप है । वनुरती को रुक्मिणी की कटुता महनी पडती है । रुक्मिणी क्रोध में आकर व्यग्य वाण चलाती है और वनुरती क हृलय को घायल कर लेती है । तब वनुरती भी मुँहतोड जवाब दती है । रुक्मिणी चुप ओकर निलमिलाती गृहती है । रुक्मिणी की तिक्त यात स आहत हुई वनुरता मे प्रतिक्रिया मे कहा—

वेनु—प्रदुम्न मेर लिए एक अनिवाय मनुष्य था कवल मनुष्य, जस में उसके लिए केवल एक स्त्री थी ।

रुक्मिणी—(पुणा स) और तेर पति कृष्ण क्या थे ?

वेनु— मेरा यह जन्मसिद्ध अधिकार है कि मेरा पति वही होगा जो मेरा प्रियतम हो ।

दक्षिणी—मर स्वामी क्या अपना मालह हज़ार रानियों और गात पटरानिया का प्रियतम नहाय ?

धनु— मालह हज़ार और सात वह निमम सरय मुझ म मन बटुलाओ मन्हा रानी । वह त्विगत कृष्ण के प्रति अयमान हागा ।

दक्षिणी—तू मात अयमान म दरती है ?

धनु— मैंन तुम्हारे पुत्र म प्रेम किया है ।

दक्षिणी जानता था कि मुझ म प्रदुम्न की विजय हागा । धन वह वनुरती का द्वारिका की महारानी बनन का अवसर नहाय रना चाहता । वह वनुरती का बलान् अपन माथ ल जाता है । माग म वनुरती विद्रोह करता है । वह न कुछ खाती है न पीता है । वही स भागकर प्रदुम्न क दाग चली जान का प्रयाग करती है । प्रदुम्न क आन ही दक्षिणी क मामन हा चेतुरती अपनी बातों म प्रदुम्न को भर लती है । प्रदुम्न क अक म निश्चय हा जान तब वनुरती अपन निमल प्रेम क लिए मना स सपन करती रहती है ।

सचमुच वनुरती और प्रदुम्न का प्रेम जितना सत्य और स्वभाविक है उतना हा विलक्षण है जितना लौकिक है उतना हा अलौकिक है जितना विषय युक्त है, उतना हा उपात्त और कम प्ररथ है । यह प्रेम म क्रमान्तर स चला आ रहा है । लेकिन इस क्रम म विपरान-सम्बन्ध क कारण इन दोनों का वास्तव्य आंतरिक प्रतिरोध म सपन करना पड रहा है ।

द्वारिका क दुःख ईष्या और आपना सपनों स विपात बन वानाचरण म प्रदुम्न और वनुरती का प्रेम एक आतिशारी प्रक्रिया है । स्वाय स आपगी शपथ म उलझे माम्ब की दुगपाल बनाता है— कृष्ण अब अनात है । वतमान अब मुम हा । और वह प्रदुम्न भविष्य है । वह नया है । गूयमुख है वह । उमन इस अथकार म प्रेम का एक नया म-व-तर प्रारम्भ किया है । " गावता हूँ आति री जावन की रणा है और यह प्रेम वहा आति है । यहा है इस अथकार का गूयमुख ।" वनुरती पर अमत्य अभिवाग लगान बाग्य दक्षिणी स दुगपाल पूछता है— "मैं पूछता हूँ निछ-कितन वपों स मृत्यु और ह्य्या क अतिगित्त इस नगर म किमा न प्रेम भी किया है ? हयारा वही है जिनन अपन प्रेम बाप की ह्य्या की हा । इसस सूचित होता है कि द्वारिका म प्रेम का अभाव हान क कारण ही लाग पगु जता ध्ववहार कर रह है जिसस द्वारिका का दुःगा हा रहा है । एमा स्थिति में अपन प्रेम क कारण ही प्रदुम्न द्वारिका की रणा क लिए नि स्वाय भाव स सपन करता है ।

वास्तव में इस प्रेम क कारण ही प्रदुम्न आविक्त है — विद्रोह करी वनु

१ डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल - गूयमुख -पृ० ६८ ६९ (प्र० स० सन् १९६८ ई०)

२ वही - पृ० १३ ३ वही - प० १४ ४ वही - पृ० ६०

इस जीवन में यदि तुम्हें न देखा होता तो मैं भी वही यदुवगी था, जो द्वारिका में आय हुय ऋषिया का अपमान करता घूमता था यदि मुझे तुम न मिली होती, तो मैं महामारत के युद्ध से लौटकर यहाँ न आता और प्रभास क्षेत्र के युद्ध में ।" कहते कहते वेनु के वक्ष में अपना मुख गाय देता है ।

जरा बढेलिया की बातें सुनकर प्रदुम्न के मन में सन्देह पैदा होता है कि वेनु रानी कृष्ण से भी प्रेम करती रही और मुझे घोखे में रखती रही । वह क्रोध में आकर उसे विश्वासघातिनी कहता है । तब वेनुरती विश्वास दिलाती है— विश्वास करो, तम्हीं केवल, तुम्हीं मर प्रथम और अन्तिम हो । मरी ओर देखो । इस महल में पाँव रखते ही, घूँघट उठात ही सबसे पहले मैंने तुम्हीं का दखा था । उस क्षण कृष्ण के हाथ का वह कमल सहसा नीचे गिर गया था, तुमने तब किस गति और विश्वास से उस कमल को उठाकर मरी वणी में गूँथ दिया था ।" यह प्रसंग वेनुरती की अत्यन्त मधुर स्मृति है । इसलिए ही वह परिचारिका से कह देती है— केश ऋगार उसी एक दिन हुआ था, जब उन्होंने मेरी वणी में अपने हाथ से वह कमल गूँथा था ।" इस प्रेम के कारण वह वेनुरती प्रदुम्न पर मन्त्र की तरह छावो रहती है । अतः अत्यन्त अस्थिर और द्वन्द्वात्मक अवस्था में प्रदुम्न भाँगता है मुझे गति दो वेनु । मुझे शक्ति दो विश्वास दो । तुम्हें लेकर मैं इस नये धर्म को बूँडना चाहता हूँ जो इस द्वारिका की रक्षा करेगा और इस अधकार को बेघर करकेगा । उस एक नय के लिए मैंने सब कुछ त्यागा है ।" इस प्रेम के कारण ही कृष्ण ने प्रदुम्न से सषप किया था । प्रदुम्न जरा को बताता है— कृष्ण ने वेनुरती के लिए मेरे साथ निलम्ब सषप किया था । जो ब्रज में भगवत प्रेम का प्रतीक था, उसी कृष्णने साधारण मनुष्य की तरह मुझसे वेनुरती के लिए युद्ध बनाया था । एक ओर कृष्ण का मनुष्य, दूसरी ओर मैं और बीच में वेनुरती । अपशब्द कहते हुए उन्होंने मुझ पर आक्रमण किया था मेरे अक से वेनुरती को छीनने के लिए ।" इसका तात्पर्य यह हुआ कि इन दोनों को अपने प्रेम के लिए दुनिया से सषप करना पडा है ।

लकिन बाह्य सषप के साथ साथ इनके अन्तस् में भी सषप छिड गया था । इस सन्दर्भ में वेनुरती और परिचारिका का सम्भाषण दृष्टव्य है—

वेनु (परिचारिका से)—मैं युग युगांतर से उही के लिए जन्म लेती हूँ । एक जन्म

१ डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल सुयमुख पृष्ठ ६० (प्र० स० सन १९६८ ई०)

२ वही पृष्ठ ४१ ४२

३ वही, पृ० ५३

४ वही, पृ० ४३

५ वही, पृ० ३६

मेव च कामदेव और भी रति की । दूधरा प्रथम में चतुर्था और भी उनका नाम चित्रा मन्त्रवती था । और इस प्रथम में विद्याय बनकर यह मन्त्र मन्त्र है ।

परिष्कारिका—एतत्तु मन्त्रात्प्रथमम् ।

धनु— एतद्द्वयं चित्रा विद्यायै । मन्त्रोऽन्तर्गतौ चित्रा । तस्मै चतुर्विधं नियमं है । एतत्तु मन्त्रोऽन्तर्गतौ चित्रा । तस्मै चतुर्विधं नियमं है । उनका परिष्कारण भी वही उचित है । मन्त्रोऽन्तर्गतौ चित्रा । तस्मै चतुर्विधं नियमं है । और इस मन्त्रोऽन्तर्गतौ चित्रा । तस्मै चतुर्विधं नियमं है । मन्त्रोऽन्तर्गतौ चित्रा । तस्मै चतुर्विधं नियमं है ।

परिष्कारिका—एतत्तु मन्त्रात्प्रथमम् ।

एतद्द्वयं चित्रा विद्यायै च कामदेव मन्त्रे च चतुर्विधं नियमं मन्त्रोऽन्तर्गतौ चित्रा । तस्मै चतुर्विधं नियमं है । एतद्द्वयं चित्रा विद्यायै च कामदेव मन्त्रे च चतुर्विधं नियमं मन्त्रोऽन्तर्गतौ चित्रा । तस्मै चतुर्विधं नियमं है । उनका परिष्कारण भी वही उचित है । मन्त्रोऽन्तर्गतौ चित्रा । तस्मै चतुर्विधं नियमं है । और इस मन्त्रोऽन्तर्गतौ चित्रा । तस्मै चतुर्विधं नियमं है ।

बनकर और प्रथम का मन्त्र मन्त्रोऽन्तर्गतौ चित्रा । तस्मै चतुर्विधं नियमं है । एतद्द्वयं चित्रा विद्यायै च कामदेव मन्त्रे च चतुर्विधं नियमं मन्त्रोऽन्तर्गतौ चित्रा । तस्मै चतुर्विधं नियमं है । उनका परिष्कारण भी वही उचित है । मन्त्रोऽन्तर्गतौ चित्रा । तस्मै चतुर्विधं नियमं है । और इस मन्त्रोऽन्तर्गतौ चित्रा । तस्मै चतुर्विधं नियमं है ।

एतद्द्वयं चित्रा विद्यायै च कामदेव मन्त्रे च चतुर्विधं नियमं मन्त्रोऽन्तर्गतौ चित्रा । तस्मै चतुर्विधं नियमं है । एतद्द्वयं चित्रा विद्यायै च कामदेव मन्त्रे च चतुर्विधं नियमं मन्त्रोऽन्तर्गतौ चित्रा । तस्मै चतुर्विधं नियमं है । उनका परिष्कारण भी वही उचित है । मन्त्रोऽन्तर्गतौ चित्रा । तस्मै चतुर्विधं नियमं है । और इस मन्त्रोऽन्तर्गतौ चित्रा । तस्मै चतुर्विधं नियमं है ।

१ डॉ० रामानंदरायण शारदा-सूक्तम्-पृ० ५५ (प्र० म० मन् १०६८ ई०)
 २ वही पृ० १२२
 ३ वही पृ० १०३

गाति व लिए दान वांटन के लिए राजमहल से बाहर निकलती है तब भूखे भिखारी भी उसके हाथ से दान को अस्वीकार करते हैं और अत्यधिक तीव्र ताने बसते हैं— 'अधर्मी की माँ व हाथ का दान कौन उगा । यह उसकी माँ नहा, उसकी जननी है । माँ तो वह वनुरती है—जिस इसक धट न अपनी प्रिया बनाया ।' इस प्रकार निष्ठुरता से छूट व्यभय बाणा से घायल हाती हुई रविमनी मन में छिड़े सघप को न किंसा पर प्रकट कर पाती है, न ठास निणय कर पाती है । अतः उस अपनी आँखों के सामने प्रिय पुत्र को मरते हुए देखना पड़ता है । उसका हृदय पर बड़ा आघात होता है । इस आघात के कारण ही वह द्वारिका लौटने का निश्चय करती है ।

इस प्रकार सूयमुख नाटक में तीव्र बाह्य सघप के साथ-साथ अत्यन्त हृदय स्पर्शी आंतरिक सघप भी है । दानों सघपों का अस्तित्व नाटक के आरम्भ से लेकर अंत तक है ।

(अ) ३ कृष्ण चरिताश्रित फुटकर घटनाओं पर आधारित नाटकों में सघप

फुटकर घटनाओं को लेकर लिखे गए नाटकों में से भारतसिंह यादवाचार्य के 'श्राकृष्ण जन्म और प्रेमनारायण टण्डन के कृष्ण जन्म में कृष्ण जन्म सम्बन्धी घटनाओं का महत्त्व का स्थान दिया गया है । 'कृष्ण जन्म' नाटक में अत्याचारी कंस के नाग के हनु ब्रज के लग बालक कृष्ण को सुरक्षित स्थान पहुँचाने का सफल प्रयत्न करते हैं । इस से दम में ब्रज निवासियों का सघप सम्बन्धी भावना प्रकट हो गई है ।

किंगारीदास बाजपया के द्वारका का राज्यक्रांति नाटक में मुदामा का पीडित प्रजा का भलाइ के हनु अत्याचारी राजा से सघप है । इस सघप में जनहितकारी कृष्ण, मुदामा का पक्ष लेते हैं और अत्याचारी का पराजित करते हैं ।

उपयुक्त विवचन से विदित होता है कि कृष्ण सम्बन्धी नाटकों में बाह्य सघप तथा आंतरिक सघप का महत्त्वपूर्ण स्थान मिल गया है । इन दृष्टि से सूयमुख सर्वोत्कृष्ट नाटक है । वह प्रभावशाली सघप के कारण अत्यधिक मार्मिक एवं मनोवन्त पड़ा है ।

(आ) कृष्ण तथा कौरव-पाण्डव-सम्बन्धी नाटकों में सघप

कृष्ण तथा कौरव-पाण्डव सम्बन्धी घटनाओं को लेकर लिखे गए नाटकों में कौरव पाण्डव के गन्तव्य को महत्त्व का स्थान मिल गया है । इन नाटकों में कौरव पाण्डव के गन्तव्य और सघप के से दम में ही कृष्ण का उपस्थिति महत्त्वपूर्ण है । कौरव पाण्डव में सम्प्रति नाटक घटनाओं की दृष्टि से दो प्रकार के हैं —

१ अनक घटनाओं पर आधारित नाटक

२ कुछ विविध घटनाओं पर आधारित नाटक

(आ) १ अनक घटनाओं पर आधारित नाटका में घनुरसन गास्त्रा क 'गाघारा' और डा० गाविन्दाम क 'कण' नाटक का समासन हुआ है ।

'गाघारा' नाटक में घतराष्ट्र क साथ हुए गाघारी क विवाह स लकर कौरव पाण्डव क यद्दात्मक सघन म पाण्डवा की विजय तक की अनक घटनाएँ सम्मिलित हुद है । दम नाटक म कौरव-पाण्डव क नीच सघन छिड़न स पूव कौरवों द्वारा पाण्डवा का नष्ट करन क लिए रच गय अनक पत्रयत्र हैं । परिणामस्वरूप कौरव पाण्डव का अनुत्क प्रमग मरण का वार बढ़ना है और एक दिन सघन छिड़न में उसका परिणति जाना है । इम प्रकार दम नाटक म वाह्य सघन है ।

डा० गाविन्दाम लिखित कण नाटक म कौरव पाण्डव क वाह्य सघन क साथ साथ अष्टवीर उपाहृत्यी, अमाम साहसी कण का हृदयस्पर्शी आंतरिक सघन भा है । इम नाटक क निमाण क सम्बन्ध में डा० गाविन्दाम न लिखा है कण क चरित्र की जिम वान न मर मन पर मयग अधिन असर हाग बढ़ थी उसकी लगातार द्वादात्मक भावनाएँ तथा वृत्तियाँ । "महाभारत म कण द्वारा उच्च स उच्च वृत्तियाँ जाना है और निवृष्ट भी । एक ही व्यक्ति एक दूमर म ठीक विरोधी वृत्तियाँ कस कर सकता है ? मह मर चिन्तन का विषय हा गया ।" फलत कण की मष्टि हा गद । दमस पात जाना है कि प्रम्नृत नाटक म नाटकवार का ध्यान कण क आंतरिक सघन क उद्घाटन पर अधिक रटा है । वास्तव म कण क आंतरिक सघन के कारण हा प्रम्नृत नाटक अधिक प्रभावशम और स्वाभाविक गग गया है । कण क हृदय में जा गुल और दुल प्रवृत्तियाँ म मरण का मूफान उठता है, उससे कण एकम मुल अयना एकम दुल नहा लगता अविनु एक जीना जागना दम जसा मानव लगता है । अन प्रम्नृत नाटक म वाह्य सघन की अयना कण का आंतरिक सघन श्रेष्ठ थणी का है ।

जब नव दुर्योधन पाण्डवा का अपमानित कर यत्रणा न्न अयवा न्नना नाग करन का पहयत्र रचता है और उसम कण का मट्याग रता है तब-तब कण म आंतरिक सघन छिड़ जाता है । उसका मन दाबाडाग हा जाता है । वह अनिणय का म्यिति में फग जाता है । वह दर तक निणय नहा कर पाता कि दुर्योधन का माय नै या न दे ? लकिन पाण्डवों द्वारा किल गए अपन अपमान का स्मरण हाग हा कण, दच्छा हा अयवा न हा पाण्डवा क विनाग क लिए दुर्योधन का माय न्न का तत्पर हा जाता है । इनना र नहा क् अयना धारना क कण पर दुर्योधन का

१ डा० गाविन्दाम-कण-निबन्ध पृ० क्र० १ (दि० स० मनु १०६४ ई०)

माय अधिकार की माँग करने वाले पाण्डवों से युद्ध करने को भी भड़काता है । लेकिन इतना करने पर भी, एकांत में कण का मन अस्थिर उद्विग्न हो जाता है । वह अनुभव करता है कि उसका पतन हो रहा है और वह अपने पतन को रोक नहीं पा रहा है । कण अपने अंत तक अपनी अनिणयारमक मन स्थिति से सघर्ष करता रहता है ।

सूर्योपासक कण ने स्वप्न में सूर्य के द्वारा अपने जन्म का रहस्य जान लिया है । कण शस्त्र विद्या में अजुन से भी श्रेष्ठ वीर है । परन्तु पाण्डव कण को सूत पूत कहकर जहाँ तहाँ अपमानित करते हैं । कण में इस अपमान का प्रतिशोध लेने की इच्छा प्रबल बनती है । वह घूत दुर्योधन की कृपा को स्वीकार करता है और अगदेश का राजा बनकर दुर्योधन का अभिन्न मित्र बन जाता है ।

दुर्योधन के उपकार के कारण कृतज्ञ कण दुर्योधन के हरेक काय में सहयोग देता है । परन्तु उसमें उस सन्तोष नहीं मिलता है । वह देखता है कि पाण्डवों को सताने के लिए नित्य नये पडयत्र रचे जाते हैं । जब घूत के खेल में प्रवीण शकुनि से पाण्डवों के साथ घूत खेलन का पडयत्र रचा जाता है । इसमें कण का हृदय सहयोग देना नहीं चाहता है । लेकिन वह अपनी दुविधा को दुर्योधन पर प्रकट भी नहीं कर सकता । दुविधाग्रस्त कण अपनी पत्नी रोहिणी से कहता है— 'जब मैं शांति से सोचता हूँ उस समय मुझे पडयत्र जितने बुरे लगते हैं, उतने उस समय नहीं जब इनका विचार किया जाता है । उस समय तो मैं इन पडयत्रों में भी दुर्योधन का सहायक हो जाता हूँ । दुर्योधन के सम्मुख तो मुझ से इन पडयत्रों का भी विरोध नहीं होता ।'^१ वह शगडा को निपटान के लिए पडयत्रों की अपेक्षा सरल युद्ध माग का अवलम्ब करना चाहता है । वह राहिगी को बताता है— मैंने दुर्योधन से कहा था कि अकेला मैं सब पाण्डवों को परास्त करने की क्षमता रखता हूँ, पर वह सीधा पथ छोड़ टेढ़े मार्गों से चलते हैं और इन टेढ़े मार्गों में उनकी सहायता करता हूँ । (कुछ रुककर) सहायता तो करता हूँ प्रिये पर फिर यही सहायता मरे दुःख, मेरी उद्विग्नता का कारण हो जाती है ।^२ इस प्रकार दुविधाग्रस्त कण इच्छा न होते हुए भी पाण्डवों के विरुद्ध दुर्योधन के दुष्ट कर्मों में बिना सहयोग दिए नहीं रह सकता ।

दुर्योधन माय के अनुसार पाण्डवों का राज्य दत्त के बदले कण के बल पर पाण्डवों से युद्ध करने का निश्चय करता है । कृष्ण और कृती कण को पाण्डवों का पक्ष लेने के लिए प्रवृत्त करने का प्रयत्न करते हैं पर सफलता नहीं पाते । कण दुर्योधन का विश्वासघात करना नहीं चाहता । पारणामस्वरूप अपनी मृत्यु तक कण आ तरिक सघप में ही उलझा रहता है ।

१ आ० गोविन्दरास—कण—प० १७ (द्वि० स० सन १९६४ ई०)

२ वही, प० १८

धा २- कुट विगिण्ट घटना पर आधारित नाटक। म लामानारायण मिश्र बना नाटक उ लघुनाय है (१) कौरव पाण्डव और (२) अपराजित ।

कौरवपाण्डव म कौरव पाण्डव क युद्धकाल म मघप क सार्वभौम म बह-बह विरोधा याज्ञाया म अभिमन्यु का माहम और योरता म मघप ब्यक्त हुआ है । अभिमन्यु द्रोणा पाण्डव द्वारा रचित अभय कौरवपाण्डव का भयकर अन्त मघप करता है और कौरवपाण्डव अनन्य महारविद्या म अरुणा लटका है । कौरव लटका लटका मभयपह म मघप जाता है । कौरव दूत म मघप मघपना अ मघपना मिश्र म अभिमन्यु म लटका है परन्तु अभिमन्यु का परास्त कौरव म अघपना रता है । उस समय अभिमन्यु और दुर्योधन का पुत्र ल मघप का युद्ध हुआ है । दुर्योधन मघपना म प्रहारा म घायल हो जा है और मर जाता है । जयद्रथ बाणमि पाण्डव अभिमन्यु क मर का टुकड़ाता है । अत्रन अभिमन्यु की मृत्यु का समाचार मिश्र म प्रीति करता है कि कौरव दूत हा मित्र गुण दूतन स पहल जयद्रथ का बध करणा । इस प्रकार इस नाटक म बाण्डव मघप का महत्व का स्थापना मिया गया है ।

इस नाटक का चुनाव म नाटककार लामानारायण मिश्र का उद्देश्य अभिमन्यु का धारता सिधाना ता है हा माघ माघ अभिमन्यु और कौरवपाण्डव का मघप म मुषोषन का विघटित मन सिधति को भा सिधाना है । लटका-लटका मरे हुए बालका को मघप मुषोषन पाण्डवमन हा जाता है । वह मानता है कि इन बाण्डव की मृत्यु म हमार मन का मल धुल गया । अब हम कौरवपाण्डव का राक्षना चाहिए । परन्तु मुषोषन उस समय यह भी अनुभव करता है अब मघप का राक्षना प्रगम्भव है । वह तो एक विगिण्ट पत्र पर मघप कर ही मघपना हागा । अत एच्छा हान हुए भा मुषोषन युद्ध का नहा राक्ष पाता । इस प्रकार नाटककार म एक विगिण्ट घटना क मरभ म पञ्चाताप म लीन मुषोषन का सिधाना है ।

इस नाटक म आन्तरिक मघप का विघप स्थापन नहा सिधाना गया है ।

लामानारायण मिश्र न अपराजित म कौरव पाण्डव क मघप क स दम म विगिण्ट दृष्टिकोण म अन्वेषणमा का धरित चित्रण किया है । इसम सिधिया गया है कि कोई भा अपन पराक्रम स अन्वेषणमा का पराजित नहीं कर सकता । यह कौरवपाण्डव क एक अत्रय याज्ञा म मघप म जीवित है । अत वह मानता है कि पाण्डवों द्वारा अब तक उसकी पराजय नहा होना तब तक कौरव पराजित है ।

इस नाटक म प्रथम अत्र म आरम्भ म कृपापाय और कृपी म कौरवपाण्डव क युद्ध का लक्षर सम्भाषण हा रहः है । इस सम्भाषण स मालूम होता है कि जब स द्रोणाचार्य कौरवपाण्डव सनसति उन मघप है युद्ध म पाण्डवों का भारा हानि उठानी पड रही है । इस हानि स बचन क लिए कृष्ण द्रोणाचार्य स एक रहस्य जानन म सफलता पाते है । द्रोणाचार्य जप म पुत्र अन्वेषणमा का स्ताउ ह कि कृष्ण न बड़ी चालाका स

अपनी मृत्यु के रहस्य को जाना है । कृष्ण की घूतता में आकर द्रोणाचार्य ने कृष्ण को बता दिया है कि उनकी मृत्यु पुत्र गोकुल में होगी । यह सुनकर अश्वत्थामा अस्थिर हो जाता है । उसे लगता है अब कृष्ण अमरत्व कपट रूप की आड़ में पिता द्रोण को मारने का प्रयास करेगा । उस समय विश्वामित्र मिलान हुए द्रोणाचार्य अश्वत्थामा में कहते हैं— 'जब तक पुत्र जीवित रहेगा, इन्द्र, वरुण के मारे मैं न मरूँगा ।'

लेकिन दूसरे अंक में देखा है कि कुरुक्षेत्र में हो रहे युद्ध में युधिष्ठिर असत्य का आश्रय लेते हैं और व्याकुल द्रोण से कहते हैं कि अश्वत्थामा मारा गया है, पर तुम नर या बृजूर पता नहीं । योग्य समाचार न मिलने के कारण पुत्र शोक में द्रोण की मृत्यु हो जाती है । अश्वत्थामा को पिता की मृत्यु का पता लगते ही वह असत्यवादी, कपटी, छठी पाण्डवों से पिता की मृत्यु का प्रतिशोध लेने का निश्चय करता है । क्रुद्ध अश्वत्थामा और भीम में सघप होता है । भीम का हार स्वामी पड़ती है । अश्वत्थामा और अर्जुन का भी सघप होता है । किसी की हार जीत नहीं होती ।

तासरे अंक में देखते हैं कि अश्वत्थामा वन में युद्ध के वश में बैठा है । उसके मन में कृष्ण और पाण्डवों के प्रति घणा पैदा हुई है । क्योंकि उन्होंने इस युद्ध में पराक्रम की अपेक्षा छल और कपट का बहुत आश्रय लिया है । युद्ध में सभी कौरव मारे गए हैं । अब अश्वत्थामा को भी मारने का हेतु कृष्ण भीम, अर्जुन वहाँ आ जाते हैं । अर्जुन और अश्वत्थामा में युद्ध छिड़ जाता है । उस समय अश्वत्थामा अर्जुन का हृदय को घेरे वाली बात कहता है— 'सुनो अर्जुन ! द्रोण की प्रेरणा से तुम लोग इस दायण नरसंहार का कारण बन । राज्य के अधिकारी तुम नहीं । पाण्डु के औरस पुत्र तुम पाँच में एक भी नहीं हो । कोई धर्म का कोई वायु का कोई इन्द्र का कोई अश्विनीकुमार का, पर पाण्डु का कोई नहीं । इन्द्र का, वायु का, धर्म या अश्विनीकुमार का पुत्र कुरु सिंहासन का भागी किस विधि से बनता ?' इस प्रश्न का उत्तर अर्जुन नहीं दे सकता । लेकिन कृष्ण देते हैं— 'इसी विधि से निर्माण के लिए यह समर हुआ गुरु पुत्र ।' तब अश्वत्थामा इन लोगों का छल और कपट का विवरण करता है और सब के साथ युद्ध के लिए ललकारते हुए कहता है— 'कुरुक्षेत्र पराजित नहीं है उनका प्रतिनिधि मैं तुम्हारे सामने खड़ा हूँ ।' इस ललकार पर अश्वत्थामा और अर्जुन में ब्रह्म अस्त्रों का युद्ध छिड़ जाता है । कृष्ण भयकर पारणामा

१ डा० लक्ष्मीनारायण मिश्र अपराजित—८० ५६ (त० सं० सन् १९६४)

२ वही, पृ० ३७

३ वही, पृ० १३७

४ वही, पृ० १४३

को टालने के लिए इस यज्ञ का रोकने का प्रयास करने है। उन्हे इस प्रयास में कुछ सफलता भी मिलती है। परन्तु कौरव-पक्ष का प्रतिनिधि अन्वत्यामा अपराजित ही रह जाता है। यह किसी के पराक्रम से पराजित नहीं होता है।

इस प्रकार लक्ष्मीनारायण मिश्र ने कौरव-पाण्डव के युद्धात्मक मघप के साथ साथ अज्ञेय वीर अन्वत्यामा के चरित्र का विविष्ट दृष्टिकोण से चित्रण किया है। इस नाटक में समूह समूह के मघप के नये व्यक्ति-व्यक्ति के मघप को महत्त्व का स्थान मिला है। इस नाटक में जितना भी युद्धात्मक मघप है नग्न्य में होता है।

उमागर्जर बहानुर के वचन का मोड़ में लिखा गया है कि मम समा भवन में हुए अपमान का प्रतिपादन करने के लिए दुर्योधन पुनः और अपनी गवनि मामा के द्वारा युधिष्ठिर का चुन मल में हराता है और कम अपमानित होकर पाण्डवों को वनवास जाना पड़ता है। स्वस्त अल के 'गति दूत' में और धावलि सूयनारायण मुनि के महानाग की आर में लिखा गया है कि कृष्ण और कुन्ती द्वारा गति-स्थापना के प्रयत्न करने पर भी कम दुर्योधन की उद्वेगता और अदूर गतिता के कारण कौरव-पाण्डव में महाविनाशकारा युद्धात्मक मघप अन्व बन जाता है। इन तीन नाटक में युद्धात्मक-मघप में पूरा घटनाओं का स्थान मिला है।

अवधभूषण मिश्र के कुम्भार में भीम और गुधापन के गुणयुद्ध के रूप में व्यक्ति-व्यक्ति का मघप व्यक्त हुआ है। रागव राघव के 'स्वर्ग भूमि का यात्रा' में युद्ध का समाप्ति में उकर स्वर्ग में नरक-यातना भागन वाले पाण्डवों के उद्वार तक की अनक घटनाओं का स्थान मिला है। इस नाटक में मघप का विषय स्थान नहीं मिल पाया है।

उपयुक्त विवरण से पता चलता है कि कौरव पाण्डव के पत्रत्व और युद्धात्मक मघप में सम्बन्धित नाटकों में से केवल कण नाटक में वास्तव मघप के साथ साथ आन्तरिक मघप का महत्त्व का स्थान मिला है। अन्य नाटकों में से कुछ नाटकों में वास्तव मघप है और कुछ नाटकों में मघप का अभाव है। 'कण' नाटक में आन्तरिक मघप का महत्त्व का स्थान मिलने से वह सबसे अधिक प्रभावशाली लगता है। 'चक्रव्यूह' और 'अपराजित' में विविष्ट दृष्टिकोण से वास्तव मघप को स्थान दिया गया है। अन्य दोनों नाटक विचारणीय बन गये हैं। इन दोनों में कुछ पक्ष के रूप में नहीं अविशुद्ध मध्य और छद्मपक्ष पक्ष के रूप में कौरवों का चित्रण हुआ है। इनमें दोनों नाटक लक्षणीय बन गये हैं।

कण, 'चक्रव्यूह' और 'अपराजित' नाटकों के समान अन्य नाटकों में न प्रतिभा की मौलिकता है न कल्पना का नूतनता है, न बुद्धि की सूक्ष्मता है। अतः इन नाटकों में उसी ढंग से घटनाएँ घटती हैं जिस ढंग से महाभारत में घटती हैं।

पात्रों के चरित्र चित्रण में भी कोई विशेषता दिखाई नहीं देती । अतः उन नाटकों में उपलब्ध सघर्ष प्रभावक्षम नहीं है ।

३ अन्य चरिताश्रित पौराणिक नाटक और सघर्ष तत्त्व

पुराणा में राम और कृष्ण के अतिरिक्त अन्य अनेक व्यक्तियों से सम्बन्धित कथाओं को स्थान मिला है । इनमें से कुछ व्यक्तियों की कथाओं को लेकर हिन्दी नाटककारों ने विविध दृष्टिकोण से नाटक लिखे हैं । कुछ नाटकों में सघर्ष का महत्वपूर्ण स्थान है ।

उदयशंकर भट्ट और चतुर्भुज ने काशीराज कन्या अम्बा के विद्रोह को लेकर क्रमशः 'विद्रोहिणी अम्बा' और 'भीष्म प्रतिज्ञा' नाटक लिखे हैं । इन नाटकों में दिखाया गया है कि पुरुष द्वारा अपमानित अम्बा अपने अपमान का प्रतिशोध लेने लक्ष्मण का आकांक्षा से भीष्म से सघर्ष छेड़ती है । यह सघर्ष भीष्म की मृत्यु तक चलता है ।

उदयशंकर भट्ट कृत 'विद्रोहिणी अम्बा' में भीष्म काशीराज की कन्याओं के स्वयंवर में उपस्थित रह जाते हैं और सभी युवराजों से लड़कर तीनों राजकन्याओं का अपहरण करते हैं । अम्बिका और अम्बालिका का विवाह विचित्रवीर्य से हो जाता है । लेकिन अम्बा को उसकी इच्छा के अनुसार युवराज शाल्व की ओर जान की अनुमति दी जाती है । शाल्व अम्बा को अपमानित कर अपने भवन से निकालता है । अपमान से घायल तथा क्रुद्ध हुई अम्बा अपनी विचित्र दशा का मूल कारण भीष्म को मानने लगती है—'सब अपराध भीष्म, क्रूर भीष्म का है जिसने ब्रह्मचर्य के शिखर पर खड़े होकर आत्म गौरव को उकसाते हुए मुझे नीचे ठीक नीचे, अपमान की खाई में धकेल दिया है ।' अम्बा भीष्म से प्रतिशोध लेने का दृढ़ मकल्प करती है । वह भीष्म को हराने के लिए परशुराम के पास जाती है । परशुराम भीष्म को समझाते हैं कि भीष्म अपनी ब्रह्मचर्य की प्रतिज्ञा को छोड़कर अम्बा से विवाह करें । लेकिन भीष्म अपनी प्रतिज्ञा को त्याग देना नहीं चाहते । परिणाम स्वरूप परशुराम और भीष्म में घनुष वाण का युद्ध होता है । परशुराम को हार खानी पड़ती है ।

तत्पश्चात् अम्बा शिवोपासना करती है और प्रसन्न हुए शिव से वर पाती है और अगल जन्म में शिखण्डी बनकर भीष्म की मृत्यु का कारण बन जाती है । विद्रोहिणी अम्बा प्रतिशोध लेकर ही चरन की साँस लेती है । ठीक इसी प्रकार का सघर्ष 'भीष्म प्रतिज्ञा' नाटक में है ।

गोविन्दवल्लभ पन्त के 'ययाति' में उस समय सघर्ष का आरम्भ होता है जब पुरु की देह में ययाति की आत्मा प्रवेश करती है और ययाति की देह में पुरु

की अग्रमा । यथात्रि (त्रिगुणी २२ म पुद्द रा अग्रमा निवाग कर रहा है) पूर (त्रिगुणी दह म यथात्रि का अग्रमा निवाग कर रहा है) का मिहामन पर बिठाकर स्वयं तत्र क त्रिगु चतुरस्र बन की आर जाता है । पुद्द का मिहामन पर बट तत्र उगव पार भाई बिटार करत है । पुद्द उ द ह क म मरता है । स्वयानी और मिहामन भी बिटार करता है । उनका समय म नहा आता कि मिहामन पर बटा हुआ पुद्द उनका साथ यथात्रि अग्रा बाग बना करता है । अतः दाता मिल कर बिटार करता है । अत्र को ना मरकता है । पारा बट कर मु दूकर यथात्रि का मारत चतुरस्र बन का भार आत है । अत्र य यथात्रि क मुद्दव साग रहस्य प्रकट करत है और बिनाग का टाका है । इस नाटक म कुछ मात्रा म हा मयप का स्थान मिला है । मयप का प्रभावगाला दग म चित्रण नहा हुआ है ।

उत्पन्नकर भट्ट क मगर विजय म अयाध्या क युवराज मगर का स्वाधा नता प्राप्ति क हत आक्रमणकारा हेह्यप ॥ राजा दुग्म म मयप है । अश्विनाप्रमा न्धि क तीन पग म गुन्नाचाप और राजा बर्ष का मयप है । बा० मुखर्जी गुजन क गन्धिपूजा म महिषासुर और स्वताओं का मयप है । इस मयप का समानि महिषासुर क अन्त क साथ होता है । प्रमत्त न दुग्गित क अश्विना म अमुर वी और दवताओं का मयप है । इसम अमुर कृत्त क बधावरात दवताओं का आत हा जाता है ।

इस नाटका म पटनाभा अना और दु पा का अरमार हान क परिणाम स्वहय मयप का निवाह प्रभावगाला नहा हा पाया है । एसा हा अबस्य, कपाय नाथ भटनागर क आश्रम" तारा बावनदा क स्वयानी' आकाशनाथस्तिहर क पवनजय कचनपत्त मन्वराज क मीणा पत्रक, वृ दावनगा क समा क ललित विजय और राम उरदपात्र त्रु क अगम्य का है । इस नाटकों म मयपानुकूल पटनाभा म लाभ प्ताकर प्रभाव गाला मयप का चित्रण नहा किया गया है ।

लक्ष्मनारायण मित्र गीवन नारद का बाणा जीर जगन्नाथद मासुर रचित पहला राजा म मयप न मामिक स्थान पाया है । राजा नाटका म अ य अनाय क समवय का प्राधा य किया गया है ।

नारद का बाणा म आय (यादावर) और अनाय (द्रविड) क समवय क मुदन म बाण मयप है । इस नाटक का प्रधान-पात्र महर्षि नारायण इस ग क मूल निवासा द्रविड ह । व अवन पुत्रका का भूत का मुधारन का प्रयत्न कर रह है ।

महर्षि नारायण क विचार है कि उनका पुत्र द्रविड सस्कृति का दृष्टि स उच्च स्तर पर पहुच थ । यथात्र अर्षि कलाभा म निनुण व । लकिन कला निनुण द्रविड अपन युद्ध धम का भूछ मय थ । परिणामत उहे उदूत, मीसाहाय, मयपी,

बहुपत्नीवाणी आर्यों से परास्त होना पडा । उन्हें अपने महेन्द्रज तथा हरपत्र जैसे मुंदर नगरा का नाश देखना पडा । पूवजा की इस भूल को सुधारने के लिए तथा अपनी सृष्टि को प्रतिष्ठापित करने के लिए महर्षि नारायण आत्मज्ञान के साथ गस्त्रज्ञान को भी स्वीकार करत हैं । व वंष्णवपथी द्रविड राजा प्रह्लाद से कहत हैं— प्रकृति मे तप और युद्ध साथ साथ लगे हैं । प्रकृति मे जो केवल युद्ध देखते हैं—हिसक है और जो केवल तप देखत हैं कायर हैं । हमन प्रकृति मे केवल तप दखा इसलिए ये यायावर आज हमारे प्रभु बन रह ह । पूवजा की इस भूल का फल हमन भोग गिया ।" राजपि मरा विधान वही है जा प्रकृति का है । सघप और तप मे ही यह प्रकृति पूण है और प्रकृति के पण होन मे ही हम भा पूण हैं ।"

द्रविड राजा प्रह्लाद को आचाय उपाध्याय और स्नातका का शस्त्र धारण करना अच्छा नहीं लगता । महर्षि नारायण राजा प्रह्लाद को समझात है कि आम रखा प्रकृति का घम है । अत आत्मरक्षा के लिए और आततायियों का दमन करन के लिए ऋषिया का गस्त्र धारण करना अत्यावश्यक है । ऋषि कायर नहीं, अपितु वीर हान हैं । लेकिन उनके गस्त्र ग्रहण मे घणा क्रोध अथवा अहंकार नहीं होगा अपितु प्रेम ही होगा ।

महर्षि नारायण के विचार राजा प्रह्लाद का अच्छे नहीं लगत । व युद्ध के लिए महर्षि नारायण का ललकारत है । तब महर्षि नागायण का अनुमति से आचाय नर और राजा प्रह्लाद मे घनुप बाण से घोर द्वन्द्व युद्ध होता है । युद्ध मे भी आचाय नर तथा महर्षि नारायण के निर्वेर भाव को देखकर राजा प्रह्लाद युद्ध को रोकता है और महर्षि नारायण से क्षमा प्रार्थना करता है ।

वस्तुत महर्षि नारायण और राजा प्रह्लाद दाना भा वंष्णवपथी हैं । महर्षि नारायण न एक आश्रम की स्थापना की है जिसमे आय कुमार कुमारी तथा द्रविड कुमार-कुमारी मित्र जुलकर विद्याध्ययन करत हैं । उस आश्रम का नियम विधान महर्षि नारायण का है । महर्षि नारायण शस्त्र विजयी आर्यों का अपना सृष्टि से पराजित करना चाहत है । व उनका गस्त्र गृह भी बनना चाहते हैं । व आर्यों का कुछ विधिया को इसलिए स्वीकार करने हैं कि आय निर्वेर भाव से उनका आश्रम मे आकर द्रविडा की विद्या को अपनाने का प्रयत्न करें । इस दृष्टि से आय जनपदा मे कई कुमार-कुमारियाँ महर्षि नारायण के आश्रम मे विद्याध्ययन के हतु आय ह । आश्रम की स्थापना के मूल मे महर्षि नारायण का जा हतु है, उस पर प्रकाश डालत हुए आचाय नर कहत हैं— गरीर और प्रकृत के उदित इन श्वेत जन समूहा का

१ रुद्रमानारायण मिथ-नारद की वीणा-पृ० १८ (तृ० म० मन १०६० ई०)

२ वहा पृ० १८

ना नहीं चाहत है । अतः वह मधु की मुनीया में भेंट होना म पद ही मधु को ब्रह्मा
 वन का गामक बनने के लिए प्रवृत्त कर रहा है । मधु को गामक बनाने के लिए
 मुनि एक ऐसा बाना बनाते हैं । त्रिमसत्र कवच का वेन का जघापुत्र और मधु को
 वन का भुजा पुत्र घोषित कर पहला राजा' के रूप में सभी स्वीकार करत हैं ।
 मुनीया और गोवा के मुनियों को पता ही नहीं चलता कि कवच मुनीया का पोत्र
 है । वे तो मुनीया का चाल सदन ही जानते हैं कि मुनियों के मत वन का गहिनी
 जघा मधुप म वन के मत के मत न कवच का स्व धारण किया है और दाहिनी
 भुजा मधुपे म वन के मत न मधु का रूप धारण किया है । अतः सभी वन के मत से
 अधान कवच से घना करत हैं और तत्र का अधान मधु को राजा' के रूप में स्वी
 कार करत है । इसमें मुनीया के वन सुकर का भी दूर रखा और एक एक गामक
 का भी पाया जा उनक हृष म कठपुतली जमा मिलीता बनकर रहगा उनक दुगारों
 पर नाचता भा रहगा और लागा का शिल भी बहता रहगा । इसलिए तो मुनि
 कई गतों मनवाकर मधु को मदा अपनी मुठ्ठी में बसकर रत्न का प्रबन्ध करत
 है । तभी तो बाण में लाय कागिग करत पर भा इस कृत्ति एव मायावा जाल से
 मधु की मुक्ति नहीं होता । मुक्ति के लिए मधु का मुनियों से सधुप मोल लेना फल
 शायी नहीं होता । अतः मधु दुविधा में अधिकाधिक उलझता रहता है । उसका अन्तम में
 आन्तरिक सधुप मुलगत है जो उस बचन कर देता है ।

निद्रा मधु में तब से आन्तरिक सधुप छिहना आरम्भ होता है जब मुनि
 उस ब्रह्मावत का गामक बनने के लिए निमन्त्रण के रूप में चुनोता देत है । क्योंकि
 मुनि नहीं चाहते कि ब्रह्मावत पर एक वन मकर राज्य करे । अतः वह दक्षप्रस्थ के
 प्रतिष्ठित आयकूल में उत्पन्न मधु का ही चुनोता देत है । मधु को गुरु अग के आग
 का स्मरण होता है । उसने गुरु अग से वायदा किया था कि वह कवच का मुनीया
 को सौंप देगा और उस ब्रह्मावत का गामक बनाएगा । तबिन यही तो मधु का ही
 गामक बनने का चुनोता मिल गया है । क्षण भर वह निणय नहीं कर पाता कि
 वायद और चुनोता के वाच किस वर है ।' क्षणोपरांत मधु निणय करता है और
 मुनीया का बताना है कि वह गामक बनगा पर कवच का अपन साथ रनगा ।
 मधु के निणय का सुनकर मुनि आग के प्रबन्ध के लिए जात है । मधु विचार में
 लान हा जाता है । इतने में कवच वहाँ आ जाता है । मधु में घबराहट पना हानी
 है । क्योंकि वह अपन गुम्ब का तथा गुम्ब मधु कवच का घाना दे रहा है । अतः
 वह कवच से बातचीत करत मधुपे पाण न मूल जाए इसलिए बड़ा सावधाना
 बरतता है । फिर भा वह आय अघूर ही वाच्य वाचता रहता है । इससे कुछ बात
 कवच की समझ में आ जाती है । कवच अनुभव करत लगता है कि अब मधु और

त्रिगत् की ओर नहीं लौटगा । कवच को भी उसके साथ यहाँ रहना होगा । वह कवच को इस प्रकार मानता है—

“पशु—तुम मरे साथ रहोगे न ? चाह जा हो ? चाह मैं मैं, तुममे घोखा भी कहे ?

कवच—यह दूसरा वेदगा सबाल तुम्हारे मुँह से आज निकला है । पशु ! आओ, हम लोग चलें ।

पशु—नहीं । लौटने की राह बंद है । हम बहुत कुछ करना है । लो, तुम्हें बतता हूँ । ’

यहाँ पशु में सद्य चल रहा है कवच क साथ घोखा करना अच्छा है या उस वास्तविकता की जानकारी कराना ?

लेकिन सत्ता का मोह पशु को सद्य कहन नहीं देता । अतः वह सुनीषा, कवच तथा उर्वो को घोखे म रखता है । मुनियों के पद्मभक्त म अटककर ब्रह्मावत का ‘पहला राजा’ बन जाता है । पशु का ‘राजा’ बनाय जाते ही स्तुतिपाठक मूत और मागध पशु क पराक्रम का गुणगान करने लगते हैं । झूठी प्रशंसा से पशु उकता जाता है—

“पशु—बंद कीजिए यह शम्भाडम्बर अभी ता मैंने राजा हाकर रत्ता भर काम न्नी किया । अभी स स्तुति कसी ? (सब लोगों को सम्बाधित करत हुए) मुनिए मुनिगण, सुनिए माता सुनीषा, सुनिए ब्रह्मावत क निवासियों । आपने मुझे राजा बनाना स्वाकार किया । इसक लिए मुझे स्तुति नहीं आपका सहयोग चाहिए । बाणा का विलास नहीं, कम का उल्लास चाहिए । बिना महनत क तारीफ मुझ उतनी ही अगोभनीय लगती है जितनी बिना बुराई क नि दा । ’

पशु न कमयोग की बात बड़ी उम्माद स कही लेकिन उस क्या पता था कि यहाँ जो भी करना होगा, मुनियों द्वारा स्थि गय विधान के अनुकूल करना होगा । वह उस विधान की अवहेलना कर मन का नहीं कर सकता । मुनियों की कृत्िल राजनीति और घोर स्वार्थी-वृत्ति स अनभिन्न पशु राज्य सकट चलात समय परामश पान क लिए मुनियों का ही मन्त्रिमण्डल बनाता है । गुफाचाय का पुराहित मन्त्री, गय का उद्योतिष मन्त्री आन का अमात्य नियुक्त करता है । एसा स्थिति म पशु गुस्वच्छ कवच की महत्त्वपूर्ण बातों पर ध्यान नहीं देता । साथ साथ त्रिगत् म प्रिय लगन वाली दस्युक या उर्वो स विवाह सम्बंध जाटन का भी अस्थोकार करता है । उसम पहल क अपनेपन स्थान का दुरावल रहा है । पशु न बताया कि अब वह

क्योंकि 'मन' वचन दिया = कि वह रक्त की मिठावट नहा होत दगा । पर न जान क्यों पशु का मन प्रस्थित हो जाता है । उस समय मुनियों के शरीरों के अतुम्भार क्षयन (रक्त द्वारा पालित अस्थि काया) पशु को अपने उमावक जीवन के सम्मोहन में फँस गयी है ।

लेकिन एक वरम का वाद पशु का मन बहुत अस्थिर हो जाता है । वस ता समय जयन पराक्रम में प्रवृत्त हो जाकर जो डकड़ों के मर्क कर स्थित है । कृपि मुनि घम घम में लग हैं । वे सब व्यापक गुरगित है । पर पशु में भावगणित मरप ही तुम्हान उठा है । उस जयनीन ज्व न धरा है । रात्र का म समका ल नहा लग रहा है । जब जयना न कहा कि बापका मात्र घम चक्रवर्ती 'वसम म है, तब पशु व्यय में बहता है—

चक्रवर्ती के युद्ध । मैंने किसलिए इतने युद्ध किए हैं, जहाँ पशुओं का मोत के घाट उतारा । मुनियों के अथमा और प्रवृत्त की शक्ति के लिए । लेकिन चक्रवर्ती की आकांक्षा के युद्ध का कारण न पशुओं को था । धर्मिक कार्य एक नहीं था, मर्यादा का बाधा का भावनात्मक कारण था । (हिन्दू धर्म स्मरणना) इसलिए पशुयन हो गयी । तुम्हारा मनभावन विग्नवान कृष्णाम में पशुयन । तुम्हारे जानने के अर्थ में पशुयन । जानकर ही अपने में बचकर भाग रहा है पर पर (जालिन्ग तथा २१) पशुयन लगता है कि पशु काद एमी अवस्थी चनीता चाहता है त्रिमय तमक मन का गति मित्रगी । लेकिन मुनियों के बंधन में पशुयन का पशु का का प्रवृत्त चनीता नजर नहीं जाती है । विवग हाकर वह पशुयन का पशुयन करता है और जयन का भाग विवग में डूबता है ।

एक प्रकार पशु का जातृगिक मध्य चरम-मामा का जयन हो जाता है इतने में उस एक अवस्थी चनीती मित्रगी है । उस समाचार मित्रगी है कि उसके पराक्रम का गुणान करन वाट मुन और मगध का दूर-दूर शरीरों में अश्रकाल और मूम न पीठित जनता न घर कर पीठना शान्त किया है । कृपि जनता का निकषय है कि मट्टारात्र पशु न जा कट किया है मुनियों के श्रायमा और तनक यनों के लिए । पशु मित्रा मत्र गित बह मयर्म म कृपि जनता न मित्र जाता है ।

लेकिन पशु का जनता समिलन चला जाना मुनियों का चिन्तन कर जाता है । व मावत में मरि पशु पाठित जनता का विवगान पान में मयर्म हा गया ना मुनियों के रूप पर धारित बाधती । वह जनता के विवगाम न बल पर मुनियों के बंधन में मुक्त हो जाया और एक मयर्म राजा बनेगा । मयर्म मुनिक नाति

निपुण गक्राज्ञाय कहने हैं ।

नहा गग । नहीं ! राजा की हत्या की मुझे इतना चिंता नहीं जितनी उसका बच, जान की । मुझे डर है कि भगुवयु और अत्रिवग ही नहीं, सभी मिनियो का स्वाय सतरे म पढने वाला है । इस आपत्ति से बचने के लिए मुनि पयु की बड़ी हुई आवाक्षाओ और शक्ति को किसी दूसरे पयु पर मोहन का कृचक्र रचते हैं ।

कृपित जनता को गात करन म पयु को सफलता मिलती है । वह हपविग में तथा क्रोध म मुनियो से कहता है—

'पयु—तूफान के आग डने फेलाकर उद्यान लन समय चील को जसा लगता है वसा हा तो मुझे लगा । मेरे अग अग म स्फुति है । सारी उदासी गायब हो चुकी है । आपको आश्चय होगा, अत्रिमनि, मुझे मुझे एक अद्भुत आह्लाद का अनुभव हो रहा है ।

अत्रि—आह्लाद ।

पयु—हाँ आह्लाद ! और (स्वर बदलते हुए) क्रोध भा जनता की जिस भीड को मैं गात करके आ रहा हूँ, उसके दुख दम की क्याए सुनकर मुझे करुणा नहा आई, गुस्सा आया । मैं पूछता हूँ आप लागा स क्या मैंने आप को जो बचन दिए थ कुशा की इस रस्ती की गाँठें बाँधकर, वे पुरे किए या नहीं ?

गग—आपने सब बचन पूरे किए ।

पयु—ता फिर मेरे राज्य म अकाल क्यों है ?"

लकिन पयु का इस प्रकार मुनियो से सघर्ष करना निष्फल हो जाता है । क्योंकि मुनिवर गुराचाम बड़ी चतुराई से पयु को गुमराह कर देते हैं । वे पयु को सूखा पढने का कारण बताते हैं कि सरस्वती पार किसी खण्डहर मे भूचण्डी (नगी नारी मूर्ति, जिसकी कृषि म स एक वक्ष निकल रहा है) की दस्युओं के द्वारा पूजा हो रही है । इस पूजा के कारण भूचण्डी ब्रह्मावत की घरती पर चढ़ बैठी है । परिणामत घरती ने सारा रस अदर खींच लिया है और अकाल पडा है । अत ब्रह्मावत की घरती को अकालमुक्त करना हा ता दस्युओं के खण्डहरो मे हान वाल उस भयकरपूजन को नष्ट करना होगा, जिसका रक्षण कवच है । यह सुनते ही पयु में प्रजाहित के लिए एसी आग भडक उठी जो दस्युओं के साथ कवच को भी नष्ट करने को उतावली हो जाती है ।

भूचण्डी का वध करने आये क्रुद्ध पयु की उर्वों स भट हो जाती है । उर्वों

गुमराह पशु को ठीक रास्त पर लात ८ । वह पशु का जमीन को समतल बनाकर उपजाऊ बनान की प्रेरणा देती है ।

समझि के दो बरसों के बाद पशु में फिर आंतरिक मधुप छिहता है । पशु न घरनी का समतल तथा उपजाऊ बनाया है । ब्रह्मावत का जीवन समझ हुआ है । सरस्वती की सूखी धारा में जो छापी-सी नहर कवच न गुरु की थी, उसका विस्तार हो रहा है और नाना हा आश्रम के सैकड़ों लोगों का काम मिला है । नहर वहीं तक खुदमा जहाँ दुपद्धता की धारा से सरस्वती का समतल था । इस बरमान में पहल अगर दुपद्धती की धारा का मोहन वाला बांध तयार हो जाय तो पशु का सोवा बन पूरा हो जायगा । तब वह एक नय प्रकार का चक्रवर्ती बनगा । पशु के सामन समस्या है कि हिमालय में कषा के समाचार मिल हैं । बांध का घाटा हा हिम्सा बनन को रहा है । अत उधर तीन सौ किसान मजदूर भजन का आवश्यकता है । लकिन पशु के आश्रम पर भी न आश्रय आश्रम से लाग भेज जात हैं, न मगु आश्रम से । क्योंकि उन्हें चिन्ता है कि कही बांध बन गया तो पशु पर हमारा नियंत्रण नहीं रहगा । अत व बांध का बह जाना चाहत हैं । पशु का उद्यागवार बनना उन्हें खल रहा है ।

पशु स्वयं कचे पर कुदाल कर चक्र का तत्पर हाता है । पशु का यह रूप दसकर अनक किमान और मजदूर उधर चलन का तयार हात है । यह दसकर चकित हुए मुनिया का पशु बताता है— हाँ मर कष पर धनुष नहा कुत्ता है । इस समय यही मरा राजचिह्न है, क्योंकि मरी सकड़ों प्रजा न मुझ इमा रूप में स्वीकार किया है । लकिन दुभाग्य से उस समय समाचार मिलता है कि मारा बाढ़ के कारण बांध टूट गया है, उर्वी और कवच बाट में बह गय हैं, दुपद्धती यमुना का धार मुड गयी है और नहर सूखी पड़ी है । बांध के निमाण का प्रतिभा उर्वी और कवच के साथ बह गयी । अत भविष्य में बांध के निमाण का सम्भावना नहीं रही । इस समाचार से पशु का हृदय विदाण हाता है । लकिन कुटिल मुनियों का आनन्द हाता है । अत व अचना को आश्रम दकर चल जात है कि पशु के कष से कुत्ता उतारा धनुष तूणीर खडग य शस्त्र पहनाया । अचना बसा ही करती है । तब विवशता के मकर में फँसे पशु का आंतरिक मधुप आप हा फूट पड़ता है—

पशु—(धनुष पर हाथ फेरता हुआ) ठाक हा ता है । मैं आदिराज पशु आर्यों का पहला राजा । मरा महा स्वरूप का सन्धियों बाद यात्र किया जायगा, धनुष बाण से गुमि जत तू ह शत्रु का चमक से मण्डित मुझ, गत्रुथा का शूलान वाट धार स्वर का विधायक, पराक्रमा विजता, दस्युओं का विनाशक प्रजा का नायक मुनियों का पालक पशु । लीग कहें पशु अवतार

था । अवतार ! लेकिन इस मुसीबत के नीचे मेहनत के पसीने से चमकता चेहरा कौन जानेगा ? इन हाथा म कुदाला की पकड़ को कौन समझेगा ? किसे किसे ध्यान होगा कि परती को गमतल बनाकर उम दोहन वाले हाथ कौन सध ? पृथ्वी ! पृथ्वी की पृथ्वी ! कौन समझेगा इन रागों को ? ”

अतद्वद्वस्त पृथ्वी की मह दयनीय दगा उस पिजड़े के पछी जसी है, जो देख रहा है कि पिजड़े का द्वार खुला है, अत मुक्ति के लिए वहाँ म उठने की जी तोड़ कर कोणिंग भी कर रहा है, पर परो म उठाने भरने के लिए पर्याप्त क्षमता न होने से वही का वहीं बैठा रहता है तटपता रहना है ।

पृथ्वी को छोड़ अन्य पात्रों में आंतरिक सघर्ष का अभाव है । एक स्थान पर उर्वों की दुविधा व्यक्त हुई है । वह अचना स कहती है—

‘नह भी एक खोज है । मरे मन का मेघ दो तालों के दपनो म झकितता है ।’ इसका अभिप्राय यह है कि वह निणय नहीं कर पा रही है कि पृथ्वी स प्रम किया जाय मा कवप स ? लेकिन आग चलकर, कही भी उर्वों का अतद्वद्व दिखाइ नहीं दता । उसन निणय कर लिया है कि कवप के साथ प्रतिकूल प्रकृति स सघर्ष करना ।

इस नाटक में प्रतिकूल प्रकृति का अनुकूल करने के लिए मानव का प्रकृति स सघर्ष है । प्रतिभासम्पन्न कवप जानता है कि सरस्वती नदी के सूखन के कारण आय और अनाय म सघर्ष है । अत वह इस सघर्ष को मिटान का निश्चय करता है । वह पृथ्वी को आह्वान दता है— चलो पृथ्वी मैं, तुम और उर्वों सरस्वती की धारा को फिर स बहान की तदवीरें खोजें और यो इस झगड़े का जह ही दूर कर दें । ‘हमे एक ओर युद्ध भी लडना है । सरस्वती की धारा को घेरन वाल रगि स्तान के विशद ।’ इस प्रकार कवप और उर्वों ब्रह्मावत की समझि के लिए प्रति कूल प्रकृति से सघर्ष करते हैं । उसम ही उनकी आहुति हुई ।

इसमें विगिष्ट परिस्थिति के सद्भ म स्वार्थी, कुटिल, धम के नाम पर मन मानी करने वाले मुनियों के आपसी सघर्ष भी है । इसलिए मुनि अत्रि आत्रेय आश्रम की ओर सुक्राचाय भगू आश्रम की स्थापना करते हैं । एक दूसर स ईर्ष्या भी करते हैं । लेकिन पृथ्वी को अपन नियन्त्रण म रखन के लिए फिर सघटित होत है ।

निष्कर्ष

प्रसादोत्तर पौराणिक नाटका का पयवक्षण करन स जात होता है कि बहु सक्रिय पौराणिक नाटका म सघर्ष को स्थान दिया गया है । पर कुछ ही नाटकों म सघर्ष का निवाह व्यवस्थित हुआ है । कुछ नाटकों म सघर्ष के निवाह पर ध्यान नहीं दिया गया है ।

१ जगदीश द्र माधुर-पहला राजा-पृ० १७ (प्र० स० सन् १९६९ ई०)

२ वही, पृ० ३७

३ वही, पृ० ५०

४ वही, पृ० ५१

१. डॉ० गाविन्दराय क 'कत्तव्य' (सूत्राद) म कवल आन्तरिक सपथ का स्थान मिला है। जिनम कवल आन्तरिक सपथ का स्थान मिला है एम नाटकों का नितास्त अभाव है। 'कत्तव्य' (सूत्राद) म ना कृत् हा दुया में आन्तरिक सपथ का स्थान मिला है। अय ददया में सपथगुय दुया का हा भरमार है। अत प्रभाव में व्यतिक्रम उत्पन्न हाता है।

२ मुमद्रा परिणय मूयमूख, का' और पहला राजा इन नाटकों में आन्तरिक तथा बाह्य दाना सपथों का मद्दत्वपुण स्थान मिल गया है। लकिन मुमद्रा-परिणय' में सपथ का स्वरूप हाण है। अय तान नाटकों म दानों सपथ नाटक का प्राण बन गय है। अत इन नाटका का उच्छ्रिता का मरस बढा कारण सपथ है।

३ वस्तुत बाह्य सपथ का अयगा आन्तरिक सपथ अधिक ममम्पशी और प्रभावगाल हाता है। इभक अस्तित्व स नाटक मानवता का दष्टि स, मूल्यवान तथा हृदयग्राहा बन आता है। लकिन बहुसंख्य पौराणिक नाटकों म इसका उपशा ही हुई है।

४ अनक नाटकों में कवल बाह्य सपथ का स्थान मिला है। 'रावण', 'वेता', 'लक्ष्मण मथनाद', 'मथनाद', 'चक्रभूह', 'अरराजिन', 'विशाहिणी अम्बा', 'भाष्म प्रतिषा', 'नार' की बीणा' इन नाटकों म तीव्र बाह्य सपथ है। इम कारण म न्त नाटक प्रभावा-पादक तथा मार्मिक बन गय है। 'शवरी अटूत', 'बालवीर कृष्ण भाजन-दन कस', 'कुम्भेश' ययाति, 'तान पग', 'शक्ति-पूजा अस्थिदान' इन नाटकों म सपथ का मध्यम स्थान मिला है। लकिन शवरी, कत्तव्य (उत्तराद) सागर विजय आनरसु, ललित विक्रम हापर वा राज्य क्रांति, स्वगमूमि का मात्री—इन नाटकों म अत्यधिक प्राण सपथ है। इनमें सपथ गुय दुयों का भरमार है।

५ जीवना सदुष नाटकों म, कहा कहा पर, सपथ दिखाई त्ता है। इन नाटकों म कइ सपथगुय दुय है। इनम सपथ का निवाट ठीक तरह स नहा हा पाया है।

६ कुछ नाटकों म सुष्-सुष् का सपथ है, ती कुछ नाटकों म सुष्-दुष् का।

७ पौराणिक पात्रों का मानव क रूप म अधिक चित्रण हान क कारण इस युग क पौराणिक नाटका में स कवल तान—शक्तिपूजा, अस्थिदान, आवत्स-नाटका म मुर अमुर वा और नुर-सुर का सपथ व्यक्त हुआ है।

मुद्गात्मक सपथ कभा नपथ्य म हाता है ता कभा प्रत्यय भा।

९ कहा पर व्यक्ति का व्यक्ति स सपथ है, ती कही व्यक्ति का समूह स और समूह का समूह स। लकिन गुयमूख म व्यक्ति का नियति स भा सपथ है। नियति

न अमत्र मातर के पति पत्नी के सम्बन्ध को 'पुत्र माता' का विपरीत सम्बन्ध बनाया है। हाँ, इतना हुआ है कि पुत्र को सगा नहीं, अपितु सीत का पुत्र बनाया है। फिर भी समाज की दृष्टि से इन दोनों का प्रेम अपराध और दण्डनीय होगा। लेकिन प्रदुम्न और वेनुरती अपना प्रेम कितना विगूढ है, दण्डनीय नहीं है यह सिद्ध करने के लिए नियति से तथा समाज से सघर्ष करते हैं। इस सघर्ष में उनका अन्त हो जाता है। नाटक करण, गम्भीर दुःखात् बन गया है।

इस प्रकार इस युग के पौराणिक नाटकों में 'सघर्ष' को अल्लेखनीय स्थान मिल गया है। लेकिन ऊपर उल्लिखित नाटकों के अतिरिक्त शेष पौराणिक नाटकों में सघर्ष का अभाव है।

चौथा अध्याय

प्रसादोत्तर ऐतिहासिक नाटक और सघर्ष तत्त्व

अध्याय प्रवेश

प्रसादोत्तर युग में ऐतिहासिक नाटक प्रचुर मात्रा में रच गये हैं। इन नाटकों का निर्माण भारतीय इतिहास में आवश्यक सामग्री लेकर किया गया है। इन नाटकों में विभिन्न वर्गों (कथा पात्र कथायुक्त भाषा और वातावरण) में ऐतिहासिकता के प्रति हास है। इन नाटकों का पढ़ने से दर्शक समय पाठक अथवा प्रशंसक का मन अतीत युग में मग्न करता है। मन अतीत युग में सम्बद्ध व्यक्तियों के जीवन का अनुभव करने लगता है। इस विषय का ध्यान करते हुए प्रस्तुत अध्याय में विवेच्य नाटकों के लिए ऐतिहासिक विवरण का प्रयोग किया गया है।

विवेच्य ऐतिहासिक नाटकों में कथानक अति विस्तृत काल में सम्बन्धित विराट एव विविध इतिहास पर आधारित हैं। अतः त्रिम प्रकार इतिहास विराट विस्तृत और विविध होता है उमा प्रकार उम इतिहास पर आधारित नाटक भी विविध प्रकार के होते हैं।^१ इस वस्तु स्थिति के आधार पर ऐतिहासिक नाटक का वर्गीकरण कई प्रकार का हो सकता है।

परन्तु प्रस्तुत अध्याय में विवेचना का मुविधा की दृष्टि में विवेच्य नाटकों में स्वीकृत इतिहासनाटक के आधार पर विविध वर्गीकरण का स्वीकार किया गया है। इतिहासकाल के विभाजन के आधार बनाकर ऐतिहासिक नाटकों का वर्गीकरण इस प्रकार किया जा सकता है।

- १ प्राचीन युग में सम्बद्ध ऐतिहासिक नाटक (ई० स० पूर्व से ३१० ई०)
- २ मध्ययुग में सम्बद्ध ऐतिहासिक नाटक (ई० स० ३११ से १७१३ ई०)
- ३ आधुनिक युग में सम्बद्ध ऐतिहासिक नाटक (ई० स० १७१४ से १८५८)

१ प्राचीन युग से सम्बद्ध ऐतिहासिक नाटक और सघर्ष तत्त्व

प्राचीन युग में सम्बद्ध ऐतिहासिक नाटकों में स्वीकृत इतिहासकाल का आरम्भ

१ डॉ० प्र०रा० भूपतकर-द्विजा और मराठा के ऐतिहासिक नाटक तत्त्वनामक विवेचन-पृ० १३ (प्र० स० मन् १०७०)

बुद्ध-युग से हुआ है और अत आद्य शंकराचार्य के युग से । इस इतिहासकाल से सम्बन्धित विभिन्न व्यक्तियों, घटनाओं एवं सघर्षों को लेकर अनेक नाटकों का प्रणयन किया गया है ।

वस्तुतः ऐतिहासिक नाटक में उसी इतिहास युग को उठाया जाता है, जिसमें व्यक्ति का पौरुष घटनाओं को अभीष्ट मोड़ देने में समर्थ होता है । इस दृष्टि से हिंदी नाटककार प्राचीन युग से सम्बद्ध प्रभावशाली व्यक्तियों के विविध व्यक्तित्वा की ओर आकृष्ट हुए हैं । इन नाटककारों का ध्यान विरोधकर सिद्धाय बृद्ध नन्द सुंदरी, आम्रपाली (आम्बपाली) अज्ञानशत्रु, वत्सराज उदयन, पचनदनरेण पुरु, सिकंदर, सम्राट चंद्रगुप्त, आचार्य चाणक्य (विष्णु गुप्त), सम्राट अशोक सेनापति पुष्यमित्र सम्राट समुद्रगुप्त, गणधसेन (गदमिल्ल), बालकाचार्य, विक्रमादित्य, बालिदास, यशोधमन (विष्णुवधन), हय और आद्य शंकराचार्य के जीवन से सम्बद्ध घटनाओं एवं विविध प्रकार के सघर्षों पर केंद्रित हुआ है ।

हिंदी नाटककारों ने विविध प्रकार के उद्देश्यों को सम्मुख रखकर प्राचीन युग से सम्बद्ध विषयों, व्यक्तियों, घटनाओं तथा सघर्षों को आधारशिला बनाकर नाटकों का सजन किया है । इस सजन काय में नाटककारों की बहु दृष्टि काय कर रही है, जो समसामयिक जीवन को हितकारी संदेश एवं प्रेरणा देना चाहती है ।

(अ) हिंदी नाटककारों के विविध प्रकार के उद्देश्यों में यह एक महत्त्वपूर्ण उद्देश्य रहा है कि महापुरुषों के मानवतावादी एवं लोकमंगलकारी दृष्टिकोणों तथा कार्यों से परिचित कराना । इस दृष्टि से सिद्धाय बृद्ध और सम्राट अशोक से सम्बन्धित नाटक उल्लेखनीय हैं ।

(आ) अनेक नाटककारों ने स्वाधीनता तथा भारत की अखण्डता की रक्षा के उद्देश्य को सम्मुख रखकर ऐतिहासिक नाटक रचें हैं । इस सन्दर्भ में पुरु, आचार्य चाणक्य, सम्राट चंद्रगुप्त और सम्राट समुद्रगुप्त से सम्बन्धित नाटक दृष्टनीय हैं ।

(इ) कुछ नाटक समाज-सुधार तथा धर्म-सुधार के उद्देश्य से लिखकर समाज सुधार तथा धर्म-सुधार की प्रेरणा दी गयी है । इस सन्दर्भ में 'सिंहलद्वीप', 'धर्म-विजय और कलकी' नाटक विचारणीय हैं ।

निष्कर्ष रूप में कहा जा सकता है कि प्राचीन युग से सम्बद्ध ऐतिहासिक नाटकों का निर्माण विविध उद्देश्यों से किया गया है ।

(१) 'प्रसादोत्तर युग में 'सिद्धाय बृद्ध' के जीवन पर आधारित जीवनी स्वरूप नाटकों का निर्माण हुआ है । उदयगकर भट्ट कृत 'मुक्तिदूत' स्वातंत्र्यपूर्वकाल में लिखा गया है । अथ नाटक स्वातंत्र्यप्राप्ति के अनंतर लिखे गये हैं । 'सिद्धाय का गृहत्याग' नाटक छोड़कर अथ सभी नाटक घटना प्रधान हैं । इन नाटकों में बृद्ध के लोकमंगल काय का सोद्देश्य प्रदर्शन हुआ है । इनमें शब्दों के

‘लगातार का राजम’ में नर नारी प्रतीकारमक पात्र है, माय ही माय मुन्नी भी प्रतीकारमक पात्र है। मान्य राजम नर नारी और मुन्नी का प्रतीकारमकता प्रदान कर उनके द्वारा यह सूचित किया है कि किमा भी युग के किमा भी स्थान के स्त्री और पुण्य के पारस्परिक सम्बन्ध में भोग और त्याग आसक्ति और विरक्ति राग और विराग प्रवृत्ति और निवृत्ति का गाँवत समस्या का बना रहना और किमी एक के चुनाव के सम्बन्ध में आन्तरिक संघर्ष का छिड़ना जीवन का अत्यन्तुल्लिखित एवं अनिश्चित बना रहना समास्य तथा मनावैज्ञानिक सत्य है। इस समास्य तथा मनावैज्ञानिक सत्य का उद्घाटन करने के हेतु ही प्रस्तुत नाटक में आसि से अन्त तक नर और मुन्नी के पारस्परिक सम्बन्ध में उद्भूत आसक्ति और विरक्ति का समस्या और उनमें से किमा एक के चुनाव का निर्णय करने में छिड़ टूट आन्तरिक संघर्ष का प्रयास प्रकट किया गया है।

नर के पत्नी मुन्नी अप्रतिम मुन्नी और स्वभाव से विलक्षण धनुर अद्वैतवादी महत्वाकांक्षी माना कामा पात्र काया और अपिचार ज्ञानवादी है। अपने अयुक्त सोच पर सब बरत हुए मुन्नी तथा यगाधरा का हान दुष्टि से दलती है। वह विश्वास करती है कि तथा यगाधरा का माध्याम सोच्य राजकुमार मिथ्या के अपने माह-पाग में नही बाँध सका। परिणामस्वरूप राजकुमार मिथ्या बूढ़ बन गये। इस सम्बन्ध में मुन्नी का दुःख धारणा है— नारा का आकषण पुण्य का पुण्य बनाता है, तो उसका अकषण उस गीतम बूढ़ बना जाता है। इस धारणा का स्वर मुन्नी नर का अपने स्व-पाग में उल्लापन का भरसक प्रयास करती है, माय-विश्राम में डूबाता रहती है। वह जीवन का अर्थार्थक भाग करना चाहती है। वह जीवन में कामनापूर्ति का अतिशय महत्त्व देती है। अतः वह नर के अपनी कामना-पूर्ति का एक साधन मानती है। उसका दुःख विश्वास है कि अपने स्व-पाग से नर का मुक्त होना और बूढ़ का अनुषर बन जाना अवगम्य है। इस विश्वास के साथ-साथ मुन्नी के मन के कान में यह सपना भी छिटा हुआ है कि यदि कुछ ऐसा बात हो गई कि जिसके कारण नर परिश्रमों ग्रहण कर बूढ़ का अनुषर बन गया तो ‘ता वह मुन्नी का धार पराजय हाथा। स्वर्गविता मुन्नी किमा भी अवस्था में उमा हार नही चाहती। अतः वह नर का माय-भावनाओं का, आगा-आकाशाका स्नामर भा विचार न करत हुए उस अपने बग में प्रभुत्व में रहने का प्रयास करती है। इस काय में मुन्नी बड़ा चतुराई का प्रयोग करता है। वह यशिता के समान अपने (स्वयं के) जादू में नर का चलाता है। अतः नर की दृष्टि बड़ा विचित्र है।

विषयों नर बड़ा माया-माया, भाग्य-भाग्य है। वह किमा से न दृष्ट करता

है, न ईर्ष्या । वह देवी यशोधरा और गौतमबुद्ध का आदर करता है । उसे देवी यशोधरा और गौतमबुद्ध के प्रति सुन्दरी की ईर्ष्या अप्रिय लगती है । लेकिन सुन्दरी को समझाने की क्षमता न द में नहीं है । यह न द की बड़ी दुबलता है । यह दुबलता ही न द के आन्तरिक सघप का कारण बन जाती है । सुन्दरी की किसी बात का विरोध करने का साहस न द में नहीं है । वह सुन्दरी के मन में छिपे हुए भय की जानता है । वह यह भी जानता है कि उसी भय के कारण सुन्दरी के जीवन में भोग विलास और कामना पूर्ति का अतिरेक है । इस अनिरेक से न द का मन उचटता है । इस उचटताहट के कारण न द का मन भीतर ही भीतर विद्रोह करता है । लेकिन न द के मन का विद्रोह कभी प्रकट नहीं हो पाता, भीतर ही भीतर दबा रहता है । इससे न द में आन्तरिक सघप छिड़ता है । उसका भोगप्रिय मन सुन्दरी के साथ भोग विलास में रमना चाहता है, तो त्यागप्रिय मन सुन्दरी के रूपावपण से मुक्त होकर बुद्ध के विराग को ग्रहण करना चाहता है । इस दुविधा के कारण न द के सामने चुनाव की समस्या खड़ी रहती है । लेकिन वह किसी एक के चुनाव का निणय नहीं कर पाता । अतः नाटक का आरम्भ से लेकर अन्त तक न द का हृदयग्राही अतड्वन्द्व है । अतड्वन्द्व प्रस्त न द का मन स्थिति लहरा के राजहंस जसी है ।

सुन्दरी दख रही है कि कपिलवस्तु के निवामी बुद्ध के उपदेशों से प्रभावित हो रहे हैं । कल सवेर देवी यशोधरा भिक्षुणी बनने वाली है । यह स्थिति मानो सुन्दरी के लिये चुनौती है । इस चुनौती का सामना करने के निश्चय से सुन्दरी कामोत्सव का आयोजन करती है । कामोत्सव के निमित्त सुन्दरी कपिलवस्तु निवासियों का भोग विलास में निमज्जित कर देना चाहती है । वह सोचती है यदि इसमें उस सफलता मिल गयी तो कोई (विशेषकर न द) भी बुद्ध के विराग की ओर आकर्षित नहीं होगा ।

लेकिन न द को कामोत्सव का आयोजन अस्वर रहा है । उसके मन में अनेक प्रश्न उठ रहे हैं । क्यों वह वाद आज ही कामोत्सव का आयोजन क्यों किया गया है ? क्या कल सवेरे भिक्षुणी बनने वाली देवी यशोधरा को चिढ़ाने के लिए ? क्या बुद्ध के उपदेशों का उपहास करने के लिए ? लेकिन इन प्रश्नों के उठने पर भी न द सुन्दरी को परावृत्त नहीं कर सकता, क्योंकि उतना साहस उसमें नहीं है । लेकिन उसके सामने यह कठिनाई है कि मन में इन प्रश्नों का लेकर वह कामोत्सव के प्रबन्ध में सुन्दरी की सहायता भी नहीं कर सकता । अतः न द कामोत्सव के प्रबन्ध में सहायता करने के बदले आघेट के लिए बन का आरंभ चला जाता है । इस पलायन से न द और उद्विग्न हो जाता है । वह अनिणयवात्मक स्थिति में अपने ही सङ्घटित रहता है । इस सघप के कारण अस्थिर न द मृग का गिकार भी नहीं कर पाता ।

कामोत्सव में किसी के भी सम्मिलित न हान से सुन्दरी अत्यन्त उद्विग्न में

कामोत्सव स्थिति का स्त्री है और नर का नामने ही अस्थिर मस्तिष्कान का समुच्चय है। जोनी है। नर अपनी सुबलता का कारण मुग्धा का मस्तिष्क हीन स रोष नहीं सकता। अतः वह अपन पर न सौम्यकर रातभर जागता रहता है। उसे अतिगदात्मक स्थिति स मुक्त हान का कोई रास्ता दिखाई नहीं पता। मानो व्यासांग का उच्च प्रणय का रूप में नर का ही दुःखमन मन रात भर कह रहा है— 'की-स्वर नहीं है जो कि विषय नहीं है मय कल्पे मय कुछ अर्थपूर्ण म हव गया है। कोई उपाय नहीं है—कोई मार्ग नहीं है इन कारणों पर मैं रहूँ पर मैं यह छाया हूँ न। मूल में मूल स यह छाया नहीं आती जाँ। 'यह पाया नर के मन में बना रहता है (विशेष) का आकषण है या ही अस्थिर मस्तिष्क अपनी आँ बहूँ अर्थपूर्ण आकषण करता है। अतः नर को दुविधा यह है कि क्या अपनी बिलामिनी को सहे' अतः मत्स्यग नर सकता है अतः नर शरीर और विवता रहता है—मुग्धा (विशेष) मित) का आरंभ और बुद्ध (विशेष) की शीत में।

। । अपना विषय बनान समय मुग्धा नर का हृदय में सपन साम दना है कि निम्न और मिश्रण का समस्त स्वर मुनत है नर का लयम सपन हीर जाता है। वस्तुतः यह नर का दुःखमन मन का चित्त जलित है। वह समस्त स्वयं ही पाश आकषण करती है, नर का हृदय ही मुग्धा छत्रक जमाप पर गिर जाती है। उमक टुकट टुकट है। जान है। समस्त अस्थिर होता है कि उमका शय पर नर का अस्थिर चित्तना ताश हुआ ही। 'टीक' उमो समय पर अरका मे पाश हाता है कि स्वयं गीतमयुद्ध नर के द्वार पर अर्थ स पर प्रिया निम्न पाय हा हीर गय। नर अर्थ विरक अस्थिर हा जाता है। यह मुग्धा की अनुमति पर मर्मा विषयना व विष् गीतमयुद्ध का पास जाता है।

गीतमयुद्ध का पास पहुचन पर नर का परिग्रया ग्रहण करना पड़ती है। उमके केन काय जात है। उम समय में प्रथम रूप में कुछ विराय नहीं कर सका। अतः उमका मन विरय हा जाती है। वह वही म वन का वाय जाती है। व्यास में रहता है। उमका गगन धत विगत न जाता है। वस्तुतः यह लडाई नर के त्यागप्रिय और नाशप्रिय मनो का लडाई है।

नर मिश्रु आनर के माय अवन पर लोचना है। वह मिश्रु आनर स अर्थक प्रान पुछता है। अतः मिश्रु आनर नर का प्रत्यक प्रान का उत्तर इस प्रकार दित है— 'जा स्थिति मुग्धा किमा भा प्रान का उत्तर द सकता है वह में नहीं है। उतर किमी भा प्रान का तुम्हें कवल एक ही व्यक्ति उ मिल सकता है जोर उस व्यक्ति का नाम है नर। 'मिश्रु आनर उम समयत है कि कवल नारा लन स

१ माहन राका—रहरो क गत्ररुम—पृ० ७८ (मनु १०८ का संस्करण)
 २ वही, पृ० १३६

उसके अन्तर की व्याकुलना शा त नहीं हो सकती । न त को तभी शांति मिल सकती है जब वह आसक्ति पर विजय पा सकता है । इस बात को सुनकर न द वृद्ध हो जाता है और भिक्षु आनन्द स कहता है—' मैं तथागत के सामने कह चुका हूँ और अब फिर से कह देता हूँ कि वह दिशा मरी नहीं है कदापि नहीं है । '

सचमुच, अब भी न द मे भोगासक्ति प्रबल है । यह सोयी हुई सुदरी की सुन्दरता को निहारते हुए कहता है— मेरे हृदय में तुम्हारे लिये अब भी वही अनुराग है आखा में तुम्हारे रूप की जग भी वही छाया है । ' लकिन न द के इस आकषण को जवदस्त धक्का रग जाता है जब सुदरी न द की मुण्डित आकृति को देखती है और हताश हो जाती है । सुदरी अपनी पराजय को देखकर अत्यन्त याबुल हो जाती है । वह अलका स कहती है— 'वे नहीं जाये अलका । जो लौटकर आया है, वह यक्ति कोई दूसरा ही है ।'

सुदरी के इस वाक्य में न द का विश्वास चर चूर हो जाता है । वह अपने स पूछता है— तो क्या सचमुच मैं कोई दूसरा ही हूँ ? भिक्षु ने यही कहा था तुम भा अन्न यही कह रही हो । परन्तु मैं जानना चाहता हूँ कि मैं कोई दूसरा कसे हूँ ? मात्र इसलिए कि किसी ने हठ से मेरे केश काट दिए हैं ? ' यहाँ न द की समझ में नहीं आ रहा है कि उसके परिवर्ज्या ग्रहण करने से सुदरी के सिद्धांता पर, सुदरी की कामनाओं पर कितना आघात हुआ है । न द यही समझता है कि सुदरी मेरे केश को चाहती है जो मेरे सौन्दर्य का एक अंग है । अब केश के न होने से सुदरी मुझे 'काई दूसरा यक्ति' समझ रही है । अतः न द केश काटने वाले पर क्षुब्ध होता है । वह अनुभव करता है— तब नहीं लगा था पर अब लगता है कि केश काटकर उहोने मुझे बहुत अक्ला कर लिया है । घर से और अपन आपसे भी अकेला । जिस सामर्थ्य और विश्वास के बल पर जी रहा था उसी के सामने मुझ असमर्थ और असहाय बनाकर फेंक दिया गया है । — परन्तु मैं इस असहायता की स्थिति में नहीं रह सकता । तब प्रश्न उहाने पछे अन्न मुझ जाकर उनमें कई कई प्रश्न पूछने होंगे । जीन की इच्छा को कितने कितने प्रश्नों ने एक साथ घर लिया है । याघ्र स लडकर भी मन को शांति नहीं मिली लगता है अभी और लडना है बहुत लडना है । ऐस किसी से जिसके पास लडने के लिए भुजाए नहीं हैं । ' इस प्रकार न त का आन्तरिक सघप चरम सीमा पर पहुँच जाता है । वह मानता है

१ मोहन राकेश—लहरा के राजहंस—पृ० १३५ (सन १९६८ का संस्करण)

२ वही, पृ० १४० ।

३ वही, पृ० १४८ ।

४ वही, पृ० १४८ ।

५ वही, पृ० १४९ ।

कि मुन्शी का तथ्य कथना का यदुत आवरणकता है । जो यदुत अन्तर्गत का मात्र म तथ्यागत की आर जाता है ।

इस प्रकार इस नाटक में आत्मगत म अन्तर्गत तथ्य का अन्तर्गत महत्त्व का स्थापना मला है । यन् परम्पर विरुद्ध विचारों तथा भावनाओं का मूलम आधुनिक मध्यम है । तथ्य का आत्मगत तथ्य म सम्बन्धित भावना भी प्रकट है और परात्मगत तथ्य म सम्बन्धित भावना भी । भावना भावनाएँ नाटक के अन्तर्गत तथ्य प्रकट करती हैं । भावना भावनाएँ अन्तर्गत तथ्य का तथ्य प्रकट मध्यम करता रहती हैं । अन्तर्गत नाटक के अन्तर्गत तथ्य का भी जीव तथ्य होती है । परम्परगत नाटक के अन्तर्गत म भी तथ्य का अन्तर्गत मध्यम मला नहा हुआ है ।

प्रकृत नाटक में मुन्शी और यामाग का आधुनिक मध्यम भा मन्तरूप है । न तथ्य मुन्शी का तथ्य लोचन का वगत तथ्य धमा भावना के तथ्य तथ्यागत के तथ्य जाता है । अन्तर्गत तथ्य तथ्य लोचन का तथ्य तथ्य म उत जाता है । उत मध्यम मुन्शी म तथ्य तथ्य तथ्य है । क्याकि मुन्शी का तथ्य म तथ्य तथ्य करना चाहता है तो दूसरा (अन्तर्गत भावना) तथ्य तथ्य तथ्य करना चाहता है । इस मध्यम में तथ्य अन्तर्गत म तथ्य तथ्य है- तथ्य मध्यम तथ्य है कि मी उतके लोचन का तथ्यागत कर रहा है ? (अन्तर्गत उत तथ्य म तथ्यकर भावना म भावना) तथ्यागत कर रहा होता तो अन्तर्गत भावना का विचार तथ्य तथ्य मूलम जात न तथ्य । परन्तु तथ्यागत मध्यम इस मीला तथ्यागत तथ्यागत उतके तथ्य मध्यम मीत इस मीला तथ्य । एक पहर दो पहर तीस पहर । हर भावना हुआ धमा म तथ्य तथ्य का उतहाग उतहाग या फिर भा मी अन्तर्गत अन्तर्गत तथ्य तथ्य म तथ्य तथ्य तथ्य का तथ्यागत तथ्य मममानी रही । अन्तर्गत मूलम तथ्यागत तथ्य है अन्तर्गत । मी अन्तर्गत तथ्यागत की और नहा छूट मकनी । 'इसमें मूलम तथ्यागत है कि मुन्शी न तथ्यागत न करने का तथ्य तथ्यागत तथ्य है उतके तथ्य उतके परम्पर विरुद्ध विचारों का तथ्य आधुनिक मध्यम चल रहा था । एत ओर तथ्य विचारों आत्मगत म सम्बन्ध विचार है तथ्य दूसरा आर स्वयं के आत्मगतमान से सम्बन्ध विचार है । इस तथ्यागत मध्यम में आत्मगतमान से सम्बन्ध विचार की जात होती है । यदुत आत मुन्शी के स्वभाव के अनुकूल है ।

मुन्शी का आधुनिक तथ्य मध्यम लक्षण है । मुन्शी जीवन से सम्बन्धित निजी विचारों का अन्तर्गत मन्तव्य तथ्य है । उत तथ्य की आधुनिक तथ्यागत तथ्य लक्षणा है । इस स्वतन्त्र दन्तर्गत तथ्य अनुसार मुन्शी तथ्य के विचारों म भरमक मध्यम करती है ।

यामाग का आधुनिक मध्यम अन्तर्गत मूलम आधुनिक मध्यम है । यामाग म आत्मगत और विरन्त से सम्बन्ध परम्पर विरुद्ध विचारों का मध्यम चल रहा है ।

श्यामाग कभी विरक्ति की ओर आवृष्ट होता है, तो कभी आसक्ति की ओर । निष्पन्न कर पाने के कारण श्यामाग का आंतरिक सघप तीव्र बन जाता है । फलतः श्यामाग अधविक्षिप्त बन जाता है । वास्तव में श्यामाग का आंतरिक सघप न दक आंतरिक सघप का ही प्रतीक है ।

(३) वैशाली की विख्यात नतकी अम्बपाली (आम्पाली) के जीवन की अनक घटनाओं को लेकर जो नाटक लिखे गए हैं उनमें बाह्य सघप का स्थान मिला है ।

रामवक्ष वनीपुरी कृत 'अम्बपाली' (१९४७) नाटक में अनेक घटनाओं को स्थान दिया गया है । इस घटनाप्रधान नाटक के अक तीन में बाह्य सघप विद्यमान है । अजातशत्रु की महत्वाकांक्षा के कारण मगध और वैशाली के बीच सघप छिडता है ।

अक तीन का आरम्भ मगध सम्राट अजातशत्रु और उसके प्रधान मन्त्री वत्सकार के पट्टयत्र में होता है । अजातशत्रु वैशाली को जीतने तथा अम्बपाली को पाने की कांक्षा से वैशाली पर आक्रमण करने का पट्टयत्र रचता है । लेकिन वैशाली पर विजय तब तक नहीं मिल सकती जब तक वैशाली के समर्थित नागरिकों में फूट का बीज नहीं पलता है । अतः वत्सकार वैशाली का मित्र बनकर वैशाली में आश्रय पाता है और ऐसा पट्टयत्र रचता है जिसमें वैशाली के नागरिक आपस में लडना आरम्भ कर देते हैं । इस अवसर से लाभ उठाने के लिए अजातशत्रु वैशाली पर आक्रमण करता है । दोनों राज्यों के सैनिकों में युद्ध होता है । पर अजातशत्रु की ही विजय होती है । वह अम्बपाली को मगध ले जाने की चेष्टा करता है । अम्बपाली उस सम्राट विम्बसार का चित्र दिखाती है । अजातशत्रु वैशाली छोडकर लौट जाता है ।

प्रस्तुत नाटक का बाह्य सघप अत्यन्त स्थूल सघप है । अजातशत्रु की राज्य विस्तार विषयक दुष्ट आकांक्षा वैशाली पर सघप लादती है । वैशाली के नागरिक रक्षणशील पक्ष के रूप में स्वाधीनता रक्षा के लिए आक्रमणशील पक्ष का प्रतिकार करते हैं । प्रस्तुत सघप दो ढंगों के सघप के रूप में समुदाय समुदाय के सघप का रूप धारण करता है । इस सघप में आक्रमणशील पक्ष की जीत हो जाती है । प्रस्तुत सघप साधारण कोटिका सघप है । ठीक इसी प्रकार का सघप कृष्णचन्द्र गर्मा भिक्खु लिखित रूपलक्ष्मी अम्बपाली (१९५८) नाटक में है । इस नाटक में भी अजातशत्रु की ही जीत होती है । प्रस्तुत सघप अति साधारण कोटिका सघप है ।

जगन्नाथप्रसाद मिश्र के जय जननय (१९६७) में आम्बपाली और सम्राट विम्बसार अपने प्रेम सम्बन्ध का बल पर सम्भाव्य सघप को टालकर वैशाली और मगध में विरस्यधी मित्रता की स्थापना का प्रयास करते हैं । अतः इस नाटक

में गूढ वधारित सघन को महत्त्व का स्थान मिला है ।

प्रस्तुत नाटक में जनतंत्र की महत्ता का प्रमाण हुआ है । इस उद्देश्य से ही इस नाटक का विमाण हुआ है । नन्दी आग्रपाली की यगाणी क जनताधिक गण राज्य क प्रति अटूट श्रद्धा है । वह मयी काकिरा म कहती है—^१ मैं अपने माना और नृत्यो से प्रतिनिधि अपने सभाभवत का मध्या की साधननिर् सभाजा म जो गत गत लिच्छत्रि वारा का प्रमुक्ति और प्रोत्साहित करता हूँ वह कवल मन्त्रिण कि न अपने प्रिय वैगाली गणतंत्र की अपन मूययात जनतंत्र की रक्षा और उन्नति क लिए अपना सवस्त्र बलिदान करे का उल्साह आरहाद और उ मां अपने अन्तर अक्षय, अजय और अमर बनाए रहें ।^२ इस मूचित जाना है कि आग्रपाली न अपने जन तंत्र की रक्षा क लिए अपने बयनिक जीवन की शक्ति चढ़ाती है ।

परन्तु एका न क्षणा म आग्रपाली अपन का प्रस्त और अभिमान अनुभव करती है । उस लगता है किम जनतंत्र न मुझ गहम्य जीया क सावित्र गुण से बचित कर दिया हूँ उस जनतंत्र का रक्षा में क्या करूँ । इस प्रश्न क उत्तर पर आग्रपाली म आंतरिक सघन चरता है । वह काकिरा म कहती है— यह अभिमान नहीं ता क्या है कि मर कवल म अटूट गुण म मणी ज्ञान की न कारण मर गण राज्य न अपनी परपरा क अनुसार, मुग व्यक्तिगत बिबाहित मन्स्य-जायन क सात्त्विक स्वाभाविक मुक्त म मया क लिए बचित करके कवल सावजनिक सगात कला प्रमाण के कतव्यपात्र म आरुढ़ कर लिया । एसा अस्थिर मन स्थिति म प्रत्रया ग्रहण करन की उस इच्छा हानी है । एम आग्रपाला का आंतरिक सघन तात्र रूप ग्रहण करता है । एक आर प्रत्रया ग्रहण करन की इच्छा है ता दूसरा आर जनतंत्र की रक्षा और उन्नति क लिए कतव्य पालन की इच्छा । क्षणभर विणय नहा कर पाती कि किस इच्छा को कार्यावत किया जाय ? किन जम ही वह अनुभव करती है कि यगाली गणतंत्र साम्राज्यवाणी मगय क कारण अगुणित है वह प्रत्रया ग्रहण करन की इच्छा को त्याग देती है—और विणय करती है— जत्र तत्र मगय क मग्राट बिम्बसार के द्वारा यगाला गणराज्य पर आक्रमण का सम्भावना है तब तक म प्रत्रया ग्रहण नहीं कर सकता । अपने गणतंत्र क धार तर्णा का नीरस निराग निरुसाह, निबल और निगन न नहा बना सकता । श्री मग्राट बिम्बगार क आत्र मण की आगवा से मुक्ति पान हा मैं अपने जनगण का अनुमति लकर, अवश्य ही बौद्धिमगुणी बन जाऊगी । यह मरा श्रु निश्चय है । मैं सबबधनमुक्त हान का यत्न तमी कर सकती हूँ जब किसी प्रकार साम्राट बिम्बसार की साम्राज्य लिना गत

१ जगन्नाथ प्रसाद मिल्नि—जय जनतंत्र—पृ० ६ (प्र म गन् १९६० ई०)

२ वहाँ, पृ० ५-६

हो।^१ अपने इस दृढ विश्वास के अनुसार आम्नपाली उस समय बिम्बसार से प्रेम सम्बन्ध जोड़ती है जब वे गुप्त मार्ग से आम्नपाली के भवन में आते हैं और प्रेम की याचना करते हैं।

आम्नपाली अपने प्रेम के बल पर बिम्बसार की आक्रमण की भावना से विरत करने में सफलता पाती है। सम्राट बिम्बसार आम्नपाली को आश्वासन देते हैं कि वे कभी बैंगाली पर आक्रमण नहीं करेंगे। वैशाली और मगध में मित्रता का सम्बन्ध स्थापित करेंगे। वचनबद्ध बिम्बसार घूट बपकार और उद्दण्ड अजातशत्रु को वैशाली पर आक्रमण करने से रोकते हैं।

प्रस्तुत नाटक की विगणता यह है कि इसमें स्थूल सघप के बदले सूक्ष्म वैचारिक सघप को महत्त्व का स्थान दिया गया है। आम्नपाली प्रेम तथा सदविचारों के बल पर सम्राट बिम्बसार की आक्रमण की भावना से विरत करने में सफलता पाती है।

आम्नपाली का आंतरिक सघप भी सदविचारों का सूक्ष्म सघप है। एक और व्यक्तिगत सुख का आकर्षण है तो दूसरा आरंजनतंत्र की रक्षा की तीव्र इच्छा है। परिस्थिति विशेष में दोनों विचार योग्य हैं। लेकिन जनतंत्र रक्षा को प्राधान्य देना अधिक उचित है। इस दृष्टि से आम्नपाली का आंतरिक सघप उच्च श्रेणी का है। क्योंकि वह व्यक्तिगत सुख की अपेक्षा जनतंत्र के हित का प्राधान्य देना का निष्पत्ति करती है और आंतरिक सघप से मुक्त हो जाती है।

(४) उमाशंकर बहादुर के 'बपकार' (१९५०) नाटक में युवराज अजातशत्रु स्वयं साधन की महत्त्वाकांक्षा के अनुसार लिच्छवियों पर किसी भी तरह विजय पाने के लिए प्रयत्नशील हो जाता है। नगरवधु आम्नपाली का आकर्षण अजातशत्रु को लिच्छवियों के सहार और वैशाली विजय के लिए और उत्तेजित करता है। अजातशत्रु मानता है— सघप ही पुरुष जीवन का उद्देश्य है।^२ इस मान्यता को लेकर अजातशत्रु महामंत्री बपकार की सहायता में ऐसा षडयंत्र रचता है जिससे वैशाली पर विजय पाने में उस सफलता मिल ही जाती है।

रत्नशंकर प्रसाद के 'कृष्णक' (१९५१) नाटक में भी उक्त सघप का ही प्रदर्शन हुआ है। इसके साथ साथ कोसल नरेश प्रसन्नजित और विरुद्धक में विरुद्धक और कपिलवस्तु के शाक्यों में भी सघप दिखाया गया है। स्वयं अजातशत्रु वैशाली पर आक्रमण करता है और विरुद्धक को भी कपिलवस्तु पर आक्रमण करने की उकसाता है।

राजेश राय के 'विरुद्धक' (१९६६) नाटक में भी आदि से अंत तक बाह्य

१ जगन्नाथप्रसाद मल्लि द-जय जनतंत्र-पृ० ८ (प्र० सं० सन् १९६७)

२ उमाशंकर बहादुर-बपकार-पृ० ३५ (सन् १९५० का संस्करण)

मध्यम है। इसमें घटनाओं तथा पात्रों की भरमार व माथ माथ बाह्य मध्यम भा है।

वासुदेव प्रमनजित का धारा व अनुसार विस्मय विनोदो अत्रातगु का हराता है और उस पकटकर लाता है। यहाँ अत्रातगु का मोतगी भी कामलबा और कामलबा की व भाइ प्रमनजित अत्रातगु का समा कर देत है। विस्मय का यह अन्ता नहा लगता। फिर भा वट्ट हम बाव का स्वाकार करना है और अत्रातगु म स्नेह सम्बन्ध जाहता है। दोनों मिलकर स्वायत्ति व अनु गावया व गगतत्रों का नष्ट करना चाहत है। कोमल का मनपति दापकारासन भा गावयों व गगतत्रों का नष्ट कर दाज्ञा वम की स्थापना करना चाहता है। अत वट्ट विस्मय का गावयों म लटन क लिए उत्तजित करना है। प्रमनजित गावया म मध्यम नहा चाहता है। अत दापकारासन बही चालाकी म राजा प्रमनजित का हया करगता है और विस्मय व माथ गावयों व गगतत्र पर प्रापण प्राक्रमण करता है।

उपयुक्त ताना नाटकों में अत्यन्त स्थूल तथा अत्यन्त माध्याम्य श्रमा का बाह्य मध्यम है। इन नाटकों म अत्रातगु वपकार और विस्मय का गाव्य विस्मय सम्बन्धी मयकर आवाजा न मध्यम छता है। इस मध्यम म वगला तथा लिच्छवा व मुष्ट एव रणगाल वम का परानून ताना पटना है।

(५) लक्ष्मीनारायण मिथ व बगाली म वसन्त (१० ५) म अम्बराली का अन्ता बगाला क नूनपूर वम भा मनपति वीरभद्र व पुत्र राहित और उमकी पत्ना रम्भा म मर्त्या जत घनात्रा का मन्त्र का स्थान लिया गया है और लिखाया गया है कि जनतत्र म अन्ति क व्यक्तित्व जावन का उत ता नगी हाना चाहिए। प्रमन नाटक म पम्पर विस्मय घागात्रा व वाग्य वचारिक मध्यम का महम्ब का स्थान मिला है।

राहित का पना रम्भा दाज्ञा काया है। इस बात म राहित और बगाला व वज्रिमय म मयय छिहन का सम्भावना लिखाइ गता है। इस पर प्रकाण डालत हुए गाधार-मुत्रा कहता है— राहित दाज्ञावाग्य का पना बना लाया है यह वत मय क मन्त्रों म आठ कुल क जन जन म विम मा व्याप्त हा रता है। वज्रिमय व मन्त्र्य माथ गृह है कि यहाँ व विधान क अनुसार राहित का वज्रिमय की किमा दत्रिय काया म विवाह करना हा हागा नहा ता वट्ट अविवाहित हा माना जायगा। इसम मयय न छिह जाय इसलिए बगाला का मनपति भीम अन्ता पुत्रा जपनी का साहन म विवाह करगता चाहता है। पर राहित अम्बीकार कर देता है। तब मध्यम छिहन क लिए और अन्तिक अनुकूल वातावरण बन जाता है।

एक दिन ममाचार मिलता है कि राहित और रम्भा न बटा चतुराई से आक्रामक अत्रातगु को पराजित किया है। इस घटना म भी मध्यम छिहन का सम्भावना दिखार गता है। वनाकि उन दोनों न हम काय क लिए मय का अनुमति

नही ली थी। अतः उनके कृत्य से सघ के विधान का भंग हुआ। जो सघ के विधान का भंग करता है वह अपराधी होता है। अपराधी का दण्ड मिलना स्वाभाविक है। इस बात पर विचार विमर्श करने के लिए बुलायी गयी बठक में वाद विवाद आरम्भ होना है और दो दलों में वचारिक सघप छिड़ जाता है। कुछ सदस्य रोहित के कृत्य का समर्थन करते हैं, क्योंकि उससे देश की रक्षा हुई है। लेकिन कुछ सदस्य यक्ति के अधिकार की अपेक्षा सघ के अधिकार को अधिक महत्त्व देते हैं और कहते हैं कि रोहित को सजा मिलनी ही चाहिए। अतः में सभी सदस्य इस नियम पर पहुँच जाते हैं कि रोहित को दण्ड देने के बदले उसका अभिन दन किया जाय, क्योंकि उसने और उसकी पत्नी ने प्राणों पर खेलकर देश की रक्षा की है। प्रस्तुत नियम तक व्यक्ति के अधिकार और सघ के अधिकार को लेकर वचारिक सघप चलता है। इस सघप को टालने के लिए रोहित के अभिन दन का नियम किया जाता है।

(६) कौशाम्बी नरेश, बत्सराज उदयन के जीवन की घटनाओं को लेकर लिखे गये नाटक में से लक्ष्मीनारायण मिश्र के 'बत्सराज' (१९५४) में राजा उदयन का आन्तरिक सघप है। राजा उदयन बुद्ध के तत्त्वज्ञान का विरोधी है। ऐसी स्थिति में राजा उदयन को मालूम होता है कि उसका इकलौता पुत्र बौद्ध धर्म में दीक्षित हुआ है। इससे राजा उदयन में आन्तरिक सघप उड़ता है। उसे नियम करना है कि क्या कुमार को त्याग दिया जाय या उसे बौद्ध धर्म की दीक्षा से मुक्त किया जाय? राजा उदयन 'कर्मयोग के सिद्धांतानुसार मानता है कि गृहस्थाश्रम के पदचात् स यास ग्रहण किया जाना उचित है न कि वीभारवस्था में। अतः वह पुत्र को स यास से मुक्त कर स्वयं स यास ग्रहण करने का नियम करता है। राजा उदयन का आन्तरिक सघप दो विचारों का सघप है। एक विचार पुत्र के हित से सम्बन्धित है तो दूसरा विचार बुद्ध का आदर करने से सम्बन्धित है। राजा उदयन अत्यन्त समझदारों से पुत्र को स यास से मुक्त करने का नियम करता है। प्रस्तुत सघप श्रेष्ठ श्रेणी का सघप है।

गोविन्द वल्लभ पंत के 'अतः पुर का छिद्र' (१९५४) नाटक में बत्सराज उदयन की दो पत्नियों में सघप दिखाया गया है। मागधिनी पद्मावती के प्रति ईर्ष्या, द्वेष रखती है। इसके दो कारण हैं—(१) राजा उदयन पद्मावती से अधिक प्रेम करता है। (२) पद्मावती उस बुद्ध में श्रद्धा रखती है जिससे एक बार मागधिनी से विवाह करने को अस्वीकार किया था। अतः मागधिनी के मन में बुद्ध के प्रति प्रति शोच का भाव है। इन दो कारणों से मागधिनी पद्मावती को कष्ट देती है। वह राजा उदयन का पद्मावती तथा तथागत के विरुद्ध भडकान का प्रयास करती है। जिस समय राजा उदयन उसकी बातों में आ जाता है उस समय मागधिनी की अपने ही पक्ष से मूर्ख हो जाती है। राजा उदयन बुद्ध की शरण लेता है। इस नाटक

में सभ्यता का प्रसारण का कारण नहीं दिया है।

रामकृष्ण बसु और कृष्ण (१९५८) नाटक में बलराम उद्योग का बुद्धि से विरोध दिखाया गया है। यह विरोध और सभ्यता का रूप धारण करता है। उद्योग और बुद्धि के मिश्रणों में महत्त्व है।

इस अन्तर के कारण उद्योग का तथागत का घम अच्छा नहीं लगता। इस कारण से ही उद्योग का अपना पना समावृत्ति का बोध उस के प्रति थोड़ा भी अच्छी नहीं लगता। ऐसा अवस्था में कौण्डिन्या में भगवान् बुद्ध का आगमन हुआ है। इस आगमन से राजा उद्योग उद्विग्न होकर बैठता है— और इसी समय जब मैं जनकवृत्ता पर आक्रमण करने जा रहा हूँ। (मिर पकड़कर) जाहूँ तथागत! अहिंसा का उपदेश इसी समय करना था जब मैं नगर निवासियों के समक्ष अहिंसकता का आदेश रखने जा रहा हूँ। 'अब उद्योग का तथागत का गवयाना में निवास अच्छा नहीं लगता। उसका मन में भय है कि बुद्ध बाग्य जा निरुत्तम दोग। वह तथागत के स्थान करना भी अच्छा नहीं मानता। माना बुद्ध निरुत्तम पत्नी का छोड़कर जा कमलाग से भाग, मैं किस अहिंसा का उपदेश दूँ। अपने अन्तर्गत गिरु पर भी जिन्हें तथागत आया मैं किस गति का उपदेश करूँ। कायर भाक्य कुमार। तुम अद्वितीय शक्ति बुद्ध में आगमन नहीं हो सक। वह उद्विग्नता में ही स्थिता है कि राजप्रसाद के पत्र में तथागत धर्मोपदेश कर रहे हैं। तब प्रभावित हो रहे हैं। मैं स्थिर रहा हूँ। तब गत जा मर आक्रमण के मांग में है। ' 'कृत हुआ है आज कौण्डिन्या में समाप्त उद्योग का मना नहीं रहा। तब गत जा यहाँ के सम्राट हैं।' क्राय के आदेश में राजा उद्योग जनपद-बाग्य दाय में गया है। वातावरण में तथागत का स्तम्भक निगाना लगाता है और कहता है— मर गाय के लिए जा अगम है उसका विनाश करना जा गया। जिस समावृत्ति का मैं प्राणा का भाति प्रिय समझता हूँ वही समावृत्ति तथागत का प्राणा में अधिक माननी है। उस तथागत का आज मैं बाग्यों का लक्ष्य बनाऊँगा। बाग्य ता तथागत के हृदय में लगाया, किन्तु पीड़ा समावृत्ति का होगा। 'जिस हा बाग्य धनुष से छूटना है मरुत्तवा बाग्यवृत्ता की प्रमुख महत्त्वों मनुष्याणां के कठ में घुस जाता है और तथागत मुग्धितन रहने है। इसमें गम एकदम प्रतीत हो जाता है। सभ्यता चरम सामा पर पहुँच जाता है। उस समय तथागत प्रभु के प्राणा का पाति कर उद्योग का रक्षा करने हैं। उद्योग बुद्ध की

१ रामकृष्ण बसु—कृष्ण और कृष्ण—पृष्ठ ५९ (तृतीय संस्करण सन् १९६२)

२ वही पृ० ६१।

३ वही पृ० ६२।

४ वही पृ० ६६।

५ वही, पृ० ६९।

संरण में जाता है। इस प्रकार इस नाटक में दो भिन्न सिद्धांतों का सघप दिखाया गया है। यह सूत्रम तथा वचारिक सघप है। इस सघप में बुद्धि के सद्विचारों की जीत होती है। वह उच्च श्रेणी का सघप है।

(७) डा० गोविंददास का 'भिक्षु से गृहस्थ और गृहस्थ से भिक्षु' नाटक बुद्ध कालीन व्यक्तियों को लेकर लिखा गया है। इसमें आरम्भ से अंत तक परस्पर विरुद्ध विचारों के सघप में आंतरिक सघप को महत्व का स्थान प्राप्त हुआ है। इस सघप के कारण नाटक में मार्मिकता आ गयी है।

कुमारायन के माता पिता नहीं चाहते कि अपना इकलौता पुत्र बौद्ध धर्म में दीक्षित हो जाय। परंतु कुमारायन की वांछा है कि बौद्धधर्म में दीक्षित होकर भिक्षु बन जाय। वह माता पिता को कहने पर ध्यान नहीं देता। वह अपने मन की करना चाहता है। लेकिन जन्म ही वह भिक्षु बनने का वदम उठाता है, उसमें सांसारिक सुखा ६ माह और कष्टप्रद भिक्षु जीवन से भय उत्पन्न होता है। ऐसी स्थिति में वह निश्चय नहीं कर पाता कि किस स्वीकार किया जाय? तब अतद्धृदय प्रश्न कुमारायन गौतमभद्र की विशाल मूर्ति के सम्मुख बैठकर मूर्ति से कहता है— यह मानसिक सघप, त्याग, अब अब तो चरम सामा को पराकाष्ठा का पहुंच गया है। आठो पहर बीमठा घड़ी चने नहीं, पलमात्र का भी तो चने नहीं। एक ओर देव, राज्य के मुद्रक वचारी का पीढ़ी दर पीढ़ी से प्राप्त एक विशिष्ट परम्परा वाला वभव शाला, महान् वभव शाली, सुखमय परम सुखमय जीवन है और दूसरी ओर अकिंचित्ता दर दर भटकाने वाला शीत ऋतु में कोंकणपान वाली शीत शीष्म में झूलसा वाली ताप और वर्षा में सिर पर मूसलाघार वर्षा को सहन कराने वाला कष्टप्रद महान् कष्टप्रद भिक्षु का जीवन।" इतना कहने पर वह विलासी जीवन के मोह को त्यागने और बुद्ध के मार्ग का अनुसरण करने का निश्चय करता है। और बौद्ध भिक्षु बन जाता है। वह कूची के राजगुरुपद का भी स्वीकार करता है।

एक दिन उस समय उसके सामने फिर ऐसी स्थिति आती है जिससे उसमें आंतरिक सघप का आरम्भ होता है। वहाँ युवती जीवा और भिक्षु कुमारायन परस्पर अनुरक्त हो जाते हैं। जीवा कुमारायन का अपना सबस्व समर्पित करती है। वह श्रीश्रीतीय सुदरम है आर बुद्धिमान भी। एक जार सुदरम का आकर्षण तो दूसरी ओर विरक्त भिक्षु जीवन। किस स्वीकार करे? इस प्रश्न को लेकर कुमारायन में अतद्धृदय चञ्चलता है। वह जीवा के प्रेम का अस्वीकार नहीं कर सकता। अंत वह भिक्षु जीवन को छोड़कर जीवा से विवाह करने का निश्चय करता है और विवाहोपरांत एक पुत्र की प्राप्ति के बाद दोनों भा बौद्ध धर्म में दीक्षित होकर भिक्षु

मिलसुभा बन जाते हैं ।

कुमारायन का आन्तरिक मध्य परम्पर विरुद्ध विचारों का मध्य है । कुमारायन त्रिम विचार का आगे अधिक आहूत होता है, उस स्वीकार करने का नियम करता है और आन्तरिक मध्य से मुक्त हो जाता है । प्रस्तुत आन्तरिक मध्य मूल आन्तरिक मध्य है । यह आन्तरिक मध्य उच्च श्रेणी का मध्य है ।

(८) आन्तरिक प्रतीति पर और मिकरर के मध्य हुए युद्धात्मक मध्य का आधार बनाकर लिखे गए नाटकों में हार्मिबट मठ हूत पुरु और अन्वर्द्ध (१०४६) मन्महान हूत मिकरर (१९८०) चन मधु बनाव हूत मिकरर पारम (१०५८) मन्महान गग हूत पवतवर (१०५८) लामोनारायण मिथ हूत विनमता की गहरे और हृष्टान्त प्रमाणित हूत दग की आन पर (१०६८) का मयावण हाता है । इन नाटकों में स्वाधीनता तथा के लिए स्वाभिमानों पवनत नरग पुरु का गग्राहा आम्ना और विववित्रय की मद्रुवाका ता रसन बाग मिकरर का मम्मिन्ति वाट्टी से युद्धात्मक मध्य है । प्रातिनिधिक मध्य के रूप में पुरु और मिकरर का मध्य का मित्र समाज का मध्य है । प्रस्तुत मध्य में पुरु का योग्यता प्रकट हूत है ।

स्वाभिमानों पुरु गहना जानता है, सुकना नश । अतः पुरु किसी भी अवस्था में गग्राहा आम्ना तथा आक्रामक मिकरर से समझौता नहीं चाहता । वह (पव तवर) तथा मिकरर पारम नाटकों में मिकरर के दून से गग्राहक कहता है—

‘जाकर अपने मिकरर से बातें कि विव वित्रय का स्वप्न लामरर अपने गग हो जाय । यदि उनसे विनमता के इस पार आन का तुम्हारे म क्रिया तो होकर भागने का भा अवसर न मिलेगा ।’ मिकरर से कहिए कि अभी तुमका आम्ना जस कुनों से वास्ता पहा है, मुझे जस गग न नहा । हम युद्ध में हूँ गमय उमका स्वगत करने का तयार है । हम अपना गति का परिचय यद्ध के ममान में देंगे ।’ परिणामस्वरूप इन नाटकों में दामन पुरु और आक्रामक मिकरर में युद्धात्मक मध्य छिद्रता है । मिकरर पुरु के पराक्रम से प्रभावित होता है । अतः वह पुरु से मित्रता का सम्बन्ध स्थापित करता है । इस मित्रता सम्बन्ध में पुरु और मिकरर का युद्धात्मक मध्य भिन्न होता है ।

मन्महान गग हूत पवतवर नाटक में गग्राहा आम्ना और आम्ना की आन्तरिक बन्धु गग्राहा का भा मध्य है । गग्राहा गग तथा के कन्य का निमान के लिए आम्ना के विरुद्ध पुरु के पक्ष का माध होता है ।

विनमता का गहरे नाटक मध्य का गति से विचारणीय है । इसके अंक

१ मन्महान गग—पवतवर १०४०-४० (प्र० सं० सन् १० ८)

२ चनमधु बनाव—मिकरर पारम—१० २८ (प्र० सं० सन् १९५८)

एक और दो म दोनो ओर सघप की तयारियां चल रही हैं। अक तीन मे पुरु और सिक्न्दर का वितस्ता के तटपर सघप दिवाया गया है।

इस नाटक के कथा सकेत (प्रस्तावना) म मिश्र जी लिखते हैं— इस नाटक का आधार वितस्ता के तट पर यवन सेना का पहुँचना, चोरी से वितस्ता पार करना और केकय वीर पुरु के साथ उसका युद्ध है।^१ लेकिन यह युद्धात्मक सघप केवल राजकीय सघप नहीं है। यह और एक प्रकार का मघप है। इसलिए ही 'कथासकेत' म मिश्र जी लिखते हैं— वितस्ता के तट पर दो विभिन्न जातियों और सस्कृतियों की टक्कर हुई थी जो अपने विधि विधान और जीवन दान में एक दूसरी के विपरीत थीं। यवन सैनिको म विजय का उन्माद था तो पुरु और केकय जनपद के नागरिको म देश के धर्म और पूवजा के आचरण की रक्षा का भार।^२ इससे प्रनीत होता है कि प्रस्तुत नाटक म राजकीय सघप के साथ-साथ सांस्कृतिक सघप भी है जिसका आधार दो भिन्न जीवन दान हैं। भारतीय अपने धर्म के अनुसार स्त्री को आदर की नज़र से देखते हैं उस काम की प्रेरणा, पुरुष की शक्ति और धर्म का आधार मानते हैं। अतः भारतीय शत्रु की स्त्री के साथ भी आदर का व्यवहार करते हैं। शत्रु के साथ भी शील और विनय का व्यवहार करते हैं। लेकिन यवना के मस्कार एकदम भिन्न हैं। यवनों में शील और विनय का अभाव है। वे दिया हुआ वचन तोड़कर धोखे की नीति से अपनाते हैं। वे गुरा सुन्नी के परम उपासक हैं। शरीर तपित भरवा आधार नारी को मानते हैं। अतः पराई स्त्री से निन्द्य व्यवहार करते हैं। इस प्रकार वितस्ता के तटपर दो भिन्न सस्कृतियों का मघप छिड़ता है। इस मघप में ववर यवना को उदात्त भारतीय सस्कृति के सामने झुकना पड़ता है।

प्रस्तुत नाटक म राजकीय वचारिक तथा सांस्कृतिक सघप है। इस मघप म भारतीय सस्कृति की विजय होती है। प्रस्तुत सघप क्रमशः प्रखर बनकर तीसरे अक म चरम सीमा पर पहुँचता है और समाप्त होता है।

(९) आचार्य चाणक्य और सम्राट चन्द्रगुप्त से सम्बंधित अनेक घटनाओं को लेकर अनेक नाटक लिखे गये हैं। इन नाटकों में अविचन शर्मा कृत 'गुहदेव चाणक्य' डा० गाँधि इन्द्रास कृत 'शशिगुप्त (१९४२), जनादनराय नागर कृत आचार्य चाणक्य (१९५३) रामबालक शास्त्रा कृत 'चाणक्य (१९५८) लक्ष्मीनारायण मिश्र कृत 'घरती का हृदय (१९६१) श्याम मुन्दर सुमन कृत 'चाणक्य महान (१९६२) सीताराम चतुर्वेदी कृत आ० विष्णुगुप्त (१९६५) लक्ष्मणस्वरूप कृत चन्द्रगुप्त मौर्य (१९४६) रामबल्लभ वेनीपुरी कृत विजेता (१९५६) हरिकृष्ण प्रेमी कृत

१ लक्ष्मीनारायण मिश्र-वितस्ता की लहरें-पृष्ठ ३ (चतुर्थ सं० सन १९६२)

२ वही पृष्ठ ५।

नामा मरण (१०९३) और ममृत-पूजा (१०३०) का समारंग है।

एक नाटकों में ध्याय चत्वर के निर्देशन में बार चत्वरों का आत्मानव
यवनों में तथा अक्षयय मणय-मद्यय नर म मयय है। प्रा० चत्वरय रय रर है कि
एक मयय रयराग आम्भा और अ कामरु मिक रर मियरर यवनर नरय पुक दर
आक्रमण करन का लदाग कर रर है ना दृमग आर रर-रर राग्वा म तथा ररा
म यययय र दा रय रान र बारण मररर रय मरररि न साम्भ्यगाग रय नरा बन
ररा है। ररा रियनि म आ० चत्वरय रर ररा राग्वा और मनों को मियरर
रगिराग रर मयययि रय र रय म म रररय का नवनिमाग करन का मररवा
कागा म प्रययराग रर है। रगिरा न नाटक म दृमगी प्राय य चत्वरय मावन
है— मारय र मा मययय रययि रय तथा रररय यनि रर रर य ना इमर
नर र रररय यवन। आ० ' एक यवन हा ररा यनि ममार र मययय ररर मा
रय यय आरररर रर ना उनर ररर ररा ररा ररा रर यमरर दृम राय यय यनों
की रर प्ररररिग रीय यय रिररिगम रररन ररा ररी रर रर आरर रर यामगा
पर ररा री। ' र यययय-रय यययय (पुक) का मययय है— मरररर यनि
अरररर रीर ररा ना ररर रीरर ना रर ररी लदाग रर अरिररर इन ररररा
ररररों और मरर पर आररयय रररा रूग। अरररिग म न ना य ररररर रर
रय रर रर मरर है और र रिर ररिय रययय।

इस प्रकार रगिरा न नाटक में ध्याय चत्वर का पात्रनाओं के अनन्तर
बार मरररायों का अ कामरु मिक रर म तथा रिर रगिरा मयय मययय नर म
मयय है। ररररामरररर रगिरा न मयय का मययय बन रररा है। रररर नामररर
' मययय चरुगुल रिया रररा है।

रिरररग प्रभा के नामा मरणय नाटक में यवना यररना चरुगुल का
मयययय मयय आ० चत्वरय ररर है— यय का मीग है कि मारय ररररय म यय
रर मररर मयय और मयुड हा। रय अरुययय म हमें रर रररा है। ' इय प्रकार
ध्याय चत्वर दृमगिता म चरुगुल का प्ररर माग्वाय का म्यायना के रिर
प्रयय करन है।

ध्याय चत्वरय ररर रर अम्भा के रिरर लगिरा के रररों का रिरर
करन का प्ररगा रर है। इम प्ररगा का रररर रर म्नायक चरुगुल और मालव
कमार मिररर ररराग आम्भा के रिरर रिररा करन है।

मिरररर और पुक के यड का रगिरा नि उन ररनों में मिररर का म्यायना

१ ररं रीरिरर म-रगिरागुल-प० ३ -३३ (ययराग मरररय मय १०००)
२ ररर पु० १००।
३ रिरररग प्रभा-मामा-मररय-पु० १०३ (प्र० म० मय १९३०)

मे होती है। यह मित्रता आचाय चाणक्य को अखरने लगती है। क्याकि इसी मित्रता के बलपर अदूरदर्शी पुरू मगध सम्राट बनन का मपना देखता है। इससे आचाय चाणक्य की योजना सफ़र होने म बाधा उत्पन्न होगी। अत आ० चाणक्य चन्द्रगुप्त को मगध का सम्राट बनाने के काम मे बडी भतता स पुरू का उपयोग कर लन की योजना बनात है।

आचाय चाणक्य की योजना के कारण सिन्दर पचनद से आग नही बढ सकता। वह विवश होकर ग्रीस लौटता है। परंतु फिलिप्स को क्षत्रप के रूप म यही छोड जाता है। तब आ० चाणक्य के निर्देशन म चन्द्रगुप्त इम अवसर से लाभ उठाता है और क्षत्रप फिलिप्स मे युद्ध कर यूनानियो पर विजय पाता है।

इस विजय के उपरांत चन्द्रगुप्त तथा पुरू आ० चाणक्य क भाग दशन म मगध पर आक्रमण करत हैं। न द की हत्या होनी है। उस समय आ० चाणक्य बडी घुसता मे, चन्द्रगुप्त का चक्रवर्ती सम्राट बनाने क लिए योजना पूवक, पुरू की हत्या करात हैं। चन्द्रगुप्त सम्राट बन जाता है। उसी समय उत्तरापथ पर यूनानी सेनापति सत्ययूक्स का आक्रमण होता है। सम्राट चन्द्रगुप्त आक्रामक सेन्यूक्स से युद्ध करता है। इसम चन्द्रगुप्त का जीत होती है। इस युद्धात्मक सघप की परिणति सम्राट चन्द्रगुप्त और सत्ययूक्स म मित्र सम्बन्ध की स्थापना मे होनी है। सम्राट चन्द्रगुप्त का विवाह सेन्यूक्स की ब्या हलन स होता है।

हरिकृष्ण प्रेमी के अमून पुत्री मे कठ गणराज्य के प्रमुख की पुत्री कणिका को अधिक महत्व का स्थान दिया गया है। सिक् दर न कठ गणराज्य पर आक्रमण किया था। इस आक्रमण का प्रतिकार करण हुए कठ गण राज्य के प्रमुख का देहात हुआ है। अत कणिका देग की स्वाधीनता तथा पिता क वध का प्रतिशोध लन के लिए यूनानियो का नाग चार्टी है। इसलिए वह विष क या का रूप धारण करती है। आचाय चाणक्य क माग दशन म और चन्द्रगुप्त के सरक्षण म कणिका पुरू के प्रासाद में फिलिप्स के सामने नृत्य करत समय कचुकी म स कटार निकाल कर फिलिप्स क कलेज मे भोक दती है। इस प्रकार कणिका यूनानियो स प्रतिशोध लती है और अपन गण राज्य को स्वाधीन करन की इच्छापूर्ति म सफलता पाती है। यही पर बाह्य सघप समाप्त होता है।

जनादनगर्य नागर के आचाय चाणक्य म कौमुदी महोत्सव क सद्भ म सम्राट चन्द्रगुप्त और आ० चाणक्य के मध्य सघप होना है। सम्राट चन्द्रगुप्त मगध पर पायी गई विजय के उपलक्ष्य म कौमुदी महोत्सव मनाना चाहता है, पर आ० चाणक्य विरोध करत हैं। सम्राट चन्द्रगुप्त को आ० चाणक्य का विरोध असह्य हाता है। वह अपने स कहता है-- मैं सय कुड सह सकता हूँ परन्तु उपा लम्भ मैं सह नहीं सकता। आचाय मुझे कठपुतली समझते हैं। मुझे कठपुतली कर

रणा है। (सहा हाकर) हम विजय हाकर राजधानी में आय है और आपाय हमारा की गा घाति बाह्य है। कीमुनी उरगव गहा मनाया जायगा वग ? में पूछता है क्या गहा ? ' ' चन्द्रगुप्त अतः इ म उरगना है। तावन पर कीमुना उरगव मनान का निश्चय करता है और राणा का आशा गता है कि जा भी विराग करगा उग लपट मिया जाय। चन्द्रगुप्त का निश्चय मान हात हा आ० पाणवय चन्द्रगुप्त क पास मान है और उग कहत है—

पाणवय-पाटलिपुत्र का अभी किसी भी उरगव की आय यचना नहीं।

चन्द्रगुप्त आभाय प्रयत्न मिया की नीमा और प्रयत्न बाग की हू होना है। परम नीमा किसी की अच्छा नहीं। कीमुनी महामगव हागा।

पाणवय-(उरगव) नहीं चन्द्रगुप्त नहीं। तुम नहा जानत तुम नहीं गमगत।

आ० पाणवय वही म चन्द्रगुप्त है। मग्राट चन्द्रगुप्त कीमुना महामगव मनाता है। उस समय मग्राट चन्द्रगुप्त की हत्या का प्रयत्न हाता है जो सफल गहा हाता। तब चन्द्रगुप्त का जान हाता है कि आ० पाणवय का विरोध माय था। वह पग्याता गहा है।

उपयुक्त गभा नाटकों में बाह्य गणप का स्पष्ट रूप में प्रस्तुत हुआ है। इस गणप में वीर तथा दूरदर्शी भारतीय भारत का स्वाधीनता तथा अगण्डता की रक्षा के लिए गणप कर रहे हैं। इस गणप में बाह्य भारतीयों की विजय हाती है।

(१०) गणप सम्राट अगाध के जीवन की अनन्य चर्याओं का आधार बना कर लिख गए नाटकों में बाह्य गणप का अत्यधिक महत्व का स्थान मिला है। इसका प्रभाव बाह्य यह है कि सम्राट अगाध का जीवन बहुत गणपमय रहा है। इस गणप का परिणति अगाध के हृदय-परिवर्तन में और अहिंसावादी चोरे घम के स्वाकार में हाती है।

सम्राट अगाध का प्रारम्भिक जीवन एक यादों और विजय का जीवन है। उद्दण्ड साहसा महत्वाकांक्षी अगाध विद्या के पालन गणप का सम्राट बनना चाहता है। इस महत्वाकांक्षी की पूर्ति के लिए बाह्य माहदा में तथा अथ विरा मिया में उदर गणप करता है और यगरही भा हाता है। तब पालु कलिंग का अवन सामने पुरान के लिए वह कलिंग में सपना उदर है और अहिंसावादी विजय की पाना है। उस गणप का उदर अनन्य नाटक लिख गय है। कुछ नाटकों में बाह्य गणप के माय अतिरिक्त गणप का भी स्थान मिला है। कुछ नाटकों का स्वल्प जावना गता है। क्योंकि उनमें अगाध के जीवन की अनन्य चर्याओं का आधार बनाया गया है। अतिरिक्त कुछ नाटक कलिंग पर भड़ाई से ही गम्यपित है।

चन्द्रगुप्त विद्यालकार का 'अशोक' (१०३५) नाटक ऐतिहासिक जीवनी नाटक है। इसमें अशोक का (१) तक्षशिला के विद्रोहियों से सघप है (२) अपने भाइयों से सघप है। (३) तथा कलिंग से सघप है।

अपनी स्वाधीनता के लिए मगध सम्राट बिन्दुसार के विरुद्ध विद्रोह कर उठी तक्षशिला की प्रजा स साहसपूर्वक सघप कर अशोक ने विजय पायी और वहाँ की प्रजा में विश्वास पैदा किया कि मगध साम्राज्य में रहकर ही उनकी स्वाधीनता सुरक्षित रह सकती है। इस प्रकार महत्वाकांक्षी अशोक तक्षशिला का शासक बन जाता है।

उपर बद्ध सम्राट बिन्दुसार राज्य कारोबार की भावी व्यवस्था की दृष्टि से युवराज सुमन को 'साम्राज्य का प्रधान सहकारी' के पद पर नियुक्त कर देने हैं। यह ज्ञात होना ही महत्वाकांक्षी अशोक सीमाप्राप्त की सेना सहित पाटलिपुत्र पर आक्रमण करता है। अशोक का सेनापति चण्डगिरी घोष से सुमन का वध करता है। तब अशोक की बहन चित्रा और सुमन की वागदत्ता बधू गीला क्रूर अशोक के विरुद्ध प्रजाजन को विद्रोह करने के लिए उत्तजित करती हैं। प्रजा अशोक से सघप करने को तयार होती है। सघप चरम भीमा पर पहुँच जाता है। इस गह कलह को शांत करने के लिए भिक्षु उपगुप्त गीला के हृदय में भड़क उठी प्रतिहिमा की ज्वाला को शांत कर देते हैं। परिणामस्वरूप प्रजा अशोक को सम्राट के रूप में स्वीकार करती है।

सम्राट अशोक कलिंग पर चढ़ाई करता है। घोर रक्तपात के बाद अशोक की जीत होती है। उस भयंकर सघप से अशोक का हृदय परिवर्तन होता है। वह प्रतिसा करता है— अब मैं निश्चित होकर अपना जीवन अपने महान गुरु महात्मा बुद्ध के सन्देश का पूरा करने में व्यय कर सकूंगा। अब इस राज्य का उद्देश्य विश्व भर में धर्म, दया और मनुष्यत्व का प्रचार करना है। इस प्रकार इस नाटक में अशोक की महत्वाकांक्षा के कारण आदि से अंत तक सघप है। लेकिन इस नाटक में सघप का निर्वाह ठीक रीति में नहीं हो पाया है। प्रस्तुत सघप अत्यंत स्थूल तथा साधारण श्रेणी का है।

डॉ० गोविन्ददास के 'अशोक' नाटक में भी वास्तव सघप के साथ साथ सम्राट अशोक का आंतरिक सघप भी है। अशोक मानता है कि सुसीम के सन्त पुत्राय हीन भाई के हाथ में मगध साम्राज्य की सत्ता जान स साम्राज्य नष्ट होगा। अतः महत्वाकांक्षी अशोक साम्राज्य की रक्षा के लिए स्वयं सम्राट बनना चाहता है। वह सोचता है— यदि भारतीय साम्राज्य मेरे हाथ में आया तो भारत के एकीकरण में जा बसत पितृभ्य चन्द्रगुप्त के समय में भी रह गया है उसे मैं पूरा करूँगा। एसा

मात्रा-य हागा एगा उमका प्रबोध होगा, जमा इस तेन क इतिहास म कथा गयी हुआ ।^१ भीषण मधय क पचात् अाक मधय का सङ्गठन बन जाता है ।

अरिन त्रिम समय रात्र सत्ता पाने क लिए भीषण गृह कलह छिटा था उस समय अगोत्र के अ तम में भी मधय चल रहा था । इस अ-तरिक मधय के वार म अर्थापमित्रा का अगोत्र बनाता है—

‘मरे मन म आजकल एत मधय चल रहा है ।’ तिम माग पर मैं चल रहा हूँ बहू ठीक माग है या नहा ? हिमा ने राज्य विस्तार आमात्र प्रमाण, विहार यात्रायें य टीक है या अर्थापमित्रा मद्रम प्रहण करता । ‘एमी दगा म भी मसत एत आर राज्य क लिए रक्षणात हाता है ता दूगरी आर बोद्ध धम का उपागन बन जाता है और पात्रिपुत्र म अगोत्राराम बनाता है । तउ तो उमका मानसिक मधय और बढ़ जाता है ।— अब ता मानसिक मधय बढना ही जाता है । तुम लागी का जी में अनमता जान पहना हूँ बहू इसी मानसिक मधय क कारण । मरे मन में अब बार-बार एत मात जाती है ।’ इस मधय म मृत हान क लिए बहू भिक्षु हाता चाहता है परंतु य भिक्षु नही हा पाता है । जब तत्र महेंद्र और पुत्रा मधमित्रा त्रिपु भिक्षुणा या गाता है तब अगोत्र अपनी अविणय तमक अवस्था का प्रकट करता है— मैं स्वयं विगी निणय पर पहुँचना म अगमय हूँ और तुम दाता भित्त भिक्षुणी हाकर जा मय । एमदा दगा म अगोत्र अपने साम्राज्य विस्तार क लिए कस्मि पर आक्रमण करने क बार म निणय नहा कर पाता है । राधागुप्त का उत्तमना म बहू कल्पि पर आक्रमण करता है पर त घार रक्षणात ना दखर बहू हिंसा की बातों का त्याग कर अर्थापमित्रा बोद्ध धम का स्वाकार करता है । तउ उसका मानसिक मधय गा न हा जाता है ।

अगोत्र का आ-तरिक मधय परस्पर विरुद्ध विचारा का मधय है । इस मधय म अगोत्र क सामन्यिक व्यक्तित्व का सङ्घाटन होता है । अ-तरिक मधय का प्राधा म दन का निणय करता है और मधय म मृत हो जाता है । इस आ-तरिक मधय म अगोत्र क मानवतावादी विचार ना गात हाता है । अन अगोत्र का आ-तरिक मधय गूम्स तथा अष्ट अग्नी का है । अगोत्र का बाह्य मधय म्यूल तथा साधारण अग्नी का है । कपोरि इस मधय म अगोत्र का स्वाय छिया हुआ है ।

रामचुमार वमा क विजय पत्र नाटक का आरम्भ मार्च भाद्र क मधय मे

- १ टा० गावि द्वास—अगोत्र-१० ७ (मन १०६१ का मस्करण)
- २ डॉ० गावि द्वास—अगोत्र-१०८ २० (मन १९६१ का मस्करण)
- ३ वना प० ३०
- ४ वही प० ३१
- ५ वही प० २४

होता है। पाटलिपुत्र के अमात्य मण्डल ने, सम्राट विदुसार की मृत्यु के पश्चात् वीर, साहसी, निभय अशोक को सम्राट पद प्रदान किया है। अत ईर्ष्या के कारण सुगाम की प्रेरणा से सुसाम की अध्यक्षता में अय भाई अशाक की हत्या का षडयंत्र रचते हैं। परन्तु अशोक साहस तथा शीघ्र से उस षडयंत्र को विफल कर देता है। 'गह कलह' न बढ़ जाय इसलिए भाइयों को क्षमा कर देता है। सुगाम को पश्चिम चक्र का शासक बनाता है। परन्तु अवसरवादी सुगाम कलिंग नरेश से मित्रता जोड़कर पाटलिपुत्र पर आक्रमण करने का षडयंत्र रचता है। अशाक सुगाम तथा कलिंग नरेश को मगध के शत्रु मानता है। कलिंग पर चढ़ाई करता है। घोर रक्तपात के बाद अशोक की विजय होती है।

इस विजय से पूर्व सम्राट अशोक का मन, दो घटनाओं से, बहुत विचलित हुआ था। एक स्त्री ने अशाक के याग पर अविश्वास व्यक्त कर आत्मघात कर लिया। चाणमित्रा ने अपनी स्वामिभक्ति को सिद्ध करने की अपना बलिदान कर अशोक के प्राणों का रक्षा की। इन घटनाओं से अस्थिर हुआ अशोक इस विजय की विजय नहीं मानता। वह हिंसा के भाग को त्याग देता है और अहिंसावादी बौद्ध धर्म को स्वीकार करता है।

प्रस्तुत नाटक में भी अशाक का सघप स्थूल सघप है। प्रथम अंक में अशोक का अपन भाइयों से जो सघप है वह वैचारिक तथा उच्च श्रेणी का सघप है। उस सघप में अशाक सद्विचारों के बल पर अपने भाइयों पर विजय पाता है। यह विजय अत्यन्त स्वाभाविक विजय है।

अनंत बहादुर सिंह के सम्राट अशाक' (१९६०) नाटक में भी अशोक का तपशिला में विद्रोहियों से पाटलिपुत्र में राजसत्ता पाने के लिए सुधीम से और अपन अधिपत्य को प्रस्थापित करने के लिए कलिंग से सघप है।

जगन्नाथ प्रसाद मिल्हाने के प्रियदर्शी (१९६१) में भी अशोक का राज्य प्राप्ति के लिए भाइयों से और राज्य विस्तार के लिए कलिंग से सघप है। इस नाटक के आरम्भ में अशोक का आंतरिक सघप भी है। एक ओर सम्राट पद पाने की महत्वाकांक्षा है तो दूसरी तरफ भाइयों से प्रेम है। अशोक नियम नहीं कर पाता कि किम स्वीकार करना चाहिए? उस समय अशोक के गुरु उपगुप्त उसे समझाते हैं कि लोक हित के लिए अशोक का सम्राट पद पाना आवश्यक है। अतः इस कार्य के लिए अशोक को भाइयों से सघप करना पड़ा तो भी अनुचित नहीं है। उपगुप्त की बातों का अशाक पर अनुकूल प्रभाव होता है। फलतः वह जन कल्याण के लिए सत्तारूपी साधन पाने का नियम करता है।

अशोक का आंतरिक सघप सूर्य तथा उच्च श्रेणी का सघप है। यह दो सद्विचारों का सघप है। इस सघप में देव हित से सम्बन्धित विचारों की जीव होती-

३ । यह ज्ञात अथ न स्वाभाविक ३ ।

कुछ नाटक कालिग पर चर्चा का उद्देश्य सिद्ध मय है । चतुर्थमय नाट्या क 'धर्मराज (१९५६) कालिग पर चर्चा म मन्त्रिणत है । इसमें लिखाया गया है कि माध्याय विस्तार की महेशवाणीया म अगाक कालिग म मध्य कर रहा है । अ म अगाक का हृदय-परिवर्तन लिखाया गया है । चतुर्थमय न भी अपन कालिग विषय (१९५६) नाटक में लिखाया है कि मन्त्रा अगाक अपनी माध्याय विस्तार क मन्त्रवाणीया म कालिग म मध्य कर रहा है । अगाक यमा का अगाक का नाक (१९७) नाटक मन्त्रा क विषय मय नाटक क तीसरे अंक का परिचयित मय है यह भी अगाक और कालिग क मध्य म मन्त्रिणत है । इसमें बहा कालिगका म लिखाया गया है कि अगाक का हृदय परिवर्तन किम प्रकार हुआ । राना निष्पत्त सिता का मन मन्त्र का भावनाता म अस्थिर हुआ है । व म चाहता है कि अब मन्त्र क जाय । परन्तु अगाक म मन्त्र म मन्त्र मन्त्र क नया पानी । अत व म् अपन मन का व्याकुलता और अस्थिरता का उदाहरण रचना है । रानी चारमित्रा कालिग म की निवामिनी है । अत राना और अगाक उम पर मन्त्र व्यक्त करत है । इस मन्त्र म चारमित्रा का मन अस्थिर हो जाता है । एक और स्वामिनिहि है ता दूसरा और देगमन्त्रि । अदिन चारमित्रा अपना स्वामिभक्ति का कालिग न हान नन का निषेध करती है । अगाक की उदाहरण क निषेध म अगाक क कालिग म मय कालिग मन्त्रिणत पर चारमित्रा घावा याग रना है उन् मन्त्रिणत म मन्त्रिणत हाना है और चारमित्रा पानी है । चारमित्रा क कालिग म अगाक का हृदय परिवर्तन हाना है । अदिन इस नाटक म अन्तर्द्व द्वित्रिना उभयना चारमित्रा या उभयना नहीं उभय है ।

द्विष्णु प्रभाकर क नव प्रभात नाटक म अगाक क आन्तरिक मध्य का महत्त्व का म्दान मिता है । इस आन्तरिक मध्य क कारण ही नाक का हृदय परि वर्तन होता है । इस बात का निष्पत्त करत क मन्त्र मन्त्रागना नाट्याकी कर्तनी है—
जय अपन अन्तर म मध्य मचना है तथा मनुष्य अपन का पदचानता है और अपन का पदचानत पर मानव और मानवता का पदचानता कालिग नहा र्त्त जाता । ' मन्त्राट अगाक कालिग मय म मन्त्रिणत पाना है परन्तु पगात्रिन कालिग क मन्त्री रात्र कुमार क मन्त्रक का अपन मामन म्दान म मन्त्र नहा जाता । य म् रात्रकुमार मन्त्राट अगाक का मन्त्र क घात का उत्तर निभयना म रता है । व म् उत्तर पर विद्वाम रचन बाल मन्त्राट अगाक का अमानता को अम्बीकार करता है । अत्र म अका मन्त्राट अगाक मयागुल को क मन्त्र तक व म् रात्रकुमार का मिर कालिग की आधा र्त्तना है । द म् रात्रकुमार उत्तर म कर्तना है— वग ! यहा है तुम्हारी

वीरता ? यही है तुम्हारा शीय ? इसी बल पर सम्राट बने हो । एक ब दी का सिर भी नहीं झुका सके । खोपडियां ठुकराने के लिए तो अनेक गीदड़ हमगान में घूमा करते हैं, लेकिन वह वीर पुरुषों का मांग नहीं है ।^१ इस वाक्य से अगोव के मन में सधप की आंधी उठनी है । मैं एक ब दी का सिर नहीं झुका सका, एक ब दी का ।

क्या सचमुच में इतना निबल हूँ । जीते जी सिर नहीं झुका सका—फिर सिर काटने से क्या लाभ ?^२ ब दी की हत्या की जाय या न की जाय ? फिर जीते जी उसे नसे पराजित किया जाय ? क्या बिना नाग किये विरोधी को पराजित कर सके, ऐसी शक्ति मिल सकती है ? आदि प्रश्न उसके मन में उठते हैं और वह किसी एक निणय पर नहा पहुँच पाता । मिश्रु उपगुप्त क उपदेशा को सुनने पर भी वह निणय नहीं कर पाता । वह किसी भी स्थिति में ब दी कुमार को जीतना चाहता है । इस महत्त्वा काशा की पूर्ति के लिए वह राजकुमार को क्षमा से जीतना चाहता है । अतः वह उसे क्षमा कर देता है । उसका राज्य उस लौटाता है और चाहता सधमिथा उसे अपना पति भी बना सकती है । परन्तु स्वाभिमानी राजकुमार अशोक की क्षमा को भी अस्वीकार कर अपनी छाती में बटार मार लेता है और अपने देग के लिए आत्माहुति कर देता है । इससे अगोव के हृदय पर बड़ा आघात होता है । उसका बल असमथ सिद्ध होता है । वह अपनी विजय में पराजय का अनुभव करने लगता है—'कुमार ने मेरी दया स्वीकार नहीं की ? कुमार ! तुम जीत गये । मैं पराजित हो गया ।'^३ इस समय अशाक अहिंसात्मक बौद्ध धर्म को स्वीकार करता है ।

प्रस्तुत नाटक में परस्पर विरुद्ध विचारों के आंतरिक सधप से अशोक की मान वीर्यता का प्रकाशन हुआ है । इस आंतरिक सधप के फलस्वरूप अगोव का हृदय परिवर्तन स्वाभाविक बन पडा है । अगोव का आंतरिक सधप सूदम तथा उच्च श्रेणी का है । इस सधप में अशोक के मानवतावादी विचारों की विजय हुई है ।

प्रस्तुत नाटक में अगोव जीर कलिंग के राजकुमार का जो सधप है वह परस्पर विरुद्ध विचारधाराओं का सधप है । यह सधप भी सूदम तथा श्रेष्ठ श्रेणी का है । इस सधप में मानवतावादी विचारों की जीत हुई है ।

(११) सेनापति पुष्यमित्र को लकर लिखे गये नाटको में बाह्य सधप को महत्त्व का स्थान मिला है । इन नाटकों में सेनापति पुष्यमित्र का देश रक्षा तथा प्रजा हिताय, अकम्पण्य मगध राज बहद्रथ से तथा आक्रामक यवनी से सधप है । सीताराम चतुर्वेदी के सेनापति पुष्यमित्र (१९५१) में क्तव्य विमुख बहद्रथ को

१ विष्णु प्रभाकर—नवप्रभात—प० ३६ (ग्यारहवा सस्करण सन् १९६४)

२ वही, पृ० ४४ ।

३ वही, प० १०० ।

सनापति पुष्यमित्र का प्रत्येक वाप्य अक्षरता है । कत्तव्यपरायण पुष्यमित्र दण्ड रसा के लिए अत्यन्त सतक है ।

यवन सम्राट् दमत्रिय माध्यमिका और मयूरा का जीत कर माकत की आर वण रहा है । माकत के राजा अतपाल की कन्या कन्यागी साकत की रक्षा करना चाहती है । वह इस काम में बृहद्रथ का सहायता पान व हनु मगध आ जाती है । लेकिन बृहद्रथ कन्यागी का प्रायना पर ध्यान नही देता । वह कन्यागी का शपथान करता है । तब सनापति पुष्यमित्र माकत का रक्षा का भार अपन मिर पर रता है । इसमें क्रुद्ध हाकर बृहद्रथ पुष्यमित्र का सनापति पर म मूक्त कर रता है । वह उस बन्ध बनान का भा आना रता है । परन्तु राजमाता पुष्यमित्र से कहती है कि वह स्वतन्त्र है । इसमें स्वामी और कत्तव्यविमुख बृहद्रथ और निस्वय, कत्तव्यम माता का सभ्य छिडता है ।

बृहद्रथ न साकेत जान वाली सना का राजा और सनानायक घानुसन का सबके सामन अपमानित किया । घानुसन अपने मान का रक्षा के लिए सनानायक पद का त्याग रता है । इसमें बृहद्रथ और घानुसन में सभ्य छिडता है ।

बृहद्रथ बौद्ध धर्मीय अमाय दवरात की बातों में आकर साकत तक का राज्य दकर आक्रमक यवनों में सधि करना चाहता है । साथ-साथ वह कन्यागी का भा बन्धी बनाना चाहता है । तब बृहद्रथ की बहन दवन्त्या जपन घर में कन्यागी का आशय देती है । इसमें बहन भाई में सभ्य छिडता है ।

एसी स्थिति में कत्तव्यपरायण सनापति पुष्यमित्र प्रतिकार का निश्चय करता है— मैं भी रक्षता हूँ कि मर रहूँ हूँ इस राज्य में अत्याचार का कोन पारण करता है ।^१

उधर रण रक्षा के लिए घानुसन यवनों में सधि करन का प्रस्ताव करन वाल बृहद्रथ का हत्या कर रता है । पुष्यमित्र हत्या का आराध अपन पर रता है जो घानुसन व नरतव में सना का माकत का रक्षा के लिए भ्रम देता है । पुष्यमित्र आक्रमक यवनों का सामा पार खदहन में और दण्ड रणा करन में मरुतरा पाता है । तब सनापति पुष्यमित्र मगध का राजसना अपन हाथ में रता है ।

इस प्रकार इस नाटक में आरि से अन्त तक व्यक्ति-व्यक्ति का और समूह समूह का मरण है । यह कल्प और अकल्प का सभ्य है । इसमें बौद्ध धर्मीय अमाय दवरात और बदिक् मतावस्था सनापति पुष्यमित्र के सभ्य के रूप में धार्मिक सभ्य भी है ।

दुर्गिणी प्रेमाने भा 'गक्ति-साधना' (१९६८) नाटक में उल्लेखित सभ्य का महत्व का स्थान दिया है । मगध का अन्तिम मौर सम्राट् बृहद्रथ कायर और

१ माताराम चतुर्वेदी—सनापति पुष्यमित्र-पृ० २ (प्र० सं० मन् १९५१)

बिलासी है। वह आक्रामक यवनो से लोहा लेन के बदले भारत का कुछ भू भाग देकर संधि करना चाहता है। क्त यपरायण सेनापति पुष्यमित्र दग की सुरक्षा के लिए कायर सम्राट का वध कर आक्रामक यवनो स लोहा लेने का निश्चय करता है। वह एक बार बृहद्रथ को समझाने की चेष्टा करता है। 'राजदण्ड के शिथिल हो जाने पर विदेशियों की बात तो जाने दीजिए स्वदेश में भा कोई उसकी बात नहीं सुनता। मगध के अतिरिक्त मौर्य साम्राज्य के लगभग सभी प्रदेश स्वतंत्र सत्ताधारी बन बडे हैं। प्रजा राज्य को कर नहीं देनी। क्या यह स्थिति सतोपजनक है ?'

बृहद्रथ को पुष्यमित्र की बात अच्छी नहीं लगती। वह पुष्यमित्र को राज छोड़ी ठहराकर बंदी बनाने का असफल प्रयास करता है। दोनों में सघप बढ़ता है। अपने जन्म दिवस पर बृहद्रथ मगध की सना के सामन पुष्यमित्र को अपमानित करता है। इससे दोनों का सघप चरम सीमा पर पहुँच जाता है। दोनों में तलवार का द्वन्द्व-युद्ध होता है। इसमें बृहद्रथ का वध होता है। सेनापति पुष्यमित्र का सेना पर अधिकार प्रस्थापित होता है।

बौद्ध धर्मीय बादरायण और बृहद्रथ की रानी लवगलता यूनानी सम्राट मिलिन्द की सहायता लेने हैं। मिलिन्द की सेना और पुष्यमित्र का सेना का युद्ध होता है। मिलिन्द हारता है और पुष्यमित्र विजय प्राप्त करता है।

उपयुक्त दानो नाटका में देशप्रेमी व्यक्ति का स्वार्थी देशवासियों स तथा बाहरी आक्रमणकारियों से प्रखर सघप है। इस सघप की परिणति देशप्रेमियों की विजय में हुई है। प्रस्तुत सघप स्थूल सघप है। क्योंकि इसमें घटनाओं पर अधिक बल दिया गया है।

(१२) लक्ष्मीनारायण मिश्र कृत 'दशाश्वमेध (१९५०) नाटक भारगिव नागो के नाय से सम्बन्धित है। इसमें देशभक्त नागवीर वीरसेन का कृपाणों से सघप है। इस सघप में वीरसेन की जीत होती है। प्रस्तुत नाटक बाह्य सघप प्रधान नाटक है।

कृपाण राज देवपुत्र वासुदेव का काशी तक अधिकार है। उसने अगारक को काशी का क्षत्रप नियुक्त किया है। कृपाण शक्ति की चाह लेने के हेतु वीरसेन कनिष्क की सना में नायक बन गया है। उसने बडे कोशल स अत पुर में अपना अधिकार जमाया है। वासुदेव की कन्या कौमुदी और वीरसेन परस्पर आरुक्त हुए हैं। इस सन्ध में क्षत्रप अगारक वीरसेन को अपने प्रतिद्वन्दी के रूप में दखता है। क्योंकि वह भी कौमुदी को चाहता है। वह वासुदेव के पास प्रस्ताव भेजता है कि यदि वासुदेव अपनी कन्या कौमुदी का विवाह अगारक स कर देगा तो अगारक प्राणा पर खेलकर कातिपुरी (गंगा पार) के उन भागो का दमन करेगा जो अतर्बंद का

माया घन छूटकर अपने मन्गल में ल जाते हैं । कुल्लुगात्र सामुद्रिक अणारक व प्रस्ताव का आरंभ करता है ।

यह स्वयं वारमन का मुजार्ग अणारक में लाया घन व लिय पदक उठती है । वह विहित राजकुमारी की मुग्गी व सामन प्रतिभा करता है— अणारक का त्रिम त्रि डूडू-मुड में मार्गो विवपरी बाणी में अत्रमय वग्गा । ' इस प्रतिभा व माय माय अपनी याचना व वार में बनाया है— विव्यावर्त में अष्टमुत्रा व सामन मुक्क वग्गा । इस विव्या राज्य व अत्र व लिय आत्र व त्रि टाक एक वय बाद में शीतूगा रात्रमुत्रा । आदक नायक क रूप में नहीं विव्या नागरात्र वार मुन के रूप में वकुत्रा ठव पुदपपुर र्दगा और इस र्ग पर भागवक नागों की पताका पदरादगी मन्वान गकर का पताका । '

नागों और सभ्य की तयारियाँ हाती हैं । गगा का र्ना में अत्रय अणारक और वीरमन का इन्द्र हाता है । अणारक का मत्तु और वारमन का जात हाता है । वारमन कुल्लुगा का अत्रवेँ म बाटू निवात्रन में मरर हाता है । विव्या वीरमन का कीमुगा में विवाह हाता है । इस प्रकार इस नाटक क दूमर अत्र तक यात्रा सभ्य का मद्रव का स्थान मिया है ।

प्रस्तुत सभ्य उच्च श्रणा का है त्रि इन सभ्य में स्वाधानता त्रिय तथा र्ग प्रेमी व्यक्ति का विवय दुइ है । मरय क्रमग उरम मामा का पदुव कर ममान्त हुआ है ।

(१३) सम्राट समुद्रगुप्त क जावन का घटनाओं व आधार पर २० र्गय आमा न मन् १०८० में भारत विवय' नाटक लिखा है । र्ग नाटक का दूमर सम्करण मन् १९५२ में सम्राट समुद्रगुप्त नाम में प्रकाशित किया गया है । इस नाटक में एक आर र्ग व अत्रगत स्वाय क वारमन गह वरह है भारतीय राजाओं का आरमा सभ्य है अत्रय-अत्रय घम का र्कर बीडा और ब्राह्मणों का सभ्य है । दूमर आर विव्या कुपागों और गका का आक्रमण है । समुद्रगुप्त का इन ममा सभ्यो पर विवय पाकर मगध का सम्राट बनता है ।

कटर ब्राह्मणवादा वाकाटक और भारणिक वगा मामत्र लिच्छिवियों व ववाहिक सम्पक हान क कारण चद्रगुप्त (समुद्रगुप्त क पिता) का ब्राह्मणों का पय पाता मानत है । अत्र इनका शायों में तथा मरय रात्र में सभ्य है । य मगध पर अधिकार पान क लिय वन्त्या वमा का पय र्ग है । वन्त्या वमा मन्कात्रार और नाग राज्यों का मन्पायता में अत्रय पिता का र्ग र्ग म्पव करन का ल्याग करता है । षडयन्त्र में वह चद्रगुप्त प्रथम का मन्कात्रार दग में बनी र्नाता है ।

१ अमानारायण मिश्र - र्गावमय-२० ८० (प्र०स० मन् १०५०)

२ वही पृ० ६३ ।

उस समय समुद्रगुप्त की विमाता छोटी रानी अपन पुत्र कच को सिंहासन पर बिठाने के लिए अमात्य की सहायता से बाकातको म गुप्त सधि करती है।

समुद्रगुप्त पराक्रम में पिता को मूक्त करता है। भाइ कच के विवाह को मान करता है। पुत्र के पराक्रम का देखकर चन्द्रगुप्त समुद्रगुप्त को सिंहासन पर बिठाता है।

आतगत कलह पर विजय पाने के उपरांत समुद्रगुप्त कृपाण और गकों से मघप करता है। कृपाण जोर गक दशद्रोही द्वायों की सहायता से मयुरा के सुदढ़ दुग पर अधिकार पाते हैं। गका का महाक्षत्रय पराजित महासेनापति की पुत्री मालती से विवाह करना चाहता है। इसका अतिरिक्त सधि में कई अपमानजनक शर्तें भी रखता है। समुद्रगुप्त की सेना ठाक समय पर पहुँच कर गका को पराजित करती है और यावेयराज महासेनापति की रक्षा करती है। समुद्रगुप्त, तक्षशिला पर आक्रमण करने वाले कृपाणा को भी पराजित करता है।

इस प्रकार इस नाटक में बाह्य सघप की प्रधानता है। दगप्रेमी व्यक्ति का स्वार्थी अदूरदर्शी दशवासियों से तथा बाहरी आक्रमणकारियों से उच्चश्रेणी का सघप है। इस सघप में दगप्रेमी व्यक्ति विजय पान में सफल हुआ है।

बकुण्ठनाथ दुग्गल के समुद्रगुप्त" (१९४९) नाटक में भी सम्राट समुद्रगुप्त के जीवन से सम्बन्धित बाह्य सघप का स्थान मिला है। समुद्रगुप्त एक विकट योद्धा के साथ साथ कुशल कवि भी है। दक्षिण की ओर समुद्रगुप्त की काची की राजकुमारी कचन से अचानक भेंट हो जाती है। दोनों परस्परानुरक्त हो जाते हैं। दक्षिण राज्य सघ के सब नर्यों पर सम्राट समुद्रगुप्त का आधिपत्य है। इस आधिपत्य से मूक्त होने की वांछा दक्षिण के नरगा में उत्पन्न होती है। यहाँ सघप का आरम्भ होता है। काची नरेक विष्णुगुप्त अपनी स्वतंत्रता की भावना को इस प्रकार व्यक्त करता है— 'स्वतंत्रता हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है अमात्य। यह हमारी जन्मभूमि है। हमारा देश किसी दूसरे का अधिकार नहीं हो सकता। सम्राट समुद्रगुप्त का प्रतिवचन कर दत्त समय मरे हृदय में प्रतिशोध की लपटें उठाने हैं मन्त्री।' पहलव राज विष्णुगुप्त के इस भाव को देखकर दक्षिण राज्य सघ के सभी नरगा न आगामी युद्ध के लिए काची नरगा का सय सचालन का अधिकार सौंप दिया। सम्राट को कर देना बन्द करके दक्षिण के स्वाधीन साम्राज्य की घोषणा कर दी जाती है। पिताजी की इच्छा के अनुसार राजकुमारी कचन भी मगध राज के विरुद्ध युद्ध में सम्मिलित हो जाती है। सम्राट समुद्रगुप्त भी युद्ध की पूरी तयारी करता है। युद्ध का आरम्भ करने के पहले सम्राट समुद्रगुप्त अपने मन्त्री से अपना एक सपना कहता है— भारत में एक अखण्ड साम्राज्य स्थापित करने का मेरा चिरस्वप्न था। ये छोटे

छोटे राज्य भारत के मानचित्र पर अभिगाथ मात्र थे । जनता का गायण करने वाला नरग जिस स्वाधानता का रत्ना का दम भरा है जमक पाद्य शक्ति रही हाना है उनकी अपना विनामिता । कि तु अभी तक मग वह स्वतन्त्र पूरा नहीं हुआ मन्त्रा ।' इस स्वतन्त्र को पूरा करने की अभ्यन्त का ता का उदर सम्राट समुद्रगुप्त पूरा तयारी के साथ दक्षिण के नरगा से युद्ध करने के लिए निकल पड़ता है । (भारतवर्ष की एकता के लिए फिर दक्षिण की ओर चल पड़ता है ।) युद्धामक मध्य चरम सीमा पर पहुँचना है । भयानक रक्तपात हाना है । काका नरग विष्णुगुप्त वारगति का प्राप्त हाना है । विनामिता का दण्डन म फसे हुए दक्षिण नरग सम्राट का विजय वाहिनी का राव नहा सक । पिता की मृत्यु के उपरांत अबला कचन काशी का द्वार में लहती है । युद्ध समाप्त हाना है । पुरुष के जय में लहने वाला कचन का वस्त्र बनाया जाता है । उसका मन में जातिरिक्त मध्य का अधि उठता है । वह सम्राट समुद्रगुप्त की हत्या कर पिता का हत्या का प्रतिगाथ रना चाहता है । परन्तु अपने प्रेम के कारण उसका मन समुद्रगुप्त की हत्या का जाय या न का जाय का दुविधा में उलपना है । अंत में सम्राट के विजयामक पर बोद्ध धमावम्बा वगुवय सम्राट का हत्या करने के निश्चय से छुरा मारना है परन्तु बाव में कचन (पुत्र वय में अश्लि नामधारा) आ जाता है और छुरे में घायल हाकर चल बसता है । जातिरिक्त मध्य से अस्त कचन अपने बन्धुमान के द्वारा अपने प्रियतम का प्राण रना करती है ।

कचन का परस्पर विरुद्ध भावनाओं का जातिरिक्त मध्य मूल्य तथा उच्च श्रमा का मध्य है । एक ओर कचन की प्रेम भावना है तो दूसरी ओर पिता के मृत्यु से संबंधित प्रतिगाथ रन का भावना है । इस मध्य में कचन का प्रेम भावना न विजय पाद है । यह स्वामाविक विरुद्ध है ।

बाह्य मध्य में समुद्रगुप्त का भागत का अन्तर्गत रना का जाकाया न विरुद्ध पाद है ।

(१४) कचनलता मन्बरवाल कृत 'आन्ध्रियसन गुप्त' (१९८८) और 'अमिया' (१९४८) दोनों नाटक गुप्त युग से सम्बंधित है । मध्य का दृष्टि से 'आन्ध्रियसन गुप्त' साधारण श्रमा का नाटक है । दूसरे मध्य के युवराज आन्ध्रियसन का बोद्ध सम्राट हय से मध्य है ।

अमिया में युवराज वज्रगुप्त का जाकामक रना राजा तारमान से मध्य है, जिसमें वज्रगुप्त का हार और मृत्यु शता है । दूसरे शत्रुद्रो मानविष्णु और उसका देवमक्त पला भ्रमरा का भी मध्य है ।

देवमक्त भ्रमरा और उसका पुत्र अमिया में जातिरिक्त मध्य भा है । पदह

किन्तु मध्यमिचार पत्नी । अतः वह ममान् मध्यमिचार का राक्षस कहनु सरस्वती की कदम रखना है । इसमें अपमानित कालकाचाय म प्रतिपाद्य की आग मुलगीती है । वह प्रतिज्ञा करता है— मझे राजा को ंण देना हागा मगिनी का अपमान मेरा अपमान है । भगवान महावीर का म्पूण जन घम का अपमान है ।" इस अत्याचार का वला ंना हा हागा ।" यहाँ स मधुप आरम्भ होता है ।

कालकाचाय उत्तरी भारत क लाल पाचाल सिध दग क राजाशा तथा विन्तो गकों की सहायता म अकनी पर आक्रमण करता है । मधुप सन प्रतिकार करता है । लकिन युद्ध म उमका वध हागा है । गकराजा माहानमादि मालव का राजा बन जाता है ।

उमस्त गको क द्वाग प्रजा पर विय जान वाग अत्याचार को ंवकर कालकाचाय पछतान ंगता है । वह उम बरग की महायता करत है जा गका को पराम्न बरन का प्रतिज्ञा करता है । पुन मधुप छिडता है । मागव स्वाधीन ंना है ।

वदावनलाल वमा क हग मयूर' (१०४८) म म्पामक गम्भिल कालकाचाय की बहिन मुनग का बलपूवक अपनी रानी बनाना है । इसमें गम्भिल और कालकाचाय क मध्य मधुप छिडता है ।

आत्रामक गका का प्रतिकार करन क वग गम्भिल भाग जाता है । गक उज्जन क गामक बन जान है ।

नलपूर का राजा वणव इद्रमन गकों पर विजय पागा है । विजयी इद्रमन गकनायक नूमक की कया तवी स विवाह कर लता है । वह उज्जन और मालव जनपदों का राजा बन जाता ं । उम समय उम हुन" कहा जाता है और उम नाम स सुवन का प्रवतन किया जाता है । उम गकारि भा क्ता जाता है ।

उपयुक्त ंनों नाटक मधुप की ंष्टि स माधारण ंणा क नाटक है । इन नाटका में अति म्यूल तथा निम्न ंणा का मधुप है । मधुप का चित्रण भी ठीक ढग स नहा हो पाया है । वयाकि इन नाटका म घटनाओं की भरमार है ।

हृिकृष्ण प्रमा क सुवन प्रवतन (१०५९) म मा बाह्य मधुप है । इसमें उज्जयिनी का राजा गम्भिल सरस्वती का अपहरण करता है । उम पत्नी बनान का चला करता है पर सरस्वती अत्याचारी की चला मफ न्ता ंन दना । कालकाचाय क निमप्रणाममार गक क्षत्रप साहिभूमक और नहूपाण उज्जयिनी पर आक्रमण करत है । युद्ध म गम्भिल वारमनि पाता है । मगगना अपन तीन वग क विभ्रम का सरस्वती का गोपकर प्राण त्यागता है ।

बठारह वग के बाग विक्रम उज्जयिनी आना है । वह मागव का म्भिलिन

१ उभयगकर म्भट गक विजय पछ ४० (प्र० म० म० १०५०)

२ वही पछ ४१ ।

शक्ति की सहायता से शको पर विजय पाता है और पिता की हत्या का प्रतिशोध लेता है। इस विजय के निमित्त "विक्रम सवत" नामक नवीन सवत का प्रवर्तन किया जाता है।

विराज के 'सम्राट विक्रम' (१९६३) नाटक में अबती का पराक्रमी सम्राट विक्रमादित्य का शको से युद्धात्मक सघप है। विजयी विक्रमादित्य 'विक्रम सवत' का आरम्भ करता है। कुँवर वीरेन्द्रसिंह के "स्वतन्त्रता संग्राम" में विक्रम का शको से तथा कुषाणों से क्षीण सघप है।

(१७) लक्ष्मीनारायण मिश्र के 'गरुड ध्वज' (१९४५) में विदिशा के नोनिमान तथा पराक्रमी गुप्त सेनापति विक्रममिश्र के नेतृत्व में भारतीयों का आक्रामक शको से सघप है। इस सघप में शको की पराजय होती है। अबती का राज कुमार विपमशील को सौंप दिया जाता है।

प्रस्तुत नाटक सघप की दृष्टि से साधारण कोटि का है।

(१८) महाकवि कालिदास के जीवन की घटनाओं को लेकर सीताराम चतुर्वेदी 'हृदय' और शिवप्रसाद मिश्र रघु द्वारा लिखा गया 'महाकवि कालिदास (१९६०) और गणेशप्रसाद द्विवेदी लिखित 'कवि कालिदास' (१९६१) दोनों नाटकों में सघप का अभाव है। लेकिन मोहन राकेश द्वारा आषाढ का एक दिन में सघप में महत्त्वपूर्ण स्थान पाया है।

मोहन राकेश का 'आषाढ का एक दिन' नाटक महाकवि कालिदास से सम्बन्धित कुछ घटनाओं पर आधारित कल्पनाप्रधान तथा भावनाप्रधान नाटक है। सघप के कारण प्रस्तुत नाटक एकदम हृदयग्राही बन गया है।

नाटक के आरम्भ में माता अम्बिका और कन्या मल्लिका का सौम्य सघप है। यह सघप परस्पर विरुद्ध दो विश्वासों का सघप है। यह दो दृष्टिकोणों का सघप है। यह सघप भावना और व्यवहार का सघप है।

मल्लिका अम्बिका की दकलीती, लाडली एवं तरुण बेटी है। बेटी की भलाई के लिए अम्बिका प्रयास करती है कि उसका विवाह किसी योग्य युवक से हो जाय। लेकिन मल्लिका को यह अच्छा नहीं लगता। क्योंकि वह कालिदास से प्रेम करती है और कालिदास उससे। ग्राम प्रदेश के प्राकृतिक सौंदर्य के सांद्रिध्य में कालिदास प्रियतमा मल्लिका से प्रेरणा पाकर 'शतसुहार्' महाकाव्य का निर्माण करता है।

मातुल के यहाँ कालिदास की दशा बड़ी दयनीय है। घनाभाव के कारण कालिदास विवाह की बात नहीं उठाता। मल्लिका इस बात की चिन्ता नहीं करती। उसका अटूट विश्वास है कि जब अच्युत दिन आ जायेंगे तब कालिदास उससे विवाह अवश्य करेगा। इस विश्वास के कारण मल्लिका अपने प्रेम को लेकर मन्तुष्ट है।

लेकिन अम्बिका जो दुनिया के स्वार्थी और भ्रमयुक्त व्यवहार से अच्छी तरह

परिचित हुई है बड़ा विगत है। अतः जो व्यक्ति बसल प्रमत्त करता है वही परिणय की बात नहीं करता उमर लक्ष्य मलिका का पुमना विगता मिला पुमना अम्बिका का अच्छा नहीं लगता । अतः स्थिति में अम्बिका और मलिका में इस प्रकार नाक शाव होती है—

मलिका—तुम्हारे पुत्र का नाम जानना है कि मैं मुझ अगण्य का अनुभव नहीं जानता । मैंने भावना में एक भावना का वर्ण किया है । मरने लिए वह सम्बन्ध और सब सम्बन्धों में बड़ा है । मैं वास्तव में अपना भावना में प्रमत्त करता हूँ जो पवित्र है कामल है अनन्त है ।

अम्बिका—श्रीर मुझ लक्ष्य भावना में विनयना जाता है । पवित्र कामल और अनन्त है ।

मलिका—मैं तुम मुझ पर वि वास क्या नहीं करता ।

अम्बिका—तुम त्रिग भावना कहती हो वह बसल लगता और आमन्त्रयना है । भावना में भावना का वर्ण किया है । मैं पूछती हूँ भावना में भावना का वर्ण क्या जाता है ? उमर जावन का आव्ययकनाए किम तरह पूरा जाता है ? भावना में भावना का वर्ण है । ह ।

मलिका—जावन की स्पष्ट आव्ययकनाए हा ता सब कुछ नहीं है मैं ? उनक अनिश्चित भा ता बहुत कुछ है ।

अम्बिका—हागा मैं नहीं जानता ।

इसमें अलग-अलग स्वानुमति पर आधारित मलिका और अम्बिका के परस्पर मित्र विश्वासों का दृष्टिकोण का समय निर्देशित होता है । परिचित व्यवहार पर आधारित दृष्टिकोण का सम्बन्ध इन दोनों अम्बिका कालिदास में घणा करता है । वह मलिका का स्पष्ट गण्यं म बताया है— मैं का जीवन भावना नहीं कम है ।

राजा कालिदास का राजकवि का आमन दना चाहता है अतः बात का मुनकर मलिका अनिश्चित होता है । परन्तु अम्बिका तुम्हारा गिन जाता है । मलिका का अपनी मैं बहुत बठार नरर आती है । मलिका का लगता है, अब कालिदास के अर्द्ध दिन आयेंगे तब हम दोनों का व्याहृ हागा । हम विश्वास में वदू मैं में कहती है—

मलिका—अब तो तुम विश्वास करता हूँ मैं कि मेरा भावना निरापार नहीं है ?

अम्बिका—मैं बह चुका हूँ कि मेरा भावन समझन की गति जटिल चुका है ।

मलिका—क्या मैं ? क्या तुम्हें इनका पुवाग्रह है ? क्या तुम उनक सम्बन्ध में उत्तरतापूर्वक नहीं साच पाता ?

अम्बिका—मरी वह अवस्था बीत चुकी है जब यथाय से आँसू मूँदकर जिया जाता है ।”

अम्बिका की दृष्टि से मल्लिका का विश्वास एकदम निराधार है अयथाय है । अम्बिका कालिदास का आत्मसीमित और आत्मसंतुष्ट ध्येति मानती है । अम्बिका मल्लिका को समझाती है कि किसी सम्बन्ध से बचने के लिए साधनहीन और अभावग्रस्त दया जितना कारण बन सकती है उससे बड़ा कारण अमानपूर्ति बन जाता है । अतः अम्बिका चाहती है कि उज्जयिनी जान से पहले मल्लिका कालिदास से विवाह के विषय में बातचीत करे । लेकिन मल्लिका वंस नहीं करती । उसका हृदय विश्वास करता है कि कालिदास उस कदापि नहीं मूल्या ।

लेकिन अम्बिका की बात सही सिद्ध होता है । उज्जयिनी में कालिदास 'मेघदूत', 'रघुवन्द', 'गाकुत्सल' आदि महान रचनाओं का सजन करता है । अतः वह विपुल धन, प्रचुर कीर्ति पत्नी के रूप में राजदूहिता और कश्मीर का 'गासक' पद पाता है । कश्मीर जात समय मल्लिका स्थित प्रान से हाकर जाता है पर मल्लिका से नहीं मिलता । प्रियगुमजिरी मल्लिका के घर आती है और मल्लिका एवं अम्बिका के घाव पर नमक छिड़ककर चली जाती है । कालिदास के परिवर्तन को देखकर मल्लिका और अम्बिका में तीव्र अतद्वद् चलता है । क्षणभर उनकी समझ में नहीं आता कि उन्हें क्या करना चाहिए ।

जावित रहने के लिए मल्लिका को अम्बिका की बात माननी पड़ती है । अम्बिका मरने से पहले मल्लिका को कालिदास का प्रतिद्वन्द्वी विलास का सहारा देती है । इस प्रकार माँ बटी का सीम्य परतु ममस्पर्शी सघष समाप्त होता है ।

प्रस्तुत नाटक में मल्लिका और कालिदास के आंतरिक सघष को महत्त्वपूर्ण स्थान मिल पाया है । कालिदास प्रिय पवत भूमि को छोड़कर उज्जयिनी जाना नहीं चाहता । परतु मल्लिका चाहती है कि कालिदास उज्जयिनी चला जाय, वहाँ उसके कवित्व का यत्नित्व का पूरा विकास होगा । अतः मल्लिका कालिदास को उज्जयिनी चले जान के लिए मनाती है । इस मन्त्र में मल्लिका और कालिदास में जो सवाद होता है उसमें इन दोनों का आंतरिक सघष भा व्यजित होता है—

कालिदास—तुम फिर एक बार साचा मल्लिका ।

प्रान सम्मान और राज्याश्रय स्वीकार करने का नहीं है । उससे बड़ा प्रान मेरे सामने है ।

मल्लिका—और वह प्रश्न मैं हूँ । हूँ न ? तुम समझत हो कि तुम इस अवसर को ठुकराकर यहाँ रह जाओगे तो मुझ मुझ होगा ? मैं जानती हूँ कि तुम्हारे चले जान पर मेरे अंतर को एक रिक्तता छालगी, और बाहर

भी सम्भवतः बहुत मूना प्रतीत होगा। फिर भी मैं अपने साथ छल नहीं कर रही। मैं हृदय से कहती हूँ कि तुम्हें जाना चाहिए।

कालिदास—चाहता हूँ कि तुम इस समय अपनी आँखें बंद करनी

मल्लिका—मेरी आँखें इसलिए मीली हैं कि तुम मेरी बात नहीं समझते। तुम यहाँ से जाकर भी मुझ से दूर हो सकते हो ?^१

कालिदास—इसका अर्थ है तमग विना लू ?

(मल्लिका सहसा चहुँक उठती है।)

मल्लिका—नहीं। विना तमग नहीं दूँगी। जा रहा है इसलिए बबल प्रायना बरुगा कि तुम्हारा पथ प्रगमन हो। जाओ।

(कालिदास क्षणभंग आँखें मल रहा है। फिर अटक गे चला जाता है। मल्लिका हाथा में मुँह छिपाये आसन पर जा बटती है—सिसक उठती है।)^१

इस प्रकार मल्लिका और कालिदास अपने-अपने अन्तर्द्वार का लकर अपने-अपने मार्ग की स्वीकार करत हैं।

कालिदास मत्ता और प्रभुता त्याकर पछतान हुए मल्लिका के पास आता है और बताता है कि वह विपल बभय से भी मुग्धी नहीं हो सका। इसमें व्यजित होना है कि कालिदास में आंतरिक संघर्ष चल रहा होगा। यह कभी मल्लिका (काव्य की प्रेरक शक्ति) का आरतता कभी प्रियगुमजिरी (बभय के आधार) की ओर आकृष्ट होता रहा। अंत में वह बभय से मत्त हारकर नय गिर से जीवन धापन करने की इच्छा से मल्लिका के पास आता है। तबिन कालिदास मल्लिका के 'वत्त मान से जम हो परिभिन होता है उरिभना से वापस चला जाता है। पुन एक बार मल्लिका की आगा चूर चूर हा जाती है।

वस्तुन मल्लिका का प्रत्येक क्षण कालिदास का प्रतीक्षा में बीतता रहा है। एसी स्थिति में यह निश्चयपूर्वक कहा जा सकता कि मल्लिका का समर्पित जीवन 'अन्तर्द्वार द्वेषस्त नहीं रहा। ही यह मत्त्य है कि मल्लिका और कालिदास का अन्तर्द्वार जितना बाधा में प्रकट होना चाहिए था उतना नष्ट हुआ है। पर इस स्थिति के कारण ही प्रस्तुत नाटक स्मरणाय बन पड़ा है।

डा० प्र० रा० मुपट्टार का मत दृष्ट्य है—

कालिदास एवं मल्लिका पूरा नाटक इन दोनों चरित्रों के अन्तर्द्वार की नींव पर पड़ा है। कौणल यह है कि इस दृष्टि का किसी चरित्र में कहीं बाधा नहीं है। तबिन अन्तर्द्वार का यह मोन उक्त गत्त से कहा अधिक सुन्दर बन पड़ा है।

१ माहून गकग—जापाड़ का एक ग्नि-गु० १० (दि० ग० सन् १९६३ ६०)

२ वहा प० ४३ ४४।

अतद्वद् वी वह ध्वंयात्मकता ही इस नाटक का सबसे दृचिर अग है ।^१

इस वस्तु स्थिति के कारण ही इस नाटक में प्रखर बाह्य सघप को विशेष स्थान नहा मिला है । मल्लिका और कालिदास का आंतरिक सघप अतिशय सूक्ष्म और श्रुष्ठ श्रेणी का सघप है । प्रस्तुत सघप प्रम भावना और व्यवहार से समर्पित भावना का सघप है । इन सम्भावनाओं म से किसी एक भावना का विजय नही हुई है । अत मल्लिका और कालिदास का आंतरिक सघप समाप्त नहा हुआ है ।

मल्लिका और अम्बिका का बाह्य सघप भी सूक्ष्म तथा उच्च श्रेणा का सघप है । दोनो भी सद्भावनाओं का लकर सघप कर रही ह । परिस्थिति विरोध मे अम्बिका की सद्भावना का विजय होती है । यह विजय स्वाभाविक विजय है ।

(१९) वीर योद्धा यगाधमन का आश्रामक हूणों से जा सघप हाता ह उस आधार बनाकर डा० दगरथ ओझा ने 'स्वतंत्र भारत' (१९४७) हरिकृष्ण प्रेमी न 'गणप (१९५१) और विष्णु प्रभाकर न समाधि' (१९५२) की रचना की है ।

स्वतंत्र भारत नाटक में दिखाया गया है कि तूरमाण के मनापतित्व म बबर हूण गाघार, तन्मशिला और पुरुषपुर को जीत कर मालवा पर आक्रमण करते हैं । इस आक्रमण का प्रतिकार मगध सम्राट बालादित्य से नही हाता । क्याकि उस पर अहिंसावादी बौद्धों का प्रभाव है । इस विकट स्थिति मे वीर योद्धा यगाधमन खण्डित राज्या की सेना का संगठन करता है हिन्दू जनता का आत्म सम्मान और देग मर्यादा की रक्षा के लिए आक्रामक हूणा से सघप करन को प्रासाहन दता है । लकिन आरम्भ म यशोधमन को हूणो से पराजित होना पडता है ।

इस पराजय के उपरांत यशोधमन और आचाय वामुरत कूटनीति से काम लत है और हूणो को पराजित करते हैं । म गी मिहिरकुल का बालादित्य क आदेशा नुसार प्राणदण्ड दिया जाता है । मथुरा के समीप तूरमाण को भा पराजित किया जाता है ।

इस नाटक म बाह्य सघप का मुख्य आधार यगाधमन की स्वाधीनता रक्षा सवधा सघपशील इच्छा है ।

हरिकृष्ण प्रेमा क 'गणप नाटक' म भी युद्धात्मक बाह्य सघप है । विष्णु वधन (यशोधमन) दगप्रेमी तथा महत्वाकांशी योद्धा के रूप म जनता को विदेशी आक्रामको से लडन के लिए उत्तजित करता है । जनता म स्वावलम्बन का भाव, निमयता आत्मविश्वास देश क प्रति कत य भावना का जगाता है । एरण क रण स्थल म हूणो से लडत हुए विष्णुवधन क पिता का दहात हुआ था । इम बलिदान म विष्णुवधन म प्रतिशोध की आग भडक उठती है । वह जनता क सामन प्रतिज्ञा

१ डा० प्र० रा० भुपटकर-हिंदा और मराठा क ऐतिहासिक नाटक तुलनात्मक विवेचन-पृष्ठ ३७३ (प्र० सं० सन १९७०)

करता है— मैं माँ की ज्वाला ममा मा प्रज्वलित थीता का मधुप लेकर करता हूँ कि इन बरत विन्गिया क आतक म भारतभूमि का रसा बन्गा । ' मैं विनाश्री का मत्स्य का प्रतिगाथ कर रहा हूँ गात नही हूँ जाऊगा, बल्कि भारत माँ क मधु-स्यल पर अपन अदावन और करार पाव रखन का उद्देशना करन बाट ममाप विन्गिया स भारत भूमि का मुक्त बन्गा ।

इस प्रकार विष्णुवपन स्वयं ना टंग का स्वाधानना क लिए आक्रामक स प्रतिवार करन का तत्पर हूँ है और मगडिन जनता का भी तत्पर कराना है । ममा मित्रकर हूणा ग मधुप करत है और हूणा का मालव भूमि म सखट तन म मफरना पाव है । इस मधुप म मिहिरकू का वय हाता है ।

विष्णु प्रभाकर क ममा प गातक म ना मगापमन का हूणा स मगास्वा मधुप है । मगापमन हूणा क नाग क लिए युद्ध चार्ता है । मिशुणा आन ग मा हूणा क नाग क लिए युद्ध चार्ता है । हूणा न बौद्ध मिशु और मिशुगिया क साथ अत्यन्त नि मध्यवहार किया है । अतः मिशुणा आन ग म प्रतिगाथ का आग घषक रहा है । वह गाँव गाँव जाता है और नागरिकों का जगाता है । उनम आक्रामकों स लाहा तन क लिए स्तूति भर ता है ।

मगापमन और मनापति द्राग मिहिरकूल और उनक मनापति का घायल कर दत है—गकट गत है । मिहिरकूल का पत्नी का प्रायना मुनकर मिहिरकूल का मुक्त किया जाता है । जान 1 का यह अच्छा न । लगता । तब मगापमन प्रतिगाथ करता है—

आन ग ! यह अच्छा टा हूँ । मरा तलवार अमी प्याथा है । मैं आज हूणा का मवनाग करन का प्रतिगाथ करता हूँ म प्रतिगाथ करता हूँ कि हूणा का इस दग स निकाल बाहर बन्गा । ' इस प्रतिगाथ क अनुसार हूणों का मालव स निकाल बाहर करन म मफरना मिशुनी है । परन्तु इस युद्धामक मधुप मे आन ग का बलिदान होता है ।

(२०) लक्ष्मणारायण मिश्र क वारणस (१९६०) म स्वातन्त्र्य प्राप्ति का काम म बाट भागताया का आक्रमक हूणा स मधुप है । इस मधुप म अत्रता विद्यापाठ क आचार्य कात्मनि बौद्धिकता स काम गत है । उनका प्रिय गिष्य वाकाटक राजकुमार कणकचन्द्र आचार्य कात्मनि का यात्रनाश क अनुसार अपन माधिया क मन्त्राय स हूणा स मधुप करता है ।

राज्यसत्ता क मिट जान क कारण प्रत्रा स्वयं अपना रणा क लिए प्रवृत्त

१ हृदिगुण प्रमा— 1पय-पष्ट १८ (दि० स० सन् १९५४ इ०)
 २ हृदिगुण प्रमा— 7पय-पष्ट ०० (दि० स० सन् १९५४ इ०)
 ३ विष्णु प्रभाकर समाधि—पष्ट ७१ (प्र० स० सन् १९५० इ०)

हुई है । दशमर के आचाय और छान भी दगरक्षा के लिए सतक हुए हैं । कालमणि के शिष्य देगोद्वार के लिए प्रयत्नशील हुए हैं । कालमणि जय त से कहते हैं—' देश की रक्षा राजा की सेना नहीं करती भद्र । दश की प्रज्ञा करती है ।'

आचाय कालमणि की योजना के अनुसार केगवचन्द्र हूणो को पाठ पढाने के उद्देश्य से अक्वनी के हूण क्षत्रम खखार की कया पाती का, खखार क मन्त्री तोशल की कया घाती का और खखार के सनापति गुजल कया राती का अपहरण करता है । इससे हूणा का घमण्ड चूर चूर हा जाता है । अब हूण सोचन हैं कि यदि हम अनीति करेंगे तो हमारी तीन कयाओ के साथ भी उत्तेजना म शत्रु यही कर बढेगा । अत क्षत्रप खखार आचाय कालमणि से समचीता करता है । अपहृत हूण क याआ क प्रति भारतीया के सन्धवहार को देखकर खखार प्रभावित होता है । वह हूणो द्वारा अपहृत जय ती और गौरी (मालव जयत की पुत्रियो) को मुक्त कर देता है । आचाय कालमणि के कहने के अनुसार क्षत्रप खखार भारतीयो से रक्त-सम्बन्ध जोडने के लिए पाती का देवदत्त से, घाता का सत्यजित से और राती का यनसन से विवाह कर देता है । केगवचन्द्र का जयती से विवाह होता है । सधप समाप्त होता है ।

प्रस्तुत नाटक मे राजनीतिक सधप क साथ-साथ सांस्कृतिक सधप है । यह सधप सूत्रम तथा उच्च श्रेणी का सधप है । इस सधप म भारतीयो की सुसंस्कृत विचारधारा की जीत हुई है ।

(२१) डा० लक्ष्मीनारायण लाल का 'कलकी' (१९६९) नाटक प्रतीकात्मक कल्पनाप्रधान तथा बाह्य सधप प्रधान ऐतिहासिक नाटक है । इसमे उस समय का चित्र अंकित किया गया है जिस समय भारत पर बबर हूणो के आक्रमण पर आक्रमण हो रहे थे और भारत का सब कुछ लूटा जा रहा था । आक्रमको का प्रतिकार करने का बल न साम त म था न जन माघारण म । साम न बप लोक कल्याण के कत्तन्य को ताक पर रटाकर गुलरें उडाने म मशगूल था । जन साघारण कभी विद्राह न करे इसलिए साम त उस पर अनियंत्रित अधिकार जमान की चेष्टा करते थ । अपनी विलासिता कत थ विमुखता निष्क्रियता और निर्बीयता को ओट मे रखकर सामना ने तान्त्रिका की तत्र विधा की सहायता स लोगो को अंधविश्वासों म फंसा कर अपनी ही तरह निष्क्रिय और निरीय बनाया । व लोगो को कमबीर के बदले क्रियाहीन और भाग्यविधाता क बढते भाग्यमाधीन बना रह थ ।

वस्तुत यह चित्र किसी भी घुत्त कुटिल पडयत्री स्वार्थी, विलासी, कत्त थ विमुख्य निष्क्रिय शासक के बाल का हो सकना है । इसलिए प्रस्तुत नाटक प्रतीकात्मक है । यह भा प्रतीकात्मक है कि यदि कोई जागरूक नागरिक 'प्रस्थापितसत्ता'

करता है—' मैं भी की ज्वाला मुझे भी प्रज्वलित आता की मध्य लेकर कहता हूँ कि इन सब विचारों का आनन्द मैं भारतभूमि की रक्षा करूँगा । ' मैं पितामही का मृत्यु का प्रतिपाद लेकर ही शांत नहीं हो जाऊँगा, जब तक भारत में कल्याण-स्थल पर अन्न अभाव और कठोर पाँव रखने का उद्देश्य बना था मध्य विचारों से भारत भूमि का मुक्त करूँगा । '

इस प्रकार विष्णुवधन स्वयं भी भाषा की स्वाभाविकता के लिए आक्रामकता से प्रतिहार करने का उत्तर देता है और मगध के जनता का भी उत्तर करता है । मध्य मित्कर देना में मध्य करने है और देना का मालव भूमि में लक्ष्य देने में मगधता पाता है । इस मध्य में मित्रिकता का वध होता है ।

विष्णु प्रभाकर का मध्य भाषा में भी मगधमन का देना से मगधवी मध्य है । मगधमन देना के नाग के लिए मध्य चाहता है । मित्रिकता आन भी भी देना के नाग के लिए मध्य चाहता है । देना न भोज मित्रिकता और मित्रिकियों के साथ अन्न नि मध्यकार किया है । अतः मित्रिकता आन भी में प्रतिपाद का आग धमक रहा है । वह गाँव गाँव जाता है और गाँविका का जगाता है । उनमें आक्रामकों से लड़ाई के लिए स्तूति भर देता है ।

मगधमन और मगधमन द्वारा मित्रिकता और उसका सनापाठ का पायल कर देता है—'मध्य के है । मित्रिकता की पत्नी का प्रायतन मुनकर मित्रिकता का मुक्त किया जाता है । आन भी का यह अन्त न हो सकता । तब मगधमन प्रतिपाद करता है—

आन भी । यह अन्त ही देना । मगध तलवार अन्त प्यासी है । मैं आज देना का सवनाग करने का प्रतिपाद करता हूँ मैं प्रतिपाद करता हूँ कि देना का इस देना में निवारण चाहता करूँगा । ' इस प्रतिपाद के अनुसार देनों का मालव में निवारण चाहते करने में मगधता मिलती है । परन्तु इस युद्धात्मक मध्य में आन भी का बलिदान होता है ।

(२०) लक्ष्मणप्रसाद मिश्र के वाक्य (१९६०) में स्वातंत्र्य प्राप्ति की वाक्य से वार भारताया का आक्रामक देना से मध्य है । इस मध्य में अन्तों विद्यापाठ के आचार्य का मगध शैक्षिकता से काम लगता है । उनका प्रिय गिर्व्य वाक्यक गजेंद्रमार्कण्डेय आचार्य का मगध का यात्रायात्रा के अनुसार अपने माधिया के महवाय से देना से मध्य करता है ।

मगधमन के मित् जान के कारण प्रजा स्वयं अपना देना के लिए प्रवृत्त

१ हरिकृष्ण प्रसाद—मध्य-काल १८ (द्वि० सं० सन् १९५४ ई०)

२ हरिकृष्ण प्रसाद—मध्य-काल १९ (द्वि० सं० सन् १९५४ ई०)

३ विष्णु प्रभाकर मगध—काल ७१ (प्र० सं० सन् १९५२ ई०)

हुई है। देशभर के आचार्य और छात्र भी दंगरभा के लिए सतक हुए हैं। कालमणि के शिष्य देशोद्धार के लिए प्रयत्नशील हुए हैं। कालमणि जयन्त से कहते हैं— देग की रत्ना राजा की सेना नहीं करती भद्र। देग की प्रज्ञा करती है।”

आचार्य कालमणि की योजना के अनुसार केगवचन्द्र हूणों का पाठ पढाने के उद्देश्य से अरवनी के हूण क्षत्रप खलार की कन्या पाती का, खलार के मंत्री तोशल की कन्या घाती का और खलार के सनापति गुजल कन्या राती का अपहरण करता है। इससे हूणों का घमण्ड चूर चूर हो जाता है। अब हूण सोचने हैं कि यदि हम अनीति करेंगे तो हमारा तीन कन्याओं का साथ भी उत्तेजना में घट्ट यही कर बैठेगा। अब क्षत्रप खलार आचार्य कालमणि से समझौता करता है। अपहृत हूण कन्याओं के प्रति भारतीयों का सम्बन्धकार को देखकर खलार प्रभावित होता है। वह हूणों द्वारा अपहृत जयन्ती और गौरी (मालव जयन्त की पुत्रियों) को मुक्त कर देता है। आचार्य कालमणि के कहने के अनुसार क्षत्रप खलार भारतीयों से रक्त-सम्बन्ध जाड़ने के लिए पाती का देवदत्त से, घाता का सत्यजित से और राती का यज्ञसेन से विवाह कर देता है। केगवचन्द्र का जयन्ती से विवाह होता है। सघप समाप्त होता है।

प्रस्तुत नाटक में राजनीतिक सघप का साथ-साथ सांस्कृतिक सघप है। यह सघप सूक्ष्म तथा उच्च श्रेणी का सघप है। इस सघप में भारतीयों की सुसंस्कृत विचारधारा की जीन हुई है।

(२१) डा० लक्ष्मीनारायण लाल का 'कलका (१९६९) नाटक प्रतीकात्मक कल्पनाप्रधान तथा बाह्य सघप प्रधान ऐतिहासिक नाटक है। इसमें उस समय का चित्र अंकित किया गया है, जिस समय भारत पर ब्रह्म हूणों के आक्रमण पर आक्रमण हो रहे थे और भारत का सत्र कुंठ ठूटा जा रहा था। आक्रमकों का प्रतिकार करने का बल न सामंतामय न जनसाधारण में। सामंत वर्ग लोक कल्याण के कर्तव्य को ताक पर रखकर गुल्लें उठाने में मशगूल था। जन-साधारण कभी विद्रोह न करे इसलिए सामंत उस पर अनियंत्रित अधिकार जमाने की चेष्टा करते थे। अपनी विलासिता कर्तव्य विमुखता निष्क्रियता और निर्बीयता को ओट में रखकर सामंतों ने तांत्रिका की सत्र विद्या की सहायता से लोगों को अधविश्वासा में फँसा कर अपनी ही तरह निष्क्रिय और निर्बीय रनाया। वे लोगों का कमवीर के बढ़ते क्रियाहीन और भाग्यविधाता के बदले भाग्याधीन बना रट्टे थे।

वस्तुतः यह चित्र किसी भी घुस कुटिल पडयत्री स्वार्थी, विलासी, कर्तव्य विमुख निष्क्रिय शासक के काल का ही सक्ता है। इसलिए प्रस्तुत नाटक प्रतीकात्मक है। यह भी प्रतीकात्मक है कि यदि कोई जागरूक नागरिक 'प्रस्थापितसत्ता'

को धक्का देने के लिए विद्रोह करता है। क्रांति का आग भड़काता है ता गामक उसका दमन करने का चयन करता है। पर न जन-माधारण क्रांतिकारा नागरिक के बलिदान से प्रेरणा पाकर प्रस्थापित मता' का तहम नहम कर देने का सग टित होता है और क्रांति का आग भड़काता है। ऐसी रंगा म जागरूक जन अपने उदार के लिए क्रांती अवतार की प्रतीका करने के बाद स्वयं कमवार एक भाग्य विधाता बनकर स्वाद्वार का प्रयास करेंगे। इस प्रकार प्रस्तुत नाटक 'प्रतीकात्मक ऐतिहासिक नाटक' है।

'काली' नाटक में बाह्य सघन का महत्वपूर्ण स्थान मिला है। इस नाटक का नायक हर्ष ठीक चौदह वर्ष का पुर में प्रवेश करता है। पुर में प्रवेश करने के पश्चात् युवा जागरूक एक युवत्सु रूप का उस अव्यक्त और तांत्रिक से सघन छिहता है जो लोग पर अपना निरंकुश अविचार जमान के अनु रंगा का अर्थ विश्वासों भ्रम जाला झूठा आगाआ म फसाकर निष्क्रिय निश्चल बनाते हैं और मगमरीचिका के पीछे दीखते हैं।

चौदह वर्ष पूर्व हर्ष का पिता अकुरुत्सेम पुत्रपति था। अकुरुत्सेम न लोगों पर अपना अनियंत्रित प्रभुत्व स्थापित करने के लिए रंगा का न अविश्वास म फसा कर निष्क्रिय बनाया था। उस समय हूणों का भयकर आक्रमण हुआ था। तब हर्ष ग्याहू वर्ष का था। वह छात्र सा धनुष और तीर लेकर आक्रमक रणा से रहन दोष था। लेकिन अकुरुत्सेम न हर्ष को पकड़ कर तनविधा का रहस्य जानने के लिए विक्रम विहार में भेज दिया। उस समय साम न अकुरुत्सेम न नगरवासिधा से कहा था कि उसने पुत्र हर्ष का विक्रमविहार इसलिए भेजा है कि वहाँ हर्ष लाव दित के लिए तत्र विद्या का रहस्य जानगा। लोगों का समझ में नहीं आया कि चाणक्य अकुरुत्सेम ने इस प्रकार नगर में हर्ष के रूप में उद्योग तजस्वा वारत्तव का दमन किया है।

जब नगर वृषि, व्यवसाय मतीय घम सब कुछ उन ववर रंगा से रूपा फूँका जा रहा था तब अकुरुत्सेम गिरि गिम्बर पर पहुँचकर रंगा से कृत्ना रंग था—'लडा-लडा।' लेकिन काम जाग नहीं बना और काद नया रंग। अत रंगा का अघत्रिदबास है कि नगर की रंगा के लिए अकुरुत्सेम अकुरुत्सेम रहता रहा और धायल होकर गिरिगिम्बर पर पहुँच गया। वहाँ पर उसने अन्तिम सांस ली।

चौदह वर्ष के बाद हर्ष नगर में प्रवेश करता है वह विक्रम विहार से भागकर आया है। वहाँ की भयानक माघना से उसका रम घुट रहा था। वह रंगा में अदम्य उसाह और वारत्तव जाकर नगर का एक नया रूप प्रदान करने का महत्वाकांक्षा से पुर में प्रवेश करता है। उसमें कई प्रतीकों का माय विद्रोह का विधायक क्रांति का आग भड़क उठा है। यहाँ से नाटक का आरम्भ होता है।

पुर में प्रवेश करते ही हेरूप प्रश्न करना आरम्भ कर देता है । अपन नगर में 'प्रश्नकर्ता' को दखकर कृपक भयभीत हो जात हैं । वे अकुलक्षम पुत्र हेरूप को पहचानते हैं । हेरूप कृपका के अघविश्वास पर प्रहार करते हुए कहता है—

हेरूप—मैं अकुलक्षेम का पुत्र हूँ, यह सच्चाई तुममें श्रेय नहीं पैदा करती ।
पहला कपक—अकुलक्षेम अत में हमारे लिए लडा था ।

हेरूप—नहीं, केवल अपने लिए

दूसरा कपक—हमने सारा अधिकार उस सोप दिया था ।

हेरूप—इसके लिए तुम में कभी द्व द्व सघप नहीं हुआ ?

तीसरा कपक—द्व द्व सघप यह शब्द तू कहीं से सीख आया ।

हेरूप—“ओह ! उसन तुम्हें कुछ भी नहीं जानने दिया । अपने इन्द्रजाल में फँसाकर जो नहीं है, वह प्रकट किया, जो अप्राप्तगिक है उसे प्रसंग बनाकर तुम्हारे कण्ठ में बाध दिया ।”

इनका कहने पर भी नगर निवासी अघविश्वास से मुक्त होकर अपनी यथा यथा का जानने के लिए प्रवृत्त नहीं होत । क्योंकि उन्हें चढी मडप में ठहरे हुए धूत अवधूत न बताया है कि वह नगरवासियों की भलाई के लिए बलकी अवतार की साधना कर रहा है । लोग अवधूत को महासिद्ध मानते हैं और उसके कहने के अनुसार प्रश्न करना महापाप समझते हैं । तीनों कृपक हेरूप को बताते हैं—

तीसरा कपक—हमें यही बताया गया है कि एक सत्स शवसाधना पूरी होते ही इस नगर में बलकी अवतार हागा ।

पहला कपक—जैसे ही वह इस नगर में आयेगा, यह सारा दण धन धान्य से भर आएगा । यह रोग अघकार सब मिट जायेगा ।

दूसरा कपक—वह महापराक्रमी श्वेत अश्व पर चढा आयेगा ।

तीसरा कपक—हम यही विश्वास दिया गया है वह इस घरती पर सतयुग लायेगा ।^१

कृपको को अघविश्वासपूर्ण बातें सुनकर हेरूप धूत अवधूत का भण्डा फोड़ने के लिए चढी मडप के पास जाता है और निर्भीकता से अवधूत को ललकारता है—

अमावस्या की आधी रात बीत गई । अवधूत यदि तुममें साहस है तो प्रत्यक्ष मेरे सामने आ । ओ डागी, पाक्षण्डी, अपनी अघूरी दुनिया से बाहर निकल । (सहसा) क्या कहा ? तू बाहर नहा निकलेगा । तो सुन मैं पुर नगर से बिल्ला बिल्लाकर बूँगा—तू कायर है कभीव है झूठ है ।^२

१ डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल—बलकी—पृष्ठ ५ (प्र० सं० सन् १९६९)

२ वही पृष्ठ ९-१० ।

३ लक्ष्मीनारायण लाल—बलकी—पृष्ठ-१३ (प्र० सं० सन् १९६९ ई०)

अवधूत बाहर निकलकर हृष्य का भाग जान क लिए घमकाना है। यह एक रहस्य भी प्रकट करता है—

'अवधूत—तेरे पिता अकुलनेम से मरी अंतिम भेंट उस गिरि गिस्तर पर हुई था।

हेरूप—उन्होंने ही तुझे यहाँ भजा ?

अवधूत—मुन मुन मुन मेरी बात

हेरूप—पुरपति होकर ज़िमा इम नगर को व्ययना निर्वायता क पथ पर छाटा, अपनी सत्ता का यहाँ स्थापित रखन क लिये अपन अपरिवननीयता क भ्रम फलाय, उसी न अपनी कायरता-पूण मरवु क बाद अज मुझ यहाँ भजा।'

अवधूत हृष्य का तत्र विद्या म फसात का प्रयास करता है। पर हृष्य अवधूत की कुतिलता पर बड़ा आघात करता है और पिता क कुकर्म क बार म कहता है।

हेरूप—(अवधूत से) मभवन मार रण्य ना यहाँ था लय। मनुष्य को पहलू गिगाहीन करना बयानिज और मामाजिन दाना स्तरों पर निर्वाय कर उन्हें गव बना रना फिर उनही गणना करन रना उनक यथाय म उन्हें बला की तरह हींकर अयथाय क जगल म डाल दना और हर क्षण सगम को मक्य म, विद्राह का स्वाकार म बदलत जाना।'

हृष्य जानता है कि अकुलनेम क त्रिना म एक ओर अकुलनेम का महानतर अधिकार था, तो दूसरा ओर लाग विद्राह के अधिकार म बढत जा रह थ। अत हृष्य लोगों में विद्रोह का आग भडकाकर उस प्रस्थापित व्यवस्था का तटम-नहन कर देना चाहता है।

परन्तु धूत अवधूत "प्रस्थापित व्यवस्था की रक्षा क लिए लाग का उसा प्रकार 'मुलाव' में डालना चाहता है जिन प्रकार अकुलनेम न डाला था। अवधूत हृष्य को बताता है कि वह उगक (हृष्य के) पिता का भूत है। भूत क रूप म अकुलनेम इसलिए आता है कि बट जानता था कि हृष्य कभा वापस आकर इम नगर म अकुलनेम के विरुद्ध विद्रोह फायगा। यह अकुलनेम क लिए अमल्य था। वह मरकर भी अपना अस्तित्व सुरगिन रखन क हतु पुत्र क विद्रोह को निष्फल कर देन को अवधूत के रूप में नगर में आया है। उमन लाग का गिगाहीन प्रस्तहान, निशक, निष्क्रिय कर दिया है। सब अपनी दुग्गा से मुक्त होन क लिए बलकी का प्रतीगा म हैं। लाग म जस ही कुछ महन और गुम जम लन लगता है अवधूत उस काट देता है।

हेरूप को अपन जाल म फँसान क लिये अवधूत लाग का आग रता है कि

१ डा० लक्ष्मीनारायण लाल—कलकी—५०—१४ (प्र० म० म० १०६९ इ०)

२ वही पृ० १६

वे हेरूप को राजा (पुरपति सामत) के रूप में अभिषिक्त करें। उस समय महातात्रिक का आगमन होता है। हेरूप को नये बस्त्र और अलंकारों से सजाया जाता है। लेकिन हेरूप के मन में विद्रोह की चिन्तना सुरु रही है।

जब तात्रिक के कहन पर दोना स्त्रियाँ हेरूप को अजन लगाने को होती हैं और वह भेखला बांधने को होना है हेरूप तीना पर चोट करता है। तारा मदिरा पिलाने को होती है तो हेरूप घट पर हाथ मारता है। जातक अभिनय के समय हेरूप घायल सिंह की तरह तड़पकर तात्रिक पर टूट पडता है। यदि तारा बढकर हेरूप से तात्रिक को मुक्त न कर देनी तो हेरूप तात्रिक की हत्या ही कर देता है। हेरूप मुक्त हुए तात्रिक से पूछता है—

हेरूप— गव कयो ? मुझे मनुष्य की साधना करन दो।

तात्रिक—गव क्या है ?

हेरूप— जो जड है, प्रश्नहीन है।

तात्रिक—मुख, यह निष्क्रिय शिव है। राग विराग से रहित इच्छा-द्वेष से विनिमुक्त।

यह साक्षात् आनन्दभरव है।

हेरूप— गव-साधना।

तात्रिक—यथाय परिवतन के लिए।

हेरूप— गव साधना के इतने दिन बीत गय परिवतन कयो नहीं हुआ ?

तात्रिक—यह उस क्षण हागा, जब यह गव जीविन मनुष्य की भाँति बातें करेगा।

हेरूप— कव करेगा।

तात्रिक—औंधे पड हुए गव का मुख जब साधक की ओर घूम जायगा।

हेरूप— (स्वप्न देवता सा) हाँ यथाय का यदि बदला जा सकता है, तो केवल

उसका सामना करके ही। अब औंधा पडा मुख सामने आएगा।

तात्रिक—पापी अधर्मी

हेरूप— यथाय का सामना करवे ही, किसी तात्रिकता से नहीं।

तात्रिक—'हृदयारा।'।

अवधुत का इगारा पाकर महातात्रिक हेरूप का जबरदस्ती से विक्रम विहार की ओर ले जाता है। जात्रे समय हेरूप ने तीसरे कृपक को विश्वास दिलाया कि उसमें साहस है हम सब शक नहीं, बोधिसत्त्व हैं। इस विश्वास के बल पर तीसरा कृपक गिरिगिर पर जाता है। वहाँ उस पता चलता है कि अकुलक्षम पुर रक्षा के लिए नहीं लडा था, बल्कि कृपाण से उसने आत्म हत्या कर ली है। तीसरा कृपक लोगों को बताता है कि अकुलक्षम ने नागरवासियों के साथ विश्वासघात किया है। इसमें अ धविश्वासी नागरवासियों की आँखें खुल जाती है। सभी में विद्रोह की,

क्रान्ति की आग भड़कती है। सब कुटिल अवधूत का मारन दौड़त हैं। अवधूत भयभीत होकर पीछे की ओर भागता है। क्रान्तिकारी हृष्ट स प्रेरणा पाकर सभी अपनी यथायथा, वास्तविकता का जान लेते हैं और परावलम्बिता से मुक्त होत हैं। अपन उद्धार के लिए सभी कम प्रवृत्त होत हैं।

प्रस्तुत नाटक में क्रान्तिकारी हृष्ट का घूर्त गायक का घातक नाति से सघप है। हृष्ट का किसी व्यक्ति से सघप नहीं है। वह तो घातक परम्पराज, अथ-विश्वासा को सुरक्षित रखने का चेष्टा करने वाला के विरुद्ध सघप करता है। हृष्ट ने प्रस्तुत सघप लोगो को साबने विचारने तथा क्रान्ति करने के लिए प्रेरित करने के उद्देश्य से छेड़ा है। इस उद्देश्य में हृष्ट को अत्यधिक सफलता मिल जाती है। अतः प्रस्तुत सघप उच्चतम श्रेणी का सघप है। इस सघप की उल्लेखनीय विशेषता यह है कि यह वचारिक तथा मूर्ख सघप है।

(२२) स्थानेश्वर के युवराज रायवदन और हृष्टवदन से सम्बंधित नाटकों में बाह्य सघप की प्रधानता है। श्यामशृङ्गल वमा 'राज्या' के राज्यवदन (१९५३) नाटक में स्थानेश्वर और मालव का सघप दिखाया गया है। यह दो राज्या के सघप के रूप में समूह-समूह का सघप है। राज्यवदन की बहन राज्यश्री का पान के लिए मातृक नरग दवगुप्त स्थानेश्वर पर आक्रमण करना चाहता है इससे सघप का आरम्भ होता है।

राज्यश्री का व्याह कायकुंज नरेश महवमा से हो जान के कारण दवगुप्त गोटाधिपति गगाक नरद्वगुप्त की सहायता पाकर कायकुंज पर आक्रमण करता है और महवमा का हत्या कर रायश्री का बंध बनाता है। उस समय बहन की मुक्ति के लिए राज्यवदन दवगुप्त पर आक्रमण करता है। दवगुप्त और गगाक का सम्मिलित बाहनी का वह पराजित करता है। पर गगाक चालाकी से राज्यवदन की हत्या करता है।

वक्रण्टनाथ दुग्गल के 'हृष्टवदन' (१९४०) नाटक में भी उक्त सघप है। लेकिन इसमें यह भा दिखाया गया है कि भाई राज्यवदन का हत्या का प्रतिगाथन के लिए हृष्टवदन गगाक से युद्ध करने का कर्तव्य होता है। गगाक भाग जाता है। हृष्टवदन कर्तव्य के सिंहासन पर विराजमान होता है।

डा० गोविन्दरास का हृष्ट (१९५७) सघप की दृष्टि से उल्लेखनीय है। इस नाटक में बाह्य सघप के साथ-साथ क्षाण आंतरिक सघप भी है। इसमें हृष्ट का बोद्धयम विराज गगाक और आश्रित्यसन से बाह्य सघप है। गगाक और आश्रित्यसन मिलकर रायश्री तथा हृष्ट का राजसत्ता का उलटन का प्रयत्न करते हैं। इस प्रयत्न में गगाक और आश्रित्यसन ब्राह्मणों का बोद्धों से सघप करने के लिए भड़काते हैं। बोधी वृक्ष को काटते हैं। तब हृष्ट महाबलाधिकृत बन्दी और माधवगुप्त धनुआ

को उचित दण्ड देते हैं।

इसमें हृष का परम्परा के विरुद्ध भी सधप है। हृष विषवा राज्यश्री को कायकुंज क राजसिंहासन पर बिठाना चाहता है। परन्तु हिंदू परम्परा के अनुसार कोई स्त्री सिंहासनारूढ़ नहीं हो सकती और कोई विषवा स्त्री मंगल काय में भाग नहीं ले सकती। हृष इस परम्परा से सधप कर नवीन परिपाटी चलाना चाहता है। इस सदन में वह राज्यश्री से कहता है— अमुक बात आजपयत्त नहीं हुई है इस लिए वह आज और भविष्य में भी नहीं हो सकती, यह मैं नहीं मानता। यदि कोई बात आजपयत्त नहीं हुई है और वह उचित है तो अवश्य होनी चाहिए मैं राजकाज में भी स्त्रियों को पुरुषों के समान अधिकार देने की परिपाटी चलाना चाहता हूँ। यदि पुरुष सिंहासनासीन हो सकते हैं तो स्त्रियाँ भी विषवा भी।” हृष की इस बात का विरोध कुछ कट्टर घर्माघ ब्राह्मण करते हैं परन्तु हृष अपने मन की ही करता है।

इस नाटक में सत्ता की स्वीकार करने के सदन में हृष का आंतरिक सधप भी है। राज्यवृद्धन की हत्या के बाद हृष को सिंहासनारूढ़ होना पड़ता है। परन्तु सिंहासनासीन होने से पूर्व उसमें आंतरिक सधप चलता है। सिंहासनारूढ़ हो जाय या न हो जाय—इस समस्या में वह उलझता है। क्योंकि वह मानता है कि राज्याधिकार से भोग लिप्ता बढ़ती है और अहित हो जाता है। पर माधवगुप्त के समक्षाने पर हृष सिंहासनासन हान का निणय करता है।

उपयुक्त तीनों नाटकों में उच्च श्रेणी के ब्राह्मण सधप की प्रधानता है। इस सधप में योग्य पक्ष की विजय हुई है। यह स्वाभाविक विजय है।

(२३) कचनलता सत्वरवाल के अनंता (१९५९) नाटक में भी हृष और देवगुप्त का सधप है। लेकिन इस नाटक में ब्राह्मण सधप की अपक्षा अनंता का नारी सुलभ आंतरिक सधप अधिक महत्त्व का है। मालव सम्राट बनने के लिए सधप करने का इच्छा रखन वाल पति को समझाते हुए अनंता कहती है— युद्ध किया जाता है अर्थात् से, मानव का मुक्ति दिलान के उद्देश्य से, किंतु जिस युद्ध का ध्येय केवल राज्य विस्तार ही हो—जिस युद्ध के द्वारा केवल शक्ति सचय ही किया जा सके वह मानव हत्या ही तो है।” परन्तु देवगुप्त अनंता की उदात्त बात पर ध्यान नहीं देता। तब अनंता में आंतरिक सधप छिड़ता है। वह अनिणय में उलझती रहता है। वह मर देवता है, किंतु मैं उनका पुजारिन हाते हुए भा उनका, उनके अनेक कृत्या का समर्थन नहीं कर पाती। सो क्यों ? सोचती हूँ कि उनसे सम्पर्क नहीं रखूँगी, वह भी नहीं कर पाती, सो क्यों ?” अनंता काई एक निणय

१ डा० गोविंददास—हृष—पृ० ४७-४८ (छठा सं० सन् १९६१)

२ कचनलता सत्वरवाल—अनंता पृ० १३ (प्र० सं० सन् १९५९ ई)

३ वहा—पृ० २२-२३

करने में अपने को असमर्थ पाती है। एक आत्मीय पति में प्रेम है, तो दूसरी ओर मान बतला स सम्बन्धित उमक उगत विचार है। ऐसी दशा में उस क्या करना चाहिए उसकी समझ में नहीं आता। फिर भी वह पति को समझाती रहती है। वह उस समय भी पति का समझाती है जब वह मौखिक वग और वचन वग का नाग करना चाहता है। परन्तु दबस्त अनन्ता के उगत विचारों की उपमा कर कहता है—

जब तक मौखिक और वचन वग का नाग नहीं कर लेता तब तक दृश्य का गानि नहीं मिल सकती अनन्ता। ' ऐसी दशा में अनन्ता ने पति का दुष्टियों में गिरा पाता है न उसका माथ दे सकती है। फिर भी वह गज्यश्री के मित्रों की रक्षा करने का प्रयास करती है परन्तु असफल रहती है। अनन्ता का आन्तरिक सघन बढ़ता ही रहता है। इसी में ही उमका कल्याण अंत होता है। दबस्त की मृत्यु के बाद विप्रा प्राणन कर वह आत्म हत्या कर लेती है।

अनन्ता का आन्तरिक सघन ही सम्भावनाओं का सघन है। अनन्ता स्वयं अंत तक निराश नहीं कर पाता कि किस भावना का प्रभाव लिया जाय ? वह न पति-भक्ति का त्याग सकती है न मानवता का। प्रसून आन्तरिक सघन मूल्य तथा उच्च श्रेणी का सघन है। इस सघन में किमा सम्भावना का जात नहीं दुष्ट है। दाना सम्भावनाओं अनन्ता की मृत्यु तक प्रवृत्त रहता है। अनन्ता आन्तरिक सघन के साथ उसका मृत्यु होता है।

(२४) डा० गाब्रियेलम का मिहल ट्राप नाटक भाषाई युग में सम्बन्धित है। इसमें परम्परा विरुद्ध विचारधाराओं के उगत सघन का स्थान मिला है। इसमें बौद्ध जी-श्री का सघन है। इस नाटक का नायक विजय बुद्ध के विचारों में प्रभावित है। विजय के पिता मिहल वग वग का राजा है। विजय एक नए समाज के निर्माण की सम्भावनाओं रखता है। इस सम्भावनाओं की पूर्ति के लिए विजय विरायिया स डटकर सघन करता है। वह मानता है— जायों के धर्म और मृत्युति का मूल आधार है वग 'यव'या। बुद्ध ने वग 'यव'स्या पर महान कृपागपात किया है। 'अंत विजय भी वग-यव'स्या रचित समाज का निर्माण करने का आकांक्षा रखता है। वह समाज वगों के लोगों का समान मानता है। वह अपने मित्रों का कामना में परिणत करने के लिए अत्याचारों का दस्ता में जाता है उन्हें पर 'गाना है उन्हें बताता है कि अत्याचारों मानना वग स बड़ा अधम और पाप है। अत्याचारों की दस्ती में एक महं मात्र का आयाजन करना है। तब विरायिया के द्वारा विजय के विरुद्ध अनक पहलकर रच जात है। पर विजय अपने मार्ग पर अटिग रहता है और अदृष्टानुवक बनता है— नगवान बुद्ध के गान के पश्चात उनक सघन का

१ कचनलता मन्वराल-अनन्ता—पृ० १० प्र० म० (मन १ ११ ६०)

२ डा० गाब्रियेलम-मिहल ट्राप—(पृ० ८ मनु १०६६ ६ का सङ्करण)

मुने के उपासक, मैंने बीडा उठाया है कि इस वण व्यवस्था का नाग करने में मैं कोई बात ठान नहीं रखूँगा । ' 'बग देग की जनता' इस जनता को स्वार्थी घृत ब्राह्मणों ने सबण आर्यों ने वष भ्रष्ट किया है । धम के नाम पर अधम की भावनाओं से मरा है । पूजनीय माने जान वाले सबया अपूजनीय ब्राह्मणों ने, सबण आर्यों ने मानव के एक बड़े समुदाय को अस्पर्श वह धम के नाम पर अधम का घोषणा की है ।' ' तय और याद के विपरीत आय ब्राह्मणों ने अपनी स्वाय सिद्धि के लिए मानव का णु स भी निरुद्ध दता उस स्पष्ट योग्य भी न वह सच्च धम के स्थान पर पातण्ड धम की स्थापना की है ।'

युवराज विजय के क्रांतिकारी विचारों और वार्यों को देखकर विरोधिया न राजा सिंहल से कह दिया कि यदि युवराज विजय का दंग स निष्वासित नहीं कर दिया तो तेग में आपनी सधप की आग भटकेगी । राजा विवग होकर पुत्र विजय को दंग निष्वासन का दण्ड दता है । युवराज विजय अपन सुधारवादी साधिया को साथ में लेकर एक द्वीप चला जाना चाहता है जहाँ वण भेद, जाति भेद नहीं होंगे । उसका नाम सिंहलद्वीप रखा जायगा । यहाँ महत्वाकांक्षी विजय की दृष्टि में समाज रचना इस प्रकार होगी इस द्वीप पर जिस समाज की रचना होगी, वह समाज वण रहित, जाति रहित होगा और उस समाज में रहने वाले हर व्यक्ति की नागरिकता के पूण अधिकार होंगे ।'

इस प्रकार इस नाटक में विजय का घातक रङ्गियो से प्रस्तुत समाज स वचारिक एवं क्रांतिकारी सधप है । प्रस्तुत सधप उच्च श्रेणी का सधप है । इस सधप का मूल कारण क्रांतिकारी विजय की उदात्त महत्वाकांक्षा है ।

वास्तव में नाटककार ने इस सधप के द्वारा समसामयिक समस्या का निर्देश किया है । प्रस्तुत सधप घातक जातिवाद तथा धमवाद के विरुद्ध है । अतः प्रस्तुत सधप समाप्त नहीं हुआ है बल्कि वह चल रहा है ।

(२५) कालिदास वपुर के धम विजय (१९६४) में बौद्धों और ब्राह्मणों का सधप है । इन्द्रप्रस्थ के महाराज आदित्यवश का बड़ा पुत्र बौद्ध धम में प्रभावित है । राजकृमार बौद्धिय बौद्ध भिक्षु नागमन की सुधारवादी वाता का बहुत आदर करता है । ये दोनों मिलकर घातक ब्राह्मणवाद और पुरोहितवाद से सधप करते हैं । साथ साथ लोगों को भी इस सधप के लिए उत्तेजित करते हैं । दूसरी ओर से राज पुरोहित चक्रपाणि और उसके साथी बौद्ध धम के बारे में लोगों में अनन्तताप फलात रहते हैं । वे महाराज की सुबलता से लाभ उठाकर प्रजा पर मन माना व्यवहार

१ डा० गार्गददास-सिंहलद्वीप-पृ० १४ (स० सा का १९६६)

२ वही-पृ० २३ २४ ।

३ वही-पृ० २६ ।

४ वही-पृ० ५५ ।

भी करते हैं। भगवान् के नाम पर स्वर्ण, अन्न और गोरम से अपना घर भरते हैं। बौद्धधर्म का विरोध करते हुए चक्रवाणि बतलाते हैं— 'भगवान् बौद्ध धर्म भी कर्म धर्म है। न तो धर्म धर्म व्यवस्था है, न स्वर्गास्पृश का विचार। देवताओं का भी ज्ञान वाला पवित्र रश्मि का भाग न विरोध करते हैं।' अतः ब्राह्मणवाद का रक्षा करने और बौद्ध धर्म को पराजित करने के लिए राजपुरुहित चक्रवाणि राजकुमार कीर्तिधर के बल्लभ प्रभाव का राजन का प्रयत्न करता है। वह छाया महाराजा का बहकाव बढ़ाकर राजकुमार कीर्तिधर का राजद्वारी ठहराकर छाया महाराज का सिद्धान्त का उत्तराधिकारी बनाने का षडयन्त्र रचना है। छाया महाराज का महकाव है और कीर्तिधर तथा मिश्र नागमन को पकड़वाकर राजनिवासन का दण्ड शिल्पावत है। तब राजकुमार कीर्तिधर से बाहर जान के पहले महाराज से स्पष्ट कह देता है— ब्राह्मण धर्म और पुराहितवाद के कारण समाज में जो असंतोष अथर्व विद्वान् तथा भ्रष्टाचार व्याप्त है उसे समाप्त करने के लिए गौतम का कर्मवाण उपयुक्त साधन है। मैं कहना अधिक उपयुक्त होगा कि पुराहितवाद के दाय के समाप्त करने के लिए ही तथा न न समानता मत्त और अहिंसा का प्रचार किया। 'उच्च नीच के अभाव के आधार पर भूमि और सम्पत्ति का अधिक भाग नमाज के पाद से रक्षित के पाम एकत्रित हो गया है। वे मदोद्ये होकर विनाशिता तथा अत्याचार में डूब चुके हैं। गण जनता निवृत्त होकर अनेक प्रकार का यातना भुगत रही है। परन्तु राजा अपने नियम में परिवर्तन नहीं करता है। अतः राजकुमार कीर्तिधर कम्बुज (कम्बोडिया) जाता है और वहाँ बौद्ध धर्म के प्रसार में जावन साधन करता है।

प्रस्तुत सधयें समाज सुधार तथा धर्मसुधार के सम्बन्ध में परस्पर विरोध विचारों तथा धार्मिकता का उदय है। अतः प्रस्तुत सधयें समाप्त नहीं हो पायी हैं। यह सधयें वैचारिक तथा उच्च श्रेणी का सधयें हैं।

(२६) कनारसिंह टुंगन के बृद्ध गणम गच्छामि (१९५८) नाटक में भयरेव्यू के आन्तरिक सधयें का महत्त्व का स्थान मिल गया है। भयरेव्यू के कारण ना है और मित्र भी। वह अज्ञान की गुलाबी में एक से एक सुन्दर मूर्तियाँ बनाता है।

भयरेव्यू के आन्तरिक सधयें का कारण बड़ा विलक्षण है। वहाँ एक धर है जो बहुत शिनों से भयरेव्यू से प्रेम करता है। यह गवाण का राजकुमार था। वह तब से भयरेव्यू से प्रेम करता है जब पहली बार उसने उसे अपने द्वार पर निशा का प्रतीक्षा करते हुए देखा था। वह उससे पाउ अज्ञान आया। उस अनान का

१ कालिदास कपूर-धर्मविरोध-पृष्ठ ६ (प्रथम सं० १९६४ २०)

२ वही-पृष्ठ २९-३०

३ वही, पृ० ३०

प्रयत्न करती रही—' यह सारा तिन छेनी लखर पत्थरो के हृदय टटोलता रहता पर एव नजर उठाकर मेरी जार कभी इसन नही दखा—मैंन इसक लिए क्या नही किया ।' वह स्वयं भिक्षुणी बन गयी । सघष के नियम के विरुद्ध वह भघर बघु के वस्त्र हर दिन धोती रही । नियम के अनुसार किसी भिक्षुणी को किसी भिक्षु के वस्त्र नही धोने चाहिए । पर धेर भघर के प्रेम मे हरेक नियम का भंग करती रही । इस आशा से कि भघर बघु कभी न कभी उस अपनी बनायगा । पर तु भघर बघु उम अपना नही बना सकता । वह भिक्षु धम का पालन करता है । परन्तु इसका अर्थ यह नही कि धेर के प्रेम से भघर बघु का मन विचलित नही हुआ है । उसका मन अवश्य विचलित हुआ है । उमके मन में आ तरिक सघष चलता है । एक बार भिक्षु धम है तो दूसरी ओर चुनौती देता हुआ प्रेम है । किस स्वीकार किया जाय ? इसका निणय वह कर नहा पाता । न वह स्थिरता से भिक्षु धम का पालन करता, न धेर के प्रेम को स्वीकारता । भघर बघु धेर पर बहुत चिड़ता है । क्योंकि वह समझता है कि धेर ने एक भिक्षु से प्रेम कर अच्छा नहा किया । इससे लाग नाराज हान लग और स्वयं भघर बघु दुविधा में फस गया । अतः क्रोध के आवश में भघर बघु धेर को बहुत बड़ी बात सुनाता है—

“भघर बघु—(क्रोध के आवश में) बौद्ध भिक्षु को देखकर लोग द्वार बंद कर रत हैं । भिक्षा तक कोई नहा देता है । एक मठली सारे जल को गंदा कर देती है ।

धेर— (आवेश में आत हुए) इस गदी मछली ने सारी आयु तुम्हें प्रेम किया है । इस गदी मछली ने सारी आयु तुम्हारी राह दखा है, किन्तु तुम्हारे भगवान ने आज तक इसकी नहा सुनी ।

भघर— झूठ है झूठ है झूठ है । (पागला की तरह चीत्कार करता बाहर निकल जाता है ।)'^१

स्पष्ट है कि भघर बघु में परस्पर विरुद्ध भावनाओं का आ तरिक सघष चल रहा है और इसी कारण से वह धेर के सामने अपने को अनियंत्रित पाता है । वह अपने पर नियंत्रण पान के लिए धेर पर चिड़ता है अथवा उससे दूर जाता है । एक बार तो उसने जान बूझकर धेर का धनी मारी थी । इस स दम में वह कहता है—' मैंने छेना मारी थी ताकि इसकी बड़ी बड़ी जाँचों में जाकर लग जिनसे बह दिन रात मुझ छिप छिप कर दलती रहती है ।' यहाँ भघरबघु का आ तरिक सघष स्पष्टजित ही रहा है । वह अपने पर नियंत्रण पान में सफल नहा हा रहा है । वह

१ कर्तारसिंह दुग्गल—बद्ध परण गच्छामि—५० २२ (प्र० स० सन १९५८ ६०)

२ वही—पृ० २०

३ वही—५२

सघनों के आधार पर अनन्य नाटक रचे गये हैं। इन नाटकों में स अधिकतर नाटकों में वीर भारतीयों पर ध्यान केंद्रित किया गया है। इन नाटकों का निमाण मान्य किया गया है। उद्देश्यों में विविधता होने के कारण नाट्य विषयों में भी विविधता आ गया है।

१ मध्य युग से मन्वी घत ऐतिहासिक नाटकों का निमाण करने वाले हिन्दी नाटककारों का प्रमुख उद्देश्य यह रहा है कि जिन महापुरुषों ने स्वातन्त्र्य के लिए प्रखर संघर्ष किए हैं उन महापुरुषों के जीवन तथा व्यक्तित्व में परिचित कराना। इस दृष्टि से अनन्य नाटक रचे गये हैं।

२ दूसरे उद्देश्य के अनुसार कुछ नाटकों में यह दिखाया गया है कि राष्ट्रीयता का धर्म में ऊपर की चीज है। इस संदर्भ में स्वप्नभंग और विद्या नाटक उल्लेखनीय हैं।

३ तीसरे उद्देश्य के अनुसार कुछ नाटकों के द्वारा समाज तथा देश की भलाई के लिए धर्म सुधार तथा समाज सुधार का मार्ग दिखाया गया है। इस दृष्टि से 'कुलीनता' रामानंद आदि नाटक विचारणीय हैं।

४ चौथे उद्देश्य के अनुसार कुछ नाटकों में भारतीय राजशाही के पारम्परिक संघर्ष के अन्वेषण पर प्रकाश डाला गया है।

१ मद्रास के विन कामिनी द्वारा लिखे गए विजय पान के अनन्तर मुसलमानों के बारबार आक्रमण होने लगे। भारत का धन सारा स्रुष्टा जा रहा था। मद्रास राजनीति धन पान की लालसा से सामनाय के मंत्रि पर आक्रमण करता है। इस आक्रमण और उसमें प्रतिकार का उर्वर सीताराम चतुर्वेदी ने 'जय सामनाय' (१९०६) नाटक लिखा है।

प्रस्तुत नाटक में शाह शाह संघर्ष है। देवदत्त शाह शाह सामनाय के मंत्रि का संपत्ति छूटने का राजनीति के निमंत्रण देता है। उस समय राजा भागवत शाह की आक्रमण का प्रतिकार करने के लिए कठिण शत्रु है— मौराह का भूमि पर उसने पग रक्खे तो मैं उसमें विष के तीन उपाह शल्लेगा। ' भागवत भागवत पति भागवत का अपना ओर में लड़ने के लिए निमंत्रण देता है। भागवत के पहुँचने तक स्वयं भागवत संघर्ष करता है। फिर भागवत राजनीति सामनाय का मंत्रि और नगर छूटता है। भागवत के आन पर आक्रमण भाग जाता है।

संघर्षानुसार देवदत्त शाह के संघर्ष सघनज्ञान घटनाओं पर प्रकाश दिया गया है। प्रस्तुत नाटक में संघर्ष का निवाह टाक राति से नहा हा पाया है। इस नाटक में स्थूल तथा साधारण धर्मों का संघर्ष है।

(२) आचारनाथ दिनकर का 'गुजरराज' (१९६३) नाटक गुजरराजपति

कुमारपाल के जीवन की सघपमय घटनाओं पर आधारित हैं। इस नाटक में व्यक्ति-यक्ति का सघप युद्ध का रूप घाग्ण करता है। सिद्धराज जयसिंह की मृत्यु के बाद समस्या पदा होती है कि गुज्जर मण्डल के राज्य मिहासन पर किसे आमीन किया जाय—त्रिभुवन पाल के पुत्र कुमारपाठ को या जयसिंह प्रपन्न पुत्र चाहडदेव को ? जयसिंह कुमारपाल में घणा करता था। घणा का कारण था कुमारपाल के पितामह का चौडुक्य सम्राट भीमदेव की नसका रानी का पुत्र होना।

तुरगाध्यक्ष ऋष्णदेव चौहान कुमारपाल का पक्ष लेता है। लेकिन दुगाध्यक्ष चाहडदेव का पक्ष लेता है। इमते स्वार्थी और निस्वार्थी यक्तियों में सघप छिडता है। चाहडदेव गोकम्भरी सम्राट अर्णोराज को गुज्जर पर आक्रमण करने को मडवाता है। अर्णोराज अपनी पत्नी का अपमान करता है। क्योंकि वह कुमारपाल की बहिन है अपमानित बहिन कुमारपाल के पास आ जाती है और उसे गोकम्भरी से युद्ध करने को उत्तेजित करती है। कुमारपाल और अर्णोराज में युद्धात्मक सघप छिडता है। कुमारपाल की जय होती है। अर्णोराज अपनी पुत्री 'जहना' का विवाह कुमारपाल से पत्रका करता है। इससे गुज्जर और सपादलक्ष में शक्ति सम्बन्ध स्थापित होता है।

प्रस्तुत नाटक का बाह्य सघप स्थूल सघप है। इस सघप में कुमारपाल की रक्षणगोल तथा याम्य पक्ष की विजय इष्ट है।

(३) आकारनाथ दिनकर के 'विग्रहराज विगालदेव (१९५७) नाटक में सपादलक्ष के सम्राट विग्रहराज विगालदेव का स्वार्थी स्वकीयो और विदेशी आक्रामक से वीरोचित सघप है।

नाटक के आरम्भ में ऐसा वातावरण है जिसमें सघप का उद्भव होता है। सपादलक्ष का नरंग और गुजर नरंग में गत्रता है। गुजर नरंग का साथी घूत दुजन भट गोकम्भरी में राजद्रोह की चिनगारिया मुल्गाता है। गुजर दग की अनुपम सुन्दर नर्तिका मदलेखा की सहायता से मुघराज जगदेव का मन घटलाता है और बहवाता भी। तीनों मिलकर कुमार विग्रहराज की हत्या का पड्यत्र रचते हैं। इस आग में तल डालने का काम कुमार विग्रहराज की विमाता गुजर नदिनी देवलदेवी करती है। उसकी धारणा है कि कुमार विग्रहराज की माता मुघवा देवी न उसका अपमान किया है। अत वह असमान का प्रतिगोत्र लेन के लिए कुमार विग्रहराज का हत्या के पड यत्र में सहयोग देती है। परन्तु प्रपन्न हत्या कुमार विग्रहराज के बड़े परम भट्टारक अहनाल व अरुणोराज की हत्या होता है। इसमें कुमार विग्रहराज सतप्त (विधुष) हो जाता है।

विग्रहराज तानो अपराधियो के पछानान पर क्षमा करता है। जगदेव राज्य का भार विग्रहराज को सौपता है। इसमें गृहकण्ट समाप्त होता है। विग्रहराज विगालदेव का आक्रामक म्लच्छ तुल्यक हम्मीर से द्वाद युद्ध होता है। हम्मीर परा

जित हाता है। सपाटन का मना का पुरुषपुर तक घटती है। आश्रमक का सना
 इसका बाद विग्रहराज आश्रमक सुमरा मन्त्रिक को भी पराजित कर देता है।
 इस प्रकार विग्रहराज विनालय का दाहिनाय स्वामी स्वकीया तथा आश्रमक
 विद्वाना स मधुप है। इस मधुप में विग्रहराज विनालय की विजय है। पर
 पटनाओं की भरमार का कारण मधुप का निवाह ठीक राति में नहीं हो पाया है।

(१) 'नवराज तिनग वृत्त मगस्वी भोज' (१९५५) में माला का नरग
 भोज का जीवन की मधुपमय घटनाओं का स्थान मिला है। मालावाग्निपति भोज
 प्रजाहितराज राजा है। वह विना म युद्ध करना नहीं चाहता। लेकिन अज्ञान का
 रणा और प्रजा का हित के लिए अवाचारी म युद्ध करना उचित मानता है। चौहान
 राजा बीरराम स्वाध्वग मामातवासि प्रजा पर अत्याचार करता है। राजा भोज
 चौहान पर आक्रमण करता है और उस मार देता है। काकण नरग तल्प न पृथ्वी
 बल्लभ (भाज के पिता) का मन्त्री बनाया था अपमानित किया था और मृत्यु दण्ड
 दिया था। अतः राजमाता समुमावता पति पृथ्वीबल्लभ मृज की मृत्यु का प्रतिपाद
 देना चाहता है। उस समय काकण नरग जयसिंह सामा की प्रजा पर अत्याचार
 करता है। एगो स्थिति में माना समुमावता का दृष्टा का अनुमार भाज जयसिंह पर
 आक्रमण करता है। युद्धात्मक मधुप में जयसिंह की मृत्यु होती है। इस प्रकार पृथा
 बल्लभ मृज की मृत्यु का प्रतिपाद लिया जाता है।

आश्रमनाय तिनकर धारणकर भाज (१९५८) में भी उक्त मधुप की ही स्थान
 दिया गया है। इसमें राजमाता का नाम मणालयनी है जो पति का हत्या का प्रति
 पाद तल्पनापाद जयसिंह म लना चाहती है।

उपयुक्त दोना नाटकों में स्थूल और साधारण श्रेणी का बाह्य मधुप है।
 प्रस्तुत मधुप विना महान् उद्देश्य का लेकर नहीं चल रहा है। इस मधुप का मूल
 में व्यक्तिक मात अपमान का भावना काय कर रहा है।

(५) जगन्नाथचन्द्र मायूर वृत्त काण्ठा में गिल्पी विष्णु उस कर्णकार का
 प्रतीक है जो विरह-यात्रा में अप्रसन्न का मजन करता है। गिल्पी विष्णु उस कला
 कार का भा प्रतीक है जो कला तथा कलाकार का स्वाध्याय रक्षा के लिए अत्या
 चारी से प्रवृत्त मधुप करता है। शोकाक में गिल्पी घमपण भी उस कलाकार का
 प्रतीक है जो अमनाय कलाकारों के अधिकारों तथा स्वाध्याय का सुरक्षित रखने के
 लिए अत्याचारा से बारतापूर्वक मधुप करता है। इस दृष्टि से काण्ठा प्रतीकालम्बक
 ऐतिहासिक नाटक है।

इस नाटक का यह भा उद्देश्यनाय विशेषता है कि इस नाटक का निमाण
 राजनैतिक पृष्ठभूमि पर हुआ है पर इसका प्रतिपाद कला और कलाकार से सम्ब
 धित है।

“कोणाक” (१९५१) में वाह्य तथा आन्तरिक सघर्ष को महत्त्वपूर्ण स्थान मिला है। उत्कल नरेश नरसिंह देव का प्रधान शिल्पी विंगु जिसने एक के बाद एक चार अश्रुभूत मंदिरों का भुवनेश्वर में निर्माण किया है और अब जो बारह सी शिल्पिया, मजदूरों की सहायता से बारह वर्ष लम्बी साधना से, अपनी विराट कल्पना ‘कोणाक’ के रूप में साकार कर रहा है। मंदिर पूरा हो रहा है। परंतु मंदिर का शिखर पूरा नही हो रहा है। चिंतित विंगु की समझ में नहीं आ रहा है कि कब मंदिर का शिखर पूरा होगा? कब उस पर केगरी पताका फहरायेगी? विशु राजीव से कहता है— कब? आखिर कब हम अमल के ऊपर त्रिपटधर को स्थापित कर पायेंगे? आज दस राज हो गये कवल इसी के कारण मूर्ति का प्रतिष्ठापन नही हो रहा है।” इससे कलाकार विंगु की विवशता, अस्थिरता का पता चलता है।

लालू चेष्टा करने पर भा विंगु की कल्पना काम नही दे रही है। उसका महान सपना पूरा नही हो पा रहा है। विवश विंगु यहाँ तक सोचता है कि यदि कोणाक पूरा न हुआ, तो वह उसे तोड़ देगा।

अचानक नये शिल्पी का आगमन होता है जिसका नाम घमपद है। (वस्तुतः घमपद विशु का ही बेटा है। बीस वर्षों के पूर्व एक शहर किंगोरी से विशु का प्रेम सम्बन्ध रहा। विंगु उसे ‘चन्द्रलेखा’ कहा करता था। ‘याह के पहले ही चन्द्रलेखा के पाव भारी हो गए। लोक भय के कारण विंगु अकेला ही राजधानी भाग गया। इधर चन्द्रलेखा के पुत्र हो गया है। घमपद वही पुत्र है।) युवा घमपद आशु शिल्पि, तब निपुण और तीव्र बुद्धिमान है। उसकी वाणी में ओज और यवहार में निम्न यता है।

घमपद का कला विषयक दृष्टिकोण विशु के दृष्टिकोण की अपेक्षा एकदम भिन्न है। घमपद के आगमन के अनंतर सघर्ष की सम्भावना दिखती है। वह उग्र स्वभाव का युवक है। उसमें पीड़ितों के प्रति सहानुभूति और शोषकों के प्रति विद्रोह भावना है। इस कारण से घमपद के कला सम्बन्धी विचार नातिकारी हैं। अतः कोणाक में उत्कीर्ण शृंगार मूर्तियाँ घमपद को पसंद नहीं आती। वह जीवन का सघर्ष चाहता है जो जीवन के आन्ति और उत्कर्ष के बीच होता है। वह विशु से कहता है—‘जीवन के आदि और उत्कर्ष के बीच एक और सीढ़ी है—जीवन का पुट पाय, अपराध क्षमा हो आचार्य आपकी कला उस पुटपाय को भूल गई है। जब मैं इन मूर्तियों में बंधे रसिक जोड़ों को देखता हूँ तो मुझे याद आती है पसीने में नहाते हुये किसान की कीसो तक धारा क विरुद्ध नौका का खेने वाले मल्लाह की, दिन दिन भर कुल्हाड़ी लकर छटकन वाले लकड़हारे की इनके बिना जीवन अधूरा

है आचार्य ।^१ गोपिता के उद्धार के लिए धमपद बहुत कुछ करना चाहता है। यहाँ तक कि वह अत्याचारी पापका स लड़ना भी चाहता है। उस यह खटफता है कि कोणाक का निमाण करने वाले मकड़ों गिल्पिया पर महामात्य चालुक्य अनेक अत्याचार कर रहा है और प्रधान गिल्पि विंगु का उस बात पर ध्यान नहीं है। विंगु राजनीतिक मामला में दखल देना नहीं चाहता है। विंगु के दृष्टिकोण पर ध्यानात करते हुए धमपद कहता है— मगर यह भी तो उचित नहीं कि जब चारा और अत्याचार और अकाल की लपटें चल रही हों गिल्पि एक गालल और मुरगित बान में योवन और विलास की मूर्तियाँ ही बनाता रहे ।^२

धमपद का बातें विंगु का भी जँवता है लेकिन अब विंगु का पूरा ध्यान मन्त्र पर बल्य स्थापन की समस्या पर केंद्रित हुआ है। अत्याचारों से पीड़ित गिल्पिया की दरबस्या पर उसका ध्यान नहीं है। वह अपनी अग्रतिम कला कृति को पणतव प्रदान करने के लिए धमपद की महायत्ना चाहता है। ठीक उसी समय महामात्य चालुक्य का आगमन हुआ है। सषय छिड़ने की सम्भावना सि्वाईं होती है। क्योंकि वही धमपद उपस्थित है। धमपद जानता है कि महामात्य चालुक्य दण्डपाणिका का नेता, पडयंत्रकारा, अत्याचारी और सत्तालाभुप है। अत्याचारी स लड़ने के लिए धमपद की भजाए पडक उठती है। वह महादण्डपाणिक चालुक्य के सामने माना तानकर खड़ा होता है। सत्सा धमपद पर चालुक्य की दृष्टि पड जाता है। वह पूछता है—

‘ चालुक्य—यह युवक यहाँ क्या खड़ा है ?

धमपद— मैं आचार्य के सामने गिल्पियों की शरणाया कह रहा था।

चालुक्य—गिल्पियों की शरणाया ? प्रतिहारी इस धक्का दकर बाहर निकालो।

मुपनखोर कहा का।

धमपद— मैं आपही जाता हूँ (बाक वाले शरवाज से प्रस्थान, आहत अभिमान का मुद्रा)^३

धमपद के चल जान पर चालुक्य विंगु पर अनेक आराप लगाते हुए कहता है कि कोणाक के निमाण में राभ्यकाय का पन नष्ट हो रहा है गिल्पि और मजदूर ठीक काम नहीं कर रहे हैं। वह जान के पहल विंगु को धमकाता है— मुन ला और बान खालकर मुन ला। आज से एक मन्हाह के अन्तर गिल्पि कोणाक के बाल्य पूरा न हुआ तो (कुछ शकट गडों पर जार दन हुए) तुम लोगों के हाथ काट

१ जगन्नीशचन्द्र माधुर—कोणाक—पृ० ३४ (नवीं सं० सन १९६६ ई०)

२ वही, पृ० १५

३ वही पृष्ठ ६८

दिये जायेंगे ।”

अब विष्णु के दक्षिणोण म एकदम परिवर्तन होता है । अब उसे कोणाक की पूणता पर नहीं, बल्कि निरापराधी गिल्पियो के जीवन की सुरक्षा पर ध्यान केंद्रित करना पड़ता है । उस अब गिल्पिया की जीवन रक्षा के लिये कोणाक को पूरा करना होगा । वह इस काय मे घमपद की सहायता लता है । इस सहायता के बदले म विष्णु ने, मन्दिर में मूर्ति प्रतिष्ठापना के दिन अपने सभी अधिकार घमपद को, सौंने का वचन दिया । घमपद उम दिन प्रस्त गिल्पियो की कर्ण वषायें उत्कल-नरेण के सामने रखना चाहता है ।

घमपद की योजना सफल होती है और कोणाक पूरा हो जाता है । प्रजा वत्सल नरेण नरसिंह देव का आगमन होता है । घमपद की बातों की सुनकर नरेण नरसिंहदेव गिल्पिया के उद्धार का अमि वचन देते हैं । ठीक उस समय चालुक्य दण्ड पाणिक सेना की सहायता से कोणाक पर आक्रमण करता है । घमपद अपने अदम्य साहस और सगठन बौगल से गिल्पियो और मजदूरों को प्रजावत्सल राजा की रक्षा के लिये, अत्याचारी से लड़ने को प्रवृत्त करता है । घमपद चालुक्य के दूत गवालिक से दृढ़तापूर्वक कहता है— बहुत हुआ बहुत हुआ दूत । क्या हम लोग भेद बकरियाँ हैं जो चाह जिसके हवाले कर दी जाय ? आज ही तो हमारे भाग्य का फैसला है । जिस सिंहासन को तुम आज डीवाडोल कर रहे हो, वह हमारा ही बंधो पर टिका है । क्या उस पर वह बठगा, जिसके कारण सबडो घर उजड़ चुक हैं, वह जिसने कोणाक के सौंदर्य निर्माता गिल्पिया को ठीकरो से तुच्छ मान ठुकराया ? कलिंग हमारा है और उसका अधिकार है हमारा प्रजावत्सल नरेण श्रीनरसिंहदेव ।^१ “अपने नये स्वामी के पास यह जगारा भरा सदेण जाओ कि कलिंग-नरस श्रीनरसिंहदेव महाराज, अत्याचारी विश्वासघातियों की घमकिया की चिंता नहीं करते । वे आज अकेले नहीं हैं, आज उनके पीछे वह शक्ति है जो कार्णिक के गिल्पिया और मजदूरों म दुदम सेनाबा का बल भर देगी । कोणाक का मन्दिर आज दुग का काम देगा । जाओ हमें चुनौती स्वीकार है ।”

सचमुच घमपद के नेतृत्व म मभा गिल्पि और मजदूर अपने प्राण पर खेलने और अत्याचारी का प्रतिकार करन को तत्पर होते हैं । इनके गस्त्र हैं—कुदाली दण्ड हथौडा और पत्थर । कोणाक का मन्दिर दुग और घमपद दुगपति बन जाता है । युद्धात्तमक सघष छिड जाता है । गत्र के बाणा स आहत घमपद को मूर्छा आ

१ जगदीशचन्द्र माधुर-कोणाक-प० ३९ (नवाँ स० सन १९६४ ई०)

३ वही, पृ० ५७

४ वही, प० ५८

जाता है। उस समय विष्णुस्यता है कि घमपद क गल का माला में रामदेव की वह प्रतिमा है जो विष्णु न चन्द्रलम्बा का भेंट दा थी।

इस समय विष्णु में अनेक प्रश्नों की लहर आन्तरिक सघप चलता है। उसी कता का विष्णु माचता है कि क्या घमपद मेरा पुत्र है? क्या वह मुझे पिता कह कर पुकारगा? मैं उस कस कडू कि मैं तुम्हारा पिता हूँ? क्या वह मरी बात पर विश्वास करगा? विष्णु इन प्रश्नों क कारण निणय नहीं कर पाता कि घमपद का वास्तविकता से परिचय किया जाय अथवा न किया जाय? अपने आन्तरिक सघप का प्रकट करत हुए विष्णु मोम्य से बन्ता है— मोमू कम उस बनाऊंगा? मुझे तो वह जानता नहा पर जान लन पर क्या मोचगा वह? गायद गायन (विकल मुद्रा) आह मोमू! वरसों गुफा क अंधर क बाँ यह उन्द उजाला क्या मुग अघा बनाकर रहगा क्या वह मरा मुक्त भा दखना चाहगा। मोम्य विष्णु को समधान का च्छा करता है पर विष्णु का आन्तरिक सघप नहीं मिटता है। विष्णु में घमपद से बातचीत करत का भी सामध्य नहीं रहती है। अत वह सीम्य और घमपद का बात चीत छिपकर मुनता है।

घमपद की वता से विष्णु में यह भाव उपग्र हाता है कि घमपद मरा ही पुत्र है। विष्णु में घमपद से पिता क रूप में मिलन की भावना तीव्र बन जाती है। विष्णु क पर घमपद की आर बढ़न क लिए अधीर हा जाते हैं। घमपद जब सीम्य से कहता है कि मरी माँ अब जाविन नहीं है, तब विष्णु मर्माहत हा पीछे हट जाता है। उसका आन्तरिक सघप तीव्र रूप ग्रहण करता है।

बिना कर्दी निणय किय हा अथार विष्णु सामन आकर घमपद से बातचीत करन लगता है। पर विष्णु में घमपद का यत् बनान का गति नहीं है कि मैं तग पिता हूँ। कुछ लगी क उपरात विष्णु अपने की रक नहीं पाता। वह माबावग में आग बढ़ता है और घमपद क हाथ का अपने चहर में बाना हुआ व्यथित और रन्न पूग स्वर में बन्ता है— घमा मर बच्च मर बटे। विष्णु गन लगता है। इस समय घमपद अथान समझारी से पिता का आन्तरिक सघप से मुक्त कर दता है।

इस आन्तरिक सघप से मुक्त हात हा विष्णु में पुन आन्तरिक सघप छिड़ता है। विष्णु में पुत्र रगा का भाव जगता है। विष्णु कलाकार का स्वाधीनता रगा का भूलकर पुत्र रगा का प्राप्य लगता है। वह पुत्र रगा क लिए अयाचारी चालुक्य क आग भाव मीनत का तन्त्र दाता है। वार घमपद को पिता का आकुलता अल गता है। घमपद जानता है कि पुत्र रगा क माह का प्राप्य दन का अय है अया चागी की शमता का स्वाकार करना और कलाकार का स्वाधीनता का गण्योपना।

१ जगन्नाथचन्द्र माधुर—कागाक—पृ० ६० (नवी म० मन् १०६६ ६०)

२ वहा प० ७२।

ऐसा न हो, इसलिए घमपद निष्क्रिय बने पिता को वक्तव्य वा स्मरण दिाते हुए चेतावनी देता है—'जिस नीच से आप भीख मांगते हैं उस भीख दूँगा, अपने प्राणों की भीख। मेरा मोह आपको दुबल बना रहा है। आज गिल्पी पर अत्याचार का प्रहार हो रहा है। कला पर मदाघना टूट पड़ी है। आपका सुनहरा सपना वही कोणाक एक पामर, पापी अत्याचारी के हाथ का खिलौना बन जायगा। आतक के हाथों में जकड़ी हुई कला सिमकेगी। वही कारीगर की सबसे बड़ी हार होगी, सबसे भारी हार।'" इतना कहकर घमपद घायल अवस्था में भी अत्याचारी चालुक्य को पराभूत करने के लिए चला जाता है।

घमपद की अोजमयी वाणी से विष्णु में तीव्र आंतरिक सघप आरम्भ होता है। वह नियम नहीं कर पाता कि पुत्र रक्षा के लिए अत्याचारी की दासता को स्वीकार किया जाय अथवा कलाकार की स्वाधीनता रक्षा के लिए अत्याचारी से सघप किया जाय? वह अस्विरता में कभी घटता है कभी घमता है। तीव्र आंतरिक सघप से मुक्त होने के लिए विष्णु कोणाक (कलाकार की स्वाधीनता) की रक्षा का नियम करता है। उसी क्षण विष्णु को घमपद की वीरगति का समाचार मिलता है। प्रदूम्य विष्णु मंदिर को गिराकर अत्याचारी का अंत करने में सफलता पाता है। विष्णु कोणाक को गिल्पी की पराजय का प्रतीक नहीं होने देता। स्वाधीनताप्रिय शिल्पिया ने अत्याचारी के प्रतिवाराध जो प्रखर सघप किया है वह अति उच्च श्रेणी का सघप है। इस सघप में शिल्पिया के रक्षणशील एवं याम्य पक्ष की विजय हुई है। इस सघप में गिल्पियों की विजय ही अभीष्ट था।

गिल्पी विष्णु का दो सदविचारों का सघप श्रेष्ठतम श्रेणी का सघप है। एक ओर प्रिय पुत्र की रक्षा का विचार है तो दूसरी ओर प्रिय कला की रक्षा का विचार है। गिल्पी विष्णु कला तथा कलाकार की स्वाधीनता रक्षा को प्राधान्य देने का नियम करता है। इस आंतरिक सघप में कलाकार की स्वाधीनता रक्षा को प्राधान्य देना ही अभीष्ट था। अंत प्रस्तुत सघप श्रेष्ठतम श्रेणी पाने में सफल रहा है। प्रस्तुत सघप सूक्ष्म सघप है।

'कोणाक' में बाह्य तथा आंतरिक सघप का निर्वाह अति उच्च कलात्मक कौशल के साथ किया गया है। दोनों मघप त्रमण चरम सीमा पर पहुँचकर समाप्त हुए हैं।

(६) हरिकृष्ण प्रेमी के 'प्रकाशस्तम्भ' (१९५४) नाटक में महत्वाकांक्षी (कालभोज) बाप्पा रावल का, मेवाड़ राज्य के संस्थापक के लिए, चित्तौड़ राज मानसिंह से और आक्रामक अरबों से सघप है। प्रस्तुत नाटक में बाप्पा रावल का सघप ही प्रधान सघप है।

मिथ प्रणय का अरबी 'गामक जुन्न' आक्रमण करने के उद्देश्य से चित्तौड़ की ओर बढ़ रहा है। चित्तौड़ का मातृका बगी राजा मानसिंह प्रतिहार की तयारी नहीं करता। वह अरबों का माण्डलिक बनना चाहता है। बाप्पा रावल का अरबों का माण्डलिक बनना असंभव है। वह और क्रांतिकारी अग्निबाबा तथा ज्वाला स्वाधानता प्रेमियों का गुप्त संगठन करता है। इस सघपन के अंत पर राजमुकुट छीन कर कालमात्र बाप्पा के मन्त्र पर रखा जाता है। बाप्पा रावल के नरत्व में प्रजा आक्रामक अरबा का परामूर्त बन जाती है। राजनीतिर दृष्टि से अरबी सुनापति मगीम की पुत्री हमासा से बाप्पा का विवाह किया जाता है।

बाप्पा प्रजा का गति से विन्वाम करता है। वह मानता है कि प्रजा में राजा के तौर पर राजमुकुट रखने उतारने की समता होती है। वह समाज में व्याप्त विषमता का मिटाना चाहता है। वह नीचे और ऊँचे क्षत्रिय और भी राजा और प्रजा के बीच की विषमता को मिटाने का पथ बना चाहता है। जिन बन्धुओं पर म्पराओं और विन्वामों के कारण मनुष्य मनुष्य में विषमता स्थापित की जाती है, उनको नष्ट करना चाहता है। समाज का छिन्न भिन्न बनाने वाली शक्तियों और अछूत प्रथा का उखाड़ना चाहता है। वह कर्ता है— 'मैं तो उच्च जाति उच्च वर्ग और सत्ता के अभिमान का एक घका लगाना चाहता हूँ।' इसीलिए वह नागना-नरेश की पुत्री पद्मा से विवाह नहीं करता। इस प्रकार इस नाटक में बाप्पा रावल का आक्रामकों से युद्धात्मक सघप भी है साथ साथ समाज की घातक परम्पराओं से भी सघप है।

इस सघप में बाप्पा रावल की जीत हुई है। प्रस्तुत सघप वैचारिक तथा उच्च श्रेणी का सघप है।

(७) मगवतीप्रसाद याज्ञपिका का 'राय पिषोरा' (१९५८) और अँका रनाय दिनकर का 'अंतिम मघाट' (१९५९) नामों के नाटक पश्चाराज चौहान के सघपमय जीवन से सम्बंधित हैं। 'राय पिषोरा' में पृथ्वीराज चौहान का आक्रामक मुहम्मद गारा से सघप है। इस सघप के छिड़ने का कारण यह है कि पृथ्वीराज द्वारा मुहम्मद गारी का भतीजा हुसैन खाँ का अपन यहाँ आश्रय दिया जाना। गारी का प्रथमी हुसैनखाँ से प्रेम करने लगी थी। इससे गारी और हुसैनखाँ का नर्हा पर्वती थी। अतः हुसैनखाँ अपना प्रथमी का लकर पश्चाराज के आश्रय में आ जाता है। गंगाबुद्धान मुहम्मद गारी चिढ़कर आक्रमण करता है। पृथ्वीराज उसे पराभूत कर बन्दी बनाता है। पश्चाराज उत्पारता से उस मुक्त कर देता है। गारी द्वारा आक्रमण करता है। पुनः पहर जमे हा समका स्थिति हाता है। तामरी बार मुहम्मद गारी का ब्रह्मन्त आक्रमण हाता है। पषवीर ज का हार माना पढता है। पृथ्वीराज

को बन्दी बना कर उसकी आँखें निकाली जाती हैं। पृथ्वीराज के गद्द बेधी बाण से अचानक मुहम्मद गोरी का वध होता है। उस समय पृथ्वीराज अपने सघर्षमय जीवन का निर्देश करते हुए कहता है— 'बचपन मे युद्ध, किशोरवय म युद्ध, मिलन मे युद्ध, सयोग मे युद्ध, वियोग मे युद्ध, पृथ्वीराज का दूसरा नाम ही युद्ध है—उसकी प्रत्येक यात्रा विजय यात्रा रही है।' 'विजय ही जीवन है।'^१

'अन्तिम सम्राट' में पृथ्वीराज के काका और सामन्तगण हुसैनखाँ को आश्रय देकर सघर्ष मोल लेना नहीं चाहते। लेकिन पृथ्वीराज दृढ़ता के साथ शरणागत को आश्रय देता है। वह शरणागत की रक्षा को अपना धर्म मानता है। जब उसे बताया जाता है कि इस घटना से लाभ उठाकर शत्रु आश्रयभूमि पर पैर फलाना चाहता है, तब पृथ्वीराज वीरतापूर्वक कहता है— 'हम उस पर को काटकर फेंक देंगे। जा पर हमारे अनर्थ की कल्पना से हमारी भूमि—हमारी मातृभूमि—की ओर बढ़ना चाहता है उसे नष्ट करने की क्षमता पृथ्वीराज को परम्परा से मिली है।'^२ लेकिन दुर्भाग्य से पृथ्वीराज का स्वदेशिया से भी सघर्ष छिड़ता है। एक ओर गुज्जर के चालुक्यराज भीमदेव से सघर्ष है, तो दूसरी ओर सयोगिता के अपहरण के कारण कनीजाधिपति जयचन्द से सघर्ष है। ये दोनों पृथ्वीराज को हराने में आक्रामक मुहम्मद गोरी की सहायता करते हैं। इस प्रकार उक्त दोनों नाटकों में युद्धात्मक बाह्य सघर्ष है।

भरवप्रसाद गुप्त के 'चन्दवरदायी' नाटक में पृथ्वीराज की अत्यधिक विलासिता के साथ साथ उक्त सघर्ष भी प्रदर्शित हुआ है।

उपयुक्त तीनों नाटकों में सघर्षहीन घटनाओं की बहुलता के कारण बाह्य सघर्ष का निर्वाह व्यवस्थित नहीं हो पाया है। प्रस्तुत सघर्ष बहुत स्थूल सघर्ष है। इस सघर्ष के अंत में मुहम्मद गोरी की जीत हुई है। सघर्ष अत्यंत सामान्य श्रेणी का है।

यमुनाप्रसाद त्रिपाठी के 'आजादी या मौत उफ वीर मलखान नाटक' (१९३६) में भी पृथ्वीराज और सिरसा के वीर मलखान का युद्धात्मक सघर्ष है। पृथ्वीराज महोबा पर आक्रमण करने से पहले सिरसा पर आक्रमण करता है। वीर मलखान और भाई सुलखान अपनी स्वाधीनता के लिए अपने अंत तक सघर्ष करते हैं। उन्हें वीरगति मिल जाती है। इस नाटक में भी आक्रामक पृथ्वीराज विजय पाने में सफल होता है। इस सघर्ष का कारण पृथ्वीराज की राज्यविस्तार सम्बन्धी आकांक्षा है। प्रस्तुत सघर्ष स्थूल तथा सामान्य श्रेणी का है।

विश्वम्भरनाथ उपाध्याय का 'बलियुगीन अभिमन्यु' (१९६१) नाटक

१ भगवतीप्रसाद बाजपेयी—रायपिथोरा—पृ० १६४ (द्वि० सं० सन् १९६२ ई०)

२ वही पृ० १७६।

३ ओंकारनाथ दिनकर—अन्तिम सम्राट—पृ० ९ (प्र० सं० सन् १९५९)

पृथ्वीराज स हुए आल्हा ऊल् और लामन क सघष स सम्बन्धित है । पृथ्वीराज चौहान चक्रवर्ती बनन की बाधा स जनपद महाबा पर आक्रमण करता है । महाबा की आर स वीर आल्हा ऊल् और जयचंद का भताना लामन प्रतिवार करत है । लामन वीर अभिमयु की भाँति लडता है और पृथ्वीराज की सना को भारी क्षति पहुँचाता है । पृथ्वीराज शत्रुवधी बाण स लामन का भा और आल्हा, ऊल् का भी वध करता है । इस सघष में आक्रामक पृथ्वीराज की जात हानी है । प्रसृत सघष स्थूल तथा सामान्य श्रेणी का है ।

(८) डॉ० गाविन्ददास का 'कुलीनता' (१९८०) नाटक सघष की दृष्टि से उल्लेखनीय है । इसमें बाह्य सघष का महत्वपूर्ण स्थान मिला है । इस नाटक की घटनाएँ जिस काल स संबन्धित हैं, उस समय त्रिपुरी पर कञ्चूरी वग का अंतिम राजा विजयसिंह ने स्व राज्य करता था । इस नाटक में विजयसिंह ने स्व का मन्त्री मुरमा पाठक गोंड यदुराय का त्रिपुरी क सिंहासन पर विराजमान कराता है । इस मन्त्रम में गोंड यदुराय और विजयसिंह नेव का उदात्त कालाएँ सघष देखती हैं ।

गोंडवस का यदुराय बाण-वध म गल्प-युद्ध म, लडन-युद्ध म, छुरिका-युद्ध म सघषयुक्त है । विजयसिंह देव क दरवार म विजयांगमा क उपलक्ष्य में जा युद्ध कला प्रदर्शित होती है, उस दमकर यदुराय गौड का मन्त्रयुक्त वार घोषित किया जाता है । यहाँ से सघष क आरम्भ होता है । उस समय राजकुमारा रवा मुन्तरी क मन म यदुराय क मस्तक पर तिलक करन की इच्छा होता है । यदुराय क प्रति राजकुमारी का आवरण दमकर विजयसिंह देव का सनापति चण्डपाठ इत्यादि स जल उठता है । वह यदुराय क विरुद्ध विजयसिंह नेव के वान मरन का चण्डा करता है । वह बताता है कि राजकुमारी क इस आवरण स अपना उच्च कुल कञ्चित हागा । क्योंकि यदुराय गूढ़ गोंड है अल्पवय है मुद्ध क्षत्रियों का घम है, गूढ़ा का नहा । गूढ़ का काम तीनों बर्णों की सेवा करना है । अतः अघर्षी यदुराय का पुरस्कार क बन्धन दण्ड दना चाहिए ।

वार यदुराय प्रतिश्रियावादा चण्डपीड स नहीं डरता । वह चण्डपीड को मुहताड जवाव देता है— जम क अनुमार वग नही, मैं कम क अनुमार वग मानता हूँ । " राजा विजयसिंह देव का यदुराय की बातें अच्छी नहीं लगता । वह यदुराय को अपन राय स निष्कासित कर ता है ।

इधर रवामुन्तरी और पिता विजयसिंह देव म सघष आरम्भ होता है । क्योंकि रवामुन्तरी प्रतिज्ञा करता है— यदि विवाह कहेगा ता उहीं (यदुराय) क माय नहीं ता आक्रम कुमारी रूँगा । " इस प्रतिज्ञा क कारण पिता-मुन्तरी म सघष

१ डॉ० गाविन्ददास-कुलीनता-पृ० २५ (छटा स० मन् १९६६ इ०)

२ वही पृ० २९ ।

छिड़ता है ।

राजा विजयसिंह देव और मंत्री सुरभी पाठक में भी सघर्ष छिड़ता है । राजा विजयसिंह देव शहाबुद्दीन गोरी के सूबेदार कुतुबुद्दीन ऐबक का मण्डलिक बनना चाहता है । पर मंत्री सुरभी पाठक विरोध करता है । वह मंत्री-पद त्याग देता है और मण्डला के राजा नागदेव के यहाँ आश्रय लेकर देशोद्धार का काम करता है । मंत्री सुरभी पाठक से मन्त्रणा पाकर यदुराय भी गाढा की सेना बनाता है और देशोद्धार के लिए प्रयत्नशील होता है । त्रिपुरी की सेना मण्डला पर आक्रमण करती है । यदुराय की सेना त्रिपुरी सेना से युद्ध करती है । चण्डपीड मारा जाता है । यदुराय की जीत होती है । इस युद्ध में रेवासुन्दरी भी यदुराय की आर स लडती है । इस युद्ध के पश्चात् यदुराय, त्रिपुरी पर चढाई करने वाली (कुतुबुद्दीन ऐबक की) सेना से, युद्ध करता है । आक्रमक को परामृत कर त्रिपुरी की स्वतन्त्रता की रक्षा करता है । परिणामस्वरूप यदुराय से रेवासुन्दरी का विवाह होता है । यदुराय त्रिपुरी का अधिपति बन जाता है । यदुराय अपन कम से सिद्ध करके दिखाता है—“ससार में काम का महत्त्व है और काम ही कलीनता की कमीठी है ।” ‘ससार में काम ही मुख्य है और कूलानता काम पर निर्भर रहता है ।’” इस दृष्टिकोण के अनुसार यदुराय का सघर्ष किसी व्यक्ति के विरुद्ध नहीं, बल्कि उस समाज से है, जो स्वायत्त सघर्ष के लिए घातक परम्पराओं को सुरक्षित रखने की चेष्टा करता है । इस सघर्ष में विवेकी सुरभी पाठक और रेवासुन्दरी यदुराय के क्रांतिकारी विचारों तथा कार्यों का साथ देते हैं । यह सघर्ष परस्पर विरुद्ध विचारधाराओं का वैचारिक सघर्ष है । इस सघर्ष में यदुराय के आक्रमणशाल पक्ष के सदविचारों की जीत हो जाती है । अतः प्रस्तुत सघर्ष वैचारिक तथा उच्च श्रेणी का सघर्ष है । सघर्ष का निर्वाह व्यवस्थित किया गया है ।

(९) रण बमोर के महाराज हम्मीर की उदारता वीरता और शरणागत वरसलता को प्रकाश में लाने के प्रयाजन से हरिकृष्ण प्रेमान 'आहुति' बलराम चौहान ने पनाह' (१९५७) उदमसिंह भटनागर ने 'दहकते अगारे (१९५९) नाटका का सजन किया है । सघर्ष की दृष्टि से हरिकृष्ण प्रेमी का "आहुति" अधिक विचारणीय है ।

इसमें लम्पट, विलासा अलाउद्दीन नल्हरणोगढ़ के राजपूत किलदार की पुत्री चपला की इज्जत पर डाका डालने को प्रवृत्त होता है । लेकिन मीर माहिमा (अलाउद्दीन के सेनापति मीर गभरु का भाई) अलाउद्दीन का प्रतिरोध करता है । अलाउद्दीन गुस्से में आकर मीर माहिमा को अपनी हुकूमत की हदके बाहर चले जाने

१ डॉ० गोविन्ददास-कूलानता-पृ० १२७ (छठा सं० सन् १९६६)

२ वही, पृ० १२७ ।

का हक्क देता है। मीर माहिमा जान जात अगाउरीन का मुनाता है—“हर एक मद का पत्र है कि वह औरत का बचाव। औरत चाह वह बिना कोम की हो, उसकी हकत करनी चाहिए।” इस आधार से अगाउरीन विलमिताता गूना है। सघर्ष का आरम्भ होता है।

उधर वार हम्मीर की मन स्थिति इस प्रकार है— मर प्राणा में अमृतता का अगानि का और उहाम आकाशा का भयकर बबल उठना रत्ता है। मरा जो करना है पूवजों के रक्त में सिन्धी दुई नमारी जममूमि पर अधिकार कर चन की बर्गी बजाने वालों से लोका लूँ। मरे प्राणा में जाग का नूफान लहराता है बनी मुझे इन जगली धात्रिया में लिय फिरता है।” वह स्वाधीनता के लिए अगाउरीन से मुन की छोटी खेलना चाहता है। मन्नाम से वह अकमर आ जाता है। वह गरणागत मार माहिमा को गणधम्मीर में आश्रय रता है। यहाँ से सघर्ष का विकास जाता है।

अगाउरीन गणधम्मीर पर अधिकार पान और मार माहिमा का गिरफ्तार करने के लिए सनापति मार गमर का भेजता है।

इधर हम्मीर भा युद्ध की पूरी तयारी करता है। वह यह उमाद से कहता है— मात जागत बबल युद्ध के हा स्वप्न। कितना मुन्ना है यह जावन। सघर्ष का ही नाम तो जावन है।^१

हम्मीर बिना भी गत पर मघि या समझौता नग चाहता। वह गरणागत की रत्ता के लिए प्राणों पर खेलना पसंद करता है। वह तिनो नक यद्दात्मक सघर्ष चलता रहता है। एक दिन हम्मीर और उमक माया कमरिया बाना पतनकर दुग में बाहर आकर युद्ध करते हैं। अगाउरीन का मना परामुत हाकर भागना आरम्भ करती है। उधर गत में राजपुत्र म्त्रियों का लगता है अपनी पराजय दुई है। अतः वह अपने का जोहर-ज्वाला में अषण कर रती हैं। यह दमकर नृमीर की मना गद की आर जान के वन्ना अगाउरीन का मना का पाछा करन लगता है। इस युद्ध में मीर माहिमा और मीर गमर दोनों भाई परस्पर विरुद्ध लड़कर शार्गति पाते हैं।

स्वाधीनता प्रिय नृमीर का मन्प उच्च श्रेणा का मन्प है। इस सघर्ष का निवाह ठीक रीति में किया गया है। प्रम्नुत सघर्ष क्रमण चरम मोमा पर पहुँच गया है।

मीर गमर का परस्पर विरुद्ध विचारों का आन्तरिक सघर्ष भी गनीब है। वह जानता है कि अगाउरीन का पग अयाय का है और मार माहिमा का

१ हरिकृष्ण प्रेमो—आहुति—पृष्ठ ० (मनहवाँ पृ० मन् १०६८ ई०)

२ वहा पृ० १०।

३ वही पृ० ५१।

याध्य का । इच्छा न होते हुए भी उसे अयाध्य के पक्ष की ओर से याध्य पक्ष से लड़ना पड़ता है । मीर गमरू म कीम के प्रति अघ थड़ा अधिक् है । इसके साथ ही साथ वह अपने मालिक क प्रति वफादार रहना उचित समझता है । अत वह मालिक के दुश्मन को अपना दुश्मन मानता है । लेकिन इतना कहने पर भी मीर गमरू का हृदय मीर माहिमा से लड़ना पस द नहीं करता । वह जमाल से कहता है— 'कीमो से कीमों की लड़ाई नहीं होती, जमाल । वह तो इंसान की ख्वाहिशें लड़ती हैं । अलाउद्दीन इस्लाम नहीं है, हम्मीर हिंदू धम नहीं है । एक है दिल्ली का बाद शाह और एक रणथम्भीर का राजा । दिल्ली का बादशाह रणथम्भीर के राजा को अपना गुलाम बनाना चाहता है और वह अपनी आजादी बनाये रखना चाहता है । दोनों का घमण्ड इतने लोगो का खून करा रहा है ।'" लेकिन 'महाराव का इरा'ा ऊँचा है इसलिए उसके घमण्ड की इज्जत करनी चाहिए । ऊँचे इरादे के लिए जानें देने वाले मरकर भी जि दा रहते हैं ।'"

कोई निणय न कर पाने के कारण मीर गमरू मत्यु तक आंतरिक सघष से मुक्त नहीं हो पाता । मीर गमरू का परस्पर विरुद्ध विचारो का आंतरिक सघष सूक्ष्म तथा उच्च श्रेणी का है ।

बलराम चौहान के पनाह' नाटक म बाह्य सघष का आरम्भ महाराव हम्मीर की मायप्रियता से होता है । हम्मीर भाई भोजदेव की सारी सपत्ति राज्य के अधिकार मे कर लता है और उस निर्वासित भी कर देता है । क्योंकि भोजदेव ने राज्य के धन का व्यक्तितगत रूप से उपभोग किया था ।

भोजदेव अलाउद्दीन का मित्र बनकर उस रणथम्भीर पर चढाई करने को उकसाता है । उधर गुजरात पर विजय पान के बाद अलाउद्दीन के सिपहसालारो मे आपसां झगडा आरम्भ होता है । सिपहसालार नसरतखी से लडकर मीर मुहम्मद अपनी रसा के लिए हम्मीर के आश्रय म रहता है । इस बात को लेकर अलाउद्दीन रणथम्भीर पर चढाई करता है । देगद्रोही लोगो के कारण हम्मीर को हारना पडता है ।

उदर्यासह भटनागर क 'दहकठे अगारे' म राजा हम्मीर का सीनेला भाई भोजदेव, ईर्ष्याविश अलाउद्दीन के पास जाता है और रणथम्भीर पर आक्रमण करने को उकसाता है । उधर स मीर मुहम्मद अलाउद्दीन से वगावत कर हम्मीर की शरण मे आता है । परिणामस्वरूप युद्धात्मक सघष छिडता है । देगद्रोहियो विश्वा सघातिया के कारण हम्मीर की हार होनी है ।

उपयु क्त तीनों नाटको मे स्वाधीनता प्रिय हम्मीर का सघष उच्च श्रेणी का

सघप है। इस सघप में हम्मीर के रक्षणगीत पद्य की पराजय हुई है।

(१०) हरिकृष्ण प्रेमी का 'गतरज क मित्रादा' (१०५५, नाटक उनके 'मित्र' नाटक का नवीनतम रूप है।) इस नाटक में मित्रादा का युद्धात्मक सघप है। जसलमर के महाराज जीतसिंह का छोटा पुत्र रत्नसिंह और दिल्ली के बादशाह अलाउद्दीन का मनापति महबूब खाँ, इन दोनों में मित्रता है। दाना का गतरज श्रेण का गीत है। लेकिन इन दोनों पर सच्ची लड़ाई श्रेण का वक्त आना है।

जसलमर का दिल्ली का आर जा रहा खजाना लूटत है और दिल्ली के पाँच सौ सिपाहियों को मौत के घाट उतारत है। इस सघप का आरम्भ होना है। इस घटना का बन्ना लन के लिए अलाउद्दीन जसलमर पर चढ़ाई करने का काम महबूब खाँ को सौंपता है। जसलमर की आर में रत्नसिंह लड़ता है तो अलाउद्दीन की ओर से महबूब खाँ। विश्वासघाती मूरजिसिंह के कारण रत्नसिंह का हार खाना पड़ती है।

इस नाटक में दिखाया गया है कि दानों मित्र युद्धभूमि में भी किस प्रकार मित्रता निभाते हैं। युद्धभूमि में तलवारें मिलाने वाले एकता में हृदय भी मिलत है। ऐसी स्थिति में महबूब खाँ दुविधा में उलझता है। वह अपनी दुविधा इस प्रकार प्रकट करता है -- एक तरफ मित्रता है दूसरी तरफ अपने सम्राट के प्रति कर्तव्यपालन का भावना।^१ न वह मित्रता पर आँच आन देना चाहता है न कर्तव्यपालन की भावना पर। जहाँ तक जा सकें दाना का भा निभाता है।

परस्पर विरुद्ध भावनाओं के कारण रत्नसिंह और महबूब खाँ का सघप उच्च श्रेणी का सघप है। महबूब खाँ का भावनाओं का आंतरिक सघप सूक्ष्म तथा उच्च श्रेणी का सघप है।

(११) हरिकृष्ण प्रेमी के साँपो की सष्टि' (१९६६) नाटक में मलिक काफूर और रानी कमलावती बड़े अलाउद्दीन को नष्ट कर दिल्ली की सत्ता अपने हाथों में लेने के लिए सघप करते हैं। जो मलिक काफूर अलाउद्दीन की हत्या कर सत्ता अपने हाथों में लेता है उसका भी मून होता है।

गुजरात के पराजित राजा कर्णसिंह का अपहृत रानी कमलावती भी अलाउद्दीन के नाग के लिए प्रयत्न करती है। उस अलाउद्दीन के अंतपुर में रहना पड़ता है। वह यहाँ आन का उद्वेग बताती है-- मैं दिल्ली के तख्त के नीचे साँपो का सष्टि करने आई हूँ।^२ वह अपनी बटा देवल का खिजरखाँ (अलाउद्दीन का पुत्र) से विवाह कराता है और खिजरखाँ का दिल्ली के तख्त पर विठान का अग्रिम प्रयास करती है। इस प्रकार इस नाटक में राजमत्ता पान के स्वाध को लेकर अग्रिम स्थूल तथा निम्न श्रेणी का सघप चलता है।

१ हरिकृष्ण प्रेमी-गतरज क मित्रादा-पृ० ३४ (सन १०५५ का संस्करण)

२ हरिकृष्ण प्रेमी-साँपो की सष्टि-पृ० १५ (प० स० सन् १९६६ ई०)

(१२) उपेन्द्रनाथ अरक के "जय-पराजय" (१९३८), "व्यथित हृदय" के 'पुण्य फल' (१९३७) आकारनाथ त्रिनेर के 'मुक्ति-यन' (१९६७) और हरि कृष्ण प्रेमी के भाई भाई (१९६९) में राजसत्ता के लिए राजपूतों का पारस्परिक सघप है।

"जय पराजय" में दिखाया गया है कि दुर्भाग्य से हसाबाई (महावर के राठौर की कन्या) का विवाह चण्ड से होने के बदले चण्ड के पिता राणा लक्षसिंह से होना है। हसाबाई चण्ड को अपना प्रेमी बनाने का प्रयास करती है। चण्ड अस्वीकार करता है। चण्ड से प्रतिशोध लाने के लिए हसाबाई दुष्ट एव स्वामी घरणमल को अपने महा आश्रय देती है। घरणमल हसाबाई का भाई है। चण्ड अपमानित होकर माझू के मुलतान के आश्रय में चला जाता है। इधर घरणमल मेवाड़ पर अधिकार पाने के लिए हसाबाई के पुत्र मोरल की हत्या का षडयन्त्र रचता है। हसाबाई के निमग्नप्रणानुसार चण्ड लौट आता है और घरणमल को पराभूत कर मेवाड़ को राठौरों के अत्याचार से मुक्त कर देता है।

'मुक्ति यन' नाटक में भी उक्त घटनाओं और उनके सन्दर्भ में सघप को स्थान मिला है। "पुण्य फल और भाई भाई" में भी उक्त सघप को ही स्थान मिला है। 'पुण्य-फल' में चण्ड की सीतेली माँ और घरणमल का बहन का नाम मुकेगी है। भाई भाई' में चण्ड की सीतेली माँ का नाम सूर्यकुमारी है। इसमें घरणमल सूर्य-कुमारी का पिता है जो मेवाड़ पर अधिकार जमाने के लिए दुष्टता दिखाता है।

उपरोक्त नाटकों में व्यक्तिगत स्वार्थों का सघप है। प्रस्तुत सघप अनिश्चय स्थूल तथा सामाजिक श्रेणी का सघप है।

(१३) जनादन राम के 'आधीरात' (१९३८) और हरिकृष्ण प्रेमी के 'कीर्ति-स्तम्भ' में राजपूतों का आपसी सघप है। 'आधीरात' में महाराणा कुम्भा का बड़ा बेटा उदयसिंह कुम्भा का वध कर महाराणा बन जाता है। इस कार्य में भाई जतसिंह की सहायता ली थी। लेकिन महाराणा बनने पर स्वार्थी उदयसिंह और लालची जतसिंह आपस में लड़ने लगे हैं। उदयसिंह जतसिंह की हत्या करता है।

कुम्भा के वध का रहस्य प्रकट होने के बाद राजा उदयसिंह और प्रजा में सघप आरम्भ होता है। इसमें प्रजा की विजय होती है। हारा हुआ उदय पागल बन जाता है।

हरिकृष्ण प्रेमी के 'कीर्ति स्तम्भ' (१९५५) में भी उक्त सघप को स्थान मिला है। मेवाड़ के महाराणा कुम्भा का वध कर ऊजाजी (उदयसिंह) ने राजसत्ता हस्तगत की थी। छोटे भाई रायमल ने ऊजाजी का भगाकर राजसत्ता पर अधिकार जमाया। अब रायमल के पुत्र मशामसिंह पञ्चवीराज और जयमल युवराज बन पाने के लिए एक दूसरे के प्रतिस्पर्धी बन गये हैं। अत्याचारी पठानों को हराने के कारण पञ्चवीराज को युवराज पद दिया जाता है। निवासित ऊजा का पुत्र मूरजमल और

पुत्री ज्वाला-मेवाट पर अधिकांश स्थापित करना चाहता है। अतः पुष्पीरात्र और मूरत्र मन्त्र में युद्ध छिद्यता है। योग में पत्न्यारात्र का मत्स्य हाती है। मद्राममिहू विपत्ती को पराम्भ कर मूरत्रमन्त्र और ज्वाला का वध बनाता है। इस प्रकार उन तीन नाटकों में स्वायत्त इत्या और लान व कारण विभिन्न व्यक्तियों में सपथ का निम्नान हाता है। प्रस्तुत सपथ स्थूल तथा माघारण श्रेणा का सपथ है। घटनाओं का बहुलता व कारण इन नाटकों में सपथ का निवाह व्यवस्थित नहीं हो पाया है।

(१४) हरिकृष्ण प्रमा व भाग्य प्रचार (१०५५) में महागणा मद्राममिहू का बाबर में सपथ है। बाबर इब्राहिम लान का पराम्भ कर शिष्टा की मत्ता अपन हाथा में उता है। मद्रामगणा मद्राममिहू बाबर का पराम्भ करना चाहता है। अतः व इब्राहिम के पुत्र मात्स्यमन्त्र की का आश्रय लेता है और राजस्थान के राजपूतों का मन्त्रित कर बाबर में युद्ध करत है। अतः मात्स्यमन्त्र का युद्ध में मद्राममिहू की पराजय हाता है। फिर भी मद्राममिहू युद्ध का निवारण करत लगता है। अतः युद्ध में ऊर्ध्व उतक मामन्त्र विष कर उनका प्राणान कर ता है। इस नाटक में दण्ड प्रमा मद्राममिहू का अक्रमणकारा बाबर में मन्त्रत्व का सपथ है। इस सपथ में मद्राममिहू का भारा हाति उताना उदना है। प्रस्तुत सपथ उच्च श्रेणी का सपथ है।

(१५) हरिकृष्ण प्रमा व रणा-वध (१०५६) में मद्रामगणा मद्राममिहू का विषया पत्नी कमवती व ननत्व में स्थापितना रणा व अतः अक्रमणक बहादुरगणाह में सपथ है। मेवाट का मद्रामगणा (महागणा बहादुरगणा का पुत्र) विक्रममन्त्रिय चौधरी को आश्रय उता है। चौधरी मुखरान व बात्स्यमन्त्र बहादुरगणाह का भाई है। बहादुरगणाह भाद चौधरी व मन व प्यासा है। अतः वह मेवाट पर चण्ड करता है। राना कमवती राजपूत वारों का राधो वीषता है और उन्हें रण व शिष्ट मन्त्रत्व बलिदान करन का उत्तेजित करता है। वह मेवाट का रणा व लिए द्रुमायू को भी रासा नत्रती है। अतः द्रुमायू व पत्न्यमन्त्र में पूर्व में सपथ मयकर रण घारण करता है। राजपूतों की हार हाता है। बहादुरगणाह वीरगति पाती है। कमवती राजपूत रमणियों व माघ जोहू बात्स्यमन्त्र प्रमाण करता है। द्रुमायू बहादुरगणाह का पराम्भ कर विक्रममन्त्रिय का निहामन पर विठता है। इस प्रकार इस नाटक में माना रात्र पूतों का दण्ड रक्षाव सपथ है। अतः प्रस्तुत सपथ उच्च श्रेणी का सपथ है। इस सपथ का निवाह उच्च दण्ड न दिया गया है।

लोकान्नाय तिनकर व जमिन्दार (१०६०) नाटक में ना उत सपथ का स्थान निम्नान है। इस सपथ व दण्ड मेवाटिया में धारणा सपथ का आरम्भ उता है।

मेवाट का रणा विक्रममन्त्रिय कमजोर लान व कारण मामन्त्र विशाह करत है। व विक्रम का अन्त्रय करत है और परकीरात्र क लामानुन बनवार का सिद्धान्त पर विठता है। बनवार विक्रम की हत्या करता है। वह उदयमिहू (राना कमवती

के पुत्र) की भी हत्या करने वाला था परन्तु पन्ना घाय अपने पुत्र का बलिदान देकर उदयसिंह की रक्षा करती है। उदयसिंह बड़ा होने पर अनको की सहायता से अत्याचारी बनवार को पराजित करता है और मेवाड़ का राजा बन जाता है। इस प्रकार इस नाटक में मेवाड़ के राजपूता का गुजरात के बहादुरशाह से सघप है। साथ ही साथ मेवाड़ के राजपूता का व्यक्तिगत स्वार्थों के कारण पारस्परिक सघप भी है। प्रस्तुत सघप स्थूल और साधारण श्रेणी का सघप है। सघप का निर्वाह व्यवस्थित नहीं हो पाया है।

(१६) गोविंदवल्लभ पंत के 'राजमुकुट (१९३५) नाटक में भी राजपूतो के पारस्परिक सघप को स्थान मिला है। इसमें भी विक्रमादित्य को अपदस्थ कर बनवीर को सिंहासन पर बिठाया जाता है। वह विक्रम की हत्या करता है। वह बालक उदय की भी हत्या करने की चेष्टा करता है। परन्तु पन्ना घाय उदय की रक्षा करती है। बनवीर का पराजित कर उदय मेवाड़ का अधिपति बन जाता है।

प्रस्तुत नाटक का बाह्य सघप वैचारिक सघप है। इस सघप में सुष्ट पक्ष की जीत हुई है।

(१७) डॉ० गोविंददास के 'शेरशाह' में विदेशी और स्वदेशी मुसलमानों का पारस्परिक सघप है। शेरशाह हिन्दुस्थान को अपना मुल्क मानता है। वह अपने मुल्क पर किसी विदेशी का शासन नहीं चाहता है। अतः वह आक्रामक मुगलों को इस मुल्क से निकाल बाहर कर देना अपना कर्तव्य मानता है। वह कहता है— 'मुगल चाह मुसलमान हो लेकिन उन्हें मैं इस मुल्क के लिए लुटेरा समझता हूँ।' अतः 'मैं चाहता हूँ इस मुल्क के हिन्दू मुसलमान दोनों मिलकर इस बाहरी कौम का मुकाबला करें।'^१ इस महत्वाकांक्षा के अनुसार शेरशाह हुमायूँ से सघप करता है विजय पाता है और सन्नत बन जाता है। वह देगहित के लिए स्वदेशी मुसलमानों और हिन्दुओं में एकता चाहता है।

इस सघप में शेरशाह के सुष्ट एवं रक्षणशील पक्ष की विजय होती है। यह सघप उच्च श्रेणी का सघप है। पर इस सघप का निर्वाह ठीक ढंग से नहीं हो पाया है।

(१८) पराधीन मेवाड़ का उद्धार करने के हेतु स्वातन्त्र्य सनानी महाराणा प्रताप ने जो जीवन पयंत सघप किया, उसका निर्देशन चन्द्रशेखर पाण्डे कृत 'मेवाड़ उद्धार' (१९४६) में देवराज दिनश कृत 'मानव प्रताप (१९५२) में, चतुर्भुज कृत 'अरावली का शेर' (१९५७) में रामकुमार बजा कृत 'महाराणा प्रताप' (१९६७) में और हरिकृष्ण प्रेमी कृत 'बच्चू मिलन' (१९६९) में हुआ है। इन

१ डॉ० गोविंददास—शेरशाह—पृ० ५५ (संस्करण तथा तिथि का अनुव्लेख)

२ वही, पृ० ५६।

नाटका में बाह्य सघप की प्रधानता है ।

चन्द्रोत्तर पाण्डु क मवाह उद्धार' का आरम्भ व्यक्ति व्यक्ति के सघप में होता है । आशु क समय राणा प्रताप और गतिमिहू दाना क घर्ष म बराह का गिकार होना है । उस गिकार पर अधिकार पान क लिए भाइया म सघप हाता है । गतिमिहू का उद्वेगता दगुर रणा प्रताप गतिमिहू को राज्य निवामन का दण्ड दन है । गतिमिहू अकुरर क पाग जाता है और उस मवाह पर चढ़ाई कर्न को उकमाता है ।

राणा प्रताप अकुरर क मनापति मानमिहू का जानपुशक भोजन का निम प्रण दन है और भाजन क समय उसका अपमान करत है । इम अपमान का प्रति गाव लन क लिए मानमिहू प्रताप पर चढ़ाई करता है । जाना पना का ह्ना घाटा म युद्ध हाता है । राणा प्रताप का हार हाता है । फिर भा राणा प्रताप मामागाह तथा भाला का सहायता म जीवनपय त सघप करत रहन है । एक चित्तोड का छाह कर सभा दग जीत लन है ।

दरराज दिनग क मानव प्रताप' का आरम्भ ह्नी घाटा क युद्ध स होना है । पराजित राणा प्रताप हिम्मन नहा हारत । क मवाह का स्वाधीनता क लिए जावन पय त लन का प्रण करत है । क कहते हैं—'वाग्नुव म जीन का अधिकारा वही है जो प्रबल म प्रबन मषणों म भा मुस्तराता र' ।' युद्ध निरन्तर युद्ध । इन सघपों का वही वाद अत न नहा दावना । न मण भा आराम नहा । अकुरर और प्रताप का सघप है । (हंसकर) कुछ भा हो पर है मह भा जावन आन द दायक ।'

अकुरर की काया है कि कस भी क्यों न हा प्रताप का नीचा दिखाया जाय । अन वह मानमिहू क वाद गाहवाजसों का मवाह पर चढ़ाई करन का भेजता है । बार गतिमिहू गाग्नाजगों क गिरि का लूटकर राणा प्रताप क स्वातन्त्र्य युद्ध को सफर करन म सहयोग न्ना है ।

गाहवाजसों क वाद रहीमखानखाना चढ़ाई करना है । प्रताप की मानवता दखकर रहीमखानखाना प्रभावित हाता है । इम प्रकार राणा प्रताप का सघप कभी नहा स्वता । अन क किल उनक अधिकार म आत है । अकुरर चित्तोड पराधान रहता है । पुत्र अमरमिहू स चित्तोड की मुक्ति का वचन लकर ही राणा प्रताप प्राण त्यागत है ।

चनुभुज क अरावला का गर' नाटक क आरम्भ म भी घर क गिकार क तदम म राणा प्रताप और गतिमिहू का सघप है । उसक गाग्ना राणा प्रताप द्वारा मानमिहू का अपमान और ह्ना घाटा का युद्ध है ।

१ दरराज दिनग—मानव प्रताप—पृ० ३६ (द्वि० सं० मन १९५४ ई०)

२ वही—पृ० २९ ।

रामकुमार वर्मा के "महाराणा प्रताप" नाटक के आरम्भ में मेवाड़ के सामन्तो और जगमल का सघर्ष है। राणा के पिता ने छोटी रानी के पुत्र जगमल को राज्य का उत्तराधिकारी घोषित किया है। इससे सामन्तो में असंतोष फैलता है। क्योंकि राज्य का उत्तराधिकारी राणा प्रताप को घोषित कर देना चाहिए था। सामन्तो के असंतोष को देखकर जगमल क्रुद्ध होता है और सामन्त झालोर से तलवार का द्वन्द्व युद्ध करता है। जगमल को हार खानी पड़ती है। सभी सामन्त राणा प्रताप का अभिषेक करते हैं। उस अवसर पर महाराणा प्रताप प्रतिज्ञा करते हैं—'मेवाड़ भूमि के धीरो ! जाज अपनी मातृभूमि मेवाड़ को प्रणाम कर मैं यह प्रतिज्ञा करता हूँ कि जो विश्वास मेरे सामन्तों ने मुझ पर किया है उसकी जीवन भर रक्षा करूँगा और अपने रोम रोम से अपनी मातृभूमि की सेवा करता हुआ उसकी स्वतंत्रता के लिए अपन प्राण उत्सर्ग कर दूँगा।' इस प्रतिज्ञा के अनुसार राणा प्रताप जीवन पयत्त सघर्ष करते रहे और किलो को जीतने में सफल रहे। इस नाटक में भी हल्दी घाटी के युद्धात्मक सघर्ष को स्थान दिया गया है।

हरिकृष्ण श्रेणी कृत 'बन्धु मिलन' में आरम्भ में शक्तिसिंह और महाराणा प्रताप का सघर्ष है। इससे पश्चात् महाराणा प्रताप द्वारा राजा मानसिंह का अपमान होता है। परिणामस्वरूप हल्दी घाटी का युद्ध होता है। महाराणा प्रताप की हार होती है। पश्चात्ताप दाघ शक्तिसिंह अकबर का पक्ष छोड़कर महाराणा प्रताप से मिल जाता है। भाइयो का पुनर्मिलन हा जाता है। वस्तुतः सघर्ष की दृष्टि से प्रस्तुत नाटक का प्रथम अंक ही प्रभावशाली है। अथ अका में क्षीण बाह्य सघर्ष है।

उपयुक्त सभी नाटकों में बाह्य सघर्ष है। इन नाटकों में से कुछ ही नाटकों में सघर्ष का निर्वाह ठीक ढंग से किया गया है। इस सन्दर्भ में "महाराणा प्रताप" नाटक उल्लेखनीय है। इन नाटकों में उच्च श्रेणी का बाह्य सघर्ष है। प्रस्तुत सघर्ष का आधार महाराणा प्रताप का स्वाधीनता प्रेम है।

डा० दशरथ ओझा कृत 'चित्तौड़ की देवी' (१९३४) नाटक महाराणा प्रताप की बेटी चम्पा के जीवन पर आधारित है। हल्दी घाटी के युद्ध के पश्चात् महाराणा प्रताप को अत्यन्त कष्ट में दिन बिताने पड़ते हैं। अपने भूख से पीड़ित बच्चों को देखकर महाराणा का हृदय यकूल हो जाता है। इस दुरवस्था से मुक्त होने के हेतु महाराणा प्रताप अकबर से सन्धि करने का निश्चय करते हैं। लेकिन स्वाधीनता प्रिय चम्पा अपन वलिदान से महाराणा प्रताप को सन्धि करने से रोकती है। महाराणा प्रताप अकबर से सन्धि करने के बदले लौहा लेने का निणय करते हैं। इस प्रकार प्रस्तुत नाटक में अपनी स्वाधीनता की रक्षा के लिए मघर्ष करने के निणय को महत्त्व का स्थान मिल पाया है।

सम्पदा का दलितानि हमने के पूर्ण सम्पदा व दृढ़ निश्चय को दखकर राणा प्रताप में सूक्ष्म आन्तरिक सघष चलता है । एक ओर देग की स्वाधीनता रक्षा का विचार है, तो दूसरी ओर व्यक्तित्व संकट के कारण अकस्मर से मर्प करने का विचार है । सम्पदा व दलितानि से प्रभावित होकर राणा प्रताप व्यक्तित्व संकट की चिन्ता का त्याग करके देग के स्वातन्त्र्य की रक्षा करने का निणय करत है । इस दृष्टि से राणा प्रताप का आन्तरिक सघष उच्च श्रेणी का सघष है ।

(१९) गोन्वान की स्वाधीनता रक्षा के लिए वीर रानी दुर्गावती का बाद साह अकबर व मेनापति आसफखी से ज्ञा वीरतापूर्वक सघष हुआ है उसका प्रमाण तरेन्द्र राव के अमर बलिगान (१९६०) और बविरहन पारागर के वीरांगना दुर्गावती (१९६५) में हुआ है ।

बादगाह अकबर साहवान पर अपिमार पाना चाहता है । रानी दुर्गावती भवबर का सपना चूर चूर कर दना चाहती है । अकबर के हुक्म व अनुमार मेनापति आसफखी द्वारा फौज लेकर साहवाने पर चढ़ाई करता है । रानी दुर्गावती जयदस्त प्रतिकार करता है । इस सघष में रानी को वीरगति मिलती है । आसफखी की जीत हाती है ।

प्रस्तुत सघष बाह्य सघष है । ज्ञाना नाटकों में इस सघष का निर्वाह उचित रीति में किया गया है । इस सघष में वीर रानी दुर्गावती की हार जाना है । रानी दुर्गावती का सघष उच्च श्रेणी का सघष है ।

(२०) रामकुमार वमा का सारग स्वर" (१९७०) नाटक सघष की दृष्टि में अतिगम साधारण नाटक है । इसमें सघष न के बराबर है । बादगाह अकबर के बाल से सम्बाधत अनारकली (१९५२ भीताराम पन्तुर्वी) और बीरबल' (स. गायनलाल वर्मा) इन नाटकों में भी सघष का अभाव है । डा० गाविन्दास का जीवनीस्वरूप नाटक रहीम (१९५५) भी बाह्य सघष की दृष्टि से विदोष नहीं है । रहीम में सूक्ष्म आन्तरिक सघष है । रहीम क एक ओर राजनीति है ता दूसरी ओर साहित्य एक तरफ वभव है ता दूसरी तरफ धराग्य । व किसी एक को स्वीकार करने का निणय नहीं कर पात । सात तलमीदास से मिलन पर इनक मन को गाति मिल जाती है ।

रहीम का परस्पर विरुद्ध विचारा का आन्तरिक सघष उच्च श्रेणी का सघष है ।

(२१) कुंवर वीरेन्द्रसिंह व सथम सम्राट' (१९५८) नाटक में, सम्राट जहाँगीर की मुक्ति के लिए राजपूत वीर अनूपसिंह का आक्रामक तातार-नरग से वृद्ध युद्धात्मक सघष है ।

मुरजहाँ अनूप का अपना भाई धानती है । इर्यावग कुछ सरदार अनूप क

विरह जहाँगीर के मन में विष चोलते हैं। तब आमेड के अवसर पर अनूप की हत्या का षडयन्त्र रचा जाता है। लेकिन वहाँ अनूप घोर का गिकार कर जहाँगीर की जान बचाता है। जहाँगीर अनूप पर विश्वास करते लगता है। आक्रमण तातार-नरेश जहाँगीर को रुद करता है। बहन नूरजहाँ के सुहाग की रक्षा करने के लिए अनूप तातार नरेश के जगबहादुर को दूढ़ युद्ध में हराता है और जहाँगीर को मुक्त कर देता है।

प्रस्तुत नाटक का सघर्ष श्रेणी की दृष्टि में अतिशय साधारण सघर्ष है।

(२२) सत गोकुलचन्द शास्त्री के "हिरोल (१९४६) और ओकार्जाम दिनकर के 'मृत्युञ्जय' (१९६६) में वाह्य सघर्ष को स्थान मिला है। इन दोनों नाटकों में सघर्ष का आरम्भ इस प्रकार हुआ है। बादशाह जहाँगीर ने चित्तौड़ पर चढ़ाई करने की तयारी की है। इधर चित्तौड़ाधिपति अमरसिंह के सामने समस्या उपस्थित होती है कि जहाँगीर से लड़ते समय सत्ता का हिरोल किसे दिया जाय ? अब तक हिरोल का गौरव चूडावत भोगते आ रहे थे। अब सत्तावत नेता बल्लजी हिरोल चाहने लगा। इससे चूडावत का नेता सालूम्बा सरदार और बल्लजी के मध्य प्रतिस्पर्धा आरम्भ हुई। इस समस्या को सुलझाने के लिए अमरसिंह ने बल्लजी और सालूम्बा सरदार को 'अतलादुग' पर (ऊँचा दुग पर) चढ़ाई करने भेजा। शायद यह रखा कि जो कोई दुग को जीतगा और उसमें सबसे प्रथम प्रवेश करेगा, वह हिरोल का अधिकारी होगा।

बल्लजी और सालूम्बा सरदार अतलादुग पर दोनों ओर से चढ़ाई करते हैं। दुग पर मुसलमान शासक का शासन है। अंदर से जबर्जस्त प्रतिकार होता है। शाकावत नेता बल्लजी दुग का द्वार खोलने में सफलता पाता है। पर तु इसमें उसका बलिदान होता है। सालूम्बा सरदार भी दुग की दीवार पर पहुँचता है पर लड़ते लड़ते वीरगति पाता है।

उपरोक्त दोनों नाटकों का सघर्ष स्थूल और साधारण श्रेणी का है। इस सघर्ष के मूल में स्वायत्तपरायणता काय कर रही है।

(२३) हरिद्वेष्य प्रेमी के 'उद्धार (१९४९) में चित्तौड़ गढ़ की स्वायत्तता के लिए जननायक हमीर का सघर्ष है। चित्तौड़ पर सिसोदिया राजवंश का महाराज मालवदेव शासन कर रहा है। उसे दिल्ली के बादशाह ने नियुक्त किया है। दिल्ली के पदाधिकारी और सैनिक मेवाड़ की जनता पर अत्याचार कर रहे हैं। अतः जनता के हृदय में विद्रोह की चिनकारी सुलगती है। जनता जननायक हमीर का साथ देती है। इस स्वाधीनता संग्राम में कमला (मालवदेव की कन्या) भी हमीर का साथ देती है। हमीर चित्तौड़ पर घावा बोल देता है और विजय पाता है। इस विजय से चित्तौड़ स्वाधीन बन जाता है। साथ साथ सिसोदिया और चौहानों में मित्रता भी

स्थापित हानी है ।

।

स्वाधानता सग्राम व साथ साथ वीर हमीर का घातक सामाजिक परम्पराओं से भी मधय चलता है । कमला विधवा है । हिंदू धर्म कमला का पुनर्विवाह की अनुमति नहीं दे सकता । कमला और हमार परस्पर अनुरक्त हैं । व विवाह करना चाहते हैं । हमीर कमला का समझाना है— 'हमीर तुम को विदेशियों से मुक्त करके ही शांत नहीं होगा बल्कि प्राचीन ऋषियों को तोड़कर क्रान्ति भी करेगा । ' 'हम समाज के पाखण्डों के विरुद्ध विद्रोह करता है ।' इससे पता चलता है कि हम नाटक में राजनीतिक मधय के साथ साथ सामाजिक मधय भी है ।

वीर हमार का मधय स्थूल तथा उच्च श्रेणी का मधय है । इस मधय में वीर हमीर के सुष्ठु एवं तमनील पत्र की विजय हुई है । यह स्वाभाविक विजय है ।

(२४) हरिकृष्ण प्रेमी का विधवान नाटक मधय का दुष्टि म एक माधय रण नाटक है । इसमें स्वाधपरायण राजपूतों का निम्न श्रेणी का पारस्परिक मधय है ।

(२५) हरिकृष्ण प्रेमी के अमर खान (१९६४) नाटक में अमरसिंह राठौर का माय का माँग के लिए बादागाह गाहजहाँ के दरदारा के साथ मधय है । बाबावर के अधिपति राज्य की सीमा से मतीरा से जान है । नागौर के राठौर अमर सिंह इस घटना का खान का प्रदन मानता है । वह अपना रानी से कहता है— "तलवार के जोर से कोई मरी सीमा से मनीरा से जान नहीं राना यह नहीं होना दिया जावगा । राजपूत राज्य छोड़ सकता है प्राण द सकता है लेकिन नाक नहीं कटा सकता । दिला के तम पर बाबावर ने यह दुस्माहस किया है । पहाट में दिल्ली से अपना मतीरा माँगू गा । वह नहीं रगा तो अपना तम से लूँगा । मैं अमर सिंह राठौर हूँ ।"

लेकिन बादागाह गाहजहाँ के दरदारा में कुछ और र्ना होना है । वहाँ सलावत खाँ अमरसिंह का अपमान करता है । त्राय में बाबर अमरसिंह वहाँ पर सलावत खाँ का सिर काटता है । अनक सनिक अमर पर घावा बोलते हैं । वीर अमर ममी को पराजित कर देता है । परन्तु अजु न मोद के घाघ में खाने से अमर की हत्या होनी है ।

प्रस्तुत नाटक का मधय अति साधारण श्रेणी का मधय है ।

(२६) हरिकृष्ण प्रेमी के 'स्वप्न भग' (१९४९) नाटक में राज्य-मत्ता पान के लिए बादागाह गाहजहाँ की महारवाकाली से तानों का पारस्परिक मधय है । एक ओर दारा और जहाँनखारा हैं ता दूसरी ओर औरंगजेब और राजनखारा हैं । औरंगजेब और राजनखारा बह निमम हैं । व किसान को हृदय से प्यार नरु करते ।

१ हरिकृष्ण प्रेमी—दरदारा—पृ० ७९—(चतुर्थ सं० सन् १९५६ ई०)

२ वही—पृ० ८५ ।

३ हरिकृष्ण प्रेमी—अमर खान—पृ० २२-२३ (प्र० सं० सन् १९६४ ई०)

होना राजसत्ता पर अपना अधिकार चाहते हैं। घूर्त्ता औरगजेब कुरानशरीफ को राजनीति का अस्त्र बनाता है। वह कहता है—'कुरान शरीफ के नाम पर मैं जंगल में भी सेना जमा कर सकता हूँ, नए साम्राज्य स्थापित कर सकता हूँ। यह केवल धर्म ही नहीं राजनीतिक अस्त्र भी है।' अतः अपनी महत्वाकांक्षा की पूर्ति के लिए औरगजेब विद्रोही पुत्र के रूप में दक्षिण की ओर से दिल्ली पर चढ़ाई करने निकलता है।

दारा की महत्वाकांक्षा औरगजेब की महत्वाकांक्षा से एकदम भिन्न है। उसकी वांछा है—'मैं सम्राट नहीं मनुष्य बनना चाहता हूँ। मनुष्य रहकर सम्राट बनना चाहता हूँ। सम्राट बनकर मनुष्यों को मनुष्य बनाना चाहता हूँ।' लेकिन दारा का स्वप्न पूरा नहीं होता। औरगजेब दारा के स्वप्न के टुकड़े-टुकड़े कर देता है।

महत्वाकांक्षी रोशनआरा औरगजेब का साथ देती है। इसके विरुद्ध जहाँन-आरा दारा के सत्पक्ष का साथ देती है। लेकिन युद्ध में दारा की हार और औरगजेब की जीत होती है। औरगजेब दारा और उसके पुत्र की हत्या कराता है। इससे राष्ट्रीयता की क्षति होती है। जहाँनआरा इस सघर्ष की व्याख्या इस प्रकार करती है— यह भाई भाई की लड़ाई नहीं है यह है राष्ट्रीयता और साम्प्रदायिकता का सघर्ष।^१

वास्तव में दारा और औरगजेब में परस्पर विरुद्ध दो विचारधाराओं का वचारिक सघर्ष है। इस सघर्ष में दारा का सद्बिचारो तथा मानवतावादा एवं राष्ट्रीय दृष्टिकोण की पराजय होती है। दारा के उदात्त स्वप्न का भंग होता है।

दारा का सघर्ष उच्च श्रेणी का सघर्ष है। सघर्ष का निर्वाह ठीक रीति से किया गया है। दारा और औरगजेब का वचारिक सघर्ष सूक्ष्म है और राजनीतिक सघर्ष स्पूल है।

(२७) हरिकृष्ण प्रेमी के 'बिदा (१९५८) में बादशाह औरगजेब से उसके ही पुत्र अकबर का सघर्ष है। केवल राज्य करना ही औरगजेब का ध्येय नहीं है बल्कि हिन्दुस्थान भर इस्लाम का प्रचार करना भी है। इस ध्येय की पूर्ति के लिए वह अपनी सत्ता के प्रति भी निदय हो सकता है।

औरगजेब की पुत्री जम्बुनिसा निर्भीक और विवेकी है। वह अपने पिता के मनुष्यतासूय कार्यों के विरुद्ध विद्रोह करना चाहती है। वह स्पष्ट शब्दों में पिता से कहती है—'आप अपने अद्वैतज्ञान से विद्रोह कर सकते हैं तो मैं भी अपने अर्वा

१ हरिकृष्ण प्रेमी—स्वप्न भंग—पृ० २१ (छठा सं० सन् १९५३)

२ वही—पृ० २०।

३ वही—पृ० २९।

जात म कर प्रवर्ती है ।" औरंगजेब दग विद्वान का कुचलने का निरूपण करता है । जन्तुप्रिया भाई अकबर का विद्रोह की चतावनी रही है । वह मनुष्यता की रक्षा के लिए औरंगजेब के दुष्ट चक्र को रोकना चाहता है ।

उपर राजस्थान में बीर दुर्गादास औरंगजेब से लड़ने की तयारी करता है । अकबर दुर्गादास से मिलता है । बीर औरंगजेब से लड़ने के लिए दुर्गादास की सहायता करता है । लेकिन पिता का पराजित करने में अकबर का योग नहीं मिलता । वह निराश हाथों ईरान चला जाता है । जाने से पहले अपनी पत्नी और पुत्री को दुर्गादास के आश्रम में छोड़ जाता है । इस प्रकार दग नाटक में पिता-पुत्री का पिता-पुत्र का यथार्थ संपर्क है । प्रस्तुत यथार्थ संपर्क सूत्र तथा उच्च श्रुति का संपर्क है । राजनीतिक संपर्क स्पष्ट संपर्क है । संपर्क का निर्वाह उचित रीति से किया गया है ।

(२८) आचम्य चतुरंगन गार्हो का अज्ञान मिह नाटक लम्बे काल से सम्बन्धित अन्त घटनाओं पर आधारित है । बीष रीष में याज्ञ संपर्क का अन हाव है । आरम्भ में ही बीर दुर्गादास कालक अजीतसिंह और उमकी माता का औरंगजेब की कत्त से मुक्त कर देता है । इस नाटक में बीर दुर्गादास को औरंगजेब की पत्नी से सहायता मिलती है ।

ठाकुर दुर्गादास अजीतसिंह का अजय यादव बनाता है । युद्ध अजीत प्रतिष्ठा करता है—प्रतिष्ठा करता है कि मैं तुम्हारे से साम्राज्य का विध्वंस करूँगा । उनका लक्ष्य ताऊग को लण्ड-लण्ड करके घुल में मिला हुआ है । मैं उन अर्यापारियों का युग का सामूहिक गद्दार करूँगा । दुर्गादास ने कहा कि अनुमान अज्ञात मिह बन्नीर के दुग का जीत लया है और जोधपुर का राजा बन जाया है ।

अजीतसिंह अकबर की कत्त रजिया से प्रेम करता है । इस प्रेम का उक्त अजीतसिंह और दुर्गादास का संपर्क हावा है । अजीतसिंह दुर्गादास का निवामन की सहायता देता है । भीषण संपर्क टालने के लिए दुर्गादास राजा का स्वाकार करता है । मवाद के अथ सूर्यार अजीतसिंह का इसलिए विराम करत है कि वह विक्रमी लडकी का मारवाड़ की रानी बनाना चाहता है । इस विरोध के परिणाम स्वरूप उदयपुर की राजकुमारी से अजीतसिंह का विवाह होता है ।

महादुरगाह का सप कर्न और शिली की सहा अपन हाथों से लन में अजीतसिंह का सफरता मिलती है । अतः मैं पुत्र द्वारा भोजन में लिए गए रिप से अजीतसिंह की मृत्यु हावा है । इस प्रकार दग नाटक में विभिन्न परिस्थिति के सादर में संपर्क की स्थान मिली है ।

१ हरिवृष्ण प्रेमा—विना—पृष्ठ ७ (बोया म० सन् १९६३ ई०)

२ चतुरमेन गार्हो—अजीतसिंह—पृष्ठ २०-२१ (सन् १९६१ ई० का संस्करण)

प्रस्तुत नाटक का बाह्य सधर्ष अत्यन्त स्थूल सधर्ष है। इस सधर्ष की श्यवस्थित निर्बाह नहीं हो पाया है।

सुवर्णसिंह वर्मा 'आतद के वीर दुर्गादास' (१९३४ ई०) नाटक का भी कथानक 'अजीतसिंह' नाटक के कथानक जसा ही है। अत इस नाटक म भी प्रसंग क अनुसार दुर्गादास और औरगजेव अकबर और औरगजेव तथा दुर्गादास और अजीत का सधर्ष है।

हरिकृष्ण प्रेमी के आन का मान (१९६२) नाटक का कथानक भी 'वीर दुर्गादास' नाटक क कथानक जसा है। अत इस नाटक में भी उन्ही घटनाओ के स-दम मे बाह्य सधर्ष को स्थान मिला है जिन घटनाओ क सन्दभ म वीर दुर्गादास नाटक म। इसम अकबर की पुत्री का नाम सफीयतनिसा है। दुर्गादास मानता है कि सफीयतनिसा का औरगजेव के पास सुरक्षित पहुँचात म राजपूती आन है। इस राजपूती आन को निसान के लिए दुर्गादास अजीतसिंह स सधर्ष करता है।

रामकुमार वर्मा के जोहार की ज्योति (१९६७) म क्षीण बाह्य सधर्ष है। इसम अजीत और सफीयत के प्रेम का महत्त्व कास्थान मिला है। क दोनो शाघव विवाह कर लेते हैं। दुर्गादास को यह अचछा नहीं लगता। उस लगता है जिस विश्वास से अकबर न सफीयत को दुर्गादास के आश्रय मे रखा था उस विश्वास को ठेस पहुँच गयी है। अत वह सफीयत का औरगजेव के पास पहुँचाना चाहता है। अजीतसिंह झुड़ होकर विरोध करता है। अजीतसिंह और दुर्गादास म सधर्ष न हो इस विचार स सफीयत दुर्गादास के साथ औरगजेव के पास जान का तैयार होती है।

इस प्रकार इस नाटक के केवल तीसरे अक म सधर्ष को स्थान मिला है। सफीयत की समझदारी के कारण बह सधर्ष भौषण रूप धारण नहीं करता।

उपयुक्त चारो नाटका म सधर्ष का निर्वाह योग्य रीति स नहीं हो पाया है। इन चारों नाटका म स्थूल बाह्य सधर्ष है।

(२९) आबाय घतुरमेन शास्त्री के राजसिंह नाटक मे राणा राजसिंह का औरगजेव स सधर्ष है। रूपनगर की राजकुमारी को पाने क लिए औरगजेव चढाई करता है। राजकुमारी चाधमती अपनी रक्षा क लिए राजसिंह की सहायता लेती है। राजसिंह औरगजेव को पराभूत करता है। औरगजेव को राजसिंह क साथ र्छा ष करनी पढती है। इस प्रकार इस नाटक मे त्रिनिष्ट परिस्थिति के स-दम क दुष्ट व्यक्ति से सुष्ट व्यक्ति का सधर्ष है।

(३०) बुदलतण्ड क स्वाधानता सग्राम क सनानी चपतराय और वीर पुत्र छत्रसाल क सधर्षमय जीवन का दिग्दर्शन श्यामकास पाठक क बुदल कगरी' (१९३४) सत्य-द्र' क 'भुक्ति यत्र' (१९२७) और हरिकृष्ण प्रेमी क 'प्रतिदोष' (१९२७) म हुआ ह। सधर्ष की दृष्टि स प्रतिगोच नाटक उल्लखनीय है। दध

द्वारा भाग्यवान् का कारण बताने पर मन्त्रों के प्रतिहार में गता। अन्तराय न बन्नों का समस्तिक कर स्थापानता मद्रास का आरम्भ किया। औरगदर का मना म लक्ष्मणदेव अन्तराय और जमका पत्नी का स्थापन होता है। मरन म पद्ल मद्रासना पत्र छत्रमाल का म पत्र होता है। मी-बाप का मध्य का प्रतिपाप पत्र म मना न मूत्र जाना।^१

छत्रमाल मन्त्रों के शीव-पदा का जानने के लिए औरगदर का मना म दाखिल हुआ है। इन काय न मद्रासः पत्र के प पान छत्रमाल प्रण करता है- का स्थापन का मयम न का प्रति पाप नि गान्ति म मना मया प्रथम कम-य है।^१

छत्रमाल महारा और माहल म मितना स्थापित करता है। छत्रमाल बुन्नों का बल पर छत्रमाल मूल्या का पत्र मिल कर जाता है। ब मन्त्र स्व पीन हा जाता है। इस प्रकार छत्रमाल बीरगदर का मयम म प्रतिपाप पत्र का प्रण पूरा कर जाता है।

उपरोक्त ज्ञाना पाठका म बाह्य मयम है। अथा का दुष्टि म प्रस्तन मयम उक्त मना का मयम है। इस मयम म बाह्य भारतीय का स्थापानता रणा में मद्रास मिला है।

(२१) भाग्यवान् म मद्रास मद्रास निवासा मयम बिहारी मिश्र और गुरुदेव बिहारी मिश्र मद्रास निवासा (१९२०) हरिकृष्ण प्रसा मद्रास निवासापना (१९३०) और विन्नुत्त हरिकृष्ण मद्रास का मद्रास निवासा (१९६३) में स्वात उवाच या छत्रमाल निवासा का स्वराज्य-मयपना का बाणा म बाजावर के आश्लिगाह म मन्त्रों के औरगदर के मयममात्रा म मया अग्रजो म मया अग्रजो म मयम है।

निवासापना म मन्त्राया मया है कि मूल्या भाग्यवान् म जनता का स्व राज्य स्थापित करने के लिये छत्रमाल निवासा प्रभावना मयम कर रत है। ब हरिद्वि विमाना अनाव-मन्त्र अनावियों और मध्यमवर्ग के मायन हान धानिष्या का स्वर स्थापानता का मायना कर रत है। पगाऊना मायना का महापता म उतरण मद्रास हस्तगत करने के लिये निवासा अत्र गूर मायिष्या म बहूत है- मर मय जावन का एकमात्र मायना मया भाग्यवान् का स्वतंत्र करना परिश्रम की जट मन्त्रा, उक्त नाच का मायना और धार्मिक तथा मानात्रिभ मनों प्रकार की काति करना।^१ इस प्रकार इस नाटक म या छत्रमाल निवासा का स्वराज्य-मयपनाव मयम मन्त्राया मया है।

१ हरिकृष्ण प्रसा-प्रतिपाप-पत्र १३ (नूनाय म० मन् १ ५६ ई०)

२ वहा-प० ८०।

३ हरिकृष्ण प्रसा-निवासापन-पृ० ५० (छठा म० मन् १९६३ ई०)

आचार्य वज्रनाथ राय के 'सिंहगढ़ विजय' (१९४९) में औरगजेव के सरदार उदयमानु से शिवाजी के वीर सरदार तानाजी का सघप है। लेकिन नाटक में इस सघप को बहुत कम स्थान मिला है।

मोहनलाल महतो 'वियोगी के अफ़सल वष (१९३०) में वीर शिवाजी द्वारा अफ़सलख़ाँ का वष दिखाया गया है।

उपयुक्त सभी नाटकों में छत्रपति शिवाजी का उच्च श्रेणी का सघप है। परन्तु इन नाटकों में सघप का निर्वाह ठीक ढंग से नहीं किया गया है। फलतः सघप ने प्रभावहीन स्वरूप धारण किया है।

(३२) रामेय राघव के 'रामानुज' (१९५२) नाटक में सत्त रामानुज का मानवता के लिए अनेकों स सघप है। रामानुज अपने समय के एक बड़े क्रांतिकारी विचारक और कर्मवान थे। इन्होंने समाज का एक नया जीवन दिया। वे जात पात और छुआ छूत के विरोधी थे।

प्रस्तुत नाटक के आरम्भ में ही गुरुदेव यादवप्रकाश और विद्यार्थी रामानुज में वधाधिक सघप है। विद्यार्थी रामानुज निर्भोक्ता से गुरुदेव यादवाचार्य के तर्कों का खण्डन करते हैं। यादवाचार्य क्रोध में आते हैं। अपने 'अह' की रक्षा के लिए यादवाचार्य रामानुज को अपनी पाठशाला से निकाल बाहर कर देते हैं। दम्भी यादवप्रकाश रामानुज की हत्या का पड्यत्र रचते हैं। समक्षदार विद्यार्थी कुरेश इस पड्यत्र को विफल कर देता है।

ब्राह्मण अपनी वस्ती में मांग पर सूद को नहीं जान देते। इस प्रतिबंध के कारण गूढ़ा को बहुत से अत्याचार सहन करना पड़ते हैं। रामानुज से यह देखा नहीं जाता। उनका मन विद्रोह करने लगता है। वे पत्नी वेदनायकी से कहते हैं— 'वेदनायकी! यह अत्याचार है। क्या वह मनुष्य नहीं था कि उसे ब्राह्मण ने अपने रहते हुए पथ पर चलन का अधिकार भी नहीं दिया। इतना दम्भ कि परपन (अस्पृश्य) की छाया पड़ने से भी ब्राह्मण अपवित्र हो जाता है।'^१

लेकिन पति की क्रांतिकारी बातें वेदनायकी की समझ में नहीं आती। वह परिपाटी के आधीन है। अतः पति पत्नी में इस प्रकार सघर्ष छिड़ता है—
वेदनायकी—तुम्हारा आत्मा कस चमारा को देखकर घूणा नहीं करता, मुझे इसी का आश्चय है।

रामानुज—अद्भुत है तुम्हारा 'याय' वेदनायकी। तुरुक और क्रिस्तान घर घर में प्रचार कर रहे हैं। दक्षिणात्य के कई ब्राह्मण उनसे समान भाव से मिलते हैं। और यह अत्यन्त ही है। यह तो विष्णु के चरणा से जन्म है।^२

१ रामेय राघव—रामानुज—पृ० २७ (द्वि० सं० सन् १९६२ ई०)

२ वही—पृ० २८।

मधुप वस्त्रावली तुरन्त निर्माण की थी है। मधुपराग में वाचन के द्वारा उल्लेख गाथा गुणात्मा रचना है। रामानुज भक्त चमार कुत्ता को मरने पर बुलाते हैं। इस बात पर वस्त्रावली मधुप दुःखी है। वस्त्रावली अपने सामाजिक बल्लभ्य का स्वीकार नहीं करता। वह पति का घर छोड़कर मायक चली जाता है। रामानुज मधुप प्रणय करते हैं।

रामानुज भक्ति का क्रांतिकारी रूप प्रदान करते हैं। ये भक्ति में क्रांतिकारी का स्थान नहीं देते। उनका लक्ष्य मूलतः हिमा मा क्रांति का क्या न हो-परमात्मा के सबसे अधिक विद्वान् होता है। रामानुज करण म कर्ण हैं-वह (नवन) मधुप श्रेष्ठ है या वह हिमा मा क्रांति में काम में क्या है। उपाध्ययन करने वाला छात्रण पति लमा और पाप हो दे ना उद् निर्णय है। वह गुरु महान है जो पवित्रता में जावन स्थान करते हुआ भगवान म भक्ति रखता है। श्रीलिंग में कृता न पान म ऊपर है भक्ति। इन क्रांतिकारी विचारों के कारण रामानुज और छात्रण का मधुप छिहता है। रामानुज का मनोव्यक्त का मधुप छात्रणों का मधुप है। अतः रामानुज अपने मानवता पथ पर अग्रिम रहते हैं।

चात्रण कुत्तानु ग रामानुज का नाग करने का अमरुत प्रयास करता है। रामानुज गावपिन्त (विष्णु उ मधुमूर्ति) की मूर्ति पाल मधुप चमारों का वस्त्रा म आश्रय देते हैं। चमार विप्रा और मूर्च्छन मूर्ति का मरगित्त रखते हैं। चमारों का मन्दिर म प्रवण देन के लिए रामानुज पाम्पिन्ता म मधुप करते हैं। उक्त इस काय में मधुपता मितता है। वे मनुष्यता का मधुप देते हैं। मनुष्य का श्रेष्ठता काम कृष्ण अधिकारी और पथ म नहीं जाना। उनकी महानता उमका मानवता है उमका मनुष्य प्रम है। इस प्रकार इस नाटक में प्रभावपूर्ण वाक्य मधुप है। इस मधुप के कारण ही नाटक प्रभाव ही हृण मा गतिपाल और प्रभावणम है।

रामानुज का मधुप उच्च श्रेणी का मधुप है। इस मधुप में रामानुज के मानवतावादी विचारों की विवेक हृद है। इस मधुप का निवाह पाप रात्रि म किया गया है। प्रस्तुत मधुप वैचारिक मधुप है।

(३३) मधुपम के अनेक मन्त्रों के अन्तर्गत प्रभावित नाटकों में मधुप का विषय स्थान नहीं मिला है। मधुप के अन्तर्गत प्रभावण म नाटक लिखे गये हैं—(१) मायुराम गाथा का मधुप कवार और (२) मरुतामिन्त गर्मा जर्ण का 'इमान का ग' (१९९१) इन दोनों नाटकों में छात्रण मधुप है। जना नाटकों के आरम्भ में लिखा गया है कि कवार का हिन्दू मन्त्रों के समान भक्ति म लाल मधुप माना नामा पिता नाटक कवार का विषय करते हैं। कवार हिन्दू

१ रामम राधव-रामानुज-पृष्ठ ६७-६८ (हि० म० सन १९६२ २०)

२ वहा, प० १०२

सत के शिष्य बन जाते हैं यह माता पिता को खलता है । लेकिन कबीर किसी के विरोध की चिन्ता न करते हुए अपने मानवतावादी पथ पर बढ़ते रहते हैं । इस सन्दर्भ में पिता पुत्र की बातचीत इस प्रकार होती है—

‘नीरू—तुम गुमराह हो अपने रास्त पर आ जाओ । तुमन मुसलमान होकर एक काफिर का रास्ता पकड़ रखा है । तुम न कभी मस्जिद जाते हो, न नमाज पढ़ते हो । मैं नहीं जानता कि तुमन कभी राजा रखा भी है । (दुख से) ओह इन सड़ मुसडा के साथ तुमन अपन दीन का ताक म रख दिया है ।

कबीर—पिता जी मैं बेदीन नहीं हूँ । मरा दीन इंसान का दीन है, किसी हिन्दू और मुसलमानों का नहीं । सत्य की खोज धर्म की खोज है, अहिंसा का माग धर्म का माग है ।”

इससे ध्वनित होता है कि कबीर का माग मानवता का माग है । कबीर अपने अन्त तक हिन्दू मुसलमान की एकता तथा मानवता की प्रतिष्ठापना के लिए पाखण्डी मौलावधो, पंडितो तथा लोगो के अंधविश्वासो से लड़त रहते हैं । व अन्धछाई के लिए समाज की घातक परंपराओं से लड़त रहत हैं । अत उक्त दानो नाटको म सत कबीर का मानवता की भलाई की दृष्टि से घातक परंपराओं तथा अंधविश्वासो से सघप है ।

सत कबीर का सघप उच्च श्रेणी का सघप है । यह वैचारिक तथा सूक्ष्म सघप है ।

(१४) सत चरित’ से सम्बन्धित जिन नाटको म सघप का निता त अभाव है, उनमे डा० गोविन्ददास के महाप्रभु बल्लभाचार्य (१९५५) रामनारायण अग्रवाल के ‘सूरदास (१९५९), अग्रनाथप्रसाद चतुर्वेदी व तुलसीदास नाटक’ (१९३४) रामदत्त भारद्वाज के सोरो का सत (१९५०), श्री राम गर्मा के ‘तुलसीदास’ (१९५२), कृष्णचन्द्र प्रकाशसिंह के ‘कविवर नरोत्तमदास’ (१९५९) और पतीराम भट्ट के ‘श्रीचत य (१९५७) का समावग किया जा सकता है ।

(३५) तुलसीदास गर्मा के ‘मतवाली मीरा’ (१९३५) और शम्भुदायल सपसेना कृत साधना पथ’ म सघप का अभाव है । गोकुलचंद्र शास्त्री की मीरा (१९३९) म भी सघप को विशेष ध्यान नहीं मिला है । इन दोनों नाटको म ‘दुर्गापूजन के सन्दर्भ म सास और बहू मीरा का खोडा सा सघप है । राजमाता मीरा द्वारा दुर्गा की पूजा करवाना चाहती है । वह गोपाल पूजा छोड़कर दुर्गा पूजा नहीं करती । वह अपने मन की ही करती रहती है । पति भोजराज की मृत्यु के बाद मीरा का गोपाल मूर्ति के सामने भक्तों की उपस्थिति म नाचना गाना गणा विक्रम को अच्छा नहीं लगता । वह विप देकर मीरा की हत्या करना चाहता है । इस बात

में परम्पर विरुद्ध भावनाओं एक विरागों का आन्तरिक मधुपर्क छिपता है। वह नियम नहीं कर पाता कि मीरा का रिप दै या न दै ? लेकिन अतः म राणा मूल मर्यादा की रक्षा करने की भावना का प्राधान्य स्वर मारा का विषय के नियम करता है। इस आन्तरिक मधुपर्क राणा की मानवीयता का नदृशाटन हुआ है। अतः राणा का आन्तरिक मधुपर्क उच्च श्रेणी का मधुपर्क है।

तात्पर्य

उपयुक्त विवेचन से विदित होता है कि—

१. मध्ययुग से सम्बद्ध ऐतिहासिक नाटकों में राजनीतिक बाह्य मधुपर्क की प्रधानता है। प्रस्तुत बाह्य मधुपर्क दो प्रकार का मधुपर्क है—(अ) समुदाय-समुदाय का मधुपर्क और (आ) व्यक्ति-व्यक्ति का मधुपर्क।

२. अतः अनेक ऐतिहासिक नाटकों में समुदाय समुदाय का मधुपर्क का स्थान मिला है। प्रस्तुत मधुपर्क आक्रमणाल तथा दमनगत तथा किरुद्ध स्वातंत्र्य प्रिय रक्षणशील तथा का मधुपर्क है। इस दृष्टि से प्रकाशमस्य, 'गणपिषोरा' 'आधुनि', 'मन प्राचार', रक्षा बचन 'गंगाह' 'मवाट उदार', मन्तराणा प्रताप 'चित्तौड़ की देवा' 'बागंगना दुगावती' 'गुप्त कंगरी' 'प्रतिगाय', 'गिवा माघना' तथा अन्य अनेक नाटकों में प्रधानता प्रिय बार भारतीयों का आक्रमणकारियों से प्रवर राजनानिक मधुपर्क है। इस मधुपर्क के मूल में समाजमानी एवं प्रतापी भारतीयों का स्वतंत्रता में सम्बद्ध तात्र भावना काय कर रही है।

३. आ-राजनीतिक मधुपर्क के सम्बन्ध में व्यक्ति-व्यक्ति का मधुपर्क का भी महत्त्व का स्थान मिला है।

आ १- 'गोपों की गण्टि', जय पराजय, कीर्ति स्तम्भ 'राजमुकुट' 'हिरोल', विपदान' तथा अन्य अनेक नाटकों में भी राजनीतिक मधुपर्क है। लेकिन यथा राजनीतिक मधुपर्क का आधार व्यक्तियों का विविध प्रकार का स्वाय है। अतः इन नाटकों का राजनानिक मधुपर्क व्यक्ति-व्यक्ति का मधुपर्क है।

आ २- कुछ नाटकों में सामाजिक, साम्प्रदायिक तथा वधारिक मधुपर्क के सम्बन्ध में व्यक्ति-व्यक्ति का मधुपर्क महत्त्व का है। कलानना, 'स्वप्न भग' और 'विष्णु' में भी राजनानिक मधुपर्क है। लेकिन इन नाटकों में सामाजिक, साम्प्रदायिक और वधारिक मधुपर्क का अत्यधिक महत्त्व का स्थान मिला है। इन नाटकों में व्यक्ति-व्यक्ति का मधुपर्क के द्वारा सामाजिक, साम्प्रदायिक, जातीय तथा राष्ट्रीय एकता का स्थापित दिया गया है।

आ ३- कुछ नाटकों में सामाजिक मधुपर्क के सम्बन्ध में व्यक्ति और समुदाय का महत्त्वपूर्ण मधुपर्क है। इस सम्बन्ध में 'रामानुज', 'मठ कबीर' और 'इमान की गह'

नाटक भी उल्लेखनीय हैं। इन नाटकों में समाज की घातक परम्पराओं के विरुद्ध व्यक्ति और समाज (समुदाय) का वैचारिक सघर्ष है।

आ ० ख-‘कोणाक’ में कलाकार की स्वाधीनता रक्षा के हेतु शिल्पियों का विश्वासघाती एव अत्याचारी शासक से प्रखर सघर्ष है। प्रस्तुत सघर्ष समुदाय और व्यक्ति का सघर्ष है। एक ओर स्वातंत्र्य प्रिय शिल्पियों का रक्षणशील पक्ष है तो दूसरी ओर दमनशील चालुक्य का पक्ष है। इस सघर्ष में दमनशील पक्ष का पराभूत होना पड़ा है।

३ कुछ ऐतिहासिक नाटकों में आंतरिक सघर्ष को भी महत्वपूर्ण स्थान मिला है।

३ व-‘कोणाक’ में प्रधान शिल्पी विशु का सद्भावनाओं तथा सद्विचारों का आंतरिक सघर्ष अत्यंत प्रभावशाली है।

३ भ-‘चित्तौड़ की देवी’ नाटक परस्पर विरुद्ध विचारों के आंतरिक सघर्ष के कारण हृदयस्पर्शी बन गया है।

३ म-‘शतरज के खिलाड़ी’ में महबूब खाँ और ‘आहुति’ में मीर ग़मरुदौला परस्पर विरुद्ध भावनाओं का आंतरिक सघर्ष दर्शनीय है।

४ इस युग के नाटकों में आंतरिक सघर्ष प्रधान नाटकों का अभाव है। बाह्य सघर्ष को प्रधानता दी जाने के फलस्वरूप आंतरिक सघर्ष उपेक्षित रहा है।

सार रूप में कहा जा सकता है कि मध्य युग से सम्बद्ध ऐतिहासिक नाटकों में बाह्य सघर्ष का महत्वपूर्ण स्थान है। कुछ नाटकों में परिस्थिति विशेष में महत्व का आंतरिक सघर्ष है।

३ आधुनिक युग से सम्बद्ध ऐतिहासिक नाटक और सघर्ष-तत्व

आधुनिक युग से सम्बद्ध नाटकों में स्वीकृत इतिहास काल और घटनाओं का आरम्भ ईरान के बादशाह नादिरशाह द्वारा दिल्ली पर किए गए आक्रमण से हुआ है। तत्पश्चात् सन १८५७ के स्वातंत्र्य संग्राम की समाप्ति तक के इतिहासकाल और तत्सम्बन्धी घटनाओं एवं सघर्षों के आधार पर विविध प्रकार के नाटक रचे गये हैं। बहुसंख्य नाटकों में हिंदू राजाओं तथा भारतीय मुसलमान राजाओं का स्वाधीनता के लिए साम्राज्यवादी अंग्रेजों से सघर्ष है। इन नाटकों के निर्माण में स्वातंत्र्य प्रेमी भारतीयों के पराक्रम का परिचय कराने का उद्देश्य रहा है।

(१) गोविन्दवल्लभ पंत के ‘अधूरी मूर्ति’ में क्षीण बाह्य सघर्ष है। इस नाटक में दिखाया गया है कि यदि हिंदू मुसलमान, मराठे, सिक्ख, जाट, बुढ़ेले मिलकर लड़ते तो विदेशी आक्रामक नादिरशाह को मुँह की खानी पड़ती। हमारी फूट के कारण ईरान का नादिरशाह जीत होती है। वह हमारी धन दौलत लूटकर ले जाता है।

इस नाटक में यह भी दिखाया गया है कि कलकार अपने दम की रक्षा के लिए तलवार भी धारण कर सकता है। मनजात एक मूर्तिवाक्य है। वह आक्रामक का प्रतिकार करने के लिए मुहम्मद ग़ाढ़ का फौज में शामिल होता है। अरनाम का लडाई में मुहम्मद ग़ाढ़ का हार होती है। मनजात बोगति पाता है। इस प्रकार इस नाटक में भी स्वाधानता रक्षा के लिए आक्रमणकारों से सघप है।

समय कामिम अली के 'दामत नतकी' नाटक में भी उक्त सघप का स्थान मिला है। यहाँ भी मुहम्मद अली ग़ाढ़ की पराजय दिखाई गई है। दूर नामक एक भारतीय नरक देगान जाता है और विय पिलाकर नाशिराह का हत्या करती है।

वास्तव में उक्त नाटक नाटक सघप का शक्ति में अनि माधारण है। इन नाटकों में सघप का निवाह ठाक राति से नहा किया गया है।

(२) चतुभुज के 'मिराजुद्दोला (१०८९) और मवजानत के 'मिराजुद्दोला' (१०५८) नाटक में मुर्गीगावा के नवाब मिराजुद्दोला का अग्रजा से सघप है। वह बगाल विहार और उड़ीसा का नवाब है। वह अपने राज्य का स्वाधानता रक्षा के लिए अग्रजों से लड़ता है। लेकिन मिराजुद्दोला का मिपहमागर मार जाकर और उसका पुत्र मीरन शह बगल है और अग्रजा का मायलन है। परिणामत मिराजुद्दोला की हार होती है। कर्म से उसका श्दान होता है।

(३) चतुभुज के 'मार कामिम (१९१०) नाटक में मुर्गीगावा के नवाब मीर कामिम का अग्रजा से सघप है। अग्रजा ने मार जाकर का मुर्गीगावा की गद्दा से अपदम्य किया और उसका दामा-मार कामिम-का बगाल विहार और उड़ीसा का नवाब बनाया। लेकिन मीर कामिम अग्रजों के हाथ का विलोना बनकर रहता नहीं चाहता। उसने अदाचारा, लुट्टर अग्रजों से युद्ध करने का निश्चय किया। लेकिन पुत्र अग्रजों ने मीर जाकर का फि से मुर्गीगावा की गद्दी पर बिटाया और उससे मीर कामिम से लड़ने का हुकम पाया। अग्रज मार कामिम का हरान में सफल होत हैं।

उपरोक्त तानों नाटकों में दामप्रमिया का साम्राज्यवादी अग्रजों के माय सघप है। इस सघप में दामप्रमिया का पराजित होना पड़ता है। दामप्रमियों का सघप उच्च श्रेणी का सघप है। इस सघप में घटनाओं पर अधिक ध्यान दिया गया है।

(४) 'परिपूर्णानत वमा के 'नाना फत्तवाम' (१०६६) नाटक में मत्ता के लिए पगवादा का सघप है। राधाबा का मन्त्वाकापा पना बान गवाइ नहा चाहती कि राधाबा राज्य का कागवार माधवराव का मौप दे और स्वयं अधिकारों से वचित हो जाय। वह राधाबा का मत्ता पान के लिए उत्तेजित करती है। माधवराव की मत्तु के बाव राधाबा और जानना नारायणराव का हत्या करान में सफल

होते हैं । लेकिन नाना के विरोध के कारण राघोबा राज्य को हथियाने में असफल हो जाता है । राघोबा भागकर सूरत जाता है और अग्नेजी की शरण लेता है । इधर नाना राघोबा से प्रतिशोध लेने का निश्चय करता है । नाना अग्नेजी से लड़ता है और विजय पाता है । राघोबा को कदम रखता है । वही राघोबा का अन्त होता है । दूसरा बाजीराव अग्नेजी का सहायता से राजसत्ता को पाने में सफल होता है । इस नाटक में 'यक्तिगत स्वार्थों के कारण गृह कलह के साथ युद्धात्मक सघप भी है । दोना सघपों ने स्थूल स्वरूप धारण किया है ।

रामकुमार वर्मा के 'नाना फडनवीस' (१९६०) नाटक में भी उक्त स्थूल सघपों को स्थान मिला है । चतुर राजनीतिज्ञ नाना हत्यारे राघोबा को कदम रखता है । वह नारायणराव के पुत्र सवाई माधवराव को सिंहासन पर बिठाता है । इस सघप से पूर्व नाना पानीपत की हार को जीत में बदल देने का प्रयास करता है । माधवराव नाना का विलक्षण बुद्धि को सहायता से कई विजय सम्पादित करता है । इस प्रकार इस नाटक में राज्य रक्षा की इच्छा से नाना का अनेको से सघप है ।

(५) जगदाशचंद्र माधुर कृत 'शारदीया' (१९५९) नाटक में मुख्य पात्रों से सम्बंधित बाह्य सघप न के बराबर है । बायजाबाई प्रेमी नरसिंहराव से विवाह करना चाहती है । पर बायजाबाई का कपटी एवं महत्वाकांक्षी पिता शर्जोराव अपना स्वाधिसाधने के लिए दौलतराव सिंधिया के द्वारा नरसिंहराव को कैद कराता है और बायजाबाई को दौलतराव सिंधिया की महारानी बनाता है । महारानी बनने के अनंतर एक दिन महारानी बायजाबाई को पात होता है कि खर्दा के युद्ध में नरसिंहराव की मृत्यु नहीं हुई है उस वदी के रूप में कारागार में बंद कर दिया गया है । यह सब पिता का कपटनीति का फल है । बायजाबाई दौलतराव सिंधिया की अनुमति से नरसिंहराव को मुक्ति का आज्ञा पत्र लेकर नरसिंहराव के पास आती है ।

नरसिंहराव जिस प्रियतमा की स्मृति में कदम में भी सतोषपूर्वक जी रहा था, उसी प्रियतमा को महारानी के रूप में देखकर अत्यंत उद्विग्न हो उठता है । बायजाबाई भी उद्विग्न हो उठती है । पर वह उद्विग्नता को छिपाकर नरसिंहराव को समझाती है कि महारानी बनने के अनंतर मुझे पिता की कपटनीति विदित हो गई । उस समय अपना मन कितना अस्थिर हुआ गया था, इस बात को सूचित करते हुए बायजाबाई कहती है— लेकिन लेकिन तब तक बहुत दूर हो चुकी थी ।

वास्तव में उसी समय से बायजाबाई में आंतरिक सघप चल रहा है । उसका मन नरसिंहराव की ओर आकृष्ट होता है । परंतु उसका वर्तमान का जीवन उसे रोकता है । उसकी समझ में नहीं आता कि उसे क्या निणय करना चाहिए ? ऐसी स्थिति में वह नरसिंहराव के पास आती है । वह नरसिंहराव को मुक्त करना चाहती

उपयुक्त नाटकों में भा उक्त घाटा मध्यम का स्थान दिया गया है। तातया टाट और नातागाय द्वारा स्वाधीनता रक्षा के लिए किया गया मध्यम उच्च श्रेणी का मध्य है। पर इन मध्यम का निर्वाह टीक इन में नहीं किया गया है। इन मध्यम ने बाह्य मध्यम का स्वल्प धारण किया है।

(१०) तत्र दहलवी के बहादुरशाह की उटी (१०५८) नाटक में मनु १८ ७ के स्वतंत्र मध्यम में मंगल बाग्याय बहादुरशाह की बनी जूनाभाग अथवा म लड़ा लड़ा प्राणां का बलि चलाता है।

बहादुरशाह के उत्तर में भारतीय आतिशारा अथवा को पराम्पत्त कर सिन्धी पर अधिकार पाता है। लेकिन अथवा मत्तानि हदमत के ननर्य में अथवा की मना फिर म सिन्धी पर बन्ना करता है। बहादुरशाह और उमर परिवार का बन्ना बताया जाता है।

इसमें एक ही साहजाता बायाम और एकमत वहा वहीभाग का मध्यम है।

एकिकान्त अमा के रणना (१०६०) में भा मुगल बाग्याय बहादुरशाह अथवा के उत्तर में आतिशारिया का अथवा म मध्यम है। लेकिन परस्पर पूर के कारण हिन्दुनाता आतिशारिया को हारना पड़ता है। इस नाटक में भा यदायमक मध्यम है। माय माय मता के लिए बहादुरशाह के बनी का आयमी मध्यम भी है।

उपयुक्त नाता नाटकों में मध्यम का स्थल स्वल्प घट्टण किया है। इन नाटकों में मध्यम का निर्वाह मत्तानापूवक हुआ हुआ है।

(११) महारणपाल के १८५७ की सिन्धी (१९१९) नाटक में सिन्धीया गया है कि सिन्धी की जनता स्वातंत्र्य के लिए अत्याचारी अथवा म किम प्रकार सपर्ष कर रहा है। एक आर एकमत टिडू और मुगलमान स्वातंत्र्य मप्राम की तयारियां कर रहे हैं ता दूगरी आर उल्ल म्बायो और म्बाद्री हिन्दू और मगलमान अथवा का महायता कर रहे हैं। हिन्दू और मुगलमान अथवा के अत्याचारा म तम आ गया है। य मोष रट्ट है कि इस गुलामा का जिन्गी म ता आजाता की मोन अच्छी है। एता सोषकर मु ता मल्लम मीर साहय युगुप आति आति का तयारियां कर रहे हैं। टाक इनके बिन्द मुता का पुत्र माणा और लच्चा ममा गा म्बाद्री कर रहे हैं। आति का आग म्बक उठता है। आतिकारी भाता, तलयार या बर्छी लकर अथवा ता लहन है। अथवा के बाग्यायान में आग लगाई जाती है। अथवा की बड़ी टुर यस्था होनी है। लेकिन बड़ी मन्दा में अथवा का आगमन होता है। देगद्रीही उनका साथ दन है। आतिकारियों का हार जानी है।

प्रस्तुत नाटक में आतिशारियों का स्वाधीनता रक्षा के लिए उच्च श्रेणी का मध्यम है। मध्यम का निर्वाह मत्तानापूवक हुआ है।

(१२) गिरिजाशंकर पाण्डेय "शास्त्री" के "खलकखुदा का" (१९५८) नाटक में क्रांतिकारी हिंदू सैनिकों का अग्नेज अफसर से सघर्ष है। बनारस के क्रांतिकारी भालानाथ तिवारी, गोरखनाथ सिंह कामलसिंह बर्दासिंह और गगू दुबे अग्नेजों की हत्या करने का प्रयत्न करते हैं। लेकिन प्रत्येक क्रांतिकारी का बलिदान होता है।

(१३) सवदानन्द के 'चेतसिंह' (१९५७) नाटक में भी काशी के महाराज चेतसिंह के रक्षाय मानसिंह का अग्नेजों से सघर्ष है। परिपूर्णानन्द वर्मा के 'अवध का रंगीला नवाब-वजिदअला शाह' (१९५९) नाटक में अग्नेज अत्यंत सहजता से अवध पर अपना अधिकार प्रस्थापित करते हैं। इस सादभ म सघर्ष का अभाव है।

(१४) सन १८५७ के स्वातंत्र्य संग्राम में बिहार के वीर कुँवरसिंह ने अग्नेजों से जो सघर्ष किया उसका चित्रण चतुर्भुज के 'कुँवर सिंह' एम० एम० कांतसिंह 'कांत' व 'कुँवरसिंह (१९५८) और श्यामलाल 'मधुप' के 'बिहार का शेर' (१०५४) में हुआ है। चतुर्भुज के 'कुँवरसिंह' मधुप अग्नेज जगदीशपुर नरेश कुँवरसिंह की रियासत पर कब्जा करने के लिए जाल फलाते हैं, पर उस जाल में कुँवरसिंह नहीं फँसते। कुँवरसिंह जानते हैं कि चर्बी वाले कारतूसों के कारण भारतीय सैनिकों में विद्रोह की ज्वाला भड़क उठी है। अतः इस योग्य अवसर पर कुँवरसिंह अग्नेजों से लड़ने का निणय करते हैं। जगदीशपुर क्रांतिकारियों का गढ़ बन गया है। दानापुर की फौजी छावनी में चर्बी वाले कारतूसों के कारण भारतीय सैनिकों और अग्नेजों में सघर्ष छिड़ता है। भारतीय सैनिकों की जीत होती है। विजयी सैनिक कुँवरसिंह से मिलते हैं।

कुँवरसिंह आरानगर पर अधिकार पान में सफल होते हैं। वहाँ का जेल तोड़कर कदियों को अपनी सेना में मिला लिया जाता है। कप्तान इनवर आरानगर पर कब्जा करने के हेतु आरानगर को ओर बढ़ता है। कुँवरसिंह ने रास्ते में ही इनवर को मारा और दुबारा विजय पाई।

सेनापति जनरल बिसेट आयर विशाल सेना लेकर आरानगर की ओर बढ़ता है। घमासान युद्ध के बाद कुँवरसिंह की हार होती है। बिसेट आयर आरानगर पर कब्जा कर लेता है। उपर जगदीशपुर पर भी अग्नेजों ने कब्जा कर लिया। अमरसिंह न बड़े शौर्य म अग्नेजों को पराभूत कर जगदीशपुर को मुक्त कर दिया। कुँवरसिंह स्वाधीन जगदीशपुर में जीवन यात्रा समाप्त करते हैं।

इस सघर्ष का ही उपयुक्त अर्थ नाटकों में भी स्थान दिया गया है। वीर कुँवरसिंह का सघर्ष उच्च श्रेणी का सघर्ष है। इस सघर्ष में स्थूल स्वरूप धारण किया है। इस सघर्ष का निर्वाह उचित रूप से किया गया है।

तात्पर्य

१ उपयुक्त विवेचना के आधार पर ज्ञात होता है कि आधुनिक युग में सम्बद्ध ऐतिहासिक नाटकों में बाह्य गणपत की प्रधानता है। प्रस्तुत बाह्य गणपत राजनीतिक गणपत है। राजनीतिक बाह्य गणपत के सन्दर्भ समुदाय समुदाय तथा व्यक्ति-व्यक्ति के सन्दर्भ का प्रधानता है।

(अ) समन्वय समुदाय का गणपत वार भारतीयों और सत्ता पक्षप्रजा के मध्य चल रहा है। 'गिरिजुही' में मीर कासिम गिराग जल उठा शाही रानी, अमर बाग (हरिद्वय प्रमी) का या जाने गिरान 'रत्नान', कुबरसिंह आदि नाटकों में स्थापितता रक्षा की भाषा का लक्ष्य वार भारतीयों का साम्राज्यवादी अर्थात् एक अत्याचारी अग्रजा के विरुद्ध राजनीतिक तथ्य है। इस गणपत के मूल में वार भारतीयों की दंगभक्ति एक स्वतन्त्रता से सम्बन्धित तात्पर्य भावना काय कर रही है। इस विषयता के कारण इन नाटकों में अत्याचारी अग्रजा सत्ता का उखाड़कर फेंकने के हनु वीर भारतीयों में प्रसार गणपत छटा है।

(आ) नाना पटनवाग और 'द्वैत' या मगूर पतन में जो राजनीतिक गणपत है उसका आधार व्यक्तिगत स्वायत्त है। अतः इन नाटकों में व्यक्ति-व्यक्ति के सन्दर्भ का प्रधानता है। नाना पटनवाग में स्वायत्तता के लिए पगवादा का पारम्परिक गणपत है। द्वैतवाली या मगूर पतन में स्वायत्तता के हनु हरे अली का मगूर के राजा विरुद्ध कृष्णराय के विरुद्ध राजनीतिक गणपत है।

२ 'गारनीया' और चिराग जल उठा में आन्तरिक गणपत का अल्प मात्रा में स्थान मिला है। (क) 'गारनीया' नाटक में बाघजाबाई और नरसिंहराव की परस्पर विरुद्ध भावनाओं का आन्तरिक गणपत है। (ख) चिराग जल उठा में वार टीपू का गणपत विचारों का आन्तरिक गणपत है।

३ वस्तुतः इस युग में सम्बद्ध नाटकों में आन्तरिक गणपत का महत्त्वपूर्ण स्थान नहीं मिला है। साथ ही साथ धार्मिक गणपत भी उपरि उक्त रहा है।

तात्पर्य यह है कि आधुनिक युग में सम्बद्ध ऐतिहासिक नाटकों में बाह्य गणपत ने अत्यधिक महत्त्व का स्थान पाया है।

निष्कर्ष

प्रस्तुत अध्याय में किए गए समस्त विवेचन के आधार पर निम्नांकित निष्कर्ष निकाल जा सकते हैं।

१ प्रस्तावित ऐतिहासिक नाटकों में बाह्य गणपत की प्रधानता है। बाह्य गणपत कुछ नाटकों का प्रभावशाली बना गया है। विषयवस्तु जिन ऐतिहासिक नाटकों में पात्रों का स्वतन्त्र रक्षा, स्थापितता रक्षा, स्वराज्य स्थापना, सम्मान रक्षा,

मानवता प्रतिष्ठापना, लोचहित सम्बन्धी तथा घातक अन्धविश्वासों, परम्पराओं के ध्वंसन सम्बन्धी सदिच्छाओं ने बाधाओं से प्रखर सघर्ष छेड़ा है, व नाटक अधिक प्रभावशाली एवं रोचक बन पड़े हैं । इस दृष्टि में निम्नोक्त नाटक दर्शनीय हैं—

कुलीनता, गैरशाह, आहुति, प्रतिशोध, रक्षा बंधन प्रकाशस्तम्भ, चन्द्रगुप्त मौर्य, सीमा रक्षण, स्वप्न भग विदा, प्रियदर्शी मानव प्रताप महाराणा प्रताप, विजय पव, रामानुज, अमर बलिदान (हरिकृष्ण प्रेमी), कला और कृपाण, दशाश्व मेघ वीरगना दुर्गावती, झासी की रानी, कलकी, कोणाक ।

२ जिन ऐतिहासिक नाटकों में परिस्थिति विधेय म पात्रों की सदिच्छाओं ने सघर्ष का रूप धारण किया है वे अत्यधिक ममस्पर्शी एवं रुचिकर बन पड़े हैं । इस स दश में 'आपाड़ का एक दिन' का उल्लेख किया जा सकता है । इसमें मल्लिका और अम्बिका का ममस्पर्शी सघर्ष दो सदिच्छाओं का सघर्ष है । लेकिन इस प्रकार के ऐतिहासिक नाटकों की संख्या अत्यल्प है ।

२ कुछ ऐतिहासिक नाटकों में हृदयस्पर्शी आ तरिक सघर्ष ने प्रधानता पाई है । 'आपाड़ का एक दिन' और "लहरो के राजहंस की प्रभावशक्ति एवं रोचकता का प्रधान आधार है—प्रमुख पात्रों का हृदयस्पर्शी आ तरिक सघर्ष । प्रसादीत्तर ऐतिहासिक नाटकों में आंतरिक सघर्ष प्रधान नाटकों की अत्यधिक कमी है ।

४ प्रसादीत्तर काल के मोहन राकेश, जगदीशचंद्र माधुर और डॉ० लक्ष्मी नारायण लाल इस प्रकार के ऐतिहासिक नाटककार हैं, जिन्होंने ऐतिहासिक पात्रों के मानवीय भावों के चित्रण के साथ सघर्ष का चित्रण किया है । इससे इन नाटककारों के नाटक अत्यधिक मार्मिक बन पड़े हैं । इस दृष्टि से लक्ष्मीनारायण मिश्र, गोविंद दास और हरिकृष्ण प्रेमी के भी कुछ नाटक दर्शनीय हैं ।

५ युद्धात्मक सघर्ष से युक्त नाटकों में व्यक्ति-व्यक्ति के सघर्ष ने ही समूह समूह के सघर्ष का रूप धारण किया है । परिस्थिति विधेय में परस्पर विरुद्ध इच्छाओं के कारण व्यक्ति-व्यक्ति के सघर्ष का आरम्भ होता है । आगे चलकर यही सघर्ष युद्धात्मक सघर्ष का रूप ग्रहण करता है ।

६ कुछ नाटकों में परस्पर विरुद्ध विचार धाराओं के सघर्ष के रूप में वैचारिक सघर्ष है । इस स दश में निम्नोक्त नाटक उल्लेखनीय हैं—नवप्रभात कला और कृपाण, सिंहलद्वीप घम विजय कलकी, कोणाक, प्रकाशस्तम्भ, कुलीनता रामानुज सत नवीर इसान की राह विदा और स्वप्नभग ।

स्पष्ट है कि प्रसादीत्तर ऐतिहासिक नाटकों में सघर्ष ने महत्त्व का स्थान पाया है ।

प्रसादोत्तर राजनीतिक नाटक और सघर्ष तत्त्व

अध्याय-प्रवेश

प्रस्तुत अध्याय में विवक्ष्य नाटकों का ऐतिहासिक नाटका के अतगत रचन के बदल राजनीतिक नाटकों के अतगत रचा गया है। इसका मूलत्वपूर्ण कारण यह है कि ऐतिहासिक नाटकों से सम्बद्ध मानसिक धारणा और राजनीतिक नाटकों में सम्बद्ध मानसिक धारणा में अंतर है। इस अंतर के आधार पर विवक्ष्य नाटका का राजनीतिक नाटका के अतगत समाविष्ट करना समर्पण प्रतीत हुआ।

इस सन्दर्भ में डॉ० प्र० रा० भूपटकर की मायना द्रष्टव्य है। वे कहते हैं—

ऐतिहासिक नाटकों के आधुनिक काल के सम्बन्ध में कुछ स्पष्टीकरण आवश्यक है। नाटकों के लिए वह युग अतीत युग होता है जिसका नाटककार अपने युग से भिन्न युग मानता है। अपने युग से अतीत युग का भिन्न मानने का कालावधि स्वाहृत हुई है और वह साधारण रीति से ५० या ६० वर्षों तक का होता है। रामायण तिलक, नताजा सुभाषचंद्र बास, राष्ट्रपिता महात्मा गांधी आदिवाक्य भगतसिंह, चंद्रशेखर आजाद आदि को लेकर लिखे गए नाटक ऐतिहासिक नहीं बल्कि राजनीतिक नाटक माने जाते हैं। कारण यह है कि यद्यपि इन नताओं का सम्बन्ध आज की दृष्टि से भारत के अतीत युग से है, फिर भी उक्त लोक नता वर्तमान के अपने युग के हैं। ऐतिहासिकता के लिए आवश्यक है कि नाटककार तथा दर्शक या पाठक में वह भाव विद्यमान हो कि मैं किसी दूसरे युग में सक्रांत हो रहा हूँ।^१

विवक्ष्य राजनीतिक नाटकों का पढ़ते या देखते समय पाठक या दर्शक में यह भाव विद्यमान नहीं होता कि मैं किसी दूसरे युग में सक्रांत हो रहा हूँ। इससे विरुद्ध पाठक या दर्शक में यह भाव विद्यमान होता है कि मैं अपने ही युग में जी रहा हूँ। इस विवेकता को ध्यान में रखकर ही विवक्ष्य नाटकों का राजनीतिक नाटका में सम्मिलित किया गया है।

इन नाटकों का सामाजिक नाटकों के अन्तगत न रचने का कारण यह है कि इन नाटकों में राजनीति-सम्बन्धी विषयों और समस्याओं तथा उनसे सम्बन्धित

१ डॉ० प्र० रा० भूपटकर-हिन्दी और मराठी के ऐतिहासिक नाटक एक तुलनात्मक विवेचन पृ० ८३ (प्र० सं० सन १९७० ई०)

राजनीतिक सघप को स्थान दिया गया है। इन नाटकों में सामाजिक समस्याओं और उनसे सम्बन्धित सघप का अभाव है। कारण यह है कि इन नाटकों का लक्ष्य सामाजिक सघप को नहीं, बल्कि राजनीतिक सघप को उजागर करना है। इस वास्तविकता के आधार पर विवक्ष्य नाटकों के लिए 'राजनीतिक' विशेषण का प्रयोग कर उनका स्वतन्त्र विवेचन किया गया है।

स्वातन्त्र्य-पूर्व काल से सम्बन्धित राजनीतिक नाटकों में स्वातन्त्र्य प्राप्ति के लिए वीर भारतीयों का सशस्त्र तथा अहिंसात्मक सघप है। स्वातन्त्र्योत्तर काल से सम्बन्धित राजनीतिक नाटकों में स्वातन्त्र्य की रक्षा के लिए वीर भारतीयों का सघप है। इस स्थिति के आधार पर विषयानुसारी पद्धति के अनुसार राजनीतिक नाटकों की विवेचना के लिए निम्नलिखित वर्गीकरण इष्ट है।

- १ सशस्त्र क्रांति या दालन से सम्बद्ध नाटक
- २ स्वातन्त्र्य के अहिंसात्मक आन्दोलन से सम्बद्ध नाटक
- ३ स्वातन्त्र्योत्तर राजनीतिक आक्रमण से सम्बद्ध नाटक

१ सशस्त्र क्रांति आन्दोलन से सम्बद्ध नाटक और सघप तत्त्व

स्वातन्त्र्य प्राप्ति के लिए सशस्त्र क्रांति को च हन वाले क्रांतिवीरों का यह दृष्टिकोण था कि खून का बदला खून से लेना चाहिए। उनका विश्वास था कि सशस्त्र क्रांति से भारतीयों की वीरता जाग्रत होगी और स्वातन्त्र्य प्राप्ति का मांग सरल बन जायगा। इन क्रांतिकारियों में चन्द्रशेखर आजाद, भगतसिंह और सुभाष चन्द्र बोस का स्थान श्रेष्ठ है। क्रांतिकार चन्द्रशेखर आजाद और शहीद भगतसिंह के सशस्त्र क्रांति आन्दोलन से सम्बन्धित नाटक इस प्रकार हैं।

देवी प्रसाद घबन विरचित 'चन्द्रशेखर आजाद', 'गम्भूदयाल सक्सेना रचित अगांग की मौत', विष्णुदत्त कविरत्न रचित क्रांति का देवता-चन्द्रशेखर आजाद' और क्रांति का देवता-सरदार भगतसिंह' जगन्नाथ प्रसाद त्रिलोक रचित वीर चन्द्रशेखर और रघुवीरशरण मिश्र रचित भारतमाता ।

इन नाटकों में अत्याचारी अंग्रेजों से क्रांतिवीरों का आघात सघप है। इन नाटकों का आरम्भ क्रांतिवीरों की सशस्त्र क्रांति करन की दृढ़ प्रतिज्ञाओं से होता है। मध्य भाग में क्रांतिकारी घटनाएँ हाती रहती हैं। अन्त में वीरों का वीर मरण के साथ नाटक समाप्त होते हैं।

विवक्ष्य नाटकों में क्रांतिवीर विशिष्ट परिस्थिति की प्रतिक्रिया के फलस्वरूप क्रांति के लिए प्रेरित होते हैं। स्वातन्त्र्य-आन्दोलन का दमन करन के लिए अंग्रेज वही क्रूरता से भारतीयों पर अत्याचार करते हैं। क्रांतिवीरों को फाँसी के तख्तों पर लटकते हैं। जलियाँ वाला बाग में भीषण हत्याकाण्ड होता है। साइमन कमीशन के विरोध में लाला लाजपत राय का बलिदान होता है। इन घटनाओं से क्रांति-

वीरों का खून खौल उठता है उनमें प्रतिगोप की आग भड़क उठती है । व अत्याचारा अंग्रेजों को मौत के घाट उतारने और सगस्त्र क्रांति करने का प्रतिपाद करता है ।

उत्तर प्रदेश में वीर चन्द्रसेखर आजाद क्रांति की आग भड़काता है तो पंजाब में वीर भगतसिंह । आग चलकर चन्द्रशेखर से भगतसिंह का भेंट हानी है । दोनों मिलकर लड़ते रहते हैं ।

दशप्रसाद घवन विकल लिखित चन्द्रशेखर आजाद नाटक के आरम्भ में चन्द्रशेखर का प्रसूम्भता दृष्टिगत होती है । अंग्रेजों द्वारा जालियाँ बाग बाग में हुआ शोषण हत्याकाण्ड चन्द्रशेखर को पान था । उस समय दशप्रसाद चन्द्रशेखर में खून का बदला खून से लेने का महत्वाकांक्षा जाग्रत हो गया । इस महत्वाकांक्षा का पूर्ति के हेतु चन्द्रशेखर ने आजादी की लड़ाई लड़ने का दम निश्चय किया । चन्द्रशेखर ने अपने साथियों का इस लड़ाई में अपना कुरबानी करने का प्रेरित किया । अपने क्रांतिकारी साथियों का उत्तेजित करते हुए चन्द्रशेखर ने कहा— हमारा लड़ाई 'यावत् की लड़ाई है । 'अत्याचारी गरीब सरकार में अहिंसात्मक सघप करना चन्द्रशेखर का अभाव था । चन्द्रशेखर में गांधी के अहिंसावादी विचारों में सहपत नहीं था । फलस्वरूप इनका में गांधी के अहिंसावादी के विरुद्ध वैचारिक सघप छिड़ता है । इस सन्दर्भ में चन्द्रशेखर आजाद कहते हैं 'अहिंसा ? हिंसा इतना बड़ा दम अहिंसा के बल पर आजाद नहीं किया जा सकता । मैं बल लूंगा । मैं अहिंसा के सिद्धांत को नहीं मान सकता ।' इस भावना के अनुसार चन्द्रशेखर आजाद एक ओर अहिंसात्मक आन्दोलन के विरुद्ध वैचारिक सघप और दूसरी ओर अत्याचारा गरीब सरकार के विरुद्ध भावनात्मक तथा हिंसात्मक सघप छेड़ते हैं । वे अतः तक अपने सिद्धांतों का पालन करते रहते हैं । सगस्त्र क्रांति गस्त्रा के बल पर सफल हो सकता है । इस विचारों से चन्द्रशेखर गस्त्र शरीरों के लिए धन पान की योजना बनाते हैं । इस योजना के अनुसार बाकी स्टेशन पर गाढ़ा से मरकारी खजाना लूटा जाता है । लेकिन चन्द्रशेखर के साथी विस्मिल रोजन गजेन्द्र तथा अण्णाकुल्ला पकड़ जाते हैं । इन साथियों का मुक्त करने के हेतु चन्द्रशेखर अहिंसावाद के अन्तर्गत में पुलिस से सघप करते हैं । कुछ पुलिसियों का मौत के घाट उतारने के कारण चन्द्रशेखर अपने ही पिस्तौल का गाला से अपना बलिदान करते हैं ।

चन्द्रशेखर आजाद में सम्बन्धित अथ नाटकों में भी उपरोक्त सघप की ही स्थान लिया गया है । इन नाटकों में यह भा दिया गया है कि क्रांतिवार भगतसिंह चन्द्रशेखर से मिलने के अनंतर चन्द्रशेखर का योजनाओं के अनुसार सगस्त्र क्रांति करते रहते हैं । चन्द्रशेखर आजाद के साथ विचार विमर्श करने पर ही असम्बन्धी

१ दशप्रसाद घवन विकल—'चन्द्रशेखर आजाद'—पृ० १३ (प्र० सं० सन १९६१ ई०)

२ वही, पृ० २६-२७

भवन में बम के विस्फोट की योजना बनायी जाती है ।

विष्णुदत्त कविरत्न रचित 'श्रान्ति का देवता सरदार भगतसिंह' नाटक में भी क्रांतिवीर भगतसिंह का भावनात्मक तथा वैचारिक सघर्ष है । भगतसिंह को भी म० गांधी का अहिंसात्मक आन्दोलन पसन्द नहीं था । अतः भगतसिंह सशस्त्र क्रांति को स्वातंत्र्य प्राप्ति का माध्यम बनाते हैं । सशस्त्र क्रांति की प्रेरणा देते हुए भगतसिंह रहीम राजगुरु, सुखदेव आदि अपने साधियों से कहते हैं "मेरा यह प्रण है कि मैं चन से न बठूँगा, न अग्नेजी सरदार को उन से बठन दूँगा ।" 'मातृभूमि की परतंत्रता की जजीरो को तोड़ूँगा । इसको आजाद कराने के लिए तन मन धन लगाऊँगा । सफेद चमड़ी वाले अग्नेजो को भारत से निकलकर ही चन लूँगा ।" इस दृढ़ प्रतिज्ञा के अनुसार भगतसिंह अपने साधियों के साथ सशस्त्र श्रान्ति का आरम्भ करते हैं । लाला लाजपतराय की मृत्यु का प्रतिशोध लेने की भावना से भगतसिंह जनरल डिंग और साइस की हत्या करते हैं । असेम्बली में बम का विस्फोट कर स्वातंत्र्य विषयक तीव्र भावना को अभिव्यक्ति करते हैं । देश की आजादी के लिए वे फाँसी की सजा को सान द स्वीकार करते हैं ।

श्यामलाल मधुप' वृत्त बिस्मिल की बहक' में क्रांतिवीर रामप्रसाद बिस्मिल का सशस्त्र सघर्ष है । चन्द्रशेखर आजाद की योजना के अनुसार रामप्रसाद बिस्मिल काकोरी स्टेशन पर गाड़ी रोक कर सरकारी खजाना लूटते हैं । इस सघर्ष के फलस्वरूप उन्हें फाँसी की सजा दी जाती है ।

विश्वम्भरनाथ उपाध्याय रसपीन रचित 'नेताजी सुभाषचन्द्र बोस', समर सरकार रचित जनगण अधिनायक', देवीप्रसाद घवन 'बिकल' रचित तुम मुझे खून दो' और लालचन्द जन रचित अमर सुभाष', इन नाटकों में क्रांतिवीर नेताजी सुभाषचन्द्र बोस का भारत की स्वतन्त्रता के लिए साम्राज्यवादी अग्नेजो से सघर्ष है ।

क्रांतिकारी देशबन्धदास अग्नेजा की घोर दमन-नीति का विरोध करते हैं । इससे प्रेरणा लेकर सुभाषचन्द्र सरकारी नौकरी से त्याग पत्र देते हैं और म० गांधी के नेतृत्व में असहयोग आन्दोलन में सम्मिलित हो जाते हैं । लेकिन वे उग्र दल के नेता बन जाते हैं । म० गांधी से मतभेद होने पर वे कांग्रेस छोड़ देते हैं और अपनी उग्र नीति के अनुसार अग्नेजो से आमरण लड़ते हैं ।

इस सघर्ष को लेकर लिखे गये नाटकों में से लालचन्द जन का अमर सुभाष' नाटक विचारणीय है । इसमें सुभाषचन्द्र की और पुलिस अधिकारी अरविन्द की मानवीयता उभरी है । अतः प्रस्तुत नाटक हृदयप्राही बन पड़ा है ।

१ विष्णुदत्त कविरत्न—क्रान्ति का देवता सरदार भगतसिंह—पृ० १६ (पृ० स० १९६२ ई०)

२ वही, पृ० १७

म० गांधी द्वारा संचालित असहयोग आन्दोलन में सम्मिलित हान के घात मुभापचन्द्र घोर घोर उपद्रव का आरंभ करत है । व महमूम करत है- न यह गांधी स घटन का समय है और न मौज उठान का । यह क्रांति का विगुल बजान का समय है । ' मुभाप कलकत्ता म एस जारदार भाषण दन लगत है त्रिनस प्रेरणा पाकर कलकत्ता निवासी क्रांति क लिए प्रवृत्त हान लगत है । मुभाप अपने माधिया का समझात है- स्वतंत्रता निश्चित है किन्तु उनक लिए बलिदान का आवश्यकता है प्रयत्न और सघर्ष की आवश्यकता है । यह सघर्ष लम्बा हा सकता है इसलिए घय रसन का आवश्यकता है । ' मुभाप और उनक साथी त्रिनिग साम्राज्यवाद क विरुद्ध आंदरण सघर्ष करन क नि चय स अपने खून स प्रतिपादन लिखत है । मुभाप क क्रांति काय स समयमात्र ह कर अप्रज सरकार मुभाप का नजर बंद कद म रमता है । उस समय मुभाप साचत है- भारत की आजादी क लिए भारत क अंदर ता क्रांति और सघर्ष खूब है किन्तु भारत स बाहर क जनमन का समझाना है और बाहर स भा सघर्ष करना है । ' इस विचार क अनुसार मुभाप अवसर पाकर जमना चल जात है । हितलर स मिलत है । आजाद हिंद फौज का स्थापना करत है । सिगापुर म अप्रजा स लडत है । दिल्ली चला का नारा लगात है । लेकिन अचानक वायुयान का दुघटना म उनका अंत हाता है ।

इस प्रकार इन नाटक म वास्तु सघर्ष का बहुत अधिक स्थान मिला है । लेकिन इस सघर्ष क साथ साथ पुलिस सब इस्पक्टर अरविंद का अंतर्द्वन्द्व प्रभाव चाला है । वह कलकत्ता म पुलिस सब इस्पक्टर है । उस अंग्रेज सरकार न नताजा मुभाप का गिरफ्तार करन का आग्रह किया है । अरविंद क सामन समस्या पदा हाती है कि मुभाप को गिरफ्तार किया जाय अथवा न किया जाय ? एक आर मर कार का आदग है, ता दूसरा आर दगसवा का कतव्य है । जिसका पालन किया जाय ? निणय न कर पान स अरविंद म आंतरिक सघर्ष छिडता है—

'हृदय म दृढ़ मचा हुआ है, कान कान म दृढ़ अन्तर्द्वन्द्व । यह सत्य है कि मुभाप का पकडना बहुत सरल है क्याकि वह जल स डरन वाला मुक्क नहा । वह हंसत-हंसत स्वयं गिरफ्तार हान का तयार हा जायगा । किन्तु क्या यह ठीक है ? क्या यह ठीक है ? नहा नही यह ठीक नहा है । तब ठीक क्या है ? अरविंद ! ठीक क्या है ? आदग पुकार मचाता है कि मुभाप का पकडना हा ठीक है-अच्छा वही सही । किन्तु आह ! एक निरपराध दग प्रेमी मुक्क का कारागृह म डाल पना क्या

१ लालकान्त जन-अमर सुभाष-पृ० ३ (प्र० स० मंत्र १०६५)

२ वही प० ३९

३ वही, प० ५७

पाप नहीं है ? अच्छा तो अब मुझे पापी ही सिद्ध होना है ?”

इस आंतरिक सघप के कारण अरविंद सुभाष को पकड़ नहीं सकता । वह सुभाष के नातिकारक विचारों और व्यक्तित्व से प्रभावित होता है और राज्य-सेवा से त्याग पत्र देकर देश सेवा के लिए प्रवृत्त होता है । वह आगे चलकर सुभाष की आजाद हिन्द फौज में मेजर बन जाता है ।

इस प्रकार प्रस्तुत नाटक में बाह्य सघप के साथ साथ आंतरिक सघप को भी स्थान मिला है ।

सशस्त्र क्रांतिवीरों को लेकर लिखे गए नाटकों में केवल बाह्य सघप को स्थान मिला है । हर एक क्रांतिवीर का निरद्वन्द्व व्यक्तित्व है । अतः प्रत्येक क्रांतिवीर अपने प्रिय देश भारत के स्वातंत्र्य के लिए प्रबल सत्ता से आमरण सघप करता है । यह सघप प्रतिनिधिक दृष्टि से अपने स्वातंत्र्य के लिए एक राष्ट्र का दूसरे अत्याचारी राष्ट्र से है । यहाँ चन्द्रशेखर आजाद, भगतसिंह, नेताजी सुभाष चन्द्र बोस आदि क्रांतिवीर हिन्दुस्थान के प्रतिनिधि हैं । अत्याचारी अंग्रेज-अफसर हिन्दुस्थान का दमन करने वाले ब्रिटेन के प्रतिनिधि हैं । अतः क्रांतिवीरों और अंग्रेज सरकार के मध्य चलने वाला सघप राष्ट्र-राष्ट्र का सघप है ।

इस सघप में क्रांतिवीरों का पक्ष आक्रमणशील पक्ष है तो अत्याचारी अंग्रेज सरकार का पक्ष रक्षणशील पक्ष है । अंग्रेज सरकार अपनी दमन नीति का समर्थन करने के लिए क्रांतिवीरों से सघप करती है । क्रांतिवीर देश की स्वाधीनता के लिए अंग्रेज सरकार से सघप छेड़ते हैं और अंग्रेजों को इस देश से भगाने की कोशिश करते हैं । इस सघप में क्रांतिवीरों की देश के स्वातंत्र्य सम्बन्धी सदभावना अतः तक प्रबल बनी रहती है । फलस्वरूप क्रांतिवीर अपने अतः तक प्रखर सघप करते हैं ।

उदयशंकर भट्ट कृत 'क्रांतिकारी' नाटक में काल्पनिक पात्रों के द्वारा सशस्त्र क्रांति आन्दोलन पर प्रकाश डाला गया है । क्रांतिकारी दिवाकर और उसके साथी मातृभूमि के प्रति असीम अनुराग से अनुप्रेरित होकर हिंसात्मक क्रांति कर रहे हैं । इस क्रांति में दिवाकर ने कई अंग्रेजी अफसरों की हत्या की है । दिवाकर का मित्र मनोहर भी आई डी अफसर है । मनोहर अपनी तरक्की के लिए दिवाकर को गिरफ्तार करने की कोशिश करता है । दिवाकर तथा अपने देश के प्रति पति की दुष्टता को देखकर मनोहर की पत्नी वाणा पति से सघप छेड़ती है । वह दिवाकर के क्रांतिकारी दल में सम्मिलित होकर दगादोही पति की हत्या करती है । दिवाकर अंग्रेजों से सघप करते हुए देश के स्वातंत्र्य के लिए आत्म बलिदान करता है ।

स्वातंत्र्य आन्दोलन के सद्म में देशामिमानी वाणा और दगादोही मनोहर व्यक्ति-व्यक्ति-का सघप महत्त्वपूर्ण है । क्रांतिवीरों और अंग्रेजों का सघप समूह समूह

का मधुपन है। नाटक के प्रारम्भ में सीमा और मन्दाकर का मधुपन है। इसका आन्तिकाओं का अग्रजों में व्यापक मधुपन है।

२ स्वातन्त्र्य के अहिंसात्मक आन्दोलन से सम्बद्ध नाटक और मधुपन तत्त्व

म० गीषा का विश्वास था कि अहिंसात्मक आन्दोलन में ही स्वातन्त्र्य प्राप्ति होगी। इस विश्वास का उक्त म० गीषा अर्थात् अग्रजों में अहिंसात्मक मधुपन करते रहे। पर हिन्दी के कुछ ही नाटकों में इस मधुपन की प्रतिध्वनि हुई है।

म० गीषा के जीवन का घटनाओं का उक्त लिंग मधुपन नाटकों में म० चतुर्वर्णन नाम्ना लिखित पृथ्वि लक्ष्मणारायण मिश्र लिखित मधुपन और माहुराणा महता विद्याना लिखित टोपी यात्रा तीनों नाटक मधुपन की दृष्टि में अतिमय माधुर्य रण नाटक हैं।

लक्ष्मणारायण मिश्र का मधुपन सचारात्मक नाटक है। पूरे नाटक में महाराम गीषा मरणा पत्र आदि पात्र आगम में वातावरण करते समय भारतीय सृष्टि और परिधी मधुपन में आने पर उन पर सचारात्मक और म० प्रकट करने हैं कि भारत के छात्रों पर परिधी मधुपन का युग अमर हुआ है। यहाँ तक कि म० गीषा का उक्त का भावना पर अमर का ही एक अमर माना जाता है। इस नाटक में मधुपन का निदान अभाव है।

दो० गाविन्दराय का मधुपन गीषा' और स्व. प्रमाण घवन विक्रम का 'माधुर्य का मधुपन' नामा नाटक का स्वल्प जीवन नाटक जमा है। दोनों में महाराम गीषा के मधुपन में जीवन का आरम्भ अति आन्तिका में लिखा है।

अति आन्तिका की मधुपन मरणा न भारतियों पर अमान जनक प्रतिपद्य रणाय य। मधुपन गीषा न इस अर्थात् का मिदान के लिए अहिंसात्मक मधुपन का आरम्भ किया। इस मधुपन का प्रबल माधुर्य रण—मधुपन है। म० गीषा के मधुपन के माधुर्य मारी सरकार का पारिविक गति का प्रकटा पटा। म० गीषा के मधुपन तथा मानवतावादी मधुपन की विषय हुई।

भारत में आने पर उमा—मधुपन—गस्त्र की सहायता में म० गीषा अग्रजों में अग्रज रण और भारत का स्वतन्त्र बनाने में मधुपन रण। अत्र मधुपन साम्प्रदायिकता में अग्रज मधुपन बलिदान हुआ है। इस प्रकार अत्र ही नाटकों में म० गीषा के जीवन मधुपन का मधुपन मिला है।

दो० शत्रुघ्न गुरु का 'गर्वविद्वेष' नाटक मधुपन की दृष्टि में एक अग्रज नाटक है। यह महाराम गीषा के जीवन के अतिम मधुपन में सम्बन्धित है।

स्वतन्त्र भारत का एक आन्तिका रूप प्रदान करने के विषय में महाराम गीषा का एक उग्र स्वप्न था। अतिम मधुपन में कुछ ऐसा हुआ, जिससे म० गीषा का

स्वप्न चूर चूर हो गया है । स्वातंत्र्य प्राप्ति के साथ ही देश के टुकड़े हो गये, प्रेम का स्थान घणा ने ले लिया, मानव का रक्त बहने लगा । इस बड़ी चोट से म० गांधी का मानवतावादी हृदय बुरी तरह घायल हो गया । उनकी मन स्थिति बड़ी विचित्र बन गयी ।

एक ओर पाकिस्तान में मुसलमानों से हिन्दुओं पर किये जाने वाले अमानुष अत्याचारों को, म० गांधी रोक नहीं पा रहे थे तो दूसरी ओर उन अत्याचारों का बदला लेने के लिये यहाँ के हिन्दू यहाँ के मुसलमानों पर अत्याचार करने को प्रवृत्त हो रहे थे और म० गांधी उन्हें रोकने में असफल हो रहे थे । अतः हिन्दू भाँ और मुसलमान भी म० गांधी को सदेह की दृष्टि से देखने लगे । इससे म० गांधी की मन स्थिति बड़ी विचित्र और द्वन्द्वग्रस्त बन गयी । इस मन स्थिति को लेकर प्रस्तुत नाटक लिखा गया है ।

इस भयानक काण्ड को रोकने और शांति स्थापन करने के लिए म० गांधी अंतिम उपाय के रूप में आमरण उपवास प्रारम्भ करते हैं । इससे नाराज होकर अतिवादी हिन्दू (जो बदला लेने की भावना से यहाँ मुसलमानों पर अत्याचार करना चाहते थे) महात्मा गांधी को अपने माँग से हटाने का प्रयास करने हैं । भारत में आये हिन्दू शरणार्थी भी गांधी का सदेह का दृष्टि देखने लगते हैं ।

दिल्ली क्षेत्र के पुलिस महा निरीक्षक को कुछ पता चला है कि यदि म० गांधी आज प्रायना सभा में उपस्थित रहें तो उनके प्राण संकट में होंगे । वह म० गांधी से मिलकर बताता है कि कुछ सिरफिरे लोगों ने उन्हें कत्ल करने का पडयंत्र रचा है अतः गांधी आज प्रायना सभा में न जायें ।

पुलिस महानिरीक्षक की प्रायना सुनने पर म० गांधी वाले—“आप यह क्या नहीं चाहते कि मैं निभयता और साहसपूर्वक उन लोगों का मुकाबला करूँ जो मेरा कत्ल करना चाहते हैं और उन्हें दिखा दूँ कि जिस बात को मैं सत्य समझता हूँ, उसके लिए अपने प्राणों की आहुति दे सकता हूँ । इससे मेरे उद्देश्य को बल मिलेगा । ” मैंने अपने सारे जीवन भर दंग की एकता के लिए सघप किया है, और सत्य तथा अहिंसा का प्रचार किया है । ” इससे म० गांधी की दृढ़ निश्चयात्मकता दृष्टि होती है ।

लेकिन भीतर ही भीतर गांधी का मन द्वन्द्व की आंधी में उलझा हुआ है । अतः वह अतिगम अशांत है । वह अनुभव करत है कि इस अतद्वन्द्व के कारण उनसे निश्चितरूप से कुछ नहीं हो रहा है । अतः वे प्यारेलाल से कहते हैं— इस अशांति

१ राजेश्वर गुप्त—गरबिद्ध स्वप्न—पृ० १५ (प्र० सं० सन १९७० ई०)।

२ वही, पृ० १७

क बीच में अगुए गति और निरुद्धता का अनुभव कर सकेगा।" एमी स्थिति में व किमी प्रकार का नियम नहीं बन पाता है। व भारी घबराहट का अनुभव करते हुए सो जाते हैं।

जग उठान पर व प्रायनाममा में जाते हैं। कथावित्त इस विचार में कि अमानुषक साम्प्रदायिकता से सधप करत हुए बलिदान हुआ, ता मला ही है। सच मुच दस सधप में उनका बलिदान हा जाता है। व गति क साथ प्राणा का त्याग त है।

इस प्रकार इस नाटक में म० गांधी क एक निश्चय क कारण आंतरिक सधप का उभरन क लिए अवकाश नहा मिला है।

इस प्रकार इस नाटक में म० गांधी क मानवतावादी भाव सधप का महत्व का स्थान मिला है। प्रस्तुत नाटक में म० गांधी क दृढ़ निश्चय क कारण आंतरिक सधप का उभरन क लिए अवकाश नहीं मिला है।

ललित सभ्यता का हृदय एक आकार की नाटक आचारिक सधप क मदद में एक विगिष्ट एक दानाय नाटक है। इसका सम्बन्ध महात्मा गांधी का हृदय क पहचान से है। नाटककार न मराहनाय कलात्मक कौशल से सिखाया है कि म० गांधी की हृदय में आकार की नृया हुई न कि म० गांधी द्वारा व्यवहृत मानवतावादी सिद्धान्त का।

इस नाटक की यह खूबी है कि इसमें म० गांधी का अनुपस्थिति है फिर भी म० गांधी की उपस्थिति भासमान होता है। ता चार व्यक्ति (जाय मानते हैं कि म० गांधी द्वारा व्यवहृत सिद्धान्त में भारत की गति हुई है और हा भी गयी है अतः उन सिद्धान्त का नष्ट करने क निश्चय से) महात्मा गांधी का नृया का पहचान रचते हैं उनमें से एक युवक में अतद्धृष्ट छिपता है। उस युवक में गता उठती है कि हम जा करन जा रहे हैं क्या वह ठाक है? इस गति युवक क कारण पहचानकारिया क सामने एक नए परिदृश्य उपस्थित हाना है और नाटक एक विगिष्ट रूप धारण करता है। इस मन्त्र में स्वयं नाटककार प्राक्कथन में कहते हैं-

गांधी-नृया से कुछ समय पूर्व एक भूमिगत कमरे में चार पहचानकारी जमा होते हैं। पहला व्यक्ति पर नृया करन का दावेदार है दूसरे व्यक्ति न यात्रना बनाद है और अग्रह व्यक्ति न पदचर की सभ्यता क लिए सभा मुविधाओं जुगई है। उनका माया गति युवक जब उठे तब निश्चय क प्रति फिर से विचार करन पर विवग करता है ता व एक मुक्तम का नाटक रचते हैं और उसमें गति युवक का हा प्रतिनिधि स्वरूप कथन में गवाह करत है। पहला व्यक्ति मन्त्रा बकील का

भूमिका में एक के बाद एक आरोप लगाता है दूसरा व्यक्ति सरकारी गवाह के रूप में उसका पक्ष सबल करता है किंतु जब शक्ति युवक अभियुक्त और उसके वकील की भूमिका में अपना पक्ष सामने रखता है तो जज के रूप में अघेड व्यक्ति पुनः दिव्यत योजना के अनुसार ही निणय देता है ।^१

इससे बात हाता है कि प्रस्तुत नाटक म वैशिष्ट्यपूर्ण रीति से वैचारिक सघप का निर्देशन हुआ है । म० गांधी जी का प्रतिनिधि बने हुए 'शक्ति युवक' और अथ तीन पद्यत्रकारिया म प्रजल सद्वातिक सघप छिडता है ।

पद्यत्रकारी पिस्तौल म गोठियां डालकर हत्या की पूरी तयारी करत हैं । लेकिन जस ही व हत्या के लिए चलन का होते हैं, शक्ति युवक पूछता है— क्या यह ठीक है ? जो हम करने जा रह हैं ।^२ इस प्रश्न से अथ तीन पद्यत्रकारी हक्का बक्का हो जाते हैं । 'शक्ति युवक' अपनी बात जारी रखता है—

“शक्तियुवक—मुझे डर है वाद म कहीं पछतावा न हो ।

पहला युवक—पछताव की कोई गु जाइग नहा है ।

शक्ति युवक—फिर भी एक बार साच लेन म क्या हज है । हमारी उस आदमी से कोई दुश्मनी नहा है ।

पहला व्यक्ति—देग हित क्या कोई कारण नही है ?

शक्ति युवक—कहीं हम अहित को हित तो नही समझ बठ ?^३

साधियों की दृढ़ता दखकर 'शक्ति युवक' ने साफ साफ कह दिया कि वह उनका साथ नही देगा । तब दूसरे व्यक्ति ने 'शक्ति युवक' को छोडकर चले जाना अच्छा नहीं माना । अगर वाद म वह मुखबिर हो गया ता सभी साधियों के प्राण सबट में होंगे ।

दूसरे व्यक्ति न वही पर ही, 'शक्ति युवक' पर मुकदमा चलाने की योजना बनाई । 'शक्ति युवक' को उस व्यक्ति का प्रतीक माना गया । जिसका व नामो निशान मिटाना चाहत हैं । अथ तीना ने 'शक्ति युवक' को म० गांधी का प्रतिनिधि मानकर उस पर कई अभियोग लगाये । तब शक्ति युवक भी ईमानदारी के साथ म० गांधी का प्रतिनिधि बन गया । वह एक एक आरोप का खण्डन बडे तक शुद्धता स करने लगा । विरोधियों के पर उखडने लग । वह सत्य के किय सघप करता रहा । तब बक्कर तीना न 'शक्ति युवक' का ब्यय ही दोषी ठहराया । अघेड शक्ति न झूठा याव दत हुए कहा— मुजरिम मुकदमा गुरु होने से पहल हमारा जो फसला था वहा अब भी है । अदालत यह सजा सुनाती है कि तुम्ह सर आम सर राह गोली

१ ललित सहगल—हत्या एक आकार की—प० १ (प्र० स० सन १९८८)

२ वही, प० १०—११

३ वही, प० १४—१५

मार दी जाय ।'^१

यह निष्पत्ति जिस समय मुनाया जाता है उम समय गोला चलान की आवाज मुनाई दनी है । इस आवाज का सुनकर तीनों व्यक्ति मानते हैं कि 'पसरे' क अनुरार उस व्यक्ति को देहा त का टण्ड लिया गया । 'कवित युवक भी मानता है कि इन लोगा १ 'उस व्यक्ति की हत्या का ।' 'कवित युवक' उन तीनों का एक साथी के रूप म मुनाता है । तुम्हारा ग्याल है नोमन तुमन उम मार दिया है ? नहीं, दोस्त नहीं । तमन एक आक र की हत्या की है-हाड मीत ग भर एक आकार की । ' उसन कहा था मरी मयू हिन्दू मुसलमान गारा का एक कया क प्रयत्न म ही हा ? है न कमाड । इस समय ता उमका अनुरण मनी म नाउ रहा हागा मूसा ।"

प्रस्तुत नाटक म परस्पर विरुद्ध सिद्धांता तथा राजनीतिज्ञा का प्रबल मधुप है । म० गांधी न स्वातंत्र्य प्राप्ति तथा भारत की अणुशुद्धता क लिय जिा राजनीतिक सिद्धांता का अपनाया था उन सिद्धांता क विरुद्ध कुछ हिन्दुआ न सधप छडा था । इन हिन्दुआ का धारणा थी कि म० गांधी क राजनीतिक सिद्धांता स भारत का भारी हानि हुई । इन हिन्दुआ क राजनीतिक सिद्धांत म० गांधी क राजनीतिक सिद्धांता स भिन्न थ । परस्पर विरुद्ध राजनीतिक सिद्धांता क कारण इन हिन्दुओं और महात्मा गांधी क मध्य वधार्तिक सधप चल रहा था । इस सधप की परिणति गांधी की मृत्या म होती है । इस सधप को लेकर ही हत्या एक आकार का और परविद्ध म्वलन का निमाण किया गया है ।

३ स्वातन्त्र्योत्तर राजनीतिक आक्रमण से सम्बद्ध नाटक और सधप तत्त्व

स्वातंत्र्य प्राप्ति क अनंतर पाकिस्तान न और चीन न आक्रमण कर भारत क स्वातंत्र्य को छीनन का असफल प्रयास किया । भारत की स्वतंत्र राजनीति पाकिस्तान और चीन का अक्षरता रहा है । एशिया म भारत का बलग ली राष्ट्र के रूप म उभरना पाकिस्तान और चीन को फूटा श्रांय नहा भाता । अत पाकिस्तान और चीन न आक्रमण द्वारा भारत का स्वाधानता, मान मयाग और विगिष्ट राजनीति का मिटटी म मिलान का असफल प्रयत्न किया ।

सन् १९६२ म चीन न और मर १९६५ म पाकिस्तान न भारत पर जारदार आक्रमण किया । भारत न जारगार प्रतिकार स अरुन स्वातंत्र्य की रक्षा का । हिंदा नाटककारा न इन मधुपों क आधार पर न टका का निमाण किया है । इन नाटक म मधुपनाल भारत का वारता का प्रकाशन किया गया है ।

१ ललित सङ्घाल-हत्या एक आकार का-प० ९४ (प्र० स० सन १९६८)

२ वही, पृ० ९५

३ वही, प० ९५-९६

(अ) भारत-चीन सघप से सम्बद्ध नाटक

सन १९६२ में हुये भारत चीन सघप को लेकर लिखे गये नाटका में बाह्य सघप को महत्त्व का स्थान मिला है। लेकिन सघप की दृष्टि से दो नाटक ही महत्वपूर्ण हैं। एक है डॉ० शिवप्रसादसिंह रचित 'घाटिया गूँजती हैं' और दूसरा है आनन्द अग्निहोत्री रचित 'नेफा की शाम'। इन नाटका में प्रभावशाली बाह्य सघप के साथ थोड़ा आंतरिक सघप भी है।

डॉ० शिवप्रसाद सिंह का 'घाटिया गूँजती हैं' नाटक सन १९६२ में हुए भारत चीन सघप से सम्बंधित है। विश्वासघाती चीन ने भारत पर युद्धात्मक सघप लादा। भारत अपनी सुरक्षा के लिये भरसक प्रतिकार करता रहा। भारत की संपूर्ण उत्तर सीमा पर युद्ध की अग्नि घसकती रही। इस पूरी सीमा पर फल युद्ध क्षेत्र की सबसे हृदयविदारक घटना थी बोमदिला का पतन। किसी देश द्रोही से चीनियों को सेला के पास का गुप्तमाग मालूम होने के कारण १८ नवम्बर रविवार के दोपहर बाद चीनियों का बोमदिला के कस्बे पर कब्जा हो गया। यह कब्जा चीनिया की कपटनीति का फल रहा। इस घटना को आधार बनाकर प्रस्तुत नाटक की रचना हुई है। इस स दम में नाटककार द्वारा चीनियों की इस कपट नीति को "इस नाटक की पृष्ठभूमि के रूप में स्वाकार किया गया ताकि इस पृष्ठभूमि पर सघपरत भारतीय राष्ट्र की आत्मा का पूरा प्रकाश प्रस्फुटित हो सके।"^१

प्रस्तुत नाटक में नाटककार का ध्यान उस घात पर केन्द्रित हुआ है कि बबर आक्रमण का प्रतिकार करने में भारत का साधारण से साधारण व्यक्ति भी किस प्रकार देशाभिमान से सघपरत है। इस तथ्य को उजागर करने के हेतु ही प्रस्तुत नाटक का सजन हुआ है। अतः नाटक की 'पाश्वभूमि में नाटककार लिखते हैं—'सघप की मूल शक्ति तो व्यक्ति और समूह का वह दृढ़ भाव है वह मानसिक मनोमन्यन है जो इस प्रकार के अमानुषिक कृत्यों के प्रति अपनी अबाध प्रतिक्रिया में साकार हुआ करता है और यह सघप दूसरी धेणी की उन घटनाओं में ही दिखाई देगा, जो ऐतिहासिक नहीं विश्वसनीय होती हैं, तथ्य नहीं सत्य होती हैं।'^२

इस युद्ध के समय भारतीय जन के मन में ऐसे ऐसे भाव सवेग उबलते हैं, जो उमे सघप के लिए उत्तेजित करते हैं। अतः इस नाटक में सघप को प्रवक्त करने वाले भाव-सवेगों को महत्त्व का स्थान मिला गया है। इस स दम में नाटककार कहते हैं— 'चूंकि यह पूरा परिवेश बहुत गंभीर और बहुत स्थूल है इसलिये इस नाटक में घटनाओं की स्थूलता से अलग होकर भिन्न भिन्न व्यक्तियों की अंतरात्मा में उभरने वाले भावों और सवगाओं की स्थूल म रखकर उनका सघप का चित्रण किया गया

१ डॉ० शिवप्रसादसिंह—घाटिया गूँजती हैं—(पाश्वभूमि प० ८) द्वि० सं० सन १९६५

२ वही प० ९-१०

है नाटकीय सपथ में मद् और अतद् चरित्रों के द्वन्द्व की स्थिति अनिवाय माना जाती है। यही यह अमद् अतद् है कि उमरु मन्त्र पर कुहुर्य हा उमरु व्यक्तित्व का निर्माण करने हैं। यह अमद् अतद् अपना पूरा बीभत्स गहगाहों और पहलुओं के साथ इस नाटक के चरित्रों के माध्यम से अनुभवगम्य हा मन्त्र उमरु प्रयत्न किया गया है। चूँकि उमरु और उमरु कुहुर्य एक बहुत बड़े मन्त्र का प्रयास उन सपथ हैं, इसी कारण उनका जन्म वाच चरित्रों में व्यक्तित्व ईसाई का पीठा और अमन्त्रयता का भी बोध उमरुना है जो इस प्रकार के यज्ञ का अनिवाय उमरु है। इसी म इन चरित्रों के त्याग और मन्त्र में आत्मबलि भी स्थिता ।^१

प्रस्तुत नाटक मन्त्र का मुरता के लिए समाप्तमान से सपथरत पात्र हैं— पत्रकार विवेक राय, कल्प मोहनमिह्र और उमरु मन्त्र बामन्त्रि निवासि गीह्र (दिग्गहाहरी दूरी का वाच्यता) क्यूना राज के रिता तथा राज। हर एक व्यक्ति अपने दम से आक्रमणकारी म सपथ कर रहा है।

नवयुवक विवेककुमार राय मन्त्र प्रसिद्ध समाचार मन्त्रा का निर्भीक और माद्री सवाद प्रतिनिधि है जो घाना आनमन की मन्त्रे उमरु कल्प के लिए मन्त्रयु आया हुआ है। वह बामन्त्रि जान के लिए मिन्त्रा लक्षण से परमिन्त्र लता है।

विवेक बामन्त्रि जान के पहलु मन्त्रयु के हाथ में बटा रहता है जहाँ से हिमालय में छिड़ गए युद्ध की लंगों का अनुभव कर सकता है। राक्षसों तापों मन्त्रयु और अय युद्धमन्त्रों की मन्त्रहाह्र मुनक उमरु मन से मन्त्र की आग लू जाती है। वह पहलुओं का दमन हा बहमन्त्रा है— आज वहाँ हिमालय गात्र और पवित्र हिमालय जल रहा है। विवागघाना चीनिया के कुचक्र से हिमालय का माल—।^२

यही विवेक से कल्पन माहनमिह्र की भेंट हाता है। मन्त्र ही साथ बामन्त्रि निवासी राज का भा भेंट हाता है। विवेक और कल्पन माहनमिह्र के वाच्यताप से पता चलता है कि घाना सन्त्रा सन्त्रा की एक बगल से काटकर आग बड़ आया है। बामन्त्रि और सन्त्रा सन्त्रा का जाहन वाच्य मन्त्र भारतय पीठा न काट दा है। विवेक आनमन में कल्पन माहनमिह्र (द्वन्द्वय व्यति) से बहता है— मनलव नि ह्मन दास्ती का हाय बड़ाया इहोंने मन्त्र पर चुक किया। हम इनके लिए सब बहरी बहू बने, इहाने बहने में मन्त्र हमारे हा उमरु हमारे बोल किया। वाच्य गात्रि का करत है, काम राक्षस का। पचनीय का मन्त्रयु और मित्र का हा पाठ म छग। कल्पन इहें काइ पूछता नहीं या तब हमने आन्त्र किया सम्मान दिया हिन्दी-घाना माद भाद के नारों से घरता और आममान भर लिए। और इ हान ? इहोंने

१ डॉ० विवेकप्रसादसिंह—नाटिका गूँजता है—पृ० १० (दि० म० मन् १९६५)

२ वही पृ० २०

हमारी सच्चाई और गिफ्टता को हमारी कमजारी मानकर हमें ठोकर मार दी । कप्टन ऐसे जघन्य आचरण एक समय देग शायद ही कर सके । मुह म "जनता का हित" और मन में साम्राज्य लिप्ता और चगजखानी ।' विवेक के इन शब्दों में विश्वासघाती चीन के प्रति भारतीयों का आवेश, कागध व्यक्त हुआ है । इस आवेश और क्रोध के कारण ही भारतीय जनता अनक रूप में आक्रमण का प्रतिकार करती रहती है । इस स्थिति पर प्रकाश डालने की दृष्टि से कप्टन सोहनसिंह विवेक से कहता है— वधु, यह स्वतंत्र भारत का पहला युद्ध है इस युद्ध का एक-एक सैनिक अपनी मातृभूमि के मान-सम्मान का पहरेदार है सैनिक नेता शासक, पत्रकार, लेखक, किसान, मजदूर और व्यापारी—य सब जस अलग-अलग डिपार्टमेंट हैं, मगर अधीन एक ही हडकवाटर के हैं और वह हडकवाटर है मातृभूमि ।"^१

विवेक, कप्टन साहनसिंह, रोज, शीकू आदि अपनी मातृभूमि का मान-सम्मान की रक्षा के लिए बामदिला चल जाते हैं । सभा सघर्ष का अभिन्न अंग बन जाते हैं । देशद्रोही मुकुल और टूरां सेला से बोमदिला आने का गुप्त माग चीनियों को बता देते हैं । गुप्त माग से आकर चीनी बोमदिला पर हमला करते हैं । बोमदिला की रक्षा के लिए भारतीय सैनिक साहस और शूरता से लड़ रहा है । इस सघर्ष में रोज के देशाभिमानी पिता का बलिदान हाता है । राज शोक में रोने लगती है । उस समय निर्भोक और साहसी क्यूला (गीकू की बहू) रोज को समझाती है— अरे तुम रो रही हो । राने से क्या हाता है भला । अब देखो मेरा घरवाला दो महीने से लापता है । गुना चीनियों ने पकड़ लिया उस, मगर मैं बिल्कुल नहीं रोती ।'^२ बचारी क्यूला को मालूम नहीं कि उसका पति देशद्रोही है । वह तो गव करती है कि उसका पति बचर चीनिया से लड़ते लड़ते गिरपतार हुआ है । क्यूला क गव को देखकर रोज भी देश की रक्षा के लिए कुछ करना चाहता है । विवेक के समझाने पर रोज देश की सुरक्षा के लिये सघर्ष करने को प्रवृत्त होती है । विवेक ने रोज को समझाया— 'हम अब सब कुछ उस तरह करना पड़ेगा जस एक जीवित और सघर्षरत राष्ट्र के निवासी करते हैं । जिनके दिल में जलत दीय की बड़ी से बड़ी आँधी भी बुझा नहीं पाती । जिनके विश्वास की बड़ा से बड़ा भुकम्प भी हिला नहीं पाता ।'^३

चीनियों के पगाचिक छल कपट के कारण भारतीयों की हार होती है । बोमदिला शत्रु के अधिकार में चला जाता है । लेकिन कप्टन सोहनसिंह देशद्रोही

१ डॉ० शिवप्रसादसिंह—घाटियाँ गूजती हैं—पृष्ठ २६ (द्वि० सं० सन १९६५ई०)

२ वही पृष्ठ ३१

३ वही, पृष्ठ ६८

४, वही, पृ० ६८

मुकुल और उसके साथियों को पकड़ने में सफलता पाता है । शीकू भी अपने दगद्रोही पुत्र टूरी की हत्या कर देता है । शीकू टूरी की हत्या से अपने कलक का मिटाता है । दगद्रोही पति टूरी की हत्या से बयूला का बुरा नर्हा लगता, बल्कि उस ता अच्छा लगता है । यही पर दगद्रोही पुत्र और त्यागिमानो पिता का तथा दगद्रोही पति और दगभक्त पत्नी बयूला का सघषे व्यक्त हुआ है ।

इस नाटक में बाल्यसघषे के साथ साथ शीकू का मासिक आंतरिक सघषे भी है तथापि वह नाटक में उतना उभर नहीं पाया है जितना कि उभरना चाहिए था ।

दगद्रोही पुत्र की हत्या होने तक पिता शीकू में आंतरिक सघषे चल रहा था । गातू को जब हा मातूम हुआ कि उमका इकलोना पुत्र टूरी दगद्रोही के रूप में चीनियों का गायन रहा है उस हा शीकू में लाल रंग के प्रति घणापना हुआ है । वह मानता है कि लाल रंग महारा और बतन के गायन का निगानी है । इस धारणा के कारण वह लाल रंग के फूल का पगो तग कुत्ता देता है । वह बड़ा अस्थिर नजर आता है । इसका प्रमुख कारण यह है कि वह अतद्ध म फसा हुआ रहता है । एक आर दग प्रेम है ता दूमरा आर पुत्र प्रेम । वह निणय नहीं कर पाता कि किस प्रेम पर किस प्रेम की रलि चढ़ाया जाय ? पुत्र प्रेम पर दग प्रेम की या दग प्रेम पर पुत्र प्रेम का ? अतः म शीकू तग रित का दृष्टि से तग प्रेम पर पुत्र-प्रेम का बलि चढ़ाना है और गाति की गति लता है ।

शीकू के अन्तम में छिपे अतद्ध का पता उस समय चलता है, जब वह दग द्रोही पुत्र टूरी का न्याय करता है और कप्टन माहनसिंह तथा विवेक आदि से बात चान करता है । शीकू मुझ मातूम हुआ मन्हार कि टूरी महार है । वह उन लोगों में शामिल है जो तग की आरत बनना चाहते हैं ।^१

‘कप्टन-जब तुम्हें एक हुआ शान ता तुमने ये बातें पृथिम का क्या न बताया ?

शीकू-(माह भागा मुद्रा में) टूरी मरा इकलोता बग था सरकार । मैंने अपने दिग का बड़ा बला किया बानू । कद बार मन में आया चलकर सारी बातें पृथिम का बता दूँ । मन का बान्न हलना कर लूँ । पर हर बार सामन टूरी का तगबीर सहा ना जानी था । गट की ममता मर परों में जजाग डाल गता । मुझे कद-कद रात नाद नहीं आई । त्तिमाग कहता था कि तुम भी का तगदू प्यारा घन्ता से दगा कर रहे ता । मगर दिल हमसा टूरा का साथ देता रहा । मैं गुँगा बन गया ।^२

शीकू का आंतरिक सघषे ता मद्भावताओं का सघषे है । यही दोनों भावनाओं

१ डॉ० त्रिवप्रमानसिंह—घातियों गूँजता है-प० ११०

२ बहा-पृष्ठ १२०

ल हैं—पुत्र प्रेम की भावना भी और दश प्रेम की भावना भी । अतः मे देश प्रेम । भावना के सामने पुत्र प्रेम की भावना को झुकना पड़ता है । देश हित की दृष्टि शाकू का पुत्र हत्या का निणय श्रेष्ठ श्रेणी का है ।

विवेक जो सपना देखता है उस सपने से वैचारिक सघर्ष की अभि यक्ति हुई । चीनी अपने पाशवी विचारों को छोड़कर कौनफ्यूशियस, बुद्ध और माक्स के न तावादी विचारों-सिद्धांतों को स्वीकार नहीं करते हैं । अतः भारत चीन सघर्ष । स दम में इस वैचारिक सघर्ष के द्वारा चीन की अमानुषता व्यक्त होती है ।

गानदेव अग्निहोत्री का 'नेफा की एक शाम' नाटक भारत-चीन सघर्ष पर आधारित है । प्रस्तुत नाटक में हिमालय में बसे आदिवासियों का देश रक्षाय आश्चर्यजनक सघर्ष दिखाया गया है । इस नाटक के "प्राक्कथन" में नाटककार लिखते हैं— 'इन जागी हुई जनजातियों ने चीनी आक्रमण के समय जो कुछ किया वह अब ज़ाही बन चुका है । यही कहानी इस नाटक की कथावस्तु है ।' इस वास्तविकता के कारण ही सम-सामयिक पठभूमि पर आधारित होते हुए भी नाटककार की दृष्टि में "इह नाटक मानव के उन सम्बन्धों की पुनर्स्थापना करने का प्रयास करता है जो केवल देशाचल में बाह्य आक्रमण के समय होने चाहिए ।"

इस नाटक की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसमें उत्तरी सीमांचल के निवासियों आदिवासियों भी देश की मान-मर्यादा की रक्षा के लिए असामंजस और सघर्ष में लड़ते हैं । पूरे नाटक में आरम्भ से अंत तक सघर्षात्मक क्रिया व्यापार है ।

सियांग नदी के इस पार केवंग गांव बसा हुआ है । सियांग नदी के उस पार की घाटी में चीनियों ने अपना एक नया अड्डा बनाया है । वहाँ उनकी रसद और गोल बारूद विपुल मात्रा में जमा है । दुश्मन के कुछ अच्छे फौजी दस दिन-रात इस जगह की हिफाजत करते हैं । इस अड्डे की सब खबरें गोगो के पास हैं ।

केवंग गाँव ने आक्रमक का प्रतिहार करने के हेतु गोगो को अपने सरदार के रूप में चुन लिया है । गोगो दूसरे महायुद्ध में बर्मा की लड़ाई में गुरिल्ला दल में था । अब उस अनुभव के बल पर गोगो ने अब गुरिल्ला दल की स्थापना की है जो अपने काम में सफलता पा रहा है । वीरमाता मातई का छोटा लड़का देवल गोगो का अभिन्न साथी बन जाता है ।

गोगो न चानिया की हरकतों पर नजर रखने के लिए हर ऊँची पहाड़ी पर अपने आदमी तैनात कर दिए हैं । इन सबके पास डोल हैं जैसे ही शत्रु की कोई टुकड़ी आगे बढ़ेगी वैसे ही बंधे बंधाये इशारों से सब खबरें मिल जायेंगी । डोल बजाने वाला का यह जाल सारे इलाके में फला है । इन देशभक्तों का निश्चय है कि

१. गानदेव अग्निहोत्री-नेफा की एक शाम-पृ० ६ (चतुर्थ सं० सन् १९६७)

२. वही पृ० ५

कर खड़ा होता है। इतने में गोगो आता है। दोनों को समझाने का प्रयास करता है। ठीक उस समय वागचू और फुगशी आते हैं और गोगो और देवल को निशस्त्र बनाने हैं। वागचू के आदेशों से फुगशी देवल और गोगो को बेहद पीटता है। वागचू देवल से जानना चाहता है कि उसका सरदार कौन है? दल में कितने लोग हैं? गोला बारूद कहाँ रखा है? तब मातई बीरमाता का रूप धारण करती है और वागचू से पूछती है—‘मातई—और अगर यह बतलाने से इनकार कर दे?’

वागचू—तो हम इसे गोली मारना चाहेंगे।

मातई—(दड़ता से) तो फिर चला गोली। इसकी तरफ स मैं कहती हूँ, यह कुछ नहीं बतलाएगा, (चीखकर) कुछ नहीं बतलाएगा।^१

मातई की बीरोचित बातों से गुस्स में आकर वागचू मातई के सिर में पिस्तौल की मूठ का आघात करता है—माथे से खून बहने लगता है। लेकिन मातई नहीं डरती, बल्कि निर्भीकता से बहती है—

“पापी, नीच! भूल गया वह घड़ी जब तू घायल था, तेरे पर मेरी गोली लगी थी। तू मर रहा था। मैंने तेरे घावा पर शहद लगाया। तुझे प्यार से गले लगाया, तुझे बंटा कहा। और तू हमें बदला दे रहा है? प्यार के बदले में खून, मोहब्बत के बदले में गोली? (चीखकर) यही तेरे देश का रिवाज है।”^२

इस स्थिति से नीमो में एकदम परिवर्तन होता है। वह बड़ी चालाकी से काम लेता है और वागचू को खतम कर देता है। वह जासूसी करने वाली मुहाली को भी गोली से उड़ा देता है। अब नीमो का हर एक क्षण मातभूमि की सुरक्षा में बीतता है।

मातई भी बड़क चलाना सीखती है। मातई और शीबाकाई दोनों मिलकर कभी कभी दुश्मन पर गोलियाँ चलाती हैं। एक भारतीय फौजी जवान आकर समाचार दता है कि हिन्दुस्तानी जवानों की नई कुमुक आने वाली है, तब तक दुश्मन को सियांग नदी के उस पार रोकना है।

सरदार गोगो को खबर मिलती है कि आज रात दुश्मन आधी रात के पहले या बाद में पुल पार कर सियांग नदी के इस पार आने वाला है। दुश्मन को इस पार न आने दन के लिए पुल उड़ाने की योजना बनाई जाती है।

लेकिन पुल उड़ाना आसान काम नहीं है। उस पार पहाड़ी पर चीनियों ने एक छोटी सी चौकी बनाई है और अपनी मशीन गनों लगा दी हैं। पहाड़ी की ऊँचाई से दुश्मन सियांग नदी के पुल पर चौकीसों घण्टे निगरानी रखता है। जब रात आती है तो पहाड़ी से एक तरह की तेज रोशनी घूमने लगती है। यह पुल

१ गान्धेय अग्निहात्री—नेफा की एक शाम—पृ० ६८ (चतुर्थ स० १९६७ ई०)

२ वही, पृ० ६९।

में मध्यम का चित्रण व्यरक्षित नहीं हो पाया है। क्योंकि इस नाटका में अथवा बातों पर ही अधिक बल दिया गया है।

'अचमांगी' नाटक में दिखाया गया है कि किस प्रकार चीनी एजेंट भारत का सामाजिक प्रयोग के अन्वयस्थित गुप्तता प्रकृत से लाभ उठा रहा है। नाटक के आरम्भ में अचमांगी पहाड़ी और चाना एजेंट चांगू का मध्यम है। चांगू पहाड़ी की हत्या करता है। इस हत्या के पश्चात् नाटक जासूसी नाटक का रूप ग्रहण करता है। परिणामस्वरूप प्रस्तुत नाटक में मध्यम भंग भाति नहीं उभर पाया है।

(अ) भारत पकिस्तान मध्यम से सम्बद्ध नाटक

सन् १९६५ में हुए भारत पकिस्तान मध्यम को लेकर लिखे गए नाटका में वास्तव मध्यम का महत्त्व का स्थान मिला है। इस कारण से भारत-पकिस्तान मध्यम सम्बन्धी नाटक प्रभावकारी बन पड़े हैं। इन नाटका में व्यक्ति-व्यक्ति का भी मध्यम है। लेकिन व्यक्ति-व्यक्ति के मध्यम का अर्थ अर्थान्तरण मन्त्र नहीं है। क्योंकि इन नाटका में राष्ट्र-राष्ट्र के मध्यम के अन्तर्गत मध्यम व्यक्ति-व्यक्ति का मध्यम है। अतः राष्ट्र-राष्ट्र के मध्यम के अन्तर्गत मध्यम व्यक्ति-व्यक्ति का मध्यम महत्त्वपूर्ण है।

राजकुमार का हाजी पीर का नाटक भारत पाक मध्यम पर आधारित है। इस नाटक में कश्मीर पर कब्जा करने की पाकिस्तानी माजिद पर प्रकाश डाला गया है।

पाकिस्तान मुजाहिदों को कश्मीर में घुमा रहा है। एक माग है हाजी पीर का दरा। घुमपट करने वाले मुजाहिदों के एक दल का नेता जालिमसा यहा जालिम है। इसका साथी नूरुल्ला भारतीय जासूस अकबर की बातों में प्रभावित होकर भारत का साथ भूमिका का समर्थन करता है। परस्पर विरुद्ध विचारों के कारण नूरुल्ला और जालिमसा में मध्यम छिड़ता है। इस मध्यम को लेकर नाटक का आरम्भ होता है।

जालिमसा ने हाजीपीर का मजार पर महाराज लगाने आया हुई कश्मीर की (मुसलमान) नारी का इन्तज लूटने का प्रयास किया था। इस अन्तर्गत में नूरुल्ला विकारण हुए कहता है—

नूरुल्ला—लानत है तुम्हारी बन्तुगी पर। तुमने एक औरत पर जालिमसा—सामाजिक व्यवस्था। औरत हा या शीलत जर हो या जमान हिन्दुस्तानी कश्मीर की हर चीज को लूटने का एक हमको शामिल है। यह लालच पत्तम हो गयी तो मुजाहिदों की फौज कश्मीर के उस आर के हिस्से की जमीन पर पर रणन के लिए कभी तैयार न होगा।

इससे मालूम होता है कि पाकिस्तानी मुजाहिद किस इरादे से कश्मीर में घुसने हैं। लेकिन नूरखा को यह पसन्द नहीं है। वह मुजाहिदों के नापाक इरादे से नफरत करने लगता है। वह दृष्ट जालिम खाँ का विस्कार करते हुए कहता है—
 "मौन का खौफ दिखाकर तुम अब नूरखों की जमान पर ताला नहीं लगा सकते जालिम खाँ। तुम्हारे दिल पर काबिज शतान को मैंने उस समय ही देख लिया था जब तुमने शराव के नशे में हाजीपीर की मजार को बूटो से ठोकरें लगायी थी और उस पर थूका था।"^१

इससे यह भी सूचित होता है कि पाकिस्तानी मुजाहिद जो मजहब का दम भरते हैं वह कितना झूठा है। इस पर करारा व्यंग्य करते हुए नूरखा कहता है (जालिम खाँ से) 'तुम लोग मजहब का नाम ले लेकर उसके कलेजे में छुरियाँ नोक रहे हो, वगुनाह इसानी के खून में हाथ रगन वाले दरिद्रों का रोल अदा कर रहे हो बुरान और खुदा का नाम लफ्फर डकानती और लूट का बाजार गम कर रहे हो।'^२

जालिमखाँ गुस्से में आकर नूरखों पर बंदूक चलाता है। नूरखों घायल होकर कहीं निकल जाता है।

नूरखों के चल जान के बाद जालिम खाँ और अकबर (भारतीय जासूस है, इसकी मानवता की बातों से ही प्रभावित होकर नूरखा जालिम खाँ का विरोध करता है।) में सघप छिड़ता है। जालिमखाँ का पता नहीं है कि अकबर भारतीय जासूस है। अकबर नूरखों की तरह जालिम खाँ का विरोध करता रहता है। जालिम खाँ अकबर को भी घमकाता है पर अकबर नहीं डरता। मौलवी अताउल्लाह भी मुजाहिदों को भड़काने के लिए हाजीपीर के दरों के पास आता है। अताउल्लाह मौलवी बनने के पूर्व एक नम्बर का मक्कार आदमी था। लेकिन पाकिस्तानी हुकूमत ऐसों को ही मौलवी बनाकर मुजाहिदों को भड़काने का काम कराती है। लेकिन हिन्दुस्तानी सिपाहियों से पाकिस्तानी मुजाहिदों को बुरी तरह हार खानी पड़ती है कश्मीरी मुसलमान जनता पाकिस्तानी मुजाहिदों का साथ नहीं देती, बल्कि उन मुजाहिदों का खात्मा करने वाली हिन्दुस्तानी फौज का साथ देती है। मुजाहिदों के हथियार रसद फौजों सामान सब बूट हिन्दुस्तानी फौज के हाथ लगता है। भारतीय फौज पाकिस्तान के अमेरिकी पटन टका और सबर जेट हवाई जहाजों को नष्ट कर देती है। पाकिस्तानी फौज के पर उलट जाते हैं। भारतीय फौज हाजीपीर के दरों पर कब्जा कर ली है। कई मुजाहिदों और मुल्ला मौलवी पकड़े जाते हैं। मौलवी अताउल्लाह भी पकड़ा जाता है।

१ राजकुमार-हाजी पीर का दर्रा-पृष्ठ ३ (प्र० सं० सन नवम्बर १९६५)

२ वही पृष्ठ १२।

प्रस्तुत नाटक का मध्य राष्ट्र राष्ट्र का मध्य है । इस पृष्ठभूमि पर व्यक्ति व्यक्ति का मध्य स्वयं मन्त्र नहीं रहता है । वह भी राष्ट्र राष्ट्र के मध्य का रूप ग्रहण करता है । यहाँ नूरुमा और जालिम की का मध्य अखण्ड और जालिम की का मध्य राष्ट्र राष्ट्र (भारत पाकिस्तान) का मध्य है । राष्ट्र के अन्त में इस मध्य ने आधार का धारण किया है । इस मध्य में भारत के सत्ता की विजय होती है ।

नाटक अभिनेत्री का यहाँ का अर्थ वास्तव मध्य की दृष्टि में एक उत्कृष्ट नाटक है । प्रस्तुत नाटक भारत का मध्य पर आधारित है । इस नाटक के प्राक्कथन में स्वयं नाटककार का नाम है—वतन का आवरण का कथागत जहाँ और मजदूर की गठी गवारों काकार उमला का यात्र नायाक आत्रमणकारिया की वाली कस्तूरी पर आधारित है । 'यह मध्य है कि इस नाटक में पाकिस्तानी हमारे के मूल में छिपा हुआ रूस्य बगुना लिखताया गया है ।

द्वि दुस्ती काकार की गोमा पर जागिया नामक गाँव है इन्ही बगुना इस गाँव का मुणिया है । इसका लड़कियाँ हैं—उहा लड़की परमीना और छारी लड़का रगमा । प्रस्तुत नाटक में इस रगमा तथा बहादुर मुसलमान परिवार का अपन वतन हिन्दुस्तान की मान मयाला की गुरदा के लिए मक्कार पाकिस्तानी पीरिया और घुमवठिया से वारतापूण मध्य है ।

पाकिस्तानी घुमवठिया मस्तूब न वही जागती से इन्ही बगुना के यहाँ आश्रय पाया है । वह उस प्रथा के आकर भेजों का ब्रानकारी पान के लिए आया हुआ है । वह भाग्य भागी परमाता का मोठा भाग्य बाना में परमाता है । वह किसी न किसी रगत निदान की बान जागता रहता है ।

परमाता और रगमा भेदा का चरणी है । एक दिन दगाहावण परमीना और रमा का खोजनाक सवर रहत है—उहा । इमारी इस सुब गुरत मुन्न पर एक नापाक दुस्मन ने वह परमान पर दमता कर लिया है ।'

परमाता—(आग बढ़कर) हमारा कर लिया है ।

दगाहावण—हैं टूट और मुनिया की एक बहुत वही पीर हमारे दलाफ में घुम आँ है । हमारा मरहूम के तमाम गाँव भा फूँक लिए गए हैं । गकनों औरनों और बचना का मोठा के छोट उदार लिया गया है और अब हमारा गाँव भा सवर में बाला बना है ।'

अपना राष्ट्रा का मनस रहने का मूचना कर दगाहावण हिन्दुस्तानी पीरों का सवर करने जान है ।

१ चानक अभिनेत्री—वतन का आवरण—पृष्ठ ५ (प्र० ग० मन १९६६)

२ वही,

पशमीना और रेशमा जवान तो हैं ही माय ही साथ बड़ी निर्भीक साहसी और दगाभिमानी हैं। वक्त पडने पर पशमीना और रेशमा अपनी हिफाजत के लिए हथियार भी उठा सकती हैं। पशमीना ब दूक भा चलाती है।

ये दोनों गाँव से कुछ दूरी पर एक पुरानी मसजिद के पास भेडा की चरा रही है। इलाहीबख्श के चले जाते ही वहाँ दो मूनी भेडियो—मुजाहिदा—का आगमन होता है। वे पशमीना और रेशमा का पकडन की कोशिश करते हैं, पर पशमीना और रेशमा बड़ी चतुराई से वहाँ से निकल जाती हैं।

गुलाम राजाकार फौज का नेता है और कालख़ाँ मुजाहिदों का नेता है। दोनों अपना अपना उल्लू सीधा करने के लिए आपस में बार बार लडत झगडने हैं। पाकिस्तानी मजर जावेद और कप्टेन या क्यू वहाँ आते हैं। वे हिंदुस्तानी मुसलमानों को जेहाद की बात समझाकर अपने पक्ष में कर लेना चाहते हैं। इसलिए गुलाम और कालख़ाँ के द्वारा इलाहीबख्श को पकडवाकर लाया जाता है। गाँव के मुखिया ने अपनी बात को मान लिया तो पूरे गाँव पर अपना अधिकार स्थापित होगा इस इराद में इलाहीबख्श को जेहाद की बात समझाने की कोशिश करते हैं। लेकिन दगाभिमानी इलाहीबख्श अपने वतन के दुश्मन की बातों में नहीं आता। वह अपना मुल्क प्यारा है। यह देखकर महबूब लपकता है और इलाहीबख्श के एक थप्पड मारता है। इलाहीबख्श जवाब में कहते हैं— महबूब तूने यह तमाचा हमें नहीं अखलाक और इंसानियत को मारा है।^१

महबूब और जावेद इलाहीबख्श को सच्चा मुसलमान नहीं मानते। इस बात पर व्यग्य कहते हुए इलाहीबख्श कहते हैं—

‘इलाहीबख्श—सच्चा मुसलमान कौन है ? सच्चा मुसलमान एक सच्चा इंसान है जो अपने पडोसिया की, वो किसी, भी कोम के ब्यूँ न हो इज्जत करता है अन्न चैन से खुद जीता है और जीन दता है और अगर वक्त आ जाए तो बुराई की बुनिमाद मिटाने के लिए खून का आखरी कतरा भी बहा देता है।^१

इलाहीबख्श की भारत के प्रति निष्ठा को देखकर जावेद इलाहीबख्श को पीटने का आदम दता है। काले ख़ाँ इलाहीबख्श को इतना पीटता है कि वह गमीन पर गिर जाता है। उसके सामने पशमीना और रेशमा को सताया जाता है। फिर भी इलाहीबख्श अपना पाक इरादा नहीं बदलते हैं। इलाहीबख्श रेशमा का धीरज बँधाते हैं— बटी, वो जमीन के लिए लड रहे हैं हम उसूल के लिए। देखना है कि

१ ज्ञानदेव अग्निहोत्री—वतन की आयरू—पृ०—६८

२ वही पृष्ठ ७०।

तानाशाही और जबरदस्ती की जड़ों में फनह बिम्बी हाना है । अच्छाई और बुराई की इस जग में ठा चार गाँवा का उबर जाना मो-मो मो आदमियों का मरना कोई मामल नहू रखता ? तब यह है कि हम मजदूर का सग मतलब समने और आखिरा सग तक अपन उमूनों पर बढ रहें ।

जावेद-और अगर तुम्हारी दुस्तर का शीव आए ता ?

इलाहीबन्ग-ता भी हमारा फसला नहों बढ सकता ।

जावेद-जगर हम तुम्हारी बटी का तुम्हारे मामल गाली मार दें ता ?

इलाहीबन्ग-मुझे खुश हागा कि वह बतन क काम आई ।^१

अपना अमलना स मजर जावेद गाज उठता है । उस समय उस दृषम मिलता है कि दन मिनट क अरर अखतर पर हमना करना और हवाड अढडे के साथ बहा क फीवा जमाव का नमननायक करना । मजर जावेद क दृषम के मुता बिक मजदूर पगामीना स अखनूर पटुचन का गुप्त रास्ता जानन का कागिग करता है । पगामीना बहा चानुरा स महरब का गाला स मार ली है । तब मजर जावेद गुप्त रास्ता जानन क लिए पगामीना क मामले हा इलाहीबन्ग का हुरा कर दता है पगामीना स प्रतिगाध की बाग भडकता है । वह अखनूर पटुचन का गलठ रास्ता बता ली है । परिलामन्वण मजर जावेद का पूरी बगानियन हिन्दाताना फोज स मारा जाना है । हम गानि का बगान लन क लिए जावेद पगामीना का गोला मारता है । फायल पगामीना निमयता स क ली है- तुमारे बतन की आवक इतनी सस्ता नहों । हम न रें ता क्या कमीर जिन्दा लीगा हिन्दाताना जिन्दा रहगा ।^२

भारतीय फौजा क बागनन क सकत मिश्रत है । मजर जावेद भागने की कोशिश करता है । गमा जावेद का पिन्दा का गाला स मार ली है । फायल पगामीना का दबकर गमा का आत्मा में शीमू आ जान ली । पगामीना गमा को समचारी है- गमा । तु क्या समझती है कि मैं मर गद ? फाली तग पगामीना कभी नहों मर सकता । खुश स दुखा कर कि हम अगल जम स फिर दसी पाक जमान पर पैग हा और अपन बतन की आवक क लिए इसी तरह मरें ।^३ पगामीना का बौरगति प्राण हाती है ।

इस प्रकार गगामिनी कमारत मुदरमान परिवार का लग की सुरक्षा के लिए वीगचित सघष है । बढ सघष समूत समूत का सघष है । इस रूप म गद गल्ट रास का सघष है । दगाहाताना का परिवार पाकिस्तान स सघष करन का

१ पानरब अन्निहावा-बतन का आवक-पृष्ठ ८८-८९

२ बहा-पृष्ठ १२३ ।

३ वही-पृष्ठ १२४ ।

भारत का प्रतिनिधि है । इस परिवार की देश रक्षा की इच्छा अत तक प्रबल बनी रहती है । इसलिए यह परिवार अपने प्राणो की चिंता न करते हुए आक्रमणकारी पाकिस्तान से सघप करता है ।

नाटक के अत म भारतीय फौज और पाकिस्तानी फौज का सघप सूचित हुआ है । यह भी सूचित हुआ है कि इस सघप म भारतीय फौज की विजय हुई है ।

दूसरी दष्टि से प्रस्तुत सघप परस्पर विरुद्ध विचारधाराओ का सघप है । इलाहीबख्श मानते हैं कि सच्चा मुसलमान सभी के साथ इ सानियत का बर्ताव करता है । पर पाकिस्तानी मसलमान इस्लाम के नाम पर शैतानी का बर्ताव कर रहा है । अत इलाहीबख्श और मेजर जावेद का सघप बर्चारिक सघप है ।

रामकमार भ्रमर का 'खून की आवज' नाटक भारत पाक सघप से सम्ब धित है । इसका आधार ह सितम्बर १९६१ म भारत और पाकिस्तान म हुआ युद्धात्मक सघप । पूरे नाटक म कश्मीरी नागरिक कासिम का अपने गद्दार बटे फारुक से सघप है । कासिम की बेटी सलमा का भी गद्दार भाई फारुक से सघप है । साथ ही साथ देशभक्त कश्मीरियो का पाकिस्तानी घुसपेठियो स सघप है । इस सघप मे देशभक्त रफाक का बलिदान होना है । पाकिस्तानी घुसपेठिया मोहम्मद गिरफ्तार होता है ।

जब पाकिस्तानियों ने पहले पहल कश्मीर पर हमला किया था तब कासिम का बटा फारुक पाकिस्तानियो की सहायता करता रहा । वह उही के साथ ही पाकिस्तान चला गया । तबसे देशभक्त कासिम अपनी गद्दार औलाद से नफरत करने लगता है ।

पाकिस्तानी मेजर मोहम्मद एक घुसपेठिय के रूप म कासिम के यहाँ, बडी चालाकी से आश्रय पाता है । वह सलमा को प्यार के जाल म फँसाने का प्रयास करना है । घुसपेठिया के पडयत्रा को जानने तथा विफल करने के उद्देश्य से भारत सरकार के गुप्तचर विभाग का (स टललीजंस) अधिवारी उसमान कासिम के गाँव मे ठहरता है । मोहम्मद और उसमान दोनो एक दूसरे का रहस्य जानने के लिए एन दूसरे के पीछे लग जाते हैं । उसमान और सलमा परस्पर अनुरक्त हो जाते हैं ।

भारत और पाकिस्तान का युद्धात्मक सघप छिड जाता है । गद्दार फारुक हिन्दुस्तान आ जाता है और पिता तथा बहन की विश्वास दिलाता है कि मुझमें परिवर्तन हुआ है । लेकिन कासिम और सलमा फारुक की बात का विश्वास नही करते ।

'फारुक—मैं पाकिस्तान से भाग आया हूँ । वापस अपने बतन मे । अपने खून के साथ फिर घु ल मिल जाने के लिए ।

सहमा-धर ? मून ? उँ । बमा धर ' बमा मून मरी १ आधका अब वाइ धर
बचा है न मून । धाय वा मरत है । बिमा मरुत की बरुन कही जात न
अत्राय में मर जाना 'पाशा बरुत मममना २ ' र' ब्राह्मण मरी म ।'^१

प्रमदर पाण्डव मरमा का पम का प्रलामत सिगागा है और बनाना है बि
मूय पाकिस्तान न ब'मार उन क रि' नवा है । य' मूनरु मरमा धम्यवक
मुम्पराना हु' माद-माफ बना नवा है- ब'मार ता उब मिग्गा भाई जान अब
हमम म काई बाका न हागा और धाय जानत हा है इस मरु म पनातिम कराह
बा'मा है । धारिणी पहाह नही पाया करता । धाय च' ब्राह्मण । ' इस प्रकार
मरमा मून क रि'त का अया घरना क रि'त का बहा मानना है और फारु का
अनन यही धायप नही नवा ।

कागिम का मा'ूम हात हा पाण्डव क आगमन का मूचना पु'लिम का नवा
है । निह'रु ममक कागिम अरन वान क प्रति कनस्य का बहा नि'या क माध
निनावा र'ता है । हि'दुम्वानी पु'लिम पाण्डव का पाछा करता है । फरुत अरन
का बचान क रि'त कागिम म कितना करन गगता है । कितन कागिम र'दनापूरक
बनाना है- मैं मुम पना'रु र'कर पु'रुगार नगी बन सकता । मैं मूय माफ नही कर
सकता । तू अरुत मून क' आता ता मैं बचा मरना था पर तून अरन वरुत म
गु'गी का । अब तुझे काइ नहा बचा मरना । का' नवा ' ' मैं पा'ता हू,
तुझे मोत की मरा मि'ल ताकि लामों का मरक नू रि' अना घरना बचना कितना
जलाल काम है ।

अरना र'म मू' न ब्राय इमरिल मा'ूम' पाण्डव की हत्या करन की
कागिम करता है । मा'ूम' भागत का प्रयास करता है । र'वाक नय पकटना है
पर मा'ूम' उसका गा'पा मार नवा है । कागिम क छा' र'र'ता' का म'पू हाता
है । उममान रि'म्वाना पु'लिम क माध आता है और मा'ूम' का गिरफ्तार कर
ता है

प्रमून न'रु म ' रा'ल रा'ल क मध्यम क म'म म व्यक्ति-व्यक्ति का मध्यम
अ'यत मरुतबुग है । ना'रु म भा'व-नाकिस्तान का मध्यम क'र'त मू'विन दुवा है ।
प्र'यम म व्यक्ति-व्यक्ति का हा मध्यम है । कितन कागिम और मरमा भा'व का आर
म मध्यम करत है, ता फारु पाकिस्तान की आर लटना है अत कागिम और फारु
मरमा और फारु का मध्यम भा'व-नाकिस्तान का मध्यम है । इस मध्यम में कागिम

१ गमकपुरा प्रमर-मून का आवाज-पृष्ठ ५८ (प्र० म० मू १०६६ ६०)

२ बनी-पृष्ठ ५६-५७

३ वहा-पृष्ठ ६३ ।

४ बनी-पृष्ठ ६४ ।

और सलमा के सत्पक्ष की जीत होती है। इस सन्दर्भ में राष्ट्रभिमानी रफीक और पाकिस्तान की ओर से जासूसी करने वाले मोहम्मद का सघप भी महत्वपूर्ण है।

भारत पाकिस्तान सघप को लेकर अथ नाटककारों ने भी नाटक लिखे हैं लेकिन उपयुक्त नाटकों की भाँति इन नाटकों में भारत पाकिस्तान के सघप का चित्रण व्यवस्थित नहीं हुआ है। इन नाटकों में 'प्रेमकश्यप सोज' कुन शहीश की वस्ती दगरथ सिंह शास्त्रीलिखित जननी तेरी जय हो और वीरदेव वीर लिखित 'हलचल' का अन्तर्भाव किया जा सकता है।

निष्कर्ष

निष्कर्ष रूप में यह कहना सगत लगता है कि राजनीतिक नाटकों में सघप तत्त्व ने अत्यधिक महत्व का स्थान पाया है।

(१) इन नाटकों में बाह्य सघप की ही प्रधानता है। स्वातंत्र्य प्राप्ति और स्वातंत्र्य रक्षा की तीव्र इच्छाओं ने प्रखर बाह्य सघप छेड़ा है।

(२) इन नाटकों का सघप समूह समूह तथा राष्ट्र राष्ट्र का सघप है। परस्पर विरुद्ध पक्षों के सघपरत पात्र अपने अपने देश के हिनपी हैं। राष्ट्र राष्ट्र के सघप के सम्बन्ध में ही 'यक्ति-यक्ति का सघप महत्वपूर्ण है।

(३) राष्ट्र राष्ट्र का सघप परस्पर विरुद्ध राजनीतियों का सघप है। इस सन्दर्भ में राजनीतिक नाटकों में परस्पर विरुद्ध विचारधाराओं का वैचारिक सघप है। 'घाटियाँ गूँजती हैं' का वैचारिक सघप उल्लेखनीय है।

(४) 'हत्या एक आकार की' नाटक में भी परस्पर विरुद्ध राजनीति के सन्दर्भ में वैचारिक सघप को महत्व का स्थान मिला है।

(५) विवेचित राजनीतिक नाटकों में आन्तरिक सघप का अभाव है। 'घाटियाँ गूँजती हैं' के शीकू का दो सदभावनाओं का आन्तरिक सघप मार्मिक है। नया की एक शाम नाटक के अन्त में मातई का आन्तरिक सघप भी हृदयस्पर्शी है।

सारांश यह कि राजनीतिक नाटकों में सघप तत्त्व ने अभिन्न तथा महत्वपूर्ण स्थान पाया है।

छठा अध्याय

प्रसादोत्तर सामाजिक नाटक और सघर्ष तत्त्व

अध्याय प्रथम

भारत में हल्लिवाट्ट ने हिन्दी नाटक साहित्य में सामाजिक नाटक का प्रथम का सूत्रपात किया है। भारत में अनेक परिवर्तन का प्रति जागरण था। उन्होंने अनुभव किया कि भारतीयों का समाज-सुधार तथा दगाडारों की प्रथा दनाश्रयावस्था है। उन्होंने सोचा कि यह काय तमी है। सत्ता है जब लोगो का सामाजिक नाटकों के द्वारा विषम समाज जीवन में परिवर्तन किया जाय। एक जागरण नाटक का रूप में भारत में हरि चंद्र ने जनजागरण का एक धार्मिक तथा पौराणिक नाटक का रूप में सामाजिक नाटक का स्तितन का निषय किया। इस निषय के अनुसार भारत में नारायण दुग्गा (१८८०) नाटक लिखा। इसमें भारत के प्राधान गोरव को मान लिये हुए उसकी वर्तमान बुरा अवस्था बताने भारत के उद्धार का प्रस्तावना मंद है।^१

भारत में लोगो का अनेक विषय समाज जीवन में परिवर्तन कराने के लिए प्रहसनों का रचना की। इन प्रहसनों का उद्देश्य पर प्रकाश डालते हुए डॉ० सामनाथ गुप्त लिखते हैं— इनके लिखने का उद्देश्य मंगारजा भी है और धर्म के नाम पर पातक का मूलाक्षण भी।^१ इस उद्देश्य के अनुसार भारत में इन प्रहसनों में धर्म और सत्ता के द्वारा समाज जीवन का बुराई का प्रकाश की है। विभिन्न वर्गों के कारण इन प्रहसनों के द्वारा प्रकाशों का मनोरंजन भा हाने लगा और उद्देश्य समाज सुधार तथा दगाडारों के लिए विषम समाज जीवन का बुराई को हटाने की प्रस्ताव भी मिलने लगा। परिणामस्वरूप प्रथम धार्मिक तथा पौराणिक नाटक का अनेक उन नाटकों में अधिक देखने लगने लगे जिनमें समाजिक समाज जीवन की विषमता तथा समस्याओं का चित्रण किया हुआ रहता था। प्रथम में धार्मिक तथा पौराणिक विषयों का लक्ष्य गांधी के चरित्र अनेक है। जीवन के विभिन्न विषयों और उनमें सम्बद्ध समस्याओं का लक्ष्य गांधी विचारों का प्रवृत्ति जाग्रत हा गया।

१ डॉ० सामनाथ गुप्त—हिन्दी नाटक साहित्य का विकास—पृ० ५१

(संताय सं० सन १९५१ ई०)

२ वही—पृ० ५३।

फलस्वरूप भारतेंदु के अतिरिक्त अन्य हिंदी नाटककारों ने भी सामाजिक नाटक लिखना आरम्भ किया। प्रेक्षक भी इन नाटकों को रुचिपूर्वक देखने लगे और अपनी बुद्धि की सहायता से अपने समाज जीवन का विषमताया तथा समस्याओं का विचार करने लगे।

'प्रसाद युग की समाप्ति तक हिंदी नाटककारों तथा प्रेक्षकों में बौद्धिकता की वृद्धि हो गई। फलस्वरूप हिंदी सामाजिक नाटक अधिकाधिक यथाथवादी रूप ग्रहण करने लगा। प्रसिद्ध नाटककार लक्ष्मीनारायण मिश्र ने बर्नार्ड शा के समस्या नाटकों से प्रभावित होकर प्रसाद युग के अंत और प्रसादोत्तर युग के आरम्भ में छह सामाजिक नाटकों का निर्माण किया। इन नाटकों के द्वारा प्रेम और विवाह की समस्या की बौद्धिक व्याख्या करने का प्रयत्न किया गया। इस प्रयत्न के कारण लक्ष्मीनारायण मिश्र के सामाजिक नाटकों के शिल्प ने भी नवीन तथा यथार्थवादी रूप धारण किया। सामाजिक नाटक के अधिक यथाथवादी रूप ने बुद्धिवादी प्रेक्षकों को आकृष्ट कर लिया। बुद्धिवादी प्रेक्षक सामाजिक नाटक के द्वारा मनोरंजन की अपेक्षा अपने जीवन की व्यक्तिगत तथा समाजांत समस्याओं का बौद्धिक विश्लेषण अधिक चाहने लगा। प्रेक्षक की इस भूल को ध्यान में रखकर प्रसादोत्तर युग के अंत में हिंदी नाटककारों ने व्यक्ति परिवार समाज और देश की विभिन्न समस्याओं का विश्लेषण करने के हेतु अति यथाथवादी सामाजिक नाटक के निर्माण की प्रक्रिया शुरू की। फलस्वरूप प्रसादोत्तर युग में अनेक सामाजिक नाटक रचे गये। इन नाटकों में प्रेक्षकों की बुद्धि अधिक रुचि लेने लगी। क्योंकि इन नाटकों के द्वारा प्रेक्षक की बुद्धि को सोचने विचारने की प्रेरणा मिलने लगी। प्रेक्षक की बुद्धि समस्याओं का समाधान पाने के लिए त्रिवश होने लगी।

इस तथ्य का निर्देश करना अनावश्यक नहीं प्रतीत होता कि हिंदी सामाजिक नाटक पाश्चात्य 'समस्या नाटक' के सदृश स्वरूप धारण करने में पर्याप्त सफल नहीं रहा है। हेनरिक इब्सेन और बर्नार्ड शा 'समस्या नाटक' के प्रवर्तक रहें हैं। दोनों नाटककार बुद्धिजीवी चिंतक और समसामयिक समाज के प्रति जागरूक थे। अतः इन्होंने समसामयिक और उबलते समस्या का बौद्धिक, वैज्ञानिक और मनोवैज्ञानिक विश्लेषण किया है। चूंकि पहुँचाने के दृष्टिकोण का अवलम्ब करने के कारण इस विश्लेषण की परिणति समस्या का समाधान देने में नहीं, बल्कि परम्परागत मूल्यों का खोखलापन दिखाने और समाज के सामने कई प्रश्न चिह्नों को उपस्थित करने में होती है। उक्त नाटककारों तथा चूंकि पहुँचाने के दृष्टिकोण के अनुसार समस्या का बौद्धिक, वैज्ञानिक और मनोवैज्ञानिक विश्लेषण करने के लिए विध्वंसक, खण्डनात्मक वाद विवादात्मक चर्चात्मक, तक वितर्कपूर्ण तथा ह्रास्य व्यंग्यात्मक शक्तियों को अपनाया है। इससे समाज की विचार शक्ति को ~~बलका रूप~~ ~~जा~~। इस प्रकार

से समाज की विचार गति जागृत होकर उन प्रश्नचिह्नों पर साचने विचारने लगती हैं जिन्हें समस्या नाटका ने समाज के सामने उपस्थित किया है। इससे स्पष्ट होता है कि 'समस्या नाटक' का स्वरूप कितना प्रातिवारी होता है।

प्रसादात्तर युग में सामसामयिक समस्याओं को लेकर लिखे गए नाटकों में अधिकतर नाटक समस्या नाटक का प्रातिवारी स्वरूप धारण करने में अमरुत रत हैं। इन नाटकों में समस्या नाटक का सामान्य विरूपण और साथ साथ समाधान का गवेषत करने की प्रवृत्ति को महत्त्व का स्थान मिला है। समाधान का मकत करने की प्रवृत्ति का निर्देश करत हुए डॉ० माघाता ओगा लिखत हैं— हिन्दी समस्या नाटक में पाश्चात्य की अपेक्षा समाधान गकन की अधिक प्रवृत्ति पायी जाती है।^१ इन वास्तविकता के कारण ही प्रस्तुत अध्याय में विवक्ष्य नाटका को समस्या नाटक कहन की अपेक्षा सामाजिक नाटक' कहना अधिक ममीचीन प्रतात हुआ।

प्रसादात्तर युग में भारतीय जनजावन विकासवात् समाजवात् साम्यवात् प्रजातन्त्रवात्, भौतनवात् मानवतावात् गांधीवाद आत् वादा स पर्याप्त प्रभावित हुआ। परिणामस्वरूप भारत में विभिन्न वादा तथा विज्ञान मनोविज्ञान स पापित बुद्धिवात् एव प्रगतिवादा चिन्ताधारा का विकास हुआ। इस चिन्ताधारा न भारत की जनजीवन में सामाजिक, धार्मिक, आर्थिक तथा अय प्रकार का प्रातिवारी का आरम्भ किया। इन प्रातिवारी स प्रभावित होकर हिन्दी नाटककारा न विभिन्न विषयों को लेकर सामाजिक नाटक रच है और उन विषया पर नवीन दृष्टि स सोचन विचारन की प्ररणा ली है। इस वास्तविकता के आधार पर विवचना की सुविधा की दृष्टि स निम्नलिखित वर्गीकरण को स्वीकार किया गया है।

- १ प्रेम और विवाह से सम्बद्ध सामाजिक नाटक
- २ पारिवारिक जीवन से सम्बद्ध सामाजिक नाटक
- ३ आर्थिक विषमता से सम्बद्ध सामाजिक नाटक
- ४ जातीय तथा साम्प्रदायिक एकता से सम्बद्ध सामाजिक नाटक
- ५ शासकीय अथवा अय नृटिया से सम्बद्ध सामाजिक नाटक
- ६ इनर विषयों से सम्बद्ध सामाजिक नाटक।

१ प्रेम और विवाह से सम्बद्ध सामाजिक नाटक

और सघर्ष तत्त्व

प्रसादात्तर युग में नयी बौद्धिक रचना में प्रभावित हुए हिन्दी नाटककारों ने प्रेम और विवाह सम्बन्धी विभिन्न विषया की आधार बनाकर अनेक सामाजिक नाटका का निर्माण किया है। इन नाटका के द्वारा व्यक्ति और समाज की नय

१ डॉ० माघाता ओगा—हिन्दी समस्या नाटक—पृ० १० (प्र० म० १९६८ ई०)

दृष्टिकोण के आधार पर प्रेम और विवाह सम्बन्धी अपनी मायनाओं को परखने की प्रेरणा दी गयी है। इस सन्दर्भ में इन नाटका में सघप तत्व का महत्त्वपूर्ण स्थान दृष्टिगत होता है।

(२) मनोवाञ्छित साथी पाने में असफलता के कारण सघप

दूसरे लोग (चाहे माँ-बाप भी क्यों न हों) जब युवक अथवा युवती की इच्छा को ध्यान में न रखकर अपनी इच्छा के अनुसार उनका विवाह करते हैं तब उनमें प्राप्त जीवन में असंतोष उत्पन्न होता है। यह असंतोष उन्हें अवाञ्छित जीवन से मुक्ति पाने के हेतु सघप की प्रेरणा देता है। परिणामस्वरूप उनका जीवन सघप में बन जाता है। लेकिन चरित्रगत दुबलता के कारण इनके द्वारा अवाञ्छित जीवन से मुक्ति पाने के हेतु तीव्र बाह्य सघर्ष नहीं छेड़ा जाता। वे अनिणयात्मक मन स्थिति में उलझ कर आतंरिक सघप का शिकार बन जाते हैं। इस आतंरिक सघप को 'राजयोग, कद और खिलौने की राज' में मनोवैधानिक रीति से उजागर किया गया है। मियर कृत 'राजयोग (१९३४) नाटक में रतनपुर के राजकुमार गन्धुमूदन सिंह की पत्नी चम्पा का आतंरिक सघप है। चम्पा के सामने समस्या यह है कि प्रेम और पातिव्रत्य में से किस महत्त्व दिया जाय ?

विवाह के पूर्व चम्पा रतनपुर के दीवान रघुनाथ के पुत्र नरेंद्र से प्रेम करती थी। दोनों ने विवाह करने का निश्चय किया था। लेकिन गन्धुमूदनसिंह ने चम्पा के पिता ठाकुर बिहारीसिंह पर दबाव डालकर चम्पा से विवाह कर लिया। तब से चम्पा में परस्पर विरुद्ध भावनाओं का सघप चलता है।

चम्पा अपने प्रेम को नहीं त्याग देती। वह अब भी नरेंद्र से प्रेम करती है। चम्पा को कभी लगता है, प्रेम को भुलाकर पति के प्रति पूर्ण समर्पण कर दिया जाय। परन्तु प्रयत्न करने पर भी चम्पा पति के प्रति पूर्ण समर्पण नहीं कर पाती। फलतः उसमें आतंरिक सघप चलता है। वह निणय नहीं कर पाती कि प्रेम और पातिव्रत्य में से किस पण्यरूपण स्वीकार किया जाय ? इस स्थिति में चम्पा पति को तन दे सकती है पर हृदय नहीं दे पाती। इससे चम्पा और गन्धुमूदन में भी सघप चलता है। गन्धुमूदन जानता है कि चम्पा हृदय से उसका साथ नहीं दे रही है। अतः वह बात बान पर चम्पा से सघप करता रहता है।

गन्धुमूदनसिंह का नौकर गजराज भी आतंरिक सघप से ग्रस्त है। चौबीस वर्षों पूर्व गजराज और ठाकुर बिहारीसिंह की पत्नी का अवैध सम्बन्ध था जिससे चम्पा का जन्म हुआ। गजराज का हृदय चम्पा का अपनी बटी के रूप में अपना देने को अधीर है। लेकिन वह बसा नहीं कर पाता। क्योंकि वह साहसपूर्वक निणय नहीं कर सकता।

गजराज और चम्पा का आतंरिक सघप उस समय समाप्त होता है जब राजयोगी नरेंद्र योग के बल पर गजराज के द्वारा चम्पा के जन्म का रहस्य प्रकट

करता है। आन्तरिक सघन से मुक्त हुई चम्पा पति के प्रति पूर्णतया समर्पण करता है। इसमें पति-पत्नी का सघन भी समाप्त होता है।

चम्पा और गवराज का परस्पर विरुद्ध भावनाओं तथा विचारों का आन्तरिक सघन सूक्ष्म आन्तरिक सघन है। इस सघन का समाप्ति वृद्धिम रति से की गया है।

चम्पा और गवराज का बाह्य सघन स्थूल सघन है। इस सघन की समाप्ति स्वामात्रिक प्रतीति होता है। यद्यपि आन्तरिक सघन से मुक्त हान पर चम्पा पति के प्रति परस्पर समर्पण करता है। परिणामस्वरूप पति-पत्नी का सघन समाप्त हो जाता है।

उपरोक्त अर्थ के (२०-१०) नाटक में प्रेम और विवाह की समस्या के सन्दर्भ में अन्धा (अराजिता) का कारणात्मक आन्तरिक सघन है।

अन्धा का अवांछित सम्बन्ध बचपन से आन्तरिक सघन का कारण बन गया है। माता-पिता के कारण अन्धा का यह समझी दुःखों के विरुद्ध प्राणनायक दुःख है। वह अन्ध सम्बन्ध बचपन से पति के साथ समझौता करने का प्रयत्न करता है परन्तु अन्ध मन साध नहीं पाता है। अन्धा का कुण्डलप्रसूत मन गृह रट्ट कर पति से अलग कर अन्ध प्रथम प्रेमा (स्त्रीप) के प्रति झुकता है। वह किसी एक नियम पर पट्टेबन्धन अन्ध के अक्षय अनुभव करता है। फलतः उसमें आन्तरिक सघन चलता है। उसमें स्वभाव में चिह्नचिह्नापन करता है। उस अन्धा गृहस्थी के जमा लगती है। पति के साथ स्त्री में अन्ध अन्धा के साथ पाना का सन्ध जमा लगता है और अन्धा पति के प्रेमा समझौते के लिए पति का प्रतिष्ठा जमा नजर आता है। एसा जमा में अन्धा न गृहस्थी का ठाक तर्क में समझ पाना है न बन्धों का सम्बन्ध ठाक तर्क में कर पाता है न पति का सघन।

स्त्रीप के जगमग से अन्धा में समाप्त स्त्रियाँ बना है। अन्ध स्त्रीप के जात हो अन्धा के समाह का भी अन्ध हो जाता है। फिर वह अन्ध का अन्धका में मुक्ति के लिए छत्रपत्याना रहती है। अन्धा जब तक काद नियम नहीं कर पाती तब तक अन्धी के आन्तरिक सघन का अन्ध न हो सकता है।

अन्धी का परस्पर विरुद्ध भावनाओं का आन्तरिक सघन सूक्ष्म सघन है। अन्धी की अक्षय वाता तथा क्रियाओं से आन्तरिक सघन का अक्षयजना हुआ है। अन्धी नियम न कर पाता कि अन्धी गृहस्थी में सम्बन्ध भावना का प्राधान्य दिया जाय या स्त्रीप में सम्बन्ध प्रथम बना का ? नाटक के अन्ध तक अन्धी किसी एक नियम पर न पट्टेबन्धन पाता फलतः अन्धी का आन्तरिक सघन नाटक के अन्ध तक बना हुआ है। अन्धी का आन्तरिक सघन उच्च अन्धी का सघन है।

व्यावहारिक वर्गों में स्त्रियों की स्त्रियों नाटक में १० स्त्रियों और

सरूपा का क्षीण आंतरिक सघप है। नाटक का आरम्भ डॉ० सलिल के आंतरिक सघप से हुआ है। आंतरिक सघप के कारण डा० सलिल की मानसिक स्थिति असंतुलित हुई है।

डा० सलिल और सरूपा यौन ग्रथि के शिकार बन गये हैं। वे दोनों परस्पर-रानुरक्त थे। वे परस्पर विवाह करना चाहते थे। लेकिन सरूपा का विवाह तालगाँव के सठ सेनूचर से हो जाने के कारण इन दोनों की इच्छा अधूरी रह गयी। तब से बीस वर्षों तक डॉ० सलिल और सरूपा एक दूसरे को मूलन की कोशिश करते हैं, पर सफलता नहीं पाते। फलतः इनमें आंतरिक सघप चलना रहता है।

सयोग में बीस साल के बाद डा० सलिल की सरूपा से भेंट हो जाती है। दोनों एक दूसरे की परिस्थिति से परिचित होने हैं। अपनी अपनी परिस्थिति से समझौता करने का निणय लेते हैं। दोनों आंतरिक सघप से मुक्त होकर स्वस्थ बन जाते हैं।

आन्तरिक सघप की समाप्ति के बाद डा० सलिल तालगाँव में फल हुए घातक अयविश्वासों के विरुद्ध सघप छेड़ता है। सरूपा का पुत्र केवल सलिल का पग लेता है और अपने स्वायत्त के लिए गाँव में अयविश्वासों का फलान वाले विमटान दे स सघप करता है। इस सघप में सलिल के क्रांतिकारी पक्ष की जीत होती है।

घटनाओं की भरमार के कारण प्रस्तुत नाटक में सलिल और सरूपा का आंतरिक सघप भलीभाँति नहीं उभर पाया है।

डॉ० सलिल और सरूपा का सूक्ष्म आंतरिक सघप उच्च श्रेणी का सघप है। प्रस्तुत सघप भावनिक सघप है। एक ओर अतीत से सम्बंधित प्रेम भावना है तो दूसरी ओर प्राप्त वर्तमान से सम्बंधित कर्तव्य की भावना है। जब डा० सलिल और सरूपा एक दूसरे के वर्तमान से परिचित हो जाते हैं, दोनों भी कर्तव्य की भावना को प्राधान्य देने का निणय करते हैं और आंतरिक सघप से मुक्त हो जाते हैं। इस प्रकार आंतरिक सघप से मुक्त हो जाना स्वाभाविक लगता है।

डा० सलिल का घातक सामाजिक परम्परा से जो बाह्य सघप है वह उच्च श्रेणी का सघप है। इस सघप का प्रकाशन स्पूल है।

(२) इच्छानुकूल साथी चुनने के सन्दर्भ में सघप

प्रसादोत्तर युग में शिक्षित युवतियाँ और शिक्षित युवक अधिकाधिक बुद्धिवादी तथा स्वावलम्बी बनने लगे। इनके सामने चुनाव का यह समस्या उपस्थित हुई कि अपनी योग्यता के अनुकूल किस अपना जीवनसाथी बनाया जाय ? इस सन्दर्भ में किसी एक निणय पर पहुँचने के लिए युवतियाँ और युवक को सघप करना पड़ता है। इस सघप के आधार पर कुछ सामाजिक नाटकों का निर्माण किया गया है।

कारण रजता ने रजता के रूप में गन्धेजा मकाना है न नातिमा के रूप में । इस मध्य का समाप्त करना के रूप में ही मानगायधार से नातिमा का अन्वय व्यक्तित्व को निबाल बाहर कर दिया है । इससे रजता एक ही स्वयं ही जाना है ।

रजता के स्वयं ही तब द्वारा तब भी आन्तरिक मध्य पटना है । द्वारा तब वह निगम नहीं कर पाता कि रजता का जीवन का रूप वास्तविक है । निगम न कर पाते के कारण द्वारा तब भी मध्य में यह भी आता कि रजता के साथ किस प्रकार का बंधन बिदा जाय । द्वारा तब अपना आन्तरिक मध्य प्रकृत करके हुए मध्य में रहता है— वह यह भय जानती है कि वह मरी बाहर है । एक ही तब का मध्य में आता है और मध्य तब मर मन का मध्य में मध्य मरता है । वह दूसरा के साथ हीगता बाग्या जीव निगमिताना है वह यह भूल जाना है कि गाना गुना खोरा है मध्य भूल जाना है मरी मध्य में तब आता कि उगवा जीवन का मध्य रूप है ।^१

प्रस्तुत नाटक में रजता और द्वारा तब का आन्तरिक मध्य मध्य तथा उच्च श्रेणी का मध्य है । रजता के मध्य का समाप्ति मानगायधार के द्वारा ही जाना है । इस मध्य में रजता के स्वयं व्यक्तित्व का विरस ही जानती है । रजता का मध्य में मध्य के पक्ष द्वारा तब का आन्तरिक मध्य मध्य समाप्त होता है ।

दृष्टान्तिकार श्रीदान्त के आत्मा के रूप में (१९००) नाटक में निगमित युवक और युवती का आन्तरिक मध्य है । नाग र्ण की अवस्था का वकील अरुण बिहाग के जीवन में मुग्ध गाथा का प्रवण होने पर अरुण में परस्पर विच्छेद भाव नाआ-प्रम और घना का आन्तरिक मध्य छिद्यता है ।

एक समय था जब अरुण अपनी मुग्धता पर बड़ा मध्य करता था । पर अब तब मुग्धता से घना है निरस्तार है । इसका कारण यह है कि एक मात्र दुपटना से अरुण का मुग्ध चहुरा कुरूप बन गया है । तब अरुण मुग्धता से इनती नफरत करता है कि मुग्ध गाने मुग्ध ही उम मुग्धा चढ़ जाना है । वह आप से बाहर ही जाना है । उम आ तरिक मध्य आरम्भ ही जाना है ।

गाथा भी मुग्धता से मध्य नफरत करता है । इसा मुग्धता के कारण गाथा पर कई आपत्तियों आ गया है । मी मुग्धता के कारण दुष् जगमूयण गाथा का पान का प्रयत्न करता रहा है । गाथा के पति की हत्या की गयी है । अब गाथा अपना मुग्धता का अभिगाय ममक्षनी है ।

अरुण के जीवन में गाथा का प्रवण जाना है और अरुण में आन्तरिक मध्य छिद्यता है । अरुण का एक मन गाथा में प्रम करना चाहना है तो दूसरा मन मुग्ध गाथा में मध्य नफरत करता है । अब अरुण गाथा के अपना बनाने का अथवा उतम

अपने का दूर रखने का निणय नहीं कर पाता । लेकिन जब अरूप को पता चलता है कि सुन्दर गाथा की मानसिक स्थिति अपनी जसी ही है तो वह गाथा को अपनाने का निणय करता है और जगभूषण के भय से गाथा को मुक्त कर देता है ।

इस नाटक में दुष्ट जगभूषण और सत्वशील गाथा का बाह्य सघप भी है । जगभूषण सुन्दर गाथा को पान के लिए अनेक षडयन्त्र रचता है । गाथा यथा शक्ति प्रतिकार करती रहती है । अरूप की सहायता से गाथा जगभूषण को हराती है ।

प्रस्तुत नाटक बाह्य सघप के कारण नहीं बल्कि अरूप के आंतरिक सघप के कारण रचिकर बन गया है । अरूप का आंतरिक सघप सूदम तथा उच्च श्रेणी का है । इस सघप की परिणति अत्यंत स्वाभाविक है ।

चिरजीत वृत्त "घेराव" (१९६७) में विवाह के स दम में हास्य विनोद को जन्म देने वाला सघप है ।

"घेराव" में शान्ति और उसके विवाह करने का प्रयास करने वाले युवक में सघप चलता है । शान्ति कालेज की रूपवती एव नटखट छात्रा है । मोटर की दुघटना से उसके माता पिता का अंत हुआ है । शान्ति माता पिता की लाशों की सम्पत्ति की अकेली वारिस है । अंत शान्ति से विवाह करने के लिये दिलीपकुमार बट्टीनाथ, फूलचंद, जोरावरसिंह, कवि भृग आदि प्रयत्न करते हैं । व शान्ति का घेराव करत है । शान्ति साहस पूर्वक सभी प्रतिकार करती है । वह सभी को चकमा देकर सुरेश से विवाह कर लेती है । शान्ति का हर एक के साथ जो सघप है हास्य को जन्म देता है ।

प्रस्तुत नाटक का बाह्य सघप स्थूल है । श्रेणी की दृष्टि से प्रस्तुत सघप सामान्य श्रेणी का है ।

(३) विवाह-विषयक विशिष्ट धारणा के सन्दर्भ में सघप

उच्च शिक्षा प्राप्त युवक और युवतियां में अति बौद्धिकता के कारण यह धारणा बनी रहती है कि ब्याहिक जीवन आनन्ददायक तथा यत्नित्व के स्वतंत्र विकास के लिए अनुकूल नहीं होता है । इस धारणा के फलस्वरूप युवक अथवा युवती के जीवन में सघप चलता है । कुछ सामाजिक नाटकों में इस सघप का उदघाटन किया गया है ।

लक्ष्मीनारायण मिश्र लिखित 'आधी रात' नाटक में विलायती शिक्षा तथा सस्कारों से स्वैराचारी बनी हुई मायावती विवाह को अनावश्यक मानती थी । लेकिन भारत लौटने पर मायावती ने नारी को स्वैराचारी बनाने वाले विलायती सस्कारों का त्याग कर अपने जीवनाधार के लिए भारतीय सस्कारों को ग्रहण किया । वह मानती है कि स्त्रीत्व का आत्म और विकास अपनी भिन्नता मिटा कर पुरुष में लय हा जाना है । इसी आदर्श की प्राप्ति के लिए माया प्रकाशचंद्र से विवाह कर

आध्यात्मिक प्रयोग करने लगती है । वह गारौरिक मुक्त भाग और उसमय जीवन के बदल सवा और समय के द्वारा आत्माप्रति कर लती है । इस समय उसका मन कमा गारौरिक मुक्त की ओर तो कभी आत्मिक मुक्त का ओर आकर्षित होता रहता है । उसम आंतरिक सधय चलता रहता है । वह नियम नहीं कर पाती कि अपन क्या हिक् जावन में गारौरिक मुक्त को स्थान देना उचित है अथवा अनुचित ? इस आंतरिक सधय से मुक्ति पान तथा अपनी आत्माप्रति का सुरक्षित रखन के लिए माया आत्मघान कर लती है ।

मायावती का आंतरिक सधय मूर्ख तथा उच्च श्रणी का है । यह परस्पर विरुद्ध भावनाओं का सधय है । एक ओर भाग से सम्बन्धित प्रबल इच्छा है ता दूसरी ओर आत्मोप्रति से सम्बन्धित प्रबल इच्छा है । आत्मोप्रति की ओर अधिक आवृष्ट हान वाली माया अतन्व करता है कि भागामति का टालना बचन कठिन काय है । अतः मायावती आन्तरिक सधय से मुक्त होन के लिए आत्मघात कर लती है । वस्तुतः माया द्वारा स्वीकृत माग स्वामाविक नहा अपितु कृत्रिम है ।

पद्मिनाथ गर्मा वृत्त साध (१९४४) नाटक में उच्च गिणा प्राप्त कुमुद अपनी विगिष्ट धारणा के कारण विवाह का विराय करती है । वह विवाह के अनंतर घर में बच्चों का हाना अचछा नहीं मानती । उस गता कि घर में बच्चों के हान से स्त्री का जीवन बधन में क्या रहता है । अतः में स्वच्छता प्रिय कुमुद प्रा० अजीत से इस गत पर विवाह कर लती है कि अपने गाम्भ्य जीवन में बच्चे नहा हान दिए जायेंगे । इस गत के अनुमान प्रा० अजात अपनी पत्नी की स्वच्छता पर अकृण नहा रख सकता । इस सन्धम में मोच-ममझकर प्रा० अजीत एक युक्ति से काम लता है । वह अपना सामार बहन से चार वर्षीय मोहन नामक बालक का अपन घर ल आता है । कुमुद का मोहन बहन पसल जाता है । वह माहन को लाल प्यार करता है । लकिन (अजात की याजनानुसार) एक दिन माहन का पिता मोहन को ल जाता है । इससे घायल हुई कुमुद का लगता है कि माहन अपना बटा नहीं है इसलिए वह अपन मा-बाप के पास चला गया । यति उसका जगद अपना बटा हाना ता ? इस समय कुमुद का माँ आ जाता है और कुमुद का समघाता है कि बच्च घर की गामा होत है ।

अतः कुमुद में परस्पर विरुद्ध इच्छाओं का सधय आरम्भ हाता है । कमा उस लगता है अपन घर में अपन बच्च हान चाहिए ता कमा लगता है, अपन बच्च अपना स्वच्छ दता का छीन लेंगे । वह नियम नहीं कर पाती कि उस क्या करना चाहिए । अन्त में मानव का इच्छा की गत हाता है । तब कुमुद प्राप्तिपर अजात पर अपनी साध प्रकट करता है— मैं चाहता हूँ तुम्हारा एक प्रतिष्प तुम्हें भेंट करूँ ।

प्रस्तुत नाटक में आरम्भ ही से कुमुद के आंतरिक सघप की प्रधानता नहीं दी गयी है। नाटक के अंत में कुमुद के आंतरिक सघप का चित्रण हुआ है। कुमुद का परस्पर विरुद्ध इच्छाओं का आंतरिक सघप मूर्ख तथा उच्च श्रेणी का है। इस सघप की परिणति मुष्ट इच्छा के विजय में हुई है। यह विजय स्वाभाविक लगती है।

डा० लक्ष्मीनारायण लाल कृत 'मादा कल्प' (१९५९) नाटक में अति बोद्धिबता के कारण प्रेम और विवाह के सद्भ में सघप है। अरविन्द जीवन में विवाह के बदले प्रेम सम्बन्ध को महत्त्वपूर्ण मानता है। फाइन आर्ट्स कॉलेज का प्रिन्सिपल अरविन्द अपने दाम्पत्य जीवन में अनुभव कर रहा था कि चित्र निर्माण के लिए चित्रकार को जो एक प्रेरणा मिलनी चाहिए, वह पत्नी से नहीं मिल रही है। अतः यह अपना पत्नी मुजाता से सम्बन्ध विच्छेद कर लेता है और चित्रकला में निपुण लक्ष्मण आनन्दा से घनिष्ठ मित्रता का सम्बन्ध स्थापित करता है। वह आनन्दा से प्रेरणा पाकर अनेक चित्रों का निर्माण करता है। वह आनन्दा से विवाह नहीं करना चाहता। क्योंकि वह मानता है कि कला निर्माण में पत्नी का स्थान बाधा का है, तो सहघमिणी का स्थान प्रेरणा और उत्तेजना का है। इस मायता के कारण अरविन्द विवाह के बदले प्रेम-सम्बन्ध का अधिक पसन्द करता है।

ठीक इस मायता के विरुद्ध ददा (अरविन्द के पिता) की मायता है। वे जीवन में उत्पन्न क लिए विवाह को आवश्यक मानते हैं। उनकी धारणा है कि बिना विवाह के रहना स्त्री के लिए मौत के बराबर है और बिना बच्चों के घर गोमा नहीं देता। ददा और आनन्दा के माता पिता का धारणा एक-सी है। आनन्दा के पिता ददा से मिलकर कह देते हैं कि अरविन्द को आनन्दा से विवाह कर लेने के लिए मनाइए। ददा अरविन्द को आनन्दा से विवाह करने का जाग्रह करते हैं। इस जाग्रह पर ददा और अरविन्द में परस्पर विरुद्ध मायताओं में सघप छिड़ता है—

ददा— जी हाँ।

अरविन्द—आप से मैंने कई बार कहा है कि किसी स्त्री मुख्य के सम्बन्ध में क्याह स भी वही कोई चीज होती है। उसके सामने क्याह ता महज एक बच्चों का धरौंदा है और धरौंदा भी ऐसा जो बहुत पुराना हो चला है।

ददा— तो उस पुरान धरौंदा को मिटाकर कोई मजबूत चीज बना लो नायाब और गानदार। पर बना ला जम्बर इसे मिटने न दो।

अरविन्द—मैं तो उसे बिल्कुल ही मिटाना चाहता हूँ। मैं उस रास्त पर चलकर देख आया हूँ उसमें गति नहीं है प्रेरणा नहीं है। सबसे बड़ी चीज है आपस की अ-डरस्टैंडिंग, सिम्पेथी। मैं फिर विवाह नहीं करना चाहता।

हम और आनन का एक दूसरे का बड़े भाग्य में मिल है । हम जीवन-मयत इसी भाँति आनन और प्रणाम से एक दूसरे के मग रहेंगे ।^१

परम्परा विरुद्ध लुप्तवाणी का उकर पिता पत्र में जो मध्यम छिड़ता है वह नहीं मिलता । ऐसा स्थिति में न्या अरविन्द के साथ न रहने का निणय बन है ।

इस नाटक में आनन का कर्ण आन्तरिक मध्यम है । पर इस मध्यम का प्रत्यक्षीकरण नहीं हुआ है । बबल अथवा पात्रों के कथनों में नम व्यञ्जित किया गया है ।

आनन अरविन्द का सहर्षमिणा बनकर अपने आपका पात्रा रही है । उसका हृदय मानव के लिए प्यासा है । लेकिन अरविन्द के बहुवाद में आकर अपने जीवन में गुप्त बौद्धिकता का महत्त्व न वाला आनन अरविन्द से अपने हृदय की बात कहकर विवाह के लिए आपत् नया कर पानी । परन्तु आनन में बौद्धिकता और भावुकता का मध्यम चलता है । कुछ निणय न कर पान में वह मन ही मन में घुटनी रहती है । वह यस्या का गिकार बन जाती है । विवाह के विगम में अपनी जसी ही किर्मी की दुःखस्या न हा, इसलिए आनन भाद मुघार का एगत्रमट मिम मान से कराती है ।

गुप्त आधुनिकता के पाछ पागन गुप्त अरविन्द न न मुजाता के हृदय का समयन का चला का न आनन के हृदय का । परिणामस्वरूप अरविन्द का अनुभव करना पड़ता है कि अपने मिट्टाउत पगात्रिन टा रह है ।

प्रस्तुत नाटक आनन के आन्तरिक मध्यम के प्र प्रगाकरण से अधिक मार्मिक बन जाता । लेकिन नाटककार न इस बात पर ध्यान नहीं किया है । आनन का आन्तरिक मध्यम सूत्र तथा उच्च श्रेणी का है । बाद निणय न कर पान के कारण आनन का आन्तरिक मध्यम नाटक के अन्त तक रना रहता है ।

रहा और अरविन्द का वाह्य मध्यम उच्च श्रेणी का मध्यम है । इस मध्यम का प्रकाशन स्पूर रूप में हुआ है ।

गजेंद्रकुमार गमा कृत रन की शिवार' में गमनाथ और गुलाबराय का मध्यम हास्यान्वादेक है । अगाक का पिता गुलाबराय रना का लक्षन के लिए अगाक का रामनाथ के पर ल आता है । अगाक और रना सम्भाव्य सम्बन्ध का ताहन की याचना बनाते हैं । क्योंकि शनों भा विवाह के विराधा हैं । इस याचना के अनुसार रना न पिता (गमनाथ) से मठ ही कहा कि गुलाबराय दूज में माट्ट घाहता है । यह सुनते ही रामनाथ का गुस्सा बढ़ जाता है । रामनाथ और गुलाबराय में मध्यम छिड़ता है । इस मध्यम में हास्य उत्पन्न होता है । आग चलकर अगाक और रना के विवाह सम्बन्धी मत्र में परिवर्तन हुआ है । दोनों अपने अपने पिता का बिना अनु मति लिए विवाह कर रने हैं ।

रामनाथ और गुलाबराय का बाह्य सधप स्थूल तथा अति साधारण श्रेणी का सधप है ।

(४) आत्मसम्मान की रक्षा के लिए नारी का सधप

नयी चेतना के फलस्वरूप आधुनिक युवतियाँ आत्मसम्मान की रक्षा के प्रति जागरूक रहने लगी । वे आत्मसम्मान की रक्षा के लिए उन घातक तथा अपमानजनक बाधनों के विरुद्ध सधप करने लगी जो घम समाज और सभ्यता के नाम पर उन पर लाद जाते हैं । कुछ सामाजिक नाटकों में इस सधप को महत्व का स्थान दिया गया है ।

उपेन्द्रनाथ अश्व कृत 'उडान' (१९५०) नाटक में माया के रूप में आधुनिक युवती का आत्मसम्मान की रक्षा के लिए स्वार्थी एवं परम्परावादी पुरुषों से श्रांतिकारी सधप है ।

माया अपने प्रेमी मदन से बिछुडकर गकर और रमेश के पास सयोग से पहुँच गयी थी । शकर और रमेश माया का फाँसने का प्रयास अपन अपन ढंग से कर रहे थे । लेकिन माया दोनों से नफरत करती थी । गकर स्वभाव से गिबारी है, तो रमेश कवि । मदन ने आन स माया का बहुत आनन्द हुआ था । लेकिन मदन के मन में सन्देह पैदा होता है कि माया क साथ शकर या रमेश का अनुचित सम्बन्ध रह गया होगा । अत वह माया की रक्षा के लिए शकर का प्रतिकार करने का तत्पर नहीं होता ।

स्वयं को असुरक्षित देखकर माया मदन से बढूक छीन लती है और सीना तानकर शकर को बढूक चलाने के लिए ललकारती है । माया का रीद्र रूप देखकर शकर बढूक चलाना भूल जाता है । माया ऐसे ही गाली चलाकर शकर का दिखती है कि उसका गिगाना कितना अचूक है । वह दुद्रता क साथ गकर रमेश और मदन से कह देती है—'असहाय, अबला स्त्री मैं नहीं जिस मदन चाहता है और जो हर समय पुरुष के सट्टारे की आगा बांधे, दामी की तरह खटी रहती है । वह बीमार हिरनी भी मैं नहीं जिस तुम लोग गोद में भरकर मनमानी करना चाहते हो । मैं देवी भी नहीं, जो केवल अपने आसन पर बठी रहू । (मदन शकर और रमेश की ओर बारी बारी देखते हुए) तुम एक दासी खिलौना या देवी चाहते हो सगिनी की तुममें से क्वी का भी जरूरत नहीं । 'यो पटकारकर माया अकेली चली जाती है । उसे रोकने की हिम्मत कोई नहीं कर सकता ।

नाटक के अंत में माया के सधप का प्रभावोत्पात्क चित्रण हुआ है । माया का अपने आत्मसम्मान की रक्षा के लिए जो सधप है वह उच्च श्रेणी का है । इस सधप का उद्घाटन स्थूल रीति से किया गया है ।

विष्णु प्रभाकर टून 'हाकर' नाटक में डा० अनीला का अत्यंतपूर्ण आंतरिक संघर्ष है। डा० अनीला में आत्मसम्मान का भाव सत्प्रतिहिंसा और कृतघ्न की भावनाओं के बीच संघर्ष चलता है।

गाँव में लौटने पर डॉ० अनीला ने ज्ञा कि उसका अनुपस्थिति में इजीनियर मंत्रीगवर्द्ध गमा का अल्पवय्य पत्नी का उपचांगय अपन अल्पनाय में दाखिल कर लिया गया है। इस घटना में डॉ० अनीला में आंतरिक संघर्ष उठता है। वह निर्णय नहीं कर पाती कि प्रतिगाथ का अज्ञात या प्राणाय लिया जाय अथवा कृतघ्न निम्नान का इच्छा का। उसमें प्रतिगाथ की इच्छा प्रबल बनने लगता है। इसका एक कारण है।

पन्द्रह वर्ष पूर्व डा० अनीला इजीनियर मंत्रीगवर्द्ध गमा का पत्नी था। उस समय उसका नाम मधुसूमा था। इजीनियर गमा ने अल्पवय्य बचन पर कम पढ़ी शिक्षी मधुसूमा का त्याग दिया और अधिक पढ़ा लिया लटका में दूसरा विवाह कर लिया। मधुसूमी मायक आकर गमा (उठे भाग) का महायता में पत्रक डॉ० बन गयी। उसने अपन अल्पनाय का स्थापना कर ला। मानिना मधुसूमी ने पति के तिरस्कार का एक चुनौती के रूप में लिया और एक मध्य हावना बन कर स्विसामा कि पृथक् द्वारा अपमानित नारी क्या में क्या बन सकता है।

अब क्यों के बाद मधुसूमी का अपन अपमान का प्रतिगाथ बन कर उठा अबसर प्राप्त हुआ है। उसमें मंत्रीगवर्द्ध गमा का मानसिक यत्रणात्मन का इच्छा प्रबल बनने लगती है। वह उस मंत्रीगवर्द्ध का अल्पनाय में निकालना चाहता है। लेकिन गमा डॉ० अनीला का समझाते हैं कि बीमार का इलाज करना हाकर का प्रथम कृतघ्न है। प्रयुनर में डॉ० अनीला अज्ञात कहता है कि अपना अल्पनाय बीमारों के लिए है, न कि दुःखनाक लिए। डा० अनीला के आंतरिक संघर्ष का अक्षर अन्त में समझारा में काम चल है। वह डॉ० अनीला का समझाते हैं कि बीमार न दुःखन हाता है न गमन। वामा बीमार है और उसका इलाज करना हाकर का कृतघ्न है, क्योंकि वह हाकर का प्रतिगाथ है। लेकिन डा० अनीला में मुग्धा हुई प्रतिगाथ का भाग गाँव नशा हाता। वह गमा में अल्पनाय कहता है— 'मैं उसका इलाज नहीं करूँगी। मैं उस मार दालूँगी।'

गमा डॉ० अनीला में कहते हैं कि प्रतिगाथ अवश्य लिया जाय पर हत्या में नहीं, बल्कि प्रेम में, उपचार में। डा० अनीला भी डॉ० अनीला का अपना कृतघ्न निम्नान का कहता है। आंतरिक संघर्ष में अन्त डॉ० अनीला मंत्रीगवर्द्ध का आपसगत आरम्भ करती है। उस समय डॉ० अनीला का आंतरिक संघर्ष अल्पनाय पर पड़ने जाता है। उसके हाथ कपित लगते हैं। उसका प्रतिहिंसा में चलता हुआ मन

बोलता है—“डॉ० अनीला । यह सुनहरा अवसर है । अपनी इच्छा पूरी करो । अपना बदला लो, नारी के अपमान का बदला लो । सुनो अनीला मैं मधुलक्ष्मी हूँ, मुझे भूलो मत । मैं ही तुम्हारी प्रगति का कारण हूँ । मैं नारी का बदला चाहती हूँ । मैं पुरुष को तडपते देखना चाहती हूँ । वह जाने दो रक्त निकल जाने दो प्राण ।”¹ लेकिन डा० अनीला का दूसरा मन कतव्य निभाने की प्रेरणा देता है । इससे डॉ० अनीला में परस्पर विरुद्ध भावनाओं का सघप तीव्र बन जाता है । इस सघप में डा० अनीला की कतय की भावना प्रबल बनने लगती है । फलस्वरूप डॉ० अनीला प्रति हिंसा को दबाकर आपरेशन में सफलता पाती है । इससे डा० अनीला को विशेष आनंद मिलता है । यहाँ पर अनीला के आंतरिक सघप की समाप्ति हो जाती है ।

डा० अनीला का सुष्ट दुष्ट भावनाओं का आंतरिक सघप सूक्ष्म तथा श्रेष्ठ श्रेणी का सघप है । इस सघप में डॉ० के कतव्य से सम्बद्ध सुष्ट भावना की जीत अत्यंत योग्य तथा स्वाभाविक जीत है । अनीला के आंतरिक सघप का निर्वाह बहुत प्रभावशाली रीति से किया गया है । अनीला का आंतरिक सघप क्रमशः चरम सीमा पर पहुँचकर समाप्त हुआ है । परिणामस्वरूप नाटक हृदयग्राही बन पड़ा है ।

नाटक के आरम्भ में मरीजा को अस्पताल में दाखिल कर लेने के पूर्व दादा में भी आंतरिक सघप का आरम्भ हुआ था । एक ओर कतव्य की भावना यह थी कि मरीजा को उपचार के लिए अस्पताल में दाखिल कर लेना योग्य है । दूसरी ओर प्रतिशोध की भावना यह थी कि शत्रु की पत्नी को अस्पताल में दाखिल न कर लिया जाय । इस सघप में कतव्य की भावना प्रबल बन जाती है । फलतः दादा मरीजा को अस्पताल में दाखिल कर लेने का निणय करते हैं और सघप से मुक्त हो जाते हैं । दादा का आंतरिक सघप सूक्ष्म तथा उच्च श्रेणी का सघप है । दादा के आदर्शवादी विचारों के अनुसार आंतरिक सघप की समाप्ति स्वाभाविक प्रतीत होती है ।

डा० लक्ष्मीनारायण लाल लिखित 'दपन' नाटक में नायिका दपन के आंतरिक सघप की प्रधानता है । रुढ़िवादी तथा अधविश्वासी माता पिता और धर्मियों ने दपन को विवाह से वंचित कर रखा है । लेकिन युवा दपन में दाम्पत्य जीवन का भोग करने तथा अपमानजनक धार्मिक बंधन से मुक्त होने की वांछा प्रबल बन जाती है । इस वांछा की पूर्ति के लिए दपन परम्पराबद्ध मायताभा तथा अपनी ही अग्निघातक मन स्थिति से सघप करती है ।

प्रस्तुत नाटक का आरम्भ होने के पूर्व दपन को अपमानकारक धार्मिक बंधन से बाह्य सघप करना पड़ा है । एक ओर धर्म का अटूट बंधन रहा है जो दपन को विरक्ति का जीवन जीने के लिए विवश कर रहा था । दूसरी ओर दपन की दाम्पत्य

जीवन का भाग करने की प्रवृत्ति इच्छा रखती है। जट्ट घम-वधन से मुक्त हान के दृष्ट दान सघर्ष करता रहा है।

स्वयं के घरवालों ने पंच वष की स्वयं का बौद्ध मठ में जान कर लिया था। युवा स्वयं अपना बाग्या के अनुकूल सम्पन्न जावन का भाग नहीं कर सकती था। अतः दान मठ के नियमों के विरुद्ध सघर्ष करती रही।

मठ वालों ने स्वयं का पत्राचार टाकटार बताया था। बच्चे दार्जिलिंग में गुम्मा के बौद्ध अस्पताल में स्वयं का काम करने लगीं थी। मठ में विघातक नियमों का दखलकर युवा दान लामा में सघर्ष करती रहीं। इसी सघर्ष में स्वयं मठ का छोड़कर चार वर्षों तक इधर-उधर भटकती रहीं।

समागम स्वयं प्राणम हृषिपत्न के घर आकर रहती है। यहाँ दान परिचय में अपना वास्तविक नाम टिनाकर पूर्वी नाम के रता है। परिचय में वह महिनी कहती है कि वह दार्जिलिंग का रहने वाला है और दार्जिलिंग में उसकी छोटी सगा बहन बौद्ध मठ में निष्पणा के रूप में रता है। त्रिमका नाम है दान। इस प्रकार दान पूर्वी के रूप में अपने भाग्य से सघर्ष करने लगती है।

पूर्वी (दान) और प्रा० हृषिपत्न परम्परागत हान हैं। प्रा० हृषिपत्न पूर्वी से विवाह करने का निश्चय करता है। स्वयं निश्चय के कारण हृषिपत्न और हृषिपत्न के पिताजी में सघर्ष चलता है। इसका कारण यह है कि पिताजी पूर्वी के बारे में बिना कुछ जान विवाह की अनुमति स्वयं का तयार नहीं है। इस सघर्ष का लेकर नाटक का आरम्भ होता है। पिताजी का पुत्र की विरुद्ध का मानना पड़ता है। पिता-पुत्र का सघर्ष समाप्त हो जाता है।

हृषिपत्न के निश्चय का दखलकर पूर्वी का रता है अपना वरमों का माघ अब पूरी हागा। लेकिन इस आनन्द के क्षण में पूर्वी आन्तरिक सघर्ष में रता है। उसका सन्तुष्ट मन अस्थिर हो जाता है। पूर्वी को लगता है, यदि निष्पणा दान दान प्रकट हो गयी तो अपना सघर्ष सपना टूट जायगा। अस्थिरता में पूर्वी सोचती है कि मुझ से रतना प्रेम कर रही है। उनके साथ मैं कितना बड़ा धान्य कर रही हूँ। इस प्रकार के विचारों के कारण पूर्वी का आन्तरिक सघर्ष तार स्वयं कारण करता है। वह आन्तरिक सघर्ष से मुक्ति पान के लिये दान का भूलन का प्रयास करता है। उसका यह प्रयास निराल दग का है। वह हृषिपत्न, मुजान (हृषिपत्न का छोटा भाग) और पिताजी से स्वयं के बारे में बातचीत करती रता है और स्वयं के प्रति उनका प्रतिक्रियाओं का आश्वासन का निश्चय करने का प्रयास करता है। इस आनन्द में पूर्वी बार-बार कहती रहती है— मुझ ऐसा लगता है माना मर चारों ओर का दान खिचा हा, और मैं उमा में खुशचाप बटी हूँ।^१

हरिपदम जिज्ञासावग पूर्वी (दपन) से पूछता है—

“हरिपदम—अच्छा, एक बात सुनो, तुमने और दर्पन में कभी लड़ाई नहीं हुई है ?

पूर्वी—(हरिपदम से) बहुत बार हुई है । मैं उससे इतनी दूर चली आई हूँ तब भी मुझे लगता है कि अब भी उससे लड़ रही हूँ ।”

इससे दशित होता है कि दपन बराबर और बरबस पूर्वी का पीछा कर रही है । वह पूर्वी का पीछा नहीं छोड़ रही है । फिर भी पूर्वी विवाह के बंधन में बंधना स्वीकार करती है ।

अपने सम्भ्राण्य विवाह में किसी प्रकार की बाधा उत्पन्न न हो जाय, इसलिए पूर्वी अपने पूर्वामुध्य का परिचय देने वाले बागजी और चित्रो को फाड़ती और जलाती हुई अपने ही दर्पनरूपी रूप से कहती है—“मरा पीछा करने वाली तू नहीं जानती, मैं क्या हूँ । मैं सोचती थी तू खरम हो गयी है पर तू इस बदर मेरे पीछे लगी है । अपराधी निर्मम हत्यारी । तुझे अब जिंदा नहीं रहने दूँगे । तेरे दपन का एक एक टुकड़ा मैं पीसकर रख दूँगी । मैं हूँ नियता अपन इस जीवन की । तेरा यह जड़ अस्तित्व मैं अब नहीं रहने दूँगी ।” पूर्वी अपनी आवाजा के अनुसार जीने के लिए दपन रूपी दुर्भाग्य से तथा (बलात् लादी हुई) विरक्ति से भरसक सघर्ष कर रही है । पर उसकी सदहात्मक दुबलता उस सामर्थ्य नहीं प्रदान करती ।

जैसे जस विवाह का दिन समीप आता है, पूर्वी का आंतरिक सघर्ष बढ़ता रहता है । विवाह आठ दिन पर आता है । रिहसल के रूप में हरिपदम की बहन ममता और भाई सुजान पूर्वी को दुल्हन के शृंगार से सजाते हैं । इस शृंगार में जीवनासक्त पूर्वी चाहती है कि उसका विवाह इसी क्षण सम्पन्न हो जाय—“जी करता है कि जयमाला की वह घड़ी इस क्षण जी लूँ ।” क्योंकि बाद में कहीं भिक्षुणी दपन ने बाधा उत्पन्न कर दी तो ? ममता तथा सुजान के आग्रह करने पर भी शृंगारित दपन आयने में अपना रूप देखना नहीं चाहती । ज्याही वह आयने में देखने लगती है आयना हाथ से गिरता है और उसके कई टुकड़ होकर बिखर जाते हैं । इस घटना से पूर्वी का आंतरिक सघर्ष चरम सीमा पर पहुँच जाता है ।

उसा दिन बौद्ध मठ का एक आदमी वहाँ पहुँच जाता है । उस आदमी की बाता से हरिपदम सुजान पिताजी और ममता को पता चलता है कि पूर्वी और दपन दोनों अलग-अलग युवतियां नही हैं बल्कि एक ही युवती के दो नाम हैं । इस रहस्य के प्रकट होने पर पूर्वी विवश होकर दपन रूपी भिक्षुणी का वेष धारण करती है और दार्जिलिंग के बौद्ध मठ से आये आदमी के साथ जाने को

१ डा० लक्ष्मीनारायण लाल—दपन—प० ४७—४८ (द्वि० स० सन १९६६ ई०)

२ वही, प० ५९ ।

३ वही, प० ६५ ।

तयार हाती है ।

दयन (पूर्वी) का आन्तरिक सघर्ष मूलम तथा उच्च श्रेणी का है । इस सघर्ष का प्रभावकारी निवाह किया गया है । परन्तु प्रस्तुत सघर्ष की समाप्ति त्रिम डेंग स का गया है वह डेंग स्वाभाविक प्रतीत नहीं होता ।

२ पारिवारिक जीवन से सम्बद्ध सामाजिक नाटक और सघर्ष तत्त्व

मनुष्य के जीवन में पारिवारिक जीवन का स्थान अत्यधिक महत्त्व का होता है । पारिवारिक जीवन मनुष्य के सम्भावित सन्विचारा और सद्ब्यवहारों का बमौटा होता है । पारिवारिक जीवन में प्रत्येक का आत्मोपतापुण समझौता करना पड़ता है । प्रत्येक का अपने लिए तथा दूसरे के लिए जीना अत्यावश्यक होता है । प्रत्येक को दूसरे के हित के लिए त्याग करना पड़ता है कष्ट उठाना पड़ता है । प्रत्येक का दूसरे के प्रति सहानुभूति बरतना पड़ता है । प्रत्येक का दूसरे के लिए जान में मुताप का अनुभव करना पड़ता है । अन्ततः समस्यारों से स्वयं का तथा दूसरे को संभालत हुए चरना पड़ता है । आन्तः पारिवारिक जीवन आन्तः समाज का निमाण करने में बहुत बड़ा सहयोग देता है ।

जब किसी कारण का लकर पारिवारिक सन्स्य एक-दूसरे से आत्मोपतापुण समझौता करने का तयार नहा हात है, तब तनम सघर्ष चलता है । प्रस्तुत सघर्ष पति-पत्नी पिता पुत्र भाई बहन आदि स्वजनों में चलता है । प्रस्तुत सघर्ष परिवर्तित जीवन मूल्यों के कारण भा चरता है ।

प्रसादात्तर युग में भारत देश के जीवन क्षेत्रों में आर्थिक सामाजिक सांस्कृतिक धार्मिक, राजनैतिक शैक्षिक, वैज्ञानिक तथा अन्य अनेक आर्थिकपरि परिवर्तन हुए हैं । इन परिवर्तनों के आघातों से परिवार का विघटन हा रहा है । आत्मोपतापुण समझौते के नष्ट होने के फलस्वरूप पारिवारिक जीवन टूट रहा है विघटित हा रहा है ।

पारिवारिक जीवन में आत्मोपतापुण समझौते का स्थान बौद्धिक महानुभूति में लिया है । बौद्धिक जाग्रति के कारण प्रत्येक व्यक्ति स्वयं के हित-अहित का लकर अधिक साधन विचारण लगा है । प्रत्येक व्यक्ति बौद्धिक दृष्टिकोण समीचाप पिता पुत्र, पति-पत्नी आदि रिश्तों का ध्यास्या करत हुए स्वयं के हित पर अत्यधिक बल देने लगा है । व्यक्ति स्वयं के हित तथा स्वतंत्र अस्तित्व के लिए सम्भव विच्छेद का प्राधान्य देने लगा है । परिणामस्वरूप पारिवारिक जीवन में अनेक समस्यारों उत्पन्न होन लगे हैं । इन समस्यारों के कारण परिवार का विघटन अपरिणाय होन लगा है । इस सङ्घर्ष से बचने तथा पारिवारिक जीवन को अधिकाधिक सतापकारक बनाने का प्रेरणा देने के हेतु प्रसादात्तर हिन्दी नाटककारों ने पारिवारिक जीवन से सम्बद्ध घाटकों का चयन किया है ।

१ पति पत्नी का सधप

अनक कारण से दाम्पत्य जीवन विषम, असंतुलित एव कष्टदायक बन जाता है। विगिष्ट परिस्थिति अथवा विगिष्ट वांक्षा के कारण पति या पत्नी अथवा दोनों भी अपन ववाहिक जीवन म सतोष नहीं पाते। इस असतोष की परिणति पति पत्नी क बीच सधप चलन म हाती है। इस सधप की आधारगिला पर अनेक नाटका का निर्माण किया गया है।

स्वातन्त्र्योत्तर काल म लिय गय नाटका म पति पत्नी का तीव्र सधप है, जिससे पारिवारिक जीवन का अत्यधिक विघटा हा रहा है। स्वातन्त्र्य के अन तर उच्च गिशा प्राप्त नारी ने अपने जीवन म बोद्धिकता स्वतन्त्रता, आत्म निभरता तथा महत्वावासा पूति को अधिक महत्त्व दिया। उसमें समानाधिकार की वांक्षा बलवती हान के कारण वह जीवन की हर एक बात की ध्याख्या स्वय के नय दृष्टि कोण क अनुसार करने लगी। उसमें विवाह तथा दाम्पत्य जीवन से सम्बन्धित परम्पराबद्ध आदर्शों एव श्रद्धाओं के प्रति अनास्था तथा विद्रोह की भावना जाग्रत हा गयी। वह अपना स्वतन्त्र अस्तित्व बनाए रखने के लिए सधपशील हो गयी। वह आर्थिक, स्वावलम्बन के लिए घनाजन की कोशिश करने लगी। परिणामस्वरूप पति-पत्नी के बीच तीव्र सधप चलने लगा।

इन नाटकों म बाह्य सधप के साथ साथ पति अथवा पत्नी से सम्बद्ध आंतरिक सधप भी है।

अ आदर्श विरुद्ध धनलोभ [ऐश्वर्य लोभ] के कारण सधप

पति पत्नी की आदर्शवाद और धनलोभ से सम्बन्धित परस्पर विरुद्ध विचार धाराया तथा क्रियाया क कारण पति पत्नी म सधप चलता है। इस सधप को लेकर प्रसादोत्तर हिन्दी नाटककारों ने कुछ सामाजिक नाटक रचे हैं।

अ १ पति का धनलाभ विरुद्ध पत्नी का आदर्शवाद

धनलोभी पति पत्नी को आदर्शवादी बातों का उपेक्षा करके धन प्राप्ति के लिए जो चाह करता रहता है। परिणामस्वरूप पति पत्नी मे सधप चलता है। जब तक पति की प्रवृत्ति म परिवर्तन नहा हो पाता तब तक प्रस्तुत सधप चलता रहता है। इस सधप के सन्दर्भ म निम्नलिखित नाटक दृष्ट्य हैं।

डॉ० गोवि दत्त रचित दुख क्या (१९४६) नाटक म नेतागौरी और धन प्राप्ति क पीछ पागल हुए यशपाल और उसकी निस्वाध वक्ति की पत्नी सुखदा का परस्पर विरुद्ध विचारों का सधप है। यशपाल ककालत छोडकर देश सेवा का स्वाग रचता है और घोषेवाज नेता बनकर स्वाध साधने लगता है। वह कौंसिल क चुनाव मे उस श्रद्धादत्त को नीचा दिखाने का प्रयत्न करता है, जिसकी सहायता

स यगपाल न बवालत म कूठ सफरता पायी है । यह बान यगपाल की पत्नी को अम्बरती है । वह ब्रह्मदत्त का पक्ष लेकर यगपाल का विरोध करने लगता है । पत्न पति पत्नी में अमित सघन टिड्ढता है । सुखता पति की दुष्ट चालों का डटकर सामना करती है । नाटक के अंत तक मुखला और यगपाल का सघन बना रहता है । प्रस्तुत सघन मूर्त तथा उच्च श्रेणी का वचनार्थ सघन है ।

व शिवनलाल प्रभा कृत 'मगन मूत्र' (१९१७) नाटक में घनलाभी पति और नारी स्वातन्त्र्य का चाहने वाली पत्नी का सघन है । पाँच हजार रुपये दत्त लेकर पीताम्बर ने अपने पुत्र के लाला से पत्नी लिये अलका का विवाह कराया है । कुन्दलाल स्वयं से और घन पान के लाल से अलका का मार-पीट करना है ।

कुन्दन— या रचना तुम मरा व्याहता हो । मरा अधिकार तुम पर है ।

अलका— मर बाप के पाँच हजार रुपये के साथ आपका व्याह हुआ है मर साथ नहा । मर बाप ने अपनी गाड़ी कमाई के पाँच हजार रुपये भा फेंके और मुझका चूहे में झोंक दिया ।

कुन्दन— बक हा जायगा मटयारियों की तरह ।

अलका— अबरदार जा मुँह से अपना निकाला । प्राण दे दूंगा । (मुँहा तानकर खड़ी हा जाता है । कुन्दलाल छटा सम्हालता है ।) म् । यह भा दम् । करा हिम्मत, दम् कस हिम्मत करने हा ?

कुन्दन— दना मरी हिम्मत !

(कुन्दलाल अलका का छटा से पीटता है ।) १

यहाँ से व्यापक सघन का आरम्भ होना है । अलका का पिता रहने समाज सुधारक बुद्धिमत्, युवक हारीगत गोपानाथ और अलका की महपाठिनी काता— मुब मिलकर अलका का भगत है । अलका का अध्याचारी पति से मुक्त करने के लिए नारा-स्वातन्त्र्य का आन्दोलन शुरू करने हैं । प्रचलित विवाह पद्धति तथा रूढ़ प्रथा का विरोध करते हैं । अलका का दूसरे विवाह की प्रेरणा देने हैं । इसमें उत्तमिण हाकर अलका स्वच्छापूर्वक गोपानाथ से दूसरा बाह कर लेनी है ।

प्रस्तुत नाटक का बाह्य सघन अति स्थल तथा माध्याम श्रेणी का सघन है । इस सघन के विवाह के नाट्यमक कीर्णय का अभाव रहा है । अत इस सघन की समाप्ति कृत्रिम है ।

रातराना नाटक में डा० गमानारायण लाल ने परिस्थिति विरोध के सार में आन्दोलन पत्नी और घनलाभी तथा व्यगता पति का सघन किया है ।

नाटक के आरम्भ में ही पति-पत्नी का सघन है । जयन्त प्रेम का माणिक है । वह ध्यमनी शम्ता के साथ ध्यसनों में मगन तथा पना बगवान कर रहा है ।

अपने व्यवसाय पर उसका ध्यान नहीं है। अतः प्रेस के मजदूरों को समय पर वतन नहीं मिलता। कोई वेतन की माँग करता है, तो जयदेव के अयाय का शिकार बन जाता है। इस अयाय का प्रतिकार करने के लिए मजदूरों ने प्रेस में स्ट्राइक की है। जयदेव को इस बात की चिन्ता नहीं है। लेकिन पतिपरायण पत्नी कुतल को इस बात की चिन्ता है। वह मजदूरों से अयाय का व्यवहार करना अनुचित मानती है। इस स्थिति को लेकर नाटक के आरम्भ में—पति पत्नी का सधप है।

जयदेव—मरा रातरानी। प्रेस में आज फिर स्ट्राइक है।

कुतल—स्ट्राइक है? तब तो प्रेस में तुम्हारा रहना और आवश्यक है।

जयदेव—क्यों? स्ट्राइक के सम्मान में प्रेस में बठा रहूँ, ताकि सबक पर प्रेस कमचारियों के गंदे गंदे नारे सुनूँ? क्यों यही चाहती हो क्या? (रुक कर) और यह स्ट्राइक तो चलेगी ही अभी।

कुतल—क्यों चलेगी?

जयदेव—प्रेस कमचारियों को मेरे इस घर की लक्ष्मी की सहानुभूति जो प्राप्त है।

कुतल—ओहो यह बात। उस दिन कमचारियों के बच्चे यहाँ सुबह ही सुबह आये। मुझे "माताजी माताजी माँ मा कहकर पुकारने लगे। किसी के तन पर न ठीक से कोई कपड़ा था न किसी का पिछले चार दिनों से पट भरा था। सब नगे और भूखे। क्या करती मैं?

जयदेव—हाँ हाँ माँ और क्या करती। किसी बच्चे को कपड़ा किसी को रुपया, किसी को बगीचे का पेटभर फल और किसी को

कुतल—हाँ और किसी को?

जयदेव—इतना कम क्या। एक को माँ का प्यार मिला। और उससे उसके बाप दादों को शक्ति मिली—स्ट्राइक जि दावाद।

कुतल—तो प्रेस में स्ट्राइक मरे कारण से चल रही है?

जयदेव—अच्छा अच्छा बात खतम बाबा।^१

घनलभा एवं यशोदी जयदेव कुतल का भी उपयोगिता की दृष्टि से देखता है। वस्तुतः घर की आर्थिक दुदशा का वास्तविक कारण अविधकी जयदेव है। लेकिन वह घर की आर्थिक दुदशा सुधारन के लिए कुतल को नौकरी करने को विवश कर देता है।

जयदेव का कहना है—'आज स्त्री को पत्नी और लक्ष्मी दोनों एक साथ होना है।' वह पत्नी में दो रूप चाहता है—'आज हर स्त्री पुरुष को अपने दो यत्तिरुव रखने पड़ेगी। मैं कुतल को बहुत प्यार करता हूँ। पर मैं कुतल का समान

१ डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल—रातरानी—पृ० २४ (त० स० सन १९६६ ई०)

२ वही, पृ० २६

रूप से उपयोगी भी दखना चाहता हूँ—यह मेरा उमका बाहर का व्यक्तित्व होना चाहिए ।' उत्तर में कुतल कहती है— मेरे पास सिर्फ एक व्यक्तित्व है ।' वह बाहर वाला व्यक्तित्व नहीं चाहती । पत्न्यस्वरूप पति-पत्नी का सपथ तीव्र बनन लगता है । इस सपथ के दुष्परिणाम से गृहस्थी का सुरक्षित रखने के विचार से कुतल नोकरी करती है ।

जयदेव कुतल को आधुनिक बनन का आग्रह करता है । कुतल अपना विराध प्रकट करता हुआ कहती है— तमा में दखती हूँ आज का मारा आधुनिक समाज केवल ग़रार के स्तर पर जी रहा है । रंगी का फा है आज समाज में इनना आठ ध्वर, अविश्वास और हृदयहानता ।' लेकिन यह सब जयदेव का समझ में नहीं आता । तब कुतल बाने बनाने वाला जयदेव से पूछता है— मुझ भा अपना हाटल में क्या नहा ल चलत ? मुझ भा वही ताग मरना क्या नहा सिरा दत ?' इस प्रश्न का उत्तर जयदेव नहीं दे पाता । क्योंकि वह बबुआ अयाजन के लिए पत्नी का बाहरवाला व्यक्तित्व चाहता है न कि अपने समान हाटला में गुलछरें उठाने के लिए ।

कुतल का जब पता चलता है कि उस निरजन (जिससे कुतल का विवाह होना था, पर दहेज के कारण नहीं हो सका था) के प्रयास से नोकरी मिल गयी है, तो माना कुतल अपना नोकरी से त्याग पत्र देता है । इस त्याग-पत्र को लेकर जयदेव कुतल से सपथ छड़ता है । धीरे धीरे जयदेव और कुतल का सपथ तीव्र बन जाता है ।

लेकिन एक दिन जयदेव का अपने दुराचारा दाम्नी से झगडा होता है । इस झगडे से जयदेव की आँखें खुल जाती हैं । वह कुतल का बताता है कि उसने एक मरणा हुआ सारा पमा बग़्वाद कर लिया है । इसमें कुतल का दुग नहा हाता, बकि पति में उचित परिवर्तन का लखकर वह फूला न समाता । वह बड उसाह, साहस और विश्वास से उन मजदूरों के सामने चला जाता है जो जयदेव का मारने के इरादे से इधर आय हैं । जिसे के द्वारा फँक गये पर्यर से कुतल घायल हा जाता है । परन्तु अमास सताप से वह क्रुद्ध मजदूरों का साथ कर देता है और उनका मार्गों का पूनि का आश्वासन देता है ।

यहाँ पर दोनों आर का सपथ चरमसामा पर पहुँचकर समाप्त हाता है ।

बाच जीव में प्रसंग विग्रह के सम्भ में कुतल में आन्तरिक सपथ चलता

१ डा० लमानारायण लाल—रात्रराना—प० १६ (त० स० १९६६ इ०)

२ वही, प० ४६

३ वही, प० ५९

४ वही, प० ८१

रहा है। जब जयदेव नौकरी के लिए कुतल को विवश कर देता है तब कुतल में आंतरिक सघप छिडता है। वह निमग्न नहीं कर पाती कि ऐसे निमग्न पति के साथ किस प्रकार का व्यवहार किया जाय / कभी लगता है पति की बात नहीं माननी चाहिए, तो कभी लगता है सभा य दुष्परिणामो को टालने के लिए नौकरी करनी चाहिए। इस प्रकार पति की विवेकहानता और निमग्नता कुतल में आंतरिक सघप के छेड़ने का कारण बनती है। लेकिन वह किसी भी हालत में मर्यादा का उल्लंघन नहीं करती।

कुतल का बाह्य सघप स्थूल है और आंतरिक सघप सूक्ष्म है। दोनों सघप उच्च श्रेणी के हैं। दोनों सघपों में कुतल के सद्विचारों की जीत हुई है। इन सघपों का निवाह प्रभावशाली रीति से किया गया है। दोनों सघपों की समाप्ति स्वभाविक तथा प्रभावोत्पादक है :

राजेंद्रकुमार वर्मा कृत 'अपनी कमाई' (१९६९) नाटक में रिश्वत की समस्या के सन्दर्भ में आदशवादी पति और धनलोभी पत्नी का अत्यंत क्षीण सघप है। एक अफसर के नाते वर्मा को रिश्वत लेकर दूसरा का काम करने में बुरा नहीं लगता। लेकिन वर्मा की पत्नी रमा रिश्वत से घृणा करती है। वह अपनी कमाई पर विश्वास करती है। अतः वर्मा और रमा में परस्पर विरुद्ध विचारों का सघप चलता है। इकलौते बच्चे की बीमारी से वर्मा के विचारों में परिवर्तन हो जाता है। पति पत्नी का सघप मिट जाता है।

प्रस्तुत नाटक में सघप का निर्वाह व्यवस्थित नहीं हो पाया है। प्रस्तुत नाटक में उपयुक्त सघप के बदले अर्थ वाता का ही महत्त्व का स्थान दिया गया है। अतः नाटक अपेक्षित प्रभाव करने में सफल नहीं हुआ है।

अ २ पति आदशवाद विरुद्ध पत्नी का धनलोभ

आदशवादी पति जीवन में आदश आचरण को जितना महत्त्व देता है, उतना और विसा बात को नहीं देता है। इसे पत्नी की धनलोभता और स्वाथ परायणता अक्षरती है। परिणामस्वरूप पति पत्नी में सघप चलता है।

'महत्त्व जिसे' (१९४७) नाटक में डा० गोविन्ददास न आदशवादी कमचन्द और धनलोभी सत्यभामा (पति पत्नी) का बचारिक सघप दिखाया है। कमचन्द जीवन में निधनता तथा सवाभाव को महत्त्व देता है। ठीक इसके विरुद्ध सत्यभामा सम्पन्नता और स्वाथ को महत्त्व देती है। परस्पर के विरुद्ध विचारों के कारण पति पत्नी में बचारिक सघप चलता है। दोनों अपने अपने रास्ते पर अग्रसर होते हैं।

प्रस्तुत सघप सूक्ष्म तथा उच्च श्रेणी का बचारिक सघप है।

रेवतीसरन शर्मा कृत चिराम को ली (१९६२) नाटक में रिश्वत और भ्रष्टाचार की समस्या के सन्दर्भ में आदशवादी किशोर और धनलोभी सारा का

तात्र सघप है । यह सघप व्यक्ति अनि का सघप तो है हा, माय माय प्रातिनिधिक दृष्टि स यह सघप अति का समाज म फल द्रुण घातक भ्रष्टाचार स सघप है ।

किंगार नवयुवक इनकमन्कम इमपक्क है । लक्षपति की बर्गी तारा न प्रेम में किंगार स विवाह किया है । प्रथम तो नहीं, आगे चलकर तारा किंगार की साधारण स्थिति म ऊरती है । तारा म वैभव पान की इच्छा जग उठती है । वह पति क पद स लाभ उठाकर शिवत र्ना धातना है । शिवत ल कर वभव पान का सपना र्भवती है । यह सपना हा किंगार और तारा म सघप छत्ता ह । जीवन सम्बन्धी तथा अपन वाय-सम्बन्धा किंगार क आत्म विचार है । वह शिवत र्ना नहा चाहता । वह समाज तथा र्ग का नगा क लिए अपना सकारी काम इमानदारा स करना चाहता है । अत उस पत्नी का अतिक्रोध ज्छा नहा लगता । परिणामस्वरूप जावन-सम्बन्धा परस्पर विरुद्ध निद्राना म सघप छिटता है ।

सठ मागीलाल विलासीराम शिवत क रूप म र्न क लिए बटुन सा चारों लकर किंगार क पर आता है । किंगार घमकाकर भागलाल की र्न चारों क माय भगाता है । तारा का यह अच्छा नहा लगता बटु गुम्म म जाकर पृठती है—

तारा— यह कौन था ?

किंगार—वर्तमान शिवत र्नवाला ।

तारा— साका कागान और र्थिया ।

किंगार—(जा र स) हा । लकडा उन और प्णाम्पिक स इमान खरीदन आया था ।

तारा— (श्रेय स घणा स) इमान इमान—मर ता कान पक गय है ।

किंगार—(चौकक) क्या ?

तारा— मर कान पक गए है ।

किंगार—मर इमान का मुनकर ?

तारा— हा तुम्हार इमान का तुम्हार आत्म का तुम्हार सपासापन का

मुन कर—जिसन मुथ र्निया का हर चात्र स वचित कर र्थिया है ।

यह सघप अनय उष बन जाता है । तारा राना क बटुकाव म आकर अपना धन-पान कर र्त्ता है । राना जा नाग का पुराना सट्टा है अब मित्र मानिक जयन्त का रगीन पनी धन गइ है । जयन्त अपना साम्प्रतिक अल्पप्र तिपाता है और इकमटकम जितना भग्ना चात्रिण उतना नयी भर र्त्ता है । इस बात का तिपाकर र्मन क लिए वह किंगार का शिवत र्न का कागिण करत्ता है । लकिन आत्मवाग्मान्ता किंगार शिवत का टुकराता है । तब अपना काम बनान क लिए जयन्त राना स तारा का फमाता है । ग कय तथा शिवाय क पाठ पढा तारा बुग तरह

फग जाती है। जब वभी किगोर तारा को सचन करता है तारा किशोर पर व्यग्य वाण चलाती है और सघप छेडती है। वह किशोर स स्पष्ट कह देती है कि मुझे तुम्हारे आदश नही चाहिए। वकि आराम और ग्दवय से भरा हुआ रगीला जीवन चाहिए।

जो रिदवत द देकर घनवानो का व म अफसरो स कराता है और घनवानो स अपना कमीशन लता है, उस गिरीश क चक्कर म तारा उलझती है। किगोर ने जयत की जो अनक फाइलें ज त कर रखी थी उनमे स अत्यधिक महत्त्व की फाइल तारा के द्वारा पाने म गिरीश सफल होना है। गिरीश बदले म तारा को चाँनी के चद टुकडे देता है। यह घटना किगोर के अभिमानी, ईमानदार मन पर भारी आघात करती है। किशोर को अपने इद गिद अघरा ही अघरा दिखाई देता है। पति-पत्नी का सघप चरम सीमा पर पहुँच जाता है।

किशोर इस स्थान से दूर कही तबादला कर लन का और माता क पतन की छाया स सुरमित रखने के लिए वकी को भी अपने साथ ल जाने का निश्चय करता है। उस निश्चय को देखकर तारा के पर उखडन लगते हैं। क्याकि जिस पद के आधार पर वह जो कुठ कर रही थी वही दूर चला गया तो बाजार म इस कीन पुछेगा। ऐसा न हो, इसलिए तारा किशोर क साथ ही रहना चाहती है। लकिन किगोर इस पाप का अपने साथ नही ले जा सकता। वह तारा को साफ-साफ बता देता है—

किशोर—(बटुता विपाद और वदना स) अपने सपना का पूरा करके मेरे क्याला का खून करके, मुझ मरे ईमान और आदश स महरूम करके तुम आज मुझ सहारा देन आई हो ? (उस क-घो स पकड कर) दूर हो जाओ मरी नजरा स (मीचे गिरा दता है।) अपने गरों स मिल गय। गर अ-घेरो स मिल गए—(पूण निश्चय और आत्मविश्वास के साथ) लकिन मैं हाऊगा नही, क्योंकि मैं मैं नही हू (अपन हाथ कून्टों पर रख लेता है और ऊपर की ओर दम्बत हुए चिराग की ली की तरह तनकर) अ-घेरे क सीने को दागती हुई चिराग की ली हू। '

पति पत्नी का सघप चरम सीमा पर पहुँचने पर नाटक समाप्त होता है। तारा और किगोर का सघप तीव्र बनन पर नाटक म तनाव की स्थिति उत्पन्न होती है। सघप के उचित निर्वाह के कारण नाटक प्रभावकारी बन पडा है। प्रस्तुत सघप श्रेष्ठ श्रेणी का सघप है। इस सघप की परिणति किगोर के निणय द्वारा होती है। किशोर का वह निणय अत्यन्त स्वाभाविक लगता है।

या आत्मवाद विरुद्ध (मिथ्या) प्रतिष्ठा-नाश या पदनाश व कारण
सघर्ष

पत्नी पति व आत्मवाद का उपासक अन्वित मातृ ससमात्रम (मूठी) प्रतिष्ठा पान का प्रयत्न करती है तब पति-पत्नी में सघर्ष चलता है। प्रसूत सघर्ष तब तब चलता है जब तब पत्नी की मिथ्या धारणा में परिवर्तन नहीं हो पाता है। इस सघर्ष व संघर्ष में कृष्णकिशोर श्रीवास्तव का 'रास' माइ और पगटण्डो' (१९५०) नाटक उदाहरण है। इस नाटक में आत्मवादी अमर और (मिथ्या) प्रतिष्ठा-नाश मरिता का सघर्ष है।

अमर की पत्नी मरिता समात्रम अपनी प्रतिष्ठा बनाय रखन के लिए महा राग प्रसूत ससुर (मुरारीलाल) का दूर रखना चाहता है। इसमें पति पत्नी में सघर्ष छिड़ता है। अमर का सामाजिक प्रतिष्ठा का उतनी चिन्ता नहीं है जितना अपने पिता की।

प्रसूत मुरारीलाल मरिता व अमर का विवाह नहीं चाहता था। लेकिन अमर की जिज्ञा को देखकर मुरारीलाल ने अपना सारा इच्छार्थ देवाकर इस विवाह के लिए अनुमति दी। उन दोनों का विवाह सम्पन्न हुआ है मुरारीलाल अपने गांव चला गया था। पुर एक बरस के बाद-अमर की माता का पहली सालगिरह के अवसर पर-मुरारीलाल आ जाता है उस समय ममता सांच लाइ है। पर माता गंगा मुरारीलाल का आगमन मरिता का अक्षरता है। वह उसका माथ घूना का व्यवहार करता है। मुरारीलाल का गांव लौटने के लिए अमर पर श्रावण राजन का प्रयास करता है। अमर मरिता की निममता देखकर क्रुद्ध हो जाता है। पति पत्नी का सघर्ष उग्र रूप धारण करता है।

विवाह की प्रथम सालगिरह मनान के लिए मरिता ने पार्थी का प्रबंध किया है। मरिता ने कामल शर्मा (जो विवाह के पूर्व उसका मित्र था) का धास निर्मात्रित किया है। अतः वह कामलशर्मा की उपस्थिति में ससुर की उपस्थिति नहीं चाहती है। यह रहस्य पाठ हाउ ही अमर को पता चलता है और शर्मा जान के लिए मरिता का रोक्ता है।

अमर— (बड़े स्वर में) आप नहीं जायेंगे पिता जी। (आप से) जिस आपका रहना बुरा लगना वह क्षुब्ध चला जायगा।

मरिता— (आश्चर्य से) यानी मैं चला जाऊँ इस पर न ?

अमर— (बड़े स्वर में) जिस पिता जी का घर में रहना बुरा लग—चाहूँ वह काई भी है।'

क्रुद्ध अमर सरिता का खून करने को बढता है । इस सघर्ष को रोकने के लिए मुरारीलाल देहली पर सिर पटककर आत्मघात कर लेता है । अमर के भयकर त्रोंष को देखकर भयभीत हुई सरिता अपनी रक्षा के लिए देहली पर सिर पटकने वाले मुरारीलाल को रोकने का प्रयत्न करती है । लेकिन सरिता का प्रयत्न मुरारीलाल को बचान में व्यय सिद्ध होता है । असुर के बलिदान से सरिता में एकदम परिवर्तन होना है । पति पत्नी का सघर्ष चरम सीमा पर पहुँचकर समाप्त होता है ।

नाटक के आरम्भ में अमर का और मुरारीलाल का मार्मिक आन्तरिक सघर्ष है । कुछ दूर तक अमर निणय नहीं कर पाता कि पत्नी के आकर्षण को अधिक महत्त्व दिया जाय अथवा पिता की ममता को । आखिर पिता की ममता को महत्त्व देने का निणय करता है ।

मुरारीलाल भी निणय नहीं कर पाता कि सरिता की घृणा को स्वीकार किया जाय अथवा अमर के पितृ प्रेम को । इस अनिश्चयात्मकता को लेकर मुरारीलाल का आन्तरिक सघर्ष तीव्र रूप धारण करता है । इस सघर्ष में ही मुरारीलाल का अंत होता है ।

प्रस्तुत नाटक का बाह्य सघर्ष उच्च श्रेणी का है । इसके प्रकाशन में स्थूलता आ गई है । इस सघर्ष में सरिता की हार स्वानाविक है । अमर और मुरारीलाल का आन्तरिक सघर्ष सूक्ष्म और उच्च श्रेणी का सघर्ष है । प्रस्तुत नाटक में दोनों सघर्षों का निर्वाह प्रभावात्पादक रीति से किया गया है ।

अधरे का बेटा (१९६९) नाटक में रेवतीसरन शर्मा न भी दिखाया है कि जो पत्नी पति के आदर्शवादी विचारों पर ध्यान न देकर अपनी महत्त्वाकांक्षा पूर्ति के हेतु पति को ऊँचे पद पर देखना चाहती है, वह दाम्पत्य जीवन में सघर्ष का कारण बनती है । प्रस्तुत नाटक में मेजर नारग की पत्नी नीरू (निरुपमा) बहुत महत्त्वाकांक्षी स्त्री है । नीरू की विचित्र महत्त्वाकांक्षा के कारण प्रस्तुत नाटक में आन्तरिक तथा बाह्य सघर्ष को स्थान मिला है ।

नाटककार न मेजर नारग के रूप में सनिक के दोहरे यत्कित्व का प्रकाशन किया है । मेजर नारग की तरह प्रत्येक सनिक एक ओर सैनिक होता है, तो दूसरी ओर साधारण मानव । प्रसंग विशेष में सनिक के दोहरे व्यक्तित्वों में सघर्ष छिडता है । नाटक का आरम्भ होने के पूर्व मेजर नारग के दोहरे व्यक्तित्व में सघर्ष हुआ था ।

सन् १९६२ में चीन के साथ हुए युद्ध में भारत की स्वतंत्रता की रक्षा के लिए मेजर नारग लड़ रहे थे । एक दिन भयानक शत्रु को सामने देखकर मेजर नारग के मन में मौत और जीवन में स किसी एक के चुनाव की समस्या पदा हो गई । मेजर नारग को एक सनिक के रूप में अपने प्राणों की बलि दकर देश की रक्षा करनी थी । लेकिन मेजर नारग ने साधारण मानव के रूप में जीवन को

किया और बांग्लाहत्या तथा कल्पित त्रिज का बच्चा लाने के लिए छाड़कर स्वयं पीछे हट गया । मजर नारग बच गया । पर बांग्लाहत्या और कल्पित त्रिज का पहान हुआ गया ।

मजर नारग इस घटना को अपने जीवन का सबसे बड़ा मूल मानता है । मजर नारग में अफसरों का इस मूल का पता नही है । वे मजर नारग का कल का प्रमाण देना चाहते हैं । इस सम्बन्ध में मजर नारग में आन्तरिक सघन गुरु होता है । नाटक के आरम्भ में इस आन्तरिक सघन का प्रकाशन हुआ है ।

एक आन्तरिक अन्वय मूल है ना दूसरी आन्तरिक प्रमाण है । मजर नारग के सामने समस्या यह है कि प्रमाण का स्वाकार किया जाय अथवा न किया जाय ? प्रमाण का स्वाकार करने का अर्थ है अपने आपका तथा अपने अधिकारियों का घाता देना । लेकिन प्रमाण का न स्वाकार करने का अर्थ है अपने पारिवारिक जीवन में सघन का आरम्भ । क्योंकि मजर नारग की पत्नी नारू न अपने प्रमी मनाय के छाड़कर विगिष्ट महत्वाकांक्षा से मजर नारग से पादा कर ला है । महत्वाकांक्षी नारू न पति के रूप में हमेशा मित्रिदा अफिमर का चाहता है, जाल्म्बा तगटा स्माट तथा मोन जिन्ग्या से बचकरवाह हागा । नारू इस रूप में मजर नारग का पाता है और इस बात पर गत्र करता है । बच्चा पति के प्रमोशन पर जारणग पार्टी लन का योजना बना रहा है । एसा स्थिति में प्रमाण को स्वाकार न करने से पति पत्नी में सघन के टिडन का सम्भावना है । अन निणय करने तक मजर नारग में आन्तरिक सघन टिडता है । इस सघन के कारण मजर नारग अपना पता से खुलकर बात भा नहा कर सकत । क्योंकि वे जानते हैं कि महत्वाकांक्षी नाट साधारण मानव के रूप में मजर नारग का भूलकर भा नहा दसगा ।

आन्तरिक सघन से मुक्ति पान के हेतु मजर नारग साहसपूर्वक निणय करत है कि प्रमाण का स्वाकार करना अनुचित है । अपना मूल का प्रायश्चित्त करने के लिए मजर नारग अफसरों पर अपना मूल प्रकट करत है और प्रमाण के घल सुपर सगन का मानक स्वीकार करत है । यही में मजर नारग और नारू में सघन छिडता है ।

मजर नारग न नारू का बतला दिया है कि उस प्रमाण नहीं मित्रगा क्योंकि वह सुपरसाह हा गया है । नारू से यह सहा नहा जाता । चाह जा हा, नील अपने वह के सताय के लिए पति का प्रमाण हा चाहता है । इसलिये पतिपत्नी में सघन का आरम्भ इस प्रकार हाता है ।

नारग--(बहुत टण्टे लहने में) तुम प्रमाण का इतना बटा मानती हा, मुझसे भी बटा ।

नील-- हा ।

नारग—बिना प्रमोगन के तुम मुझे कबूल नहीं कर सकती ?

नीरू— नहीं ।

नारग— मैं प्रमोगन हूँ ।

नीरू— हाँ । तुम प्रमोगन हो क्योंकि प्रमोगन जीत है, आगे बढ़ना है और सिपाही आगे बढ़ता है ।

नारग— यह ग्लेमराज्ड व्यू है । धमकता हुआ झूठ है ।

नीरू— अगर यह झूठ है तो मुझे झूठ चाहिए । कच्चा राग का, हाथ मुह काल करने वाला सब नहीं चाहिए ।^१

पत्नी की जिम्मेदारी मजर नारग को अगात कर देती है । मजर नारग इस काल को घेने के लिए हिन्दुस्तान पाकिस्तान के युद्ध में बहादुरी दिखाकर वीर मरण पात है । पति के वार मरण से नीरू सन्तुष्ट हो जाती है ।

प्रस्तुत नाटक में नीरू की महत्वाकांक्षा का प्रदर्शन बहुत अधिक है । फलतः प्रस्तुत नाटक में मजर नारग के मूढता आन्तरिक सघप के बदले बाह्य सघप को ही अधिक स्थान मिला है । इन दोनों सघपों की समाप्ति मजर नारग की वीरगति के साथ हुई है । सघप की समाप्ति स्वाभाविक है ।

मजर नारग का आन्तरिक सघप उच्च श्रेणी का है । इस सघप में सद्बिचार की जीत हुई है । प्रस्तुत जीत स्वाभाविक जीत है । मजर नारग का बाह्य सघप भी उच्च श्रेणी का है ।

(६) आदर्शवाद विरुद्ध जातिलोभ के कारण सघप

धनाभाव के कारण माँ बाप दहज देकर किसी योग्य वर के साथ ब्या का विवाह करने में असमर्थ होते हैं । ऐसी स्थिति में यदि स्वयं ब्या अपनी इच्छा के अनुकूल अथवा जाति के किसी युवक को पति के रूप में स्वीकार करती है तो परिवार में सघप गुरुहोना है । यदि पिता परम्परावादी तथा जातिलोभी होंगे और माता यथार्थी—मुख्य आदर्शवादी होगी, तो पति पत्नी में सघप चलता है । इस दृष्टि से प्रेमनाथ दूर का घर की बात" (१९६१) नाटक दृष्ट्य है ।

प्रस्तुत नाटक का आरम्भ जातिलोभी पति महाद्वेषवाद और यथार्थी मुख आदर्शवादी पत्नी लीलावता के सघप से होता है । इसका प्रमुख कारण यह है कि इनकी जवान बटी इन्द्रा ने ब्राह्मण के घर में जन्म लेकर भी, वनिया पुत्र जीवन से प्रेम विवाह किया है । इस घटना का लेकर महाद्वेषवाद मानता है कि उसका घर की वेदज्जती हुई है । लेकिन लीलावता मानती है कि यह अच्छा ही हुआ । क्योंकि दहज का प्रबन्ध होना बड़ा कठिन था । इन इन्द्रा का विवाह अपनी जाति में किसी

शिया और बांग्लाहत्या तथा कच्छिन त्रिज का बर्तन के लिए छाटकर स्वयं पीछे हट गया । मजर नारग बच गया । पर बांग्लाहत्या और कच्छिन त्रिज का नृहान्त हो गया ।

मजर नारग इस घटना का अपने जीवन का सबसे बड़ा भूल मानता है । मजर नारग के अफसरा को इस भूल का पता नहीं है । ये मजर नारग का बचल का प्रमाण देना चाहते हैं । इस सम्बन्ध में मजर नारग में आन्तरिक संघर्ष गुरु होता है । नाटक के आरम्भ में इस आन्तरिक संघर्ष का प्रमाणन हुआ है ।

एक आगे अपना अल्पमूल है तो दूसरी आगे प्रमाणन है । मजर नारग के सामने समस्या यह है कि प्रमाणन का स्वाकार किया जाय अथवा न किया जाय ? प्रमाणन का स्वाकार करने का अर्थ है अपने आपका तथा अपने अधिकारियों का धान्ना देना । लेकिन प्रमाणन का न स्वाकार करने का अर्थ है अपने पारिवारिक जीवन में संघर्ष का आरम्भ । क्योंकि मजर नारग की पत्नी नीरू ने अपने प्रमाणन का छाटकर विगिण्ट महत्वाकांक्षा से मजर नारग से गांठो कर ला है । महत्वाकांक्षा नीरू ने पति के रूप में प्रमाणन मित्रिटा आफिमर का चाहा है, जो लम्बा तगडा, स्माट तथा मोन त्रिगा न बपरताह हागा । नाहू इस रूप में मजर नारग का पार्ती है और इस बात पर गब करता है । वह पति के प्रमाणन पर जास्तार पाटीं देन का योजना बना रहा है । एसी स्थिति में प्रमाणन का स्वाकार न करने से पति पत्नी में संघर्ष के टिहन का सम्भावना है । अन निणय करने तक मजर नारग में आन्तरिक संघर्ष टिहता है । इस संघर्ष के कारण मजर नारग अपनी पत्नी से खुलकर बात भा नहा कर सकत । क्योंकि वे जानते हैं कि महत्वाकांक्षा नाहू साधारण मानव के रूप में मजर नारग का भूलकर भा नहा दखगा ।

आन्तरिक संघर्ष से मुक्ति पान के हेतु मजर नारग साहसपूर्वक निणय करत है कि प्रमाणन का स्वाकार करना अनुचित है । अपना भूल का प्रायश्चित्त करने के लिए मजर नारग अफसरा पर अपना भूल प्रकट करत है और प्रमाणन के बदले सुपर सगन को मान्य स्वाकार करत है । यही से मजर नारग और नाहू में संघर्ष छिहता है ।

मजर नारग ने नीरू का बर्ता शिया है कि उस प्रमाणन नहीं मिलगा, क्योंकि वह मुपस्यार हो गया है । नाहू से यह महा नहा जाता । चाह जा हा नीरू अपने अह के सनाय के लिए पति का प्रमाणन हा चाहता है । इसलिए पति-पत्नी में संघर्ष का आरम्भ इस प्रकार होता है ।

“नारग—(बहुत ठण्ड लहजे में) तुम प्रमाणन का इतना बड़ा मानती हो मुझसे
भा बड़ा ।

नीरू— हाँ ।

नारग—बिना प्रमोशन के तुम मुझे कबूल नहीं कर सकती ?

नीरू— नहीं ।

नारग—मैं प्रमोशन हूँ ।

नीरू— हाँ । तुम प्रमोशन हो क्योंकि प्रमोशन जीत है, आग बढ़ना है और सिपाही आग बढ़ता है ।

नारग—यह ग्लेमराज्ड व्यू है । चमकता हुआ झूठ है ।

नीरू— अगर यह झूठ है तो मुझे झूठ चाहिए । कच्चा, राग वा, हाथ मुह काल करने वाला मच नहीं चाहिए ।^१

पत्नी की जिद मेजर नारग को अगात कर देती है । मेजर नारग, इस कलक को घोने के लिए हिन्दुस्तान पाकिस्तान के युद्ध में बहादुरी दिखाकर वीर मरण पात है । पति के वार मरण से नीरू सन्तुष्ट हो जाती है ।

प्रस्तुत नाटक में नीरू की महत्वाकांक्षा का प्रदर्शन बहुत अधिक है । फलतः प्रस्तुत नाटक में मेजर नारग के मूढम आंतरिक सघप के बदले बाह्य सघप को ही अधिक स्थान मिला है । इन दोनों सघपों की समाप्ति मेजर नारग की वीरगति के साथ हुई है । सघप की समाप्ति स्वाभाविक है ।

मेजर नारग का आंतरिक सघप उच्च श्रेणी का है । इस सघप में सद्बिचार की जीत हुई है । प्रस्तुत जीत स्वाभाविक जीत है । मेजर नारग का बाह्य सघप भी उच्च श्रेणी का है ।

(इ) आदशवाद विरुद्ध जातिलोभ के कारण सघप

धनाभाव के कारण भाँवाप दहज दकर किसी याम्य वर के साथ क्या का विवाह करने में असमर्थ होते हैं । ऐसी स्थिति में यदि स्वयं क्या अपनी इच्छा के अनुकूल अन्य जाति के किसी युवक को पति के रूप स्वीकार करती है तो परिवार में सघप गुरु होता है । यदि पिता परम्परावादी तथा जातिलोभी होगा और माता यथार्थी मुख आदशवादी होगी तो पति पत्नी में सघप चलता है । इस दृष्टि में प्रेमनाथ दूर का घर की बात' (१९६१) नाटक दृष्ट्य है ।

प्रस्तुत नाटक का आरम्भ जातिलोभी पति महादेवप्रसाद और यथार्थी मुख आदशवादी पत्नी लीलावती के सघप से होता है । इसका प्रमुख कारण यह है कि इनकी जबान बटी इन्द्रा न ब्राह्मण के घर में जन्म लेकर भी बनिया पुत्र जीवन से प्रेम विवाह किया है । इस घटना को लेकर महादेवप्रसाद मानता है कि उसका घर की वेदज्वरती हुई है । लेकिन लीलावती मानती है कि यह अच्छा हा हुआ । क्योंकि दहज का प्रबंध होना बड़ा कठिन था । अतः इन्द्रा का विवाह अपनी जाति में किसी

मोग्य वर से नहीं हा सकता था । इस धारणा का लकर लीलावती महादवप्रसाद से सघप करती है । इस सघप का और एक कारण है । वह यह है कि इन्द्रा और जीवन के विवाह में महादवप्रसाद सम्मिलित हुआ न महादवप्रसाद न लीलावती को सम्मिलित हान दिया । लालावती इस बात में बड़ी दुःखी हो जाती है । इस दुःख के कारण वह तुरन्त क्रोध में आती है और पति की झूठी प्रतिष्ठा की बातों पर तीव्र प्रहार करती रहती है—

‘महादेव—महादवप्रसाद न अपना रंग को बनिय क लिए नहा पाला था ।

लीलावती—ता ब्राह्मण में ही त्वता रहे हैं क्या ?

महादेव—दवता रंग हों, या नहा अगर तुम बनिय क घर गयी ममसा मूमस गयीं ।

लीलावती—मैं भी चली जाऊँगा, त्वातिर जमा रमा ।

महादेव—चला जाभागी ?

लीलावती—जिस घर में वर का जगह नही उस घर का मैं ही बोन हाता हू ?

महादेव—कहाँ जाभागी ?

लीलावती—जहाँ मैं गयी दोना रह सकें ।

महादेव—ब्राह्मण का पत्ना बाठ रहा है । जिसका विधिपूर्वक विवाह हुआ था ।

धार्मिक परिवार से धार्मिक परिवार में आई थी ।

लीलावती—दख लिया घम तुम्हारा ।’^१

लीलावती की दो टूक बातों से महादवप्रसाद का त्राय चरम सीमा पर पहुँच जाता है । वह मायक चगी आइ इन्द्रा का अपन यहाँ आश्रय देना नहा चाहता । उस घर से बाहर निकालना चाहता है । लालावती पति की बात का विरोध करती है और इन्द्रा को अपन यहाँ आश्रय देती है ।

उपर जीवन का पिता जीवन को सम्पत्ति से बदल कर देता है । अत घनाभाव से तग आकर जीवन और इन्द्रा एक युक्ति से बाम गत हैं । इस युक्ति के अनुसार जावन इन्द्रा का मायक भज देता है । स्वयं पिता के पास जाकर कह देता है कि मैंने इन्द्रा का त्याग लिया है । पिता इसका बात पर विश्वास करने का तयार नहा हाता । पिता और जावन का कुछ सवप चलता है । बाद में लालावती अपने पुत्र जावन पर विश्वास करना है । तम युक्ति में जावन पिता से बाम हजार रुपया पान में सफल हाता है । अत में भक्त भावा का चूकर महादवप्रसाद का परिवार और लालावती का परिवार—ताना मिल जात हैं । बाह्य सघप समाप्त हो जाता है ।

सघप का दृष्टि से प्रथम अक अधिक प्रभावगाला है । अन्य अकों में लीन बाह्य सघप है । सघप का निपटारा कृत्रिम रानि से किया जान के कारण नाटक अधिक प्रभावगाला नगी बन गया है । प्रस्तुत बाह्य सघप उच्च श्रेणा का सघप है ।

यह परस्पर विरुद्ध विचारधाराओं का सघप है। इस सघप में सदविचार की विजय हुई है। इस सघप का प्रकटीकरण स्थूल हुआ है।

(ई) स्वतन्त्र अस्तित्व बनाये रखने की काक्षा के कारण सघप

आधुनिक युग के व्यक्ति स्वतन्त्र की नयी चेतना से प्रभावित होकर नारी अपने ववाहिक जीवन में भी अपना स्वतन्त्र अस्तित्व बनाये रखने के लिए प्रयत्नशील बन जाती है, तब पति पत्नी में सघप चलता है। पत्नी जब तब समझदारी से काम लेने को तैयार नहीं होती है, तब तक पति पत्नी का सघप नहीं मिट पाता। ठीक इसी प्रकार के सघप का निर्देश 'बिना दीवारों के घर' (१९६५) नाटक में मधू भण्डारी ने किया है।

नाटककार ने प्रस्तुत नाटक में गहर का मध्यमवर्गीय परिवार किस प्रकार टूट रहा है, यह दिखाते हुए अजित और शोभा (पति पत्नी) का तीव्र सघप दिखाया है। शोभा वर्तमान युग की उस पढ़ी लिखी नारी का प्रतीक है कि जो अपना स्वतन्त्र अस्तित्व बनाए रखने के लिए सभी प्रकार के प्रचलित बंधनों को टूकराना चाहती है। वह यह नहीं सोचती कि 'अपना करियर' बनाते समय अपनी गृहस्थी किस प्रकार उजड़ रही है।

कम पढ़ी लिखी शोभा अजित की सहायता से तथा अजित के मित्र जयंत के प्रोत्साहन से एस० ए० पास कर कॉलेज में लेक्चरर बन गयी। शोभा को लेक्चरर बनाने में जयंत ने अधिक सहायता की। अतः शोभा अपना 'करियर' बनाने के लिए अजित के विरोध पर ध्यान न देती हुई जयंत की हर बात मानने लगती है। परिणामस्वरूप अजित और शोभा में तीव्र सघप छिड़ता है।

प्रस्तुत नाटक का आरम्भ अजित और शोभा के सघप से होता है। अजित को लगता है कि अब घर में न पहले जसा सुख है न पहले जसी व्यवस्था। उसे लगता है कि अब इस घर में गृहिणी का निवास नहीं है। अतः झटलाकर वह शोभा से सघप छेड़ता है। दोनों एक दूसरे पर निष्ठुरता से तान बसने रहते हैं। दानों भी भूल जाते हैं कि इनका पति पत्नी का सम्बन्ध है और इनका एक बेटा भी है।

शोभा अपना करियर बनाने के लिए जयंत की सलाह को हृदय से ज्यादा महत्त्व देती है। उसी के कहने के अनुकूल चलती है। वह यह भूल जाती है कि उसका पति अजित क्या चाहता है और क्या नहीं चाहता। अजित को यह अच्छा नहीं लगता कि जयन्त के कहने से शोभा का रेडियो पर गाना। शोभा बात बात में जयन्त का नाम लेती है। शोभा के मुख से 'जयन्त' का नाम सुनते ही अजित चिढ़ जाता है, उसकी भकूट तन जाती है। अजित चाहता है कि अपनी पत्नी शोभा घर की तथा बच्ची की देख रेख अच्छी तरह करती रह जाय। इसके लिए पत्नी को नौकरी छोड़नी पड़ी तो भी बेहतर है। लेकिन शोभा नहीं मानती। क्योंकि उसे

रगना है अजित उमक बगियर म ईर्ष्या कर रहा है। यह उम (पत्नी को) घर की बहारनीवारी म बंद कर दना चाहता है। यह मय गामा नहीं चाहता। अत गामा और अजित म इम प्रकार मघप चलता है—

‘अजित—बोन कहता है औरत म कि नौकरी कर ? छोड नौकरी। अथ उमकी नौकरी के पीछे यह ता होमा नहा कि पनि बच्च घर मय बमार मार मारे फिर।

गामा—क्या बीच में और कोई रास्ता ही नहा है जम ? विन्गा म इमना औरतें काम करनी हैं वही क्या मय मार मार नी फिरत है ?

अजित—आरगाह। विन्गे की बात तुम अग मग म तो किया हा मन करो।

शोमा—क्याकि वह तुम्हें माफिक नहा जाना इमलिए न ?

अजित—अथ तुम घनामर घटकर बाबून बघागेगा।¹

इमय पना चलता है कि परिवार का भलाई के लिए गामा समझौता करन को बिल्कुल तयार नहा है। मग मघप म उम समय नाप्रना वा जाती है, जब गामा अजित के विगाथ की चिन्ता न रगना हुई तय न क बहन क अनुमाग महिन्गा बाउज की प्रतिमपल बन जाता है। वह मग मग म अगनी माघयना मिद बरन का प्रयास करती है। इमस गामा और अजित म उगावर ताउर बना रहता है। अजित गामा और जयंत क मन्वय पर मन्हे प्रकट करता है। यह गामा स सहा नहीं जाता। शोमा घर छाडकर बाउज क हास्टल म रगन लगना है। बामाग बच्चा का दमन के लिए शोमा लोट जाती है। परन्तु पुन मघप हाता है। वह अगनी नी घर छाड कर चली जाता है।

अजित और गामा का परस्पर विरुद्ध इच्छाया का मघप म्यूल तया साधारण श्रेणी का मघप है। नाटक के अत तक अजित और गामा अगनी अपना हूठपमी को नहीं छाडत हैं। परन्तु इन गानों का मघप नर्ग मित्ना है। मघप का निवाह प्रभावशाली रीति स किया गया है। प्रम्यून मघप क्रमग चरम शोमा पर पहुँच गया है।

दया प्रवाण सिन्हा कृत मन क भवर (१९६८) म स्रतत्र अस्तित्व विप मक पत्नी की विचित्र बाधा के कारण टा० बगिण्ट और छाया का मघप है। इम मघप के कारण टा० बगिण्ट म परस्पर विरुद्ध भावनाओं प्रेम और घणा का अत रिक्त मघप छिटता है। इम मघप के कारण नाटक का अत हृदय विचारक रूप धारण करता है।

अपनी चंचल वृत्ति के कारण छाया पति स तथा मघप छरता है। नाटक का आरम्भ इम मघप म हुआ है। मानसाधचार करन वाला टा० बगिण्ट अपना

छाया से प्रेम करता है, पर छाया अपने पति से प्रेम नहीं करती । छाया बात बात पर पति से झगडती है । वह अपने मायके के ऐश्वय पर घमण्ड करती है । वह पति को तथा सास को नीचा दिखाने और अपना स्वतंत्र अस्तित्व बनाये रखने की चेष्टा करती है । वह बीमार सास की देखरेख ठीक तरह से नहीं करती । बीमारी में सास का देहात हो जाता है । इन बातों को लेकर पति पत्नी का सघप चरम सीमा पर पहुँच जाता है । उस समय छाया की स्वतंत्र अस्तित्व बनाये रखने की वांछा प्रबल बन जाती है । वह चञ्चल युवक दवेन्द्र के साथ दम्बई भाग जाती है ।

छाया के भाग जाने पर डॉ० वशिष्ठ ने समाचार पत्र में छपवाया कि छाया की मृत्यु हुई है । डा० वशिष्ठ मानसोपचार का अस्पताल खोलकर ख्यातिप्राप्त डॉक्टर बन जाता है । उसका एक मन अब भी छाया से प्रेम करता है, तो दूसरा मन घृणा करता है । प्रेम और घणा का लेकर डा० वशिष्ठ में आंतरिक सघप बराबर चलता है । इस सघप से मुक्ति पाने के लिए वह अपने व्यवसाय में घन पाने का नहीं, बल्कि सेवा का दृष्टिकोण रखता है । फिर भी डॉ० वशिष्ठ आंतरिक सघप से मुक्त नहीं हो पाता । एक दिन डॉ० वशिष्ठ सपने में आयी छाया से बातचीत करता है—

डाक्टर—छाया तुम तो मर गया थी ?

छाया—हाँ लेकिन अब जिंदा हूँ गयी ।

डाक्टर—क्यों ?

छाया—तुमसे मिलने ।

डाक्टर—क्यों ?

छाया—(हँसती है) क्योंकि तुम मुझसे प्रेम करते हो ।

डाक्टर—नहीं, अब मैं किसी से न प्रेम करता हूँ और न घृणा ।

छाया—तुम मुझसे प्रेम करते हो । (हँसती है)

डाक्टर—नहीं मैं तुमसे प्रेम नहीं करता । (छाया हँसती है) नहीं मैं तुमसे प्रेम नहीं करता ।

छाया—तो घणा करते हो । एक ही बात है ।

डाक्टर—नहीं नहीं नहीं ”

एक ओर प्रेम है तो दूसरी ओर घृणा । यह परस्पर विरुद्ध भावनाओं का सघप उस समय चरम सीमा पर पहुँच जाता है जब दस वर्षों के बाद प्रायश्चित्त करने के हेतु असहाय छाया डॉ० वशिष्ठ के पास आती है और आश्रय देने के लिए प्रार्थना करती है । डॉ० वशिष्ठ के सामने प्रश्न यह उपस्थित होता है कि छाया को आश्रय दिया जाय अथवा नहीं दिया जाय ? प्रेम को महत्त्व दिया जाय अथवा

घणा को ? हाँ० बगिच्छ का आन्तरिक संघर्ष तीव्र बन जाता है । यह संघर्ष म. प्रेम के बन्धे घणा की भावना प्रयत्न या जाती है । हाँ० बगिच्छ छाया को आश्रय न देने का निणय करता है । उगी क्षण छाया की मरण होती है । हाय बगिच्छ आत्मघात कर लेता है ।

बाह्य तथा आन्तरिक संघर्ष व कारण हाँ० बगिच्छ व दाम्पत्य जीवन का बहण अन्त होता है ।

प्रस्तुत नाटक व प्रारम्भ म स्फूर्त बाह्य संघर्ष है । तदुपरांत बाह्य संघर्ष मूक संघर्ष तक पहुँच जाता है । क्वारि पत्नी व भाग जान पर हाँ० बगिच्छ परोप रूप म अपना पत्नी छाया स संघर्ष करता रहता है । व छाया का मूलन का प्रयत्न करता है पर पूण रूपण नहीं मू पाता है । अन्त हाँ० बगिच्छ व बाह्य तथा मूक आन्तरिक संघर्ष क्रम क्रम सीमा पर पहुँच जात है और वहा हाँ० बगिच्छ का मरण हा जाता है । हाँ० बगिच्छ व पत्नी संघर्ष उच्च स्तर म संघर्ष है । इन संघर्षों का निर्वाह हीव यह म किया गया है ।

'आध अघूर' (१९६०) नाटक म माहा राधा न यदु शिवाया है नि स्वतंत्र अस्तित्व तथा बगिच्छ सुखप्राप्ति स सम्बद्ध बाधा पर पत्नी द्वारा अधिक बल दिय जाने व फलस्वरूप पति पत्नी म विनया अनिच्छ मया रहता है । इस संघर्ष के दुःख परिणाम स्वरूप इनकी सञ्ज्ञान भी बड़ी निममता म संघर्ष करती रहती है ।

अपने बार्हम सार व दाम्पत्य जीवन म मद्देन्द्रनाथ और मावित्री बहुत लम्बे समय रह रहे हैं । इसका प्रमुख कारण यह रहा है कि सावित्री न मद्देन्द्र को कभी वह आत्मी नहीं समझा जिसके साथ वह सुख समाधान पूर्वक गिच्छगी काट सकती है । सावित्री को मद्देन्द्र एक बाधा अघूरा आत्मी लगता , जो सावित्री की कई इच्छाओं का पूर्ति नहीं कर पाता है । वस्तुतः मद्देन्द्रनाथ मावित्री को मनुष्य बनने व लिए बहुत कुछ करता रहा है । पर वह मत्र मावित्री का पसन्द नशा आया । वह अपने लिए एक पूरा आत्मी चाहती रहा है जो उसका कई इच्छाओं की पूर्ति कर सकता है । एक पूरा आत्मी पाव की धुन म मावित्री अपने घर में बड़ा बड़ा दावतों और शिवाओं का सञ्चार करती रहा है । इस भ्रम जाल की मणायता स मावित्री क्रम क्रम जुनजा का, मनोज का जगमाहन को पान की बाणिज करता रही है । अपनी इच्छाओं की पूर्ति की दृष्टि म सावित्री का जुनजा भी बाधा अघूरा लगा है और मनोज भी । कबल जगमाहन व साथ उगवा जी रमता रहा है । वह जगमाहन व साथ होश्या म जाती रही है चार जा खाती और खिलाती रहा है घरा घावें करती रही है । जगमाहन उग अपनी बनाना चाहता रहा है । वह सावित्री का घर छानने की सलाह देता रहा है । पर उस समय मावित्री मद्देन्द्र का घर छोड़कर जगमाहन की बन जाने का साहस नहीं कर पाता ।

महद्रनाथ अच्छी तरह जानता रहा है कि सावित्री के अघपात के कारण उसकी बर्माई बरबाद हुई है। उस प्रेस तथा फक्टरी के घंघे में भारी घाटा उठाना पडा है। उस एकदम कगाल आदमी बनना पडा है।

महद्रनाथ सावित्री को अघपात से रोकन की भरसक चेष्टा करता है। उस समय सावित्री और महद्रनाथ में भयानक सघर्ष छिडता रहा है। महद्रनाथ अपनी बात मनवाने तथा अपनी चाह क अनुकूल चलन का वाध्य करन के लिए सावित्री को खूब पीटता रहा है। फिर भा सावित्री महद्रनाथ की आघे अघूर आदमी की चाह क अनुसार नहीं चलती रही। वह महद्रनाथ के परिवार में ही रह कर एक पूरा आदमी' सोजती रही है।

इनकी सन्तानों (बडा लडकी बीना, लडका अशोक और छोटी लडकी किन्नी) पर माता पिता भयकर सघर्ष का अनिष्ट परिणाम होता है। सन्तानों को अपना घर, घर जसा कभी नहीं लगता। हरएक अपने अपने ढंग से जीता है। हरएक अपनी अपनी इच्छा-पूर्ति क लिए परस्पर गिकायत करता है, परस्पर लडता है। परिणामस्वरूप महद्रनाथ का घर चिडियाघर का एक बंद पिजरा जैसा लगता है, जिसमें सभा बुरा तरह सफस गय है। इस पिजरे से मुक्त हान क लिए हर एक अपने-अपने ढंग से कोशिश कर रहा है, पर कोई भी मुक्त नहीं हो पा रहा है।

कगाल बना महद्रनाथ अपने टूटत परिवार का नहीं सभाल पाता। क्याकि अब उसमें वह शक्ति नहीं है। अब महद्रनाथ का पत्नी सावित्री, जो एक आदमी पान में असफल हुइ है नौकरी कर रही है और गृहस्थी की गाडी खीव रही है। इस बात का लकर सावित्री चाहती है कि उसका बहा हुजा हरएक मानता रह और ठीक उसा क अनुसार चलता रह। लेकिन यहाँ कौन किन्नी का सुनता है। हरएक में एक-दूसरे क प्रति अनास्था है। वस्तुतः हरएक में जीवन क प्रति अनास्था है। अतः हरएक स्वच्छाचारी बन गया है। सब अपनी अपनी चाह को लकर परस्पर लडत है।

एसी स्थिति में सावित्री अपने दफ्तर के अफसर से अशाक की नौकरी दिलवाना चाहती है। वह सोचती है कि यदि अशोक को नौकरी मिल गयी तो, गृहस्थी की गाडी खीवन क लिए उतनी ही आधिक सट्थता होगा। इस विचार से वह अपने दफ्तर के अफसर सिधानिया को अपने यहा बुलाता है। वह एक-दा बार आ भा चुका है। वह जिस समय आता है महद्रनाथ घर में अनुपस्थित रहता है। अब भी सावित्री न सिधानिया को बुलाया है। अब भा महद्रनाथ अनुपस्थित रहना चाहता है। सावित्री सासकर सघर्ष छेत्ती है।

“पुदप एक (महद्रनाथ)—तुम लज्जा चाहती हो ?

स्त्री(सावित्री)—तुम लड भी सकत हो इस वक्त' ताकि उसी बहाने चल जाओ पर

से । वह आदमी अयेगा, तो जाने क्या सोचगा कि क्यों हर बार इसका आदमी को कोई-न कोई काम ही जाता है बाहर । गायद समझे कि मैं ही जान बूझ कर भेज देती हूँ ।

पुरुष एक— वह मुझ से तय करके तो आता नहा कि मैं उसके लिए मौजूद रहा करूँ घर पर ।

स्त्री— वह दूँगी आगे तय करके आया करे । तुम इतने बिजी आदमी जा हा । पता नहीं कब किस बोट की मीटिंग जाना पड जाय ।'

इससे पता चलता है कि पति पत्नी एक दूसरे के प्रति कितना अनास्था रहते हैं और एक दूसरे का नीचा दिखाने के लिए कितने ताने बसते हैं । महद्रनायक का अनुभव है कि सावित्री जरा किसी को चाहती है तो किसी-न किसी बहाने वह घर आता रहता है । अतः महद्रनायक ऐसा करारा ताना बसता है, जो सावित्री के मन पर आघात करता है । इससे घायल होकर सावित्री तडपती रहती है । ऐसी स्थिति में वह घर छोड़कर चली जाना चाहती है । पर वह जा नहीं पाती ।

अनाक को भा सिघानिया का आना प्रसन्न नहीं है । क्योंकि सिघानिया एकत्र सिप्टाचारहीन आत्मा है । अतः सावित्री का उसकी खानिरदारी करना अनाक का अग्रस्ता है । सिघानिया के चल जान के पश्चात् अनाक सावित्री से मधय छेड़ता है और निराश्रय करता है कि इस लगे को क्या घर पर बुलाया जाता है जिनके आने से हम घर के लोग बहुत उल्टे हो जाते हैं ।

माँ के बड़ाई से बीना मनाज के साथ भाग गयी थी । वह उसकी पत्नी बनकर उसका यही रती था । लेकिन अब वह माता पिता के पास आ जाती है । बाना के बचन से पता चलता है कि बाना और मनाज में अन्वयन है । अतः बीना को माता पिता के पास आना पडा है । यह जानकर महद्रनायक को क्रोध आता है । वह सावित्री पर गुस्सा उतारता है । क्योंकि उसका कारण मनाज घर आता-जाता था ।

उपर मनाज बाना पर साक्षता और कहता रहा कि बीना अपने घर से अपने अन्दर कुछ ऐसा चार लहर आयी है जो किसी भी स्थिति में बीना का स्वाभाविक नहा रहने देती । मनाज के इस तान से बाना बचन हाती रही और अब भी हानी है । वह इस तान के चरम में मनाज को बच देना चाहती है, पर द नहीं पाती । अतः उसमें आंतरिक मधय छिडता है । वह उस चीज का खोजन के लिए माता पिता के घर आ जाती है । आंतरिक मधय से प्रसन्न बाना माँ से पुछती है— तुम क्या बचनना हा ममी, कि क्या चार है वह ? और कहां से वह ? इस घर के खिडकिया दरवाजा में ? छत में ? नीचारे में ? तुममें ? कहीं में ? अस्तोच में ?

कहाँ छिपी है वह मनहूस चीज जो वह कहता है, मैं इस घर से अपने अन्दर लेकर गयी हूँ ? बताओ ममी, क्या है वह चीज ? कहाँ पर है वह इस घर में ?'

दुविधाग्रस्त बीना पूरे परिवार की दुदशा का कारण पिता को भागती है। अतः वह पिता से सघप घेती है। इसमें महद्रनाथ बहुत चिडता है। वह क्रोध में पूछता है— मैं जानना चाहता हूँ कि मेरी क्या यही हसिमत है इस घर में कि जो जब जिस वजह से जो भी कह दे, मैं चुपचाप सुन लिया करूँ ? हर वक्त की घतकार, हर वक्त की कोच, बस यही कमाई है यहाँ मरी इतने सालों की ? इसका बाद क्या कोई मुझे वजह बता सकता है एक भाँ ऐसी वजह कि क्यों मुझ रहना चाहिए इस घर में ? अधिकार, खना इज्जत यह सब बाहर के लोगो से मिल सकता है इस घर को। इस घर का आज तक कुछ बना है, या आगे बन सकता है, तो सिर्फ बाहर के लोगो के भरोसे। मरे भरोसे तो सब कुछ बिगडता आया है। और आगे बिगड ही बिगड सकता है। (लडक की तरफ इशारा करके) यह आज तक बकार क्या घूम रहा है ? मरी वजह से ? (बडी लडकी की तरफ इशारा करके) यह बिना बताय एक रात घर से क्या चली गयी थी ? मरी वजह से। (स्त्री के विल्वुल सामन आकर) और तुम भी इतने सालों से क्या चाहती रही हो कि ?

मुझे पता है मैं एक कीडा हूँ जिसमें अन्दर ही अन्दर इस घर को खा लिया है।' इस प्रकार महद्रनाथ स्वयं का कोसत हुए अपना घर छोडकर जुनजा क यहाँ चला जाता है। वह अपने घर नहीं लोटना चाहता।

सावित्री भाँ घर छोडन का और जगमोहन क साथ रहने का निणय करती है। लेकिन जगमोहन सावित्री को अब अपनी बनाना नहीं चाहता है। वह उसे बताता है कि वह समय बीत गया जब वह सावित्री को अपना बनाना चाहता था। सावित्री की आशा चूरचूर हा जाती है। ठीक उसी समय अशोक, ब्लड प्रेशर का दौरा पडने से अत्यन्त ब्याकुल हुए महद्रनाथ का अपने घर ले आता है।

प्रस्तुत नाटक का सघप नाटक क अत तक बना रहता है। प्रस्तुत नाटक का सघप वतमानकालीन मध्यवर्गीय परिवार की विचित्र परिस्थिति क बारे में कई प्रश्नों को जन्म देता है। परिणामस्वरूप प्रस्तुत नाटक अत्यधिक मार्मिक बन पडा है। महद्रनाथ का सघप उच्च श्रेणी का सघप है। सघप का निर्वाह प्रभावकारी रीति से किया गया है। सघप क्रमशः चरम सीमा को पहुँच गया है। सतानों का पारस्परिक सघप स्थूल तथा साधारण श्रेणी का सघप है। बीना का आतरिक सघप सूक्ष्म तथा उच्च श्रेणी का है।

१ मोहन राकेश—आधे अदुरे—प० ३२ ३३ (प्र० स० सन् १९६९ ई०)

२ वही, पृ० ४३ ४४ ४५।

(उ) पति-पत्नी के एक-दूसरे के प्रति सदेह के कारण सघप्य

सह का कारण चाह ना हो वह पति-पत्नी में सघप्य का निमाण सहज करता है। पारस्परिक विश्वास दाम्पत्य जीवन का गृह आधार होता है। पति के मन में पत्नी के विषय में अथवा पत्नी के मन में पति के विषय में सदेह उत्पन्न होने पर विश्वास का घनका पट्टे च जाता है और पति पत्नी में सघप्य का आरम्भ होता है। प्रस्तुत सघप्य सदेह की समाप्ति तक चलता रहता है। इस सघप्य को आधार बनाकर डॉ० लक्ष्मीनारायण शरण 'अघा कुआँ' (१९५५) और 'नाटक ताता मना' (१९६२) इन नाटकों का निमाण किया है।

अघा कुआँ नाटक का आरम्भ भगोती और मूका (पति-पत्नी) के सघप्य से होता है। इस सघप्य का कारण मूका की गुर्रता और इस मुदरता को लेकर भगोती में उत्पन्न सदेह है। भगोती का ध्यान मतीबारी में नहीं है। मतीबारी का काम छाया भाद अलगू करता है। भगोती अगू के परिश्रम पर मनमानी करता है। भगोती गैजरी है। वह एस हा दोस्त। म रहता है। भगोती के बदचलन दोस्त उसके मन में गुर्र मूका के धार में सदेह पैदा करत है। भगोती मूका को बहुत मार पीट करता है। चुगलवार ननद न तो भी आग में तू डालती है।

व्याह हुआ है तब से मूका मूव पिटती रही। इससे तब आकर मूका एक बार इतर नामक यवक के गाय बलकता भाग गया। भगोती ने पुलिस ससका का पकड़वाया भी महान मुकदमा चलान के बाद भगोती मूका का घर ल थाया। तब से मूका का बहुत पिटाद होता है।

एक दिन आत्मघात करने के इरादे से मूका कुएँ में गिर जाती है। लेकिन वह कुआँ अघा कुआँ निकलता है और मूका बच जाती है। उस समय मूका का पट भगोती का लालो से पाया जाता है। इससे मूका की जान बौझ हा जाता है।

अगू और उसकी पत्नी राजी भगोती का विरोध करत हैं। इससे अलगू और भगोती में सघप्य छिन्ता है। इससे परिणाम जायनाद के बँटवारे में हाता है।

इतर मूका का फिर से भगान का प्रयत्न करता है। लेकिन अब मूका भगोती का साथ छानना नहीं चाहता। वह इतर का विराध करती है। मूका अब समझता है कि उसके भाग्य में अशुद्धि तिन है ही नहीं। वह भगोती के अत्याचारों को स्वाकार करता है और कता है— मूझे मूज मातूम है—ऐसे कुएँ में एक बार गिरकर आज तक काद त्रि दा बाह्य नहीं निकला है—लेकिन मैं निकली हूँ। अघा कुआँ यही है त्रिमक सग में व्याही गया हूँ—त्रिमम एक बार में गिरी, और ऐसा गिरा कि फिर न उतरा। न कोई मुष निकाल पाया न मैं छुद निकल सकी और न कभा निकल हा पाऊगा। बस धार धीर इसा में चुककर मर जाऊँगी।"^१

इसमें सूका की, एक स्त्री की, एक पत्नी का अत्यन्त हृदयद्रावक विवगता व्यक्त हुई है ।

भगोती सूका को सतान के लिए १८ वय की लच्छी को सूका की मौत बनाता है । गंजिड़ी भगोती से भयभीत लच्छी को सूका माँ जैसी लगती है । निरीह लच्छी को देखकर सूका को लगता है कि लच्छी के रूप में उसे बटी मिली है और वह (सूका) माँ बन गयी है । इस वात्सल्य के कारण सूका लच्छी को हीरा (जो लच्छी का भगोती रहा है) के साथ भगाती है ।

भगोती को लगता है, लच्छी के भाग जाने में सूका और इंदर का हाथ है । वह पहले से ही इंदर से बदला लेना चाहता था । अब भगोती इंदर से बदला लेने के इरादे से इंदर का घर जलाता है, उस जलाता हूँ हरी फमल काटता है । परिणामस्वरूप एक दिन भगोती और इंदर में लड़ाई लड़ी जाती है । इस लड़ाई में भगोती बुरी तरह घायल हो जाता है ।

घायल भगोती को देखकर सूका का बल्लेजा फटता है । वह दिनरात भगोती की सेवा करती है । अगर वह सेवा न करती तो चोटा में कीड़े पड़कर भगोती मर जाता । कई बार सूका को लगा कि उस पर किय गये अत्याचारों का बदला लेने के लिए अच्छा मौका आया है । उस समय सूका में आतिरिक सघर्ष छिड़ता है । एक मन कहता है, अत्याचारी भगोती को मराने दो तो दूसरा मन कहता है सेवा से भगोती को जीत लो । सूका कुछ निणय नहीं कर पाती । फिर भी वह भगोती की सेवा करती है । सूका की सेवा से भगोती का बल्लेजा पसीजता है । वह सूका को प्रिय पत्नी के रूप में देखता है ।

एक दिन मध्य रात के समय इंदर हाथ में नगी कटार लिये भगोती के घर आ जाता है । घायल भगोती खाट पर सोया हुआ है । इंदर सूका को बताता है कि वह भगोती की हत्या कर सूका का ले जान आया है । सूका इंदर का विरोध करती है । इंदर सूका की बात पर ध्यान नहीं देता । वह भगोती की आर बढता है । सूका क्षणभर भयभीत हो जाती है । लेकिन दूसरे ही क्षण सूका हाथ में गढासा लेकर इंदर के विरोध में तनकर खड़ी हो जाती है और मर्दानी आवाज में गरजती है—“नामद कहीं का । यह घायल है लेकिन बधासरा नहीं है ।”

सूका के मर्दानी रूप को देखकर इंदर सह्य जाता है । सूका आगे बढ़ कर इंदर के हाथ पर गढासे का प्रहार करती है । इंदर के बायें हाथ में चोट लगती है । अन्त इंदर सूका के हाथ से गढासा छीनने की कोशिश करता है । सूका इंदर को घमकाती है— मेरे जिंदा रहत तू उम नहीं मार सकता । मैं तेरा खून पी

लूगा ।" इन दाना की छीना क्षपटी से भगोती नाद से जाग उठता है । लकिन घायल भगोती साट पर से उठ नहीं सकता वह हाथ में जो भी कुछ लगता है, फेंक फेंक कर इन्दर का मारता है इन्दर सूका के हाथ से गहारा छीन लेता है । वह बाय हाथ में कटार और दाएँ हाथ में गहारा लेकर भगोती का आर क्षपता है । सूका क्षपट बीच में कूटना है । इन्दर के दानों उठे हुए बार सूका पर सहा उतर जाते हैं । सूका भगोती का आनी पर गिर जाता है । बाहर से बल्लू आदि टोटकर आते हैं और इन्दर का घेरते हैं । अपने सान पर दम ताता हुई सूका का अपनी बाँहा से जकट भगोती करण आवाज में चिन्ता है— 'सूका । मैंने अपनी सूका का मार डाला, सूका सूका मका ।'

इस प्रकार बाह्य सघप तथा आन्तरिक सघप के कारण प्रस्तुत नाटक हृदय धक्का बन गया है ।

प्रस्तुत नाटक में स्थूल बाह्य सघप की प्रधानता है । सूका और भगोती का बाह्य सघप सामान्य श्रम का सघप है । पर सूका का इन्दर से जो सघप है वह उच्च श्रम का सघप है । इस सघप में सूका की पति विषयक सम्भावना का उद्घाटन हुआ है । इस अर्थ में सूका का आन्तरिक सघप भी उच्च श्रम का है । दाना सघपों का निर्वाह अपने कुण्ठता से किया गया है । अन्य दानों सघपों की परिणति स्वाभाविक है ।

नाटक ताता मना (१९६२) नाटक में डा० लक्ष्मणारायणलाल ने सन्देह से सम्बन्धित विश्वास अविश्वास का लेकर पति-पत्नी में जो सघप चलता है, उसका प्रताप-त्मक ढंग से उद्घाटन किया है ।

इस नाटक में ताता और मना के मध्य पुरुष और स्त्री के प्रताप हैं । ताता स्त्री को विश्वासघाता, अविश्वास हठी तथा कान के कच्चा मानता है । मना पुरुष को निश्चय तथा विश्वासघाता मानता है । परस्पर विरुद्ध दृष्टिकोणों का लेकर ताता और मना में सघप चलता है । दोनों अपने अपने दृष्टिकोण का समर्थन सिद्ध करने के हेतु योग में प्रवृत्ति कचनपुर के राजा जगन्नाथ और रानी चन्द्रमूषा का कथा का आधार रखते हैं । ताता और मना कथा का कथन करते समय बाच बाच में एक कथा घटता हुई ना लिखाया गया है । मना के बहुवाक्य में आया हुई रानी में राजा के प्रति सन्देह उत्पन्न होता है । इस सन्देह के कारण रानी राजा से विश्वासघात करता है । फलतः राजा और रानी में सघप चलता है । इस सघप में रानी का मृत्यु होता है ।

ताता राजा का पति लेकर मना से सघप करता है, ताता मना रानी का पति

लेकर सोते से सघर्ष करती है। अतः दोनों में समझौता होता है। दोनों इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि सभी पुरुष एक स नहीं होते हैं, सभी स्त्रियाँ एक सी नहीं होती। दोनों (जीवन रूपी) रथ की घुरी हैं।

प्रस्तुत नाटक के बाह्य सघर्ष के उदघाटन में स्थूलता आ गयी है। बाह्य सघर्ष उच्च श्रेणी का सघर्ष है। इस सघर्ष में विवेक की जीत होती है और अविवेक को पराजित होना पड़ता है। सघर्ष का निर्वाह विशिष्ट कलात्मक कौशल से किया गया है। अतः राजा और रानी के सघर्ष के साथ साथ तोता और मना के सघर्ष का अंत भी स्वाभाविक प्रतीत होता है।

(ऊ) विशिष्ट धुन के कारण सघर्ष

पति अथवा पत्नी अथवा दोनों के भी विशिष्ट धुन के प्रतिकार बन जाने के फलस्वरूप पति पत्नी में सघर्ष चलता है। जब तक कोई अपनी विशिष्ट धुन त्यागने को तयार नहीं होता है, तब तक प्रस्तुत सघर्ष चलता रहता है। इस सघर्ष के सद्भ्रम में "सौंदर्य प्रतियोगिता" और "पाँच बड़े" नाटक उल्लेखनीय हैं।

गोपाल शर्मा कृत "सौंदर्य प्रतियोगिता" (१९५७) नाटक में पति की विशिष्ट धुन के कारण पति पत्नी में हास्य यग्यात्मक सघर्ष चलता है।

मध्यम वर्गीय धनीराम अपनी पचास वर्ष की उम्र में सस्ती नेतागिरी की धुन में अपने को अधिकाधिक आधुनिक तथा फेशनबल बनाने में व्यस्त है। इस व्यस्तता के कारण धनीराम यह जानने की चेष्टा नहीं करता कि अपने घर में क्या हो रहा है? पुत्र मधुल और कन्या विमला क्या करते हैं? पत्नी क्या चाहती है? धनीराम इस बात पर खुश है कि आज उसकी अध्यक्षता में "सौंदर्य प्रतियोगिता" होने वाली है। इस खुशी में धनीराम, नाटक के आरम्भ में, बालों का सँवारता हुआ गजर आता है। अपने पति को इस दशा में देख कर माँ (धनीराम की पत्नी) झट्लाती है। वह पति की सस्ती नेतागिरी की धुन पर कड़ी चोट करती है। इस चोट से तड़पता हुआ धनीराम प्रतिकार में बोल उठता है—

'धनीराम—मैंने कहा न, इन बड़ी बाता को समझने की तुम में अकल नहीं है।

अगर बल नौकरा की सभा में भाषण देकर नाम न कमाता तो आज की सौंदर्य प्रतियोगिता में मुझे कोई जज न बनाता। कितना बड़ा सम्मान मिला है मुझे। (फिर बाल सँवारन लगता है)

माँ— (चौककर) सौंदर्य प्रतियोगिता। हय हय हय (आकर कोच पर घूम से बैठती है और कमाल पर हाथ मारती है।) हाय भगवान! तू भले घर की लड़कियों पर आँखें गड़ाकर भारत का झण्डा ऊँचा उठाने जा रह हो? अब समझी यह सौंदर्य बार बार तुम्हारे मुँह से लार की तरह क्यों टपक पड़ता था। मैं तो पहले ही उड़ती चिड़िया पढ़

ज्ञान गद थी ।

घनाराम— (बाल सवारकर बपटा के स्पष्ट ब पाम टोपी उठान के लिए आता हुआ गकता है) तुम उन्ती चिहिया भल ही पहचान ला मटुल की माँ मगर (अपनी ओर इगारा करता हुआ) इस पिजड़ में ब द पपाट का नही पहचान पाई । (गपी लगाकर मटुल के दरवाजे के पास खड़े होकर) मटुल, आ मटुल ।

माँ— (उम तरफ मुँह पलट कर) मटुल । आ बटा मटुल । दख तर सायजा पचाम का उमर म जबान चाकियों का धरन

घनीराम— (झिडक कर) चुप भा रहा ।^१

००

००

००

माँ— मैं हला बसंगा । माग माहल म गाग मचाऊगा घर घर जाकर बहूगी मटुल के सायजा का पागुन लग गया है

घनीराम— (चिल्लाकर) मटुल की माँ ।

माँ— तुम्हारी धुटकियों से अब मैं दरन का नहा । जरा इन लिबटा बागों का लाज ता करा । अभा मडाना नहा हुआ दो दाँत निकलवाकर आए ह । चर उन निज्ज लडकियों का परख करन ।

घनीराम— चुप रहा नहा तो (बाहर के दरवाजे का आर महता है ।)

माँ— (दरवाजे की ओर झपटना हुई) मैं बर्या चुप रह । बड त्ना हू तुमन एक कम्म भा घर के बाहर रहता तो मरा लाग पर पर रखकर जाना हागा ।^२

जकिन माँ के दभाग्य से पुत्र मटुल भी बाप का भाति न निकता । वह आज हान बाला सौम्य प्रतियोगिता दखन के लिए बटा उ मुव है । अत वह माँ का बातों का विराय करन हुए कहता है—

‘मटुल— फिजल बकवास बंद करा माँ । तुम समय से बहुत पाछ ह ।

माँ - मैं समय से पाछ हूँ ’ तुम ना इसा घर के चर बट्ट निकल । जसा बाप बसा बटा । अर नारी का खुबमुरता ता उसका लाज है गर । छुपावा नहा ता इस माम के लोद म धरा ही क्या है ?

घनीराम— माँस का लोटा (जाग से हँसता है फिर गम्भार हाकर) हर एक चाज म एक रिजम— एक लय हाता है । आर किस चाज म कितना लय है इससे उसका मोन परखा जाता ह ।^३

१ गालल गमा-सौम्य प्रतियोगिता-प० ८० (प्र० स० सन १९१६ २०)

२ बहा, पृ० १५

३ बही पृ० १७

इस मामले में पुत्री विमला तो सबसे बढ़कर निकली। वह तो 'सौन्दर्य प्रतियोगिता' में भाग लेने के लिए स्वीमिंग सूट लाती है। उसे पाठा भी चिन्ता नहीं है कि आज उस देखने के लिए जलगाँव वाले आने वाले हैं। वह माता पिता तथा भाई का बहिष्कार बता देती है कि वह सौन्दर्य प्रतियोगिता में भाग लेने जा रही है। यह सुनकर मृदुल विमला को मारने दोड़ता है। लेकिन विमला किसी से नहीं डरती। इस घनीराम के सामने समस्या पैदा होती है। इस समस्या को सुलझाने के लिए वह विमला को समझाता है कि वह सौन्दर्य प्रतियोगिता में भाग न ले। लेकिन विमला किसी का नहीं सुनती। हर एक का मान का जवाब उसका पास है।

'घनीराम— मुझ जरा लोक समाज का भी खयाल है।

विमला— यह खयाल सिर्फ मरे ही लिए, आप के लिए कुछ नहीं ?

घनीराम— (बड़बुकर) विमला (दाँत पीस कर—एकदम गुस्सा पीता हुआ) फिर यह सोचो कि मैं तुम्हें उस लिबास में किस दायूँगा ?

विमला— (कन्धिया में देखकर धारारत मरी मुस्कान के साथ) आञ्जकितवली।

घनीराम— (तिलमिलाकर, आठ चबाता हुआ स्ताम्भन हो जाता है। भौंह एक बार उठकर गिरती है फिर अपने को समेटकर) नहा प्यारी बटा, ऐसा नहीं हो सकता।

विमला— (दुड़ता से) तो आप थन्ड जज नहीं हूँगे।

घनीराम— (गुस्से से तमनमाकर) मैं सत्र तरह से समझा चुका हूँ विमला। मरी बात मानकर तुम्हें यह इरादा छोड़ना होगा।

विमला— (उत्सजित होकर) अगर आप इतने स्वार्थी है सायाजी तो हम दोनों में से काइ न जाएगा।

घनीराम— (नोर से) यगम लटका।

विमला— जाप चाह जितने नाराज हो लें मगर इस सौन्दर्य प्रतियोगिता में न आप जाएंगे और न मैं।

घनीराम— प्यार और उपमा की भा कोई हद होता है।

मा— (प्रवण करती हुई) और न दी महस्वावाला की कोई सीमा नहीं होती ?

घनीराम— तुम यहाँ क्या आई ? क्या आई यहाँ (जन्दी जन्दी अपना बग और छडी उठाकर) मैं चला (दरवाजे का ओर बढ़कर) तुम सब पागल हो पागल। (स्वर पर पलटत हुए) और दखा विमला डोट एकट फुलिंगला समती।

मा— तुम गए तो मैं इस स्विमिंग सूट पहनाकर ही जलगाँव वाले के सामने ला दूँगी—हा ! !

घनीराम— (चिलाकर) जहन्नुम में जाओ तुम सब । यह घर क्या है नरक है नरक ।

माँ— अगर यह नरक है तो तुम उससे जबरान हो ।

घनीराम— (गरजकर) चप रहा । तुम सब मरा जिमाग पत्थर बनाए द रहा हा । मोक्ष के मुग़ायम माहों का ख़तन का मुस में कोई ताकत बाकी न छाडागे ।'^१

घनीराम के निश्चय का ख़बर माँ नारा सम्मान के लिए मोक्ष प्रति यागिता" का विरोध करने का निश्चय करती है । माँ अपने निश्चय के अनुसार उस भवन के सामने विरोध प्रदर्शित करना रही जहाँ मोक्ष प्रतियागिता हा रही थी । किन्तु घनीराम अपने निश्चय में परिवर्तन कर उस भवन पर नहा गया था ।

मधुप का दृष्टि में प्रस्तुत नाटक का प्रथम अंक ही महत्त्वपूर्ण है । उसमें प्रति-यत्ना का विनाश तथा का भाव प्रत्युत का मधुप चरम-म मा पर पहुँच जाता है । यह व्यक्ति व्यक्ति का मधुप दृश्य विनाश का कारण बन गया है ।

प्रस्तुत बाह्य मध्यम स्थूल मधुप है । घनीराम द्वारा उसकी पत्नी का मधुप सामान्य श्रेणी का मधुप है । पिता-पत्नी और भाई-बहन का मधुप भी सामान्य श्रेणी का मधुप है ।

कारण रूप के पाँच वं नाटक में भी अपनी-अपनी विविध धुन के कारण प्रति पत्नी में मधुप है । भय-भय" के परिणाम का ही एक व्यक्ति घनी है । इन सभी का पारस्परिक मधुप है । भय-प्रसाद घर में दृष्ट-दृष्ट निराश्रित मीत की साधना करता है । वह समाज-विरोध बनने का मयना समता है । इनकी पत्नी चित्रा चित्ररत्न का साधना में निमग्न है । वह दया चित्रकार बनने का मयना देखता है । दया मयिना कविता करना रहता है । वह बहुत बड़ा लयक बनने का इच्छा रखती है । पुत्र चन्द्रम (मोक्ष) अभिनय का साधना करता है । वह बहुत बड़ा सिमा हीरा बनने का मयना देखता है । ही एक पत्रका और लापरवाह है । हर एक अपना काम का अष्ट मानता है और दूसरे का काम का निरा करता है । वे एक-दूसरे पर व्याप्त-दाग चलाते रहते हैं । इसमें मधुप छिंता है और सम्य का निन्दा होता है ।

प्रस्तुत नाटक का आरम्भ भाई-बहन के मधुप से होता है । यह मधुप हास्य लय का ही इस प्रकार धारण करता है—

सतिना—(चन्द्रम का द्वार मुटू कर) क्यूँ ' पस' आया न तुम्हें मरा कविता ? (चन्द्रम भा लय मुखान्त्रि हाता है) दर पण । अभी तो मैं एक हा छ' रच पाए हूँ । पूरी कविता

चन्द्रहास—(कपड़े बिचकाते हुए) क्या कहा दीदी ? तुमने कविता रची है। तुमने और कविता ? (बहुत जोर से हँसता है।)

सविता— (लगभग डाँटते हुए) चन्द्रहास ! मैं कहती हूँ

चन्द्रहास—(हसते हुए ही) हाँ हाँ, दादी ! तुम भाँहँसा अपनी मूर्खता पर इस तरह (खिलखिलाता है)

सविता— (खड़ी होकर) मनस सीगो चन्द्रहास, मनम ! हँसते वक्त तुम अच्छे खास फेर दीखत हो।

चन्द्रहास—(घोडा आगे बढ़ता हुआ) क्यों नहीं, क्यों नहीं ! लेखक या कवियों को छोड़ कर तुम्हें सारी दुनिया के आदमी एक ही तानजर आत होंगे।''

ठीक इसी प्रकार प्रस्तुत नाटक में अपनी-अपनी धुन को लेकर पति पत्नी का भा सघप चलता है। नाटक के अंत तक किसी का सघप नहीं मिटता है।

प्रस्तुत नाटक का बाह्य सघप स्कूल स्वरूप तथा अत्यंत सामाज्य श्रेणी का सघप है। सघप का निर्वाह ठीक ढंग से किया गया है।

२ माँ-बाप और उनकी सत्तान का सघप

परिस्थिति विशेष में परस्पर विरुद्ध विचारधारा-आ, जावन विषयक दृष्टियों तथा कादाआ के कारण माँ बाप और उनकी सत्तानों में सघप छिड़ता है। इस सघप को लेकर लिखे गए नाटकों में से अधिकतर नाटकों में नयी-पुरानी धारणाओं को लेकर नयी पुरानी पीढ़ियों का सघप है। स्वातन्त्र्योत्तर कालीन नाटकों में इस सघप ने तीव्र रूप ग्रहण किया है जिसमें पुराने आदर्शों पुराने जीवन मूल्यों पर कठोर आघात हो रहे हैं।

इन नाटकों में बाह्य सघप की प्रधानता है। तीव्र बाह्य सघप के कारण इन नाटकों में उदबोधक रूप ग्रहण किया है।

(त) समझदार युवती का माता पिता से सघप

आधुनिक युग की शिक्षित तथा बुद्धिवादी युवती का दावा है कि वह अपना हित-अहित साधने समझने में समर्थ है। इस धारणा को लेकर वह अपने स्वतंत्र अधिकारों के प्रति जागरूक है। अब वह माता पिता के कहने के अनुसार किसी युवक से विवाह करने के बदले स्वच्छानुसार किसी युवक से विवाह करना अधिक हितकारक मानती है। परिणामस्वरूप माता पिता और क या में सघप चलता है। इस सघप को आधार बनाकर हिन्दी नाटककारों ने नाटकों का निर्माण किया है।

लक्ष्मीनारायण मिश्र द्वारा लिखित 'सिद्धू की होनी' (१९३४) नाटक में प्रेम और

विवाह के बार में परम्परा विरुद्ध दृष्टिकोणों के कारण मुरारीलाल और चन्द्रकला (पिता-पुत्री) का सघन है। मुरारीलाल परम्परावादी है तो चन्द्रकला प्रगतिवादी तथा आन्तिकारी है। अतः चन्द्रकला का अपने पिता से जो सघन है, वह प्रचलित वैवाहिक रूढ़ि से सघन है।

रजनीकांत का देखकर चन्द्रकला के मन में पहली बार प्रेम भावना जाग्रत हुई थी। उसी क्षण चन्द्रकला मन से रजनीकांत को हटा गई थी। चन्द्रकला ने रजनीकांत को उस समय कहा था कि जब वह अत्याचारी भगवन्तमिह के विरुद्ध गिवायत करने और सुरक्षण पान के उद्देश्य से छिपी बत्तख मुरारीलाल के यहाँ आया था। इस प्रेम भावना के कारण ही चन्द्रकला अपने परम्परावादी तथा भ्रष्टाचारी पिता से सघन छहनी है।

भगवन्तमिह के साथियों द्वारा मृत विनाई हान पर रजनीकांत का धक्का के लिए अस्पताल में रख दिया गया। चन्द्रकला को ज्ञात हो जाता है कि इस अपराध को छिपाने के लिए अपने पिता ने भगवन्तमिह से पचास हजार की रिश्वत ली है। चन्द्रकला का मन भ्रष्टाचारी पिता के विरुद्ध विद्रोह कर उठता है। वह पिता के विरोध तथा प्रतिष्ठा का विचार न करती हुई निभयता से अस्पताल जाती है और घायल रजनीकांत की सेवा करने लगती है। इससे मुरारीलाल की झूठी प्रतिष्ठा का सुरक्षण रखने का वादा ही चन्द्रकला की मजबूत प्रेम का सुरक्षित रखने का वादा में सघन आरम्भ होता है।

रजनीकांत का मृत्यु के समय चन्द्रकला अस्पताल में ही रही। उसने रजनीकांत का मृत्यु के पूर्व रजनीकांत के हाथ से अपने माथे पर सिन्दूर लगाया। मुरारीलाल अनुभव करने लगा कि अपनी प्रतिष्ठा को चन्द्रकला ने बहुत बड़ा धक्का पहुँचाया है। वह प्रणय हाकर चन्द्रकला का हाटने लगता है। इससे पिता-पुत्री का सघन तीव्र बन जाता है। वान बंध उधर का चन्द्रकला पिता से स्पष्ट गतना में कह देता है कि वह आज विधवा का गद। इतना कहने पर भी चन्द्रकला को संतोष नहीं मिलता। वह क्रिमा भी स्थिति में पिता से तथा विवाह सम्बन्धा प्रचलित रूढ़ियों से समझौता करने का तयार नहीं होता। अतः चन्द्रकला इस सघन में पिता के घर का त्याग कर स्वल्पमन के पथ पर अग्रसर होने का निश्चय करती है। मुरारीलाल चन्द्रकला का राह नहीं सकता। क्योंकि वह अपना (मिथ्या) प्रतिष्ठा का रक्षा के लिए अपना माँ पता का छान नही पाता।

उपरोक्त बाह्य सघन के साथ साथ प्रस्तुत नाटक में मनाज और बालविधवा मनाजमा का क्षण आत्मिक सघन है। मनाज का बनाया गया है कि उसके पिता ने आत्मघात कर लिया है। मनाज का मन विधवा नहीं करता कि अपने पिता ने आत्मघात कर लिया होगा। उसके सामने प्रश्न यह उठता है कि क्या वह सचमुच

आत्मघाती पिता का पुत्र है ? इस प्रश्न को लेकर मनोज हीन ग्रिय का शिकार बन जाता है। कभी उसे लगता है, पिता न आत्मघात नहीं किया होगा तो कभी लगता है किया होगा। इससे मनोज में विद्वान्-अविद्वान् का सघप छिड़ता है। मनोज को इस सघप से तभी मुक्ति मिलती है जब उसे पता होता है कि उसके पिता ने आत्मघात नहीं कर लिया है बल्कि मुरारीलाल द्वारा हत्या की गई है।

समाज की परम्परागत मायता के अनुसार बालविधवा मनोरमा पुनर्विवाह नहीं कर सकती। अतः मनोरमा जब मनोज के प्रति आकर्षित हो जाती है, उसमें प्रेम और परम्परागत मायता का सघप आरम्भ होता है। मनोरमा में चन्द्रकला की भाँति रुढ़ि भजन का साहस नहीं है। फलतः वह अपने वैध य को ही सायक मानती है और मनोज से पुनर्विवाह न करने का निणय करती है।

चन्द्रकला का बाह्य सघप सूक्ष्म तथा उच्च श्रेणी का बर्चारिक सघप है। इस सघप का निर्वाह व्यवस्थित हो पाया है। इस सघप के सद्भ में चन्द्रकला का निणय ठीक प्रतीत होता है।

मनोज और मनोरमा का आन्तरिक सघर्ष सूक्ष्म तथा उच्च श्रेणी का सघप है।

विनोद रस्नोगी ने "नये हाथ" (१९५८) नाटक में जमींदार की बदली हुई परिस्थिति के सद्भ में नये मूल्यों का पुराने मूल्यों से सघप दिखाकर नये मूल्यों को दृष्टिकारी सिद्ध किया है। इस सघप के सद्भ में तीसरे अंक में नवमतवादी माला का परम्परावादी माता पिता से क्रांतिकारी सघप है।

जमींदारी चली जाने के कारण अजयप्रताप की आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं है। फिर भी वे अपनी पुरानी गान बनाये रखना चाहते हैं। अजयप्रताप और उनकी पत्नी माधुरी पुराणमतवादी हैं। य दानो राजा नरेन्द्रपाल के बज से मुक्त होने के लिए एक युक्ति की सहायता लेते हैं। अपनी सयानी, पढ़ी लिखी बेटी माला का विवाह नरेन्द्रपाल के बेटे महेंद्रपाल से करने का निश्चय करते हैं। महेंद्रपाल और उसकी बहन शालिनी न योरोप में उच्च शिक्षा प्राप्त की है। दोनों नय विचारों के समर्थक हैं। दोनों भी जाति पाति आदि भेद भावों को नहीं मानते। दोनों नारी स्वातन्त्र्य के समर्थक हैं। ये दोनों प्रचलित वैवाहिक मर्यादाओं के प्रति विद्रोह करते हैं।

महेंद्रपाल और शालिनी अजयप्रताप के घर अतिथि के रूप में आ जाते हैं। इनके आने से पुरानी और नई मायताओं का सघप चलता है। महेंद्रपाल ने देखा कि माला सहपाठी सतीग में प्रेम करता है जो धनाभाव के कारण गरीब है। गरीबों की गरीबी के कारण माला का विवाह सतीग से नहीं किया जा सकता। माला माता पिता के सामने दम्ब बनकर रहती है। महेंद्रपाल को यह अच्छा नहीं लगता। अतः

माता का जवना अपिहार वान क लिए माता पिता म मध्य करन का प्रयुक्त करना है । मन्त्र की बातों म उन्नेत्रित हाकर माता मा बाप क पुनन विधागा म मध्य छटना है । बहू माता पिता का पालन कर्ता है नि में प्रब बहा २ अरना भला बुरा मान-ममान मबना हूँ । अत्र म अत्रयप्रनाय और मायरी का माता की बात का स्वाकार करना पहला है । उ माता का मगा मगा म कर्ता है । महूटपाल ना अत्रयप्रनाय की तीरगागी बाधा (वास्तव म अत्रयप्रनाय का जात्र कया है) म विवाद निश्चित करना है । उपाधि दाता एक दूगर का पादुत है । अत्र म ध्याति ध्याति का मया नय परान मयों का मध्य ममान श्रुता है-मध्य की दुक्ति म नामरा अरु प्रभावगाली है ।

प्रस्तुत नाटक का बाह्य मध्य अरु अगा का मध्य है । इस मध्य म नद पादा क क्रांतिबागा विचारों की जान दुई है । यह जान अत्यन्त स्वभाविक है ।

प्रस्तुत नाटक क नामर अरु म मध्य का विनय कलात्मक बीगल म किया गया है ।

(घ) बुद्धिवादी युवक का पिता या दाती म मध्य

आधुनिक मग का गितित नया बुद्धिवादी युवक अपन अपिहारा क प्रति बटुन जागकर है । बहू स्वच्छानुसार किमा सुनता म विवाह करना पगा करना है । बहू यह नहा लता कि युवना किम कति या किम धन का है । परिणामस्वरुप युवक और उमक बुद्धिवादी पिता में मध्य का आरम्भ हाता है । इस मध्य का निरालन नया ममात्र' (१०५) और न धन न दमान (१०७०) इन नाटकों में किया गया है ।

'नया ममात्र' में उन्नेत्रक मन्त्र न उमानार क परिवार म नद धारणाआ और पुराना धारणाओं क मन्त्र म सुधारवाता पुत्र और परम्परावाता पिता का मध्य सिधामा है ।

मूनपूव जमानार मनाहूरमिर् अपना उदमा धान का अरु ना वनाय म्मन का प्रयास करना है । बहू पुरान विचारों का है । कतिन उमका बग चहू बी० ए० तक पढ़ा लिया नय विचार का युवक है । परिणामस्वरुप पिता-पुत्र म मध्य चलता है । चहू ईसाइ लडका रागा म प्रेम करता है । हिंदू धम का मानन वाग पिता का यह पमा नरा आता । मनाहूर मानता है कि रागा क आपमन म अपना घर अरवित्र हुवा है । अत्र घर का पवित्र बनान क लिए बहू घर म ममात्र छिडकाना चाहता है । इस बात का लकर पिता-पुत्र म इस प्रकार मध्य हाता है—

‘घादू—तुनिया बटुन बरु मद है ।

मनाहूर—गामद तुम्हारी जीवें मा ।

घादू— मरा जीवें तुनिया क साथ है ।

मनोहर—इसलिए कि कमजोर हैं । हमारे बाप-दादा कमजोर नहीं थे ।

चट्टू—लेकिन आज सबके बाप दादा कमजोर हो गए हैं ।

मनोहर—आँखें बंद कर लेने पर सब जगह अंधेरा दीखता है बेटा ।

चट्टू—मह तो मुझे कहना चाहिए ।'

इस प्रकार बाप बेटे का सघप पुरातनता और आधुनिकता के सघप का रूप धारण करता है । आगे चलकर मनोहरसिंह में मत परिवर्तन हो जाता है । पिता पुत्र का सघप समाप्त होता है लेकिन रीटा चट्टू को घोखा देती है । तब चट्टू रूपा से विवाह करना चाहता है । लेकिन रूपा मनोहरसिंह की जारज बना होने के कारण रूपा से चट्टू का विवाह नहीं हो सकता । रूपा का विवाह धीरू से होता है ।

इस नाटक में जमींदार मनोहरसिंह की लड़की कामना में अतद्धृद्ध है । कामना को कितानें पढ़ने का शौक है । धीरू कामना को बहुत चाहता है । कामना भी उसका आदर करती है, पर उससे प्रेम नहीं कर सकती । क्योंकि धीरू कुरूप है । कामना उसे प्रेम करना चाहती है जिसकी आँखें मनोहरसिंह की आँखों की भाँति सुन्दर होगी । इसे वह यूरोसिस कहती है, एलकट्राकाम्पलेक्स कहती है । इस कारण से वह पुरप बेगधारी रूपा से प्रेम करती है । क्योंकि उसकी आँखें पिता की आँखों के समान हैं । अतः कामना निणय नहीं कर पाती कि धीरू को अपना बनाया जाय या रूपा को ?

प्रस्तुत नाटक का वचारिक बाह्य सघप उच्च श्रेणी का है । इस सघप की समाप्ति स्वाभाविक है । इस सघप में नई धारणाओं की जीत हुई है । कामना का आंतरिक सघप सूक्ष्म तथा साधारण श्रेणी का सघप है ।

रेवतीसरन शर्मा कृत "न घम न ईमान" नाटक में प्रेम और विवाह से सम्बन्धित परस्पर विरुद्ध मायताओं के कारण दिनेश का दादी तथा पिता से सघप है । दिनेश धुद्धिवादी तथा नवमतवादी युवक है । दिनेश के पिता और दादी परंपरावादी हैं । इसका परिणाम दिनेश और दादी में तीव्र सघप चलने में होता है ।

दिनेश और दया एक-दूसरे से प्रेम करते हैं । दिनेश दया को अपनी पत्नी बनाना चाहता है । दिनेश जानता है कि दया का परिवार अपने दादा और पिता का आश्रित रहा है । इस कारण से ही दया अपने यहाँ नीकरानी है । दिनेश प्रेम में उच्च नीच भेदभावों का नहीं मानता । वह दया को अपनी बनाने के लिए प्रनिवन्धों से सघप धरने का दृढ़ निश्चय करता है । इस निश्चय के कारण ही दिनेश दादी (पिता की विमाता) के विरोध पर तीव्र सघप छेड़ता है । दिनेश भी जिद्दी है और दादी भी । दोनों अपनी अपनी मायता पर डटे रहते हैं । फलतः दिनेश और दादी का सघप नाटक के आरम्भ से अंत तक चलता रहता है ।

नाग पुराना प्रथाओं का मानने वाला है। नाग स्निग्ध का विवाह त्या से नहा करना चाहती। इसका दो कारण हैं। एक यह कि नाग आधुनिक स्थिति का ध्यान में रखकर उच्च-नीच के भेद भाव का मानता है और अपन का उच्च घर की तथा त्या का नीच घर का मानती है। दूसरा कारण यह है कि नाग जानती है कि त्या का बाप रामप्रसाद दूर के शिवा में स्निग्ध का पिता का भाई रहता है। अतः नाग बहुत भाई के विवाह का अस्वीकार करती है। उसका एक कारण है कि शिवा दूर का ही या पाम का शिवा शिवा होता है।

अतः स्निग्ध दागी का धारणा का विचारता है। परिणामस्वरूप अपमान में कुछ दूर नाग और अपनी इच्छापूर्ति के लिए विद्रोह बने हुए स्निग्ध में भयंकर सघन चलता है। विद्रोह के स्वर में नाग स्निग्ध का पिता नाग और पात्र का सघन पुरानी आम्मा और नवीन आम्मा का सघन गति नहीं पाता। नाग और पात्र अपन अपना आम्मा को लेकर एक-दूसरे की मायता पर बुरा प्रहार करने हैं—

स्निग्ध—(पलटकर) अतः मैं क्या यह मन बचाने की बात बिल्कुल बकवास है।

दादा— (आप से) क्या ?

पिता— (आप से टूट स्वर में) नू सामान्य हो जा स्निग्ध।

दादा— यह सामान्य क्यों होगा। अपना बदन में जा।

स्निग्ध—(भावार्थ में मुन्नी नीचकर) त्या मग बहुत नरा है।

दादी— (उत्तम हाँ आर से) बट्ट है।

स्निग्ध—बहु नहीं है, क्योंकि बहुत बट्ट हाता है जो बाप के पराम में दूती है माँ की काख में रहती है।

दादी— और जो शिवा का हाता है ?

स्निग्ध—बहु नाम और गान्ध के उन पदों का तरह हाता है जो पाम-पाम और नीम और गान्ध हाता हुए नी एक-दूसरे के भाई-बहन नहीं हाता।

दादी— मगर यह आत्मियों की बात है। उनकी गान्धियाँ नहीं हा मकराँ।

स्निग्ध—क्यों नहीं हा मकराँ ?

दादा— क्योंकि गान्ध नरा बहुत।

स्निग्ध—किस लिए नरा बट्ट ?

पिता— (उत्तम आर में आकर) स्निग्ध, इससे बहुत न कर। गान्धों की हर बात के पाद कारण हाता है।

स्निग्ध—इसके पाद क्या कारण है ?

पिता— गान्ध यह है कि एक ही मून में गादा करन में नल्ल कमजोर हा जाता है।

स्निग्ध—गान्ध। मुसलमानों में यह रिवाज है। अंधों में रिवाज है। उनकी नल्ल कमजोर है ?

कमजोर है ?

दादी- मैं अपन घम की बात करती हूँ ।

दिनेश-मैं भी उसी की बात करता हूँ । अगर शास्त्र नस्ल अच्छा बनाने की खातिर ही ऐसा कहते हैं तो फिर वे अपनी ही जात और अपने ही घम में शादी करने को क्यों कहते हैं ? क्या नहीं कहते दूसरी जातों, दूसरे घमों और दूसरी नस्लों में शादी करने को ? ताकि खून ज्यादा से ज्यादा बच सके ? नस्ल अच्छी से अच्छी बन सके ?

दादी- तुम्हें बनायी है तो तू बना । दया छोड़ किसी महरो कहारी से शादी कर ले । दिनेश-कर लेता (अपन पर समय करते हुए) अगर मुहब्बत हो जाती । लेकिन मेरा फंसला हो चुका है । मैं शादी करूँगा तो दया से करूँगा, बरना नहीं करूँगा ।

दादी- तो न कर । तेरे क्वारा रहने से यह दुनिया खाली न हो जायगी ।'

इस सघप में दिनेश पिता का घर छोड़कर बाहर चला जाता है । इधर दादी दया का विवाह एक अथेड उम्र के-रामदयाल नामक-मुनीम से कर देती है । वहाँ दया भीतर ही भीतर घुटकर तपेदिक का मरीज बनती है । एक दिन खून की उल्टो होकर दया की दशा गम्भीर बन जाती है । दिनेश एक अच्छे डाक्टर के द्वारा दया का इलाज कराता है । इस इलाज में दिनेश अपना खून दया को देता है । इस इलाज से स्वस्थ हुई दया विद्रोही बन जाती है और सभी बघनों को तोड़कर दिनेश के पास चली आती है ।

“दया—आज मैं आजाद हूँ । उनका जो कड़ मुझ में था, मैंने खून के साथ धूक दिया है । आज अगर मुझ में किसी का कुछ है, तो तुम्हारा है ।

दिनेश- (चींक्कर) दया ।

दया—हाँ दिनेश । आज पहली बार मैं अपनी हूँ । बेझिझक उसकी हो सकती हूँ जिसकी थी ।”

दया ब्याह के पहले दिनेश की थी । अतः वह दिनेश की होकर रहने का निगय करती है । अब दादी की कुछ नहीं चलती । इसके अतिरिक्त दिनेश का पिता भी खुलकर दादी का विरोध करता है और दिनेश दया के मिलन का समर्थन करता है । फलतः दया दिनेश की बन जाती है ।

इस प्रकार प्रस्तुत नाटक के प्रथम और तृतीय अंक में व्यक्ति व्यक्ति का सघप अत्यन्त प्रभावशाली है । इस सघप ने स्थूल स्वरूप धारण किया है । श्रेणी की दृष्टि से प्रस्तुत सघप उच्च श्रेणी का है । इस सघप में नए विचारों का जीतना स्वाभाविक है ।

(द) बुद्धिवादी भाई-बहन या रुढ़िवादी माता पिता से मधय

बुद्धिवादी तथा क्रांतिकारी भाई बहन समाज सुधार की क्रांति का धारम्भ अपने घर से करते हैं । ये अपने माता पिता के रुढ़िवादी विचारों पर निष्ठुर प्रहार करते हैं । परिणामस्वरूप क्रांतिकारी भाई-बहन और परम्परावादी माता पिता में तीव्र मधय पलता है ।

अलग अलग रास्ता (१९५८) नाटक में उपद्रवाय अन्क न नारी स्वातन्त्र्य का समर्थन करने वाले क्रांतिकारी भाई बहन का पुराण पथी पिता से मधय निम्नाया है ।

दहज में मकान और माटर न मिश्रण के कारण राना का पनि तिलाक और उसका रिश्तदार रानी की बहुत अपमानित कर घर में बाहर निकाल दते हैं । उपर रानी की छोटी बहन राज का पति प्राङ्गण में मग्न गुप्तान नामक स्त्री से दूसरा शाग कर लेता है । राज का साम्प्रत्य जीवन उजड़ता है । इन अत्याचारा घटनाओं से पुरन और राना क्रुद्ध हो जाते हैं । ताराचन्द का बेटा पून और बटी रानी दाना पढ़े लिगे हैं । माय हा माय दाना भा स्पष्टवक्ता, ठाग का परिपालन करनेवाले, जाति पानि से न माने वाले विपक्ष परम्पराओं का नष्ट करने के लिए क्रांति चाहते हैं । उन इन्हें पुराणमतवादी पिता की तथा पिता के साधियों की बातें पसन्द नहीं आती । दोना क्रांतिकारी बन जाते हैं । दाना का भा यह पसन्द नहीं आता कि घम तथा परम्परा के नाम पर किसी पर अत्याचार होता रह जाय । दोनों भी पनि का पत्ना का परम्बर नहीं बल्कि मायी मानते हैं, जिसका अपना पत्ना के प्रति कुछ उत्तरदायित्व होता है । ये मानते हैं कि इस दण्ड में पुरुष का निर्दोष स्त्री पर मनमाना अत्याचार करने का स्वातन्त्र्य है । परन्तु पुरुष के अत्याचारों से पीड़ित स्त्री की मुक्त हान का स्वातन्त्र्य नहीं है । तभी तो परम्परावादी ताराचन्द बन्धन आदि रानी और राज का अपने-अपने पनि के घर भोजन का प्रबंध करते हैं । राज से पति के घर जान का तयार हानी है । लेकिन रानी तयार नहीं होती ।

अपने मान तथा स्वातन्त्र्य की रक्षा के लिए रानी विद्रोह के माग को अपनाती है । वह दुर्दता पूर्वक पिता से कह देता है— 'मैं वहाँ नहीं जाना चाहती । जिस व्यक्ति के समाप से द हजार के एक मकान का मूल्य मर मान से कहीं अधिक है जा मुझे नहीं मकान की चाहता है मैं उस लालच की गलत तब नहीं दयना चाहती । ' लेकिन ताराचन्द रानी का क्रांतिकारी बातों को अघम की बातें मानता है । रानी ताराचन्द के पुराणमतवाद पर तीखा व्यंग्य करती है— 'आपका घम का बातें मैंने बहुत सुनी हैं । पिताजी आपका घम भा पुरुषों का घम है । ' इस व्यंग्य से घायल होकर

ताराचन्द धमकाने के स्वर में रानी को पति के घर जाने का आदेश देता है । रानी निर्भीकता से कह देती है— 'मैं इस आदेश का पालन नहीं कर सकती ।' ताराचन्द चिल्लाकर रानी से पूछता है— 'तू अपने पति के घर जाग्री या इस घर में भी न रहेगी ।' उत्तर में रानी साफ साफ कह देती है— 'मैं इस घर को भी नमस्कार करती हूँ ।' इससे दूषित होकर ताराचन्द रानी तथा पूरन को अपने घर से बाहर निकल जाने की आज्ञा देता है । उस समय पूरन रानी से कह देता है— 'चलो रानी इन पिताआ और पतियों में कोई अंतर नहीं । यहाँ सघप चरम सीमा पर पहुँचता है ।

इस सघप में रानी और पूरन पिता के घर का त्याग करने के क्रांतिकारी एवं स्वावलम्बी माग पर अग्रसर हो जाते हैं । प्रातिनिधिक दृष्टि से रानी और पूरन किसी व्यक्ति में नहीं, बल्कि व्यक्ति को छुड़ि रपी बंधन में जकड़ने वाले समाज से सघप कर रहे हैं । इस वास्तविकता के अनुसार प्रस्तुत नाटक का सघप सूत्रम सघप है । इस सघप में रानी और पूरन का निणय स्वाभाविक है । अतः प्रस्तुत सघप श्रेष्ठ श्रेणी का है । इस सघप का निर्वाह अत्यंत कलात्मक ढंग से किया गया है ।

इंद्रसेनसिंह 'भावुक' ने परिवार के 'गन्धु' नाटक में नवीन सामाजिक आर्थिक परिवर्तन के सन्दर्भ में जमींदार के परिवार में नारी स्वातंत्र्य का समर्थन करने वाले भाई बहन का परम्परावादी पिता से सघप दिखाया है । प्रस्तुत सघप पुरानी भाव्यताओं और नवीन भाव्यताओं का सघप है ।

ठाकुर रणविजयसिंह का बड़ा पुत्र रामसिंह दुराचारी है । वह मक्कार फेरु सिंह और पहाड़सिंह की सहायता से अनेक दुष्कर्म करता रहा है । राम का पुत्र कमल सत्पात्री तथा परिश्रमी है । कमल की दुराचारी पिता से नहीं पटती । अतः पिता पुत्र में सघप चलता रहता है । कमल अपने परिवार की दुरवस्था का कारण ठाकुर की ढीलढाल को मानता है । अतः कमल की ठाकुर से भी नहीं पटती । क्योंकि ठाकुर अपनी वास्तविकता को छिपाकर पुरानी गान बनाय रखने का प्रयास करते हैं तो कमल बदली हुई परिस्थिति के अनुकूल नये जीवन का आरम्भ कर देना चाहता है ।

कमल की बहन भगवती समुराल वाला से तग आकर मायके लौट आती है । दहेज में सो तोला सोना न मिलने के कारण भगवती को सताया गया । कमल अत्याचारियों को सबक सिखाने के हेतु भगवती के समुरालवाला पर मुकदमा चलाता है ।

१ उपेन्द्रनाथ अदक—अलग अलग रास्ते—पृष्ठ १४७ ।

२ वही—पृष्ठ १४७ ।

३ वही—पृष्ठ १४७ ।

४ वही—पृष्ठ १४७ ।

इस मुकदम में हाग्न की सुभावना दखकर भगवता का पति समझौते व रिफ आ जाता है। लेकिन कमल और भगवता किसी की बात नहीं मानते। जाना नारी व स्वावलम्बन का तथा सम्मान का समर्थन करते हैं। कमल भगवती का पति व पाम नहीं भेजता। भगवता भा पति व पाम जान का अस्वाकार करती है। पुराण पुत्रवाणी पिता और उनके माथी बहुत रहते हैं कि भगवता को किसी भा हाथ में पति व पाम हा रहना चाहिए। लेकिन कमल और भगवती नारा व स्वावलम्बन तथा सम्मान के रिफ विघातक परम्परा व विद्रोहमक मध्य करते हैं। इस मध्य में कमल और भगवती का नय पय पर अप्रसन्न हान के रिफ गृह-त्याग करना पड़ता है। कमल और भगवती का निर्णय साम्य तथा स्वाभाविक है।

प्रस्तुत मध्य उच्च श्रेणी का वचार्थिक मध्य है।

नरग महुता रचित शक्ति यात्राएँ (१९७०) नाटक म परम्परावाणी पिता व नवमउवाणी भाद्र बदन का वचार्थिक मध्य है। पुरान रईम मुग्गभाव का अपना सुतान का साधारण नौकरी करना अच्छा नहीं लगता है। व चाहे हैं कि वनी नदिता और बट महन का कोई अच्छा नौकरा करना हागी। क्योंकि इसमें ठीक ढग म जीवन निवाह भा हागा और घगन का पुराना प्रतिष्ठा भा सुरमित रती। लेकिन नदिता और महन पिता का इच्छा का उपाय करते हैं और जा नौकरी अपन का प्रिय लगता है वही करते हैं। नदिता काज में पढ़न का नौकरी करता है। महन बसवार की नौकरा करता है। नदिता और महन जानते हैं कि उन्हें यदि परिवर्तित परिस्थिति में जावित रहना है, तो अपनी इच्छा के अनुसार नौकरी करना ही ठीक है। परम्पर्य नौकरी का बात का उकर पिता और भाई महन में वचार्थिक मध्य चलाता है। जानों पय अपना अपनी बात पर धटे रहते हैं।

मुग्गभाव महन का विवाह बीना वमा व बल्ल किमा और लहका म करना चाहते हैं। लेकिन महन बीना वमा म हा विवाह करना चाहता है। क्योंकि वह बाना म प्रेम करता है। वट इस प्रेम में पिता की किमा भी बात का स्वाकार करने को तयार नहा जाता है। इस मध्यन म वट जाना म करता है-- मैं मय कुछ अर्धी कारना चाहता है। मैं किसी बाल्य मूल्य परम्परा का नहा स्वाकारता य सब भुस भर गर है। पाता अपना जाना जा चुक है मैं उन विकारागियन युग का चाका का लागों का नहा न मजता। मैं अपना माग चाहता हूँ। मैं अपनी प्राप्ति चाहता हूँ। महन का उच्छा के कारण पिता पुत्र में मध्य चलाता है महन बाना म हा विवाह करता है।

विवाह के पश्चात बाना न मुग्गभाव म न नदिता म न महन म अच्छा बनाव करता है। चागें प्रार म निर्णय हुए मुग्गभाव का दुन्द मनु हा जाता है।

इस मृत्यु के बाद बीना की फंशन परस्ती के कारण महेन और बीना में इतना अनिष्ट सघप छिड़ता है कि उसकी परिणति बीना के घर छोड़कर चले जाने में होती है ।

प्रस्तुत नाटक में पिता पुत्री का सघप तथा पिता पुत्र का सघप मूढम बर्चारिक सघप है । यह उच्च श्रेणी का सघप है । परन्तु इस सघप में न पिता के न भाई बहन के विचारों की जीत होती है । नाटककार न इस सघप का निर्वाह समुचित रीति से नहीं किया है । आगे चलकर महेन और बीना के सघप को अधिक स्थान दिया गया है । यह सघप साधारण श्रेणी का है ।

विष्णु प्रभाकर कृत "युगे-युगे क्रांति (१९६९) नाटक में राजनीतिक सामाजिक तथा पारिवारिक समस्याओं के स दम में पुरानी पीढ़ी और नयी पीढ़ी का, पुरानी आस्था और नयी आस्था का, पुरानी मायताओं और नयी मायताओं का सघप है । यह सघप हर एक युग में हुआ है और हो रहा है । प्रस्तुत सघप प्रति क्रियावादी माता पिता और उनके नवमतवादी बेटों-बेटों के बीच चल रहा है ।

इस सघप को व्यक्त करने के लिए नाटककार ने विशिष्ट ढंग को अपनाया है । नाटक के आरम्भ में सूत्रधार की देवी प्रसाद से भेंट दिखायी है । सूत्रधार देवी प्रसाद से कह दता है— मैं क्रांति की खाज में निकला हूँ और उसे मैं अपने नाटक के पात्रों के माध्यम से खोजना चाहता हूँ । ' इस कथन के पश्चात् कुछ व्यक्ति आपस में सघप करते हुए दिखाई देने हैं । इन व्यक्तियों में से कोई सन् १८५७ के आस पास के युग का प्रतिनिधि है, तो कोई सन १९०१ के युग का है, कोई सन् १९२०-२१ के युग का है कोई सन १९४२ के युग का, तो कोई अति आधुनिक युग का प्रतिनिधि है । हर एक अपने का सच्चा क्रांतिकारी सिद्ध करने के लिए दूसरे से लड़ता है ।

तदनंतर सूत्रधार देवीप्रसाद को दिखाता है कि हर एक व्यक्ति अपने अपने युग में किस प्रकार क्रांतिकारी रहा है । सन १८५७ के प्रतिनिधि यक्ति कल्याण सिंह और रामकली हैं । इन दोनों का रिश्ता पति-पत्नी का है । उन दिनों में दिन में पत्नी का मुँह देखना निषिद्ध माना जाता था महापाप माना जाता था । कल्याण सिंह रामकली का मुँह देखने के लिए बहुत अघोर होता है । इसके लिए वह प्रथा के विरुद्ध क्रांतिकारी कदम उठाने का निश्चय करता है । लेकिन रामकली परम्परागत मर्यादा का उल्लंघन नहीं करना चाहती है । तब कल्याणसिंह उस समझाने की कोशिश करता है—' इसमें बशर्मा और बअदबी की क्या बात है ? क्या तुम मेरी घरवाली नहीं हो ? ' लेकिन रामकली पति की बातों में नहीं आना चाहती ।

१ विष्णु प्रभाकर-युगे-युगे क्रांति-पृष्ठ ८ (प्र० स० सन १९६९ ई०)

२ वही पृ० १३१४।

कल्याणसिंह फिर एक बार पत्नी का सम्मान की जागृता करता है। वह बहुत हृदयशील प्रान्त पूछता है—

कल्याण— गध गध बताता तुम्हारा मन उठी करता कि तुम मुझ दगा ?

रामबली— यह गध है कि मेरा मन तुम्हें अच्छी तरह स्मरण का करता है।

कल्याण— जा दगती क्या उहीं ?

रामबली— दर जा लगता है।

कल्याण— उममे भला दरन का क्या बात है ? तुम मुझे प्यार करती हो मैं तुम्हें प्यार करता हूँ और जा किता वो प्यार करता है वह उम स्मृता भा चाहता है। हम जाना अगर एक दूसरे का स्मृता चाहते हैं तो हमसे गुनाह कहो ग आ गया।^१

दामों ने एक रास्ता निकाला और जिन में एक दूसरे का स्मृता लिया। इस क्रांतिकारी बात से क्रुद्ध हुए पिता ने कल्याणसिंह का गुब पाया। लेकिन युवक कल्याणसिंह अपनी क्रांतिकारी बात पर अटका रहा। वह किता से नहीं डरा।

पञ्चम वष बाद मन् १९०१ में कल्याणसिंह का पत्नी पुत्र प्यारलाल ने विधवा से विवाह कर क्रांतिकारी काम उठाया। इस बात से क्रुद्ध होकर प्रतिक्रिया वाली कल्याणसिंह पुत्र का गुन करन की धमकी स्मृता है। मुपारवाण प्यारलाल पिता की धमकी से नहीं डरता। वह पिता का पर छात्रा है और विधवा कलावता से विवाह कर स्मृता है। प्यारलाल विवाह करता है कि विधवा से विवाह करन में समाज तथा धर्म का हित ही है। लेकिन प्रतिक्रियावाण कल्याणसिंह समझ रहा था कि इससे समाज तथा धर्म का अहित होगा। स्मृतिप पिता पुत्र में समय छिड़ता है।

मन् १९२०-२१ में महात्मा गांधी का नतूर में आरम्भ हुए अमहयोग आन्दोलन में प्यारलाल का पुत्र गारण मम्मिजिन हानी है। प्यारलाल को यह अच्छा नहीं लगता कि गारण पर की चारदीवारी लापकर समाज में गुल मुँह घुम रहा है। वह मर बाजार में गारण का गाल पर धपक मारता है। उम समय में गारण नारी स्वातन्त्र्य का समर्थन करता है। वह स्वयं मयन प्रान्त की अपवाक हात हुए भी पत्राव का पत्रा विमल से विवाह कर स्मृता है। प्यारलाल गुब विराध करता रहा पर अस्तप्ल रहा।

मन् १९४२ में गारण का पुत्र प्रदाप का म जाकर ईसाई जनत में गाना कर स्मृता है। वह माता पिता का साथ मयुक्त परिवार में नहीं रहता। वह अपना पत्नी का कर अपना पर वसाता है। गारण का कया मुरता अपन माइ का क्राति का समर्थन करता है। गारदा जोर विमल का विराध ध्यय गिद्ध हाता है।

पञ्चम वष बाद प्रदीप का पुत्र अनिन्द और उगा अर्धिता मुक्त भागा बन

जाते हैं, किसी स भी प्रेम करते हैं। अविता अपने विवाह का निमन्त्रण पत्र माता पिता को भेजती है। प्रदीप का विरोध कुछ कर नहीं पाता।

इस प्रकार प्रस्तुत नाटक में प्रत्येक नयी पीढ़ी का पुरानी पीढ़ी से सघष है। यह सघष पुराणपथी और नवपथी का है, प्रतिक्रियावादी और सुधारवादी का है। इस सघष में नये विचारों की जीत स्वाभाविक लगती है। प्रस्तुत सघष उच्च श्रेणी का वचारिक सघष है। इस सघष के निर्वाह के लिए नाटककार ने विशिष्ट ढंग तथा कौशल को अपनाया है। क्योंकि नाटककार न प्रस्तुत नाटक में शाश्वत सघष पर प्रकाश डाला है। यह सघष इसलिए शाश्वत सघष है कि आज की विद्रोही पीढ़ी कल की सनातनी पीढ़ी बन जाती है। अतः प्रस्तुत सघष सदा बना रहने वाला सघष है।

(घ) सतान की धनलोलुपता के कारण सघष

धनलोलुप सतान धन से अधिक प्रेम करती है। वह उसी व्यक्ति से प्रेम करती है जिससे धनलाभ होगा। धनलोलुप सतान माँ बाप का आदर भी धन प्राप्ति के आधार पर करती है। यदि धन प्राप्ति नहीं होती है तो वह माता पिता से भी घृणा करने लगती है। ऐसी स्थिति में माता पिता और उनकी सतान में सघष का आरम्भ हो सकता है।

उपेन्द्रनाथ अशक के 'छठा बेटा' (१९४०) नाटक में स्वाध परायण तथा धनलोलुप पुत्रों से बढ तथा असहाय पिता का सघष है। प० बसंतलाल के कठोर व्यवहार से तग आकर दयालचन्द्र (छठा बेटा) घर से भाग गया है। कोई उसे ढूँढ़ने की चेष्टा नहीं करता है। सभी अपने-अपने कामों में मग्न रहते हैं।

प० बसंतलाल के रिटायर होने पर कोई बेटा पिता को अपने पास रखने को तयार नहीं होता। प० बसंतलाल ने अधिकाधिक पैसा-यसनों में स्वयं किया है। अतः निधन पिता को कोई बेटा अपने पास रखना नहीं चाहता। प्रत्येक बेटा पिता से घणा करता है। असहाय प० बसंतलाल बड़े बेटे हसराम के पास हठात रहते हैं। पुत्रों की घणा से याकूल हुए प० बसंतलाल का मन स्वार्थी पुत्रों से सघष करने लगता है।

एक दिन अचानक प० बसंतलाल को लाटरी में तीन लाख रुपये मिल जाते हैं। धनलोभी बेटे पिता की खुशामद करते हैं और अपने-अपने नाम कई हजार रुपये लिखवा लेते हैं। पिता के पुनः निधन बनने पर पाँचों पुत्र पिता से पुनः घणा करने लगते हैं। पुत्रों की कृतज्ञता को देखकर पडित बसंतलाल चिंतित हो जाते हैं। उनका मन पुत्रों के प्रति विद्रोही बन जाता है। परन्तु प्रत्यक्ष विरोध अथवा सघष के रूप में कुछ कर नहीं पाता। इस प्रकार की स्थिति में प० बसंतलाल अपने, अपने आधार के रूप में अपने छोटे बेटे दयालचन्द्र को देखते हैं। लेकिन नींद खुलने पर प० बसंतलाल देखते हैं कि उनके पास आधार के रूप में न दयालचन्द्र है न

कार्फ और पुत्र । पुत्रों की घणा से मुक्त होकर सम्मान में जीने की इच्छा करने वाले प० बसंतलाल को उमा घणा के साथ रहना पड़ता है । उनका सघर्ष उन्हें सम्मान का जीवन प्रदान करने में असफल रहता है ।

प० बसंतलाल का बाह्य सघर्ष मुख्य स्वरूप का सघर्ष है । क्योंकि दोनों अथवा क्रियाओं के द्वारा उस सघर्ष की अभिव्यक्ति बहुत कम हुई है । श्रेणी की दृष्टि से प० बसंतलाल का सघर्ष उच्च श्रेणी का सघर्ष है । परन्तु उस सघर्ष में उनकी सद्भावना का पराजित होना पड़ता है । क्योंकि उनकी सद्भावना अपने का ही वस्तु रह जाता है । वह यथाय में उतर नहीं जाता ।

भगवताचरण वर्मा रचित 'रघु' नामक पुस्तक में परिवार की विचित्र स्थिति में मानिकचन्द का क्षाण आन्तरिक सघर्ष है ।

मानिकचन्द ने अपने मित्र किशोरीलाल का घाघ में डालकर हम हज़ार रुपया चुग लिया था । उन्हीं रुपयों के बच्चे पर मानिकचन्द बड़ा व्यापार बन गया । मानिकचन्द ने अपने जीवन का उद्देश्य बना रखा—यदि वह प्रकरण घनाजने करना । इसका दुष्परिणाम यह हुआ कि मानिकचन्द अपने मानसिक सुतोष का त्याग बैठा । वह आन्तरिक सघर्ष का गिकार बन गया ।

नाटक का आरम्भ मानिकचन्द का बायारा और अधविशिष्ट-सा मन स्थिति का स्वरूप होता है । मानिकचन्द अपने हाथ में बायारा है । पर उसका स्वरूप के लिए न पत्नी का, न पुत्र का, न कन्या का पुरुष है । ताना पसा पान में और पस के बल पर मुझे भाजन में व्यस्त है । इस वास्तविकता का दग्धकर मानिकचन्द में आन्तरिक सघर्ष आरम्भ होता है । उसमें परस्पर विरुद्ध भावनाओं—माह और घणा का सघर्ष उद्विग्नता है । मानिकचन्द में पस और अपना के प्रति घणा की भावना प्रबल बनता है । परन्तु माह का भावना मानिकचन्द का पस तथा अपनी से सम्बन्ध विच्छेद नष्ट करने देता । परिणामस्वरूप मानिकचन्द निराश होकर जाता । उसमें आन्तरिक सघर्ष चलता रहता है ।

मानिकचन्द का आन्तरिक सघर्ष परस्पर विरुद्ध विचारों का मुख्य सघर्ष है । इस सघर्ष के निवाह में नाटककार का कर्तव्यकता बहुत कम दिखाई देता है ।

३ वहन भाई और भाई-भाई का सघर्ष

पारिवारिक जीवन से सम्बन्धित कुछ नाटकों में वहन भाई तथा नाट भाई के सघर्ष का स्थान दिया गया है । इन नाटकों में परस्पर विरुद्ध भावनाओं, इच्छाओं के फलस्वरूप सघर्ष का आरम्भ हुआ है ।

उपरोक्त नाटक 'गिरिजा' (१९५५) नाटक में वहन भाई के सघर्ष के रूप में परस्पर विरुद्ध भावनाओं का सघर्ष है ।

अनुशासनप्रिय अजली मानता है कि हर एक को अपना-अपना काम नियम

पूर्वक करना चाहिए । इस मायता के अनुसार अजली अपने घर की घड़ी सा बना रखने में सफलता पाती है । इस सफलता को बनाय रखन के लिए अजली बहुत सतकता बरतती है । वह पति इन्द्रनारायण और पुत्र नीरज को अपनी इच्छा के अनुसार बर्ताव करने को स्वातन्त्र्य नहीं देती ।

लेकिन एक दिन अजली का भाई श्रीपत एक जबदस्त चुनौती के रूप में अजली के सामन उपस्थित होता है । श्रीपत का आगमन होते ही परस्पर विरुद्ध दो मायताओं का सघप छिड़ता है । श्रीपत पारिवारिक जीवन को नीरस बनाने वाले अनुशासन को ठकराता है । वह घर की हँसी खुशी को नष्ट करन वाले शिष्टाचारों को नहीं चाहता । श्रीपत की अनुशासनहीन बातों से अजली की सफलता को भारी ठेस लग जाती है । इससे अजली और श्रीपत की भिन्न मायताओं में सघप आरम्भ होता है । यह सघप क्रमशः तीव्र बन जाता है । अपने पति को श्रीपत की बातों में रुचि लेते हुए देखकर अजली प्रसुब्ध हो जाती है । श्रीपत के साथ इन्द्रनारायण के मदिरा पीने पर अजली की सफलता चूर चूर हो जाती है । वह इस घबके का जीते जी सहन नहीं कर पाती । वह आत्मघात कर लेती है ।

अजली की मृत्यु के पश्चात् नीरज की पत्नी ओमी अजली का रोल निभाती है । परन्तु श्रीपत फिर एक बार आता है और इस परिवार को हानिकारक अनुशासन से सदक के लिए मुक्त करता है ।

सघप की दृष्टि से प्रथम अक अधिक मामिक बन पड़ा है । श्रीपत और अजली का वचारिक सघप उच्च श्रेणी का सघप है । इस सघप का निबोह प्रभाव शाली रीति से किया गया है । प्रस्तुत सघप क्रमशः चरमसीमा की ओर अग्रसर हुआ है ।

विनोद रस्तोगी कृत 'बफ का मीनार' (१९६६) नाटक में आरम्भ से अन्त तक ममी और विलियम के सघप के रूप में बहन भाई का, व्यक्ति व्यक्ति का और परस्पर विरुद्ध जीवननिष्ठाओं का सघप है । नाटक के अन्त में ममी और विलियम का सघप चरम सीमा पर पहुँचता है और ममी से सम्बन्धित एक रहस्य जाहिर होता है ।

विलियम और ममी की लडकी मोना में आन्तरिक सघप चल रहा है, जो भीतर ही भीतर भयंकर रूप धारण कर रहा है । तृतीय अक में बाह्य तथा आन्तरिक सघप का विस्फोट हो जाने पर विलियम और मोना ममी के कंदखाने से मुक्त हो जाते हैं ।

निडर तथा स्पष्टवक्ता विलियम अच्छा तरह जानता है कि ममी कितनी चालाक, कितनी धूस और स्वार्थी है । वह मोका पाते ही ममी की वक्त की पाबन्दी पर तथा ममी के ढोंग पर तीखे प्रहार करता है । इससे भाई-बहन का सघप तीव्र

३२६ । आपुनिक द्विती नाटका में सपयं तस्व

बन जाता है और नाटक में सनाव उत्पन्न होता है ।

विलियम और ममी का जीवन विपयक दृष्टिकानों में अंतर है । ममी वक्त की पाबन्दी को महत्वपूर्ण मानती है ता विलियम इस सान का वक्त से बहुत बड़ा मानता है । विलियम को ममी का कत्रिम गिथ्यापार, गिथावा बहुत अस्वराता है । अन्तिन अपना विवगता का कारण वह ममी का यहाँ टहरा हुआ है । ममी विलियम का उपकार का बाध का नीच दबावन तथा उस पर अधिकार जतान की चला करता है । पर मतवाला विलियम ममी की पकड़ में नहा आ पाता ।

विलियम ममी से सम्बाधत एक रहस्य जानता है । वह इस रहस्य का प्रकट करने का वार में निणय नहा कर पाता । कस्वस्वस्व उसमें आ तरिक सपय तात्र बन जाता है । वह आतरिक सपय का भूलान का लिए ममी से पस लकर बहुत गराव पाता है । वह अभी गराव का लिए पस का मांग करता है ममी से सपय छिड़ता है । इस सपय में विलियम और ममी बहन नफरत का साथ एक दूसरे पर प्रहार करते हैं । एसा स्थिति में ममी का विलियम का ध्यम्य भरा हुआ बहुत चुभती है । विलियमानी हुई ममी विलियम को डाँटती है—

‘ममी—डोट लाफ आई से ‘हसना का करो’ विलियम ।

ममी तुम्हारी हसी से डर लगता है ।

विलियम—मरी हसी से नहा, तुम्हें अपन से डर लगता है सिस्टर ।

(हाथ बढ़ाकर) लाया पाँच का नाट ।

ममी—तुम्हारा मांगे में कब तक पूरा करता रहेगा ? तुम्हारा यह गराव सारा कब खत्म होगा ?

विलियम—मेरी जिन्दगी का साथ । लाया समय दा । मुझ दर हा रही है सिस्टर, जब मैं हाग में रहता हू तो मुझ व बातें याद आती हैं जिन्हें मैं भूलना चाहता हू । उनमें से कुछ बातें एसा भा हैं जिन्हें गायद तम भी (गूढ़ दृष्टि से देखता हुआ वाक्य अपूण छोड़ देता है ।)’

इस प्रकार विलियम और ममी बड़ा निममता से लखत जगड़त हैं । ममी ने पसा पान के लिए अपन यहाँ पत्रकार सराज, कवि एवं चित्रकार राजाव और हर दीप (यह मोना का प्रमी है इसका वास्तविक नाम अलबट है) को पद्मगस्ट का रूप में रखा है । ममी पस पान में दर हान पर किसा पद्म गस्ट का भाजन नहा देती । लेकिन वह अपना उतागता का गिथाव का लिए पशु पक्षी का खाना सिलगती है । एक दिन ममी राजीव और विलियम का भाजन नही देती । विलियम गरज कर ममी से कहता है—

विलियम—मैं नही म नहा हू । मैं कुत्ता नहा हू । इसान हू । राजीव भी इसान

१ विनोद रस्तामी—बक की मीनार—पृ० २३-२४ (प्र० सं० सन् १९६६ ई०)

है। तुमने कुत्ते को खाना दिया, मगर इंसान को भूखा रखा। तुम्हें शम आनी चाहिए।

ममी—(लगभग चीखकर) गेट आउट फ्राम हियर।

विलियम—(उसी तरह चीखकर) चीखो मत। डोट शाउट आई से। मैं तुम्हारे हुषम पर दुम हिलाने वाला टामी नहीं हूँ मैं विलियम हूँ। विलीदगुड। और तुम। तुम क्या हो? तुम्हारा घिनौना चेहरा तुम्हे दिखाऊँ? (हँसता है) डरो मत आज नहीं फिर कभी दिखाऊँगा। जब मैं धटोसी की हालत में हूँगा। आज तो होश में हूँ होश में हूँ। (ममी के विरोध करने पर भी विलियम भूखे और बीमार राजीव को एक गिलास दूध मोना द्वारा दिल्वाता है।)

ममी—(तेजी से) तुम मेरे सब कायदे कानून तोड़ रहे हो।

विलियम—हाँ हाँ। क्याकि विलीदगुड इस मुर्दाघर में जिन्दगी फूँकना चाहता है इस काली झील की वह मनहूस काई हटाना चाहता है जिसके नीचे जि दगी के खूबसूरत फूल दफन हैं, इस कदखाने को घर बनाना चाहता है। होम स्वीट होम।"

भाई-बहन का सघष क्रमशः उग्र रूप धारण करता है। विलियम राजीव को अपनी कला के द्वारा सच्चाई के लिए वेबसो के हित के लिए लड़ने की प्रेरणा देता है। इस प्रेरणा से राजीव अपनी शक्ति को पहचानता है और ममी के कँद खाने को छोड़कर दुनिया के मदान में उतर जाता है। सरोज भी विलियम की प्रेरणा से ममी की कद से मुक्त हो जाता है।

विलियम मोना को भी ममी की कद से आजाद होने की चेतावनी देता है। मोना को विलियम का कहना पसंद आता है, पर वह स्वतंत्र होने का निणय नहीं कर पाती। एक ओर ममी है, तो दूसरी ओर प्रेमी अलबट। इनमें से किसी एक के चुनाव के बारे में मोना तब तक निणय नहीं कर पाती जब तक उसमें आंतरिक सघष चलता है। अंत में विलियम की ही प्रेरणा से मोना ममी का साथ छोड़ने और अलबट के साथ चले जाने का निणय करती है। इससे मोना का आंतरिक सघष समाप्त हो जाता है।

स्वयं विलियम भी ममी की कद से मुक्त होने का निणय करता है। लेकिन ममी का घर छोड़ने के पहले विलियम मोना के सामने ही ममी के घिनौने चेहरे पर पडा गराफ्त और मासूमियत का नकाब उठाता है। इससे यह रहस्य प्रकट होता है कि ममी (मिसेज चाल्स) ने अपन पति चाल्स का खून किया है। मिसेज चाल्स न किसी दूसरे सम्बन्ध में मोना को जन्म दिया है। प्रिय बहनोई की हत्या में अद्वयत दुखी होकर विलियम (जिसने किलासापी से एम ए० किया है) फोज में भरती हुआ

था। वही युद्ध में उमन मरने की कोशिश की थी पर एक राग खोकर लौटा है। इस रहस्य को जानने के कारण विलियम में निरंतर आंतरिक सघर्ष चलता रहा है। वह निगम नहा कर पा रहा था कि यह रहस्य प्रकट किया जाय अथवा न किया जाय? क्विन अन्त में वह निगम करता है और यह रहस्य प्रकट कर माना को ममी की कद में स्वतंत्र कर देता है। विलियम चल जाते समय ममी पर व्यंग्य के साथ प्रहार करता है— तुमन चान्स का खून किया मुझ जिन्दा लाग बनाया माना की रगियों पर नागिन बनकर कूण्डली मार बटा हा। (तब स्वर में) तुम धीधी बहन और माँ नहीं बन्कि औरत के नाम पर एक बल्क हा करे।^१

विलियम और ममी के तीव्र सघर्ष के कारण नाटक के अंत तक तनाव बना रहता है। प्रसन्न सघर्ष उच्च श्रेणी का सघर्ष है। इस सघर्ष के प्रकाशन में सत्यता आ गया है। इस सघर्ष में ममी को पराजय स्वाभाविक है। इस सघर्ष का परिणति विलियम आदि के घर टाडकर चले जान में हानी है। इस सघर्ष के प्रभावकारक अवन में नाटककार का सफलता मिला है। विलियम और माना का आंतरिक सघर्ष सूक्ष्म तथा उच्च श्रेणी का है।

कृष्णकिशोर श्रीवास्तव के 'नींव का दरारें' नाटक में भादू बटून का दबर् मोझाई का व्यक्ति व्यक्ति का सघर्ष है। इसमें परिवार में सम्बन्धित बटवार की समस्या है।

पिता का मृत्यु के पश्चात् बहा पुत्र हमान घर पर अपना पूरा अधिकार जताता है। पत्नी कचन की बातों में आकर हमान केवल अपना मुविधा का विचार करता है। वह अथवा ठाट भादमा में विना परामर्श किए अपने मन की करता रहता है। परिणामस्वरूप छोट भादू गद्द और हमान में सघर्ष छिड़ता है। गरद और हमान का पत्नी कचन में भी सघर्ष छिड़ता है। मझगा भादू बमत मकान का बटवारा चाहता है। माँ बगों में एकना स्थापित करन का प्रयत्न करता है, पर उस सफलता नहीं मिलता। एक दिन घर का बटवारा हा हा जाता है। इस बंटवार में माँ का जा कमरा लिया जाता है उसका दावार में टारारे हा टारारे हैं। बाप इन दरारों की चिन्ता नहीं करता। एक दिन भारी बषा में उस कमरे का पीछे का दावार गिर जाता है, माँ का कमरा भी गिर जाता है और माँ नाच टवकर मर जाती है।

नाटक के अन्त तक भादू भादू का नवय चलता है। प्रसन्न सघर्ष स्थल तथा साधारण श्रेणी का सघर्ष है प्रसन्न सघर्ष का निवाह ठाक राति में किया गया है।

३ आर्थिक विषमता से सम्बद्ध सामाजिक नाटक और सघर्ष तत्त्व
प्रमाणान्तर युग में साम्प्रदाय समाजवादी और म० गांधी के प्रामाणिक सम्बन्ध

१ विना रस्तागा-बर्फ का मानार-पृ० १४८ । (प्र० म० सन् १९६६ ई०)

सिद्धांतों से प्रभावित होकर हिंदी नाटककारों ने आर्थिक विषमता से सम्बद्ध नाटकों की रचना करके विषम अर्थ व्यवस्था मिटाने और सम अर्थव्यवस्था स्थापित करने का क्रांतिकारी सन्देश दिया है। इस सन्देश के सन्दर्भ में आर्थिक विषमता से सम्बद्ध सामाजिक नाटकों में अपने उद्धार के प्रति जागरूक शोषितों का घनलोभी शोषका से सघष है।

१ शोषित मजदूरों का सघष

कुछ नाटकों में मालिक मजदूरों के वग सघष को स्थान दिया गया है। इन नाटकों में एक ओर शोषक वग अपना शोषण नीति की रक्षा के लिए सजग है तो दूसरी ओर शोषित वग आर्थिक समता के लिए सतक है। समुचित अधिकारों को पाने के हत मजदूर पूँजीवाद तथा बुजुर्गों या मिल मालिकों की शोषण-नीति के विरुद्ध हड़ताल करते हैं प्रक्षोभक घोषणा तथा भाषण देते हैं।

कुछ नाटकों में विषम अर्थ-व्यवस्था से पांडित दीन दलित तथा मध्यम-वर्गीय लोग क्रांतिकारी व्यक्ति के नेतृत्व में पूँजीपतियों के विरुद्ध योजनापूर्वक सघष छेड़ते हैं।

इन नाटकों में वास्तविक सघष की प्रधानता है। परस्पर विरुद्ध मान्यताओं को लेकर जो व्यक्ति-व्यक्ति का सघष है वह प्रातनिधिक दृष्टि से समूह-समूह का सघष है। क्योंकि इनमें स कोई व्यक्ति पूँजीवादी शोषकों का प्रतिनिधि है तो विरोध करने वाला व्यक्ति जनक्रांतिकारियों का प्रतिनिधि है।

वग सघष क्रमशः चरम सीमा पर पहुँचकर समाप्त होता है। मजदूरों के सामने मिल मालिकों के झुकने पर सघष मिट जाता है।

इन सभी नाटकों में सघष की परिणति स्वाभाविक नहीं, अपितु कृत्रिम है। पूँजीवादियों में जो परिवर्तन दिखाया गया है वह स्वाभाविक तथा सगत नहीं लगता है। इस सघष का प्रदर्शन स्थूल है। इस सघष में क्रांतिकारियों के सद्बिचार काय कर रहे हैं। अतः प्रस्तुत सघष उच्च श्रेणी का सघष है।

डा० गोविन्ददास कृत 'हिंसा या अहिंसा' नाटक वग सघष पर आधारित है। इसमें जत्याचारी मिल मालिक से पीड़ित मिल मजदूरों का आर्थिक-याय की माँग के लिए सघष है।

मिल मालिक माधवदास की द्वितीय भार्या सोदामिनी महत्वाकांक्षी स्त्री है। वह धन को बढ़ाने के लिए हिंसा के माँग को पसन्द करती है। दुर्गादास (माधवदास की प्रथम पत्नी का पुत्र) भी धन वृद्धि के लिए हिंसा के माँग को पसन्द करता है। सोदामिनी और दुर्गादास अपनी अजायकारा नीति की रक्षा के हेतु मजदूरों का दमन करते हैं। परिणामतः वग सघष का आरम्भ हो जाता है।

त्रिलोचनपाल के नेतृत्व में मिल मजदूर आर्थिक-याय की माँगों के लिए सघष छेड़ते हैं। दुर्गादास गोला चलाकर त्रिलोचनपाल की हत्या करता है। इस

हृषीकेश बाबू स्वयं दुर्गावास आत्मघात कर जाता है। इस घटना के पक्ष से माधव दाम का भाई मृदुला जाता है। मौलामिना का हिंसा प्रिय वृत्ति के कारण मधुप भयकर परिणाम में परिणत होता है।

इस नाटक में वय-मधुप के रूप में व्यक्ति और समूह का मधुप है हा, माधव माधव व्यक्ति और व्यक्ति का भाई मधुप है। व्यक्ति-व्यक्ति का मधुप परस्पर विरुद्ध का आवन निष्ठाओं का मधुप है। मौलामिना अपने आवन में घन श्री हिंसा का महत्त्व का स्थान देता है। मौलामिना का छोटा बेटा अकन दासदा और अहिंसा का महत्त्वपूर्ण मानता है। परन्तु मौलामिना और अकन का मधुप छिद्रता है। अकन का बहन का श्रावणकारी नीति के विरुद्ध आवाज उठाती है। वह मजदूर का साथ देता है। मौलामिना और अकन का मधुप नाटक के अंत तक चलता है। यथा का दृष्टि में अकन का मधुप उच्च श्रेणी का मधुप है। इस मधुप में अकन का सन्निवार प्रकट हुआ है।

सच्चिदानन्द द्वारानन्द वास्तविक रचित मुकुट में भाई आर्थिक समस्या के सम्बन्ध में मधुप है। मित्र मालिक रायबहादुर जगन्नाथचन्द्र का बेटा कलाग पूरा कारोबार अपने हाथों में जाता है और मजदूरों के साथ अत्याचार करता है। कलाग का बेटा कमला मजदूरों का साथ देता है। डा० माहन (मिल मजदूर के अस्पताल में डाक्टर हैं) भाई मजदूरों का साथ देता है। मजदूर अपनी मांगों के लिए मिल मालिक से मधुप छेदते हैं। यह मधुप तभी महत्त्व है जब कलाग के पहलू में मजदूर मांगों का एक शीर्षक जाता है एक साथ बकायदा जाता है। डा० माहन और कमला के नेतृत्व में मजदूर मांगों के लिए तथा अपने लिए कुछ अधिकार पाने की इच्छा से हस्ताक्षर करते हैं। माहन मजदूरों का उत्साहित करत हुआ कहता है— तुम लोग उमा स्वर्ण युग के निर्माता हो जिससे कि गरीबी और उससे उत्पन्न दुःख नहीं रहे जायगा। तुम्हारा उदात्त चार्ज जितना टांगी हो उस स्वर्ण युग के निर्माण में सहायक होगा। धीरे धीरे पूर्वक उमक लिए कष्ट महान का लक्ष्य रहे। माना गणतन्त्र पर ही चमकता है। माहन के बेटे के अनुसार मजदूर अपना मधुप ताने बताने हैं। मधुप चरम मामला पर पहुँचने पर रायबहादुर जगन्नाथचन्द्र अत्याचार कलाग का बेटा दूर भेजते हैं और स्वयं मजदूरों का मांगें पूरा करने का वचन देते हैं। इसमें मालिक मजदूर का मधुप समाप्त जाता है।

इस नाटक में मालिक मजदूर (गायक गायित्त व्यक्ति समूह) के मधुप में माधव-माधव व्यक्ति-व्यक्ति का भाई मधुप है। रायबहादुर जगन्नाथचन्द्र का कमला का डा० माहन से प्रेम करना अवसरता है। परिणामस्वरूप प्रेम-युक्तों में मधुप चलता है। कलाग का कमला तथा डा० माहन का मजदूरों के प्रति सम्बन्धी रचना अच्छी

नहा लगता है । फलस्वरूप भाई बहन में सघष छिड़ता है ।

व्यक्ति और समूह के सघष के साथ ही व्यक्ति और व्यक्ति के सघष की समाप्ति होती है ।

हरिकृष्ण प्रेमी कृत "बघन" नाटक भी मिल मालिक और मजदूरों के बग सघष पर आधारित है । एम० ए० तक पढा हुआ मोहन और उसकी बहन सरला मिल मजदूरों की दुरवस्था सुधारने का प्रयास करत हैं । मिल मालिक का बेटा प्रकाश और बटी मालती भी अत्याचारी पिता के विरुद्ध सघष छेड़ते हैं और मजदूरों की दुरवस्था सुधारने के लिए मोहन का साथ देते हैं । मोहन अत्याचारी सेठ का प्रति कार गाँवावादी माग स करता है । अत मजदूर अहिंसात्मक माग के अनुसार हड़ताल करते हैं ।

सेठ अपने लाभ के लिए मिल बंद कर देता है । पर मजदूर अपनी हड़ताल बंद नहीं कर देते । मोहन मजदूरों को पूँजीवाद की समाप्त करने की प्रेरणा देकर सघष तीव्र बनाता है । तीन महीनों के पश्चात सेठ का हृदय परिवर्तन होता है । वह मजदूरों की माँगों की पूर्ति का वचन देता है । इससे व्यक्ति और समूह के सघष की समाप्ति होती है ।

इस नाटक में प्रकाश और मालती का अपने पिता से जो सघष है, वह व्यक्ति व्यक्ति का सघष है । यह सघष परस्पर विरुद्ध विश्वासों का सघष है । इस सघष की भी समाप्ति बग सघष के साथ ही होती है ।

विनोद रस्तोगी कृत 'आजादी के बाद' नाटक में भी मजदूर नेता अजित के नेतृत्व में मजदूर आधिकारिक याग की माँग के लिए हड़ताल के रूप में सघष छेड़त हैं । अत में मिल मालिक मानिकचंद को मजदूरों के आगे झुकना पडता है । इससे व्यक्ति और समूह के सघष की समाप्ति होती है ।

इस नाटक में क्रांतिकारी पुत्र रमेश और कन्या नीला का अत्याचारी पिता (मानिकचंद) से सघष है । बुजुआ मानिकचंद के विचारों में और क्रांतिकारी रमेश तथा नीला के विचारों में आकाश पाताल का अंतर है । इस अंतर के कारण पिता और उसकी सतानों में वचारिक सघष छिड़ता है । अत में रमेश और नीला के विचारों का जीत हाती है । इस प्रकार इस नाटक में व्यक्ति-व्यक्ति के सघष के रूप में वचारिक सघष है ।

डा० गम्भूनाथसिंह विरचित धरती और आकाश नाटक में पूँजीवादी लक्ष्मीपति से छोट भाई जानचंद का सघष है । जानचंद अत्याचार पीडित मजदूरों का पक्ष लेकर भाई से सघष करता है । अत में जानचंद के याग पक्ष की जीत होती है ।

इस नाटक में मालिक और मजदूर के सघष के रूप में व्यक्ति और समूह का

सघप है । इस सघप क मन्म म ही भाई भाइ व्यक्ति -यक्ति का सघप है ।

शील' कृत 'तीन दिन तीन घर' नाटक म भी मालिक मजदूर का सघप है । व जीवानी मिल मालिक क विरुद्ध मजदूर हड़ताल क रूप म सघप छहट है । त्विन इस सघप म मजदूरों का हा हाति उठानी पडती है ।

प्रस्तुत नाटक में घटनाओं का भरमार हान क कारण मालिक मजदूर सघप का मगत प्रत्यक्षीकरण नहीं हुआ है । मालिक मजदूर सघप क दार म निवृत्त की अधिकता है । फलस्वरूप प्रस्तुत नाटक म मालिक और मजदूर का सघप प्रभावहीन है ।

१।० लक्ष्मीनारायण लाल कृत रत्नकमल नाटक का नायक कमल पू जी वाद आतिवाद प्रातुवाद, मन्प्रदासवाद गण्डापन अमारी और गरीबी क विरुद्ध मग्य कर रहा है । कमल ने समाज तथा दंग क कल्याण क लिए सघप का आरम्भ अपन भर ही स किया है ।

कमल का बहा भाई महावार बजु आ बलि का उद्यागपति है । वह अपनी गाण नीति का मुरशिन रखन क लिए पू जीवा का मसक बन गया है । उमन गरीब कनू (कहेया) क पिता का दा बीये जमीन पर अयाय स अधिकार कर लिया है । इस मामल म कनू क पिता का हत्या हुइ है । बदल म कनू कुछ नहा कर सकता । क्योंकि गामन भी व बीवा का महावीर का हा साथ गता है । अष्टाचारी एव अवमर बाग नेताओं स महावीर का सौठ-गा है । इस प्रकार महावीर और उमक साधा गाषकों के प्रतिनिधि है ।

जन्महितवाणी समनावाग तथा मानवतावाग कमल शापण-नाति का नल करन क हेतु महावीर और उमक साधियों स सघप छहटा है । महावार का रक्षण गील पक्ष भी प्रबल है और कमल का आत्ममगगाल पक्ष भी ।

कनू का बहन अमृता और स्वय कनू तथा मारग कमल क माग गगत म मग टित हाकर पू जीवाणी महावार और अवमरवाणी गता गुरराम स सघप कर र है । इस सघप क माय ही नाटक का आरम्भ हुआ है ।

महावार का काग क पाम भुला मगत है । वही विराग जल रहा है । महावार उस विराग का जूत स कुवलन वाला था इतन म अमता प्रवग करता है । 'अमृता--नहा मर विराग का तुम नहीं वृक्षा मकत ।

महावीर--क्या कडा ?

अमता--बाबू आत्र मगलवार है न आत्र ही क त्विन इस सत क लिए मेर दाग का हया हुइ था ।

महावार--आहा यह बात । ता तुम यही दूगता म अपन पिता की उस याद म विराग जलाना रहा हा ? वाग बताना न या जब स यही मरा वह छाग भाइ कमल प्रासा है । दरवान कुवलकर फेक ग इम

चिराग को ।

अमता—(चिराग के सामने खड़ी होकर) नहीं । यह मेरी जमीन है । यह मेरा खेत है । क्या मैं इस में एक चिराग भी नहीं जला सकती ?

महावीर—(चिराग को अपने जूते की ठोकर से मारता हुआ) जाकर चिराग अपने घर जलाओ ।

(अमता देखती रह जाती है । बायी ओर में सारग का प्रवेश)

सारग—और जिसके पास घर ही न हो वह ?

महावीर—ओह तुम ।

सारग—जो हाँ सारग, अदाब अज ।

महावीर—मेरे सिर पर बठ कर अभी तक गाना गा रहे थे, और अब मुझ से जबान लड़ाने आया है । (अमता से) जा यहाँ से, खड़ी क्या है बेवकूफो की तरह ? (दामी ओर से गुरुराम का प्रवेश)

गुरुराम—यह इस तरह से थोड़े ही जावेगी । इसके लिए डण्डे की पाककी चाहिए ।

सारग—और तुझे ।

गुरुराम—तू भी यहाँ खड़ा है म्लेच्छ मुसलमान ।

अमता—खबरदार । वह मेरा भाई है ।

गुरुराम—आहो । यह बात है । यह सब कमलबाबू का जादू है । (व्यग्य से) चेतना चेतना । जाग नव भारतेर जनता, एक जाती एक प्रा त एकता । (क्रोध से) बदमाग कहीं के । (अमता हँस पड़ती है । गुरुर आवेश में उसकी ओर झपटता है सीढियों से लडखटाकर गिर पड़ता है ।—ये दोनों हँसत हुए निकल जाते हैं ।)'

महावीर गुस्से में आकर अमता के भाई वनू (कहैया) को बुलाता है: और घमकाता है—

'महावीर—अच्छा तो सुनो । तेरी बहन अमता आज यहाँ अपने पिता की स्मृति में एक चिराग जलाने आई थी, खबरदार । आइंदा अगर मैंने देखा तो हाथ काट लूंगा उसका ।

(सारग और अमता के साथ कमल का प्रवेश)

कमल—ये हाथ मिट्टी के नहीं है कि कोई इन्हें काट ले जाए । ये हाथ दिशाएँ हैं दिशाएँ ।

महावीर—बंद करो यह अपना उपदेश ।

कमल—जो अपने चारा ओर सिफ झूठ, फरेब गद्दगी और बर्दमानी देखता है पता

१ डॉ० लक्ष्मीनारायण साल—रक्तकमल—पृ० २७—२८ (तृ० ख० सन् १९६६ ई०)

नहीं वह अपन आप को क्या और क्या ऐसना हागा ।

महावीर—आई ना आई मेप ।

कमल—यही ता बात है आप अपन का नहीं जानत । आप ममझते है आप एक है और ममात्र दूमरा है । आप ममझत है कि कुछ बुरा है वह ममात्र है और त्रितना अच्छा है वह आप है ।¹

प्रस्तुत मधुप ऋमण तीव्र बनकर नाटक क भात तक चलता रहता है । कमल का नवान रूप प्रदान करने का गन्तव्य दना है । वह जनक्रान्ति की प्रथा रना है । वह हम काय म ऊंची थला क लोगों की मृत्पाता नहीं रना चाहता है । क्योंकि ऊचा थला क लोग गरीब और नतिकता रानों दुलिया म मर चुक है । वह हम काय क लिए परिश्रमिया किमाना और मत्रदुर्गों का मगठित करना चाहता है । वह इ ही लोगों क साथ रहन क लिए अपन पुत्रोपनि भाई का घर छाडता है । कमल यहा म जनक्रान्ति का आरम्भ करना है उसकी जनक्रान्ति का धाय-वाक्य है—आप नवभारतेर जनता एक जानि एक प्राण मकता ।

इस नाटक में कमल और महावार का मधुप एक ओर म व्यक्ति ध्यति का मधुप है तो दूमरी ओर म सामाजिक तथा प्रातिनिधिक दृष्टि म समुद्र-समुद्र का मधुप है । महावीर पु जावाग गायका का प्रातिनिधि है । कमल का जनक्रान्ति की प्रथ रच्छा पु जीवाग महावार क साथ क्तापि नहीं जुवनी । अत नाटक क अन्त तक मधुप चलता रहता है । यही तक कि नाटक का समाप्ति क पन्ना मी प्रस्तुत मधुप चलन वाला है । यह गोपक गायित क अस्तित्व तक चलन वाला मधुप है ।

कमल का मधुप स्थूल तथा सूक्ष्म मधुप है । कमल का अपन बच भाई म जा मधुप है वह स्थूल मधुप है । प्रातिनिधिक दृष्टि म कमल का मधुप सामाजिकमानक पुजीवाग क विरुद्ध है । प्रस्तुत मधुप सूक्ष्म मधुप है । नाटककार न कमल क सगृह्य थला क मधुप का निवार अरथ त कलारमकता म किया है ।

गामभराम लाल गुप्त 'पत्रज्ञाना' लिखित—'नया भगवान नाटक में अधाभाव म प्रस्त क्ताकार माहन अपन आत्म मिढातों तथा स्वाभिमान की रना क लिए प्रतिकूल परिस्थिति म मधुप कर रहा है । वह मद्रात्मागीधा के जीवन रगत म विन्वाम करना है । वह मूर्तिया का कलाकार है । अपन आत्मों क अनुगार वह मूर्तिया बनाता है । किन्तु मूर्तिया नहीं विकर्ता । पम का भगवान मानन वाली मूर्तिया में माहन क आत्मों का म घुट रहा है । अत वह ममी की मलाइ क लिए ममात्र म क्रान्ति चाहता है । किन्तु हम क्रान्ति का आधार रत्तपात नर्त घा क मय और अहिमा पर आधारित मद्रात्मागीधा का जावन रगत रगा । माहन क मित्र धमराज और गायक क विचार भी इसी प्रकार क है । अत इस लोगों का उग

साथी से सघर्ष छिड़ता है जो म० गांधी के जीवन दान में विश्वास नहीं करता है और समाज में क्रांति के लिए पूँजीवादियों का खून बहाना चाहता है। मोहन समाज सुधार के लिए सत्य और अहिंसा के बल पर गोपबन्धो में हृदय परिवर्तन करना चाहता है। वह अपने आदर्शों की रक्षा के लिए अहिंसक सघर्ष को स्वीकार करता है।

प्रस्तुत नाटक में स्थूल सघर्ष के साथ साथ सूक्ष्म वृत्तारिक सघर्ष को महत्त्व का स्थान मिला है। इस दृष्टि में मोहन का उच्च श्रेणी का सघर्ष उल्लेखनीय है।

२ शोषित किसानों का सघर्ष

कुछ नाटकों में दुष्ट शोषका से शोषित किसान का क्रांतिकारी सघर्ष है। स्वातंत्र्यपूर्व भारत में अंग्रेजों की कृपा से शोषित जमींदारों तथा व्यवस्था और महाजनों की सहायता से ठाकुर, जमींदार और महाजन ग्राम के अभावग्रस्त किसानों का निमग्न शोषण कर रहे थे। स्वतंत्रता प्राप्ति के अनंतर भारत सरकार ने किसानों की दयनीय दशा सुधार तथा ग्राम सुधार पर जोर दिया। फलस्वरूप क्रांतिकारी युवकों के नतत्त्व में संगठित होकर किसान अत्याचारी जमींदारों और महाजनो से सघर्ष करने लगे। इस सघर्ष को लेकर लिखे गये नाटकों में बाह्य सघर्ष की प्रधानता है।

इन नाटकों में व्यक्ति-व्यक्ति का तथा व्यक्ति-समूह का सघर्ष परस्पर विरुद्ध मा यताओं तथा इच्छाओं का सघर्ष है। यह सघर्ष क्रांतिकारी व्यक्ति अथवा क्रांतिकारी समूह का पूँजीवादी जमींदार तथा महाजन से है। अतः श्रेणी की दृष्टि से प्रस्तुत सघर्ष उच्च श्रेणी का सघर्ष है। इस सघर्ष में समाज की भलाई चाहने वालों की विजय होती है। यह विजय नाटककार के उद्देश्य के अनुसार स्वाभाविक होती है। इस सघर्ष का प्रकाशन स्थूल रूप में हुआ है।

शौल क किसान नाटक में ग्राम सम्बन्धी तथा किसान सम्बन्धी समस्या के सन्दर्भ में व्यक्ति-व्यक्ति का, समूह-समूह का, गोपक शोषित का सघर्ष है।

गाव का रक्षपाल ठाकुर (जमींदार) अगदसिंह के पत्नी का गुलाम बनकर किसी की जमीन किसी के नाम लिख देता है। गाव का साहू भी भोले भाले किसानों को फसाकर जमीन हड़पता है। साहू जुआरी जोधा को फसाकर नौतोड पर कब्जा पाना चाहता है। लेकिन साहू के पहले ठाकुर ही नौतोड पर कब्जा पाता है। इससे जोधा की भोजाई सुखिया को बहुत दुःख होता है। वह पति (जाधा का बड़ा भाई धारज) से झगडा गुरू कर देती है। जाधा का बेटा पूरन भी जुआरी पिता सघर्ष करता है। यह घुणा पिता-पुत्र में सघर्ष छेड़ती है। जोधा की मूल्यता के कारण पति पत्नी में, देवर भोजाई में और पिता पुत्र में सघर्ष छिड़ता है।

गांव पचायत अत्याचार पाठित किसानों की मददगार नहीं बन सकता । वह तो अत्याचारी का ही सही मित्र है । स्वतंत्र भारत में जमादारा बला गद्दी पर वह आसो मड़ा गया किसानों की आँसुओं में आसो का मन लगा है । अतः ऐसे आसो किसानों का गोपण कर रहे हैं ।

पूरन इस गोपण का राजन के लिए मददगार बना करने का नमूना बनाना चाहता है । उस कुछ माया भा मित्र जान है । पर दुःखना का मद अच्छा नही लगता । पूरन अत्याचारी का प्रतिहार लाटा स भा करना चाहता है । पूरन गुम्बर और गुम्बर जस साहूभा मापिया ब बर पर पचायत बरलन म मददगार जाता है । पारत्र गाव का मभागति बन जाता है । बट नीताइ पर बरजा पाता है । मम्मिन्ति मनी हान लगती है । गाव बाग न मित्रर दुःखन स मषय किया और जान भा पाइ । टाकुर टुकर का लकर गाव वालों में आसो मषय का आग लगान का कागिग करता है । पर उस मददगार नहीं मित्रों । टाकुर साहू का हया करना है और नु आसोपान कर लाता है ।

इस प्रकार इस नाटक में श्री उकारिया का पानक जमादारी तथा मादुकारा प्रयास मषय है ।

पानक अग्निहारी कुटुम्ब मागि जागा २ नाटक म ग्राम मुघार का ममस्या ब मन्त्र में स्थिति स्थिति ब मषय का अत्यन्त मददगार का स्थान मित्र है ।

साहू पानकाल माठा माठा बातों स भाग भाग श्रुतियों का जमाना है और उनका उपबाऊ जमाना ज्ञापता है । वह भाला किसान का उपबाऊ जमाना दृष्टन के लिए भाला का बरजा नही चाहता है । अतिन भाग साहू ब बरजा के जाग म जमाना नहीं चाहता है । साहू भाला का पना मगा का बरजा कर तारय यात्रा कर जान का बतता है । मगा साहू का बात का सब मानता है । अतः मगा और भाग में मषय छिह जाता है । इस मषय में नाटक का आरम्भ होता है ।

उपर साहू और जसका बनी विन्धिया म, परस्पर विरुद्ध स्वभाव ब काग्य मषय छिहता है । विन्धिया बटा नक निहर दयागाल है । वह कजूम अथलाभी अत्याचारी पिता का विराप करता है । बट भाग ब पदे लिख जसक बमन्नु स प्रम करता है । भाला का निर्मोह जसकी मषिया और विन्धिया म मित्रता है ।

साहू दुगा के पिता का जमाकर दुगा का उपबाऊ जमाना दृष्टपता है । दुगा इस बात का बदला लन का निश्चय करता है ।

बमन्नु और उसका गदर निवास मित्र प्रकार, दाना मित्रर गाव वालों को गाव का अग्रति का तथा श्रेता के विकास का अतः यात्रनाएँ मममात्र है । इनकी यात्रनाएँ कायाचित हान स किसानों का लाभ होता है । इसमें विदुकर साहू प्रकार

की हत्या का पटपत्र रचता है और अपने लठती से प्रवाग को पिटवाता है । लेकिन प्रकाश बच जाता है ।

विद्या इस दुष्कृत्य से ऊबकर पिता का धिक्कार करती है । बसन्तू, दुर्गा और बनवारी साहू का अन्त करना चाहते हैं । साहू भयभीत होकर अपने ही सण्डहर में आश्रय लेता है वहाँ उस काला नाग डसता है उसका अन्त हो जाता है । पूँजी-पति साहू की काली बरतूत उस नष्ट कर देती है । इस सभय में गाव का बल्याण चाहने वालों की जीत हो जाती है ।

रामावतार चेतन के "घरती की महक" नाटक में ग्राम की अनेक समस्याओं का सन्देश में व्यक्ति-यक्ति का बाह्य सघर्ष है । गोविन्दपुर ग्राम में स्कूल में पढ़ाने वाले-नवयुवक सागर का दुष्ट ठाकुर से सघर्ष है । सागर एम० ए- तब पढ़ा है । वह पचायत का सदस्य है । वह गाव के लड़कों को लेकर ग्राम सुधार का प्रयास करता है । दुष्ट ठाकुर को यह अच्छा नहीं लगता । वह गुण्डे साधियों से सागर और उसके परिवार को सताता है । पुलिस भी अयोग्य, अत्याचारी ठाकुर का ही साथ देती है । सागर विस्फोट की गोलियाँ चलाकर ठाकुर के दुष्ट साथी लाखन, काशी और जगू का सन्तम कर देता है । सागर खुद पुलिसों के हवाल हो जाता है । जाने के पहले वह गाव वालों को सन्देश देता है कि अपनी रक्षा आप करनी चाहिए । इस सन्देश में गाव वालों को ग्राम की भलाई के लिए सघर्ष की प्रेरणा दी जाती है ।

यह वस्तुस्थिति है कि ग्रामोद्धार की समस्या का लेकर लिखे गए नाटकों में प्रचारात्मकता पर अधिक जोर दिया गया है । परिणामस्वरूप इन नाटकों में कलात्मकता की अवहेलना की गई है । इन नाटकों में या तो अत्यन्त क्षीण बाह्य सघर्ष है अथवा सघर्ष का एकदम अभाव है । इस सन्देश में परिणाम्य नाटक निम्नलिखित हैं—

अजयकुमार कृत 'पंच परमेश्वर', ए० रमेश चौधरी 'आरिगपूडि' कृत "कोई न परायण", उदयसिंह भटनागर कृत 'जागीरदार', जगदीश चतुर्वेदी कृत 'कपास के फूल', डी० के० राय चौधरी 'आनन्द' कृत 'अनजान रास्ता', दयानाथ झा कृत 'कमपथ', बाबूरामसिंह लमगोडा कृत 'गाव का ओर', रमेश महता कृत "हमारा गाव", रामकृष्ण शर्मा कृत 'युगान्तर' रामगोपात्र शर्मा "दिनेश" कृत "लोकदेवता जागा", रामदीन पाण्डेय कृत ज्योत्स्ना रामाश्रय दीक्षित कृत 'एक भेंट' सरय प्रकाश मिश्र कृत 'बदलती दिशा', हरिकृष्ण प्रमी कृत "नई राह" सयद कासिम अली कृत 'ग्राम सुधार' और 'निर्माण' ।

४ जातीय तथा साम्प्रदायिक एकता से सम्बद्ध सामाजिक नाटक और सघर्ष तत्त्व

म० गांधी ने स्वातंत्र्य आन्दोलन के साथ-साथ समाज सुधार के आन्दोलन

का भी आरम्भ किया। स्वतन्त्र आन्दोलन के निर्माण में म० गांधी और डॉ० बाबा साहेब आम्बेडकर ने समाज-सुधार तथा अस्पृश्यता निमूलन के अतिवारी आन्दोलनों का भारत भर प्रचार और प्रसार किया। इन आन्दोलनों से प्रभावित होकर हिन्दी नाटककारों ने समाज एवं राष्ट्र की एकता की दृष्टि से जातीय तथा साम्प्रदायिक एकता का महत्त्व प्रतिपादन के लिये नाटकों की रचना की। इन नाटकों में जातीय तथा साम्प्रदायिक सघष्य का स्थान दिया गया है। इस सघष्य में जातीयता, अस्पृश्यता तथा साम्प्रदायिकता का निरास अहितकारी तथा भवभानिक सिद्ध किया गया है।

१ अस्पृश्यता-निमूलन के लिए सघष्य

अस्पृश्यता निमूलन सम्बन्धी नाटक बाह्य सघष्य पर आधारित हैं। इनमें परम्पराबद्ध धारणाओं से नई धारणाओं का सघष्य है। राष्ट्रहित तथा मानवीयता की दृष्टि से अस्पृश्यता निमूलन चाहने वाला व्यक्ति अथवा समूह स्वयं के लिए अस्पृश्यता का चाहने वाले व्यक्ति अथवा समूह से सघष्य करता है। यह सघष्य अलग-थलग तथा व्यापक रूप ग्रहण करता है। चरम सीमा पर पहुँचने पर सघष्य समाप्त होना है। क्योंकि उस समय अत्याचारों तथा परिवर्तन हान से दाना पक्ष समाजहित के लिए समझौता कर लेता है। यह समझौता नाटककार के उद्देश्य के अनुसार होता है। अन्धी की दृष्टि से इन समाज नाटकों में उच्च श्रेणी का बाह्य सघष्य है।

वृंदावनलाल बजाज के निस्तार नाटक में भी अस्पृश्यता के समाप्त होने में व्यक्ति-व्यक्ति का, समूह-समूह का सघष्य है। नाटक का आरम्भ व्यक्ति-व्यक्ति के सघष्य से होता है।

गाँव के स्पर्श अस्पृश्यों का कुएँ पर पानी भरने नही देता। उन्हें पानी के लिए दूसरा का मुँह तकना पड़ता है। बालक नंदू का माँ चाई (महतराइन), सबर सबर, पनघट के पास पाना के लिए तरस रहा है। जो भी स्पर्श आता है चाई की प्रायना पर ध्यान ही नही देता। अपनी माँ के साथ आए हुए बालक नंदू का समझ में कुछ नही आता। वहीँ किसान स्पर्श का न देखकर वह पनघट पर चढ़ जाता है। उसे नाचे उतारने के लिए चाई भी पनघट पर चढ़ जाती है। नंदू पाना भराने के लिए ज़िद करता है। चाई इधर-उधर दौड़कर निचम कर लेता है और पाना सौंचती है। उस समय कुछ स्पर्श आ जाता है और चाई का घर लगे है। व चाई की अस्पृश्य सुनाते हैं, उसका घटा लाटा के आघात से फाँट है। वहीँ प्रतिक्रियावादी पुराणमतवादी जटारिकर आ जाता है और स्पर्शों का अस्पृश्यों पर अत्याचार करने की गठवाता है। इससे सुधारवादी उपद्र और पुराणमतवादी जटारिकर में सघष्य छिड़ता है—

- 'उपेन्द्र— यह धम ? मानव को नीच समझना कहीं का धम है ?
- जटाकिंकर— मानव को नीच नहीं समझते, उसके कम को नीच समझते हैं ।
- उपेन्द्र— हम तुम ही कौन से ऊंचे कम करते हैं ? ऊंची जाति ने कहे जाने वालों में ही इतने नीच और कुकर्मों हैं कि परमात्मा को अपनी सृष्टि पर म्लानि होती होगी । चाँई का घड़ा क्यों फोड़ डाला गया ?
- जटाकिंकर— मैं उते चार घड़ों का दाम देता हूँ । (जेब में हाथ डालता है । उपेन्द्र की आकृति भयावनी हो जाती है । जटाकिंकर का हाथ जेब में अकड़कर वहीं गूँह जाता है ।) कूआँ अदुद हो गया । सारा जल फिकवाना पड़ेगा । दैग तुम्हारे मेहतर उसका खर्चा ?
- जटाकिंकर का एक साथी— हम तो कहते हैं कि एक दिन जमकर हो जाये । जिसके जी में भरी हो सामने आय । धम का यह सबट हमारी लाठी से ही टूटेगा ।
- उपेन्द्र— अघे को दिन में भी नहीं दिखलाई पढ़ सकता ।
- वही— रोक लो पड़ित दादा हमारी लाठी उठने के बाद बैठना नहीं जानती । '

जटाकिंकर और बरसातीलाल ग्राम के घूत और स्वार्थी नेता हैं । बरसातीलाल पुर पचायत का प्रधान है । य दोनों भी मेहतरों चमारों के साथ मनुष्यता का बर्ताव करना नहीं चाहत । लेकिन जटाकिंकर की छोटी बहन कादम्बिनी और बरसातीलाल की बेटी सेवती दोनों सुधारवादी हैं । अतः कादम्बिनी और सेवती अस्पृश्यों का पक्ष लेकर सुधार का काय करने का निश्चय करती हैं । कादम्बिनी नङ्गू को अपने घर बुलाती है और उसे पढ़ाती है ।

मेहतर स्पर्शों के अत्याचारों के विरुद्ध हड़ताल करना चाहते हैं । लालाघर विधानसभा का एक अस्पृश्य सदस्य है । अस्पृश्य रामदीन पडा लिखा है । उपेन्द्र, लीलाघर और रामदीन के नेतृत्व में मेहतर और चमार मिलकर क्रांति का नारा लगाते हैं— क्रांति धिरजीवी हो । छुआ छूत का नाग हो । हमारा वेतन बढ़ाओ । हमें कूआँ से पानी भरने दो । मंदिरों में प्रवेश करने दो । अत्याचार का घूआँ बन जावे । हम सत्याग्रह करेंगे ।" इस प्रकार नारे लगाते हुये सभी सत्याग्रही जटाकिंकर के पड़ोस वाले कुएँ पर पानी खींचने को चले जाते हैं । यहाँ सघप समूह समूह के सघप का रूप धारण करता है ।

लीलाघर पानी खींचने को पनघट की सीढ़ी पर चढ़ता है तो स्पर्श लठत

उसे घक्का कर गिराते हैं । उपाद्र ऊपर पहुँच जाता है । बट्ट मरज कर कहता है—
उपेन्द्र—मुझे मारो । है नम ?

एक लटत—(हॉफता हुआ) तुम्हें नहीं तुम घातक हो ।

उपाद्र—इस घड़ी मुझे मर्गी ममती ।

एक हरिजन लटत—(आग बत्कर) मुझसे निवृत्त सापड़ा खाए दूंगा ।”

गाव से ऊँची जाति वालों के लठत दौड़ते हुए आ जाते हैं अस्पृश्यों की बस्ती में भी लठत दौड़ते हुए आ जाते हैं । लोगों समूह एक-दूसरे का पीटने का पीतना लत है । जब कुछ अस्पृश्य लठत कुण पर उड़ जाते हैं प्रयास करते हैं तब मारपाट गुरू हो जाता है । सघन चरम सीमा पर पहुँच जाता है । काण्ठिनी उपाद्र मृत खगवा को रावत है ।

अब मन्दिर प्रवण का ममस्या उलझता रहती है । राधा वृष्ण के मन्दिर में प्रवण करने का अस्पृश्यों का जुटस आ जाता है । ब्रह्मातीला और पुजारा अस्पृश्यों को मन्दिर में प्रवण करने नहीं देते । नदू और लालाघर मन्दिर में घाटा मा भीतर पहुँच जाते हैं । उनके पीछे चाई भी आता है । बरसाना की लाटा के एक प्रहार से चाद अचल होकर गिर जाती है । इससे सघन मयानक मय धारण कर सकता था पर उपाद्र काण्ठिनी और सुवता समा का समझाने और गाते करने में सफल होत है ।

चाइ चने में आ जाता है । रामदान का आपत्ति में पमान के हूत बरसाना का रचा हुआ पत्थर अमरुत दी जाता है । पत्थर बरसाना का पकड़ना चाहता है । लेकिन उसमें तथा जटोरिककर में परिवर्तन होता है । स्वतन्त्रता दिन पर सभी में मेल मिलाप होता है ।

प्रस्तुत नाटक में बाह्य सघन का ममानि कृत्रिम रीति से का गई है । प्रति क्रियावादियों में जा परिवर्तन शिक्षाया गया है वह स्वाभाविक और यथाय नहीं लगता है । परिवर्तन का आधार अधिक स्वाभाविक और यथाय होना चाहिए था ।

प्रस्तुत नाटक का बाह्य सघन उच्च श्रेणी का सघन है । इस सघन का उद्घाटन स्पूल है ।

हरिदचन्द्र सन्ना के 'अमर बल (१९५३) नाटक में ब्रह्मादर के परिवार में नय-पुराने जीवन मृत्या के सन्तान में अन्ति अन्ति का माना-पुत्र का पुरानी और नई मायताशा का सघन है ।

ब्रह्मादर का चला गया है पर बहा गंगा (धर का मारुकिन) पुरानी गान बनाय रत्न का भरमक चला करता है । उसके बट्ट समाज मुधारणा हान के कारण

अस्पृश्योद्धार का काय कर रही है । फलस्वरूप मदन और छोटी बहू पुराणमतवादी दीदी स सघर्ष छेड़त हैं ।

नाटक के आरम्भ में बड़ी दीदी और शरवती भगिन का सघर्ष है । यह सघर्ष पुरानी और नई मा यताआ का सघर्ष है ।

'बड़ी दीदी— जान तुम लोगो के मित्राज इतने क्यों बिगड़ गय हैं ? दिमाग फिर गया है बड़े घरों में क्या खाकर ।

शरवती— अब जुग बदल गया है माँ जी, अब न सहत हैं हम ऐसी बातें । और यह रोज रोज की झिड़की धुड़की भी नहा सही जाती हमसे । कम्मी सही पर हैं तो हम भी इस बात ।

बड़ी दीदी— जबान सम्हाल नहीं खिचवा दूंगी खड़ी खड़ी की ।

शरवती— ऐ, खाने को क्या दौड़ती है । ल जा रही हूँ । अब देख लना कोई नहीं आयेगा इस हवेली में हमन भी एका कर रखा है । तुम्हारे पास धन है तो हमारे पास भी एके का बल है ।'

इससे सूचित होता है कि अब अडूना ने, दलितों में अपना उद्धार के लिए सग ठन किया है । वे अपने अधिकारों को पाने के लिए सघर्ष करना चाहते हैं । अब जमींदारों का मनमाना हुनम उन पर नहीं चलेगा ।

मदन की पत्नी (छोटी बहू) दलितों का पक्ष लेती है । वह अछूतों की बस्ती में जाकर अपने उद्धार के लिए अछूतों का प्रेरित करती रहती है । इस कारण से बड़ी दीदी और छोटी बहू में सघर्ष छिड़ता है ।

बड़ी दीदी— हमन नहा देखे ऐसे जमाने । आय हाय । यह कम्मी लोग भी हमारे आगे जबान खोलेंगे यह किसे मालूम था ? जाने किस जम के कर्मों का फल मिल रहा है हम ।

छोटी बहू— यह उस अयाय का बदला है माँ जी जो हमारा समाज शताब्दियों से इन कम्मिया पर करता चला आ रहा है ।

बड़ी दीदी— अरी तुम पढी लिखी लडकियों की बुद्धि भ्रष्ट कर दी है अप्रजी पढ़ाई न । समाज की वणव्यवस्था किस के लिए की गई थी ।

छोटी बहू— वण व्यवस्था स्वार्थी जन नेनाओ और विशेष वर्गों के हितों का सरक्षण करने के लिए की गई थी । कम्मी का इसलिए नहीं उभरने दिया गया कि कहीं वे अपने मानवीय अधिकार न माँगने लगे । और धर्म तथा समाज के नाम पर स्वार्थी वर्गों न नीच जात वालों को यह बताया कि तुम्हारी दासता कर्मों का फल है तुम्हें ईश्वर के पाप से संतुष्ट रहना चाहिए । समाज की सेवा करते हुए अपने धर्म का

पालन करना ही सचम ऊंगा जावन है । एकिन हम जानत है कि भाग्यवाद और घमसान क नाम पर कितना अयाय हुआ है ।

बड़ी बू— यहा धान मुझ एक आंग नहा भाती । जर नसा मुझ मुझ झूठ बसाती हा और कमिया भगियों घमारों क लिए पर म महाभारत मघान का तया रहना हा ।^१

इम प्रकार पुरानी और नई मा यताआ का लकर बहा दीना और छाटी बू म सघन छिहता है । बहा नाना का छाया लहना मन्न भा नई मायताआ का मानन वाला है । बू अपना पना और डॉ० मीना क माय दलिनाटार क लिए अट्टो का बस्ता म जाता है और मुझ काय करता है । मन्न जमाणाग प्रया स घना करता है । त्रिम जमाणारी क (पाप क) आपार पर जा हवला गड़ा है मदन उस छाडकर गहर घला जाना चाहता है । इमम मन्न और बटी दीदी म सघन छिहता है । मन्न पर छाहता है और अपना पना का लकर गहर घला जाता है ।

बहा बग अमर मन्न की भाति एकएव मँह पए और कानिकारा नदी है । उसम आ तरिक सघन छिहता है । न वह कानिकारा भा क माय न मबता है, न पुराणमतवादा माता का । वह डॉ० माना म विवाह करना चाहता है । अमर दुविधा म मुक्त हाकर गलकर विरोध परता है । अत म माना का मानना पडता है । वह माना म विवाह करन क लिए अमर को अनुमति दती है । मन्न का मा वापस बुलाती है ।

प्रस्तुत नाटक का बाह्य सघन उच्च श्रेणा का सघन है । इम सघन म नय तथा कानिकारी विचारों का विजया हुना स्वभाविक है । सघन का निर्वाह प्रभावशाली ढंग स किया गया है ।

आन इप्रकाण जन न मास्टरजा (१९६०) नाटक म न्हात क वातावरण क सद्म म अस्पृश्यादार की समस्या का अवन किया है । प्रस्तुत नाटक म उक्त समस्या का लकर आति स अत तक व्यक्ति-व्यक्ति का सघन, व्यक्ति-समूह का सघन समूह-समूह का सघन है । नाटक क आरम्भ म व्यक्ति व्यक्ति का सघन छिहता है । आग चलकर व्यक्ति व्यक्ति क सघन का रूपा तर सामूहिक सघन म हाना है ।

गिरघारा और घमोगराम—ग उदत न्हक—मास्टर जा क यहीं चारा कर भाग रह घ, चमार शकर उन दाना का पकड़ कर मास्टर जा क पास ल आया है । यहीं स सघन का आरम्भ हाना है ।

घमण्डा, गुण्डा गिरघारा गकर तथा मास्टर का घमकाता है । वह गकर क मुह पर तान चार तमाच लगाता है । मास्टर का भी मारन बड़ता है । शकर गिरघारा का हाथ पकड़ता है । मास्टर आवग म गिरघारा क मुह पर एक जार

का धप्पड़ लगाते हैं। शकर भी उग्र रूप धारण करता है। गिरधारी और घसीटा राम भाग जाते हैं।

सघप बढने लगता है। गुण्डा लडको के गुण्डा बाप मास्टर तथा चमार शकर को घमकाने आ जाते हैं। गिरधारी का पिता चौधरी जीवनराम और घसीटा राम का पिता पंडित मुखराम दोनों घूत्त, मक्कार स्वार्थी नेता हैं। चौधरी जीवनराम मास्टर को घमकाकर पूछता है—मैं पूछूँ हूँ कि तुम्हें यू हिम्मत कैसे हुई कि तुम हमारे लडक पे हाथ उठाओ और उसे मारमार के अधमरा कर दो ? मास्टर जी, मैं बहुत दिनों से देख रहा हूँ इन चमारो ने सरकारी पर कमर बांध रखी है इनकी इतनी मजाल कि हमारे लडके पर हाथ उठाते हैं कल को हमारे ऊपर हाथ उठाने लगेंगे देख लेना।' मक्कार पंडित मुखराम भी आग में घी डालने का काम करता है।

इन दोनों की विघातक बाता पर प्रहार करत हुए मास्टर जी की पत्नी विद्या पूछती है—'क्यों क्या हरिजन आदमी नहीं होते ?' मास्टर जी भी सवाल करत है—'चौधरी साहब, मरी समझ में तो यही नहीं आता कि इस बात में ऊँच नीच का सवाल कहाँ से आ गया ?' मास्टर जी तथा उनकी पत्नी विद्या जाति पानि को नहीं मानते। अपने यहाँ सभी के साथ समता का व्यवहार करत हैं। लेकिन चौधरी जीवनराम और पंडित मुखराम की समझ में मास्टर जी की बातें नहीं आता। 'नौनो न चले जाने का पूरा मास्टर जी को घमकाया कि—'चमारो से अपना सम्बन्ध तोड़ दो नहा तो पाठशाला बंद की जायेगी। जात बिरादरी में बाहर कर दिया जायगा हुक्का पानी बंद कर दिया जायगा।

मास्टर जी बदमाशा के घमकाने से भयभीत नहीं होते बल्कि ब दढ़ता के साथ अपने सत्य पक्ष का समर्थन करत हैं। बदमाशो के चले जाने के बाद मास्टर जी गकर तथा अपनी पत्नी विद्या से कहते हैं—'जात बिरादरी क्या ससार की आँखो पर परदा पड़ जाए फिर भी सत्यता सत्य ही रहगा।'

चमार शकर को लगता है कि अपने कारण मास्टर जी पर आपत्ति आ रही है। वह साचता है हम नीच जाति वाला को इस प्रकार का सघप नहीं छेड़ना था। लेकिन मास्टर जा भोलमाले शकर को समझाते हैं कि तुम अपने को नीच न समझा—'दस गकर भाई यही बात ता सार झगडे का जड है। अरे अपने मन में चार है तो गरा का क्या राना ? मैं पूछता हूँ कि वे लोग ऊँची जात के हैं तो क्या

१ आनंद प्रकाश जन-मास्टर जी-पृ० १२-१३ (प्र० सं० पन १९६० ई०)

२ वही, पृ० १४।

३ वही, पृ० १४।

४ वही, पृ० १९-२०।

उनके आठ हाथ पर हैं और तुम जो अपने को नीचा जानना चाहते हो तो क्या तुम कामधाम बनने में उनसे कमतर हो ?

गहर-अब मैं मास्टर जी पर भी ऊँची जानबूझना चाहता हूँ और ता चूकती है । वा चाहें तो एक दिन मैं हमें पीस कर रख दूँ । पुराने जमाने के हैं-नजर पर लगे तो किसी मजदूर को मिलायी मूककिया जाता । मास्टर जी-इस जगह के चलन से ही तो मन्त्र सबके अर्थ ही गए और जोर से जानना चाहते हैं उन गए । पर चाहे कोई जमाने का चाहे मिलायी मजदूर भगवान की नजरों में सब एक है ।

गहर-महार तो जनम से ही भाग्य पर है । किसी म्हांग गाय छोट का मास्टर जा । म्हांग गाय लग के क्या अपने भाग में भी जीव लाया ?

मास्टर जी-यह क्या कहते हो गहर भाई ? जिन्हें मैं अपना भाई समझता हूँ, जिनकी सेवा करना मैं अपना धर्म समझता हूँ उन्हें छोड़ दूँ । एक क्षण दूँगा और मैं कहूँ कि तू मेरा गाय छोड़ । ह । तुम्हारे इधर में उधर जा जाए गकर भाई अपनी जान लेकर भा मास्टर जाननाय मन्त्राई की टन का नहा छोड़ सकता । (गम) छापने की भावना का मन में निभाया । तुम्हारे में बड़ी मनुष्य मन्त्र जाना है जो मीना जानकर चलता है ।

मास्टर जी गहर में छिपा हुआ हानता का भाव निकाल बाहर कर देने में सफलता प्राप्त है । मास्टर जी गहर और विद्या मन्त्राई के लिए अगस्त्य से मन्त्राई के लिए अन्धकारिया अन्धकारियों में गणपत करने का प्रयत्न हाथ है ।

चौधरा जीवन्तराम जीर पंडित मुन्धराम के भटकाने पर गाँव के गुण्डा गंग मास्टर और गकर का गठिषों में पोखने है । गकर लाठा उस प्रतिकार करने को हाना है पर मास्टर का रोकते हैं और अहिंसात्मक प्रतिकार का अपनाते ?

मास्टर जी पर आधुनिक आधुनिक जा जाय इसलिए पाठगाथा का जाता है । स्वयं के इन अन्धकारियों का स्वयं से भी अन्धकार प्रतिकार के लिए कमर कमन है । मास्टर जी का मन्त्रा गम, गहरे, फल-फूल आदि लाकर देने है । मास्टर जी वह प्रेम से उन जाका का स्वाराग करते हैं । इसमें गुण्डा स्वयं जग उठते हैं और मास्टर जी तथा अन्धकारियों का अधिकाधिक तग करने के लिए नरकावेँ माचते हैं ।

एक दिन स्वयं दलन गव रामू (मास्टर जी का इकलौता बेटा) का गिरधारी और घनागराम गूब पाते हैं । इसमें रामू का अन्त हाता है । पुत्रिम गिरधारा और घनागराम का पकड़कर जा जाता है । अपने गठने का समान्य मन्त्रा मु मुक्त कराने के लिए चौधरा और पंडित मास्टर जा में मन्त्रा वाचना करते हैं । गाँव की

मलाई के लिए प्रयत्न करने का वचन लेकर मास्टर जी चौधरी और पंडित को क्षमा कर देते हैं । मास्टर जी चकर के बेटे हरिषा को अपना रामू मानने लगते हैं ।

प्रस्तुत नाटक में सघप की समाप्ति कृत्रिम है । जिस घटना के आधार पर चौधरी और पंडित का हृदय परिवर्तन दिखाया गया है, वह स्वाभाविक एवं समय मीय नहीं लगता है । प्रस्तुत नाटक का वचारिक सघप उच्च श्रेणी का सघप है ।

रमश मेहता के 'रोटी और बटी' (१९६०) नाटक में सूचित किया गया है कि ऊँच नीच भेद भावा को मिटाकर रोटी और बटी का व्यवहार होना चाहिए । इस सादभ में प्रस्तुत नाटक में बाह्य सघप को स्थान मिला है ।

मोची रविदास का बेटा राजू वानून की परीक्षा पास कर मजिस्ट्रेट बन गया है । वह पढ़ी लिखी ब्राह्मण युवता नलिनी से प्रेम करता है । दोनों एक दूसरे को चाहते हैं । परंतु नलिनी को पता नहीं है कि राजू मोची का पुत्र है । राजू माँ बाप से कह देता है कि उसने प्रेम में नलिनी का बहुत कुंठ झूठ कह दिया है । यहाँ तक कि अपने माता पिता मर गये हैं ऐसा भी उसने कह दिया है । इस बात पर खद प्रकट करते हुए राजू कहता है—

“राजू—बाप कहने के बाद मैं अपनी जवान काट सकता लेकिन तीर बमान से निकल चुका था ।

रविदास—तीर, अरे तेरे इस तीर ने मिटे हुए सब घाव हरे कर दिए हैं जालिम । आज फिर वह स्कूल दिखाई दे रहा है जहाँ से हम घबके मारकर निकाला जाता था । वह गाँव का कुँआ जहाँ पानी पीने के लिए मीठ का सामना करना पड़ता था । वह मंदिर और शिवालय जहाँ पशु तो आजादी से घूम सकते थे मरे जस इंसान नहीं । यह सब कुछ होते हुए भी दिल की जोत टिमटिमाह हा थी, बुकी नहीं । इस आस पर कि एक दिन इंसान इंसान को परसेगा, उसकी जात को नहीं । वक्त पलटा—स्कूलों के किवाड़ खुल गए, कुँआ न हम आवाज दी, मादरो न हमें अपना लिया और आज आज तूने सब कुंठ पाकर माँ-बाप को खो दिया ।” पिता का अंतिम वाक्य राजू के हृदय में तीर जसा चुभता है । वह अपराध का अनुभव करने लगता है ।

नलिनी को पता चलता है कि राजू चमार है तो वह राजू के घर आकर राजू का अपमान करती है । इससे राजू में परिवर्तन होता है । वह स्वाभिमान की रक्षा के लिए मर मिटने तैयार होता है—

राजू—बया हम इंसान नहीं हैं ? हमारा मजहब हिंदू नहा है ?

रविदास—बया नहीं । हम इंसान भी हैं, और हिंदू भी ।

राजू—तुम्हारे लिए हमें क्या करना है ? बीन से क्या सम्बन्ध है इतना जन्म से छाया या बड़ा होता है । बीन से सम्बन्ध है कि गुरु के एक से अधिक रंग हों ?

विद्याल—जिसे कहें नही मिरर समझ न लगे हम समझाया है ।

राजू—तुम्हारे न आगे लगे न। मैं एक समझ को जो इतना का इतना नही पता समझा है ।

इस प्रकार राजू समझ का विषयक परिभाषा में सघन करने का प्रयत्न होता है । उधर नलिनी को पता चलता है कि उमर चाचा प्रमुख गायत्री (अब रिटायर्ड जज) का अपनी जवाना में एक निम्न जाति का स्त्री से सम्बन्ध रहा था उमर सम्बन्ध में मन्तराम का जन्म हुआ है जो चमारा की बरतना में पाला पोसा गया है । इस जानकारी से नलिनी में परिवर्तन होता है । यह राजू से विवाह करने के लिए राजू के घर जाती है ।

इस बात का अन्तर्गत लाभ उठाने तथा परिभाषा की इच्छा का मिश्रण में मिलान के द्वारा उ, य में हीरान तथा मुगलान लाना का उद्देश्य है । लोगों की भीड़ नार लगाती है और राजू से नलिनी का विवाह न । हान नही चाहती । तब समाजक सघन छिड़ने वाला था पर पृथिवी दुस्तेवर और प्रमुख गायत्री आ जात है और भडकी हुई भीड़ का समझाने है । प्रमुख गायत्री जाति नही को मिश्रण के लिए राजू और नलिनी के विवाह का समर्थन करता है ।

इस प्रकार इस नाटक में समाज की विषयक प्रथा के विरुद्ध जातिवार्ता स्पर्धों तथा अस्पर्धों का सघन है ।

प्रस्तुत नाटक में सघन का समाप्ति स्वामाधिक है । इस सघन में मुनिभिन नलिनी और प्रमुख गायत्री से जो उचारित परिवर्तन हुआ है वह स्वामाधिक तथा यथाय लगता है । प्रस्तुत उचारित सघन उच्च श्रेणी का सघन है । इस सघन के प्रभावशाली निर्वाह में नाटककार का सफलता मिली है ।

अस्पृष्टाकार की समस्या का लक्ष्य जिसे सघन में नाटका में सघन नही करेकर है । इस प्रकार नाटकों में रत्न बी० ए० लिखित अस्पृष्ट नही नही' स्पृष्टाच चौपरी निर्मित अस्पृष्ट का लक्ष्य और कमजोरता पाठक लिखित अस्पृष्ट इस नाटक को समाविष्ट किया जा सकता है ।

(२) समाज तथा राष्ट्र की एकता लिए के सघन

राष्ट्र हित का दृष्टि से साम्प्रदायिकता तथा धार्मिक अभाव का निरपेक्षना निश्चयन के हित जिसे सघन नाटकों में ध्यान बाह्य सघन है । कर्णाश्रुति भटनागरकृत

‘सगम’, राजा राघवकारमणप्रसादसिंह वृत्त ‘धम की घुरी’ और ‘अपना पराया’ में हिंदू मुसलमान का क्षीण सघप है। इस सघप की परिणति हिंदू मुसलमान में एकता स्थापन में होती है। लेकिन इन नाटकों में सघप का प्रत्यक्ष रूप से चित्रण बहुत कम हुआ है।

आचारनाथ दिनकर ने भी भावनात्मक एकता का महत्व निर्देशित करने के हेतु नवविहान नाटक का निर्माण किया है। पर इसमें सघप का नितांत अभाव है।

५ शासकीय अन्याय एवं त्रुटियों से सम्बद्ध सामाजिक नाटक और सघर्ष तत्त्व

शासकीय अन्याय एवं त्रुटियों से सम्बद्ध नाटका में स्वातंत्र्यपूर्व तथा स्वातंत्र्योत्तर कालीन सत्ताधारियों की घृतता, स्वार्थीपता और प्रजाहित के प्रति कृत्य विमुखता को उजागर किया गया है। इन नाटकों के लिखन का उद्देश्य अन्यायी शासन के मूलोच्छेदन की प्रेरणा देने का है। इस दृष्टि से इन नाटकों में राजनीति से सम्बंधित वातावरण को स्थान दिया गया है।

उक्त उद्देश्य के अनुसार इन नाटका में स्वातंत्र्यपूर्व तथा स्वातंत्र्योत्तर कालीन सत्ताधारियों से सम्बंधित राजनतिक परिवेश के सदृश में क्रांतिकारी व्यक्ति अथवा अथाभाव तथा अन्याय से पीड़ित प्रजा का सत्ताधारियों, पूँजीवादियों एवं अवसरवादी नेताओं की घातक नीतियाँ से सघर्ष है। अतएव इन नाटकों में समाज तथा प्रजा के हित अहित सम्बंधी परस्पर विरुद्ध विचारधाराओं के सघर्ष की प्रधानता है।

डा० गोविन्ददास ने स्वातंत्र्यपूर्व काल के राजनीतिक परिवेश को लेकर प्रकाश, सेवा पथ और ‘सिद्धांत स्वातंत्र्य नाटकों का निर्माण किया है।

प्रकाश (१९३५) में पूँजीपति और यापारी दामोदर गुप्ता मिनिस्टर घनपाल हिंदू महासभाई पण्डित विश्वनाथ मुस्लिम लीगो शहीद बरुश पत्रकार कहेयालाल, बकूल नसफील आदि नेताओं ने राजनीति को अपने स्वाध का माध्यम बनाया है। अंग्रेजा सरकार में इन लीगो की साठगाठ है। इनका काय है अंग्रेजी अफसरो की चापलूसी और जनता के साथ विश्वासघात करना। जमींदार अजय सिंह ने भी स्वाध के लिए अंग्रेजी सरकार से सम्बंध बना रखा है। नाटक के आरम्भ में ही जमींदार अजयसिंह ने उपयुक्त नेताओं की उपस्थिति में अंग्रेजी गवर्नर के लिए प्रीति भोज आयोजित किया है। वहाँ साधारण व्यक्तियों के बैठन का व्यवस्था अलग की गयी है। यह प्रकाश (अजयसिंह का पुत्र) से सहा नहीं जाता। वह भेद भाव का विरोध करता है। वह प्रीति भोज से असहयोग कर साधारण लीगो का नेता बन जाता है। वह ‘सत्य समाज की स्थापना कर स्वार्थी नेताओं

के लोग का पर्दाफास करता है। वह समाज हित के लिए महात्मा गांधी के माथ का अनुसरण करता है और टुष्ट नानाशा की अवसरवादी नीति के विरुद्ध सघष करता है। प्रस्तुत मधुप उच्च श्रेणी का मधुप है। पर इस मधुप का प्रकाशन अति गम्य स्थूल है।

सिद्धान्त स्वातन्त्र्य में युवक त्रिभुवनदास बगाल के एकीकरण के लिए बहिष्कार का आन्दोलन चलाना चाहता है। अंग्रेजों के लाभ के लिए लाठ बज्रन न बगाल के दो टुकड़े कर हिन्दू मुसलमान के मधुप का बढ़ावा दिया है। इसके विरोध में त्रिभुवनदास अन्न माधियों के साथ असहकार का आन्दोलन करना चाहता है। लेकिन त्रिभुवनदास के पिता चतुर्भुजनाम अपने धन की रक्षा के लिए अंग्रेज सरकार की नीति का समर्थन करते हैं। अतः वे नहीं चाहते कि अपना पत्र सरकार की नीति का विरोध करे। त्रिभुवनदास पिता की मायता पर ध्यान नहीं देता। वह स्वयं को सिद्धान्त-स्वातन्त्र्य का पूजक मानता है। वह सरकार में मधुप बन लगता है। मधुप करते हुए त्रिभुवनदास बड़ा नेता बन जाता है।

त्रिभुवनदास बड़ा नेता बनने पर पस का पुजारी बन जाता है। वह लाभ के लिए सरकार का पस लेकर प्राणिय होम मन्बर बन जाता है। इस समय त्रिभुवनदास का पुत्र मनोहरदास विद्रोही बन कर अंग्रेजों की अत्याचारी नीति का विरोध करता है। इस विरोध में पिकेटिंग करने का मनोहर और उसके साथिया पर सरकार गोली चलाती है। मनोहर घायल हो जाता है। मनोहर के घायल हान पर लाला चतुर्भुजदास सरकार की राजनीति का धिक्कार करते हैं। पर त्रिभुवनदास में अनुकूल परिवर्तन नहीं होता।

इस प्रकार नाटक में राजनीतिक परिवर्तन के मद्देन में बाहर भी मधुप है और घर में मा-पिता पुत्र का-मधुप है। पिता पुत्र का मधुप राजनीति का दृष्टि से परस्पर विरुद्ध मायनाशा का मधुप है। प्रस्तुत मधुप उच्च श्रेणी का वैचारिक मधुप है।

सवापथ (१०४०) नाटक में मधुप का अभाव है। बन्धुवनलाल बमा कृत घीरे घर नाटक में भी मधुप का अभाव है। इन नाटकों में स्वातन्त्र्ययुव राजनीतिक वातावरण की चल्क मिलता है।

हरिवृष्ण प्रसा के मरमक (१०५५) नाटक में मा स्वातन्त्र्ययुव काल के राजनीतिक परिवर्तन के आधार पर काग का गद्दा के मद्देन में बाह्य मधुप दिखाया गया है। उम्मादसिंह के मरमक जालिमसिंह काटा की राजसत्ता पर अपना पूरा पूरा नियन्त्रण चाहता है। अतः वह उम्मीदसिंह की मरमक के बाद गद्दा पर बैठ किंगोरसिंह (उम्मादसिंह के पुत्र) को अन्न हाथ का मिलना बनान का प्रयास करता है। लेकिन इस प्रयास में जालिमसिंह की सफलता नहीं मिलता। जालिमसिंह और

उमका बेटा माधोसिंह अग्नेजा की सहायता लेकर काटा की राजसत्ता हस्तगत करने का प्रयत्न करत हैं ।

जालिमसिंह का (देसभक्त) दासीपुत्र गावधन और उसकी प्रेयसी दुर्गा महा राव किशोरसिंह का पक्ष लेकर अग्नेजों से लड़ते हैं । प्रजा भी किशोरसिंह का पक्ष लेकर अग्नेजों से लड़ती है । इस सघर्ष में गावधन का भाई पथ्वीसिंह वीरगति पाता है । सघर्ष रुक जाता है । दोनों पक्षा में सुलह हा जाती है ।

गावधन का सघर्ष उच्च श्रेणी का सघर्ष है । प्रस्तुत सघर्ष क्रमशः चरम सीमा पर पहुँच कर समाप्त हुआ है ।

लक्ष्मीनारायण लाल का 'मूला सरोवर (१९१०) एक प्रतीकात्मक नाटक है । इसमें काल्पनिक राजा की कथा के द्वारा दिखाया गया है कि स्वार्थी तथा लोक हित की दृष्टि से उत्तरदायित्वहीन राजकर्ता के कारण राज्य में किस प्रकार सघर्ष छिड़ता है । यह सघर्ष एक ओर से राजकर्ताओं का आपसी सघर्ष होता है, तो दूसरी ओर असंतुष्ट एवं विद्रोही प्रजा का स्वार्थी सत्ताधारी से होता है ।

छोटे राजा की सिंहासन पर अभिषिक्त होने की तीव्र इच्छा है । अतः वह इच्छा पूर्ति के लिए बड़े राजा अर्थात् बड़ भाई से सघर्ष छेड़ता है । बड़े राजा की हत्या का प्रयत्न किया जाता है । इस सघर्ष को रोकने के लिए बड़ा राजा सत्यास लेता है । छोटा राजा नगरी का राजा बन जाता है ।

छोटा राजा अपनी कथा का विवाह उसकी इच्छा के विरुद्ध मनापुरी के राजा के साथ कराना चाहता है । इससे मुक्त होने के लिए राजकुमारी सरोवर में डूब कर आत्मघात कर लती है । आत्महत्या से सरोवर का पानी मूस जाता है । प्यासी प्रजा में असंतोष उभरता है । स यासी (बड़ा राजा) लोगों का अपना अधिकार पाने के लिए विद्रोह की प्रेरणा देता है । प्रजा अयायी राजा का पदच्युत करने के लिए उग्र सघर्ष करने लगती है । नगरी का राजा भाग जाता है । राज कथा का प्रेमी वीर पुरुष सरोवर में अपना बलिदान कर देता है । सरोवर में पानी ही पानी भर जाता है ।

प्रस्तुत नाटक में जो प्रजा का अत्याचारी शासक के विरुद्ध बाह्य सघर्ष है वह उच्च श्रेणी का सघर्ष है । इस सघर्ष की समाप्ति स्वाभाविक है । इस सघर्ष का निर्वाह कलात्मकता से किया गया है ।

मानदव अग्निहोत्री द्वारा प्रतीकात्मक नाटक 'गुतुरमुग (१९६८) में सत्ताधारिता की अवसरवादिता के सदम में सघर्ष को अत्यन्त महत्त्वपूर्ण स्थान मिला है । इस नाटक में काल्पनिक राजा और उसका मन्त्रिमंडल है । साथ ही साथ विरोध करने वाले विरोधी नेता भी हैं । प्रस्तुत नाटक में राजकर्ताओं की तथा विरोधी नेताओं की स्वार्थी विश्वासघाती और भ्रमयुक्त राजनीति है । यह तथ्य किसी भी

युग क (लकिन नाटककार का ध्यान आज क युग पर अधिक है।) सार्थी विद्वान्सा पाता छला पासकों तथा विराधियों पर गानु हाता है। प्रस्तुत नाटक में आज क राजनीतिक क्षेत्र म उपलब्ध मभा प्रकार की चालाकियों घानवात्रिदा और सुषर्पा म्बुनू बातों को स्थान मिला है।

गतुरनगरा का राजा बबल गतुरमुग जमा प्रवृत्ति का नया अर्पितु एक मच तन गतुरमुग जमा प्रवृत्ति का है। आर्पिति क समय गतुरमुग की एक विगप प्रवर्ति निमाद ग्ना है जा उस भ्रम म टाल्ता है। किमी आर्पिति क कारण अर्पन का अगु र्पित स्वकर गतुरमुग आर्तों समत अर्पनी बाय रत म ट्बना ग्ना है और पलायन की उस सम्भूग अनुमृति म यद् कर्पना करता है कि उस काई नर्ता दस रहा है—उम कोई नहा ममज्ञ रहा है उन काई नर्ता जान र्ता है और वह मुरर्पित है। लकिन मचतन गतुरमुग का प्रवृत्ति इसस निम्र हाता है। मचतन गतुरमुग अच्छा तरह जानता है कि उस मब म्म रह है मब ममज्ञ ग्द है मब जान ग्द है और वह मुरर्पित नहा है।

मचतन गतुरमुग का प्रवृत्ति किमा भा गामक म लिखाई दगा जा अर्पन छाकृति क कृतम्य का नर्ता निमाता जानवूमकर लागों का वीथों में धूल झोंकता है और अपना स्वाय मापन में ध्यस्त रहता है। गतुरनगरा का राजा उन प्रवृत्ति का मचतन गतुरमुग है। वह लाग का इस प्रकार का अवमर नर्ता ग्ना चाल्ता कि लागों का ध्यान राजा का विराध करने पर कर्तिव हा गाय। अत वह अपना गार्क एव सत्ता को मुरर्पित ग्मन क लिए लागों का ध्यान एक महान काय का अार आकर्षित करता है। वह महान काय है मान का 'गतुर प्रतिमा' का निर्माण और उस पर स्वगछत्र का स्थापना। राजा म्म वम्बुम्पिति का जानता है कि गतुर की प्रतिमा क निर्माण में और उस पर स्वगछत्र का स्थापना म राय क अय काय म घन का बटुत अधिक व्यय हा र्ता है। इस बटुत अधिक व्यय का प्रमुग कारण राजा जानता है। वह कारण यह है कि इस काय क व्हान विकास मना महामत्री ग्ना मत्रा मापन मत्रा राज्य क घन का अवहरण कर रह हैं, भ्रष्टाचार कर र्द है। लकिन यह जानत हुए नी राजा किमी मना का विराध नहा करता। क्योंकि वह जानता है कि इन्हा मत्रिमा क कारण वह असतुष्ट जनता म मुरर्पित है। अत वह मत्रियों का स्वायपरता एव घुनता का लकर विवाग प्ना नर्ता करता अर्पितु ग्नी का आठ में अर्पन का, जहाँ तक हा सक मुरर्पित रसन का प्रयास करता है। वास्तव में बटु यह भा जानता है कि वह बटुत अमुरर्पित है। इसक ग कारण ई— एक है मत्रियों का घुनता और स्वायपरता दूसरा है, मूखा नगी जनता की असतुष्टता। एसा स्थिति में राजा अपना मुरर्पितता क लिए जर्ता तक म्मनव म्मत्रियों का हा सहायता लता है और असतुष्ट प्रजा का भ्रम म टाल्ता रहता है। राजा

इस प्रकार का काय गत बीस वर्षों से कर रहा है ।

जब राजा के मंत्री राजा को बताते हैं कि शत्रु प्रतिमा के निर्माण का काय अब बीसवें वर्ष में है, तो राजा राष्ट्र के नाम सन्देश प्रसारित करता है कि 'शत्रुमुग का दशन राष्ट्र का परम सत्य बने और उसका आचरण, राष्ट्रीय आचरण संहिता । जिस समय भाषण मंत्री राजा का सन्देश प्रसारित करता है उस समय भूखी पीड़ित जनता क्रुद्ध होकर नारे लगाती है—'राजा मुरदाबाद शत्रुमुग का नाश हो । इस क्रुद्ध भीड़ का नेता विरोधीलाल का कहना है कि देग का सारा धन, सारी प्रतिभा सारे उपकरण मट्ट एक शत्रुमुग की प्रतिमा बनाने में लगाये जा रहे हैं । देग में गरीबी है लोग भूखी मर रहे हैं, तन ढँकने को बपडा नहीं रहने को मकान नहीं । देग में सूखा पडने से लोग की दशा और अधिक दयनीय बन गयी है ।

राजा अपनी सुरक्षितता के लिए कुछ यवतियों की सहायता से क्रुद्ध भीड़ का प्रतिकार करता है । राजा विरोधीलाल को बलवाकर उसकी गिकायत सुनता है । विरोधीलाल राजा से कह देता है कि शत्रु प्रतिमा पर सुनहरी छतरी नहीं बनी है उसका सारा धन विकास मंत्री हडप गया है । उस समय राजा विरोधीलाल में छिपी हुई स्वायत्त बल का पहचानता है और बड़ी चतुराई से भ्रष्टाचारी विकास मंत्री को पदच्युत करके विरोधीलाल को स्वर्णमुद्राएँ देता है और उस अपना विकास मंत्री बनाता है । विरोधीलाल के नाम में परिवर्तन किया जाता है । उसका नाम सुबोधी लाल रखा जाता है ।

विरोधीलाल मामूलाराम (जो विरोधीलाल के बाद क्रुद्ध भीड़ का नेता बन गया है) को समझाता है कि उसने जनता की भलाई के लिए मंत्री पद को स्वीकार किया है । लेकिन राजा मामूलाराम के द्वारा प्रजा का विश्वास पाने के लिए मामूलाराम पर विरोधीलाल की स्वायत्तता प्रकट करता है । साथ ही साथ लोगो का ध्यान किसी दूसरी समस्या की ओर आकर्षित करने के लिए राजा घोषित करता है कि शत्रु नगरी की सीमाओं पर राजा रक्तवशी और रक्तबीज की सेनाओं का भयकर आक्रमण हुआ है । अतः राष्ट्र की रक्षा के लिए वह राष्ट्र के नाम सन्देश प्रसारित करता है—'आगे एक लम्बा और बट्ट सघप है । हम अपनी प्रजा को बचट, आँसू और पीडा के अलावा और कुछ भी देने का वचन नहीं करते ।'

राजा भूख समस्या का समाधान पान के लिए रानी की अध्यक्षता में जाँच समिति का निर्माण करता है । इस समिति से प्राप्त विवरण के आधार पर राजा भूख की परिभाषा में परिवर्तन करता है और घोषित करता है—'भूख अब एक शारीरिक स्थिति नहीं बल्कि मन स्थिति मानी जायगा । पेट में भूख लगकर मरने का राज्य जिम्मेदार है—परन्तु मस्तिष्क में भूख लगने का नहीं । और चूँकि हमारी

सोपना के अनुसार भूष मित्र मस्तिष्क को लग सकती है। अतः इस नर्तक परिभाषा के अनुसार सत्य के लिए भूष समस्या का अंत। सत्यमेव जयते।¹

जिन कर्तव्य पर भी राजा और प्रजा का मध्यम नहीं रहता। इस स्थिति से लाभ उठाने के लिए मंत्रिमण्डल राजा का अनुमति लेकर प्रजा को पात करने के लिए गुरुर प्रतिमा तुड़वाने की योजना बनाता है और इस योजना का कार्यान्वित करने के लिए राज्य के अर्थ का मध्यम लेता है। उक्त समय राजा का मामूलीराम से मातृम हाना है कि छली मंत्रिया न न मान के गुरुरमण का निर्माण किया है न गुनहारी छत्री की स्थापना। (बस्तुतः राजा यह सब पढ़ने से ही जानता है।) राजा अपनी सत्ता की सुरक्षितता के लिए मामूलीराम के द्वारा जाता का विश्वास पान का निश्चय करता है। जिन ठीक उम्मी समय राजा के मंत्री राजा को पदच्युत कर महामन्त्री को राजा बनाने का प्रयत्न करते हैं राजा और मामूलीराम को बन्धी बनाते हैं।

इस प्रकार प्रस्तुत नाटक में आरम्भ से अंत तक राजा और प्रजा का मध्यम बराबर चल रहा है। यह मध्यम प्रजा हित के उत्तरदायित्व का न निभाने वाला पातक और पीडित प्रजा का है। पीडित प्रजा संगठित होकर अपनी दुरवस्था को हटाने के लिए उत्तरदायित्व हान पातक से मध्यम कर रही है। अतः यह मध्यम व्यक्ति और समूह का है।

प्रस्तुत नाटक में हास्य-व्यंग्य का प्रचुर स्थान मिला है। राजा मध्यम-नील प्रजा का प्रतिहार जिन युक्तिया से करता है, वे सब हास्यास्पद हैं। हर एक पात्र बड़ी चतुराई से एक दूसरे पर व्यंग्य तार चलाता है। इसमें प्रस्तुत नाटक मार्मिक बन गया है।

प्रस्तुत नाटक में स्वार्थी के राजा और पीडित प्रजा का मध्यम मूर्ख मध्यम है। इस मध्यम का प्रथम रूप से चित्रण नहीं हुआ है। प्रस्तुत मध्यम अर्थ पात्रा के बचपन और राजा का क्रियावाक्य से व्यक्तित्व हुआ है। नाटक के अंत में प्रस्तुत मध्यम चरम सामा पर पहुँच गया है। अर्थात् की दृष्टि से प्रजा का मध्यम उच्च श्रेणी का है।

राजा और मंत्रियों का मध्यम भी मूर्ख मध्यम है। बवल नाटक के अंत में इस मध्यम न स्थूल स्वरूप ग्रहण किया है। प्रस्तुत मध्यम अतिगम्य माधारण श्रेणी का मध्यम है। क्योंकि दोनों पक्ष स्वाय-साधन के लिए मध्यम कर रहे हैं।

स्वातन्त्र्य के अनन्तर भारत की राजनीतिक तथा आर्थिक दुरवस्था को लेकर गुरुदत्त कृष्ण बाल मातरम नाटक मध्यम नूतन है।

अमृतराम रचित 'चिन्तियों की एक झालर' (१९६९) नाटक में मूर्ख मध्यम की प्रमुखता है। प्रस्तुत मध्यम स्वातन्त्र्योत्तर कालीन सामाजिक अर्थव्यवस्था के चट्टियों के

विरुद्ध है। नाटक के आरम्भ में नदन और दीपा के मन में प्रस्तुत सभ्य, से सम्बन्धित असतोष है। नदन और दीपा में वर्तमान सत्ताधारियों की पाखण्डता तथा स्वार्थी धृति के प्रति तीव्र असंतोष है। परन्तु नदन और दीपा अपने आदर्श जीवन मूल्यों को छोड़कर सत्ताधारियों के विरुद्ध प्रखर सभ्य नहीं कर पाते। वे दोनों तीव्र तान कसते हैं और अपना असंतोष प्रकट करते हैं।

नदन और दीपा (पति-पत्नी) स्वातंत्र्यपूर्व काल में क्रांतिकारी स्वातंत्र्य सैनिक रहे हैं। इन्होंने देश को स्वतंत्र करने के लिए क्रांतिकारियों के साथ अनेक क्रान्तिकारी कार्य किये हैं। इस क्रांति में इनके कई साथियों का बलिदान हुआ है, जिनकी अनेक तस्वीरें इनके पास सुरक्षित हैं, जो झालर के रूप में लटकवाई गई हैं। उस समय इन लोगों के सीने में एक जाग था एक आग थी, एक भूचाल था। एक महान् ध्येय की पूर्ति के लिए वे प्राणों पर खेल रहे थे। अब इनके कई सपने अधूरे हो रहे हैं। घनाभाव में भी वे आदर्शों का पालन कर रहे हैं। अब पाखण्डी देश-भक्तों ने स्वतंत्रता पाते ही स्वायत्त पूर्ति में बहुत कुछ पाया। परन्तु आदर्शवादी नदन स्वायत्त पूर्ति के लिए किसी के सामने अपना गौरवशाली सर नहीं झुकाता। वह अभाव में भी अपने आदर्शों को निभाता रहता है। यहीं उसका सतोष है। लेकिन नदन का यथाथवादी बेटा मगल इस सतोष पर कड़ा आघात कर देता है। इससे सूक्ष्म सभ्य स्थूल बन जाता है।

अपने पास शक्तिशाली योग्यता होते हुए भी मगल कहीं नौकरी पाने में असफल रहता है। जहाँ तहाँ अपने आदर्शों को ही नौकरी दी जाती है। यदि नदन कहीं सिफारिश करने जाता तो मगल को नौकरी मिल सकती थी। लेकिन अपने आदर्शवाद पर अंध न आ जाय, इसलिए नदन पुत्र की सिफारिश करने कहीं नहीं जाता। इन बातों से तग आया हुआ मगल स्वर दुराचार में फँस जाता है। वह दुराचारी लडके-लडकियों की टोली में फँस जाता है। शराब पीकर उन सभी के साथ नाचता गाता हँसता मचाता रहता है। एक दिन नदन अपनी आँखा से यह सब देखता है। इससे पिता-पुत्र में सभ्य छिड़ता है। इस सभ्य में मगल बड़ी निमामता से पिता के आदर्शवाद के टुकड़े-टुकड़े कर देता है। पिता पुत्र में इस प्रकार सभ्य छिड़ता है—

“नदन— बहुत दिनों से सुनता आ रहा था—जिसके तिसके मुँह से आज अपनी आँखा से देख लिया

मगल— हाँ हाँ मैं शराबी हूँ जुआरी हूँ, बाल्लन हूँ सब हूँ, किसी को मतलब ?

नदन— समाज में रहने के कुछ नियम भी होते हैं—

मगल— वाह रे आपका समाज और वाह रे उसके नियम यूँ सब पाखण्ड है, झूठ का यापार यहाँ से वहाँ तक

क्रुद्ध मगल एक एक तसवीर नोचकर फेंकता है। नन्दन से सहा नहीं जाता, जोर से हाथ घुमाकर एक झापड़ मगल को रसीद करता है। नन्दन पागल की भाँति अन्दर के कमरे में भागता है और आत्मघात कर लेता है।

पिता पुत्र का (आदर्शवाद और यथाथवाद) सघर्ष चरम सीमा पर पहुँच जाता है और नाटक एकाएक रुक जाता है।

प्रस्तुत नाटक में शासकीय अत्याय एव घृणितियों के विरुद्ध नन्दन दोषा और मगल का लूटम तथा प्रतिनिधिक सघर्ष है। प्रस्तुत सघर्ष उच्च श्रेणी का सघर्ष है।

मगल उन युवकों का प्रतिनिधि है, जो स्वातन्त्र्योत्तर कालीन भ्रष्टाचारी शासन से तग आकर विद्रोही एव अनास्थावादी बन गये हैं। इस दृष्टि से विद्रोही मगल का सघर्ष भ्रष्टाचारी शासन के विरुद्ध है। मगल का आदर्शवादी पिता से जो सघर्ष है वह साधारण श्रेणी का सघर्ष है।

६ इतर विषयों से सम्बद्ध सामाजिक नाटक और सघर्ष तत्त्व

विवक्षित सामाजिक नाटकों के अतिरिक्त समाज सम्बन्धी विविध प्रकार के विषयों को लेकर अनेक नाटक रचे गये हैं। इन नाटकों में से कुछ नाटकों में सघर्ष को स्थान दिया गया है।

नौकरी न मिलने के कारण अनेक शिक्षित युवकों को बकार रहना पड़ता है। इस स्थिति को लेकर शील न हवा का रुख' (१९६२) नाटक लिखा है। पर इस नाटक में सघर्ष का अभाव है। सतोप नारायण नोटियाल लिखित 'चाय पार्टी' (१९६३) नाटक में बकारी का प्रतिकार करने के सन्दर्भ में सघर्ष को स्थान मिला है।

'चाय पार्टी' नाटक में रमेश अपने बकार रिश्तेदारों को नौकरी दिलवाने के लिए प्रयत्न करता है। वह सोचता है कि रिश्तेदारों को नौकरी मिल गई तो अपनी भी आर्थिक दुरवस्था मिट जायगी। इस धारणा का लेकर रमेश प्रतिकूल परिस्थिति को अनुकूल बनाने के लिए सघर्ष करता है।

रमेश अपने स्वजनों को नौकरी दिलवाने के लिए अपने यहाँ चाय पार्टी का प्रबन्ध करता है और किसी न किसी अफसर को निमन्त्रण देता है। इस रूप में रमेश प्रतिकूल परिस्थिति से सघर्ष कर रहा है। यह सघर्ष बहुत हास्यजनक है। रमेश "चाय पार्टी" के प्रबन्ध के लिए जिन बहानों की मदद लेता है, वे बहुत ही हास्यास्पद हैं। वह घर में किसी भी अपने का जन्मदिन दो-दो, तीन-तीन बार मनाता है। लॉकन सतीश (रमेश का छोटा भाई) को यह दौड़पूष अनुचित लगती है। अंतर्भाई भाई में सघर्ष छिड़ता है। सतीश एम० ए० तक पढ़ा हुआ है। वह नौकरा पान के लिए किसी का शुकामद करना नहीं चाहता। इसलिए उस कहीं

नोकरा नहीं मिल रही है। इसमें रमण चिड़ता है। फर्न भाई भाई में मधुप छिड़ता है।

बत्रन मातृव व आशिम म इम्पकण की एक जगह खाली है। रमण अपने मनात्र (विभवम्भर) का यह जगह खिचवान व खिण बत्रल की सुगामन करना चाहता है। इसमें खिण रमण चाय पार्टी का प्रबंध करना चाहता है। खिण मनीष विरोध करता है। इसमें भाई भाई में मधुप इस प्रकार छिड़ता है—

इस मधुप में रमण की पत्नी विमला भी पति का विरोध करती है।

सतीष—खिण भय्या यह तो झूठ है।

रमण— (मनीष की ओर मुग्ध मु स्सकर) यह झूठ है ?

विमला— झूठ नहीं तो और क्या है ?

रमण— यह है टार डिप्लोमसा, बूटनानि याना टुनियानारा। खिण तुमने मरा सवाल क्यों बाँटों में उठा लिया। कब है तुम्हारा ज़म खिण ?

विमला—इस सवाल का बाँट मरा ज़म खिण मना चुक हा।

सतीष—तुम्हारा हा क्या मामा मरा सवाल है कि अब तक तो कुत्त खिण और गुदड़-गुदिया क ज़म खिण भा कई कई बार मनाय जा चुक है।

रमण— तुम चुप रहो। (विमला से) धर भाई जब अपना काम निकालना है तो जहाँ दो बार मनाया वहाँ एक बार और सहा।

विमला—ऐसा हा है तो अपना ज़म खिण क्या नया मनाउ ?

रमण— चार बार तो मना चुका हूँ और खिणना बार मनाऊ ?

इसमें स्पष्ट होता है कि रमण अपना आर्थिक टुखस्या का सुधारण के लिए प्रतिकूल परिस्थिति में किस प्रकार मधुप कर रहा है। बत्रल जब चाय पार्टी में सम्मिलित होता है तब विमला भी अपने मनीष (महण) को नोकरा खिचवान के लिए प्रयत्न करता है। खिण बत्रन विमला की मुनता है, न रमण की। वह तो किसी का सुगामन न करने वाला मनाष का नोकरा बना है।

मनाष और रमण का वास्तविक मधुप स्पष्ट मधुप है। खिण रमण का अपना टुखस्या में जा मधुप है, वह मूख मधुप है।

राजकीय कार्यालयों तथा जीवन के अन्य क्षेत्रों में फट हुए भ्रष्टाचार पर प्रकाश डालने के हेतु चन्द्रगुप्त विद्याकार ने चाय का राउ (१९५८) नाटक लिखा है। खिण इस नाटक में मधुप का विशेष स्थान नहीं दिया गया है।

क्याण श्यापि मन्नाणर कृत्र त्रहर (१९६६) नाटक में मधुप का बहुत कम स्थान मिला है। नाटक के आरम्भ में आशिमनाश विना बत्रविद्या और मुनाफाखारा, खोरखानारा तथा भ्रष्टाचार में खान पुत्र खामखरण का मधुप है। पत्नी आग खल

कर अन्ध बातो को ही अधिक स्थान दिया जान के परिणामस्वरूप पिता-पुत्र का सघप आग नहीं बढ़ पाया है ।

“जनता का सवक” (१९६३) नाटक में कणादकृपि भटनागर ने भ्रष्टाचार वादी पिता और आदर्शवादी पुत्र का सघप दिखाया है । इस नाटक का निर्माण इस उद्देश्य से किया गया है कि आम चुनावों के समय प्रदर्शित भ्रष्टाचार की प्रवृत्ति को मुखर करना । सेठ बाबिलाल और उभवे मित्र शीतलप्रसाद घन के लोभी हैं । बाँके छाल अपना उल्लू सीधा करने के हेतु शीतलप्रसाद को चुनाव के लिए खड़ा करता है । बाँकेलाल का पुत्र कुमार एक समाज सुधारक नवयुवक है जो पदयात्रा करके जनता को अपने वक्तव्यों के प्रति जागरूक रहने का संदेश देता है । वह अपने सुधारवादी मित्र किशोर का चुनाव के लिए खड़ा करता है । परिणामतः बाँकेलाल और कुमार में सघप छिड़ता है । दोनों भी अपनी अपनी मायता पर अड़े रहते हैं । अंत में कुमार के पक्ष की जीत होती है । यह जीत स्वाभाविक है । कुमार का सघप उच्च श्रेणी का सघप है । इस सघप के निर्वाह में नाटककार का विशेष कौशल दृष्टिगत नहीं होता है ।

फशन की समस्या को लेकर लिखे गए नाटकों में सघप का विशेष स्थान नहीं मिला है । इन नाटकों में इस बात पर बल दिया गया है कि फशन के कारण कितना नुकसान उठाना पड़ता है । अंतर्निहित नाटकों में अनुकूल परिस्थिति के होते हुए भी सघप नहीं उभर पाया है—डा० गोविन्ददास कृत ‘प्रम या पाप’, उदयशंकर भट्ट कृत ‘पावती’, व. दावनलाल वर्मा कृत ‘देखा देखी’ रमश मेहता कृत ‘अण्डर सकररी तथा बड़े आदमी’ और लक्ष्मीनारायणलाल कृत ‘सुंदर रस’ । ‘सुंदर रस’ में फगनपरस्त दवियाँ (पण्डितराज की पत्नी) स्वयं अधिकारिका के रूप में घुसने की धुन में चल बनी जाती है । दवी माँ की छोटी बहन बीना को यह अच्छा नहीं लगता । परिणामस्वरूप परस्पर विरुद्ध दृष्टिकोण के कारण, बहन बहन में सघप छिड़ता है । आगे चलकर दवी माँ के दृष्टिकोण में परिवर्तन होता है । वह बीना के दृष्टिकोण को अपनाती है । तत्पश्चात् बहना का सघप समाप्त हो जाता है ।

प्रस्तुत सघप उच्च श्रेणी का सघप है । इस सघप में बीना के सद्विचार की जात हो जाती है । यह जात स्वाभाविक है ।

रमश मेहता के ‘फसला’ नाटक में विधवा विवाह के सन्दर्भ में घोड़ा बाह्य सघप है । विधवा राधा का चचेरा दवर बिहारी श्राविकारी, प्रगतिवादी और विधवा का विवाह चाहने वाला है । अंतर्निहित बिहारी विधवा राधा पर अत्याचार करने वाले चाचा और चाची से सघप छेड़ता है । लेकिन चाची चालाकी से बिहारी को जहर पिलाकर पागल बनाती है । इससे सघप समाप्त होता है ।

उपद्रनाथ अक्ष के "अग्नी मली" (१९५६) नाटक में मकान की समस्या है। इस समस्या के साथ ही साथ गणपती की समस्या आर्थिक समस्या भ्रष्टाचार की समस्या आदि समस्याओं को स्थान मिला है। किन्तु प्रस्तुत नाटक के छठ अक्ष में ही बाह्य मधुप को स्थान मिला है। बिना बाह्य के यहाँ ठहरे हुए किरायेदारों को दीनदयाल बहकाकर अपने यहाँ किराय पर ठहराने का प्रयत्न करना है। इससे गुस्से में आकर श्रीमती बिनामरन दीनदयाल पर करारा ताना फसती है। उपर से दीनदयाल की पत्नी (चाची) प्रतिकार आरम्भ करती है। बाता वाता में मधुप बढ़ता है। इस मधुप में श्रीमती बिनामरन, चाचा मिमज लीकू मिमज गुप्ता बाकू की माँ रामचरण का घग्वाली लहनासिंह बतारसिंह आदि भाग लते हैं और एक दूसरे को नीचा खिंचा है। इसमें व्यक्ति व्यक्ति का मधुप एक व्यापक रूप धारण करता है और चरम सीमा पर पहुँचकर समाप्त होता है। इस मधुप का कारण छठा अक्ष अर्थिक रोचक और प्रभावशाली बन गया है।

प्रस्तुत अक्ष में विभिन्न स्वार्थों को लेकर व्यक्ति व्यक्ति में मधुप चलता है। अतः प्रस्तुत मधुप स्थूल तथा माघारण श्रेणी का मधुप है। इस मधुप का निर्वाह अत्यन्त कलात्मकता से किया गया है।

बाबा डिके कृत "मगू (१९५८) में डाकू का उद्धार की समस्या का सम्भ में बाह्य मधुप को स्थान मिला है। नवयुवक गिरधारी डाकू मगू का दल का साहस पूर्वक मुकाबला करता है। गिरधारी की मानवता से डाकू मगू में परिवर्तन होता है। मगू हकती को त्यागता है और गाव का उद्धार के लिए गिरधारी का पक्ष लेकर अत्याचारी ठाकुर से झड़ता है। बालवनलाल वर्मा कृत कवट में तथा कृष्ण बहादुरचन्द्र कृत सरहू में भी 'डाकू' की समस्या का सम्भ में अत्यन्त क्षीण मधुप है।

डा० लक्ष्मणारायणलाल ने तान आँखा वाली मछली (१९६०) नाटक में इषाम बिहारा का आतिथ्य और बाह्य मधुप का द्वाग यह लिखा है कि मृत्यु तथा भाग्य का भय में मुक्त हान पर ही मनुष्य अपने जीवन का नियता बन सता है।

प्रस्तुत नाटक का प्रस्तावना में डा० लक्ष्मणारायणलाल लिखत हैं— जो मृत्यु एडवोकेट का प्रतिद्वन्द्वीनास का लिए प्रथम अक्ष में भय है, शक्ति है, वही मृत्यु आग मधुप है, और उत्तरोत्तर बढ़ी मगू उह मुक्तिनायक अनुभूति दती है—जस पुराण की गाथा की बहू छाग सी मछली एक जीवन को छादती हुई उसमें आत्म विकास करता हुआ मृत्यु का अन्वकार से चलकर मुक्तिमय, गहन प्रगल्भ सागर में पहुँच जाती है।'

श्यामबिहारी का ज्योतिष पर अटूट विश्वास है। श्यामबिहारी का बड़ा पुत्र रामचन्द्र पिता के इस विश्वास से अनुचित लाभ उठा रहा है। उसने पंडित हरेश्याम को सदा सौ रुपय देने का वादा करके एक पंडयत्र रचा है। भृगुसहिता पर विश्वास करने वाले श्यामबिहारी को बताया गया है कि उनकी आयु व बावन साल पूरा होने होते दो नवम्बर को रात्रि के ठीक ग्यारह बजे शांति के साथ उनकी मृत्यु होगी। तब स श्यामबिहारी ने मृत्यु का भय बराबर बना रहा है। इस भय के कारण श्यामबिहारी ने अपने घर में अपनी इच्छाओं व अनुकूल वातावरण बना रखा है। कोई उनका नियम का विरोध नहीं कर सकता।

लकिन कमलनयन ने (श्यामबिहारी के छोटे पुत्र १) पिता के विश्वास का विरोध किया था। उसने ज्योतिष को झूठ कहा था। वह जानता था कि यह बड़े भाई का रचा हुआ पंडयत्र है जिससे उस जायदाद का बहुत अधिक लाभ होगा। अत कमलनयन पिता व विश्वास का तथा पिता के नियमों का विरोध करता रहा। क्रोध में आकर श्यामबिहारी ने कमलनयन को घर से निकाल बाहर कर दिया। किसी झूठ अपराध के कारण कमलनयन को चार साल की सजा हुई। लेकिन एडवाकेट श्यामबिहारी ने उस मुक्त करने का प्रयत्न नहीं किया। यहाँ तक कि श्यामबिहारी ने अपनी पूरी जायदाद बड़ बेटे रामचन्द्र और मझल बेटे गोपाल में बाँट दी। कमलनयन के लिए कुछ भी नहीं रखा। व इस घर में कमलनयन का नाम लेना भी अनुमत् मानते हैं।

जैसे जैसे समय बीतता है श्यामबिहारी बहुत बचन हो जाते हैं। उनके मानस में द्व द्व चलता है। कभी उन्हें लगता है कि ज्योतिष पर विश्वास करना अनुचित है ना कभी लगता है, ज्योतिष पर विश्वास करना उचित ही है। इससे उनके मानस में मृत्यु और जीवन का भयकर द्वन्द्व उठता है। व निणय नहीं कर पाते कि मृत्यु को स्वीकार किया जाय अथवा जीवन को? लेकिन श्यामबिहारी अपना आंतरिक सघष प्रकट नहीं होने देते। उसे भीतर ही छिपाकर रखते हैं। लकिन हरश्याम और रामचन्द्र जान बूझकर श्यामबिहारी को सभाव्य मृत्यु के क्षण का स्मरण दिलाते रहते हैं। यहाँ तक कि व दोनों श्याम के अंत का पूरा पूरा प्रबोध करते हैं। इससे श्यामबिहारी का आंतरिक सघष तीव्र बन जाता है। मृत्यु से भयभीत हुए श्यामबिहारी अपने को अमर बनाने के लिए अपने परिवार के साथ फोटो लिखवाते हैं। तीन घड़ियाँ अपने पास रखकर समय की गिनती करते हैं। व अपने जीवन का प्रत्येक पल मोन के लिए जीते रहते हैं। अस्पर श्यामबिहारी मोन पर विजय पाने के लिए सोचते हैं— 'मेरे सामने मेरा तीन पीढ़ियाँ हैं। मैं इन्हीं में अमर रहूँगा।'।

ललित साधन पर भी व आधुनिक मध्यम म मत्त नहीं जान ।

अब समाप्ति मध्यम का नाम एक म पाम आता है तब म्यामविहारी का आन रिक्त मध्यम तीव्र बन जाता है । रामचन्द्र हरगम क द्वाग पूजा-पाठ का प्रबन्ध करता है मगाजठ लाता है । इन आता का तेमरर म्यामविहारी का प्रानद्वध धरम सीमा पर पक्ष जाता है । तीव्र अतद्वध म प्रमन म्यामविहारी का अरानक नीम आनी है । नाम म म्यामविहारा स्वप्न दसत है । उम स्वप्न म दगत है कि उनका दहात हुआ है कमलनयन का आइकर सब उनका लाग क चारों आर गडे है पर काई नहारा रग है मर स्वार्थी शिवाई म है । इस स्वप्न म म्यामविहारा म एक दम परिवर्तता हा जाता है । व अतद्वध म मत्त हा जान है । मुर्य क भय स मुक्त होकर जाने का निश्चय करत है । अब व म्यामविहारी का अमय मिष्ट करन क लिए जान का निगय करत है । व कमलनयन का अरन धर बुलाना चाहत है । अब उनकी ममता म आता है कि कमलनयन का निस्वाय और मयवाता है । व हरगम और रामचन्द्र का अमय बातों का प्रतिकार करन लगत है जा कबल मरन क लिए जा रह य व अब जान क लिए जात है । उ मयापल म करत है— मोन क इस मयानक राज्य म इमान जा कहीं रहुता है । वरु ता मम म दा डरा हुआ है । तिम शिन स इसान जीन लगगा न मवमुच यरु ममार बन्ध जायगा । ' इस आन्तिकारा जान का कर म्यामविहारा निममपूवक जान लगत है । अब य प चानाय का अनुभव करत है । व बन्धु म करत है— मेरा क्या में मगा कुछ ना नहीं है । यह एक ऐसी क्या है जा अरन का मार कर मरना जाना चाहता था मारकर अमर ।"

आन्तिकारी परिवर्तन क पश्चात म्यामविहारा स्वय क हा अपवि क म म मध्यम करत लगत है । व अरन जावन का नियता बनकर म्यामविहारी म माय म नियति म मध्यम छडत है । एमा स्थिति म व जल म मुक्त टाकर आय हुए कमलनयन का मार करत है ।

इस नाटक म म्यामविहारा का भन्नाजा बद्ध नाटक क आरम्भ हा स, ज्यातिप पर प्रधारित अर विवामा म मध्यम करता है । इमतिग म बह पठयत्री रामचन्द्र और हरगम म मध्यम करता है । प्रमन नाटक में पिता पुत्र का मध्यम स्थूल मध्यम है । यह माधारण श्रमा का मध्यम है । म्यामविहारा का आन्तिक मध्यम मूम तया उच्च श्रमा का मध्यम है । इस मध्यम का परिणति स्वामाविक लगती है ।

साताराम चतुर्वेदी कृत पाप का छाया (१९६०) म कमलाकान्त क आन्तिक मध्यम का प्रगनता है । इस मध्यम क साथ हा नाटक का आरम्भ हाता

१ डा० लामानारायण लाल—जान आमा बाला मठगा— पृष्ठ ७५ ।

२ बही—पृष्ठ ८१ ।

है और इसी सघप की समाप्ति के साथ ही नाटक भी समाप्त होता है। इस सघप का कारण यह है कि कमलाकांत द्वारा अपने मित्र का विश्वासघात किया जाना।

कमलाकांत के मित्र श्याममोहन ने आसाम जाने के पूर्व कमलाकांत के पास बीस हजार के गहने और दस हजार रुपये रख दिये थे। श्याममोहन न विश्वास पूर्वक कह दिया था कि यह धन उसकी सत्तान को दिया जाय। पर कमलाकांत वचन पूर्ति के पूर्व दस हजार रुपये अपने पुत्र श्रीकांत को देता है और उसे पढाई के लिए अमरीका भेजता है। गहने बेचकर शेयर खरीदने में मानिकचंद को भारी घाटा उठाना पड़ता है। अतः मानिकचंद इस चिन्ता से बेचैन हो जाता है कि श्याममोहन का धन किस प्रकार लौटाया जाय।

श्याममोहन की बीमार पत्नी अपने पुत्र को लेकर कमलाकांत से पैसे लेने आती है। कमलाकांत से केवल दस हजार रुपया पाने के कारण अस्पताल में श्याममोहन की पत्नी मर जाती है। उसी क्षण अमरीका से तार आता है कि मोटर अपघात में श्रीकांत सक्षत घायल हुआ है। इन घटनाओं को लेकर धन लौटाने के सन्दर्भ में कमलाकांत में आतुरिक सघप छिड़ता है—

“कमलाकांत का पहला स्वर—यदि न दूँ तो।

दूसरा स्वर— पराया धन है इसे दबाओगे तो सवनाश हो जायगा।

तीसरा— कौन जानता है ?

चौथा— ईश्वर ! ईश्वर ! ईश्वर !

पाँचवाँ स्वर— ईश्वर को किसने देखा है ? ”

अतः कमलाकांत की सद्भावना दुष्ट भावना को दबाकर प्रबल बन जाती है। फलतः कमलाकांत धन लौटाने का निणय करता है और आतुरिक सघप पर विजय पाता है। कमलाकांत का आतुरिक सघप सूक्ष्म तथा उच्च श्रेणी का सघप है।

डॉ० गोविन्ददास ने भारतेन्दु तथा सर्वोदयवादी आचार्य विनोबा भाव और लक्ष्मीनारायण मिश्र न कवि भारतेन्दु” को लेकर सामाजिक नाटक का निर्माण किया है।

डा० गोविन्ददास का ‘भूदान-यज्ञ’ (१९५४) नाटक तेलगना में हुई “साम्यवादी क्रांति से तथा आचार्य विनोबा जी प्रणीत “सर्वोदयवाद” से सम्बद्ध है। नाटक के आरम्भ में यह दिखाया गया है कि तेलगना में क्रूर जमींदारों के अत्याचारों से पीड़ित सवहारा वय साम्यवादी बन गया है। साम्यवादी युवक जमींदारों का खून बहाने के लिए प्रतिज्ञापूर्वक सशस्त्र क्रांति का आरम्भ करते हैं। इस क्रांति से भयभीत हुए जमींदार आचार्य विनोबा जी के पास पहुँचते हैं। आचार्य

विवादाधीन साक्ष्य प्राप्तियों को तथा जमाना का साक्ष्य नीति को राजन क लिफा
 भूदान एवं (सर्वोच्चशासन) का आरम्भ करते हैं। इसमें साम्यवादियों में भी और
 जमानों में भी समचित परिवर्तन होता है।

प्रस्तुत मध्यम उच्च श्रेणी का धार्मिक मध्यम है।

लक्ष्मीनारायण मिश्र कृत 'भारत' (१९५५) और डॉ० गावि-
 दास कृत 'भारत' (१९०६) में लीजें वास्तव मध्यम है। 'भारत दु' में मध्यम
 का बीज है, परन्तु उसका विकास नहीं हुआ है। भारत दु यह धर्मिक और लान
 वार स्थिति है। अतः अपने परिवार में भाई गाकुल क से इनकी नहीं पटती। इस
 अनबन (विराघ) ने मध्यम का रूप धारण नहीं किया है। क्योंकि भारत दु अपना
 मया में मध्यम करना नहीं चाहता। अतः यह नहीं है— सग भाई से विमानता से बर
 करना मुझसे उदाहरण के रूप में जितने मुझा रहे मग भी उगी में मुग है। 'फल
 स्वरूप प्रस्तुत नाटक में मध्यम का अभाव है।

डॉ० गावि-दास कृत 'भारत दु' में भी मध्यम का अभाव ही है। इस
 नाटक में भी भाई भाई और पति-पत्नी की अनबन ने मध्यम का रूप धारण नहीं
 किया है।

उपयुक्त विवक्षित सामाजिक नाटकों में अनिश्चित नाटकों में मध्यम को धिमा
 स्थान नहीं मिल पाया है इस वास्तविकता के कारण निम्नलिखित नाटकों का विवे
 चन करना अपरिहाय नहीं प्रतीत होता है।

अभवकुमार चौधरी कृत 'दून तार उदय' और भद्र कृत 'जहीन अमन',
 उपद्राघ अर्क लिखित स्वर्ग की झलक 'पतर' और बह विद्याधी कृत 'कुमार
 मुनावाध्याय कृत 'दास' वगैरे पञ्चलवान लक्ष्मीनारायण कृत 'मरी पग', गुलाब
 पञ्चलवाल कृत 'भू' डॉ० गावि-दास कृत 'रचित' 'प्राग या ग्रहण' 'रचित कुमुम',
 'पतिग मुमन' और 'गताय कही गावि-दास' 'मपन कृत' 'अगूर का चरी' और
 'मुजाना' (मुद्राग विवी) 'जगन्नाथप्रसाद' 'मिलित' 'कृत समपण', 'दयाकर पाण्डव'
 'हराल लिखित 'एक ही रास्ता' 'नरग मरुता कृत 'मुवहू के घण्ट', 'परितोष गार्गी'
 लिखित 'उत्पावा' पाण्डव अचल 'गमा उप कृत' 'रश्मन और 'दिव्यर' 'पृथ्वीनाथ'
 'गमा रचित 'अपराधा और नया रूप', प्रकाश माथी रचित 'आराम हगम है', बाबू
 रामसिंह 'लमगाटा रचित 'साया का मारगी' 'मगयनाप्रसाद' 'बाजपया कृत 'उत्पा',
 मोहनदास महता विद्यागा लिखित 'कमाई' 'मपनत' 'गर्मा कृत' 'गिस्टर' 'कमग'
 'रमग महता कृत 'अपराधी कीन' 'उत्पन्न' 'जमाना' 'दाग और 'गामान' 'राज'
 कुमार कृत 'काला आधुनिक' 'वार भाग' और 'मही गमना' 'गम अवध' 'गास्त्रा'
 लिखित 'घरना का दाग' 'रामनरेण' 'प्रियाया' 'प्रधान' 'क्या का तपावन' (प्रम 'राक')

और 'जयन्त', रामाश्रय दीक्षित रचित नया जन्म, रूपसिंह कृत 'आदश पत्नी', रेवती सरन शर्मा कृत अपनी घरती, विजय शुक्ल कृत 'पतिता विजयकुमार गुप्त कृत 'मुर्दा जी उठा, विमला रैना कृत 'तीन युग बीरदेव बीर कृत 'याय', भूख' और 'सघर्ष', व दावनलाल वर्मा लिखित नीलकण्ठ और बास की फाँस', वक्रुण्ठनाथ दुग्गल कृत 'नारी' शारदादेवी मिश्र कृत विवाह मण्डप', शम्भूदयाल सक्सेना रचित सगाई' सीताराम चतुर्वेदी कृत 'बेचारा केशव' युग बदल रहा है' और विश्वास', सुदशन बच्चर कृत 'गुस्ताकी माफ' और सब चलता है, सुरेन्द्रकुमार घुन्ना रचित स्वप्नपूणा' और सूनारायण अग्रवाल लिखित 'माँ, हरिकृष्ण प्रेमी कृत 'छाया' और 'ममता' ।

निष्कर्ष

सामाजिक नाटक और सघर्ष तत्त्व की विवचना करने के उपरांत निष्कर्ष रूप में कहा जा सकता है कि सघर्ष ने सामाजिक नाटको में अत्यधिक महत्त्वपूर्ण तत्त्व का रूप ग्रहण किया है ।

१ प्रेम और विवाह से सम्बन्धित नाटको में आन्तरिक सघर्ष की प्रधानता है । यह आन्तरिक सघर्ष परस्पर विरुद्ध भावनाओं और इच्छाओं का सघर्ष है । इस सघर्ष के कारण 'दपन' 'डाक्टर और कद ने हृदयस्पर्शी रूप धारण किया है ।

२ पति पत्नी के सघर्ष से सम्बद्ध नाटका में बाह्य सघर्ष के साथ साथ आन्तरिक सघर्ष का भी महत्त्वपूर्ण स्थान है । इस विशेषता के कारण ही रातरानी 'आधे अधूरे, अधेरे का बेटा आदि नाटक अत्यन्त ममस्पर्शी बन पड़े हैं । इन नाटको में बाह्य सघर्ष और आन्तरिक सघर्ष परस्पर पोषक हैं । परस्पर विरुद्ध धारणाओं, विचारों तथा इच्छाओं के कारण पति पत्नी में बाह्य सघर्ष है । इस सघर्ष के कारण पति अथवा पत्नी के सामने निणय करने की समस्या उपस्थित होती है । जब तक निणय नहीं किया जा सकता तब तक पत्नी अथवा पति को अपनी अनिणयात्मक मन स्थिति से सघर्ष करना पड़ता है । इसके परिणामस्वरूप बाह्य सघर्ष तीव्र बनता रहता है ।

३ पारिवारिक जीवन से सम्बन्धित अन्य नाटको तथा पति पत्नी के सघर्ष से सम्बन्धित कुछ नाटको में केवल बाह्य सघर्ष है । इन नाटको में परस्पर विरुद्ध विचारधाराओं तथा जीवन विषयक दृष्टिकोणों के कारण प्रखर सघर्ष छिड़ता है । माँ बाप और उनकी सन्तान का सघर्ष परम्परावादी पुरानी पीढ़ी और क्रांतिकारी नई पीढ़ी के सघर्ष का रूप धारण करता है । इस सघर्ष में नय जीवनमूल्यों के समर्थन के हेतु पुराने जीवन मूल्यों पर कड़े आघात किए जाते हैं । इस कारण 'अलग अलग रास्ते न घम न इमान, 'युगे-युग क्रांति' आदि नाटक मार्मिक बन पड़े हैं ।

३६४ । आधुनिक हिन्दी नाटकों में सपन तत्व

त्रिन नाटकों में परम्पर विरुद्ध दृष्टियों और नई-नूतनी माप्याओं व कारण प्रति-पत्नी में प्रथम सपन छिडना है व नाटक भा उद्बोधक बन पड है । इस गल्प में 'अधेर का बेग', 'बिराग की ली', 'बिना दीवारा क पर' 'रास्त मोड और पगदरती' आदि नाटक उल्लेखनीय है ।

४ आधुनिक विषयता व सम्बन्धित नाटकों म बबल बाह्य सपन है । इनमें आन्तरिक सपन का अभाव है । इन नाटकों म जब सपन छिडना है जब गोपित मजदूर और शापित विमान अपन अपिचारों व लिए व्यापारी घनवानों म लड़न को उद्युक्त हा जात है । इन नाटकों म व्यक्ति व्यक्ति का सपन प्रतिनिधि दृष्टि म समूह-समूह क सपन का रूप धारण करता है । यही गोपित व्यक्ति गोपितों का प्रतिनिधि होता है और गोपक व्यक्ति गोपकों का प्रतिनिधि । प्रस्तुत सपन धार धीरे प्रसर बनता है और चरम-सीमा पर पहुचकर समाप्त होता है ।

५ अस्पृश्यता निमूलन से सम्बद्ध नाटकों म सुधारवाणियों का पुरानापणियों से ताड बाह्य सपन है । यही परम्पर विरुद्ध विचारधारा क कारण व्यक्ति-व्यक्ति में, व्यक्ति-समूह में तथा समूह समूह म सपन छिडता है । इन नाटकों म भी आन्तरिक सपन का अभाव है ।

६ राजनानि से सम्बन्धित तथा इतर विषयों म सम्बन्धित सामाजिक नाटकों में बबल बाह्य सपन है । इन नाटकों में आन्तरिक सपन का निताड बनी है ।

७ कुछ नाटकों में ब्यारिक सपन को अधिक महत्व का स्थान मिला है । इस सपन क कारण अत्यधिक मार्मिक रूप ग्रहण किए हुए नाटकों म अलग-अलग रास्त, रातराना, रक्तकमल, आप अधूर' आदि नाटकों का अन्तर्भाव किया जा सकता है ।

८ उपद्रवाय अथ विष्णु प्रभाकर डॉ० लक्ष्मणारायण पाल माहन राकेण रेवतीसरन गर्मा, मद्रू मण्डारी पानन्व अमिहोत्री कृष्णकिणार श्रीवास्तव अमृतराय और बिनाद रस्तोगा एम नाटककार हैं जिन्होंने सपन तत्व क व्यापार पर अपन नाटकों का ममम्पनी, प्रभावगाली एवं मनाहर रूप प्रदान किया है ।

सातवाँ अध्याय

प्रसादोत्तर हिन्दी नाटको के अन्य तत्त्वो पर सघर्ष तत्त्व का प्रभाव (एक निर्देश)

अध्याय प्रवेश

प्रस्तुत अध्याय में 'एक निर्देश' के रूप में यह विश्लेषण किया जायगा कि प्रसादोत्तर हिन्दी नाटको के अन्य तत्त्वों पर सघर्ष तत्त्व का क्या प्रभाव पड़ा है।

वास्तव में नाटक के सभी तत्त्वों का सघर्ष तत्त्व से प्रभावित होना अत्यधिक स्वाभाविक है। सघर्ष और नाटक के परस्पर महत्वपूर्ण तथा अविच्छिन्न सम्बन्ध को ध्यान में रखकर नाट्यममज्ञ ब्रुनेतिएर ने कहा है कि मनुष्य की सघर्षशील इच्छा का प्रस्तुतीकरण ही नाटक है। इस सिद्धांत से यह व्यजित होता है कि मनुष्य की सघर्षशील इच्छा जिन माध्यमों से प्रस्तुत होती है, वह उन सभी माध्यमों को प्रभावित करती है और उन सभी के सगठन को नाटक का रूप प्रदान करती है। जो नाटककार इस तथ्य को ध्यान में रखकर नाटक का निर्माण करता है उसने नाटक के सभी तत्त्व सघर्ष तत्त्व से प्रभावित होते हैं। अतः प्रसादोत्तर हिन्दी नाटको के अन्य तत्त्व पर सघर्ष तत्त्व का क्या प्रभाव पड़ा है यह देखना उपयुक्त होगा।

प्रस्तुत अध्याय के विवेचन से यह निर्दिष्ट हो जायगा कि प्रसादोत्तर हिन्दी नाटको के कथानक चयन पर, कथानक के विकास पर, पात्र चयन पर, पात्र के चरित्र प्रकाशन पर कथोपकथन की शैली पर, वातावरण की सज्जा पर, शैली की रोचकता पर तथा उद्देश्य की अभिव्यक्ति पर सघर्ष तत्त्व का क्या प्रभाव पड़ा है।

१ कथानक पर सघर्ष तत्त्व का प्रभाव

(१) कथानक-चयन पर सघर्ष तत्त्व का प्रभाव

प्रसादोत्तर युग के नाटको के कथानक चयन पर सघर्ष तत्त्व का अत्यंत उपयुक्त प्रभाव पड़ा है।

प्रायः नाटककार का दृष्टिकोण व अनुसार किसी कथानक का घटन पर के नाटक का निर्माण करता है। प्रथम दृष्टिकोण व अनुसार नाटककार किसी विषय की ओर आकृष्ट हो जाता है। नाटककार उस विषय पर विचार एवं चिन्तन करने लगता है। तत्पश्चात् नाटककार उस विषय का प्रकाशन करने के हेतु विगिष्ट कथानक को स्वीकार करके नाटक का सज्जन करता है। द्वितीय दृष्टिकोण व अनुसार नाटककार किसी कथानक की ओर आकृष्ट हो जाता है। ऐसा स्थिति में नाटककार किसी विषय पर ध्यान न देने हुए उपर्युक्त कथानक के आधार पर नाटक का निर्माण करता है।

जो नाटककार प्रथम दृष्टिकोण को अपनाकर सज्जन प्रक्रिया का आरम्भ करता है वह सघर्ष तत्त्व का दृष्टि से प्रथम किसी व्यापक सघर्ष का आधार आकृष्ट हो जाता है और उस व्यापक सघर्ष को नाट्य विषय के रूप में अपनाता है। तत्पश्चात् नाटककार उस सघर्ष के प्रकाशन के लिए विगिष्ट सघर्ष को नाट्य कथा के रूप में चुनता है और नाटक का प्रणयन करता है। स्वाकृत कथानक के अन्तर्गत इस प्रकार का सघर्ष होता है कि जो व्यापक सघर्ष को समग्र रूप में दर्शाने के बजाए उसका एक पहलू अथवा एक से अधिक पहलुओं का उजागर करते हुए व्यापक सघर्ष को व्यक्त करता है। इससे स्पष्ट होता है कि प्रथम दृष्टिकोण व अनुसार नाटककार का ध्यान नाट्य विषय और नाट्य कथा के रूप में किमा व्यापक सघर्ष और उससे सम्बद्ध विगिष्ट सघर्ष पर केंद्रित होता है। तात्पर्य यह कि नाट्य विषय तथा नाट्य कथा दोनों भी सघर्ष में सम्बद्ध होते हैं।

द्वितीय दृष्टिकोण व अनुसार नाटककार किसी कथानक का आधार आकृष्ट होता है और उस कथानक के आधार पर नाटक का निर्माण करता है। उस कथानक में सघर्ष होगा, तो नाटक में भी सघर्ष होगा। यह सघर्ष किमा व्यापक सघर्ष से सम्बद्ध न रहने वाला विगिष्ट सघर्ष होगा।

(अ) प्रमादोत्तर युग के कुछ नाटककारों का अविवाद के रूप में छाट लिया तो अनेक नाटककारों ने पौराणिक तथा ऐतिहासिक नाटकों का निर्माण करने समय सघर्ष तत्त्व का दृष्टि से प्रथम दृष्टिकोण को अपनाया है।

द्वाराज दिनेश चन्द्रप्रकाश गर्मा डा० मोविन्दराम, लक्ष्मीनारायण मिश्र, डा० लक्ष्मीनारायण लाल जगन्नाथचन्द्र मायूर और उष्यगकर भट्ट ने पौराणिक नाटकों का निर्माण करते समय सघर्ष तत्त्व की दृष्टि से प्रथम दृष्टिकोण का अपना कर विगिष्ट कथानक का चयन किया है।

१ जो व्यक्ति स्वयं पर अथवा अपने स्वजन पर किय गये अत्याय का प्रतिहार करने की क्षमता रखता है वह स्वयं पर अथवा अपने स्वजन पर किए गए अत्याय का प्रतिकार करने का उद्युक्त होता है और सघर्ष करता है। क्या ऐसा व्यक्ति

अपनी बहन पर किए गए अपमान को महत्त्व दे सकती है ? क्या वह बहन के अपमान का प्रतिशोध लेने के हेतु सघप प्रवृत्त नहीं हो सकती ? वास्तव में बहन के अपमान का प्रतिशोध लेने के लिए भाई का सघप प्रवृत्त होना स्वाभाविक है। प्रस्तुत सघप साविक तथा साविक होने के कारण व्यापक सघप होना है। देवराज दिनग और चन्द्रप्रकाश शर्मा ने इस व्यापक सघप को नाट्य विषय के रूप में स्वीकार किया और इस सघप का उद्घाटन करने के हेतु राम रावण सघप को नाट्य कथा के रूप में चुनकर राम रावण और श्रेता नाटक का निर्माण किया। इन नाटकों में लिखा गया है कि रामराज्य में द्वारा रूपणमा पर किए गए अपमान का प्रतिशोध लेने के हेतु रावण सघपशील बन गया है।

२. उदयशंकर भट्ट ने नाट्य विषय के रूप में उस नारी के सघप को चुना है जो पुन्य द्वारा किये गए अपमान का प्रतिशोध लेने के लिए सघपशील बन गई है। इस व्यापक सघप का उद्घाटन करने के लिए उदयशंकर भट्ट ने नाट्य कथा के रूप में अम्बा के सघप का चयन करके 'विद्रोहिणी अम्बा' नाटक का निर्माण किया है।

३. डॉ० गोविन्ददास ने नाट्य विषय के रूप में उस प्रतापी पुरुष के सघप को स्वीकार किया है जो कुलीनता के नाम पर किए गए अपमान का प्रतिशोध लेने के हेतु सघपशील बन गया है। इस सघप की अभिव्यक्ति के लिए डॉ० गोविन्ददास ने प्रतापी कण के सघप को नाट्य कथा के रूप में चुनकर 'कण' नाटक का सृजन किया है।

४. जिय वीर युवक के वीर पिता को यद्ध में प्रतिपक्ष की नीति के फल स्वरूप प्राण त्यागने पड़ते हैं उस युवक का पिता की मृत्यु का प्रतिशोध लेने के हेतु प्रतिपक्ष के विरुद्ध प्रखर सघप छेड़ना स्वाभाविक है। लक्ष्मीनारायण मिश्र ने इस सघप को नाट्य विषय के रूप में स्वीकार किया है और इसके प्रकटीकरण के लिए वीर अश्वत्थामा के सघप को नाट्य कथा बनाकर 'अपराजित' नाटक का निर्माण किया है।

५. विमाता और सीतेल पत्र का पारस्परिक प्रेम सघप की दृष्टि से कितनी नाट्यपूर्ण घटना होती है। इस प्रेम की सफलता के लिए जब प्रेमी सीता तान कर प्रतिकूल समाज के सामने एक चुनौती के रूप में खड़ा रहते हैं तब प्रखर सघप छिड़ता है। एक ओर समाज के नीति नियमों का भंग करने वाले दो प्रेमी होते हैं तो दूसरी ओर नीति नियमों तथा परम्पराओं को सुरक्षित रखने का प्रयत्न करने वाला समाज होता है। सगठित समाज के विरुद्ध व्यक्ति-व्यक्ति का सघप प्रवृत्त होना अत्यधिक नाट्यपूर्ण घटना होती है। डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल ने इस सघप को नाट्य विषय के रूप में स्वीकार किया है और इस सघप के प्रकटीकरण के लिए नाट्य कथा के रूप में

प्रदुम्न और वनरुति के द्वारा ऋद्धियुद्ध समाज के विरुद्ध किए गए सघप को चुनकर 'सूयमुक्त' नाटक का निमाण किया है। इस नाटक में प्रदुम्न और वनरुति का जो आन्तरिक सघप है, वह भी व्यापक सघप का नापक है। विमाना और सोनेल पुत्र को मिलन के समय वास्तविक सम्प्रघ का स्मरण होना पर उनमें आन्तरिक सघप का आरम्भ होना स्वामाविक है। इस आन्तरिक सघप की अभिव्यक्ति प्रदुम्न और वनरुति के आन्तरिक सघप के द्वारा ही हुई है।

६ सत्ताधारी बनने पर भी जिस अपने स्वत्व तथा प्रजा के हित की उपेक्षा कर कठपुतली की भांति स्वाधरायण वरिष्ठा के आश्रय का पालन करना पड़ता है वह यत्ति आन्तरिक सघप का गिकाण बनता है। जगदीशचन्द्र माधुर ने इस आन्तरिक सघप को नाट्य विषय के रूप में स्वाकार किया है और उससे प्रकाशित के लिए नाट्य कथा के रूप में पशु के आन्तरिक सघप को चुनकर 'पहला राजा' नाटक का सजन किया है।

डा० लक्ष्मीनारायण लाल ने 'सूयमुक्त' और जगदीशचन्द्र माधुर ने 'पहला राजा' नाटक में नाट्य विषय ('यापक सघप') तथा नाट्य-कथा (विगिष्ट सघप) पर समान रूप से ध्यान केन्द्रित किया है। इन नाटकों में न नाट्य विषय पर अधिक बल दिया गया है न नाट्य कथा पर। इन नाटकों में आरम्भ से अन्त तक नाट्य विषय तथा नाट्य कथा का समीचीन समन्वय करने के फलस्वरूप दोनों नाटक उत्कृष्ट श्रेणी के बन पड़े हैं।

'विद्रोहिणी अम्बा' और 'कण' में नाट्य कथा पर अधिक बल दिया गया है। इन नाटकों में 'यापक सघप को विगिष्ट सघप के द्वारा उजागर करने वाली नाट्य कथा का संगठन समुचित नहीं हुआ पाया है। इन नाटकों में 'यापक अथवा विगिष्ट सघप से सम्बन्ध न रखने वाली घटनाओं का भी स्थान दिया गया है। फलतः दोनों नाटक प्रभावशाली बनने में असफल रहें हैं।

'यापक सघप तथा विगिष्ट सघप के समुचित समन्वय की दृष्टि से 'अपराजित' नाटक उत्कृष्ट बन पड़ा है।

द्वितीय दृष्टिकोण के अनुसार विमा कथानक की धार आकृष्ट होकर लिखे गए पौराणिक नाटकों में से कुछ नाटकों में सघप का स्थान मिला है। लेकिन इन नाटकों में नाट्य कथा पर अधिक बल न्ये जान के कारण सघप के बीज का उचित विकास नहीं हुआ पाया है।

(आ) प्रमादात्तर युग में प्रथम दृष्टिकोण के अनुसार कद एतिहासिक नाटक लिखे गए हैं। किसी दश के दशभक्त व्यक्तियों का अपने दश के स्वातन्त्र्य की रक्षा करने के लिए बहरी आक्रमणकारा तथा दशद्रोही व्यक्तियों के विरुद्ध सघपगील बन

जाना स्वाभाविक है। हिंदी नाटककारों ने नाट्य विषय के रूप में इस व्यापक सघष को स्वीकार किया है और इस सघष के उद्घाटन के लिए पचनद नरेश पुरु चन्द्रगुप्त मौर्य, आचार्य चाणक्य, सम्राट समुद्रगुप्त, पथ्वीराज चौहान, वीर हम्मीर, महाराणा प्रताप, छत्रपति शिवाजी महाराज क्षासी की रानी लक्ष्मीबाई तात्या टोपे तथा अर्थ अनक ऐतिहासिक व्यक्तियों के सघष को नाट्य कथा के रूप में चुनकर अनेक नाटकों का निर्माण किया है। लेकिन इन नाटकों में नाटककारों का ध्यान नाट्य कथा पर अधिक केंद्रित होने के कारण व्यापक सघष को उजागर करने वाले विविध सघष के समुचित विकास की उपाय हुई है। इन नाटकों में कई सघषहीन घटनाओं को भी स्थान मिला है।

१ सन्ध्या का स्वीकार करने के लिए गहलयाग करने को उद्युक्त हुए व्यक्ति में आसक्ति विरक्ति को लेकर आंतरिक सघष का छिडना स्वाभाविक है। गणेशप्रसाद श्रीवास्तव ने नाट्य विषय के रूप में इस आंतरिक सघष को स्वीकार किया है और उसका उद्घाटन करने के हेतु नाट्य कथा के रूप में सिद्धाय के आंतरिक सघष को चुनकर 'सिद्धाय का गहलयाग' नाटक का निर्माण किया है। लेकिन इस नाटक में नाट्य कथा पर अधिक बल दिया जाना के कारण व्यापक सघष का प्रकाशन व्यवस्थित नहीं हो पाया है।

२ मोहन राकेश ने आसक्ति और विरक्ति से सम्बद्ध व्यापक आंतरिक सघष को नाट्य विषय के रूप में स्वीकार किया है और उसका प्रकाशन करने के हेतु नाट्य कथा के रूप में नंद के आंतरिक सघष को चुनकर 'लहरों के राजहंस' नाटक का निर्माण किया है। इस नाटक में नाटककार को नाट्य विषय तथा नाट्य कथा का समुचित समर्थन में सफलता मिली है। फलतः प्रस्तुत नाटक उत्कृष्ट कलाकृति बन पड़ा है।

३ डॉ० लक्ष्मीनारायण लाल ने नाट्य विषय के रूप में उस निभय युवक के सघष को स्वीकार किया है, जो समाज में अधविश्वासा को फलाकर स्वाधसाधन वाला न विरुद्ध प्रखर सघष छेड़ता है। इस सघष को प्रकाशित करने के हेतु नाटककार ने नाट्य कथा के रूप में हेरूप के सघष को चयन करके 'कलकी' नाटक का निर्माण किया है। इस नाटक में नाट्य विषय और नाट्य कथा का समीचीन समर्थन किया है। फलतः प्रस्तुत नाटक उत्कृष्ट बन गया है।

४ कलाकार का कलाकृति तथा कलाकार की स्वाधीनता की रक्षा के हेतु अत्याचारों के विरुद्ध प्रखर सघष करना स्वाभाविक है। जगदीशचन्द्र मायूर ने नाट्य विषय के रूप में इस सघष को स्वीकार किया है और इस सघष के उद्घाटन के लिए नाट्य कथा के रूप में शिल्पी विशु के सघष को चुनकर 'कोणाक' नाटक का सज्जन किया है। इस नाटक में व्यापक सघष और उससे सम्बंधित विविध सघष पर

समान रूप में उक्त नियम ज्ञान के कारण प्रस्तुत नाटक में अपूर्व कलाकृति का रूप ग्रहण किया है।

५. काय हा कुलीनता की कसौती है, यह सिद्ध करने के हेतु कोई प्रतापी युद्ध-प्रतिबद्ध समाज के विरुद्ध मधु। करता है। डॉ० गाविन्दरास ने नाट्य विषय के रूप में इस सघन को स्वीकार किया है और इस सघन के प्रस्तान के लिए नाट्य कथा के रूप में गांधी यदुगाय के मधुर्ष का चुनकर कुलीनता नाटक का निमाण किया है। किन्तु इस नाटक में नाट्य कथा पर अधिक बल नियम ज्ञान के फलस्वरूप यापक सघन के प्रस्तान में तब सगति प्रकृत होती है।

अनेक ऐतिहासिक नाटक दूसरे दृष्टिकोण के अनुसार लिखे गए हैं। इन नाटकों में भी सघन का महत्त्व का स्थान मिला है। सम्राट अंगक और राजपूना के पारस्परिक मधु में सम्बन्धित नाटकों में सघन का महत्त्वपूर्ण स्थान है। किन्तु इन नाटकों में कथानक पर अधिक ध्यान दिया जाना के फलस्वरूप यापक सघन का व्यञ्जना तबसगत नहीं है।

(६) प्रमात्मेतर युग में लिखे गये सभी राजनैतिक नाटक 'प्रथम प्रतिकार' के अनुसार लिखे गए हैं। पराधीन युद्ध युग के युवकों का देश का स्वाधीनता के लिए सघनशील बन जाना स्वाभाविक है। किन्तु अनेक नाटककारों ने नाट्य विषय के रूप में इस सघन को स्वीकार किया है और इस सघन के प्रकाशन के लिए साम्राज्य बनाए एवं आचार्य अग्नेत्रा के विरुद्ध चन्द्रगुप्त आचार्य गङ्गी भगतसिंह नानाजी मुभापचन्द्र बाप तथा जय क्रांतिकारियों के द्वारा लिखे गए सघन का नाट्य-कथा के रूप में चुनकर अनेक नाटकों का निमाण किया है।

देश प्रमा तथा स्वातन्त्र्य प्रेमी व्यक्ति वाद्यों आक्रमणकारी का प्रतिकार करने के हेतु प्रथम सघन करने हैं। अनेक हिन्दी नाटककारों ने इस सघन का नाट्य विषय के रूप में स्वीकार किया है। उनमें उल्लास के लिए नाट्य कथा के रूप में उन भारतीयों के सघन का चुना है और जिन्होंने आक्रमणकारी चीन और पाकिस्तान का प्रतिकार करने के हेतु सघन किया है।

घातियों गूँजती है, नदी की एवं गाम और वन का आर्य वन नाटकों में नाट्य विषय तथा नाट्यकथा का समाचीन सम्बन्ध किया गया है। फलस्वरूप ताना नाटकों ने उल्लास रूप ग्रहण किया है। विशेषकर 'घातियों गूँजती है' नाटक अपूर्व बन पड़ा है। इन तीनों के अनिश्चित अर्थ नाटकों में कथानक पर बल नियम ज्ञान के कारण सघन के प्रकाशन में तबसगति का अभाव है।

(७) प्रमात्मेतर युग के सांसात्रिक नाटकों में स बहुसंख्य नाटकों का निमाण 'प्रथम प्रतिकार' के अनुसार किया गया है। समाज में जब तक विषम व्यवस्था का अस्तित्व बना रहगा तब तक अपने अतिकारों का पान के लिए मजदूरों का

अयायी मालिक के विरुद्ध सघष चलता रहेगा । अनेक हिंदी नाटककारों न नाटय विषय के रूप म इस सघष का स्वीकार किया है और इस सघष के प्रकाशन के लिए नाटय कथा के रूप में विगिष्ट मजदूर मालिक के सघष को चुनकर अनेक नाटकों का निर्माण किया है । लेकिन इन नाटकों म प्रचारात्मकता की प्रधानता होने के फल स्वरूप सघष का स्वाभाविक विवास नही हो पाया है ।

१ समाज मे आर्थिक समानता की स्थापना के लिए क्रांतिकारी बने हुए युवक और पूँजीवाण का समथन करन वाले घनवानों के बीच सदा सघष चलता है । डा० लक्ष्मीनारायण लाल न इस सघष को नाटय विषय के रूप मे स्वीकार किया है और इसका प्रकाशन करने क हेतु क्रांतिकारी युवक कमल और उसके पूँजावादी बड़े भाई महावीर प्रमाद के बीच चलन वाले सघष को नाटय कथा के रूप म चुनकर "रक्त कमल नाटक का निर्माण किया है । इस नाटक म नाटय विषय और नाटय-कथा का समीचीन सम वय किया गया है । फलस्वरूप प्रस्तुत नाटक न उत्कृष्ट कलाकृति का रूप ग्रहण किया है ।

२ तरुण पीढी और पुरानी पीढी का सघष शाश्वत सघष होता है । क्योंकि आज की विद्रोही पीढी कल की सनातनी पीढी बन जाती है । इस व्यापक सघष को नाटय विषय बनाकर विष्णुप्रभाकर ने इस सघष के उद्घाटन के लिए नाटय कथा के रूप में विगिष्ट 'यक्षिया के सघष को चुनकर 'युग युगे क्रांति' नाटक का निर्माण किया है ।

३ नयी पाण्य परिवर्तित परिस्थिति म अपने जीवन को नया रूप प्रदान करन के हेतु परम्पराबद्ध पुरानी पीढी से सघष करती है । उपेन्द्रनाथ अक्ष ने नाटय विषय के रूप में इस सघष को स्वीकार किया है और इस सघष को उजागर करने के लिए नाटयकथा के रूप म क्रांतिकारी रानी और पूरन के द्वारा पुरानी पीढी से किए गए सघष को चुनकर अलग अलग गस्त नाटक का निर्माण किया है ।

४ पति अथवा पत्नी के कारण पारिवारिक जीवन म आत्मीयतापूण सम झीना नष्ट होने पर पति और पत्नी म तीव्र सघष चलता है । मोहन राकेश और मधु भण्डारा न इस सघष को नाटय विषय के रूप म स्वीकार किया है और इस सघष का उद्घाटन करन के लिए विगिष्ट पति पत्नी के सघष का नाटय कथा के रूप म चुनकर नमश आधे अधूरे और 'बिना दीवारों के घर' इन नाटकों का निर्माण किया है । आधे अधूरे' नाटक म नाटय विषय और नाटय कथा का समी चीन सम वय किया गया ह । फलस्वरूप इस नाटक ने उत्कृष्ट रूप ग्रहण किया है ।

५ अपमानित नारी अथवा पुरुष को जब अपमान का प्रतिशोध लेन क लिए अवसर मिलता है तब उसम सुष्ट और दुष्ट भावनाओं को लेकर आंतरिक सघष चलता है । विष्णु प्रभाकर ने इस 'यापक सघष का नाटय विषय के रूप म

स्वाकार किया है और स्वकी प्रकाशन करने के लिये नाट्य कथा के रूप में अनीला के अतिरिक्त मध्यम का चुनकर टाक्टर नाटक का निर्माण किया है।

६. नामकाय अर्थात् तथा कृतियों में प्रमुख 'यन्त्रियों' तथा प्रकाशक द्वारा नामकों के विरुद्ध मध्यम छेड़ना स्वाभाविक है। मानस्य अग्निहोत्रा और अमनराय न इस मध्यम का नाट्य विषय के रूप में स्वीकार किया है और स्व मध्यम का प्रकाशन करने के लिये नाट्य कथा के रूप में प्रकाशक और विभिन्न व्यक्तियों के द्वारा मध्यम मध्यम का चुनकर कथन 'गुनरमुग' और 'विश्विया का एक प्रान्त' इन नाटकों का निर्माण किया है। इन नाटकों में नाट्य विषय तथा नाट्य कथा पर समान रूप से बल दिया गया है। फलतः इन नाटकों में सामाजिक रूप प्रदर्शित किया है।

अतः न विद्वान् न विद्वि पाता है कि पौर्वागिक ऐतिहासिक राजनीतिक तथा सामाजिक नाटकों के कथानक चयन पर मध्यम तत्व का उचित प्रभाव हुआ है। स्व प्रभाव के परस्पर ही मध्यमयुक्त कथानक के आधार पर अनेक नाटक का निर्माण हुआ है।

७. घान प्रतिघात के कारण कथानक का समुचित विकसाम

(अ) त्रिन पौर्वागिक ऐतिहासिक राजनीतिक तथा सामाजिक नाटका में मध्यम तत्व का स्थान दिया गया है। उनका कथानक का विकसाम मध्यम तत्वों के घात प्रतिघात में हुआ है। अर्थात् त्रिन नाटक के कथानक का विकसाम तब हुआ है जब अन्धकार का पक्ष और पाण्डवा का पक्ष एक दूसरे पर घात प्रतिघात करते हैं। इस घात प्रतिघात के कारण 'अपराधित' का कथानक तथा अन्ध में मध्यम का चरम मामा पर पहुँचकर अत्यधिक आकर्षक एवं कुतूहलवर्द्धक बन जाता है।

(ब) जब स्वाधीनताप्रेमि गिन्तियों का पक्ष और अत्याचारी शासक का पक्ष एक दूसरे पर घात प्रतिघात करते हैं तब 'काणक' का कथानक विकसित होकर मध्यम के चरम बिन्दु पर पहुँच जाता है और अत्यधिक सामाजिक एवं कुतूहलवर्द्धक रूप प्रदर्शित करता है।

(ग) जब स्वाधीनताप्रेमि भाग्यवा का पक्ष और शासककारी शक्तियों तथा पाकिस्तानियों का पक्ष एक दूसरे पर घात प्रतिघात करते हैं तब 'यात्रिया गुंजता' है और अन्ध का आदर्श के कथानक विकसित होकर मध्यम का चरम-सीमा का पहुँच जाता है और ममनशी तथा कुतूहलवर्द्धक रूप प्रदर्शित करता है।

(घ) पति मना तथा परिवार के अन्ध मध्यम जब एक दूसरे पर निमग्न घात प्रतिघात करने लगते हैं तब 'आज-प्रचुर' का कथानक विकसित होकर मध्यम के चरम बिन्दु का पहुँच जाता है और अत्यधिक कुतूहलवर्द्धक तथा सामाजिक रूप प्रदर्शित करता है।

प्रसादोत्तर हिंदी नाटकों के अर्थ तत्त्वों पर सघर्ष तत्त्व का प्रभाव । ३७३

सघर्षशील पक्षों के घात प्रतिघात के कारण उपयुक्त नाटकों के कथानकों का समुचित विकास भा हुआ है और साथ ही साथ उन कथानकों तथा उनसे सम्बन्धित सघर्षों में अधिकाधिक मूल्य ग्रहण की है। इस विशेषता के कारण इन नाटकों में जीवन से प्रत्यक्ष सम्बन्ध स्थापन करने में सफलता पाई है।

उपयुक्त उदाहरणों के आधार पर कहा जा सकता है कि सघर्षशील पक्षों के घात प्रतिघात के कारण प्रसादोत्तर युग के नाटकों में कथानकों के विकास पर अत्यंत उपयुक्त प्रभाव हुआ है।

२ पात्र पर सघर्ष तत्त्व का प्रभाव

१ पात्र चयन पर बाह्य सघर्ष का प्रभाव

नाटक में पात्र ही सघर्ष का निर्माता होता है। पात्र की इच्छापूर्ति के हेतु सघर्षशील बनने पर ही नाटक नाटक का रूप ग्रहण करता है। अतः नाटक में निरीच्छ निष्क्रिय तथा सघर्षहीन पात्र के बदले इच्छाशील क्रियाशील तथा सघर्षशील पात्र का चयन महत्वपूर्ण तथा समीचीन होता है।

नाटक में बाह्य सघर्ष की दृष्टि से उस सघर्षशील पात्र का चयन महत्वपूर्ण होता है, जिसकी सघर्षशील इच्छा तीव्र और दृढ़ होनी है। इस पात्र की अपेक्षा उस पात्र का चयन अत्यधिक महत्वपूर्ण होता है जिसकी सघर्षशील इच्छा तीव्र दृढ़ और गुणात्मक होती है। प्रसादोत्तर युग के कुछ हिन्दी नाटकों में बाह्य सघर्ष की दृष्टि से उन पात्रों की अत्यधिक महत्व का स्थान दिया गया है जिनका सघर्षशील इच्छा तीव्र, दृढ़ और गुणात्मक है।

(अ) इच्छा के कारण ही रावण 'श्रेता', विद्राहिणा अम्बा और 'अपराजित' इन पौराणिक नाटकों में क्रमशः सघर्षशील रावण अम्बा और अश्वत्थामा को महत्व का स्थान दिया गया है।

(आ) प्रसादोत्तर युग में लिखे गए अनेक ऐतिहासिक नाटकों में उन व्यक्तियों को महत्वपूर्ण स्थान दिया गया है जिसमें देश की स्वाधीनता का रक्षा करने की प्रखर प्रवृत्ति तथा गुणात्मक इच्छा है। इस इच्छा के कारण ही पुरु, चन्द्रगुप्त मौर्य, आचार्य चाणक्य सम्राट् सनुदगुप्त पथ्वीराज चौहान आदि वीर पुरुष बाहरी आक्रमणकारी से सघर्ष करते हैं। इस इच्छा का पूर्ति के लिए ही वीर हम्मीर, महाराणा प्रताप, छत्रपति शिवाजी महाराज तथा अजय हिंदू राजा मुसलमान राजाओं से सघर्ष करते हैं। इस इच्छा को लेकर ही झांसी की रानी लक्ष्मीबाई, तात्या टोपे तथा अन्य क्रांतिकारी व्यक्ति साम्राज्यवादी अंग्रेजों से सघर्ष करते हैं। 'कोणाक' 'कलकी जीर' 'कलीनता' इन नाटकों में क्रमशः सघर्षशील सघर्ष, हठ और गोड यदुराय को महत्वपूर्ण स्थान दिया गया है। ये तीनों भी दृढ़ तथा गुणात्मक इच्छा

वाले पात्र है। मग्राए अंगार में मर्वा पत नाटक में मध्यमगाल अंगार का महत्वपूर्ण स्थान है। वह प्रबल तथा प्रखर इच्छा के बल पर मध्य करता रहता है।

(६) प्रमाणांतर युग में जब मध्य कुछ राजनीतिक नाटकों में उन चरित्रों के द्वारा गहन मननमिह नतीजों मुभायत्त बाम रामप्रम में विस्मिल तथा मन्दा मा गीषा का महत्वपूर्ण स्थान दिया गया है किन्तु म हिन्दुस्थान का स्वाधान बनाने का तात्त्विक एवं गुणात्मक इच्छा है। इस इच्छा की प्रति के लिए वह महापुरुष मग्रा ज्यवाता तथा अयाचारा अद्यत्रा में प्रखर मध्य करते हैं।

घाटियों गुजरात है तथा का एक गाम और वान का आरम्भ इन नाटकों में जब बार भारतियों का महत्वपूर्ण स्थान दिया गया है जो एक स्वतन्त्र का मुरनिष्ठ रघुन की प्रखर एवं प्रबल इच्छा में आक्रमणकारी धान और पाकिस्तान में प्रखर मध्य करते हैं।

(६) प्रमाणांतर युग के चरित्रमय सामाजिक नाटकों में मध्यमगाल पात्रों का प्राधान्य दिया गया है। मिन्दूर की हाता अलग अलग गम्य न घम न मान राग और बग रत्नकमल "विगत की ली विन्दियों का एक प्रकार तथा अय अनक नाटकों में सामाजिक धार्मिक तथा आर्थिक शक्ति बनने का एक इच्छा का लक्ष्य मध्य करने वाले युवक और युवतियों का महत्वपूर्ण स्थान दिया गया है। गुनगुण नाटक में स्वाधाय एक अयाया मनायाग का मिगन की एक इच्छा में मध्य प्रबल हुए प्रका का महत्व का स्थान दिया गया है।

७ पात्र-चयन पर आन्तरिक संघर्ष का प्रभाव

आन्तरिक संघर्ष के प्रभाव के फलस्वरूप नाटक में उभय पात्र का स्थान दिया जाता है किन्तु म मन्दिगाओं अथवा परम्पर विरुद्ध इच्छाओं का मध्य करता है। परिस्थिति विगत में पात्र अथवा सुबलता के कारण नियम नष्ट कर पाता कि किम इच्छा का प्राधान्य दिया जाय ? किन्तु भा का पात्र नियम के अथवा सुबलता पर विजय पात्र में सफल रहता है। प्रमाणांतर युग के अत्यन्त नाटकों में आन्तरिक संघर्ष में प्रखर पात्रों का स्थान दिया गया है।

(अ) 'कग' नाटक में परम्पर विरुद्ध इच्छाओं के मध्य में प्रखर प्रति पात्र का भावना प्रबल पात्र ही पात्रों में मध्य करने लगता है। 'सुयमुख' में मिगन के समय प्रखर और वनुरता में परम्पर विरुद्ध इच्छाओं का मध्य चलता है। इस मध्य में प्रम का मन्दा बनाने की इच्छा के दृष्ट बनने पर प्रखर और वनुरता बाधा मना ममात्र में मध्य करते हैं। 'पत्ता गरा' नाटक में आन्तरिक संघर्ष में प्रखर युद्ध में स्वहित और जनहित में सबद्ध परम्पर विरुद्ध इच्छाओं का मध्य चलता है। सुबल पक्ष किमी नियम पर पहुँचकर इस मध्य में मुक्त नष्ट हो पाता है। इसक

विरुद्ध कण प्रदुम्न और वेनुरती ने किसी एक नियम पर पहुँच कर अपनी दुबलता पर विजय पायी है ।

(आ) 'लहरो के राजहंस' में परस्पर विरुद्ध इच्छाओं के सघर्ष से प्रस्तनन्द नियम बन और अपनी दुबलता पर विनय पाने में असफल रहता है । सिद्धाय का गहत्याग और 'नवप्रभात' में क्रमशः सिद्धाय और अशोक नियम बनने में और अपनी कमजोरी पर जय पाने में सफल होता है । 'कोणाक' में विशु भी कलाकार के स्वातंत्र्य की रक्षा करने का नियम करके अपनी दुबलता से मुक्त होने में सफलता पाता है ।

(इ) घाटियाँ गूँजती हैं नाटक में आत्तिक सघर्ष से प्रस्त शीकू पुत्र प्रेमक बदले देश प्रेम को प्राधान्य देने का नियम करता है और अपनी कमजोरी पर विजय पाता है ।

(ई) 'डाक्टर' नाटक में अनीला डाक्टर के कर्तव्य से सम्बद्ध इच्छा को प्राधान्य देने का नियम करती है और दुबलता से मुक्त हो जाती है । लविन 'कद' और भँवर में क्रमशः अपनी और प्रतिभा नियम करने और अपनी दुबलता पर विजय पाने में असफल रहती हैं ।

उपयुक्त विवेचन से यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि प्रसादोत्तर युग के पौराणिक, ऐतिहासिक, राजनीतिक तथा सामाजिक नाटकों के पात्र चयन पर बाह्य तथा आत्तिक सघर्ष का समुचित प्रभाव पड़ा है ।

३ पात्र के चरित्र प्रकाशन पर बाह्य सघर्ष का प्रभाव

इच्छा पूर्ति के लिए पात्र के सघर्ष शील बन जाने के फलस्वरूप नाटक अधिक अधिक मत हो जाता है । ऐसी स्थिति में पात्र के कार्य यापारा तथा कथनों से पात्र के चरित्र का उदघाटन अपने आप हो जाता है । इस दृष्टि से भी प्रसादोत्तर नाटकों के पात्रों के चरित्रोदघाटन पर बाह्य सघर्ष का अत्यन्त उपयुक्त प्रभाव पड़ा है ।

(अ) रावण और श्रेता इन नाटकों में रावण के सघर्ष से यह स्पष्ट होता है कि रावण दृष्ट नही बल्कि सुष्ट तथा विचारक है । अपराजित में अश्वत्थामा की वीरता का प्रकाशन सघर्ष से हो जाता है । विद्राहिणी अम्बा' में अम्बा का सघर्ष उसके यत्नत्व को तजस्वी रूप प्रदान करता है ।

(आ) अनेक ऐतिहासिक नाटकों में सघर्ष के माध्यम से पुरुचद्रगुप्त मौर्य आचार्य चाणक्य पद्मविराज चौहान, शेरशाह, महाराणा प्रताप छत्रपति शिवाजी महाराज रानी लक्ष्मीबाई तात्या टोपे आदि वीर भारतीयों का देश प्रेम तथा स्वातंत्र्य प्रेम यत्न होता है । सम्राट अशोक से सम्बन्धित नाटकों में अशोक की वीरता, उद्वेगता और मनुष्यता का उदघाटन सघर्ष से होता है । 'कोणाक' में

वास्तव मधुपन को द्वारा कलाकार मधुपन और विष्णु का स्वतन्त्र प्रेम व्यक्त होता है । रामानुज' में रामानुज की ममाज मुषाए तथा मधुपन विषयक आतिवारी मूढिका मधुपन को द्वारा व्यक्त होता है ।

(६) राजनीतिक नाटकों में मधुपन को द्वारा चन्द्रगणेश आजाद एही मगत सिंह नताजी मुभायचन्द्र वाम आदि आतिवारी का दण प्रेम स्वतन्त्र प्रेम और ममान त्याग प्रकाशित होता है । भारत पान और भारत पाकिस्तान मधुपन में मम्बद्ध नाटकों में मधुपन को माध्यम में नाकू विरक (धार्मिकी मृजनी) माण्ड स्वतन्त्र नीमों (नका की एक नाम) इलाहाबाद पणमाना रणमा (वतन का आवक) आदि कापतिक पात्रा का दण प्रेम स्वतन्त्र प्रेम और गीय प्रकट होता है ।

(७) अन्तर्गत सामाजिक नाटकों में मधुपन को द्वारा पात्रा का आतिवारी विष्णु पनाशा का प्रकाशन होता है । अलग-अलग रान्त में पूरन और सारा का नाग स्वतन्त्र विषयक आतिवारी दुष्टिका मधुपन को माध्यम में व्यक्त होता है । मत्त कमल में कमल को आतिवारी दुष्टिकीय की अमिध्यक्ति मधुपन को द्वारा होती है । वास्तव में त्रिन सामाजिक नाटकों में परम्परागत आत्मी, अधविश्वासा तथा जाक नमूनों को विच्छद आतिवारी दुष्टि रसन वाग पात्रों में मधुपन छटा है उन नाटकों में आतिवारी और पुराणमतवासी पात्रा का आतिवारी विष्णुपताशा का उद्घाटन मधुपन को द्वारा होता है । मधुपन दुष्टि में मित्र और हाता न मधुपन ईमान युग युग आति रान्त और वता तथा अध अन्तर्गत नाटक उद्घाटन है । इन नाटकों में तरण पात्री का आतिवारीत्व मधुपन को द्वारा अपन अप व्यक्त होता है ।

परिष्कृति विष्णु में परस्पर विच्छद इच्छाओं, भावनाशा तथा विचारों को कारण जा मधुपन छिडता है उसमें प्रत्येक पात्र को स्वतन्त्र व्यक्तित्व का प्रकाशन होता है । इस मधुपन में आधे-अधूर 'विना दीवारों को पर' रानरानी, निराग की ली 'अधेर का वता आदि नाटकों में पति-पत्नी का मधुपन रणनाय है । इन नाटकों में मधुपन को माध्यम में पति-पत्नी को स्वतन्त्र दुष्टिकाओं और माधुपनाओं का प्रकटीकरण हुआ है । वक्त का मीनार और नीव की दरारों में मधुपन को द्वारा माई बहन और माई भाद को स्वतन्त्र दुष्टिकाओं का अमिध्यक्ति हुई है । गुनरमूग में राजा और उसका मन्त्रियों का स्वार्थी वक्ति का अमिध्यजना मधुपन में हुई है ।

४ पात्र के चरित्र-प्रकाशन पर आन्तरिक मधुपन का प्रभाव

(अ) आन्तरिक मधुपन को प्रभाव को फलस्वरूप पात्रा की आतिवारी विष्णु ताए अपन अप व्यक्तित्व होता है । कण नाटक में कण का आन्तरिक मधुपन उसकी मुच्छता का परिचायक है । पहला राजा में आन्तरिक मधुपन में पुष्प का परिष्कृत दुवच्छता व्यक्तित्व होता है । 'सूयसूय' में आन्तरिक मधुपन को द्वारा प्रदुम्न वनुरती और मन्मिना का आतिवारी उद्घाटन अमिध्यजित्व होता है ।

प्रसादोत्तर हिंदी नाटकों के अर्थ तत्त्वों पर सघन तत्त्व का प्रभाव । ३७७

(आ) 'सिद्धाथ का गृहयाग' नाटक में सिद्धाथ का आंतरिक सघन उसकी सारागार विरक्त बुद्धि का परिचायक है। "लहरों के राजहंस" में नन्द और श्यामांग का आंतरिक सघन उनकी मानवीयता तथा दबलताओं का ज्ञापक है। जय जा तत्र' में आंतरिक सघन का द्वारा आश्रपाला के लोकहितकारी विचारों का प्रकाशन होता है। 'बोणाव' में आंतरिक सघन का माध्यम से गित्तो विंगु की पारित्रिक मानवीयता तथा महानता अभिव्यजित होती है।

(इ) घाटिया गूजती है में गीतु के आंतरिक सघन से उसका ज्वलंत राष्ट्रभिमान और स्वातंत्र्य प्रेम प्रकट होता है।

(ई) प्रसादोत्तर युग के जिन सामाजिक नाटकों के पात्रों में परस्पर विरुद्ध इच्छाओं भावनाओं तथा विचारों का आंतरिक संघर्ष चलता है उन पात्रों की असंतुलित मानसिक स्थिति अपने आप प्रकट होती है। आंतरिक सघन के कारण ही दपन (दपन), अनिला (डायटर) अन्पी (कद), प्रतिभा (भँवर) और मेजर नारग (अधेरे का बेटा) की असंतुलित मानसिक स्थिति का उदघाटन हुआ है।

उपयुक्त विवेचन से निर्देष्टित होता है कि प्रसादोत्तर हिंदी नाटकों के पात्रों के चरित्र प्रकाशन पर बाह्य तथा आंतरिक सघन का उपयुक्त प्रभाव पड़ा है।

३ कथोपकथन पर सघन तत्त्व का प्रभाव

सघन के प्रभाव के फलस्वरूप नाटक के कथोपकथन विविध प्रकार की शलियाँ ग्रहण करते हैं। साथ ही साथ कथोपकथन क्रिया सूचक रूप भी धारण करते हैं।

(अ) सघन का प्रभाव का फलस्वरूप पौराणिक नाटकों के कथोपकथनों में विंगिष्ट शलियाँ ग्रहण की हैं। 'अपराजित' नाटक में तीव्र सघन के कारण अश्व तथामा के कथनों में अत्यंत व्यंग्यात्मक, आवेशात्मक घात प्रतिघातात्मक तथा प्रश्नात्मक शली धारण की हैं।

"अश्वत्थामा—मुझे अजुन ! द्रौपदी की प्रेरणा से तुम लोग एस दारुण नरसंहार के कारण बने। राज्य के अधिकारी तुम नहीं थे। पाण्डु के औरस पुत्र तुम पाँच में एक भी नहीं हो। कोई धम का, कोई वायु का, कोई इंद्र का, कोई अश्विनीकुमार का, पर पाण्डु का कोई नहीं। इंद्र का, वायु का धम या अश्विनीकुमार का पुत्र कुरु सिंहासन का भागी किस विधि से बनता ?"

इस सन्दर्भ में पशु (पहला राजा) का एक कथन द्रष्टव्य है। जब राजा पशु श्लोक के आवेश में मुनियों की कपटनीति पर प्रहार करता है तब उसका कथन व्यंग्यात्मक आवेशात्मक तथा प्रश्नात्मक शली ग्रहण करता है—

पद्य—जनता का त्रिम भाङ्ग का सिद्धान्त बरक आ रहा है। उनका दुःख का क्या मुनकर मुझ बरगा तर्क भाई मग्गा आया। मैं पूछता हूँ आप लोग। मैं क्या मैं आप लोगों का जो बचन लिख चुका है। मैं मग्गा का गाँठें बाँध कर ये पूर किए या नहीं ?

गण—आपने सब बचन पूर किए।

पद्य—तो फिर मर राज्य में अकाल क्यों है ?

इस प्रकार दोर निकलने के मध्यगत पात्रों के बचन और उनकी भाषा में व्यापारमक आवागतमक तथा प्रनामक गला पहलु का है।

साथ भाषात्मक मध्यक कारण बने (बने) और मात्रा पद्य (पहला मात्रा) के बचनों में अष्टोत्थिता का रूप धारण किया है। प्रमुख और अनुकूलता के भाषात्मक एवं व्यापारमक बचन का आधार भाषात्मक मध्यक है।

(आ) एतिहासिक नाटकों के बचनबचन पर भी मध्यक तत्व का प्रचुर मात्रा में प्रभाव पारलान हुआ है। इन नाटकों में भी मध्यगत पात्रों के बचन बचनों में व्यापारमक आवागतमक तथा प्रनामक गला पहलु का है। मध्यक कारण ही अम्बिका और मलिका नंद और मुन्दा के बचनबचन में भाषात्मक, व्यापारमक रूप धारण किया है। मध्यक कारण ही हृदय और ताविक के बचन बचन प्रतीकारमक धान प्रतिपात्तमक तथा वाच विनामक गला पहलु करते हैं। 'वितस्ता का लहरें' में पृथ और मिहिर के युद्धमक मध्यक का व्यक्तित्व करने के लिए नवम्य बचन का प्रयोग किया गया है।

साथ ही त्रिक मध्यक में प्रस्तुत पात्रों के बचन भाषात्मक व्यापारमक और प्रतीकारमक बन गये हैं। इस मध्यक में मलिका और नन्दा के स्वगत बचन

- १ जगन्नाथचन्द्र माधुर-पहला मात्रा-पृ० ६७ (प्र० म० मन् १०६०)
- २ डॉ० गाविशस-कण-पृ० १६-१५ (द्वि० म० मन् १०६८)
- ३ जगदाशचन्द्र माधुर-पहला मात्रा-पृ० ११, ५० ६० (प्र० म० मन् १०६०)
- ४ डॉ० लक्ष्मणारायण लाल-मूयमुय-पृ० ६० ६१ ०६०६ (प्र० म० मन् १०६८)
- ५ बहा-पृ० ४० ४३ ५४ ५५, ५६।
- ६ माहन राकग-आषाढ़ का एक दिन-पृ० ८-१० (द्वि० म० मन् १०६८)
- ७ माहन राकग-लहरों के राजहंस-पृ० ५७-११ (मन् १०६८ का संस्करण)
- ८ डॉ० लक्ष्मणारायण लाल-बन्दा-पृ० ३८-३० (प्र० म० मन् १०६०)
- ९ लक्ष्मणारायण मिश्र-वितस्ता का लहरें-पृ० १००-१०१ (चतुर्थ म० मन् १०६२)
- १० माहन राकग-आषाढ़ का एक दिन-पृ० ५६-१७ (द्वि० म० मन् १०६३)
- ११ माहन राकग-लहरों के राजहंस-पृ० १३७-१४०, १४९-५० (मन् १०६८ का संस्करण)

उल्लेखनीय है। आ तरिक सघप के कारण बिगुल^१ के कथनों ने भी भावात्मक गली ग्रहण की है।

(३) सघप के कारण सशस्त्र क्रांति आन्दोलन भारत चीन और भारत पाक सघप से सम्बन्धित नाटकों के कथोपकथनों ने आवेशपूर्ण तथा आह्वानात्मक गली ग्रहण की है। क्रांतिवीर चन्द्रशेखर अपने साथियों से आह्वानात्मक गली तथा उत्तेजना के स्वर में कहते हैं—'हमारी लड़ाई याय की लड़ाई है।'^२ 'इस समय भारत के सामने स्वतंत्रता प्राप्ति का एकमात्र कारगर उपाय निस्सन्देह सशस्त्र क्रांति ही है।'^३ इस प्रकार सुभाषचन्द्र बोस भी अपने मित्र हेम त से कहते हैं—'न यह क्रांति से बठन का समय है और न मौज उठाने का। यह क्रांति का बिगुल बजाने का समय है।'^४

'घाटियाँ गुँजती हैं' में सम्वाददाता विद्वक रोज से आवेशपूर्ण गली में कहता है— हम अब सब कुछ उस तरह करना पड़ेगा जैसे एक जीवित और सघपरत राष्ट्र के निवासी करते हैं।'^५

तात्र सघप के कारण कथोपकथनों ने तीव्र व्यंग्यात्मक तथा घात प्रतिघातात्मक गली का भी रूप ग्रहण किया है। इस स दम म हलाही बहाना^६ और जावेद (वतन की आबरू) के कथोपकथन उल्लेखनायक हैं। भारतीय कश्मीरी मुसलमान परिवार की सलमा का भाई फारुक पाकिस्तान की ओर से लडन आ जाता है। तब सलमा व्यंग्यपूर्वक मुस्कराती हुई द्रोही फारुक से कहती है कश्मीर तो तब मिलेगा भाईजान, जब हमम से कोई बाकी न होगा और आप जानत ही हैं इस मुल्क में पैतालीस करोड़ आदमी हैं चीटियाँ पहाड नहीं खोदा करता। आप चले जाइए।' यहाँ सलमा के कथन न अत्यंत तीक्ष्ण व्यंग्यात्मक गली का रूप ग्रहण किया है। फारुक के देगद्रोह से प्रक्षुब्ध हुए नासिम (फारुक के पिता) भावावेश पूर्ण तथा प्रदनात्मक गली में कहते हैं जलील कुत्ते। तू न चन्द पैसे की खातिर अपनी बफा बेच दी ? और आज जिन्दगी की खातिर यहाँ गिडगिडान आया है ? दफा हो यहाँ से।'^७ इस प्रकार तीव्र वाह्य सघप के कारण राजनीतिक नाटकों के कथोपकथनों

- १ जगदीशचन्द्र मायूर-कोणाक-पृ० ६९-७३ (नवाँ स० सन १९६४)
- २ देवीप्रसाद घवन 'विकल'-चन्द्रशेखर आजाद-पृ० १३ (सन् १९६१ का स०)
- ३ जगन्नाथप्रसाद मिलिन्द-वीर चन्द्रशेखर-पृ० ५३ (प्र० स० सन १९६७)
- ४ लालचन्द जन-अमर सुभाष-पृ० ३ (सन १९६४ प्रथम स०)
- ५ डा० गिबप्रसाद सिंह-घाटियाँ गुँजती हैं-पृ० ८८ (द्वि० स० सन १९६५)
- ६ पानदेव अग्निहोत्री-वतन की आबरू-पृ० ६२-६३ (प्र० स० सन् १९६६)
- ७ रामकुमार भ्रमर-खून की आवाज-पृ० ५६-५७ (प्र० स० सन् १९६६)
- ८ वही, पृ० ६६।

न विगिष्ट गालियाँ ग्रहण की है । हृया एक आकार का नाटक में वधारिक गणप
 क कारण कथावचनता त वाच विद्यात्मक रूप धारण की है ।

(ई) बाह्य तथा आन्तरिक गणपत कारण अनेक सामाजिक तात्त्विक
 कथावचन विगिष्ट रूप ग्रहण करते हैं । परम्परागत मा यथाशा और नयी मा यथाशा
 क मध्य गणपत छिड़ने पर कथोपकथन व्यंग्यात्मक व्यङ्ग्य मण्डनात्मक प्र नात्तरात्मक
 पात प्रनिपातात्मक तथा वाच विद्यादात्मक रूप धारण करत है । परस्पर विरुद्ध
 दृष्टाशा का गणपत छिड़ने पर भी कथावचनता की र्मिति इस प्रकार की बनी रहता
 है । इस तादम में अलग-अलग रास्ते 'गिराग को लो', 'त्रिभिया की एक झालर
 आध आधूर वष का मानार रक्त कमल न घम त ईमान बिना शीवारा
 क पर आनि नाटकों क गथाद उल्लसनीय है । परम्परावाणी पिता ताराध द क
 अपविष्ट्यामा पर स्वाभिमाना राना और प्रातिवारी पूरन आघात करन लगत है
 तब उनक सवाच व्यंग्यात्मक तथा वाच विद्यात्मक रूप ग्रहण करत है—

रानी—जिम व्यक्ति क समाप च द हृजार क एक मजान का मूय मर मात त कही
 अधिक है, जा मुझ नहा मजान का चाहता है मैं उत लालुष की दकल
 तक तहा दगना चाहता ।

ताराधर—(श्रीय त) रानी ।^१

रानी—(निर्भीकता ग) मरा राम राम उगम घणा करता है ।

ताराधर—(गणपत साकर) रानी तू बक जा रहा है और म चुपचाप तर मुह की
 ओर तक जा रहा हू । तू नहा जानता अपन पति क विरुद्ध मन में
 भी बुरी बात साधना कितना बडा पाप है । तू तहीं जानता, तून एक
 ब्राह्मण क घर जम लिया है, तुम एक ब्राह्मण मा न पाला है तू किनी
 पाटाल क घर उत्पन्न नहा हुई ।

पूरन—जही तक मनुष्यता का सम्म घ है ब्राह्मण और धाटाल म काई अंतर नही
 और फिर ब्राह्मण की लडकी का लिल पाटाल की लडकी स बला नही हाना
 और न वह पश्यर ही का

ताराधर—(गरजकर) चुप रही पूरन, और अपना दगन अपन पास रखा ।
 (रानी स) तू समझती है रानी कि अपन पिता क सम्मुख तू गमा
 अधम की बात करमा और वह चुपचाप गुन लगा ?

रानी—आप के घम की बातें मैंन बहुत गुन ला पिता जी, आपका घम भी पुण्यो
 का घम है ।^१

^१ न घम न ईमान म प्रगतिवाणी र्मिण और परम्परावाणी पिता तथा रानी

१ उप दनाथ अरक-अलग अलग राम्-पू० १६६ (द्वि० स० म् का अनुल्लस)

२ कही. प० १४७ १४८ ।

के मन्वाद सघप के कारण म्यग्पूण, आरेगपूण, आह्वानात्मक, सण्डन मण्डनात्मक तथा प्रदोत्तरात्मक हैं । दिनेश दया से गादी करना चाहता है । अतः दादी के विरोध करने पर दिनेश पूछता है—

‘दिनेश—क्यों नहीं हो सकती ?

दादी—क्योंकि शास्त्र नहीं कहता ।

दिनेश—किसलिए नहीं कहते ?

पिता—(तनिक क्रोध से आकर) दिनेश, इनसे बहस न करो । शास्त्रों की हर बात के पीछे कारण होता है ।

दिनेश—इसके पीछे क्या कारण है ?

पिता—गायद यह है कि एक ही स्त्रिय में गादी करने से नस्ल कमजोर हो जाती है ?

दिनेश—गलत । मुसलमानों में यह रिवाज है । अंग्रेजों में रिवाज है । उनकी नस्ल कमजोर हुई है ?

दादी—मैं अपने धर्म की बात करती हूँ ?

दिनेश—मैं भी उसी की बात करता हूँ । अगर शास्त्र नस्ल अच्छी बनाने के खातिर ही ऐसा कहता है तो फिर वे अपनी ही जात और अपने ही धर्म में शादी करने को क्यों कहते हैं ? क्यों नहीं कहते दूसरी जातों, दूसरे धर्मों और दूसरी नस्लों में शादी करने का ? ताकि धर्म ज्यादा से ज्यादा बच सके ? नस्ल अच्छी से अच्छी बन सके ?

दादी—तुम्हें बनानी है तू बना । दया छाड़ किमी मेहरी कहारी में गादी कर ल ।

दिनेश—कर लेता (अपने पर समय करते हुए) अगर मुहब्बत हा जाती । लेकिन मेरा फमला हो चुका है । मैं गादी करूँगा तो दया से करूँगा, करना नहीं करूँगा ।”

‘चिदियो की एक झालर’ में आदमवादी पिता नदन और यथायवादी तथा

अनास्थावादी पुत्र मगल के सवाद सघप के कारण अर्थ त उपहासात्मक सकेतात्मक और वाद विवादात्मक है ।

‘नदन—समाज बहुत बड़ी चीज है मगल

मगल—क्या कहने बहुत बड़ी बहुत बड़ी और उतनी ही गडमड जिस उलझा हुआ ऊन का गोत्र जिसका सिरा नहीं मिलता ।

नदन—अपने भीतर खोजन से सब मिल जाता है

मगल—क्या मिला ? खोजता रहूँ आज चालीस साल से ?

नदन—मिला जो कुछ मिलता था तू में नहीं समझोगे

मगल—चाहता भी नहीं अपने पास ही रखिए अच्छी तरह समालकर छाती से लगाकर जैसे बर्फानी सर्दों के मुलुक्वाठ अपनी काँधी रखते हैं । ठिठुरन

म उमर जिना काम भी ता नही चलता । मगर मैं क्या करूँगा उसका ?

आपको मुबारक हो आपकी वा सच्ची दुःखत चबाय हुए पान की सीटा जसो बूढ़ व डेर म फिर्की हुई मैं ता दुनिया व साथ दौड़ूँगा ।"

यही मघप म सम्बन्धन भावावेग के कारण नरन और मगल के मवात् टूट पूट तथा असंगत हैं । भावावेग के कारण ही नरन और मगल के मवात् न छाटा अथवा बढा रूप ग्रहण किया है ।

आ तरिक मघप के कारण भा बूछ नाटका के मवात् न विगिष्ट रूप धारण किया है । आ तरिक मघप म ग्रस्त व्यक्ति मानसिक तनाव को अर्थोन्निषा, एकांत म बह हुए स्वगत-बधना तथा अमगत क्रियाओं म व्यजित करता है । "रूपन" नाटक म आ तरिक मघप म ग्रस्त पूर्वी वरु वमर म उन कागजा को पाढती है जो उमक पूव जीवन म परिन्तय करा सकन श्ठी । उम समय पूर्वी रूप के ही रूपन रूपी रूप म बनती है— मरा पीछा करन बागी । तू नहा जानती मैं क्या हू । मैं मोचती थी तू खतम हा गयी है पर तू इस कर मर पीछे लगी है । अपराधी निमम (कागी को पाढन लगता है) हृदयारा । तम अव जिना नहीं रहन दूँगी । तरे दपण का एक एक टुकटा मैं पीम कर रम दूगी । मैं हूँ नियता अपन इम जावन की । तरा वह जड अस्तित्व म अव नटा रहन दूगी । 'इतना बहतर वह फट हुए कागजों म आग लगा रती है ।

आध अधूर' नाटक म अपन पारिवारिक जीवन म ठगी हुई मावित्री का मन जगमोहन के माय रहना चाहता है । उन मावित्री विप्रा म कटू ऐनी है कि अब वह जगमात्न के माय रहेगी । उम समय जिन्नी मावित्री का और मोचन के लिए कहकर चली जाती है । एकांत म मावित्री म आ तरिक मघप लिखता है वह गृह त्याग करन अथवा करन के बारे म निणय नहीं कर पाती । तब वह स्वयं स ही बागती रहती है और असंगत क्रिया भा करती रहता है ।

'स्त्री-- (सावित्री)--कब तक और ?

(माल की माया का उगली न लपटन हुए झटका लगान म माला टूट जाती है । परमान टाकर वह माला का उगार रती है और जाकर कपड स दूसरा माला रता है ।)

माल पर माल इमका यह हा जाय, उमका यह हा जाय । (मालाका का टगा रगतर कपड का रूट करन चाहता है । पर बीच की चाजा न अव्यव स्थित हा जान म कपड टाक म बंद नटा पाता ।)

एक दिन दूसरा दिन ।

१ अमनराय-विन्धिया का एक झालर-पृ० ८५-८६ (प्र० म० सन् १९६९ इ०)

२ डॉ० लक्ष्मोनारायण लाट-रूपन-पृ० ५९ (द्वि० सं० सन् १९६६ इ०)

(नहीं ही बंद होता, ता उसे पूरा खोलकर घटके से बंद करती है।) एक साल दूसरा साल।

(बचक के नीचे रखे जूने चप्पलो को पर से टटोलकर एक चप्पल निकालने की कोशिश करती है। पर दूसरा पैर नहीं मिलता, तो सब को ठोकरें लगाकर पीछे हटा देती है।)

अब भी थोर सोचें घाडा !

(डॉसिंग टेबल के सामने चली जाती है। कुछ पल असमजस में रहती है कि वहाँ क्यों आयी है। फिर ध्यान ही आने से आईना में देख कर माला पहनने लगता है। पहन कर अपने को ध्यान से देखती है कब तक ? क्यों ?)

(फिर समझ में नहा आता कि क्या करना है। डॉसिंग टेबल की कुछ चीजाँ को ऐसे ही उठाती रखती है।)

घर दफतर घर दफतर ! सोचो सोचो ! चय चय किट किट चख चख किट किट ! क्या सोचो ? !

यहाँ सावित्री की अर्द्धोक्तियों से सावित्री का आंतरिक सघष अभिव्यक्ति हो रहा है।

इस प्रकार अनेक पौराणिक ऐतिहासिक, राजनीतिक तथा सामाजिक नाटकों के कथोपकथनों ने बाह्य तथा आंतरिक सघष के प्रभाव के फलस्वरूप विशिष्ट शालियाँ ग्रहण की हैं। उपर्युक्त कथोपकथनों के उदाहरणों से यह भी सूचित होता है कि सघष के कारण कथापकथना के शब्दों में क्रिया सूचक रूप ग्रहण किया है।

४ वातावरण पर सघष तत्त्व का प्रभाव

सघषतत्त्व के प्रभाव के फलस्वरूप नाटक के वातावरण का सघषयुक्त होना अत्यंत स्वाभाविक है। इस वास्तविकता के कारण प्रसादोत्तर हिंदी नाटकों का विविध प्रकार का वातावरण सघष से युक्त है।

१ वातावरण पर बाह्य सघष का प्रभाव

बाह्य सघष के प्रभाव के फलस्वरूप प्रसादोत्तर हिंदी नाटकों का धार्मिक, सामाजिक, सांस्कृतिक आर्थिक, राजनीतिक आदि प्रकार का वातावरण सघष से युक्त है।

(अ) पौराणिक नाटकों में सघष के प्रभाव के फलस्वरूप विविध प्रकार का वातावरण सघष से युक्त है। कर्ण नाटक में आरम्भ से लेकर अंत तक सघषयुक्त धार्मिक सामाजिक तथा राजनीतिक वातावरण है। एक ओर पाण्डवों का वह पक्ष

है जो विनिष्ट घम व्यवस्था तथा ममाज व्यवस्था क आधार पर अपन को उच्चकुलीन और कण को नीच कुलीन मानता है और कण को बार बार अपमानित करता है । दूसरी ओर कण है जो अपमान का प्रतिगाथ होने के हनु हठी बन गया है । परिणाम स्वरूप दोनों पक्षा म बराबर सघर्ष चलना है । इस सघर्ष म प्रभावित हाकर धार्मिक तथा सामाजिक वातावरण सघर्ष से युक्त बन जाता है ।

इस नाटक म अपन राजनीतिक अधिकारा की मांग करने वाल पाण्डव एक ओर है, ता दूसरा आर पाण्डवा का राजनीतिक अधिकार न देने वाल कौरव है । फलस्वरूप इन दो पक्षों में नाटक क अंत तक सघर्ष चउता है । इस सघर्ष क कारण नाटकभर सघर्षयुक्त राजनीतिक वातावरण बना रहता है ।

‘अपराजित’ नाटक म भा सघर्षयुक्त राजनीतिक वातावरण नाटक की समाप्ति तक बना रहता है । प्रस्तुत नाटक म एक ओर राजनीतिक विजय पान क लिए पांडवा की चालराजी है ता दूसरी ओर पना की मृत्यु का प्रतिगाथ होने की अवस्थामा की दृष्ट इच्छा है । परिणामस्वरूप पाण्डवा और अवस्थामा म सघर्ष चलता रहना है और सम्पूर्ण नाटक म सघर्षयुक्त राजनीतिक वातावरण बना रहता है ।

प्रता नाटक म भीम मस्त्वृत्तिया क सघर्ष क कारण नाटकभर सघर्षयुक्त मास्त्वृत्तिक वातावरण बना रहता है । एक ओर राम के पत्न क रूप म उत्तरापथ की मस्त्वृत्ति सघर्ष प्रवृत्त हुई है तो दूसरी ओर रावण के पत्न क रूप म दमिणापथ की मस्त्वृत्ति सघर्ष प्रवृत्त हुई है । अतः दो मस्त्वृत्तियों क सघर्ष क फलस्वरूप सघर्षयुक्त मास्त्वृत्तिक वातावरण बना रहता है ।

‘पहुंन राजा’ में एक ओर अभाव म पीड़ित प्रजा प्रशुभ हुई है ता दूसरी ओर बनबमम्पन्न मुनि स्वाध की रक्षा क लिए सतत है । इसका परिणाम सघर्ष के छिपने और सघर्षयुक्त राजनीतिक वातावरण के बने रहने म हा जाता है ।

(अ) प्रमादोत्तर एतिहासिक नाटका म सघर्ष के अभाव क फलस्वरूप विविध प्रकार का वातावरण सघर्ष से युक्त है । कुलीनता नाटक म सघर्षयुक्त धार्मिक, सामाजिक वातावरण है । एक ओर कुलीनता की परम्परागत धारणा है । इसक विरुद्ध दूसरा ओर गौरव पर आधारित कुलानता का प्रातिनिकारी धारणा है । इन दो धारणाओं म सघर्ष उठने क फलस्वरूप पूर नाटक म सघर्षयुक्त धार्मिक सामाजिक वातावरण बना रहता है । ‘सिंहलनीय घम विजय’, ‘कलकी रामायुज’, ‘स्वप्न भग विना आदि एतिहासिक नाटका म सघर्ष क प्रभाव क फलस्वरूप सघर्षयुक्त धार्मिक सामाजिक तथा साम्प्रदायिक वातावरण बना रहा है ।

महाराणा प्रताप म सघर्षयुक्त राजनीतिक वातावरण है । एक ओर बादशाह अकबर की मवाद का अपन स्वाधीन रहने का काम है । इसक विरुद्ध महाराणा

प्रताप की मेवाड को पराधीनता से मुक्त करने की दृढ़ वात्सा है। परिणामस्वरूप सघष के छिड़ने पर पूरे नाटक में सघषयुक्त राजनीतिक वातावरण बना रहता है। अनेक ऐतिहासिक नाटकों में सघषयुक्त राजनीतिक वातावरण दृष्टिगत होता है।

‘वितस्ता की लहरें’ नाटक में दो भिन्न संस्कृतियों के सघष के फलस्वरूप नाटकमय सघषयुक्त सांस्कृतिक वातावरण दृष्टिगत होता है। एक ओर निकन्दर के पक्ष के रूप में बकर संस्कृति सघष प्रवृत्त हुई है तो दूसरी ओर आचार्य विष्णुगुप्त और पुरु के पक्ष के रूप में उन्नत संस्कृति अपनी रक्षा के लिए सघष प्रवृत्त हुई है। इनके सघष के चलन पर नाटक में सघषयुक्त सांस्कृतिक वातावरण बना रहता है।

‘कोणाक’ में विष्णु और घमपदक पक्ष के रूप में एक ओर कला के स्वातंत्र्य की रक्षा करने के हेतु सघष प्रवृत्त हुए अभावग्रस्त शिल्पी हैं तो दूसरी ओर दमन पक्ष के रूप में बभ्रव सम्पन्न तथा अत्याचारी चालुक्य (नासक) हैं। इन पक्षों में सघष के छिड़ने पर नाटक में सघषयुक्त राजनीतिक वातावरण बना रहता है।

(इ) प्रसादोत्तर राजनीतिक नाटकों में सघषयुक्त राजनीतिक वातावरण की प्रधानता है। चन्द्रगखर आजाद, गहीद भगतसिंह, नेता जी सुभाषचन्द्र बोस आदि स्वातंत्र्यप्रिय क्रांति वीरों से सम्बंधित नाटकों में साम्राज्यवादी अंग्रेजों के विरुद्ध क्रांति वीरों के सघष करने पर सघषयुक्त राजनीतिक वातावरण बना रहता है।

भारत-चीन और भारत-पाकिस्तान सघष से सम्बंधित घाटियाँ गूँजती हैं। नेपा की एक गाम वतन की आवरू, तथा अर्थ नाटकों में एक ओर भारत को पराधीन बनाने की आक्रामकता की वाक्षा है। इसके विरुद्ध दूसरी ओर स्वातंत्र्य प्रिय भारतीयों की भारत को स्वाधीन बनाए रखने की महत्वाकांक्षा है। आश्रमणशील पक्ष और रक्षणशील पक्ष में सघष का आरम्भ होने पर इन नाटकों में सघषयुक्तराजनीतिक वातावरण निश्चिन्ता देता है।

(ई) प्रसादोत्तर सामाजिक नाटकों में भी सघष के प्रभाव के फलस्वरूप विविध प्रकार का वातावरण सघष से युक्त है। ‘रोटी और बटी निस्तार’, ‘मास्टर जी, अलग जलग रास्ते’ और ‘न घम न ईमान’ इन नाटकों में घममाय तथा समाज माय परम्पराओं में अविश्वास रखने वालों के विरुद्ध सुधारवादी दृष्टिकोण रखने वाले सघष करते हैं। इस सघष के परिणामस्वरूप इन नाटकों में आरम्भ से अंत तक सघषयुक्त धार्मिक सामाजिक वातावरण बना रहता है। सुधारवादियों के द्वारा घातक घम व्यवस्था तथा समाज-यवस्था पर कठोर जाघात किये जाते हैं।

‘बिना दीवारों के घर आध अघरे’ ‘चिराग की ली’ तथा अर्थ अनेक नाटकों में पारिवारिक सदस्यों में सघष के छिड़ने पर पारिवारिक वातावरण सघष

मय हो जाता है । मध्यमय पारिवारिक वातावरण में नाति और आरमीयतापूर्ण समझौते का दण्ड नहीं होता है । उन कमल नाटक में आधिभूत समता की स्थापना के लिए क्रांतिकारी बने हुए कमल और पूँजीवादी मनुष्यी प्रमाण में मध्यम का छिड़ने पर पारिवारिक तथा आधिभूत वातावरण मध्यम में युक्त हो जाता है ।

मालिन मजदूर का मध्यम में सम्बद्ध नाटकों में मध्यम का चरित्र का परस्पर मध्यमयुक्त आधिभूत वातावरण प्रकट होता है । मजदूरों की हठाल पोषणों मायण क्रांति में मध्यमयुक्त आधिभूत वातावरण अधिभूत पथाय बन जाता है ।

(२) वातावरण पर आन्तरिक सघर्ष का प्रभाव

आन्तरिक मध्यम का प्रभाव का परिणामस्वरूप प्रमाणित हिन्दी नाटकों में मध्यमयुक्त भावात्मक वातावरण परिष्कृत होता है ।

(अ) कण नाटक में कण का आन्तरिक मध्यम में मध्यमयुक्त भावात्मक वातावरण का निर्माण किया है । एक और पाण्डवों में प्रतिपाद्य उन की भावना है ता दूमरी और पाण्डवों का छलपूर्वक न मराने की भावना है । जब तक कण का निर्णय नहीं कर पाता जब तक आन्तरिक मध्यम चलता है । परिणाम स्वरूप आन्तरिक मध्यम का चरित्र तक मध्यमयुक्त भावात्मक वातावरण बना रहता है । मध्यमयुक्त में प्रसन्न बनुरता स्विमता और पहला गजा में मध्यम परस्पर विरुद्ध भावनाओं का आन्तरिक मध्यम का चरित्र पर मध्यमयुक्त भावात्मक वातावरण का मरन होता है । आन्तरिक मध्यम में प्रसन्न बन पात्रा का उद्विग्नता और विरुद्धिदाह में मध्यमयुक्त भावात्मक वातावरण हृदय स्पर्शी बन जाता है ।

(आ) मिट्ठाप का मनुष्याग और लहरा का मनुष्य में प्रसन्न मिट्ठाप और न के भाग मध्यम या और त्याग मध्यम की भावनाओं का बीच आन्तरिक मध्यम का छिड़ने पर सम्पूर्ण नाटक में अत्यन्त समझौते सघर्षयुक्त भावात्मक वातावरण बना रहता है । काशाव में निम्नी विगु में परस्पर विरुद्ध भावनाओं का आन्तरिक मध्यम तक छिड़ता है जब उग ज्ञान देता है कि मध्यम मग हा पुत्र है । आन्तरिक मध्यम में प्रसन्न विगु का समझौतेना हृदयस्पर्शी मध्यमयुक्त भावात्मक वातावरण का मरन करता है ।

(इ) पात्रियों में जना है मनीकू का परस्पर विरुद्ध (पुत्रप्रम और लप्रम सम्बन्धी) भावनाओं का आन्तरिक मध्यम मध्यमयुक्त भावात्मक वातावरण का निर्माण करता है ।

(ई) शक्कर नाटक में अनाया का परस्पर विरुद्ध (प्रतिपाद्य सम्बन्धी और कर्तव्य सम्बन्धी) भावनाओं का आन्तरिक मध्यम छिड़ने पर सम्पूर्ण नाटक में हृदय स्पर्शी मध्यमयुक्त भावात्मक वातावरण बना रहता है । कण नाटक में भी अन्धा का

आंतरिक सघन के कारण सघन युक्त भावात्मक वातावरण का निर्माण होता है । एक ओर पात्रव्यक्तियों को निभान की भावना है तो दूसरी ओर प्रेम का आकर्षण है । परिणाम स्वरूप परस्पर विरुद्ध भावनाओं के सघन छिड़न पर सघनयुक्त भावात्मक वातावरण का निर्माण होता है । 'भँवर', दहन तथा अत्यंत सामाजिक नाटक में आंतरिक सघन के प्रभाव के फलस्वरूप सघनयुक्त भावात्मक वातावरण का सजन होता है ।

उपयुक्त विवरण से विदित होता है कि सघन तत्त्व के प्रभाव के फलस्वरूप प्रसादोत्तर हिंदी नाटकों का विविध प्रकार का वातावरण सघन से युक्त है ।

५ शैली पर सघन तत्त्व का प्रभाव

सघन तत्त्व का नाटक के शैली तत्त्व पर अत्यंत उपयुक्त प्रभाव पड़ता है जिसके परिणामस्वरूप नाटक हृदयग्राही रूप ग्रहण कर सकता है । इस दृष्टि से प्रसादोत्तर हिंदी नाटक के शैलीगत पर सघन तत्त्व का समुचित प्रभाव दृष्टिगत होता है ।

प्रसादोत्तर हिंदी नाटकों में उन नाटकों की संख्या अधिक है जो उदघाटन शैली में लिखे गए हैं । इन नाटकों में घटनाओं को उसी क्रम में रखा गया है, जिस क्रम में वे घटती हैं । अतः इन नाटकों के शैली तत्त्व पर सघन का विशेष प्रभाव दृष्टिगोचर नहीं होता है ।

प्रसादोत्तर हिंदी नाटकों में मनोवैज्ञानिक (मनोभावव्यञ्जक) शैली में लिखे गए नाटकों की संख्या मर्यादित है । कुछ ही नाटककारों ने इस शैली का निर्वाह किया है । मनोवैज्ञानिक शैली के अनुसार नाटक का आरम्भ किसी मार्मिक घटना से किया जाता है । प्रसादोत्तर नाटकों की प्रस्तुत शैली पर सघन तत्त्व का अत्यंत रुचिर प्रभाव पड़ा है ।

(अ) सघन के प्रभाव के फलस्वरूप "सूयमुख नाटक का आरम्भ अत्यंत मार्मिक क्षण से होता है । इससे प्रस्तुत नाटक के आरम्भ से ही प्रेक्षक का ध्यान सघन के प्रति आकृष्ट होता है । प्रेक्षक के मन में सघन की परिणति के विषय में कुतूहल बना रहता है । वह जिज्ञासा-भूति के हतुं रुचिपूर्वक नाटक के अंत की प्रतीक्षा में रहता है । प्रस्तुत नाटक का आरम्भ रुचिमनी के आंतरिक सघन से होता है । रुचिमनी को निणय करना है कि विभाता से प्रेम करने वाले पुत्र की ममता को प्राणाय दिया जाय या उस ममता को त्याग कर जनहित का प्राणाय दिया जाय ? दान देने वाली रुचिमनी से दान पान के हतुं आये हुए भित्तारी भी जब रुचिमनी पर दृष्टि बाण चलाते हैं कि 'यह प्रदुम्न की माँ नहीं जननी है तब रुचिमनी का आंतरिक सघन परम सीमा को पहुँच जाता है और प्रेक्षक में तीव्र कुतूहल बना रहता है । बंधु और साम्य के सघन से कुतूहल की वृद्धि होती है । प्रदुम्न और वेनुरती के

आन्तरिक मधुप म कुतूहल की ओर वृद्धि होती है । जिन क्षण प्रसन्न और वन्दुरी भवन उन्मात्त प्रेम के चक्र पर दुःख बध्नु म पसर मधुप करने हैं उम क्षण मधुप और प्रक्षक का कुतूहल भी चरम मामा पर पहुँच जाता है । इस प्रकार प्रसन्न नाटक में मधुप के प्रभाव के फलस्वरूप मनोव्यक्तिक शक्ति उद्भूतवाही रूप धारण किया है ।

अन्वयामा' नाटक में भी मधुप के परिणामस्वरूप मनाव्यक्तिक शक्ति न व्यक्तस्वरूप ग्रहण किया है । इस नाटक का आरम्भ कौरव पाण्डव मधुप के चरम बिन्दु म होना है । पाण्डवों के सामने प्रश्न यह है कि कौरवों के मनापति द्रोणाचार्य के पराक्रम के कारण अपने पण की अतिपथ हानि हो रही है इस हानि म किम प्रकार अपनी रक्षा का जाय ? इस स्थिति के कारण कौरव पण निश्चिन्त है । लेकिन प्रथम अक्ष म ही अन्वयामा का ज्ञान हुआ है कि कृष्ण न अतिपथ पतता म आचार्य द्रोणाचार्य का मृत्यु के रहस्य का जानने म सफलता पाया है । अन्वयामा के सामने (और प्रक्षक के सामने भी) दूसरे दिन के मधुप का परिणति के विषय म प्रश्न चिह्न बना रहता है । दूसरे अक्ष म प्रेषका के मन म प्रश्न यह उपस्थित होता है कि पिता की मृत्यु का प्रतिपाप उन के लिए प्रमुख्य हूण अन्वयामा के कारण कौरव पाण्डव मधुप की परिणति न जान गया होगी ? तीसरे अक्ष म अन्वयामा और पाण्डव का मधुप चरम चरम मामा की आरक्षप्रसर हाता है । फलस्वरूप प्रक्षकों के कुतूहल का भी वृद्धि हान लगना है । नाटक के अन्त म अन्वयामा और पाण्डवों का मधुप भी चरम मामा का पहुँच जाता है और प्रक्षक का कुतूहल भी । इस प्रकार प्रसन्न नाटक म मधुप तत्व का मनाव्यक्तिक शक्ति पर दक्षिणकारक प्रभाव पटा है ।

(ब) 'कोणाक' में विष्णु की कथा का मनाव्यक्तिक शक्ति में प्रसन्न किया गया है । इस मनोव्यक्तिक शक्ति पर मधुप तत्व का मनाव्यक्तिक प्रभाव लक्षित होता है । नाटक का आरम्भ विष्णु के जावन म मन्वी पत पण निर्णायक पण म हा जाता है ।

विष्णु के सामने प्रश्न यह है कि उसकी अपूर्व कलाकृति (कोणाक) कब और कस पूण हागा ? यदि वह पूण नही हुई तो उम अपूर्व पण्डु अपूर्वी कलाकृति का क्या किया जाय ? विष्णु का कुछ निणय करना है और वह निणय नही कर पा रहा है । विष्णु की अस्थिर मन स्थिति म प्रक्षक म विष्णु के निणय तथा काय के विषय में कुतूहल बना रहता है ।

प्रेक्षकों म उम समय मात्र कुतूहल बना रहता है जब अत्याचारी चातुर्व्य म मधुप करने के पूर्व विष्णु म आन्तरिक मधुप चरता है । प्रक्षक म यह प्रश्न बना रहता है कि क्या विष्णु पुत्र के माह म अत्याचारी चातुर्व्य के शमा की प्रापना करेगा या पुत्र के माह का छोड़ कर कलाकार का स्वायत्तता रखा के लिए अत्याचारी चातुर्व्य

से सघर्ष करेगा ? इस प्रकार प्रस्तुत नाटक में विद्युत् की कथा का उदघाटन करते हुए मनोवैज्ञानिक शैली सघर्ष से प्रभावित होती है और मनोरम रूप ग्रहण करती है ।

‘लहरो के राजहंस’ नाटक में न द के आन्तरिक सघर्ष से प्रभावित मनोवैज्ञानिक शैली ने शक्ति रूप ग्रहण किया है । परिणामस्वरूप नाटक के आरम्भ में न द का आन्तरिक सघर्ष उस समय व्यञ्जित होता, जिस समय वह सघर्ष चरम सीमा की ओर अग्रसर होता है । अतः नाटक के आरम्भ से अतः तक प्रेक्षकों का मन न द के निणय के विषय में तीव्र कुतूहल बना रहता है ।

(द) “घाटियाँ गूँजती हैं और ‘नेफा की एक शाम” नाटकों में सघर्ष से प्रभावित हुई मनोवैज्ञानिक शैली प्रेक्षकों में आरम्भ से अतः तक कुतूहल बनाये रखने में सफल हुई है ।

(ई) “डॉक्टर” नाटक में सघर्ष के प्रभाव के फलस्वरूप मनोवैज्ञानिक शैली में रोचकता आ गयी है । आन्तरिक सघर्ष में प्रस्तुत अनीला के निणय के विषय में प्रेक्षकों में कुतूहल उत्पन्न होना है । नाटक के अतः में अनीला का आन्तरिक सघर्ष भी चरम-सीमा को पहुँच जाता है और प्रेक्षकों का कुतूहल भी । इस नाटक में अनीला के आन्तरिक सघर्ष की अभिव्यक्ति के लिए परस्पर विरुद्ध दो मता का कथोपकथन दिखाया गया है ।

सघर्ष से प्रभावित मनोवैज्ञानिक शैली ने ‘छठ, बेटा’ में स्वप्न दृश्य के द्वारा पिता के सघर्ष को व्यञ्जित किया है । सघर्ष से प्रभावित मनोवैज्ञानिक शैली के कारण आगे अग्ररे नाटक के आरम्भ, मध्य तथा अतः अत्यन्त प्रभावशाली बन पड़ें हैं । पारस्परिक सघर्ष करने वाले पारिवारिक सदस्यों के सामने सदा एक प्रश्न चिह्न उपस्थित रहता है और वे उत्तर में कुछ नहीं पा सकते, कुछ निणय नहीं कर सकते । जो अवस्था नाटक के आरम्भ में है वही नाटक के अतः में भी है ।

उपयुक्त विवरण से निर्दिष्ट होता है कि प्रसादोत्तर युग में जो नाटक मनोवैज्ञानिक शैली में लिखे गये हैं उनकी मनोवैज्ञानिक शैली ने सघर्ष से प्रभावित होकर रमणीय रूप ग्रहण किया है ।

६. उद्देश्य पर सघर्ष तत्त्व का प्रभाव

नाटक में उद्देश्य की प्रतिष्ठापना सघर्ष की सहायता से होती है । सघर्ष का उद्देश्य पर जो प्रभाव पड़ता है उससे उद्देश्य की अभिव्यक्ति सहज होती है । इस दृष्टि से प्रसादोत्तर हिन्दी नाटकों में उद्देश्य पर सघर्ष तत्त्व का उपयुक्त प्रभाव पड़ा है ।

(अ) ‘सूरमुख’ नाटक का उद्देश्य यह है कि प्रेम किसी का भी हो, वह अपने मूल रूप में उदात्त, तजस्वी व म प्रेरक और त्यागपूर्ण होता है । इस उद्देश्य की सफल

अभिध्वत्ति के लिए प्रस्तुत नाटक में दो पक्षों का निर्माण किया गया है। एक पक्ष प्रदुम्न और वनुरती का है जो उपाय न लेकर ही स्वयं स्वयं प्रेम का समर्थन करता है। दूसरा पक्ष वधु यात्रि परम्परागत लोगों का है, जो विमाता और मीतृ पुत्र के प्रेम का पाप मानता है। परिणामस्वरूप इन दो पक्षों में मधुपर्व छिड़ता है। इस मधुपर्व में प्रदुम्न और वनुरती के निम्नार्थी भावों और भावों में मधुपर्व छिड़ता है कि प्रेम अपने मूल रूप में उपाय और कमप्ररक होता है।

(आ) 'बाणाक' का उद्देश्य यह है कि अपनी स्वाधीनता की रक्षा करना कलाकार का प्रथम कर्तव्य है। इस उद्देश्य की मधुपर्व अभिध्वत्ति के लिए परम्परा विरुद्ध दो पक्षों का निर्माण किया गया है। एक पक्ष गिन्ना विन्नु का है, जो कला का जनजीवन से दूर रहने और किसी के भावधान हाकर कला का निर्माण करने का चाहता है। इसका विरुद्ध गिन्ना घमपद का पक्ष है जो कला का जनजीवन से जाहल और स्वाधान रहकर कला का निर्माण करने का चाहता है। इन दो पक्षों के मधुपर्व में घमपद के पक्ष का ज्ञान हो जाती है। नाटक के अन्त में अथाचार्य चाण्डूक्य से मधुपर्व करने के पूर्व विन्नु से उक्त ही दुष्टिकाणा का लेकर मधुपर्व छिड़ता है। इस मधुपर्व में विन्नु का घमपद का दुष्टिकाण प्रिय रहता है। इस दुष्टिकाण के अनुसार विन्नु कलाकार के स्वातन्त्र्य का रक्षा करने के लिए अथाचारी चाण्डूक्य से प्रसर मधुपर्व करता है और चाण्डूक्य का अंत करने में मधुपर्वता पाता है। इस प्रकार मधुपर्व के प्रभाव के परम्परागत बाणाक के उद्देश्य की अभिध्वत्ति प्रभावगामी राति से होता है।

(इ) घाटियाँ गुंजता है नाटक का उद्देश्य यह सिखाना है कि स्वतंत्र भारत का स्वातन्त्र्य प्रिय मन स्वातन्त्र्य का रक्षा के लिए कितना भा र्याग और कितना भी मधुपर्व कर सकता है। इस उद्देश्य की मरुठ अभिध्वत्ति के लिए प्रस्तुत नाटक में परस्पर विरुद्ध दो पक्षों का निर्माण किया है। एक पक्ष चान और रंगराहा भारतीय हैं जो भारत को पराधान बनाना चाहते हैं। दूसरी पक्ष प्रमा गार्क विवेक यात्रि वार भारतीय हैं जो किसी भी अवस्था में अपने देश के स्वातन्त्र्य की रक्षा करना चाहते हैं। इन पक्षों में मधुपर्व चलने पर और रंग प्रमा गार्क द्वारा देश द्राही पुत्र की हत्या की जान पर प्रस्तुत नाटक के उद्देश्य का अभिध्वत्ति अत्यंत परिणामकारक राति से हो जाता है।

(ई) 'रक्तकमल' नाटक में उद्देश्य के रूप में यह सिखाया जाता है कि समाज तथा देशहित का रक्षित में मधुपर्व अथ व्यवस्था की प्रतिष्ठापना उपयुक्त है। क्रांतिकारी कमल का पक्ष उस उद्देश्य का समर्थन करता है। पूंजीवादी महावीर का पक्ष इस उद्देश्य का अन्त करने हुए विषम अथ व्यवस्था का समर्थन करता है। परिणामस्वरूप इन दो पक्षों में मधुपर्व चलता है। इस मधुपर्व से नाटक के उद्देश्य की

प्रसादोत्तर हिन्दी नाटकों के अर्थ तत्त्वों पर सघन तत्त्व का प्रभाव । ३९१

अभिभ्यक्ति सरलता से तथा प्रभावशाली ढंग से होती है ।

उपयुक्त विवेचन से यह निर्देष्ट होना है कि प्रसादोत्तर हिन्दी नाटकों के उद्देश्य पर भी सघन तत्त्व का अत्यन्त उपयुक्त प्रभाव पड़ा है ।

निष्कर्ष

सम्पूर्ण विवेचन से यह निष्कर्ष निकलता है कि प्रसादोत्तर हिन्दी नाटकों के अर्थ तत्त्वों पर सघन तत्त्व का अत्यन्त उपयुक्त प्रभाव पड़ा है । फलस्वरूप कुछ हिन्दी नाटकों ने अत्यन्त मार्मिक प्रभावोत्पादक तथा रमणीय रूप ग्रहण किए हैं ।

आठवाँ अध्याय उपसहार

विछूट सात अध्यायों में नाटक और सघन तत्त्व का किम प्रकार अमिन्न एव महत्त्व का स्थान है प्रमात्पूर्व तथा प्रसादवालीन नाटकों में सघन तत्त्व न क्या स्थान पाया है प्रमात्पूर्व पौराणिक एतिसमिक राजनानिक और मामाजिक नाटका में सघन तत्त्व का किम प्रकार प्रनिल्यापना नुह है प्रसात्पूर्व हि ना नाटका क अय तत्त्वा पर सघन तत्त्व का क्या प्रभाव पडा है इन सबका विवचन किया गया है। एम विवचन में उपसहार निष्कषों का सघन में निर्णय करना समुचित है।

१ साहित्य प्राप्त और प्राप्य क सघन में जम लना है।

२ सघन साहित्य का एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व है। विगपकर क्या साहित्य में सघन का महत्त्वपूर्ण स्थान है।

नाटक अत्यधिक मामाजिक तथा प्रत्यक्ष बला है। रगमच पर प्रस्तुत हात समय नाटक क पात्र जावन को प्रत्यक्ष भागत न् और अपनी क्रिया तथा बाणी स अपनी जावन क्या एव चारित्रिक विगपताओं का उन्घात्न करत है। फन्स्वरूप नाटक में एक अनिवाय तत्त्व के रूप में सघन का स्थान मिल जाता है।

८ कथानक चाह जिस प्रकार का हा सघन के बिना वह नाटक का रूप धारण नहा कर सकता। नाटक क कथानक में सघन का अत्यधिक महत्त्व का सबघ हाता है।

५ नाट्य क्या क माय माय नाट्य विषय स भा सघन का महत्त्वपूर्ण सबध होता है। नाट्य विषय किमा व्यापक सघन में सम्बद्ध हाता है। नाट्य-कथा उम व्यापक सघन का यजित करन वाल विगिष्ट सघन में सम्बद्ध हाती है।

६ नाटक का पात्र सघन का निमाता होता है। पात्र इच्छापूति क हनु क्रियागाल सघनगात् बन जाना है। एम तथ्य का दृष्टि स नाटयमर्मा सुनतिपर का कथन बुद्धिसगत है कि मनुष्य का सघनगील इच्छा का प्रस्तुतीकरण हा नाटक है।

७ पात्र की इच्छा क्रिया क रूप में सबघगाल बन जाता है और किसी लय

की ओर बढ़ती है। यह उद्देश्ययुक्त क्रिया शारीरिक तथा मानसिक होती है। इन दोनों की अभिव्यक्ति शारीरिक चेष्टाओं और कथोपकथनों के माध्यम से होती है। अतः नाटक को नाटक का रूप प्रदान करने का काम वही उद्देश्ययुक्त क्रिया करती है, जो सघप का रूप धारण करती है।

८ पात्र सघपत्मिक क्रिया के द्वारा अपने विशिष्ट व्यक्तित्व तथा कथानक के साथ ही नाटक का निर्माण करता है।

९ सघप के प्रभाव के फलस्वरूप नाटक के अन्तर्गत तत्त्वों में विशिष्टता आ जाती है।

१० नाटक के मुख्य दो प्रकार के सघपों में से बाह्य सघप तभी चलता है, जब मनुष्य इच्छा-पूर्ति के हेतु बाह्य बाधाओं से सघप करता है।

११ मनुष्य जब अपनी अनिणयात्मक तथा दुर्विद्याग्रस्त मन स्थिति से सघप करता है, तब आन्तरिक सघप का आरम्भ होता है।

१२ दो सद्भावनाओं का सघप श्रेष्ठ श्रेणी का सघप होता है।

१३ विनिष्ट इच्छा सघप तथा नाटक की श्रेष्ठता का आधार होती है।

१४ सघप की परिणति के आधार पर नाटक के विविध प्रकार हो सकते हैं।

१५ पाश्चात्य नाटयशास्त्र में सघप तत्त्व की उद्बोधक विवेचना हुई है। प्रथम ब्रूनेटिएर ने तदुपरान्त अनेक नाटयमर्मियों ने सघप को नाटक के अनिवाय तत्त्व के रूप में स्वीकार किया है। पाश्चात्य नाटका में सघप एक अनिवाय तत्त्व के रूप में दृष्टिगत होता है।

१६ संस्कृत नाटयशास्त्र में सघप तत्त्व का स्पष्ट रूप में विवेचन नहीं हुआ है। केवल ध्वनित होता है कि 'प्रमत्त' नामक कार्यावस्था "नियताप्ति" तक सघप का रूप धारण कर सकती है। संस्कृत नाटकों में सघप आनुपमिक रूप में प्रतीत होता है न कि एक आवश्यक तत्त्व के रूप में।

१७ पाश्चात्य नाटय सिद्धांतों के अध्ययन के फलस्वरूप हिन्दी के नाटय विपक्षक ग्रंथों में सघप तत्त्व का उल्लेख किया गया है और किया भी जा रहा है।

१८ पाश्चात्य नाटक साहित्य के प्रभाव के फलस्वरूप हिन्दी नाटक में सघप तत्त्व को प्रतिष्ठित स्थान देने की प्रक्रिया का आरम्भ हुआ। इस प्रक्रिया का आरम्भ भारते दुःहरिचन्द्र ने किया है और इसे विकास की ओर अपसर कराने का काम जयशंकर 'प्रसाद' ने किया है।

१९ भारते दुःहरिचन्द्र के नाटका में बाह्य सघप की उल्लेखनीय स्थान प्राप्त हुआ है।

२० जयशंकर 'प्रसाद' के नाटकों में बाह्य सघप के साथ साथ आन्तरिक

सघप को अत्यधिक महत्त्व का स्थान मिला है। इनके नाटकों में प्रधान पात्रों के चरित्रिक विकास का प्रमुख आधार श्रेष्ठ श्रेणी का आन्तरिक सघप है।

२१ 'प्रमाण युग' के अन्त में लक्ष्मीनारायण मिश्र ने अपने सामाजिक नाटकों में बाह्य तथा आन्तरिक सघप का उचित स्थान दिया है और पात्रों को अधिकाधिक यथायक्त बनाने का प्रयत्न किया है।

२२ प्रसादोत्तर युग के पौराणिक नाटकों में बाह्य सघप की प्रधानता है। कुछ नाटककारों में बर्चात्मिक तथा श्रेष्ठ श्रेणी के सघप को स्थान मिला है। इस सन्दर्भ में 'रावण', 'श्रेष्ठ' अपराजित और 'नारद की वीणा' नाटक उदाहरण दीये जा सकते हैं।

२३ अधिकांश पौराणिक नाटकों में आन्तरिक सघप उपेक्षित रहा है। केवल 'कण', 'सूयमुनि' और 'पहला राजा' में श्रेष्ठ श्रेणी के आन्तरिक सघप में महत्त्वपूर्ण स्थान पाया है।

३४ अधिकांश पौराणिक नाटकों में धार्मिक सामाजिक सामूहिक तथा राजनीतिक कारणों से व्यक्ति का व्यक्ति से व्यक्ति का समाज (समूह) से और समूह का समूह से सघप है।

२५ प्रसादोत्तर ऐतिहासिक नाटकों में बाह्य सघप की अतिशयता है। इनके ऐतिहासिक नाटकों में राजनीतिक कारण से समुदाय का समुदाय से और व्यक्ति का व्यक्ति से सघप है। कुछ नाटकों में सामूहिक तथा सामाजिक कारण से व्यक्ति का व्यक्ति से तथा व्यक्ति का समाज से सघप है।

२६ अनेक ऐतिहासिक नाटकों में स्वाधीनता रक्षा का दृष्टांत के कारण श्रेष्ठ श्रेणी का सघप है।

२७ कुछ ऐतिहासिक नाटकों में घम मुघार तथा समाज-मुघार की दृष्टांत के कारण उच्च श्रेणी का सघप है। इन नाटकों में परस्पर विरुद्ध विचारधाराओं का बर्चात्मिक सघप है।

२८ कुछ ऐतिहासिक नाटकों में श्रेष्ठ श्रेणी का आन्तरिक सघप है। प्रस्तुत सघप का सम्भावनाओं के बीच चलता है। इस सघप के द्वारा पात्रों की चरित्रगत श्रेष्ठता का अपने आप उन्पादन होता है।

२९ प्रसादोत्तर राजनीतिक नाटकों में राजनीतिक कारण से उठे हुए बाह्य सघप की ही अधिकता है। प्रस्तुत सघप स्वातन्त्र्य प्राप्ति और स्वातन्त्र्य रक्षा की तीव्र दृष्टांतों के कारण चलता है इसलिए यह उच्च श्रेणी का सघप है।

३० राजनीतिक नाटकों में प्रातिनिधिक सघप का महत्त्व का स्थान मिला है। इन नाटकों में एक-दूसरे के विरुद्ध सघप करने वाले पात्र अपने-अपने दृष्टांत के प्रतिनिधि हैं। अतः इन नाटकों में व्यक्ति-व्यक्ति के सघप का अपना राष्ट्र-राष्ट्र का

सघप अधिक महत्त्व का है ।

३१ जिन राजनीतिक नाटकों में आन्तरिक सघप है उनकी सख्या अत्यल्प है । लीकू (घाटियाँ गूँजती हैं) का दो सद्भावनाओं का आन्तरिक सघप अत्युच्च श्रेणी का सघप है ।

३२ प्रसादोत्तर सामाजिक नाटकों में बाह्य सघप और आन्तरिक सघप की अत्यधिक महत्त्वपूर्ण स्थान मिला है । अधिकांश नाटकों में व्यक्ति, पारिवारिक सामाजिक, आर्थिक तथा अन्य अनेक कारणों से बाह्य सघप है ।

३३ सामाजिक नाटकों में परस्पर विरुद्ध विचारधाराओं, धारणाओं, दृष्टिकोणों और जीवन मूल्यों के कारण उच्च श्रेणी का वचारिक सघप है । क्रांतिकारी पात्र नवीन जीवन मूल्यों की प्रतिष्ठापना करने के हेतु सघप प्रवृत्त होकर परम्परा बद्ध जीवन मूल्यों पर कठोर प्रहार कर रहे हैं । इस स दम में अधिकांश सामाजिक नाटकों में 'यक्ति का व्यक्ति से और व्यक्ति का समाज (समुदाय) से प्रखर सघप है । परम्परावादी तथा बुजुर्ग पात्रों ने रक्षणशील पक्ष का रूप ग्रहण किया है, तो क्रांतिकारी तथा नवमतवादी पात्रों ने आक्रमणशील पक्ष का रूप धारण किया है ।

३४ सामाजिक नाटकों में उच्च श्रेणी के आन्तरिक सघप को भी महत्त्व का स्थान मिला है । प्रस्तुत आन्तरिक सघप तब तक चलता है, जब तक पात्र नियम नहीं कर पाता । यह आन्तरिक सघप परस्पर विरुद्ध अथवा तुल्यबल भावनाओं के बीच चलता है । इन नाटकों में आन्तरिक सघप के द्वारा ही पात्रों की चारित्रिक विशेषताओं का उदघाटन होता है ।

३५ प्रसादोत्तर हिन्दी नाटकों में बाह्य सघप की प्रधानता है । यह बाह्य सघप उत्तरोत्तर सूक्ष्म होता रहा है । पौराणिक तथा ऐतिहासिक नाटकों में स्थूल बाह्य सघप की अधिकता है । लेकिन कुछ पौराणिक ऐतिहासिक, राजनीतिक तथा बहुसंख्य सामाजिक नाटकों में सूक्ष्म तथा उच्च श्रेणी का सघप है । प्रस्तुत सघप दो विचारधाराओं दो जीवननिष्ठाओं, दो मान्यताओं और भावनाओं के बीच चलता है ।

३६ पौराणिक, ऐतिहासिक तथा राजनीतिक नाटकों में समुदाय समुदाय के सघप की अधिकता है । इन नाटकों में व्यक्ति-यक्ति और व्यक्ति समुदाय के सघप की 'यूनता है । इसके विरुद्ध सामाजिक नाटकों में व्यक्ति-यक्ति और व्यक्ति समुदाय के सघप को उत्तरोत्तर अधिकाधिक महत्त्व का स्थान मिला है । इसका प्रमुख कारण यह है कि अनेक सामाजिक नाटककारों का ध्यान व्यक्ति तथा उसके जीवन पर केन्द्रित होता रहा है ।

३७ प्रसादोत्तर युग में जिन नाटककारों का ध्यान व्यक्ति तथा उसके जीवन पर केन्द्रित हुआ है, उनके नाटकों में आन्तरिक सघप ने मूल्यवान् स्थान पाया है ।

प्रस्तुत आंतरिक सघन मूकम तथा उच्च श्रेणी का सघन है ।

३८ प्रसादोत्तर हिन्दी नाटकों के अर्थ तत्त्वा पर सघन तत्व का अतिगम उपयुक्त प्रभाव पड़ा है । इस प्रभाव के फलस्वरूप कुछ नाटकों ने अर्थ त ममस्पर्शी, प्रभावोत्पादक तथा सचिकारक रूप ग्रहण किए हैं ।

३९ प्रसादोत्तर हिन्दी नाटक में व्यक्ति और नियति, व्यक्ति और प्रकृति इन दो सघनों का अभाव सा है ।

४० प्रसादोत्तर युग के जगदीशचन्द्र माम्बर, मोहन रावेंग डॉ० लक्ष्मी-नारायण लाल, देवतीसरन गमा, पानदेव अग्निहोत्री, विनोद रस्तागी डॉ० गिवप्रसाद सिंह, ललित सहगल, अमतराय तथा अर्थ कुछ नाटककारों के नाटकों ने सघन तत्व के कारण कितना नाट्यपूर्ण, कितना महत्त्वपूर्ण तथा हृद्यग्राह्य रूप ग्रहण किया है, इस तथ्य का सहृदयतापूर्वक अवलोकन करने के उपरान्त कोई भी गवपूर्वक कह सकता है कि प्रसादोत्तर हिन्दी नाटकों में सघन तत्व कितना महत्त्वपूर्ण स्थान पा रहा है ।

परिशिष्ट १

पठित नाटकों की सूची

नाटककार	नाटक	संस्करण	तिथि
अम्बिकाप्रसाद 'दि य'	तीन पय	प्रथम	अगस्त १९६५
"	निर्वाण पय		जनवरी १९६६
"	भोजन-दन वस	,	सन् १९५९
"	लकेश्वर	,	५५
अकिचन शर्मा	गुरुदेव चाणक्य	अनुल्लेख	अनुल्लेख
अजय कुमार	पंच परमेश्वर	प्रथम	सन १९६२
अनंत बहादुरसिंह	सम्राट अंगिक	अनुल्लेख	, ६०
अमय कुमार चौधरी	डूबते तार	प्रथम	अनुल्लेख
अमृतराय	चिदिया की एक शालर	"	सन् १९६९
अवधभूषण मिश्र	कुरुक्षेत्र	अनुल्लेख	अनुल्लेख
आनंद प्रकाश जैन	मास्टर जी	प्रथम	सन् १९६०
आनंदप्रसाद श्रीवास्तव	आत्म त्याग	प्रथम	" ५१
आरिम्पूडि (ए० रमेश चौधरी)	कोई न पराया	प्रथम	, ६१
इंद्रसे सिंह भावुक	परिवार के शत्रु	द्वितीय	६१
उदयगकर भट्ट	अ तहीन अंत	• चतुर्थ	, ४८
"		प्रथम	, ४१
"	क्रांतिकारी	• द्वितीय	, ६०
"		प्रथम	, ५३
"	दाहर अथवा सिध	• द्वितीय	" ६२
"	पतन	प्रथम	" ५२
"	पावती	• द्वितीय	" ६२
"		प्रथम	" ५८
"	नया समाज	• द्वितीय	" ६३
"		प्रथम	" ५२
"	मुक्तिदूत (मुक्ति-पथ)	• द्वितीय	सन् १९६२
"		प्रथम	" ४४
"	विक्रमादित्य	• छठा	" ६१
"		प्रथम	" ३३

३९८ । आधुनिक हिन्दी नाटकों में प्रथम तत्व

नाटककार	नाटक	संस्करण	तिथि
उत्प्रेक्षक भट्ट	विद्रोहिणी अम्बा	० द्वितीय	, ६८
		प्रथम	, ३३
,	गव विजय	० तृतीय	, ५५
		प्रथम	, ४९
,	सागर विजय	० छटा	, ५६
		प्रथम	, ३७
सदयसिंह भटनागर	जागारणार	प्रथम	५६
,	रहस्य अगा	प्रथम	, ५९
सपनाथ अत्र	अजा पीदा	प्रथम	५५
		अधी गली	प्रथम
,	अलग अलग रास्ते	० द्वितीय	अनुसूच
		प्रथम	मन् १९५८
,	उदान	० द्वितीय	५५
		प्रथम	, ५०
,	कद	द्वितीय	, ५५
,	छटा बटा	० छटा	५१
		प्रथम	, ४०
,	जय परजय	० ग्यारहवाँ	, ६३
		प्रथम	, ३७
,	पतर	अनुसूच	अनुसूच
,	बटे सिलाटा	प्रथम	मन् १०६७
"	भवर	प्रथम	६१
"	स्वर्ग की शक्ति	पाँचवाँ	, ५६
		प्रथम	, ३९
समाप्तकर बहादुर	बचन का माल	प्रथम	, ५१
"	बपकार	नया संस्करण	५०
एम एम कांत सिन्हा कांत	बुवरसिंह	प्रथम	, ५८
ओंकारनाथ तिनकर	अंतिम मंगल	,	५९
ओंकारनाथ तिनकर	अभिषेक	प्रथम	मन् १०६८
"	गुज्जरदेवर	,	, ६७
"	तथागत	"	, ६६
"	घारेश्वर भात्र	,	, ५८
"	नव विद्वान	"	, ६५
"	पद्मसूत्र	"	, ६७

नाटककार	नाटक	संस्करण	तिथि
"	भगवान बुद्ध दव	संगीत	" ६८
"	मु जदेव	"	" ६८
"	"	प्रथम	" ५४
"	मुक्ति यन	"	" ६७
"	मत्युञ्जय	द्वितीय	" ६७
"	"	प्रथम	" ६६
"	वागीश्वर	द्वितीय	" ७०
"	विग्रहराज विशालदव	प्रथम	" ५७
वचनलता सम्बरवाल	अन ता	"	" ५९
"	अमिया	ततीय	" ५०
"	"	प्रथम	" ४९
"	आदित्यसन गुप्त	द्वितीय	" ४८
"	"	प्रथम	" ४२
"	भोगी पलक	"	" ५७
"	लक्ष्मीवाई	"	" ६६
कणादश्रुति भटनागर	जनता का संवक	"	" ६३
"	जहर	"	" ६६
"	सगम	"	" ६३
"	हम एक हैं	"	" ६४
कमलाकांत पाठक	अस्पृश्य	"	" ४७
कमलेश्वर	अधूरी आवाज	"	" ६२
कर्तारसिंह दुग्गल	बुद्ध गान गच्छामि	"	" ५८
कविरत्न पारागर	वीरागना दुगावती	"	" ६५
कालिदास कपूर	धम विजय	"	" ६४
विगोरीदास वाजपयी	झापर की क्रांति	० द्वितीय प्रथम	४८ ४०
कुँवरचन्द्र प्रकाशसिंह	कविवर नरात्तमदास	द्वितीय प्रथम	सन १९६६ " ४९
"	सगम सम्राट	"	" ५७
"	स्वतंत्रता संग्राम	"	" ५८
कुमार हृदय	निर्गीत	"	" ३३
"	भगनावशेष	"	" ३६
कृष्णकिशोर थावास्तव	आदमी के टुकड़े	"	" ६३
	नीव की दरारें	अनुत्सव (घायद १९६३ के बाद)	अनुत्सव

नाटककार	नाटक	संस्करण	विधि
कृष्णकिशोर श्रीवास्तव	राम्भ मोठ और पगल्लना	० तृतीय प्रथम	सन १९६० ५०
कृष्णकुमार मुन्शीवाघ्याय	टा० बनाम पहलवान लटकी		४०
कृष्णचन्द्र गर्मा 'निकम्बु'	कपलमी		५८
कृष्ण बहादुर चन्द्रा	मगल		५८
कृष्णानन्द प्रसाद मिह	रंग की आन पर		, ९८
कलागनाथ भटनागर	श्रावण		६१
गणेशप्रसाद द्विवेदी	कवि काव्यम		६१
गणेशप्रसाद श्रीवास्तव	मिथ्या का महत्वाग		६२
गिरिजाशंकर पाण्डेय	संस्कृत मुन्शीवा		५८
गुरुदत्त	मेरा पत्र	० द्वितीय प्रथम	६६ ५८
	वन्मातरम		अनन्त
गुलाब खट्टेवाल	मूल	प्रथम	सन १०६२
बाबुलचन्द्र गाम्भीरी	मारा	द्वितीय	२९
	हिरीर	तृतीय प्रथम	५० ४६
गोपाल गर्मा	सौन्दर्य प्रतियोगिता	"	५६
गोपालचन्द्र गर्मा	मन्ना गिवाजी	अनुपम	अनुपम
गाविश्याम सट	अगोच	अनुपम	सन १०६१
	कण	० द्वितीय प्रथम	६४ ६६
गाविश्याम सट	वत्त २ (पूवाढ)	० तृतीय प्रथम	सन १९६१ २६
,	कन्ध (उनगढ)	० तृतीय	६८
,	कुलीनता	छटा	६६
	त्याग या प्रह्व	अनुपम	४३
	दण्डि वमुम	प्रथम	३०
	दुख बर्षों	अनुपम	६६
,	पतिन मुमन	प्रथम	३९
"	प्रकाश	प्रथम	३१
,	प्रम या पाप	अनुपम	६६
"	भारत	० द्वितीय प्रथम	, ६६ ५६

नाटककार	नाटक	संस्करण	तिय
गोविन्ददास सेठ	भिक्षु से गहस्थ और गहस्थ से भिक्षु	अनुल्लेख	सन १९५७
"	भूदान यज्ञ	द्वितीय प्रथम	" ६१ " ५४
"	महत्त्व किसे ?	अनुल्लेख	" ४७
"	महात्मा गांधी	"	" ५९
"	महाप्रभु श्री वल्लभाचार्य	"	" ६६
"	रहीम	प्रथम	" ५५
"	विश्व प्रेम	द्वितीय	" ६६
"	गशिमुत्त	तेरहवाँ प्रथम	" ६९ " ४२
"	शेरशाह	अनुल्लेख	अनुल्लेख
"	सतोप कहाँ ?	"	सन १९४५
"	सिंहल द्वीप	"	" ६६
"	सिद्धा त स्वात थ्य	"	" ५८
"	सेवा पथ	"	" ४०
"	हप	छठा प्रथम	" ६१ " ५७
"	हिंसा या अहिंसा	अनुल्लेख	" ४२
गोविन्द वल्लभ पंत	अगूर की बटी	० पाँचवाँ प्रथम शायद	" ६२ " ३७
"	अंत पुर का छिद्र	० द्वितीय प्रथम	" ५४ " ४०
"	अधूरी मूर्ति	"	अनुल्लेख
"	ययाति	० द्वितीय प्रथम	सन १९६५ ४१
"	राजमुकुट	० बाईसवाँ प्रथम	" ६७ " ३५
"	सुजाता	तृतीय	" ६१
"	सुहाग बिंदी (सिद्धर बिंदी)	पाँचवाँ	" ६६
गोरीगंकर मिश्र चंद्रगुप्त विद्यालंकार	गबरी अछूत अपाक	प्रथम अनुल्लेख प्रथम	" ५२ अनुल्लेख सन १९३५

नाटककार	नाटक	संस्करण	तिथि
चन्द्रगुप्त विद्यानाथकार	पाप की रात	• तृतीय प्रथम	, ६८
	रत्ना	• चतुर्थ प्रथम	, ६९
चन्द्रशेखर गर्मा	प्रता	प्रथम	, ३८
	मेवाट उद्वार		, ६२
चन्द्रशेखर पाण्डेय	अरावली का गार	• द्वितीय प्रथम	, ४६
	कलिंग विजय		, ६१
,	कुँवरमिह	छटा	, ५३
	झाँसी की राना	प्रथम	, ५६
,	भगवान बुद्ध		, ६४
	भीष्म प्रतिज्ञा		, ७०
”	मीर कासिम	तृतीय	, ६०
”	मघनाथ	महाधिन म०	” ६२
आ० चतुरस्रन गाम्त्रा	श्रावृष्ण	अनुलक्ष	मन १९५६
	सिराजुद्दौला	प्रथम	, ६१
,	अजातसिंह	तृतीय	, ६१
	अमरमिह	अनुलक्ष	, ६५
”	गांधारी		, ६०
	धमराज	• पाँचवाँ अनुलक्ष	मन १९६६
”	पगध्वनि		, ५६
,”	मघनाथ		अनुलक्ष
,	राजसिंह	प्रथम	मन १९६५
	शाराम नाटक	• अनुलक्ष	, ३६
बाबुल मूय नारायण मूर्ति चिरजीत	श्रीराम	प्रथम	, ६५
	महानाग का द्वार		, ४०
,	घराब		, ६३
	तम्बीर उसकी		, ६०
चनमुख बनार	सिक्तर पोरस		, ६७
	जगन्नाथ चतुर्वेदी		, ६४
जगन्नीलचन्द्र मायूर	कनक क फूल		, ५८
	काणाक	”	, ६०
		प्रथम	, ५९

नाम	नाम	प्रकार	प्रथम	द्वितीय	मूल्य
बालकृष्ण	नाटक				
बदरीनारायण नाटक	नाटक	प्रथम	मूल्य	१०६०	
	द्वितीय			५९	
बदरीनारायण चतुर्वेदी	सुलमीराम नाटक			३४	
बदरीनारायण चतुर्वेदी	श्रीमन्महा	० शीघ्र		५९	
		प्रथम		५२	
	जय जयन्त			६७	
	प्रकाश प्रकाश	० अठारहवां		६१	
		प्रथम		२०	
	द्वितीय			६२	
	श्रीरामचन्द्रोत्तर			६७	
	मयन			५०	
बनादन राय नागर	आ० बागवत			५३	
	आधीराम			२८	
बनारस प्रकाश	धुवरायामिनी	० तेईसवां		७०	
		प्रथम		३३	
	रत्नगुप्त	० चौदहवां		६१	
बनारसी अग्निहोत्रा	विराग अल उठा	प्रथम		२१	
	नेपा की एक नाम	० चतुर्थ		६७	
		प्रथम		६३	
	माटी आगी र	प्रथम		६४	
	बतन की आकर			६६	
	सुलमीराम			६८	
डी० के० राय चौपरी	अनजान रातना			६४	
लारा बाजपयी	देवमानी			६४	
सुलमीराम शर्मा शिने	मत्तवाली मीरा	० द्वितीय		३७	
		प्रथम		३७	
तत्र देहली	बहादुरगाह की बेटो			५८	
दयानाथ झा	कर्मपथ	० द्वितीय		६२	
		प्रथम		५३	
दयाप्रकाश मिह्रा	मन के भवर	प्रथम		६८	
दयानाथ पाण्डेय	एक ही रास्ता			५०	
दयानाथ शोभा	चित्तौड़ की दबी			३४	
	भारत विजय			४२	
	सम्राट समुद्रगुप्त			५२	
	स्वतंत्र भारत				

नाटककार	नाटक	संस्करण	निधि
गणेशमिह गारुडा	जनना तरा जय हा	प्रथम	मन १०६९
शबूत अटल	गातिदूत		५०
दवराज त्रिनेग	मानव प्रताप	• द्वितीय प्रथम	, , ५८ ५०
'	पगस्वी भात्र		५५
	रावण		८८
दबीप्रमाण घवन विक्र	चन्द्रगण अजात		६१
	तुम मुझे मून दो		६६
	मादरमता का मत		६३
द्वारकाप्रमाण मीथ	हैदरअली या ममूर का पतन		२४
नरेंद्र राव	अमर बलिगान		६०
नरग महता	वदित यात्राएँ		६२
	मुबहू क घण		५६
सच्चिदानन्द हाराना वास्यापन मुकुट		तृतीय	४०
परिनाथ गार्गी	छलावा	प्रथम	६१
परिपूजाना वमा	अवध का रगाला नवाब (बाजि अली गारु)	प्रथम	" ५९
	नाना फदनवीस		८६
पाण्डेय अचन गर्मा उग्र	चुम्बन		३७
पातीराम भट्ट	तात्या टाप		६०
'	श्री चतय		२७
पृथ्वीनाथ गमा	अपराधा	• तृतीय प्रथम	५६ ३९
'	समिला	• द्वितीय	६०
'	रुविधा	अनुत्स	, ५७
'	नया रूप	• प्रथम	" ६२
	माय	• द्वितीय प्रथम	" ५५ ८४
प्रकाश साधा	आराम हराम है	,	६१
प्रताप मुखारया	हब्बा का बेटा		५७
प्रताप नागायण टण्डन	स्वग यात्रा	अनुत्स	अनुत्स
प्रतिभा अग्रवा	नगर बगु	प्रथम	मन १०६८
प्रमदयप साज	गद्दीओं का बस्ती	,	, ६८
प्रेमचन्द	प्रेम का बेटा	आठवीं	, ६०

नाटककार	नाटक	संस्करण	तिथि
प्रमनाथ शर्	घर की बात	प्रथम	सन १९६१
प्रेमनंद द्विवेदी 'दुखित	अस्थिदान	'	" ५१
प्रेमनारायण टण्डन	वृष्ण जन्म	'	" ३१
बनारसीदास कृष्णाकार	मिथ्याय बुद्ध	'	" ५५
बलराम चौहान	पनाह	"	" ५७
बाबा डिके	मगु	'	" ५८
बाबूराम सिंह 'लमगाडा'	गाँव की ओर	'	" ६१
"	प्रलय पल	द्वितीय	" ६१
		प्रथम	" ५६
वज्रनाथराय	सिंहगढ़	प्रथम	" ४१
ब्रजरत्नदास	आदश राम	"	" ५५
भगवतीचरण वर्मा	रुपया तुम्हें खा गया	द्वितीय	" ७०
भगवतीप्रसाद पाण्डरी	काल्पी	प्रथम	" ३५
भगवतीप्रसाद वाजपेयी	छलना	अनुल्लेख	" ६४
"	राय पिथौरा	द्वितीय	" ६२
		प्रथम	" ५९
भारतसिंह यादवाचार्य	श्रीकृष्ण जन्म	प्रथम	" ३४
भरवप्रसाद गुप्त	चन्दवरदायी	अनुल्लेख	अनुल्लेख
भोलानाथ झा	राजापुरु	प्रथम	सन १९६०
मदन मोहन गंग	पर्वतेश्वर	"	" ५८
मनू भण्डारी	बिना दीवारी के घर	"	" ६५
महेश्वरी दयाल	१८५७ की दिल्ली	अनुल्लेख	" ५९
मोहन राकेग	आधे अघूरे	प्रथम	" ६९
	आपाड़ का एक दिन	द्वितीय	" ६३
	लहरा के राजहंस	परिवर्धित	" ६८
मोहनलाल महतो वियोगी	अफजल बघ	प्रथम	" ५१
	कसाई	अनुल्लेख	अनुल्लेख
	डाढ़ी यात्रा	अनुल्लेख	अनुल्लेख
यमुनाप्रसाद त्रिपाठी	आजादी या मौत	प्रथम	सन १९३६
	उफ वीर मलखान नाटक		
यज्ञदत्त शर्मा	सिस्टर कमलेश		" ६९
रघुनन्दन प्रसाद शुक्ल	मीराबाई	अनुल्लेख	" ६९
रघुनन्दन चौधरी	अछूत की लडकी	प्रथम	" ६९
रघुवीरप्रसाद गुप्त विशारद	गिफा सुधार नाटक	"	"

नाटककार	नाटक	संस्करण	तिथि
रघुवीरगण मिश्र	घरती माता	द्वितीय	सन् १९६५
,	बालवीकृष्ण	प्रथम	" ५६
	भारत माता	चतुर्थ	६२
	वीर बालक	द्वितीय	६८
रत्न बी० ए०	अछूत नहीं नहीं	प्रथम	" ४०
रत्न गवर प्रसाद	कुणीक		५१
रमेश महता	अडर मन्त्रेन्त्री	प्रथम अभिनय दिनांक	२३-५-१९५८
,	अपराधी कौन	प्रथम	सन १९५२
	उलझन		२ ८-१०५४
	जमाना		सन १९५३
	ढाग		१६-१२-५९
,	दामाद	,	२०-२-१९५१
	फसला	,	सन १९५१
	बड़े आदमी	,	१८-३-१९६६
	राटा और बटा		सन १९६०
,	हमारा शिव	प्रथम अभिनय दिनांक	२०-२-१९७४
राजय राधव	रामानुज	द्वितीय	सन् १९६५
		प्रथम	" ७२
,	विरूढक	प्रथम	६६
	स्वयं भूमि का यात्रा		५१
राजकुमार	काली आकृति	० द्वितीय	, ६३
		प्रथम	, ७९
,	ज्वार भाटा	प्रथम	, ६०
	देग क लिए	,	, ६४
	सही रास्ता	अनुल्लेख	६३
	पचमागी	अनुल्लेख	अनुल्लेख
,	हज्रापीर का दर्रा	प्रथम	सन् १९६५
राजेंद्रकुमार गर्मा	अपनी कमाई	,	६०
	रत का दीवार	द्वितीय	, ६३
राजेंदर मुद्द	झाँसी की रानी	प्रथम	५१
,	गरबिद्ध स्वप्न	,	, ७०
राजा राघवदामण प्रसाद सिंह	अपना पराया	द्वितीय	, ६०

नाटककार	नाटक	संस्करण	तिथि
राजा राघिचकारमण प्रसाद घम की घुरी सिंह	सती पावती	प्रथम	सन् १९५३
राघेश्याम कवि रत्न	सती पावती	"	" ३९
रामअवध शास्त्री	घरती की आस	"	" ६९
रामकुमार भ्रमर	खून की आवाज	"	" ६६
रामकुमार वर्मा	अशोक का शोक	,	६७
"	कला और कृपाण	तृतीय	, ६२
"	जोहर की ज्योति	प्रथम	६७
"	नाना फडनवीस	अनुसूचित प्रथम	६५ ६२
"	महाराणा प्रताप	,	" ६७
"	विजय पव	अष्टम	, ६५
"	सारंग स्वर	प्रथम	" ७०
रामकृष्ण शर्मा	युगांतर	,	, ४८
रामगोपाल गर्मा दिनेश	लोक देवता जागा	"	, ६४
रामदत्त भारद्वाज	सोरा का सत	,	, ५०
रामदीन पाण्डेय	ज्योत्सना	,	" ३९
रामनरेश त्रिपाठी	क्या का तपोवन	"	, ५४
"	जयंत	"	" ३४
"	प्रेम लोक	,	, ३४
रामनारायण अग्रवाल	मूरदास	,	, ५९
रामप्रसाद विद्यार्थी 'रावी'	प्रबुद्ध सिद्धाथ	,	, ५६
रामप्रिय मिश्र 'घुआ'	ओरत और अरस्तू	,	" ६१
रामबालक शास्त्री	चाणक्य	अनुसूचित	" ५८
"	लोकमाय	प्रथम	, ५७
"	गराघाय	,	" ५९
रामभरोत लाल गुप्त पकज शानी	नया भगवान		" ६५
रामवध बनीपुरी	अम्बपाली	अनुसूचित प्रथम	" ६२ ४७
"	सथागत विजेता	, द्वितीय प्रथम	, ४८ ५६
रामावतार शतन	घरती की महक		" ५९
रामाधय दीपित	एक भेंट		" ६०

माहककार	माहक	माहककाल	दिनांक
१ आचार्यविरचिते मद्रास विश्वविद्यालय-संस्कृत-विभागात्	अथ श्रुति	० विंशत्य	मार्ग १९११
		प्रथम	५८
२ आचार्यविरचिते मद्रास विश्वविद्यालय-संस्कृत-विभागात्	अथ श्रुति	५५-५६	अप्रैल १९११
	अथ श्रुति	५७-५८	मार्ग १९११
	अथ श्रुति	५९-६०	अप्रैल १९११
	अथ श्रुति	६१-६२	मार्ग १९११
३ आचार्यविरचिते मद्रास विश्वविद्यालय-संस्कृत-विभागात्	अथ श्रुति	६३-६४	अप्रैल १९११
	अथ श्रुति	६५-६६	मार्ग १९११
	अथ श्रुति	६७-६८	अप्रैल १९११
	अथ श्रुति	६९-७०	मार्ग १९११
	अथ श्रुति	७१-७२	अप्रैल १९११
	अथ श्रुति	७३-७४	मार्ग १९११
	अथ श्रुति	७५-७६	अप्रैल १९११
	अथ श्रुति	७७-७८	मार्ग १९११
	अथ श्रुति	७९-८०	अप्रैल १९११
	अथ श्रुति	८१-८२	मार्ग १९११
	अथ श्रुति	८३-८४	अप्रैल १९११
	अथ श्रुति	८५-८६	मार्ग १९११
	अथ श्रुति	८७-८८	अप्रैल १९११
	अथ श्रुति	८९-९०	मार्ग १९११
	अथ श्रुति	९१-९२	अप्रैल १९११

नाटककार	नाटक	संस्करण	तिथि
लक्ष्मीनारायण	शैशाली में वसंत	द्वितीय	अनुत्लेख
		प्रथम	सन १९५५
	मयासी	तृतीय	६१
		प्रथम	३४
	सिद्धर की होली	दसवाँ	६३
		प्रथम	२९
डॉ लक्ष्मीनारायण लाल	अधा कुआँ		५५
"	बलवी		६९
"	तीन आँधो बाज़ी मछली		६०
"	दपन	द्वितीय	६६
"	नाटक तोता मना	प्रथम	६२
"	मादा कष्टस	"	५९
"	मिस्टर अभिमयु		७१
"	रत्न कमल	तृतीय	६६
"	रातरानी	"	६६
"	सुन्दर रस	द्वितीय	६३
"	सूखा सरोवर	प्रथम	६०
"	सूय मुख	"	६८
ललित सहगल	वरदान		६७
	हत्या एक आकार की		६८
लालचन्द जन	अमर सुभाष		६५
विजयकुमार गुप्त	मुदा जी उठा	अनुत्लेख	अनुत्लेख
विजय शुक्ल	पतिता	प्रथम	सन १९३८
विनोद रस्तोगा	आजादी के बाद		" ५३
"	नये हाथ	द्वितीय	" ६७
"		प्रथम	" ५८
"	बंरु का मीनार		" ६६
विमला रैना	तीन युग		५८
विराज	सम्राट विक्रमादित्य	द्वितीय	" ६३
विश्वम्भरनाथ उपाध्याय	कल्पियुगीन अभिमयु	प्रथम	" ६१
"	बवि की नियति		" ६६
"	नेताजी सुभाषचन्द्र बोस		" ५१
विश्वम्भर साहाय ब्रह्मल	बृहदेव	द्वितीय	
		प्रथम	

४१० । प्रागुक्ति हि श्री नाटका म सपय सत्व

नाटककार	नाटक	संस्करण	तिथि
विष्णु प्रसाकर	डाक्टर	पाँचवाँ	सन् १९६६
	१व प्रभात	ग्यारहवाँ	, ६४
	युग युग श्रान्ति	प्रथम	, ६९
	समाधि	,	, ६२
विष्णु दत्त कविरत्न	श्रान्ति का देवता		, ६३
	१ द्वापर भाजा		
	श्रान्ति का देवता—निवात्री		६२
	श्रान्ति का देवता— सरकार भगत सिंह		६२
श्री मुखर्जी गुञ्जन धीर देव धीर	रातिपञ्चा		५१
	याप		४५
	भूम		४३
	सपय		, ६०
धीरेन्द्र अश्यप	हलचल		६४
	पाँच बट	प्रथम अभिनय दिनांक	२-३-१९५७
धीरेन्द्र कुमार गुप्त व दावनलाल वर्मा	सुभद्रा परिणय	प्रथम	सन् १९५२
	बट	पंचम	, ६३
	सिलौन की खोज		, ६५
	झाँसी की रानी	० पंचम प्रथम	, ६०
	दमा दम्बी	० तृतीय प्रथम	, ५६
	धीरे धीरे	० चतुर्थ प्रथम	, ६२
	निस्तार	० चतुर्थ	६०
	नीलकण्ठ	० चतुर्थ प्रथम	, ६७
			, ५१
	पूव की ओर	० ग्यारहवाँ	, ६६
	फूला की बाली	० पंचम प्रथम	, ६५
	बाँस की फाँस	० पाँचवाँ प्रथम	, ६३
			, ४७
	बोरबल	० छठा प्रथम	, ६५
			, ५०

नाटककार	नाटक	संस्करण	तिथि
व-दावन लाल वर्मा			
'	मंगलमूत्र	चतुर्थ	१९६५
'		प्रथम	४७
"	राखी की लाज	०तेरहवाँ	६८
'		प्रथम	४६
'	ललित विक्रम	०तृतीय	, ५८
'	हस मयूर	०सातवा	" ६५
"		प्रथम	, ४८
बकुण्ठनाथ दुग्गल	नारी	प्रथम	अनुत्प्लेख
'	समुद्रगुप्त		सन १९४९
'	हृष्यवधन	"	सन १९४९
पयित हृदय	पुष्प फल	'	" १९३७
शमूदयाल सक्सेना	अगारो की मौत	'	' १९६१
'	सगाई	'	" ४५
"	साधना पथ	चौथा	" ६०
			(स्वातन्त्र पूर्व)
		प्रथम	" ५३
शभूनाथसिंह	धरती और आकाश	पाचवाँ	" ६८
शारदादेवी मिश्र	विवाह मण्डप	प्रथम	' ४१
शिवदत्त शानी	निभाड केशरी	'	" ३७
			(तातिया भिल)
डॉ शिवप्रसाद सिंह	घाटियाँ गू जती हैं	०द्वितीय	" ६५
		प्रथम	६३
नील	किसान	०सशोधित	, ६२
		प्रथम	५७
"	तीन दिन तीन घर		" ६१
"	हुवा वा रुख		६२
श्यामकांत पाठक	बुंदेल बेसरी	०द्वितीय	३८
श्याम बिहारी मिश्र		प्रथम	३४
श्यामकृष्ण वर्मा राजदा	राज्यवधन	प्रथम	, ५३
शुक्देव बिहारी मिश्र	ईशान वमन नाटक		, ३७
	शिवाजी	०तृतीय	" ४७
		प्रथम	" ३७

नाटककार	नाटक	संस्करण	तिथि
श्यामलाल मधुप	क्रान्ति का नाहर	प्रथम	१९६४ (नानकसाहब पेगावा)
,	तलवार का घनी	प्रथम	" ६९ (तात्या टोपे)
,	विस्मिल की बहक	प्रथम	, ६५
	बिहार का शेर	,	६४
श्यामसुन्दरलालानिब	महागजा भनहृति	,	" ३५
श्यामसुन्दर मुमन	चाणक्य महान	,	" ६२
श्रीराम गमा	तुलसीदाम	० द्वितीय प्रथम	" ५२
सतापनागायणनोटियाल	चाय पाटिया		, ६३
सत्यनारायण सरप	झांसी की राजी		५५
सरप प्रकाश मिलाल	बन्लती त्रिगायें		६३
सत्यन्द्र	जीवन यण	अनुसूच	अनुसूच
	मुक्ति-यण	प्रथम	सन १०-७
सद्गुरु शरण अकम्या	मक्षती महारानी	अनुसूच	अनुसूच
समर सरकार	जनगण अधिनायक	प्रथम	सन १०६१
सरनामसिंह गमा	अरण दसान का राह	"	, ६०
सवदानन्द	चतसिंह		, ५७
,	भूमिजा	"	" ६०
"	सिराजुद्दौला	,	" ५८
सधुराम गास्त्रा	सतुङ्गरीर	अनुसूच	अनुसूच
सिद्धनाथ सिंह	रामराज्य	प्रथम	" ६७
साताराम चतुर्वेदी	अज्ञता	,	" ६९
,	अनाकला		" ५२
"	आनन्द विष्णुगुप्त	प्रथम	सन १९६५
,	जय सोमनाथ	" "	" ५६
"	दत्तमुद्रा	"	, ६७
"	पाण्डुकामिक	"	" ६८
"	पाप का छाया	"	" ६०
"	बेचारा कणक	० द्वितीय प्रथम	" ५६ ३०
श्रीवारासचतुर्वेदी ' हृदय' }			
शिवप्रसाद मिश्र 'रुद्र') महाकवि कालिदास		"	" ४४

नाटककार	नाटक	संस्करण	तिथि
सीताराम चतुर्वेदी	युग बदल रहा है	प्रथम	" ६२
"	विश्वास	द्वितीय	" ५२
"	शबरी	प्रथम	" ५३
"	सिद्धाय	अनुल्लेख	" ५६
"	सेनापति पृथ्विमित्र	प्रथम	" ५१
सुदशन	भाग्यचक्र	बारहवाँ	" ६२
"	सिक्खंदर	सातवाँ	" ५७
		प्रथम	" ४७
सुदशन बम्बर	गुस्ताखी माफ	अनुल्लेख	अनुल्लेख
	सब चलता है	० द्वितीय	सन १९६६
		प्रथम अभिनय दि	१ ११ १९५८
सुरेन्द्रमोहन घुस्रा	स्वप्नपूण	प्रथम	सन १९३४
सुवर्णसिंह वर्मा "आन द	वीर दुर्गादार	"	" ३४
सूय नारायण अग्रवाल	माँ	"	" ६१
सयद कासिम अली	ग्राम सुधार	"	" ३५
	देगभक्त नतकी	अनुल्लेख	अनुल्लेख
	निर्माण	प्रथम	सन १९६०
हरिकृष्ण	डेढ़ अरब	प्रथम	" ५७
हरिकृष्ण प्रेमी	अमर आन	"	" ६४
	अमर बलिदान	"	" ६८
	अमृत पुत्री	"	" ७०
	आन का मान	० द्वितीय	" ६३
		प्रथम	" ६२
	आहुति	० सत्रहवाँ	" ६४
		प्रथम	" ४०
	उद्धार	० चतुर्थ	" ५६
		प्रथम	" ४९
	कीर्ति स्तम्भ	० अनुल्लेख	अनुल्लेख
		प्रथम	सन १९५५
	छाया	० चतुर्थ	" ५८
	नई राह	"	" ५०
		प्रथम	" ६८
	प्रकाश स्तम्भ	० द्वितीय	" ९२
		प्रथम	" ५४

४१४ । आधुनिक हिंदी नाटकों में मधुपर्क तत्त्व

नाटककार	नाटक	संस्करण	तिथि
हरिवृष्ण प्रेमा	प्रतिगाथ	० तृतीय	" ५६
		प्रथम	, ३७
,	बन्धु मिलन	द्वितीय	, ६९
		पाँचवाँ	" ५६
,	बन्धन	प्रथम	४१
		मग्न प्राचीर	, " ५५
,	भाई भाई		" ६९
		ममता	० पाँचवाँ
,	रक्तमान	प्रथम	'
		० अनुल्लेख	
,	रक्षा बन्धन	० उत्तीसवाँ	सन १९६५
		प्रथम	" ३४
,	विदा	० चौथा	, ६३
		प्रथम	" ५८
"	विषयान	० तृतीय	" ४९
		प्रथम	" ४५
,	गतिसाधना		" ६८
		शतरज व गिलाही	अनुल्लेख
,	गपथ	० द्वितीय	" ५४
		प्रथम	, ५९
,	गिवासाधना	० छठा	, ६१
		प्रथम	" ३७
"	शीगदान (तात्या टोप)	अनुल्लेख	अनुल्लेख
		सुरक्षक	'
"	सवत प्रवतन	प्रथम	" ५९
		सर्पों की मष्टि	तृतीय
,	सीमा सुरक्षण	प्रथम	' ६७
		स्वप्न भग	० छठा
,	अमर बल	प्रथम	४९
		प्रथम	, ५३
हरिश्चन्द्र सेठ	पुरु और अलकजेंडर	"	" ६६

परिशिष्ट-२

सहायक ग्रन्थों की सूची

(अ) मौलिक हिंदी ग्रंथ

लेखक	ग्रंथ	संस्करण	ई० सन
१ डा० एस० पी० खत्री	नाटक की परख	द्वितीय	१९५१
२ डा० कमलिनी मेहता	नाटक और यथायवाद	प्रथम	६८
३ केसरीकुमार रघुवल्लाल	भारते दु और उनके नाटक		४६
४ डा० गणेशदत्त गोड	आधुनिक हिंदी नाटकों का मनो वैज्ञानिक अध्ययन		६५
५ डा० गिरिजासिंह	हिंदी नाटकों की शिल्प विधि		७०
६ डा० गिरीश रस्तोगी	हिंदी नाटक सिद्धांत और विवेचन	"	६७
७ डॉ० गोपीनाथ तिवारी	भारते दु कालीन नाटक साहित्य		५९
८ डॉ० चंद्रलाल दुबे	हिंदी नाटकों का रूप विधान और वस्तु विकास		७०
९ जगन्नाथप्रसाद शर्मा	प्रसाद के नाटकों का शास्त्रीय अध्ययन	छठा	६४
१० जयनाथ नलिन	हिंदी नाटककार	द्वितीय	६१
११ डा० दशरथ ओझा	हिंदी नाटक उद्भव और विकास	तृतीय	६१
१२ डा० देवर्षि सनाढ्य शास्त्री	हिंदी के पौराणिक नाटक	प्रथम	६०
१३ डा० घनशंकर	हिंदी के ऐतिहासिक नाटकों में इतिहास तत्त्व		७०
१४ नन्ददुलारे बाजपेयी	आधुनिक साहित्य	द्वितीय	५६
१५ डा० नगेद्र	आधुनिक हिंदी नाटक	नवीन	७०
१६ नेमिचंद्र जन	रंग दान	प्रथम	६७
१७ परमेश्वरीलाल गुप्त	प्रसाद के नाटक	"	५६
१८ डा० प्र० रा० भूपट्टकर	हिंदी और मराठी के ऐतिहासिक नाटक तुलनात्मक विवेचन	"	७०
१९ डा० बच्चनसिंह	हिंदी नाटक	द्वितीय	६७
२० बलदेवप्रसाद	नाट्य प्रबंध अथवा नाटक का लक्षण और उसका इतिहास	प्रथम	०३
२१ डा० भानुदेव गुक्ल	भारतेन्दुयुगीन नाटक	"	६२

लेखक	प्रथम	संस्करण	ई० तन
२२ भारत दु हृदिचन्द्र	नाटक	प्रकाशन त्रिवि	८१
२३ डा० माघाता आशा	हिन्दी समस्या नाटक	प्रथम	६८
२४ डॉ० रघुवरा	नाट्यकला		६९
२५ ग्रामहृत्पुत्र गिलीमुस	प्रमाद का नाट्यकला		२०
२६ डा० विद्यावत	हिन्दी में समस्या नाटक		६८
२७ डा० विवेकनाथ मिश्र	हिन्दी नाटक पर पाश्चात्य प्रभाव		६६
२८ डा० रघुनाथ शर्मा	हिन्दी नाटक साहित्य का आला चनात्मक अध्ययन		८
२९ डा० श्रीराम गोमा	हिन्दी नाटका पर पाश्चात्य प्रभाव		६१
३० डा० गानिगावात पुराहित	हिन्दी नाटकों का विकासमात्मक अध्ययन		६६
३१ राममुन्दराम पनाम्बररत्न बटखाल	रघुव रघुस्य	द्वितीय	६०
३२ सातारान चतवै	अभिनव नाट्यशास्त्र	प्रथम द्वितीय	११ ६८
३३ डा० सामनाथ गुप्त	हिन्दी नाटक साहित्य का इतिहास	प्रथम षोडश	७१ ७८
३४ डा हजाराप्रमाण द्वितीय (आ) अनुदिन हिन्दी प्रथम	द्वितीय साहित्य मन्दिर	प्रथम	६५
३५ आत्माराम पाह (अनु) मू० १०-११-१२ मन) मायकात्रिणी	मनाविधान	प्रथम	६१
३६ डा० अरुण (अनु०) (मू० १०-११-१२ मध्य) ए म्या आन २ ड्रामा	नाटक साहित्य का अध्ययन		६६
३७ डा० उषभानुमि (भाषांतरकार)	संस्कृत नाटक		६५
(मू० १०-११-१२ काय) (३) मराठी प्रथम	संस्कृत ड्रामा	"	१३
३८ डा० नारायण का	नाट्यविमर्श		६१
३९ डा० ना० वाट	संस्कृत नाट्य शीला		६२
४० डा० गाविण काव भट	संस्कृत नाट्य-महा		६६
४१ डा० प० कर्ण	काव्यशास्त्र नाटक		५३
४२ डा० बनहट्टा	मराठी नाट्यकला आणि नाट्य शास्त्र		५०

